

仙台大学リーフレット 2026

 仙台大学

SENDAI UNIV. MAGAZINE

スポーツで
人生を、世界を
沸かせよう

[仙台大学 体育学部]

体育学科

スポーツ情報マスメディア学科

現代武道学科

スポーツ栄養学科

健康福祉学科

子ども運動教育学科

SPORTS FOR ALL

プレイヤーとしての生き方も、プレイヤー以外の生き方もある。

結果を出す、支える、伝える、分析する、守る、育む。

「人生の好き」を「キャリアの武器」に変えられる、6つの
フィールドを紹介！

最高の環境で 挑戦し続ける。 限界を超える。

高校までは、与えられたメニューをこなすだけで精一杯だった。「もっと上手になりたい」。その思いが、すべての始まりだった。限界を決めずに挑めるこの場所で、自分を超えていく。



About SENDAI UNIV.

プロ仕様の「武器」を、学生のうちから使い倒せ。

キャンパスそのものが、巨大な実験場であり、実践の場だ。プロスポーツチームも注目する動作解析システム、国際基準のテニスコートや体操場、雨天でもフル稼働できる人工芝グラウンド。これらの設備は、ただ「ある」だけではない。私たち学生が使い、試し、成長するために存在している。環境は用意されている。あとは存分に使い倒すのみ。この恵まれた環境で、多くの先輩たちがスポーツ界に羽ばたいている。

選手だけがゴールじゃない。
新しい「熱狂」に出会う場所。

技を極めることだけが正解ではない。コーチ、トレーナー、マネジメントスタッフなどの支える道を選んだ先輩がいる。様々な形でスポーツに本気になって、自分や仲間の可能性を追求することができる。情熱が最も輝くポジションが、必ずここで見つかる。

先輩たちの声

「プロと同じ環境で、自分を極限まで追い込みたい。」

仙台大学には、もはや言い訳がない最高の施設があります。トレーニングセンターにはストレングスコーチがいて、科学的に体を鍛えられる。プロアスリートを目指すなら、これ以上の場所はないと確信して入学を決めました。

「やらされる練習」はもう終わり。自分で考えて勝つ。

高校時代の監督の勧めで練習を見学した時、学生たちが自分たちでメニューを議論している姿に衝撃を受けました。将来、指導者になりたい自分にとって、この「考える力」を養える環境が入学の決め手でした。

「怪我で選手を諦めた悔しさを、支える喜びに変えた。」

高校2年で大怪我をして選手生命を絶たれました。その時リハビリを支えてくれたトレーナーに憧れて、この道へ。仙台大学には学生が運営するAT（アシステックトレーナー）部があり、授業だけでなく実際の部活動に帯同して実践経験が積めるのが魅力です。

「部活も教職も全力。
タフな先生になりたい。」

体育の先生になるのが夢ですが、同時に部活も頑張りたい。仙台大学ならインカレを目指すレベルで部活を続けながら、教員採用試験の対策もしっかりできると先輩に聞きました。忙しい毎日ですが、同じ目標を持つ仲間がいるから頑張れます。



※デバイスによっては読み取れないことがあります。

在校生の部活動メーター「入学後はプレイヤー？それとも？」

<p>プレイヤーとして活動</p> <p>在校生の60%が部活に入って選手・マネージャーとして活動中！</p>	<p>プレイヤー以外で活動</p> <p>在校生の40%がスポーツとつながる学びを学内外で積極活動中！</p>
<p>● 在校生のハッシュタグ</p> <p>#プロスポーツ #日本代表 #体育教員 #公務員</p> <p>#スポーツトレーナー #スポーツマネジメント</p>	

スポーツを支える3つのコース(2年次選択)
 「スポーツコーチング」「スポーツトレーナー」「スポーツマネジメント」

主な資格
 中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育) / JSPO競技別スポーツ指導者資格 / JSPOアシレティックトレーナー / NSCAストレングス&コンディショニングスペシャリスト / NSCAパーソナルトレーナー / JSPOアシスタントマネージャー / レクリエーション・インストラクター 他

卒業後イメージ
 プロスポーツチームや実業団の選手、コーチ、トレーナー、フロントスタッフ / 中学校・高等学校教員(保健体育) / スポーツクラブの指導者 / フィットネスジムのインストラクター / 行政機関のスポーツ振興職員

情報のチカラで 限界を超える。 スポーツを熱くする。

ひとつのデータが、試合を変える。
ひとつの映像が、心を動かす。
情報は、スポーツを強くする。
論理と表現で、熱をアップデートする。



About SENDAI UNIV.

「感覚」を「数値」に変える。
君の分析がチームを勝たせる。

バレーボールやサッカーの強豪チームでは、学生アナリストがベンチに入り、リアルタイムで戦況を分析している。使用するのは、プロチームやナショナルチームも採用する本格的な分析ソフト。プレーの一つひとつを数値化し、「なぜ失敗したか」「次はどう動くべきか」を客観的なデータとして監督や選手に提示する。試合の流れを劇的に変え、チームを勝利へ導く。流れが変わる瞬間を、創り出せる。

「熱狂」をクリエイトする。
伝えるプロフェッショナルへ。

スポーツの感動。その一瞬の輝きを逃さず、映像や記事として世に送り出すには「メディア」の力が必要だ。一眼レフカメラでの撮影技術、動画編集、スポーツライティング。プロ仕様の機材とソフトを使い、学内スポーツの配信や広報活動を実践する。ただ記録するのではなく、どうすればもっとワクワクさせられるか？ 見る人の心を震わせ、熱量を伝播させる力を身につける。

「体育」×「情報」で次世代リーダーに。

スポーツ情報マスメディア学科では「情報の教員免許」が取得可能。GIGAスクール構想や教育DXが進む今、教育現場でも一般企業でも、ICT(情報通信技術)への強さが求められる。「体育」と「情報」、2つの専門性を掛け合わせることで、市場価値を引き上げることができる。教員としてはもちろん、スポーツ関連企業の広報やデータアナリスト、ITエンジニアなど、進路の可能性が広がる。

先輩たちの声

「体格差を『情報』で覆す。
それが最高に痛快。」

情報の有無が勝負を分ける。相手を分析して戦略を立てれば勝率が上がる。高校時代にその面白さに気づき、データ分析を専門的に学べるこの学科へ。プロチームも使う分析ソフトを自由に使える環境は、スポーツアナリスト志望にはたまりません。

「スポーツの熱狂を、映像の力でもっと外へ。」

プレーするのも好きですが、スポーツの面白い瞬間を切り取って発信することに興味がありました。授業では一眼レフカメラや編集ソフトを使って、学内の試合を中継したりPVを作ったりします。「撮る側」としてチームに貢献できるのが今のやりがいです。

「スポーツをビジネスの視点から面白くしたい。」

単なる観戦者ではなく、どうすればスタジアムにお客さんが集まるか、データをどう活用すればチーム運営が良くなるかを学んでいます。将来はプロスポーツ球団のフロントに入って、経営や広報の面からチームを強くしたいです。



※デバイスによっては読み取れないことがあります。

在校生の部活動メーター“入学後はプレイヤー？それとも？”

プレイヤーとして活動

プレイヤー以外で活動

在校生の30%が部活に入って選手・マネージャーとして活動中!

在校生の70%がスポーツとつながる学びを学内外で積極活動中!

● 在校生のハッシュタグ

#スポーツアナリスト

#情報の先生

#体育教員

#映像クリエイター

#球団職員

#IT企業

#広報

スポーツを支える3つの履修モデル

「スポーツ情報戦略モデル」「メディアモデル」「情報モデル」

主な資格

高等学校教諭一種免許状(情報・保健体育) / 中学校教諭一種免許状(保健体育) / 社会調査士 / ITパスポート・基本情報技術者(対策・支援) 他

卒業後イメージ

スポーツアナリスト(プロチーム・実業団) / 高等学校教諭(情報・保健体育) / 映像制作会社・マスコミ・出版社 / プロスポーツ球団職員(広報・運営) / 一般企業(IT企業・システムエンジニア)



強さを引き出す。

誰かのために、強くなる。鍛えた心と身体は、いつか、

地域を支える。

誰かを守る力になる。地域を支える「だれか」へ。

About SENDAI UNIV.

「公務員」を目指して。
武道の先が道が拓ける。

警察官、消防士、公務員等の就職に有利なカリキュラムが、夢を強力にバックアップ。筆記試験対策から面接指導、論文文まで徹底的にサポート。公安職で重視される体力試験や、武道経験(段位)のアドバンテージは、体育大学ならでは。同じ志を持つ仲間と切磋琢磨したその先で、地域を支える存在に。

「未経験」から「有段者」へ。
社会で通用する人間力を。

「武道経験がないから不安」という心配は不要。柔道や剣道の授業は習熟度別に行われ、未経験者でも基礎から着実に段位取得を目指せる。新しいことに挑戦し、礼節を学び、己を律する経験は貴重。稽古の中で培われるのは、困難に直面しても逃げない精神力と、相手を敬う礼の心。これらは、警察官や消防士の現場はもちろん、一般企業や教員としても、社会に出てから最も信頼される「人間力」の土台となる。

地域を守るリーダーになる。
教室の外で学ぶ「守る責任」。

学びの場はキャンパス外にも。地域の防犯ボランティアや、小中学生への武道指導など、地域社会と連携した実習が豊富。実際に地域の人々と触れ合い、「守るべき日常」を肌で感じることで、漠然とした将来の夢「憧れは、「この人たちを守るために強くなるんだ」という想いへと変わる。この「現場感覚」は、面接試験での説得力となり、将来、自分を支える原動力になる。

先輩たちの声

誰か助けられる、憧れの存在に。

震災の時、泥だらけになって活動する消防士の姿を見て憧れました。人を救助するには、まず自分の心と体が強くなければならない。武道を通じて極限状態でも動かない精神力を鍛え、地域を守る存在になりたいです。

— 武道未経験でも、
警察官への夢は譲れない。

高校までは野球部でしたが、警察官になるために有利な「段位」を取りたくて入学しました。最初は不安でしたが、授業は習熟度別で、先生や経験者の仲間が丁寧に教えてくれるので安心です。未経験からでも黒帯を目指せます。

— 強く、優しく、頼られる存在へ。

自衛官を目指していますが、体力面での不安がありました。この学科では、トレーニング理論に基づいた体づくりと、武道による精神修養の両方ができます。厳しい稽古を乗り越えた自信が、私の背中を押してくれています。



※デバイスによっては読み取れないことがあります。

在校生の部活動メーター「入学後はプレイヤー?それとも?」

プレイヤーとして活動

プレイヤー以外で活動

在校生の70%が部活に入って選手・マネージャーとして活動中!

在校生の30%がスポーツとつながる学びを学内外で積極活動中!

● 在校生のハッシュタグ

- #警察官
- #消防士
- #レスキュー隊
- #自衛官
- #刑務官
- #体育の先生
- #武道指導者

スポーツを支える2つの履修モデル
「武道教育モデル」「武道の応用発展モデル」

主な資格

中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)/柔道・剣道などの段位/社会福祉主事任用資格/スポーツ指導者資格(コーチングアシスタント等)/公務員試験対策(公務員採用塾・模擬試験)/防災士 他

卒業後イメージ

警察官(警視庁・各道府県警)/消防士(各市町村消防局)/自衛官・刑務官・海上保安官/中学校・高等学校教員(保健体育・武道)/警備会社等(防犯・防災関連会社等)



About SENDAI UNIV.

正解のない「食」の世界。君のアイデアが選手を強くする。

パフォーマンスを引き上げる食事に完璧な正解はない。選手の体質、その日のコンディション、好みの味。あらゆる要素を計算し、最適なメニューを開発するプロセスは、最高にクリエイティブだ。減量が必要なボクサーには満足感のある低カロリー食を、増量期のラグビー選手には効率的にエネルギーになるパワーフードを。工夫とアイデアが、選手の身体を劇的に変え、チームの勝利に直結する。その手心えは、何物にも代えがたい。

キャンパス全体が巨大なキッチン。現場で磨く「実践力」。

仙台大学には「スポーツ栄養研究会」がある。アスリート部門、サポート部門、研究部門、キャリア部門に分かれ、授業で学んだスポーツ栄養を実践する場だ。在学中からスポーツ栄養に関わる現場を体験できるのは、他の管理栄養士養成校にはない強みであり、卒業後、即戦力として活躍できる理由がここにある。

「栄養士×スポーツ」。自分らしい独自の強み。

目指すのは、国家資格「栄養士」の取得だけではない。そこに「スポーツ」という専門性を掛け合わせることで、非常にユニークな市場価値の高い存在になれる。病院や学校、食品メーカーはもちろん、プロスポーツチームやフィットネスクラブなど、活躍のフィールドは多

人生のパフォーマンスは 栄養から始まる。

栄養が、記録を変える。食べることは、競技の一部であり、人生の一部だ。栄養で、パフォーマンスを支える。

岐にわたる。「食」を通じて人の健康を支えたいという想いを、より具体的に力強いスキルへと昇華させる。体育系大学ならではの環境で、普通の栄養学科では得られない「+α」の強み。

先輩たちの声

寮生活で痛感した「食」の大切さ。自分が選手を支えたい。

高校時代、寮の食事でコンディションを崩した経験から「食」の重要性に気づきました。ただ作るだけでなく、選手の体調や目的に合わせてメニューを考える「攻めの栄養学」を学びたくて入学。将来は管理栄養士として、プロチームや寮の栄養管理に携わりたいです。

正解がないから面白い。食でスポーツ界に革命を。

料理が好きで、将来は食品メーカーでアスリート向けの商品開発をするのが夢です。ここは体育系大学なので、キャンパス内に選手が沢山います。仙台大には「スポーツ栄養研究会」という活動があり、実際に運動部の選手へ提供できる効果的で美味しい「勝てる食事」を考えるのがとても楽しいです。

自らの体で実証実験。説得力のある指導者へ。

自分自身も現役でスポーツを続けながら、授業で学んだスポーツ栄養学の理論をすぐに自分で実践したり仲間に共有しています。パフォーマンスが上がったり、疲れにくくなったりする変化を実感できるのが面白くて、将来は選手目線でアドバイスできる「スポーツ栄養士」を目指しています。

※デバイスによっては読み取れないことがあります。



在校生の部活動メーター「入学後はプレイヤー？それとも？」

プレイヤーとして活動

プレイヤー以外で活動

在校生の50%が部活に入って選手・マネージャーとして活動中！

在校生の50%がスポーツとつながる学びを学内外で積極活動中！

● 在校生のハッシュタグ

#栄養士

#スポーツ栄養士

#栄養教諭

#食品商品開発

#病院管理栄養士

#スポーツチームスタッフ

#料理好き

スポーツを支える3つの履修モデル

「健康栄養モデル」「スポーツ栄養モデル」「学校栄養モデル」

主な資格

栄養士免許状／管理栄養士 国家試験受験資格(実務経験1年要)／栄養教諭二種免許状／中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)／健康運動指導士・健康運動実践指導者／NR・サプリメントアドバイザー 他

卒業後イメージ

スポーツ栄養士(プロチーム・食品会社)／食品メーカー(商品開発・研究)／学校給食・社員食堂(受託給食会社)／小・中学校(栄養教諭・学校栄養職員)／中学校・高等学校教員(保健体育)／フィットネスクラブ・パーソナルトレーナー／病院・医療機関(栄養士)／保育所(栄養士)



自分にあきらめなかつた私は、 今度は人にあきらめない。

あきらめきれなかった時間が、今の自分をつくった。
次は、誰かの力になる番だ。スポーツで、人の心と人生に寄り添っていく。

About SENDAI UNIV.

資格の掛け合わせで無敵になる。
「教育×福祉×スポーツ」。

「養護教諭」「特別支援学校教諭」「高校福祉科教諭」「社会福祉士」「介護福祉士」。学科唯一の教育・福祉系の教員免許・国家資格に加え、「健康運動指導士」や「パラスポーツ指導員」の資格も取得可能。例えば、障がいのある生徒にスポーツの楽しさを教えられる特別支援学校の先生や、身体の不調をアスリート視点でケアできる養護教諭。複数の専門性をクロスオーバーさせることで、現場で「代わりの利かないプロフェッショナル」に。

逆境を知っているから、誰かを救う力がある。

「怪我で選手活動ができない時期、自分の存在意義を見失いかけた」。そんな経験を持つ先輩が、ここでは新たな夢を見つけている。リハビリの辛さを知っているからこそ、身体が思うように動かない人の気持ちがわかる。チームで戦った経験があるからこそ、孤独な状況にある人に「ひとりじゃない」と伝えられる。優しい支援者は逆境を知っている。

教室の外へ！地域に広がる「支える」フィールド。

児童相談所でのインターンシップ等、学外活動も充実している。実際に人と触れ合い、現場のリアルを肌で感じることで、「自分には何ができるか」という問いが湧き、前に進める。ボランティア活動など、学生のうちに「社会に触れる」経験を積み、実践力を磨いていく。

先輩たちの声

「保健体育」×「介護福祉士」
この組み合わせが武器になる。

「両親が福祉関係の仕事をしていて、人の役に立つ仕事に憧れていました。仙台大なら大好きなスポーツを続けながら「体育教員」と「介護福祉士」のダブル取得が可能です。高齢者の健康寿命を延ばす運動指導など、自分にしかできない役割を見つけました。

「障がいがあっても、
スポーツの楽しさは公平等に伝えたい。」

ボランティアでパラスポーツに関わった際、障がいのある方が目を輝かせて運動する姿に感動しました。「特別支援学校教諭の免許と「パラスポーツ指導員」の資格を取り、どんな子どもたちにも「できた！」という喜びを届けられる先生を目指しています。

「体育大学で学ぶ養護教諭ってどうなんだろう？
という楽しみ。」

中学校の時、保健室の先生が優しく温かくて憧れて入学しました。スポーツを続けてきたので、そのスポーツを学びに変えて毎日が充実しています。海外にも興味があり、現地で活躍できる養護教諭にチャレンジしたいです。



※デバイスによっては読み取れないことがあります。



在校生の部活動メーター「入学後はプレイヤー？それとも？」

プレイヤーとして活動

プレイヤー以外で活動

在校生の40%が部活に入って選手・マネージャーとして活動中！

在校生の60%がスポーツとつながる学びを学内外で積極活動中！

● 在校生のハッシュタグ

#養護教諭

#特別支援学校教諭

#社会福祉士

#児童相談所

#パラスポーツ

#怪我の経験

スポーツを支える2つの履修モデル
「健康教育モデル」「健康福祉モデル」

主な資格

中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)／養護教諭一種免許状／特別支援学校教諭一種免許状／高校福祉科教諭一種免許状／介護福祉士国家試験受験資格／社会福祉士国家試験受験資格／健康運動指導士／パラスポーツ指導員／福祉レクリエーション・ワーカー 他

卒業後イメージ

中学校・高等学校教員(保健体育・養護・特別支援・高校福祉科)／社会福祉施設・介護保険施設・障がい者(児)支援施設／児童相談所・社会福祉協議会／病院・医療機関／健康増進施設・スポーツクラブ



子どもたちと

スポーツがつながって

ワクワクする教育を。

子どもが好き。スポーツが好き。その「好き」は、ワクワクする教育になる。「できた！」の瞬間に立ち会える、そんな先生へ。

About SENDAI UNIV.

「保育・教育」×「スポーツ」。
遊びの中に、成長の種をまく。

ただ遊んでいるように見えて、そこには深い理論がある。子どもの発育発達に基づいた「運動遊び」を専門的に学べる。例えば、ボール遊び一つをとっても、投げ方や捕り方を教えるだけでなく、ルールを守る社会性や、友達と協力する協調性をどう育むかまでを設計する。保育士・幼稚園教諭の資格に加え、「ジュニアスポーツ指導員」などの資格を取得し、子どもと体の両方を健やかに育むスペシャリストを目指す。

子どもたちの歓声が響く。
「実践」の連続だ。

仙台大学では地域の幼稚園や保育園での実習、親子向けスポーツイベントの企画・運営など、アウトプットの機会が豊富。座学で学んだ理論をすぐに現場で試し、子どもの反応をダイレクトに感じる。このサイクルを繰り返すことで、マニュアル通りではない、目の前の子どもに合わせた柔軟な指導力が身につく。

先輩たちの声

「ただ遊ぶだけじゃない。
『運動遊び』の理論を学ぶ面白さ。」

子どもが好きで、漠然と子どもに関わる仕事がしたいと思っていました。オープンキャンパスで「運動遊び」には子どもの発育を促す深い理論があることを知り、ここだ！と直感。運動が得意でない子にも「体を動かす楽しさ」を伝えられる指導者を目指しています。

「運動を通じて目を輝かせる
子どもの姿がうれしい。」

ピアノや制作は得意ではありませんが、スポーツで鍛えた体力と元気の良さは誰にも負けません。ここでは男性の先輩も多く、スポーツ経験を活かして子どもたちと全力で走り回れる「運動のワクワクを伝えられる」保育者を目指せます。

「海外の幼児教育に触れ、
視野が大きく広がった。」

大学のプログラムで海外の幼児教育を視察し、自然の中でのびのびと遊ぶ教育スタイルに感銘を受けました。日本の保育にも「スポーツ」や「自然体験」をもっと取り入れたい。広い視野を持った教育者になりたいと強く思うようになりました。



※デバイスによっては読み取れないことがあります。

在校生の部活動メーター「入学後はプレイヤー？それとも？」

プレイヤーとして活動

プレイヤー以外で活動

在校生の40%が部活に入って選手・マネージャーとして活動中！

在校生の60%がスポーツとつながる学びを学内外で積極活動中！

● 在校生のハッシュタグ

- #保育士
- #幼稚園教諭
- #公務員保育士
- #運動遊び
- #児童指導員
- #ピアノが苦手でもOK
- #子ども好き
- #幼児体育

スポーツを支える本学科独自の学び
『教育学・保育学』×『幼児体育・運動遊びの指導や支援』のハイブリットな学びが特徴。

主な資格

保育士資格／幼稚園教諭一種免許状／ジュニアスポーツ指導員／社会福祉主事任用資格／キャンプインストラクター 他

卒業後イメージ

保育所・保育園・幼稚園・認定こども園／児童福祉施設(児童相談所・児童館など)／公務員(公立保育士・幼稚園教諭)／スポーツ教室・幼児体育指導員

スポーツが 好き だから。

「スポーツが好き」

さまざまな社会課題はスポーツの力で解決に導くこともできます。

スポーツを「する」「みる」「ささえる」すべての領域において、その可能性は無限に広がっているといえるでしょう。

大切なのはあなた自身が来るべき未来に「スポーツ・体育」で投じる一手を、この場所で見つけること。

仙台大学で、「好き」を原動力に、スポーツ・体育の可能性にチャレンジしてみませんか。

OPEN CAMPUS

6/20(土)学科体験型オープンキャンパス

7/11(土)学科体験型オープンキャンパス

7/25(土)フェスティバル型オープンキャンパス

8/1(土)フェスティバル型オープンキャンパス

8/22(土)入試対策型オープンキャンパス

8/29(土)入試対策型オープンキャンパス

事前
申込制

大学見学会

随時「大学見学会」を実施しています。大学の概要説明、入試説明のほか、講義室やスポーツ施設の見学も行っています。個人または複数名での参加も可能ですので、ぜひお気軽に本学入試課までお申し込みください。

平日に実施します

※大学行事や夏期・冬期休業期間は除きます。

具体的な日程は、ご希望を伺った上で決定させていただきます。

問い合わせ先: 仙台大学入試課

TEL 0224-55-1017

オンライン 個別相談会開催中!

オンラインでの個別相談会を開催しております。



LINE ID ▶ @sendai-u
ご希望の方はこちらからご登録ください。



ACCESS (交通のご案内)

仙台駅から

JR東北本線 上り線(大河原・白石・福島行きなど)に乗車(約30分)→船岡駅下車、大学まで徒歩10分

仙台空港駅から

仙台空港アクセス線に乗車(約10分)→名取駅、名取駅からJR東北本線 上り線(大河原・白石・福島行きなど)に乗車(約18分)→船岡駅下車、大学まで徒歩10分

東北自動車道

村田I.Cから 大学まで20分 白石I.Cから 大学まで30分

国道4号線柴田バイパス「仙台大学」の標識から

100m先で南に折れ、白石川・JR東北本線を越えて直進

注意

「仙台大学」の名称から、JR仙台駅よりタクシーを利用される方がおられますが、本キャンパスは、JR仙台駅より南方約30km、在来線で所要時間約30分の地点にありますので、新幹線等で仙台駅からお越しの際は、仙台駅にて乗り換え、在来線で船岡駅までおいでください。



〒989-1693 宮城県柴田郡柴田町船岡南二丁目2番18号
TEL.0224-55-1017(入試課)

<https://www.sendaidaigaku.jp>

仙台大学
受験生情報サイト



※デバイスによっては読み取れないことがあります。

※デバイスによっては読み取れないことがあります。