授業科目名	英会話A English Conversation A				担当教員	ジェリー・パランギ
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	I have taught at elementary, junior high & high school level 小学校、中学校、高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
This English Conversation class is a communicative based course that aims to prepare young adults to interact successfully with native and non-native speakers of English. Students will be expected to give regular presentations on related topics to the text and sports when applicable. この英会話クラスは、英語を母国語とする者としない者が上手く対話できるようになることを目的としたコミュニケーションベースのコースです。学生はテキストおよびスポーツに関連するトピックについて、定期的にプレゼンテーションをおこないます。	iv

授業の一般目標

This course will review and refine students previous knowledge in English Conversation. Students will be engaged in various langauge skill building activities. Students will be challenged with individual/pair oral presentations and discussions on current issues and sports related topics.

授業の到達目標

■	認知的領域	Memorable and practical social language in conversation models with an emphasis on cultural fluency. Intensive vocabulary development and a dynamic approach to grammar with high-frequency words, collocations and expressions. Pronunciation, rhythm and intonation.
■	情意的領域	The goal of this course is to develop a greater interest in and confidence through the use of English and the cultural connection of the language, whilst developing the skills needed to become more autonomous learners of English.
■	技能表現的領域	Speaking, Reading comprehension, Listening, Writing, Discussion, Debate

授業計画(全体)

Top Notch 1 (3rd Ed) with MyEnglishLab which is an online study requirement of this course and a new theme for every unit focussing on "English for today's world." The course will expose students to multi-level integrated skills. Students are highly encouraged to be positive and engaging in communicative activities.

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] Introduction of the class & grading. [内容] Description of the class, semester schedule outline + self introduction preparation and key English instructions [授業外学修] Memorize self-introductions and key English phrases	⑨	[テーマ] Unit 3 - The Extended Family [内容] Report news about relationships [授業外学修] Memorize key vocabulary
②	[テーマ] Unit 1 - Getting Acquainted [内容] Meeting someone for the first time [授業外学修] Conversation model presentation	⑩	[テーマ] Unit 3 - The Extended Family [内容] Describe extended families [授業外学修] Introduce your family preparation
③	[テーマ] Unit 1 - Getting Acquainted [内容] Identify and describe people [授業外学修] Conversation model presentation	⑪	[テーマ] Unit 3 - The Extended Family [内容] Compare people [授業外学修] MyEnglishLab online study
④	[テーマ] Unit 1 - Getting Acquainted [内容] Provide personal information and introduce someone to the group [授業外学修] Grammar + conversation model presentation	⑫	[テーマ] Unit 3 - The Extended Family [内容] Discuss family cultural traditions [授業外学修] Textbook assignmnent + MyEnglishLab online study
⑤	[テーマ] Unit 2 - Going Out [内容] Accept or decline an invitation [授業外学修] Conversation model presentation	⑬	Unit 4 - Foods and Restaurants [内容] Ask for a restaurant recommendation [授業外学修] Memorize key vocabulary
⑥	[テーマ] Unit 2 - Going Out [内容] Express locations and give directions [授業外学修] Unit 1+2 review - MyEnglishLab - online study	⑭	[テーマ] Unit 4 - Foods and Restaurants [内容] Order from a menu + speak to a server [授業外学修] Memorize key vocabulary and phrases
⑦	[テーマ] Unit 2 - Going Out [内容] Make plans to see an event + talk about musical tastes [授業外学修] Study for Unit 1&2 test	⑮	[テーマ] Unit 4 - Foods and Restaurants [内容] Discuss food and health [授業外学修] Unit 3 & 4 review ; study for test
⑧	[テーマ] Unit 1&2 Test [内容] Test [授業外学修] Reading Unit 3 preview	⑯	[テーマ] Test Unit 3 & 4 [内容] Test Unit 3 & 4 [授業外学修] None

成績評価方法(方針)

Participation/ attitude 35%, Presentations 35%, Tests 30%

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				30%
授業内レポート	◎			
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	35%
授業態度	◎	◎		35%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

Students serious about improving their English abilities and committed to the 1st & 2nd Semesters should apply to this course. In principle, new students will not be accepted in the 2nd Semester without special approval from the course instructor. Students should attend 2/3 of all classes & achieve more than 60% on their scores to qualify for credit. Instantaneous feedback after all in class assessments. Progress reports will be given in "one to one" interviews, as well as extra advice for improvement.

関連科目		関連資格	
教科書	Top Notch 1 (3rd Ed) with ActiveBook and MyEnglishLab	参考書	English-Japanese dictionary
オフィスアワー	A棟511 木曜日10:20~11:50 email: j-parangi@sendai-u.ac.jp	その他	

授業科目名	英会話B English Conversation B				担当教員	ジェリー・パランギ
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	I have taught at elementary, junior high & high school level 小学校、中学校、高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
This English Conversation class is a communicative based course that aims to prepare young adults to interact successfully with native and non-native speakers of English. Students will be expected to give regular presentations on related topics to the text and sports when applicable. この英会話クラスは、英語を母国語とする者としない者が上手く対話できるようになることを目的としたコミュニケーションベースのコースです。学生はテキストおよびスポーツに関連するトピックについて、定期的にプレゼンテーションをおこないます。	iv

授業の一般目標

This course will review and refine students previous knowledge in English Conversation. Students will be engaged in various langauge skill building activities. Students will be challenged with individual/pair oral presentations and discussions on current issues and sports related topics.

授業の到達目標

■	認知的領域	Memorable and practical social language in conversation models with an emphasis on cultural fluency. Intensive vocabulary development and a dynamic approach to grammar with high-frequency words, collocations and expressions. Pronunciation, rhythm and intonation.
■	情意的領域	The goal of this course is to develop a greater interest in and confidence through the use of English and the cultural connection of the language, whilst developing the skills needed to become more autonomous learners of English.
■	技能表現的領域	Speaking, Reading comprehension, Listening, Writing, Discussion, Debate

授業計画(全体)

Top Notch 1 (3rd Ed) with MyEnglishLab which is an online study requirement of this course and a new theme for every unit focussing on "English for today's world." The course will expose students to multi-level integrated skills. Students are highly encouraged to be positive and engaging in communicative activities.

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] Review of class grading. [内容] Briefing of second semester syllabus. Pair discussion about summer vacation. Then review Unit 3 and continue with unit. [授業外学修] Complete Unit 3 & start Unit 4	⑨	[テーマ] Unit 9 - Taking transport [内容] Discuss schedules and buy tickets. [授業外学修] Conversation model presentation
②	[テーマ] Food & Restaurants [内容] Introduction of menu categories/ ordering food at restaurants [授業外学修] Memorize the key vocabulary	⑩	[テーマ] Unit 9 - Buying, and reserving tickets [内容] Discuss schedules and buying tickets [授業外学修] Memorize key vocabulary
③	[テーマ] Food & Restaurants [内容] Focussing on categories of food/ count/non-count nouns [授業外学修] Study for Unit 4 test if completed	⑪	[テーマ] Unit 9 - Understand airport annoucements. [内容] Understand airport annoucements. Describe transportatation problems. [授業外学修] Complete the review + MyEngLab
④	[テーマ] Unit 4 short test + Start Unit 6 - Plan an activity with [内容] Learn about the different types of exercises there are and expressions when organizing an activity. [授業外学修] Conversation model + MyEngLab	⑫	[テーマ] Complete/ review Unit 9. Give study guide. [内容] Complete Unit 9 and review in MyEngLab [授業外学修] Study for test
⑤	[テーマ] Unit 6 - Discuss fitness and eating habbits [内容] Plan an activity with someone. Talk about habitual activities. [授業外学修]Conversation model presentation	⑬	[テーマ] Final test study guide [内容] Final Test [授業外学修] None
⑥	[テーマ]Complete Unit 6 + review for unit test [内容] Complete this unit then give a study guide [授業外学修]Study for unit test	⑭	[テーマ] Test handback +英会話 course evaluation [内容] Test handback with explanation + Evaluation of 英会話 course with future recommendations - class discussion. Start the culturally [授業外学修] Media comprehension questions
⑦	[テーマ] Unit 6 short test [内容]Short test on Unit 6. Introduce "media study," - sports related [授業外学修] Complete comprehension questions	⑮	[テーマ] Media studies [内容]Continue the media study [授業外学修] Complete comprehension questions
⑧	[テーマ] Short test handback [内容] Short test to be handed back with explanations of the marking criteria. Complete the "media study." [授業外学修]Complete the comprehension questions	⑯	[テーマ] Farewell ceremony [内容] Farewell ceremony in class [授業外学修] None

成績評価方法(方針)

Participation/ attitude 35%, Presentations 35%, Tests 30%

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				30%
授業内レポート	◎			
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	35%
授業態度	◎	◎		35%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

This is a continuation course from the first semester. In principle, new students will not be admitted into this class without advanced approval from the course instructor. Students are required to attend 2/3 of all classes for the second semester and achieve 60% plus in their overall score for credit.

*これは、最初の学期からの継続コースです。原則として、英語を学ぶ意欲の高い学生は、第2学期への参加を希望する場合、担当講師に相談して下さい。

関連科目		関連資格	
教科書	Top Notch 1 (3rd Ed) with ActiveBook and MyEnglishLab	参考書	English-Japanese dictionary
オフィスアワー	A棟511 木曜日10:20~11:50 email: j-parangi@sendai-u.ac.jp	その他	

授業科目名	運動障害救急法(含実習) Emergency Care for Sports Injury （Ｌ.）				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
スポーツ現場で関わりうる、外傷、障害の知識と対処方法について解説する。 スポーツドクターの立場から固定法、止血法、心肺蘇生法、AEDの使用方法を解説し、実習もおこなう。	i

授業の一般目標

スポーツ現場でおこる、外傷、障害にたいし正しい対処ができるようになる。
固定法、止血法、心肺蘇生法、AEDを適切におこなえるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ現場で関わりうる、外傷、障害などの知識と対処方法を理解する。
■	情意的領域	スポーツ現場でおきた外傷、障害などに、きちんと対処しようと努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。
授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明する [授業外学修]ﾌﾟﾘﾝﾄを配布するので参考にすること	⑨	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
②	[テーマ] 外傷 [内容] 外傷の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑩	[テーマ] 熱中症 [内容] 熱中症の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
③	[テーマ] 外傷の新しい治療 [内容] 外傷の新しい治療について説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑪	[テーマ] 熱中症 [内容] 熱中症の対処方法、予防法などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
④	[テーマ] 固定法 [内容]様々な方法による上肢の固定法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑫	[テーマ] 心肺蘇生法 [内容] 心肺蘇生法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
⑤	[テーマ] 止血法 [内容] 様々な方法による止血法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑬	[テーマ] AEDを使った心肺蘇生法 [内容] AEDを使った心肺蘇生法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
⑥	[テーマ] 脳震盪 [内容] 脳震盪の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑭	[テーマ] 救急処置(実習) [内容] AED、AED実習器具を使って実習する [授業外学修]1回の実習では身につかないので、繰り返し練習することが望まれる
⑦	[テーマ] 頭部外傷 [内容]頭部外傷の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
⑧	[テーマ] 救急処置(実習) [内容] 包帯、三角巾の使用方法、RICE、傷の治療を実習する [授業外学修]1回の実習では身につかないので、繰り返し練習することが望まれる	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること

成績評価方法(方針)

基本的には公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。
出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

関連科目		関連資格	
教科書	運動障害救急法 講義ノート	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:F棟2階　　オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	運動生理学 Exercise Physiology (L)				担当教員	内丸　仁
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	スポーツ医科学・健康増進の関連研究機関およびトップアスリートのスポーツ医科学サポート現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(表紙裏参照)
運動生理学では、スポーツ医科学・健康増進の関連研究機関での取り組みや成果、およびトップアスリートのスポーツ医科学サポート現場での実際などの事例を挙げながら、生理学や解剖学を基礎として、活動(運動時)状態における人体の働きについて、生理学的な機能あるいは構造学的変化について体系的に講義を行う。	i、ii

授業の一般目標

運動時の筋・神経・呼吸・循環系の生理学的な機能および働きあるいは構造学的変化について学ぶ。また、競技力向上のためのトレーニング、ウオームアップおよびクールダウンの重要性、疲労、健康に及ぼす運動の効果についても理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	活動(運動時)の人体の生理学的な応答・適応について理解する。運動・トレーニングの生理学的効果について理解する。
■	情意的領域	授業に欠かさず出席する。実際の活動(運動・トレーニング)において、生理学的な機能や効果さらには意義を理解して取り組むことが出来るようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各回の授業テーマについて、PowerPointを用いた講義が中心となる。また、 各授業毎にクイズを実施し、理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]　運動生理学とは？ [内容]　運動生理学の授業の進め方と生理学、運動生理学およびスポーツ生理学についての説明 [授業外学修]シラバスをよく読んでおくこと	⑨	[テーマ]　運動と呼吸循環Ⅱ [内容]　心臓および血管の循環系による血液運搬、運動時の血圧の変化、および運動や姿勢変化による循環系への影響について説明する。 [授業外学修]　P90～100をよく読んでおくこと
②	[テーマ]　運動と骨格筋Ⅰ [内容]　筋の分類と運動を起こす骨格筋の微細構造、筋収縮のメカニズムについて説明する [授業外学修]　P1～6をよく読んでおくこと	⑩	[テーマ]　運動と呼吸循環Ⅲ [内容]　運動における呼吸循環応答、酸素摂取量、酸素借および酸素負債について説明する [授業外学修]　P90～100をよく読んでおくこと
③	[テーマ]　運動と骨格筋Ⅱ [内容]　筋収縮におけるATPの役割と無酸素的および有酸素的エネルギー供給機構と筋線維組成について説明する [授業外学修]　P6～12をよく読んでおくこと	⑪	[テーマ]　運動と呼吸循環Ⅳ [内容]　運動トレーニングにおける呼吸循環系の適応について説明する [授業外学修]　P109～117をよく読んでおくこと
④	[テーマ]　運動と骨格筋Ⅲ [内容]　筋力発揮特性について説明する。骨格筋の適応と変化、筋力トレーニングの効果について説明する。 [授業外学修]　P13～28をよく読んでおくこと	⑫	[テーマ]　運動と免疫 [内容]　運動における呼吸循環応答、酸素摂取量、酸素借および酸素負債について説明する [授業外学修]　P76～83をよく読んでおくこと
⑤	[テーマ]　運動と神経Ⅰ [内容]　神経の名称と働き、および運動に関連する神経機構、運動単位および反応と反射について説明する [授業外学修]　P29～57をよく読んでおくこと	⑬	[テーマ]　運動と外部(高温、高地、水中他)環境と水分摂取・体温調節 [内容]　暑熱、寒冷、高地、水中といった異なる環境下での運動時の生理学的な応答について体温調節や水分摂取について説明する [授業外学修]　P154～162をよく読んでおくこと
⑥	[テーマ]　運動と神経Ⅱ [内容]　脳の働きと運動、および神経系のトレーニングの効果ついて説明する [授業外学修]　P29～57をよく読んでおくこと	⑭	[テーマ]　運動と健康および加齢 [内容]　健康に及ぼす運動の効果、加齢に伴う健康の問題点やその予防方法としての運動について説明する [授業外学修]　P121～133をよく読んでおくこと
⑦	[テーマ]　運動と内分泌系とストレス [内容]　運動時に生体内で分泌されるホルモンの名称と働き、運動によるストレスの変化やトレーニングによるストレスへの適応について説明する [授業外学修]　P58～75をよく読んでおくこと	⑮	[テーマ]　体力と体力特性とトレーニング [内容]　体力の定義とスポーツ選手を中心としたの体力特性、一般人の体力維持・増進のためのトレーニング、ウオームアップとクールダウンについて説明する [授業外学修]　P134～153をよく読んでおくこと
⑧	[テーマ]　運動と呼吸循環Ⅰ [内容]　運動時の呼吸の調整と肺換気のメカニクス、ガス交換および無酸素性作業閾値について説明する [授業外学修]　P84～90をよく読んでおくこと	⑯	[テーマ]　テスト [内容]　授業の理解度・到達度を確認するためにテストを実施する。 [授業外学修]　これまでの復習をすること

成績評価方法(方針)

筆記テスト(持込不可)を1回実施する(評価割合70%)。また、出席状況や授業態度(評価割合30%、減点あり)を含めた成績評価を行う。なお、授業態度が授業進行上において悪いと判断した場合には減点の対象とする。出席が2/3(10回)未満の学生は失格条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート				30%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		○		減点あり
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、評価対象外とする(欠格条件)。
・教科書とノートを必ず持参すること。
・講義中に私語などで他の学生の迷惑になる、あるいは授業に支障をきたすと判断した場合には退出してもらう。授業中の私語や携帯電話の使用は厳禁とする(減点あり)。
・予習・復習を行うこと。
・授業計画は授業の進行状況により多少前後および内容を変更することがある。

関連科目	スポーツ医学概論、スポーツ医学A、スポーツ医学B、解剖・生理学、体力相談と運動処方、スポーツトレーナーコース関連科目	関連資格	中学校・高等学校教諭一種普通免許状(保健体育)、栄養士免許、スポーツプログラマー、アスレティックトレーナー、健康運動指導士、健康運動実践指導者、レクリエーション・コーディネーター、JPSUスポーツトレーナー
教科書	スポーツ指導者に必要な生理学と運動生理学の知識 村岡功編著　市村出版	参考書	運動生理学　石河利寛、杉浦正輝共著　建帛社 はじめて学ぶ健康・スポーツ科学シリーズ3　スポーツ生理学　冨樫健二編　化学同人 運動生理学　生理学の基礎から疾病予防まで　小山勝弘、安藤大輔編著　三共出版
オフィスアワー	研究室:C棟2F　オフィスアワー:月曜日 16:00～17:00	その他	特になし

授業科目名	スポーツ栄養学 Sport Nutrition(L.)				担当教員	真野芳彦 / 平良拓也
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスリートへのスポーツ栄養活動の実務経験有
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
運動と栄養について基礎的な理論の解説、および競技力向上や健康の保持増進のためのトレーニング(運動)・栄養(食事)・休養の組み合わせ方と食べ方について講義する。	i

授業の一般目標

競技力向上や健康の保持増進のためのトレーニング(運動)・栄養(食事)・休養の組み合わせ方やその食べ方について理解できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ・運動と栄養についての係りに関する知識を習得することができる。
■	情意的領域	「運動・栄養・休養」を基本とした競技力向上や健康増進のプログラムの運営に役立つこと意識して取り組むことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

教科書およびPower Pointを使い授業を進め、必要に応じて資料を配布する。毎回の授業は，原則として授業課題についての基礎知識、応用知識、実践(演習)の形式で進める。また、導入時に授業課題にとらわれず、将来の栄養等の指導に役立つように、スポーツ、健康、食事・栄養に関係する最近の話題をニュース等からピックアップして紹介することがある。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、スポーツと栄養について(平良) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の説明、スポーツ・運動時の栄養学とは何かを理解する。 [授業外学修] シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践①(真野) [内容] 運動中のエネルギー基質を理解する。 [授業外学修] 模擬問題を復習すること
②	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割①(糖質)(平良) [内容] スポーツ・運動時の糖代謝について理解する。 [授業外学修] 授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑩	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践②(真野) [内容] 糖質の特徴と利用方法 [授業外学修] 模擬問題を復習すること
③	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割②(脂質)(平良) [内容] スポーツ・運動時の脂質代謝について理解する。 [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑪	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践③(真野) [内容] 身体作り:筋増強の栄養摂取法 [授業外学修] 模擬問題を復習すること
④	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割③(タンパク質)(平良) [内容] スポーツ・運動時のタンパク質代謝について理解する。 [授業外学修] 授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑫	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践④(真野) [内容] 身体作り:骨強度とアスリートの骨強度の現状 [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑤	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割④(ビタミン・ミネラル)(平良) [内容] スポーツ・運動時のビタミン・ミネラル代謝について理解する。 [授業外学修] 授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑬	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践⑤(真野) [内容] 減量方法 [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑥	[テーマ] 基礎体力を高める食事①(平良) [内容] 基礎体力を高めるために必要な食事量を理解する。 [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑭	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践⑥(真野) [内容] アスリートの酸化ストレスと抗酸化能を学ぶ [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑦	[テーマ] 基礎体力を高める食事②(平良) [内容] 基礎体力を高めるために必要な栄養バランスについて理解する。 [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑮	[テーマ] まとめ(スポーツと栄養について)(真野) [内容] スポーツと栄養の関係についてまとめる [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑧	[テーマ] 確認テスト(平良) [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑯	[テーマ] テスト(真野) [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う [授業外学修] テストに備えて復習をすること

成績評価方法(方針)

筆記試験により評価をする。試験については希望者に解説をしながらフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		減点あり
出席		◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

- 大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
- 学則に示された出席数に満たない学生は，評価対象外とする(欠格条件)。
- 授業態度が悪い学生は、成績評価から減点する。
- 授業進行の妨げとなるので、遅刻は厳禁とする。
- 原則として運動生理学は履修済みのこと。
- 平良担当分の資料配布やフィードバックはGoogleドライブ等を活用する。そのため、スマートフォン等で大学アカウントによるログインができるようにしておくこと。

関連科目	健康と栄養・食事	関連資格	レクリエーション・コーディネーター、健康運動指導士、健康運動実践指導者、トレーナー資格関係
教科書	適宜資料配布	参考書	「スポーツ栄養学」-トレーニング効果を高める食事 編著者:藤井久雄 (株)アイ・ケイコーポレーション
オフィスアワー	真野:全期水3コマ、平良:金2コマ	その他	

授業科目名	アスレティックトレーニング論Ⅰ Athletic Training Ⅰ(L)				担当教員	山口貴久/小田桂吾/高橋陽介/小勝健司
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
スポーツトレーナーに必要不可欠な運動器の機能解剖について、実務経験を活かしスポーツトレーナーの観点から講義する。	i

授業の一般目標

関連分野へ応用できる程度まで運動器の機能解剖を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	様々な身体運動について解剖学的観点から説明できる。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

概論に続き、各論では身体部位ごとに、1)骨　2)関節と靭帯　3)筋・腱　4)その他の重要な軟部組織について解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(山口) [内容] 教員紹介、授業概要とスケジュール、授業ポリシー、成績評価方法、教科書についての説明を行う [授業外学修] 教科書p2-26を熟読し理解してくること	⑨	[テーマ] 体幹の機能解剖Ⅰ(山口) [内容] 頸部の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p41-44を熟読し理解してくること
②	[テーマ] 概論Ⅰ(小田) [内容] 運動器の機能解剖の概論について解説する [授業外学修] 骨・関節・靭帯の概論について事前に調べてくること	⑩	[テーマ] 体幹の機能解剖Ⅱ(山口) [内容] 胸部の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p45-54を熟読し理解してくること
③	[テーマ] 概論Ⅱ(小田) [内容] 運動器の機能解剖の概論について解説する [授業外学修] 骨格筋の概論について事前に調べてくること	⑪	[テーマ] 体幹の機能解剖Ⅲ(山口) [内容] 腰部の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p55-64を熟読し理解してくること
④	[テーマ] 概論Ⅲ(小田) [内容] 運動器の機能解剖の概論について解説する [授業外学修] 教科書p106-123を熟読し理解してくること	⑫	[テーマ] 上肢の機能解剖Ⅰ(小勝) [内容] 肩関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p55-64を熟読し理解してくること
⑤	[テーマ] 下肢の機能解剖Ⅰ(高橋) [内容] 足部・足関節・下腿の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p96-105を熟読し理解してくること	⑬	[テーマ] 上肢の機能解剖Ⅱ(小勝) [内容] 肩関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p65-77を熟読し理解してくること
⑥	[テーマ] 下肢の機能解剖Ⅱ(高橋) [内容] 膝関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p90-105を熟読し理解してくること	⑭	[テーマ] 上肢の機能解剖Ⅲ(小勝) [内容] 肘関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p78-89を熟読し理解してくること
⑦	[テーマ] 下肢の機能解剖Ⅲ(高橋) [内容] 股関節・大腿の解剖と機能について解説する [授業外学修] 中間テストに備えること	⑮	[テーマ] 上肢の機能解剖Ⅳ(小勝) [内容] 手関節と手の解剖と機能について解説する [授業外学修] 期末テストに備えること
⑧	[テーマ] 中間試験(山口) [内容] 運動器の機能解剖の概論と下肢の機能解剖に関する筆記試験 [授業外学修] 教科書p27-40を熟読し理解してくること	⑯	[テーマ] 期末試験(山口) [内容] 体幹と上肢の機能解剖に関する筆記試験 [授業外学修] 期末試験の振り返りを実施すること

成績評価方法(方針)

中間および期末試験の結果に基づき評価する。試験の解説は問合せに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目は教科書をもとに進めるので、必ず教科書を購入すること
・非常に情報量の多い科目なので、必ず授業外学修を行うこと。これを前提に講義を展開していく。講義の進行は非常に速いので、授業外学修を行わなければ講義についてこられないことを認識し、講義に臨むこと
・アスレティックトレーニング論Ⅱを履修予定の学生は、必ず履修すること
・他の学生の迷惑となるような行動をとる学生については、指導後も改善が見られない場合、以後の受講は認めない

関連科目	JSPO-AT必修の各科目	関連資格	日本スポーツ協会アスレティックトレーナー、JPSUスポーツトレーナー
教科書	日本体育協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト②	参考書	
オフィスアワー	山口:第4体育館1階　水曜日　12時40分～14時10分	その他	

授業科目名	スポーツ障害の予防と評価 Sports Injury Prevention & Evaluation(L)				担当教員	山口貴久・小田桂吾・高橋陽介・小勝健司
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
アスレティックトレーナーの業務として、応急処置、アスレティックリハビリテーション、コンディショニングなどの場面で必要とされる、適切な評価方法、各種テスト方法について、実務経験を活かしアスレティックトレーナーの観点から理論とともに実技を交えて解説する。	i、iii、iv、v

授業の一般目標

応急処置、アスレティックリハビリテーション、コンディショニングにおける評価、検査の意義、基礎知識を理解し、スポーツ傷害の機能評価が実施できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	実施した評価の目的やその結果について説明できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	様々なスポーツ傷害に対して、傷害評価と機能評価が実施できる。

授業計画(全体)

スポーツ傷害の概要およびその予防法について身体部位ごとに解説し、またその評価法について実技を交えながら学修する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]教科書⑤p2-19を熟読する	⑨	[テーマ] 肩関節外傷 [内容] 肩関節のスポーツ外傷とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p56-57を中心に他も熟読する
②	[テーマ] 評価、検査の意義と基礎 [内容] 評価、検査の目的、評価、検査に必要な基本能力について解説する [授業外学修]教科書③p130-135を中心に他も熟読する	⑩	[テーマ] 肩関節障害 [内容] 肩関節のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p59-69を中心に他も熟読する
③	[テーマ] 足部・足関節傷害① [内容] 足部と足関節のスポーツ外傷とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p135-155を中心に他も熟読する	⑪	[テーマ] 肘関節傷害 [内容] 肘関節のスポーツ障害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p70-84を中心に他も熟読する
④	[テーマ] 足部・足関節傷害② [内容] 足部と足関節のスポーツ障害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p101-110を中心に他も熟読する	⑫	[テーマ] 手関節傷害 [内容] 手関節のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p6-19を中心に他も熟読する
⑤	[テーマ] 膝関節傷害① [内容] 膝関節のスポーツ外傷とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p111-118を中心に他も熟読する	⑬	[テーマ] 頚部外傷 [内容] 頚部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p20-26を中心に他も熟読する
⑥	[テーマ] 膝関節傷害② [内容] 膝関節スポーツ障害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p119-129を中心に他も熟読する	⑭	[テーマ] 腰部傷害 [内容] 腰部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]実技試験に備える
⑦	[テーマ] 下腿部傷害 [内容] 下腿部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p85-98を中心に他も熟読する	⑮	[テーマ] 実技試験 [内容] スポーツ傷害の評価について実技試験を行う [授業外学修]筆記試験に備える
⑧	[テーマ] 大腿部傷害 [内容] 大腿部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p49-56を中心に他も熟読する	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] スポーツ傷害の評価について筆記試験を行う [授業外学修]筆記試験の振り返りを実施すること

成績評価方法(方針)

評価は授業への取り組み姿勢、および実技試験の結果に基づき行う。実技試験の解説は問い合わせに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	80%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	20%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目はアスレティックトレーニング論Ⅱを合わせて履修していることを前提に授業を展開していく
・身体各部が露出でき、かつ動きやすいる服装で臨むこと。
・他の学生の迷惑となるような行動をとる学生については、指導後も改善が見られない場合、以後の受講は認めない

関連科目	JSPO-AT必修の各科目	関連資格	日本スポーツ協会アスレティックトレーナー
教科書	日本体育協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト②、③、⑤	参考書	
オフィスアワー	山口:第4体育館1階　水曜日　12時40分～14時10分	その他	

授業科目名	スポーツとマスメディア Sports and massmedia				担当教員	日下三男
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	新聞社で記者経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
スポーツとマスメディアの関係を、歴史や実例など多角的な観点から講義する。記者経験を生かして、実態に即した切り口で解説する。	ii、iv、v

授業の一般目標

メディアが報じるスポーツの記事や番組が、どのように作られているかを学び、スポーツ記事や番組放送、あるいはメディアとどう接したらいいかを考える力(メディアリテラシー)をつける。

授業の到達目標

■	認知的領域	メディア全体の概要、その置かれた状況を学ぶ。特にスポーツを伝えるメディアの特性を理解する。
■	情意的領域	スポーツによる感動をメディアはどう伝えるのか、考える。
■	技能表現的領域	授業内レポートの作成で、メディアの伝える技術を実際に学ぶ。

授業計画(全体)

新聞の紙面やテレビの映像を使いながら、具体的な例を基にメディアとスポーツの関係に理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 何を学ぶか [内容] 授業の全体像 [授業外学修]新聞やテレビ、雑誌のスポーツ報道に接する	⑨	[テーマ] 海外のスポーツ報道 [内容] 米国や欧州のメディアはスポーツをどのように伝えているのか。日本とのスタンスの違いを学ぶ。 [授業外学修]海外の代表的なスポーツ関係のメディアを調べておく
②	[テーマ]メディアとは何か [内容] マスメディアが置かれている現在の状況を説明するなかで、メディアとスポーツのかかわりを示す。 [授業外学修]新聞やテレビの報道に日頃から接する	⑩	[テーマ] 勝者と敗者の視点 [内容] 力道山vs木村政彦の一戦などをビデオ鑑賞し、勝者と敗者それぞれの立場から「戦評」を書く。 [授業外学修]地方紙、全国紙の書き方の違いを学んでおく
③	[テーマ] ヒーローの形成 [内容] 力道山、長嶋茂雄、円谷幸吉、イチローらのヒーローはいかにして生まれたか。メディアの果たした役割は? [授業外学修]一般紙、スポーツ紙を読む	⑪	[テーマ] スポーツ報道とジェンダー [内容] 女性アスリートをメディアはどう報じているかを検証する。 [授業外学修]メディアにおける女性アスリートの伝え方を考える
④	[テーマ] メガイベントとメディア [内容] 五輪に代表されるビッグ大会にメディアはどう関わっているのかを探る。 [授業外学修]テレビのスポーツ中継を見る	⑫	[テーマ] 障害者スポーツとメディア [内容] メディアの障害者スポーツ報道は2020東京パラで変わるのか。歴史をたどりながら予測する。 [授業外学修]障害者スポーツの報道で日頃疑問に思うことを整理しておく
⑤	[テーマ] スポーツの産業化とマスメディアの発達 [内容] 「ゴールデン・カップル」の誕生を歴史に探る。 [授業外学修]図書館で関係書物を探す	⑬	[テーマ] スポーツと芸術 [内容] スポーツと芸術は密接なかかわりを持つ。映画、文学、詩などの分野から優れた作品を鑑賞する。 [授業外学修]スポーツ関係の芸術作品に接する
⑥	[テーマ] スポーツイベントと広告 [内容] 広告論からスポーツを考える。 [授業外学修]スポーツ関係のキャッチコピーに接する	⑭	[テーマ] スポーツとAI [内容]メディアはスポーツ報道でAI導入を進めている。メディア、そしてスポーツは新しい技術によってどう変わろうとしているのか。 [授業外学修]これまでの講義内容を復習し最終レポートにつなげる
⑦	[テーマ] 伝統競技とメディア [内容] 独特な歩みをみせる大相撲報道を考える。 [授業外学修]大相撲関係のニュースをピックアップする	⑮	[テーマ] 最終レポート [内容] [授業外学修]
⑧	[テーマ] 物語ジャーナリズムとは何か [内容] メディアは「物語」「ドラマ」でスポーツを語ろうとする一面がある。その功罪とは? [授業外学修]日頃のスポーツ報道から「物語」を探す	⑯	[テーマ] 予備 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

出席状況と授業内レポートを加味し、定期試験(評価割合90%)の結果で総合評価する。提出されたレポートは(授業内で)解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			90%
授業内レポート	◎	◎	◎	10%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	△	△	△	減点対象
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・私語厳禁。

関連科目	メディア関係科目	関連資格	
教科書	なし	参考書	なし
オフィスアワー	木曜10:20～11:50	その他	

授業科目名	保健体育科教育論Ⅰ Pedagogy of Physical Education Ⅰ(L.)				担当教員	井上雅勝
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
高等学校「体育」の学習指導を中心に保健体育科教育の基本的な考え方を，高校での指導経験を生かし基礎的な内容とその実際を具体的に説明する。	iii

高等学校「体育」の学習指導を中心に保健体育科教育の基礎的な内容とその実際を具体的に理解し，授業づくりを知る。

授業の到達目標

■	認知的領域	高等学校の「体育」の学習指導についての基礎的な内容とその実際を説明できる。
■	情意的領域	高等学校の「体育」の学習指導についての基礎的な内容とその課題の検討に参加できる。
■	技能表現的領域	高等学校の「体育」の学習指導についての基礎的な内容を、「指導案」などに表することができる。

授業計画(全体)

講義形式で授業を進める。必要事項などを書き込めるプリントを毎回配布し、プリントの内容、パワーポイントなどに沿って授業を展開する。期間中に数回のレポートを作成し，その成果をもフィードバックしながら授業を進める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業のねらいと進め方、成績評価等について説明する [授業外学修] 新学習指導要領における教科の目標を調べておくこと	⑨	[テーマ] 体育の学習指導(授業評価・学習形態) [内容] 体育の学習指導(授業評価・学習形態)について概説する [授業外学修] 授業評価のねらい・形態の種類について調べておくこと
②	[テーマ] 体育の基本的性格と体育科教育に関わる制度的条件 [内容] 体育の基本的性格と体育科教育に関わる制度的条件について概説する [授業外学修] 配付資料に関する教育法規などを調べておくこと	⑩	[テーマ] 体育科の指導計画(学習指導計画) [内容] 体育科の指導計画について概説する [授業外学修] 学習指導計画作成の意義について調べておくこと
③	[テーマ] 体育科教育の目的(新学習指導要領改訂の趣旨) [内容] 体育科教育の目的を新学習指導要領改訂の趣旨から概説する [授業外学修] 新学習指導要領の改訂の趣旨などを調べておくこと	⑪	[テーマ] 体育科の指導計画(年間計画)を作成する [内容] 体育科の指導計画を作成する(レポート作成　年間計画) [授業外学修] レポート作成に必要な資料などを準備しておくこと
④	[テーマ] 体育科教育の目標及び内容(高等学校の学習指導要領) [内容] 体育科教育の目標及び内容を高等学校の学習指導要領を中心に概説する [授業外学修] 新学習指導要領における体育科の目標などを調べておくこと	⑫	[テーマ] 体育科の指導計画(単元・時案計画)を作成する [内容] 体育科の指導計画を作成する(レポート作成　単元・時案計画) [授業外学修] レポート作成に必要な資料などを準備しておくこと
⑤	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:体つくり運動) [内容] 体育科教育の内容として、「体つくり運動」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の体つくり運動を調べておくこと	⑬	[テーマ] 体育科の学習指導(よい体育授業の条件) [内容] よい体育授業の条件について概説する [授業外学修] よい体育授業の考え方や具体的条件を調べておくこと
⑥	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:球技) [内容] 体育科教育の内容として、「球技」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の球技を調べておくこと	⑭	[テーマ] 教育課程外の学校教育活動と教育課程との関連(運動部) [内容] 教育課程外の学校教育活動と教育課程との関連(運動部)について　概説する [授業外学修] 運動部活動の現状について調べておくこと
⑦	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:武道) [内容] 体育科教育の内容として、「武道」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の武道を調べておくこと	⑮	[テーマ] 体育の事故防止 [内容] 体育及び学校管理下における事故について概説する [授業外学修] 事故の実態について調べておくこと
⑧	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:水泳) [内容] 体育科教育の内容として、「水泳」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の水泳を調べておくこと	⑯	[テーマ] レポート作成及び提出 [内容] 体育科の授業づくり等に関する具体的な内容のレポートを作成し提出する。 [授業外学修] これまで配布した資料などをまとめておくこと

成績評価方法(方針)

提出されたレポートなどを中心に評価する。なお、その結果については提出ごとにフィードバックするとともに授業内で解説し返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	○	◎	80%
授業外レポート	○	◎	○	20%
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・「体育」の授業づくりを「教師」の立場から考えながら，本講義を受講する積極的な姿勢を期待する。

関連科目	保健体育科教育論Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	関連資格	中・高保体教員免許
教科書	高等学校学習指導要領解説　保健体育編・体育編	参考書	講義中、必要に応じて提示する
オフィスアワー	火曜日3時限	その他	

授業科目名	野外教育・活動論 Outdoor Education & Outdoor Activity				担当教員	井上 望
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	キャンプ指導および野外教育指導者育成の経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
野外教育及び野外活動に関する基礎的な理論と現場における実践例(担当教員の実務経験から)を紹介する。前半は、野外教育及び野外活動についての考え方や用語を整理し、冒険教育や環境教育の歴史や実践例を学ぶ。後半は、組織キャンプの意義や組織、指導者や参加者、自然環境などについて学ぶ。	i、ii、iii、iv、v

授業の一般目標

野外教育及び野外活動についての正しい知識を習得し、その意義や価値を理解する。野外教育のプログラム及び指導法について理解し、指導者としての資質を高める。自然の中で活動することの意味を認識し、適切な危機管理能力と環境配慮技能を身につける。自然体験活動について、自分なりの意見を持ち、他者に伝えられるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	野外教育及び野外活動についての正しい知識を習得し、その意義や価値を説明できるようになる。
■	情意的領域	自然体験活動に興味を持ち、積極的に取り組むようになる。
■	技能表現的領域	適切な危機管理能力と環境配慮技能を身につける。自分の意見を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら意思決定を行えるようになる。

授業計画(全体)

前半は配布資料とパワーポイントの説明によって授業を進める。後半は「キャンプディレクター2級」の資格取得に必要なカリキュラムに沿って授業を進める。講義だけではなく、グループワークやディスカッション、スタンツの作成・発表などを行う。また、毎回授業の終わりにリアクションペーパーに感想や簡単な課題を記入する。最終回には、授業内容の確認のための筆記試験を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法、キャンプインストラクターの資格について説明する。 [授業外学修]シラバスを熟読する。	⑨	[テーマ] キャンプと人 [内容] キャンプ参加者の特性や対象に応じた対応について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
②	[テーマ]野外教育と野外活動 [内容] グループワークのための班分け、自己紹介、野外教育・野外活動についての用語や概念について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑩	[テーマ] キャンプと自然 [内容] キャンプにおける自然との関わり方や、人間と自然の関係の歴史的変遷を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
③	[テーマ] 冒険教育とは [内容] 冒険教育の考え方やプログラム例を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑪	[テーマ] キャンプのルールとマナー [内容] キャンプにおけるルールやマナーの必要性、自然への配慮の方法を説明する。 [授業外学修]必要に応じてグループで集まり、課題に取り組む。
④	[テーマ] 冒険教育の実際 [内容] 冒険教育団体の理念・歴史・活動内容などを説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑫	[テーマ] Leave No Trace [内容] 自然の中で活動する時の7つの原則(技能や倫理観)を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
⑤	[テーマ] 環境教育とは [内容] 環境教育の考え方や歴史、プログラム例を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。課題レポートに取り組む。	⑬	[テーマ] キャンプの安全管理1 [内容] キャンプにおけるリスクマネジメントの考え方について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
⑥	[テーマ] 環境教育の実際 [内容] 環境教育プログラムを体験し、パッケージドプログラムについて理解する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。課題レポートに取り組む。	⑭	[テーマ] キャンプの安全管理2 [内容] キャンプ中に起こりえる事態に対する対処法について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
⑦	[テーマ] キャンプの特性 [内容] キャンプの意義や目的、組織の種類について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑮	[テーマ] まとめと振り返り [内容] 授業のふりかえりを行い、筆記試験の対策を行う。 [授業外学修]これまでの授業資料を元に復習し、筆記試験に備える。
⑧	[テーマ] キャンプの指導 [内容] キャンプ指導者の役割や資質、スキルについて説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] 筆記試験を実施する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業での小レポート:20点　→毎回の授業の最後に提出する。次回の授業でそのコメントに対して回答する。
課題(課題レポートとグループ課題発表)　:30点　→小レポートとグループ課題について、授業内で発表、ディスカッション及び解説を行う
筆記試験(期末試験):50点　→試験終了後、試験問題についての解説を行う

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	○	◎	○	20%
授業外レポート	◎	○	◎	15%
演習・実技	○	◎	◎	15%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・第2回以降、班を決めて班ごとに着席します。また、毎回グループワークを行います。グループの中でディスカッションをしたり、発表をしたりします。

関連科目	ｷｬﾝﾌﾟ(1年)、ｽﾎﾟｰﾂﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ実習(2年)、野外・ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ論(3年)、野外・ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ実習(3年)	関連資格	(公社)日本キャンプ協会「キャンプディレクター2級」
教科書	特になし	参考書	杏林書院「野外教育の理論と実践」
オフィスアワー	木曜4限	その他	特になし

授業科目名	社会教育計画A Social Education Planning A(L.)				担当教員	針生 弘・郡山 孝幸
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	小学校教員及び社会教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
社会教育現場での実務経験を活かし，現代における社会教育計画の基本的なプロセス、並びに各種社会教育施設の基本的性格、運営の実際と課題について概説し、生涯学習体制のもとでの計画の在り方と生涯学習まちづくりの関連について紹介していく。	ⅳ、ⅴ

授業の一般目標

生涯学習のまちづくりとの関連における社会教育計画の作成ができるようになる。また、社会教育主事として各種社会教育施設の特徴を知り、計画作成、事業のあり方について思考する能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会教育計画を作成できる。
■	情意的領域	社会教育主事として住民のニーズをとらえた計画作成に取り組めるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

社会教育現場による実務経験を活かし，生涯学習の観点から講義を行う。各授業のテーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、より理解を深めるために生涯学習施設等の見学や地域住民との交流を行う。また授業の感想と課題を何回か授業内レポートとして提出させることで、理解度、到達度を確認する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介　授業の目標と進め方　成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを熟読し内容を理解する。	⑨	[テーマ] 社会教育施設計画(3) [内容] 博物館の役割について説明する。 [授業外学修] 博物館の役割について説明できるようにしておくこと。
②	[テーマ] 生涯学習社会における社会教育の役割 [内容] 生涯学習の概念および社会教育のあり方について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑩	[テーマ] 社会教育施設計画(4) [内容] 青少年教育施設の役割について説明する。(特に仙台市の自然の家の役割について学ぶ) [授業外学修] 青少年教育施設の役割について説明できるようにしておくこと。
③	[テーマ] 生涯学習振興と社会教育計画 [内容] 生涯学習振興と社会教育計画の関連について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑪	[テーマ] 社会教育施設計画(5) [内容] 青少年教育施設の事業と計画について説明する。(特に宮城県内の自然の家の役割について学ぶ) [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
④	[テーマ] 生涯学習の推進と社会教育計画(1) [内容] 市町村の事例(特に柴田町の事例)をもとに説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑫	[テーマ] 社会教育施設計画(6) [内容] 女性教育施設の役割について説明する。(特に男女共同参画社会のあり方を仙台市のエルソーラ仙台の事業を例に学ぶ) [授業外学修] 女性教育施設について説明できるようにしておくこと。
⑤	[テーマ] 生涯学習の推進と社会教育計画(2) [内容] 宮城県内の生涯学習の事例をもとに説明する。(仙台市及び県内他市町村の事例を紹介) [授業外学修] 授業の復習をし、事例について説明できるようにしておくこと。	⑬	[テーマ] 社会教育施設計画(7) [内容] 社会体育施設の役割について説明する。 [授業外学修] 社会体育施設について説明できるようにしておくこと。
⑥	[テーマ] 生涯学習時代における社会教育計画の作成 [内容] 社会教育計画作成の手順について生涯学習事業の様子を見学することにより学ぶ(移動学習) [授業外学修] 社会教育計画作成の手順について説明できるようにしておくこと。	⑭	[テーマ] 社会教育施設計画(8) [内容] 生涯学習センターの役割について説明する。(仙台市の生涯学習施設を見学しながら学ぶ) [授業外学修] 生涯学習センターについて説明できるようにしておくこと。
⑦	[テーマ] 社会教育施設計画(1) [内容] 公民館の役割について説明する。 [授業外学修] 公民館の役割について説明できるようにしておくこと。	⑮	[テーマ] 生涯学習時代における社会教育施設の役割と計画 [内容] 社会教育施設の現代的役割について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
⑧	[テーマ] 社会教育施設計画(2) [内容] 図書館の役割について説明する。 [授業外学修] 図書館の役割について説明できるようにしておくこと。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 学習の理解度、到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修] テストに備えて授業内容全体について復習をしておくこと。

成績評価方法(方針)

試験は期末試験を1回実施する(評価割合60%)。また、授業内レポート(評価割合40%)の内容を評価する。その結果については，提出ごとにフィードバックするとともに講義内で適宜解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート		◎		40%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

- 大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
- 授業態度が悪い学生に対しては成績評価から減点する。
- 授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
- 授業中の私語は慎み授業に集中すること。
- 20分以上の遅刻は欠席とみなす。
- 授業計画は授業の進み方により多少前後する事がある。

関連科目	「生涯学習概論」「社会教育計画B]	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	特に指定しない	参考書	社会教育法
オフィスアワー	針生:火曜Ⅲコマ	その他	研究室電話番号　0224－55－1484

授業科目名	リハビリテーション論 Rehabilitation				担当教員	笠原 岳人
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	理学療法士として医療機関での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

本講義は、リハビリテーション医学を基盤とし、基礎的な知識や技術に関する内容を講義を通して教授する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i 、ii 、iii

授業の一般目標

わが国におけるリハビリテーション医学の知識や技術を理解し、基礎医学から臨床・保健・福祉などの分野における役割について理解することを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	リハビリテーションに関係した基本的な知識や技術について説明できる。
■	情意的領域	疾患別の対処法を理解し、医療や福祉の専門職として関わることができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業、テーマに沿った資料を配布し進めていく。各講義の後半に小テストを行い、理解度・到達度を確認する。(配布された資料等をまとめるファイルを各自で用意すること)

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、シラバスの説明、成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 疾患別のリハビリテーション(2) 脳血管障害 [内容] 代表的な脳血管障害とリハビリテーションの関わりについて説明する [授業外学修] 脳の機能と役割について復習しておくこと
②	[テーマ] リハビリテーション医療の歴史と発展 [内容] リハビリテーション医療の確立について説明する [授業外学修] 「リハビリテーション」の語源について説明できるようにしておくこと	⑩	[テーマ] 疾患別のリハビリテーション(3) 精神疾患 [内容] 代表的な精神疾患とリハビリテーションの関わりについて説明する [授業外学修] 精神疾患について復習しておくこと
③	[テーマ] リハビリテーション医療の過程 [内容] 医療機関における実務経験を活かし、専門職の視点から講義を行う [授業外学修] リハビリテーション医療が抱える問題点を復習しておくこと	⑪	[テーマ] 疾患別のリハビリテーション(4) 内部疾患 [内容] 糖尿病とリハビリテーションの関わりについて説明する [授業外学修] 糖尿病について復習しておくこと
④	[テーマ] リハビリテーション専門職との連携 [内容] リハビリテーション専門職の種類について説明する [授業外学修] リハビリテーション専門職について復習しておくこと	⑫	[テーマ] リハビリテーションの展開(1) スポーツ傷害 [内容] 代表的なスポーツ傷害とリハビリテーションの関わりについて説明する [授業外学修]スポーツ場面にて発生する障害について復習しておくこと
⑤	[テーマ] 人体の構造と機能(骨・関節・筋肉) [内容] 身体を構成する運動器について説明する [授業外学修] 骨・関節・筋肉の名称と部位が説明できるようにしておくこと	⑬	[テーマ] リハビリテーションの展開(2) 形態測定 [内容] 代表的な身体計測の方法について説明する [授業外学修] 身体計測の方法について復習しておくこと
⑥	[テーマ] 運動障害(1) 肢体不自由 [内容] 身体機能の障害について説明する [授業外学修] 身体部位の名称について復習しておくこと	⑭	[テーマ] リハビリテーションの展開(3) 介護予防 [内容] 介護予防の取り組みについて説明する [授業外学修] 介護予防の目的について復習しておくこと
⑦	[テーマ] 運動障害(2) 廃用症候群 [内容] 生活機能が不使用・不活発な状態になった場合の影響について説明する [授業外学修] 身体活動が不自由な場合の変化が説明できるようにしておくこと	⑮	[テーマ] まとめ [内容] 運動障害・疾患別・展開に関する内容のまとめを行う [授業外学修] 講義内容の復習をしておくこと
⑧	[テーマ] 疾患別のリハビリテーション(1) 骨・関節疾患 [内容] 代表的な骨・関節疾患と、リハビリテーションの関わりについて説明する [授業外学修] 骨や関節の名称と部位について復習しておくこと	⑯	[テーマ] 定期試験 [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために定期試験を行う [授業外学修] テストに備えて復習しておくこと

成績評価方法(方針)

成績評価は、定期試験(評価60%)と、授業内外レポート(評価40%)により、総合的に判断して成績評価を行う。
なお、提出されたレポートは、授業内で解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート		◎		20%
授業外レポート		◎		20%
演習・実技				
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を履修することができない。
・授業態度の悪い学生は退出させ、それ以降の講義への出席は認めない。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業中は携帯電話を鞄の中にしまっておくこと。
・本シラバスを参考に、しっかりと予習・復習を行うこと。
・毎週の授業参加 だけでは、単位を取得できないことを理解しておくこと。
・授業計画は、授業の進み具合によって、多少変更が生じる場合がある。

関連科目		関連資格	・介護福祉士 ・福祉レクリエーションワーカー ・障害者スポーツ指導員 ・社会福祉主事任用
教科書	特に指定しない	参考書	授業の中で紹介する
オフィスアワー	木曜日(14:20～15:50)	その他	連絡先(tk-kasahara@sendai-u.ac.jp)

授業科目名	看護学概論Ⅰ Introduction to Nursing Ⅰ (L)				担当教員	堀江 竜弥 ／ 篠原 真弓
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	看護師として臨床での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

看護の機能と役割について理解し、看護の実際および基礎看護技術の展開方法、理論について学ぶ。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i 、ii 、iii、iv、v

授業の一般目標

小児期を中心としたさまざまな状態の人々の健康問題や、疾患について学ぶことで、看護を展開する方法と理論、技術について学ぶことを目的とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	看護とは何か、ケアとは何かについて理解する。
■	情意的領域	看護を必要とする対象者に、人間的理解や共感することができ、その心理について理解を示すことができる。
■	技能表現的領域	看護を必要とする人に適切な基礎看護技術が展開できる。

授業計画(全体)

看護師としての実務経験を活かし、看護とは何かについて学び、また、看護を必要とする人々の健康問題や心理を理解する。また、基礎看護技術について学び、習得することを目的とする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 授業オリエンテーション(堀江) [内容] 養護教諭に必要なカリキュラムと本授業の位置づけ、授業内容についてガイダンスを行う。 [授業外学修]看護の定義について教科書を読んでおくこと。	⑨	[テーマ] 養護教諭の活動と看護的視点について学ぶ③(堀江) [内容] 健康相談活動を展開する上で必要な連携について学ぶ。 [授業外学修]健康相談活動について資料を事前に読んでおくこと。
②	[テーマ]看護とは何か(篠原) [内容] 看護・ケアとは何かについて学習する。 [授業外学修]看護学総論の箇所について教科書を読んでおくこと。	⑩	[テーマ] 小児看護①(堀江) [内容] 小児の特性、小児疾患とその看護について学ぶ。 [授業外学修]小児看護の箇所について教科書を予習しておくこと。
③	[テーマ] 基本的看護とは何かについて学ぶ。(篠原) [内容] 看護の基礎、基本行為について学ぶ。 [授業外学修]基礎看護論の箇所について教科書を読んでおくこと。	⑪	[テーマ] 小児看護②(堀江) [内容] 小児の特性、小児疾患とその看護について学ぶ。 [授業外学修]小児看護の箇所について教科書を予習しておくこと。
④	[テーマ] 疾病の経過に伴う看護について学ぶ(篠原) [内容] 急性期・慢性期看護について学ぶ。 [授業外学修]基礎看護論の箇所について教科書を読んでおくこと。	⑫	[テーマ] 思春期看護(堀江) [内容]思春期の特性、思春期特有の健康問題とその看護について学ぶ。 [授業外学修]思春期看護の箇所について教科書を予習しておくこと。
⑤	[テーマ] 治療・処置課程における看護機能について学ぶ(篠原) [内容]代表的な治療方法とその看護について学ぶ。 [授業外学修]基礎看護論の箇所について教科書を読んでおくこと。	⑬	[テーマ] 感染症概論(堀江) [内容]感染症の要因、発症のメカニズム、予防方法、小児期に特徴的な感染症について学ぶ。 [授業外学修]事前に配布された資料について読んでおくこと。
⑥	[テーマ] 小児期の発育・発達の特性(堀江) [内容] 小児期の身体・心理・社会的発達について学ぶ。 [授業外学修]事前に配布された資料について読んでおくこと。	⑭	[テーマ] フィジカルアセスメント論(篠原) [内容] フィジカルアセスメントとその必要性について学ぶ。 [授業外学修]事前に配布された資料について読んでおくこと。
⑦	[テーマ] 養護教諭の活動と看護的視点について学ぶ①(堀江) [内容] 健康相談活動を展開する上で必要な看護能力について学ぶ。 [授業外学修]健康相談活動について資料を事前に読んでおくこと。	⑮	[テーマ] フィジカルアセスメント方法(篠原) [内容] フィジカルアセスメントに必要な看護技術について学ぶ。 [授業外学修]事前に配布された資料について読んでおくこと。
⑧	[テーマ] 養護教諭の活動と看護的視点について学ぶ②(堀江) [内容] 健康相談活動を展開する上で必要な看護方法について学ぶ。 [授業外学修]健康相談活動について資料を事前に読んでおくこと。	⑯	[テーマ] 授業のまとめ(堀江) [内容] 授業で学んだ内容について、総括する。 [授業外学修]これまでの学びを振り返ること。

成績評価方法(方針)

養護および看護におけるレポート、授業態度、出席状況について総合的に評価を行う。レポートはコメントを付して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	○	○	70%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度			◎	30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・看護についての講義を通して、養護教諭に必要な知識・技術について学ぶため、十分な学習を求める。
・出席と、授業参加態度が重視される。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	看護学概論Ⅱ、看護学実習	関連資格	養護教諭
教科書	養護教諭のための看護学　四訂版	参考書	適宜資料を提示する
オフィスアワー	研究室:A棟5階507　水曜日　14:20～15:50	その他	連絡先　tt-hoie@sendai-u.ac.jp

授業科目名	介護概論Ⅰ Introduction to Nursing Care Ⅰ (L.)				担当教員	大山 さく子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	介護現場(施設・在宅現場)での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

介護福祉士を取り巻く状況や背景について、介護の歴史を通して理解し、介護福祉士の社会的役割や利用者の主体性や自立支援の重要性について解説する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i、ii、iii、iv、v

授業の一般目標

一人ひとりの利用者の意向や生き方、生活習慣など、その人らしさを学び、尊厳を守る介護、自立に向けた介護について理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	介護の歴史や関連法規が説明できる。また、介護の意義と役割、専門性について述べることができる。
■	情意的領域	介護福祉に対する関心を持ち、介護に向けた課題に意欲的に取組むことが出来るようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマに沿い教科書および資料を用いた講義を展開するが、介護をより身近に、そして理解を深めるため事例を用いながら進める。各授業毎に、授業の感想と課題を授業内小レポートとして提出させることで、理解度・到達度を確認する。介護職としての実務経験や資格を活かし、知識、実践に基づき講義を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読し、教科書の目次をチェックすること	⑨	[テーマ] 介護を必要とする人の理解1 [内容] 人間の多様性・複雑性について説明する [授業外学修]資料を基に復習しておくこと
②	[テーマ]人間と生活の理解1 [内容] 生活の考え方と私たちの生活の理解について説明する [授業外学修]'人間'と'生活'について、その本質を復習しておくこと	⑩	[テーマ] 介護を必要とする人の理解2 [内容] さまざまな高齢者の暮らしや介護が必要になった事例を紹介する [授業外学修]高齢者の暮らしを理解しておくこと
③	[テーマ] 人間と生活の理解2 [内容] 生活の個別性・多様性、複雑性について説明する [授業外学修]教科書を復習すること	⑪	[テーマ] 介護を必要とする人の理解3 [内容] さまざまな障害者の暮らしと生活ニーズについて説明する [授業外学修]障害者の暮らしを理解しておくこと
④	[テーマ] 介護福祉士を取り巻く状況1 [内容] わが国の介護の歴史について説明する [授業外学修]資料を基に復習しておくこと	⑫	[テーマ] 介護を必要とする人の理解4 [内容] 介護を必要とする人の生活環境とその人らしさについて説明する [授業外学修]資料を基に復習しておくこと
⑤	[テーマ] 介護福祉士を取り巻く状況2 [内容] 介護問題の背景と介護の社会化について説明する [授業外学修]教科書や資料を基に復習しておくこと	⑬	[テーマ] 自立に向けた介護 [内容] 自立の意味、重要性について説明する [授業外学修]資料を基に復習しておくこと
⑥	[テーマ] 介護福祉士の役割と機能を支えるしくみ1 [内容] 社会福祉士及び介護福祉士法の目的と概要を説明、また、倫理規定について説明する [授業外学修]社会福祉士及び介護福祉士法の誕生と目的、概要を発表できる	⑭	[テーマ] 生活支援としての介護 [内容] さまざまな生活支援とその意義について説明する [授業外学修]教科書や資料を基に復習しておくこと
⑦	[テーマ] 介護福祉士の役割と機能を支えるしくみ2 [内容] 専門職能団体の活動と役割、機能を説明する [授業外学修]介護福祉士の担う社会的役割と機能について説明できる	⑮	[テーマ] 尊厳を支える介護 [内容] QOL、ノーマライゼーションの考え方について説明する [授業外学修]教科書や資料を基に復習しておくこと
⑧	[テーマ] 介護福祉士の倫理 [内容] 介護実践における専門職としての倫理と日本介護福祉士会倫理綱領について説明する [授業外学修]教科書を復習しておくこと	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う [授業外学修]テストに備えて復習をすること

成績評価方法(方針)

試験は、期末試験を1回実施する(評価割合80%)。また、授業内レポート(評価割合20%)を課す。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。レポートはコメントを付して返却し、試験は個別に解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	◎			20%
授業外レポート				
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

- 大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
- 2/3以上の出席がない学生は、単位を修得不可(欠格条件)。
- 授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
- 20分以上の遅刻は欠席とみなす。
- 授業中は携帯電話の電源を切り、かばんの中にしまうこと。
- 授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。
- 介護福祉士国家試験の内容も含まれているため、別途、国家試験対策を各自で講じることが望ましい

関連科目	介護概論Ⅱ、リハビリテーション論、生活と生活支援(1年)	関連資格	介護福祉士国家試験受験資格
教科書	新・介護福祉士養成講座4 介護の基本Ⅰ・Ⅱ	参考書	関係資料配布 ならびに 別途指示
オフィスアワー	(前期)火曜日 12:40～14:10	その他	連絡先 sk-oyama@sendai-u.ac.jp

授業科目名	生活支援技術の基礎Ⅰ Lifestyle Support Skill Basic Ⅰ (S.)				担当教員	福田伸雄／後藤満枝
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	介護福祉士としての実務経験、看護師として医療現場等での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

介護福祉士・看護師による実務経験を活かし、介護の実践現場に求められる介護福祉士養成の観点から演習を運営する。自立支援の視点をふまえ、介護を必要とする人々の安全で快適な環境の整備、食事、入浴、排泄、移動、身じたく等の日常生活援助について、基本的知識・技術を習得できるよう、解説をもとに演習を展開する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

ⅰ、ⅱ、ⅲ、ⅴ

授業の一般目標

介護に必要な基本的知識を身につけ、介護を必要とする人々の身体的状況や、心理的状況などについて理解することができる。
また、対象者の日常生活の自立を促し、対象者の状態に応じた安全で、安楽な基本的介護技術を展開することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	介護に必要な基本的知識について説明することができる。
■	情意的領域	介護を必要とする人々の立場に立ち、介護者として、対象者の身体的状況や心理的状況に配慮できる。
■	技能表現的領域	対象者の状態に応じた安全で安楽な基本的介護技術を展開することができる。

授業計画(全体)

各授業テーマに沿って、教科書や視聴覚教材を用いて解説を加えながら、内容の確認を行う。特に重要な項目や技術については、デモンストレーションを取り入れ、その後グループごとに演習を展開し、技術の習得につなげる。教員が随時技術指導・確認を行うが、授業終了時に感想等を聞き、助言を行うなど、まとめとして、補足説明を加える。なお、授業で得た知識や学び等をレポートにまとめ、提出してもらう課題を課す場合もある。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 生活支援とは何か(福田) [内容] 生活を理解する視点と生活支援の基本的な考え方について解説する。 [授業外学修]教科書をよく読み、授業の復習をしておくこと。	⑨	[テーマ] 自立に向けた身じたくの介護2(後藤) [内容] 口腔内清潔保持の意義について説明し、実際の方法について演習を行う。 [授業外学修]実際に演習を行うため、歯ブラシとコップを持参すること。
②	[テーマ]自立に向けた移動の介護1(福田) [内容] ボディメカニクスの原理・原則について解説をもとに演習を行う。 [授業外学修]ボディメカニクスの原理・原則について復習しておくこと。	⑩	[テーマ] 自立に向けた入浴・清潔保持の介護1(後藤) [内容] 身体を清潔に保つ方法として、、安全で的確な入浴介助の技法について実際に演習を行う。 [授業外学修]実際に入浴するため、水着とバスタオルを持参すること。
③	[テーマ]自立に向けた移動の介護2(福田) [内容] 介護場面に必要となる姿勢の種類の説明、要介護者の移動介助の演習を行う。 [授業外学修]姿勢の種類(名称)を覚えられるように復習しておくこと。	⑪	[テーマ] 自立に向けた入浴・清潔保持の介護2(後藤) [内容] 身体を清潔に保つ方法として、安全で的確な食事介助の方法について演習を行う。 [授業外学修]実際に足浴を行うため、タオルを持参すること。
④	[テーマ]自立に向けた移動の介護3(福田) [内容] 車椅子の扱い方や、ベッドと車椅子間の移動介助について演習を行う。 [授業外学修]車椅子の各部の名称を覚えられるように復習しておくこと。	⑫	[テーマ] 自立に向けた食事の介護(後藤) [内容] 摂食のメカニズムについて解説し、安全で適切な食事介助の方法について演習を行う。 [授業外学修]実際に食事の介助を行うため、エプロンを持参すること。
⑤	[テーマ] 自立に向けた居住環境の整備1(後藤) [内容] 居住環境や居住環境の整備における意義・目的・実際について説明する。 [授業外学修]居住環境の整備について教科書等で復習しておくこと。	⑬	[テーマ] 自立に向けた排泄の介護(後藤) [内容] 排泄のメカニズムについて解説し、ポータブルトイレでの排泄介助について演習を行う。 [授業外学修]演習の際、実習着の下にハーフパンツを着用すること。
⑥	[テーマ] 自立に向けた居住環境の整備2(後藤) [内容]寝具の整え方について説明し、ベッドメイキングの演習を行う。 [授業外学修]自宅でベッドメーキングについて復習してみること。	⑭	[テーマ] アセスメントとは何か(福田) [内容] アセスメントの意味と手法について解説する。 [授業外学修]アセスメントについて、教科書で復習しておくこと。
⑦	[テーマ] 自立に向けた居住環境の整備3(後藤) [内容] ベッドメイキングの技術確認を行う。 [授業外学修]自宅でベッドメーキングについて復習してみること。	⑮	[テーマ] 授業のまとめ(福田) [内容] これまでの授業を振り返り、解説する。 [授業外学修]これまでの授業について教科書等で復習しておくこと。
⑧	[テーマ] 自立に向けた身じたくの介護1(後藤) [内容] 身だしなみを整えることの意義を説明し、衣服の着脱介助の方法について演習を行う。 [授業外学修]脱健着患の原則を理解し、実際に自宅で復習してみること。	⑯	[テーマ] テスト(福田) [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修]テストに備えて、復習しておくこと。

成績評価方法(方針)

筆記試験、実技試験の結果に基づき総合的に評価する。ただし、出席3分の2以上が前提となる。
なお、試験については試験実施後に随時質問に応じて解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技		◎	◎	40%
授業態度				加点・減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・3分の2以上の出席がない学生は単位を修得することができない。(欠格条件)。
・本授業は学外の「介護実習」に直接つながる授業であり、毎回演習や体験を通しての学習になるため、授業をできるだけ休まないようにすること。
・授業態度によっては、成績評価の加点・減点を行うこともあり、身だしなみも授業態度として評価する。また、介護実習室では実習着、体育館シューズを着用すること。授業計画は、進捗状況により、多少前後することがある。

関連科目	介護概論Ⅰ・Ⅱ、コミュニケーション技術論、生活と生活支援、生活支援技術の基礎Ⅱ	関連資格	介護福祉士国家試験受験資格
教科書	新・介護福祉士養成講座 第6巻・第7巻 生活支援技術Ⅰ・Ⅱ 中央法規	参考書	
オフィスアワー	オフィスアワー:火曜日 14:20～15:50	その他	福田研究室:G棟2階212

授業科目名	介護過程Ⅱ The Process of Nursing CareⅡ				担当教員	後藤満枝・大山さく子・篠原真弓・堀江竜弥・福田伸雄
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	介護福祉士としての実務経験,看護師として医療現場等での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

介護福祉士・看護師としての実務経験を活かし、介護の実践現場に求められる介護福祉士養成の観点から演習を運営する。この授業では、介護過程の意義・目的・目標について解説するとともに、実際の事例に基づいた介護計画の立案、実施、評価について演習を行う。

DPとの関連性(表紙裏参照)

ⅰ、ⅱ、ⅲ、ⅳ、ⅴ

授業の一般目標

他科目で学習した知識や技術を統合して、ICFの視点に基づいた介護過程を展開し、介護計画を立案することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	ICFの視点に基づいた介護過程の意義・目的・目標が理解できる。
■	情意的領域	利用者の視点に立った介護過程の展開ができる。
■	技能表現的領域	事例に基づき、介護過程の展開ができる。

授業計画(全体)

ICFの視点に基づいた介護過程とは何か、どんな目的があるのかについて解説した後、事例を用いて、利用者の情報収集、アセスメント、介護計画の立案と評価について演習を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 介護過程の意義・目的・目標について [内容] ICFの視点に基づいた介護過程とは何かについて学ぶ [授業外学修]ICFについて教科書を熟読しておくこと。	⑨	[テーマ] 介護計画の立案1 [内容] ICFの視点に基づいた介護計画の立案の方法について学ぶ。 [授業外学修]介護計画の立案について教科書を読んでおくこと。
②	[テーマ]情報収集の方法 [内容] ICFの視点に基づいた情報収集の意義と方法について学ぶ。 [授業外学修]情報収集の方法について教科書を読んでおくこと。	⑩	[テーマ] 介護計画の立案2 [内容] 介護計画の立案の方法と実際について学ぶ。 [授業外学修]介護計画の立案について教科書を読んでおくこと。
③	[テーマ] 情報収集1 [内容] 事例における情報収集の方法を学ぶ [授業外学修]情報収集の方法について教科書を読んでおくこと。	⑪	[テーマ] 介護計画の立案3 [内容] 介護計画の立案の方法と実際について学ぶ。 [授業外学修]介護計画の立案について教科書を読んでおくこと。
④	[テーマ] 情報収集2 [内容] 事例における情報収集の方法を学ぶ [授業外学修]情報収集の方法について教科書を読んでおくこと。	⑫	[テーマ]実施と評価 [内容] 介護計画の実施と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]介護計画の実施と評価について教科書を読んでおくこと。
⑤	[テーマ]アセスメントとは何か アセスメントの方法1 [内容] ICFの視点に基づいたアセスメントの意義と方法について学ぶ。 [授業外学修]アセスメントの方法について教科書を読んでおくこと。	⑬	[テーマ] 介護計画の実施1 [内容] 介護計画における実施の方法をロールプレイングを通して学ぶ。 [授業外学修]記録と報告について教科書を読んでおくこと。
⑥	[テーマ] アセスメントの方法2 [内容] 事例におけるアセスメントの方法と実際を学ぶ。 [授業外学修]アセスメントの方法について教科書を読んでおくこと。	⑭	[テーマ] 介護計画の実施2 [内容] 介護計画における実施の方法をロールプレイングを通して学ぶ。 [授業外学修]介護計画の評価方法について教科書を読んでおくこと。
⑦	[テーマ] アセスメントの方法3 [内容] 事例におけるアセスメントの方法と実際を学ぶ。 [授業外学修]アセスメントの方法について教科書を読んでおくこと。	⑮	[テーマ] 介護計画の評価 [内容] 介護計画の評価方法について学び、実際に介護計画の評価を行う。 [授業外学修]介護計画の評価方法について教科書を読んでおくこと。
⑧	[テーマ] 介護計画立案の方法について [内容] 事例におけるアセスメントの方法と実際を学ぶ。 [授業外学修]アセスメントの方法について教科書を読んでおくこと。	⑯	[テーマ] 授業のまとめ [内容] 今までの授業のまとめを行う。 [授業外学修]実際に自分が立案した介護計画をよく読んでおくこと。

成績評価方法(方針)

授業内レポート、演習の結果に基づき、総合的に評価する。ただし、授業出席の3分の2以上が前提となる。なお、レポートについては授業内で解説しながらフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			70%
授業外レポート				
演習・実技			○	30%
授業態度				加点・減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・介護過程の授業は、毎回の授業の積み重ねが基本となるため、できるだけ、欠席のないように授業に出席すること。

関連科目	介護過程Ⅰ・介護過程Ⅲ・介護実習Ⅱ・介護実習Ⅲ	関連資格	介護福祉士国家試験受験資格
教科書	介護福祉士養成講座編集委員会編集 新・介護福祉士養成講座9 介護過程 中央法規	参考書	
オフィスアワー	月曜日 14:20～15:50	その他	後藤研究室:F棟2階202

授業科目名	障害者教育総論(特別支援教育) Fundamental Principle of Education of Handicapped People (L)				担当教員	渡邊康男
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	県教育委員会・特別支援教育センターで就学相談・教育相談等の実務経験と共に特別支援学校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

	DPとの関連性(表紙裏参照)
本授業は，障害者の教育全般について，障害のとらえ方や概念，これまでの歴史等を踏まえつつ，実務経験を生かして学校教育における対象や教育の制度，教育課程や教育の方法などを具体的に概説する。	i 、iii

授業の一般目標

障害のある幼児児童生徒の教育に携わる者として必要な基礎的知識を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	障害者に関わる概念や歴史について記述できる。 特別支援教育にかかる教育課程や現状について説明できる。
■	情意的領域	障害のある幼児児童生徒の指導や支援に関心を持ち，積極的に関わろうとすることができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマに沿った資料を用いた講義が中心となる。より理解を深めるための視聴覚教材を活用する。
特別支援教育の全般について，①障害の捉え方②対象③教育課程④教育制度⑤最新の話題などのテーマから概説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方，成績評価について 特別支援学校教諭免許のカリキュラムについて [授業外学修] シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 特別支援学校の教育課程② [内容] 特別支援学校の目的 [授業外学修] 教職六法で，調べておくこと
②	[テーマ] 特殊教育から特別支援教育への転換 [内容]異常児教育から特殊教育，特殊教育から特別支援教育への変遷 [授業外学修] 特別支援教育の変遷について事前に調べておくこと	⑩	[テーマ] 特別支援学校の教育課程③ [内容] 領域と教科，自立活動 [授業外学修] 学習指導要領で調べること
③	[テーマ] 障害の概念について [内容] ICF(国際生活機能分類)について [授業外学修] ICIDHとICFについて事前に調べておくこと	⑪	[テーマ] 特別支援学校の教育課程④ [内容] 自立活動 [授業外学修] 学習指導要領で，調べておくこと
④	[テーマ] 障害の医学的側面について [内容] 知的障害・発達障害・肢体不自由等の医学的な原因等 [授業外学修] ダウン症候群について事前に調べておくこと	⑫	[テーマ] 通常の学校での特別支援教育 [内容] 小・中・高等学校における特別支援教育 [授業外学修] 学習指導要領で，調べておくこと
⑤	[テーマ] 特別支援教育の対象について① [内容] 特別支援学校・特別支援学級の対象 [授業外学修] 教職六法で，調べておくこと	⑬	[テーマ] 特別支援学校の教育 [内容] 幼稚部から高等部，高等部専攻科 [授業外学修]
⑥	[テーマ] 特別支援教育の対象について② [内容] 通常の学級における特別支援教育の対象について [授業外学修] 教職六法で，調べておくこと	⑭	[テーマ] 障害者権利条約と教育 [内容] インクルーシブ教育システム構築と合理的配慮 [授業外学修] 障害者権利条約について事前に調べておくこと
⑦	[テーマ] 特別支援教育の制度 [内容] 通常の学級から訪問教育までの連続した学びの場 [授業外学修] 訪問教育について事前に調べておくこと	⑮	[テーマ] 障害者権利条約と教育② [内容] 障害者差別解消法 [授業外学修]障害者差別解消法について事前に調べておくこと
⑧	[テーマ] 特別支援学校の教育課程 [内容] 教育課程の基礎 [授業外学修] 教職六法で，調べておくこと	⑯	[テーマ] まとめ [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

試験は，期末に1回実施する。授業態度を評価に加え、総合的に判断する。
6回以上の欠席者は評価の対象とせず、放棄と見なす。
テストや提出されたレポートは解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・特別支援学校教諭免許希望者に限る。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。
・この授業は，特別支援教育の基礎理論として位置づけされており，特別支援学校教諭の必修科目でもあることを自覚した上で受講すること。

関連科目	(2年)知的障害者の心理・生理・病理、肢体不自由者の心理・生理・病理、病弱者の心理・生理・病理、肢体不自由者の教育、(3年)知的障害者のスポーツ指導、肢体不自由者のスポーツ指導、知的障害者の教育、病弱者の教育、学習障害者の教育、視覚障害教育	関連資格	特別支援学校教諭
教科書	自作のレジュメを使用する。	参考書	特別支援教育への招待(宮城教育大学編、教育出版)
オフィスアワー	木 10:20-11:50	その他	研究室:A棟3階315

授業科目名	医療的ケア実施の基礎 The basics of medical care for care work				担当教員	堀江　竜弥
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場(病院・在宅)での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
医療的ケアに関連する法制度や倫理、関連職種の役割、救急蘇生法、感染予防及び健康状態の把握など、医療的ケアを安全・適切に実施するための基礎について学習する。	i 、iii

授業の一般目標

医療的ケアを安全かつ適切に実施するために必要な基礎的知識を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	関連する法制度や倫理、関連職種の役割、救急蘇生法、感染予防及び健康状態の把握といった医療的ケアを実践する上での基礎的知識が安全かつ適切なケアに欠かせないことが理解できる。
■	情意的領域	観察に基づく情報収集から的確なアセスメントができ、医療職との連携・協力の必要性を理解することができる。
■	技能表現的領域	医療的ケアを安全かつ適切に実施するために必要な一次救命などの基礎的技術が習得できる。

授業計画(全体)

医療職との連携のもとで医療的ケアを安全適切に実施できるよう必要な知識・技術を習得することにある。医療的ケアは講義実時間50時間が必須となっている。「医療的ケア実施の基礎」「喀痰吸引」「経管栄養」で、基礎知識と実施手順を学習し、「医療的ケア演習」で安全かつ適切な実施手順を習得できるよう教授する。看護職としての実務経験、老年看護学における教育研究の経験を活かし、知識に基づいたう医療支援を提供する観点から講義を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]　個人の尊厳と自立 [内容]　個人の尊厳と自立とは何かを資料をもとに学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと	⑨	[テーマ]　職員の感染予防 [内容]　職員が起こり得る感染と感染管理方法について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと
②	[テーマ]　医療の倫理 [内容]　医療における倫理について、様々な医療関連職の倫理も含めて学習する [授業外学修]　前回配布資料を基に復習しておくこと	⑩	[テーマ]　療養環境の清潔、消毒法 [内容]　医療的ケアを行うために必要な療養環境の清潔、消毒法について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと
③	[テーマ]　利用者や家族の気持ち、説明と同意 [内容]　医療的ケアを受ける利用者や家族の気持ちについて概説し、説明と同意の必要性と基本的事項について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと	⑪	[テーマ]　滅菌と消毒 [内容]　日常生活場面と医療における清潔と不潔、滅菌と消毒の概念について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと
④	[テーマ]　保健医療に関する制度 [内容]　保健医療に関する制度と何か、介護保険制度も含めて学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと	⑫	[テーマ]　身体・精神の健康 [内容]　医療的ケアを受ける者における身体・精神の健康と維持の必要性について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと
⑤	[テーマ]　医行為に関する法律 [内容]　医行為に関する法律について説明し、介護福祉士が行う医療的ケアに関連する法律について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと	⑬	[テーマ]　健康状態を知る項目(バイタルサインなど) [内容]　健康状態を知る項目(バイタルサインなど)と測定方法について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと
⑥	[テーマ]　チーム医療と介護職との連携 [内容]　医療的ケアを実施するチーム医療と運営方法、介護職との連携について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと	⑭	[テーマ]　急変状態について [内容]　医療的ケア上の体調不良を含む急変状態について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと
⑦	[テーマ]　喀痰吸引や経管栄養の安全な実施 [内容]　喀痰吸引や経管栄養の安全な実施とその方法論について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと	⑮	[テーマ]　救急蘇生法 [内容]　救急蘇生法について学習し、シミュレーターによる演習を通して学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと
⑧	[テーマ]　感染予防 [内容]　医療的ケアを実施するために必要な感染予防とその方法について学習する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと	⑯	[テーマ]　まとめ [内容]　基礎知識の習得状況について確認する [授業外学修]　テキスト及び映像資料による学習をしておくこと

成績評価方法(方針)

試験は、医療的ケアの安全・適切な実施に必要な基礎知識の習得状況を確認する目的で行う。
試験における評価基準は、厚生労働省より示されている内容に準拠する。試験結果は個別に解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎	◎	90%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技			◎	10%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得不可(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業中は携帯電話の電源を切り、かばんの中にしまうこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。
・介護福祉士国家試験の内容も含まれているため、別途、国家試験対策を各自で講じることが望ましい

関連科目	こころとからだⅠ・Ⅱ、喀痰吸引、経管栄養、医療的ケア演習	関連資格	介護福祉士国家試験受験資格
教科書	新・介護福祉士養成講座　15　医療的ケア	参考書	関係資料配布　ならびに　別途指示
オフィスアワー	(前期)月曜日　10:20～11:50	その他	連絡先　tt-horie@sendai-u.ac.jp

授業科目名	スポーツ医学A Sports Medicine A （Ｌ.）				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識と予防、整形外科的なメディカルチェック、治療と運動療法を含めたリハビリテーションについて、スポーツドクターの立場から解説する。	i

授業の一般目標

スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識について学び、スポーツの現場でと予防方法などが活用できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識と予防について理解する。
■	情意的領域	スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識と予防方法を、活用するように努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。
授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明 [授業外学修]当日配布するプリントとを参照すること	⑨	[テーマ] 前腕、手指の外傷・障害 [内容] 前腕、手指外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
②	[テーマ] 整形外科学の基礎 [内容] 整形外科学の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑩	[テーマ] 下肢帯の外傷・障害 [内容] 上肢外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
③	[テーマ] 顔面頚部外傷 [内容] 顔面頚部外傷の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑪	[テーマ] 大腿の外傷・障害 [内容] 上肢外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
④	[テーマ]　腰部外傷・障害 [内容] 腰部外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑫	[テーマ] 膝の外傷・障害 [内容] 下肢外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
⑤	[テーマ] 胸部外傷・障害 [内容] 胸部外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑬	[テーマ] 下腿、足趾の外傷・障害 [内容] 下腿、足趾の外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
⑥	[テーマ] 上肢帯の外傷・障害 [内容] 上肢帯外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑭	[テーマ] 小児のスポーツ外傷・障害 [内容] 小児のスポーツ外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
⑦	[テーマ] 上腕、肘の外傷・障害 [内容] 上腕、肘外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
⑧	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること

成績評価方法(方針)

公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件
関連科目				

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

教科書	スポーツ医学A 講義ノート	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:F棟2階　　オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	養護演習 Nursing practice				担当教員	重巣　吉美
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小学校での教員経験(養護教諭も含む)を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
養護概説の理論を踏まえ、養護教諭に関わる基礎的・基本的な知識の理解を深め、心身の健康課題への対応、さらに健康の保持増進に対する指導方法を援助方法を習得する。また、養護教諭としての健康観・教育観・人間観を培い、養護実習につながるように育成する。	i 、ii 、iv、v

授業の一般目標

①児童生徒個々の発育・成長に関する健康状態を正しく把握する観察力を養う。
②健康課題や問題発生を想定し、適切にアセスメントするため演習を通して実践力を養う。
③課題解決するための実践力・企画力・調整能力を育成する。

授業の到達目標

■	認知的領域	養護教諭の専門的知識や理論を生かし、児童生徒の心身の健康課題の把握と指導及び援助に繋げる。
■	情意的領域	豊かな人間性を培い、命への畏敬や人権への尊厳、暖かな人との関わりができる。
■	技能表現的領域	個々の健康課題から学校保健活動全体に対応できる技術と資質を身につける。

授業計画(全体)

教育的関わりを達成するためのスキルの重要性を理解する。養護教諭の職務内容に応じて保健管理や保健指導等、学校保健活動の推進者として学校経営にも参画できる実践力を演習を通して習得する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 養護演習のオリエンテーション [内容] ①養護概説との関連をふまえ、養護演習で学ぶ内容を理解させる。 ②養護教諭の資格取得に必要な教育課程を各自確認させる [授業外学修]シラバスを読んでおくこと。	⑨	[テーマ] 内科的救急処置・熱中症 [内容] ①熱中症の分類と症状　②熱中症の対応　③熱中症の予防の指導方法 [授業外学修]教職論B・養護概説・医学一般・看護学で学んだ内容の復習
②	[テーマ]健康診断の演習 [内容] ①児童生徒の定期健康診断の内容と方法の演習 ②教職員の定期健康診断の内容と方法 [授業外学修]教職論B・養護概説で学んだ内容の復習	⑩	[テーマ]内科的救急処置・アレルギー [内容] ①免疫とアレルギーの復習　②食物アレルギーの理解と対応　③気管支喘息の理解と対応　④エピペン　⑤担架の使い方 [授業外学修]教職論B・養護概説・医学一般・看護学で学んだ内容の復習
③	[テーマ] 健康診断結果と事後措置① [内容]①健康診断結果の通知や保健指導の演習②健康診断結果の統計処理③保健指導に必要な知識の確認 [授業外学修]健康診断結果の課題を健康教育に生かす	⑪	[テーマ] 内科的救急処置・演習 [内容] ①エピペンの取り扱い方　②救急時の体位　③AED　④トリアージ [授業外学修]社会資源が開催している救急処置への関心を持つ
④	[テーマ]健康診断の結果と事後措置② [内容]①保健指導に必要な疾患の知識　②眼科疾患　③耳鼻科疾患　④腎疾患　⑤心疾患　⑥肥満指導 [授業外学修]教職論B・養護概説・医学一般・看護学で学んだ内容の復習	⑫	[テーマ]部活動におけるけがの予防 [内容]①学校生活で起こる発達段階に応じた傷害の特性　②障害のメカニズム [授業外学修]日常生活等で起きる事故に対して関心を持つ
⑤	[テーマ] 学校環境衛生のための検査 [内容] ①定期点検と日常点検の内容の復習　②養護教諭が行う日常の点検の演習 [授業外学修]教職論B・養護概説で学んだ内容を復習しておく。	⑬	[テーマ]外科的救急処置・骨折や捻挫 [内容] ①全身の骨格及び骨格筋復習　②骨折の症状と分類　③骨折の対応　④捻挫と骨折　⑤冷罨法の演習 [授業外学修]様々な情報に関心を持ち、取捨択一できるようにする
⑥	[テーマ] 試験 [内容] 授業の内容の確認と定着　考査後はすぐに模範解答を行い要点の解説と確認を行う。 [授業外学修]	⑭	[テーマ] 外科的救急処置・熱傷の対応 [内容]①皮膚解剖復習　②熱傷の程度　③熱傷の応急処置 [授業外学修]授業で学んだことを復習する
⑦	[テーマ]学校における救急処置の実際実際 [内容] ①学校生活の中で児童生徒の救急対応について理解する。②内科的な救急処置③外科的な救急処置④心の問題への危機介入 [授業外学修]教職論B・養護概説・医学一般・看護学で学んだ内容の復習	⑮	[テーマ] 外科的救急処置・頭部外傷の対応 [内容] ①頭部解剖復習　②頭部外傷の分類　③頭部外傷の対応 [授業外学修]教職論B・養護概説・医学一般・看護学で学んだ内容の復習
⑧	[テーマ]内科的救急処置・頭痛及び腹痛と発熱 [内容] ①救急搬送を要する頭痛　②発熱の観察と対応　③急性腹症の理解　④急性腹症の対応　⑤食中毒の対応 [授業外学修]教職論B・養護概説・医学一般・看護学で学んだ内容の復習	⑯	[テーマ] 試験 [内容]授業を通して専門的知識が理解できたか確認する [授業外学修]

成績評価方法(方針)

講義の筆記試験は授業の最後に1回実施する。また、実技の評価は、授業中の取り組みや技術的能力を見極める。さらに各回の小テストまたは課題レポートを提出させコメントし次回の授業で解説し評価の参考にする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		○	80%
授業内レポート		◎		10%
授業外レポート				
演習・実技		○	◎	10%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①1/3以上欠席した場合、単位を修得することができない。やむを得ない事情がある場合は、「欠席届」を提出
②授業態度が悪い学生は、評価の際、減点の対象とする。
③20分以上の遅刻は欠席とみなす。
④大学設置基準に90分の予習・復習が義務づけられている。自己の養護教諭像をイメージしながら学校保健関連の自主学習に努める。

関連科目	教職論B　養護概説　学校保健学	関連資格	養護教諭普通1種免許
教科書	学校保健実務必携	参考書	
オフィスアワー	金曜日10時～12時	その他	

授業科目名	食品学 Food Science				担当教員	早川公康
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	管理栄養士、公認スポーツ栄養士、NRサプリメントアドバイザー、食品保健指導士、食育指導士、衛生検査員の実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
食の意味、食品加工の歴史および食品の構成成分について解説する。さらに、調理、加工および保蔵中の食品成分の変化や、食品成分と人の健康についても解説する。他者の意見からも学び合いながら専門性の理解を深めるために、適宜、ディスカッションも行う。	i 、ii

授業の一般目標

食の意味、食品加工の歴史および食品の構成成分について理解する。さらに、調理、加工および保蔵中の食品成分の変化や、食品成分と人の健康についても理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	食品に関する基本的な科学理論を説明できる。
■	情意的領域	食品に関する問題の解決に向けた見解をもてる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

食の意味、食品加工の歴史および食品の構成成分について解説する。さらに、調理、加工および保蔵中の食品成分の変化や、食品成分と人の健康について解説する。管理栄養士、公認スポーツ栄養士、NRサプリメントアドバイザー、食品保健指導士、食育指導士、衛生検査員等の実務経験をふまえつつ講義する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(早川・藤枝) [内容] 教員の紹介、授業予定・概要について説明する [授業外学修]オリエンテーションの内容を振り返る	⑨	[テーマ] 魚介類(含む加工品)(藤枝) [内容] 魚介類(含む加工品)について解説する [授業外学修]魚介類(含む加工品)に関する資料を見直す
②	[テーマ] 食品とは(早川) [内容] 食の意味、食品の定義について解説する [授業外学修]食の意味、食品の定義に関する資料を見直す	⑩	[テーマ] 乳類(含む乳製品)・卵類(藤枝) [内容] 乳類(含む乳製品)・卵類について解説する [授業外学修]乳類(含む乳製品)・卵類に関する資料を見直す
③	[テーマ] 食品の三つの機能(早川) [内容] 食品の栄養機能・嗜好機能・生理機能について解説する [授業外学修]食品の三つの機能に関する資料を見直す	⑪	[テーマ] キノコ類・海藻類・嗜好飲料(茶類)(藤枝) [内容] キノコ類・海藻類・嗜好飲料(茶類)について解説する [授業外学修]キノコ類・海藻類・嗜好飲料(茶類)に関する資料を見直す
④	[テーマ] 食品の特殊成分と物性(早川) [内容] 色素成分、呈味成分、香り成分、食品の特性について解説する [授業外学修]食品の特殊成分と物性に関する資料を見直す	⑫	[テーマ] 油脂類・発酵食品(藤枝) [内容] 油脂類・発酵食品について解説する [授業外学修]油脂類・発酵食品に関する資料を見直す
⑤	[テーマ] 農産食品①(早川) [内容] 米・麦等の穀類について解説する [授業外学修]米・麦等の穀類に関する資料を見直す	⑬	[テーマ] サプリメント・健康食品①(早川) [内容] サプリメント・健康食品の定義について解説する [授業外学修]サプリメント・健康食品に関する資料を見直す
⑥	[テーマ] 豆類(藤枝) [内容] 豆類について解説する [授業外学修]豆類に関する資料を見直す	⑭	[テーマ] サプリメント・健康食品②(早川) [内容] サプリメント・健康食品の正しい考え方について解説する [授業外学修]サプリメント・健康食品に関する資料を見直す
⑦	[テーマ] 野菜類・果物類(藤枝) [内容] 野菜類・果物類について解説する [授業外学修]野菜類・果物類に関する資料を見直す	⑮	[テーマ] 総まとめ [内容] 全授業内容を振り返り、要点を確認する。 [授業外学修]
⑧	[テーマ] 食肉類(含む加工品)(藤枝) [内容] 食肉類(含む加工品)について解説する [授業外学修]食肉類(含む加工品)に関する資料を見直す	⑯	[テーマ] 定期試験 [内容] 筆記試験を行なう。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

原則毎回の授業の終わりに実施する確認テスト(小テスト)、定期試験、授業出席日数、受講態度、レポート等を総合的に評価する。提出されたレポート等は必要に応じて解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎		70%
授業内レポート	◎	◎		20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・遅刻2回は欠席1回とみなす。
・授業計画は、状況に応じて、多少変更することがある。

関連科目	食品衛生学　食品学実験　食品学実習　食品学演習	関連資格	栄養士免許
教科書	「スタンダード食品学」五明紀春著(アイケイコーポレーション) 「スポーツ・健康のための食事・サプリメント学」早川公康著(現代図書)	参考書	
オフィスアワー	月曜14:30～16:00	その他	早川公康研究室(F206)

授業科目名	生化学 Biochemistry				担当教員	柴原茂樹/林 典夫
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	医学教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

生化学は生命現象を主として化学的知識や手法を用いて解析し、その本質を分子のレベルで理解しようとするものである。本授業では、1)生体や食物はどのような物質から成り立っているのか、2)それらの物質が生体内でどのような化学変化を遂げて、生体の構成成分やエネルギーの源となるのか、3)これらの過程で細胞・器官、酵素タンパク質、遺伝子などがどのように働いているのかについて学ぶ。

DPとの関連性(表紙裏参照): i

授業の一般目標

栄養学全般を理解する上で必要な解剖生理学的知識と考え方をより深く学び、それに基づいて栄養に関する諸事項を説明できる。或いは、批判する能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	人体や食品を構成する物質の種類やそれぞれの構造と機能についての基礎的知識を身に付け、さらに物質とエネルギーの代謝を中心とする生化学的諸概念を理解する。
■	情意的領域	栄養に関する常識を批判的に考える態度を養う。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各回のテーマについて、基本事項を解説する。必要に応じ資料や復習問題のプリントを配布する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 序論 (柴原) [内容] 生化学とは。生体成分。有機化合物。細胞の基本構造と機能。生体膜。物質の輸送。 [授業外学修] 細胞の構造について事前に調べておくこと。	⑨	[テーマ] 脂質の化学II (林) [内容] 脂質の種類、構造、性質 (複合脂質、ステロイド、テルペノイド、リポタンパク質)。 [授業外学修] 種々脂質の構造について事前に調べておくこと。
②	[テーマ] 核酸と遺伝子 (柴原) [内容] 核酸の基本構造。核酸塩基、ヌクレオチド、ヌクレオシド、DNA、RNA。クロマチンと核タンパク質。 [授業外学修] 核酸の構造について事前に調べておくこと。	⑩	[テーマ] 代謝総論 (林) [内容] 生体内の物質代謝とエネルギー代謝の全体像の概要。生体内の酸化還元反応。ATP合成と酸化的リン酸化。 [授業外学修] ミトコンドリアの構造について事前に調べておくこと。
③	[テーマ] アミノ酸、タンパク質の化学 I (柴原) [内容] アミノ酸の種類、構造、性質。タンパク質構成基本アミノ酸。 [授業外学修] アミノ酸の種類と構造について事前に調べておくこと。	⑪	[テーマ] 糖質の代謝 I (林) [内容] グルコースの分解(代謝)。グリコーゲンの合成と分解。 [授業外学修] 解糖系について事前に調べておくこと。
④	[テーマ] アミノ酸、タンパク質の化学 II (柴原) [内容] ペプチドとペプチド結合。タンパク質の高次構造、性質、機能。 [授業外学修] タンパク質の構造について事前に調べておくこと。	⑫	[テーマ] 糖質の代謝 II (林) [内容] クエン酸回路。糖新生。ペントースリン酸回路。その他の糖質代謝。 [授業外学修] クエン酸回路と糖新生について事前に調べておくこと。
⑤	[テーマ] 酵素 (柴原) [内容] :酵素とは。酵素反応の特徴。酵素の構造と活性中心。ビタミンと補酵素。酵素と反応速度と阻害。酵素活性の調節。酵素の細胞内分布とイソ酵素。酵素前駆体。 [授業外学修] 酵素について事前に調べておくこと。	⑬	[テーマ] 脂質の代謝 I (林) [内容] 脂肪酸の分解。脂肪酸の生合成。ケトン体。 [授業外学修] 脂肪酸の構造について事前に調べておくこと。
⑥	[テーマ] 糖質の化学 I (林) [内容] 糖質の種類、構造、性質: 単糖類、オリゴ糖類。 [授業外学修] 糖質の種類について事前に調べておくこと。	⑭	[テーマ] 脂質の代謝 II (林) [内容] アラキドン酸の代謝。コレステロールの代謝。 [授業外学修] アラキドン酸とコレステロールの構造について事前に調べておくこと。
⑦	[テーマ] 糖質の化学 II (林) [内容] 糖質の種類、構造、性質: 多糖類(澱粉、グリコーゲン、複合糖質とグリコサミノグリカン)。 [授業外学修] 糖質の種類と構造について事前に調べておくこと。	⑮	[テーマ] アミノ酸・核酸の代謝 (柴原) [内容] アミノ酸の合成と分解。尿素回路。ヌクレオチドの合成と分解。 [授業外学修] アミノ酸の構造について事前に調べておくこと。
⑧	[テーマ] 脂質の化学 I (林) [内容] 脂質の種類、構造、性質(脂肪酸、単純脂質)。 [授業外学修] 脂質の種類と構造について事前に調べておくこと。	⑯	[テーマ] 総括と期末試験 (柴原、林) [内容] 本講義のまとめと理解度を問う試験の実施。 [授業外学修] 全体の復習をすること。

成績評価方法(方針)

期末試験を1回施行するとともに、授業の途中で関連課題についてレポートを課す。それらを統合して総合評価する。なお、提出されたレポートは解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	○	○		20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
予習と復習が重要であり、意欲的な取り組みを期待する。

関連科目	栄養学	関連資格	栄養士
教科書	シンプル生化学 (改訂第6版)、監修:林典夫・廣野治子、南江堂。プリントも使用する。	参考書	
オフィスアワー	木曜日 12:40-14:10 (柴原研究室:LC棟2階)	その他	

授業科目名	メンタルトレーニング Mental Training(L)				担当教員	菊地 直子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	スポーツアスリートにおけるカウンセラー経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
本講義は、スポーツカウンセラーの実務経験を有する担当者がスポーツ心理学という学問的背景から、さまざまなメンタルトレーニング技法を紹介する。ここでは、はじめにメンタルトレーニングにおける心理的諸側面を分類し、代表的なメンタルトレーニング技法を体験することにより学びを促進する。	iv、v

授業の一般目標

メンタルトレーニングの各スキルを体験することで注意点や効果を学び、最終的には、メンタルトレーニングの限界や更なる工夫、そして人間理解の方法について理解している。

授業の到達目標

■	認知的領域	各メンタルトレーニング技法について理解している。
■	情意的領域	対人援助場面で、対象者の心理的世界を適切に理解できるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

本講義は、メンタルトレーニング理論と実際を中心に講義する。また、能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用し、アクティブラーニングを取り入れ、授業の半分をグループ学習とする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバスの説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 技法の実際についてグループで調べる [内容]各種技法を調べ、グループで注目する技法を選び理由などを整理させる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
②	[テーマ] メンタルトレーニングとは [内容] メンタルトレーニングの定義と近年の動向について概説する。 [授業外学修]これまでに、遭遇したメンタル的な問題について発表できる。	⑩	[テーマ]技法の実際についてグループで調べる [内容] 選んだ技法について、具体的事例を交えて資料を作成し、プレゼンテーションの準備をさせる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
③	[テーマ] 自己分析 [内容] メンタルトレーニングの効果測定で多用される心理的競技能力テストを体験し、自己理解を深めるとともに査定法についても解説する。 [授業外学修]本講義で得た知識と自身の体験で得た学びを文章にする。	⑪	[テーマ]技法の実際についてグループで調べる [内容] 選んだ技法について、具体的事例を交えて資料を作成し、プレゼンテーションの準備をさせる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
④	[テーマ] 一般的なメンタルトレーニングプログラム [内容] 上記についての一般的な流れを解説し、対象の理解についての注意事項についても解説する [授業外学修] 配布資料等を熟読する。	⑫	[テーマ] 技法の実際についてグループで調べる [内容] 選んだ技法について、具体的事例を交えて資料を作成し、プレゼンテーションの準備をさせる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
⑤	[テーマ] アセスメント [内容] 心理療法の介入を行うにあたってのアセスメントと見立ての重要性とについて解説する。 [授業外学修]深層心理学的心理療法の特徴についてまとめておく。	⑬	[テーマ] 発表前の準備をする [内容] パワーポイント資料と、配布資料、プレゼンテーションの練習など準備をさせる。 [授業外学修]配布資料等の準備をする。
⑥	[テーマ] 対象理解の方法①・・心理査定 [内容] 質問紙調査法による理解とその評価についての体験と解説をする。 [授業外学修]配布資料等を熟読する。	⑭	[テーマ] グループ発表① [内容] グループで調べたメンタル技法について、プレゼンテーションし、質疑応答の上、相互評価する。 [授業外学修]評価された内容を振り返る
⑦	[テーマ] 対象理解の方法② [内容] 言語によるコミュニケーションによる理解についての体験と解説をする。 [授業外学修]本講義で得た知識と自身の体験で得た学びを文章にする。	⑮	[テーマ] グループ発表② [内容] グループで調べたメンタル技法について、プレゼンテーションし、質疑応答の上、相互評価する。 [授業外学修評価された内容を振り返る
⑧	[テーマ] 対象理解の方法③ [内容] ノンバーバルなコミュニケーションによる理解についての体験と解説をする。 [授業外学修]本講義で得た知識と自身の体験で得た学びを文章にする。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] プレゼンテーションについての講評と相互評価 [授業外学修]評価された内容を振り返る

成績評価方法(方針)

授業内外レポート、グループ活動におけるプレゼンテーションなどを総合して判断する。
レポートは、授業内で返却し解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			20%
授業外レポート	◎	◎		20%
演習・実技		◎		60%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜10:20～11:50	その他	

授業科目名	臨床栄養学概論 Introduction Clinical Nutriton(L.)				担当教員	真野芳彦
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	管理栄養士として医療・介護施設の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

	DPとの関連性(表紙裏参照)
本授業は、これまで学習してきた栄養学ならびに解剖・生理学を基礎に、栄養摂取および栄養代謝と、生体の生理機能ならびに疾病との関経連を学習する。特に生活習慣に関連した患者の病因・病態における栄養の役割について重点的に取りあげる。	i 、iii

授業の一般目標

将来、医療・介護および健康管理に従事する栄養士および管理栄養士に必要な知識を身につけるとともに、各種患者の病因・病態の基礎的な医学知識を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	医療・介護および健康管理に従事する栄養士および管理栄養士として、疾病に対する食事療法と栄養管理を理解する。
■	情意的領域	全人的医療を基に上述の人材として、専門職の役割を果たせるようたえず意識して学習を持続する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

下記の授業計画に沿って、教科書ならびに教員が用意する関連資料を用いて講義を行う。特に病態と栄養管理の関連を学び、医療・介護施設における給食管理に必要な食事療法の理解と栄養アセスメントと栄養管理の技術を習得することが目的である。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 臨床栄養学総論 [内容] 臨床栄養学の概念、医療従事者としての栄養士・管理栄養士の役割を示し、栄養ケアマネジメントを学習する。 [授業外学修]シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう。 [授業外学修]講義前半の内容をまとめておく。
②	[テーマ] 代謝疾患(1)メタボリックシンドローム・肥満症 [内容] メタボリックシンドロームおよび肥満症の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]解剖生理学を復習すること	⑩	[テーマ] 消化管疾患(4)胃・十二指腸潰瘍 [内容] 胃・十二指腸潰瘍の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
③	[テーマ] 代謝疾患(2)脂質異常症と動脈硬化症 [内容] 脂質異常症および動脈硬化症の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑪	[テーマ] 消化管疾患(5)胃・十二指腸潰瘍、胃摘出後の栄養食事管理 [内容] 胃・十二指腸潰瘍と胃摘出後の栄養モニタリング。早期および後期ダンピング症候群の食事栄養管理。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
④	[テーマ] 代謝疾患(3)先天性代謝異常と糖尿病 [内容] 先天性代謝異常および糖尿病の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]教科書を予習復習すること。	⑫	[テーマ] 消化管疾患(5)炎症性腸疾患 [内容] 潰瘍性大腸炎およびクローン病の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑤	[テーマ] 代謝疾患(3)糖尿病 [内容] 糖尿病治療に用いる薬剤と薬剤の機序に基づいて栄養生理を理解する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。	⑬	[テーマ] 循環器疾患(1)高血圧症・虚血性心疾患 [内容] 高血圧症および虚血性心疾患の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑥	[テーマ] 消火器疾患(1)急性肝炎・慢性肝炎 [内容] 肝機能および栄養代謝を復習する。急性肝炎および慢性肝炎の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]書き写したノートを復習しておくこと。	⑭	[テーマ] 腎疾患(1) [内容]] 腎臓の生理と病態栄養、腎疾患の症状、糸球体腎炎、ネフローゼ症候群の病態と病因を理解する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑦	[テーマ] 消火器疾患(2)脂肪肝・肝硬変 [内容] 脂肪肝および肝硬変の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。	⑮	[テーマ] 腎疾患(2)糸球体腎炎、ネフローゼ症候群、慢性腎臓病、腎不全 [内容]各腎疾患の病因および病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑧	[テーマ] 消火器疾患(3)胆石症・胆のう炎 [内容] 胆石症および胆のう炎の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]書き写したノートを復習しておくこと。	⑯	[テーマ] 期末試験と総合評価 [内容] 授業の理解度・到達度を確認するために筆記試験をおこなう。 [授業外学修]全体のまとめをすること。

成績評価方法(方針)

・試験については、必要に応じて解説をおこない、解答の正誤を確認する。・中間試験と期末試験を総合して成績評価を行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○		○	100%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		△		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目は生理学・解剖生理学との関連が強いため、関連科目の知識を深めることが要求される。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)

関連科目	解剖生理学Ⅰ・Ⅱ	関連資格	栄養士
教科書	Visual 栄養学テキスト 臨床栄養学Ⅱ各論(中山書店)	参考書	病気がみえるシリーズ(MEDIC MEDIA)
オフィスアワー	全期:水曜3時限	その他	真野研究室:F棟2階

授業科目名	給食計画論 Management of Food Service				担当教員	岩田　純
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	管理栄養士として病院での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

給食の定義や関連する法律について紹介する。給食サービスにおける調理作業計画、栄養管理、衛生安全管理などについて講義を行う。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i 、ii

授業の一般目標

給食業務を行うために必要な食事の計画や調理を含めた給食サービス提供に関する基礎的な知識を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	給食サービスにおける基礎的事項について説明できる
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	大量調理を想定した、1.献立を作成することができる　2. 調理作業工程を組み立てることができる　3. 発注書を作成することができる

授業計画(全体)

給食の概要について講義が終了した後、3回目に実際の給食の流れがイメージしやすいように学内の給食実習室の見学を行う。講義で学んだ知識をより確実なものとするために、何回かの小テストを行い、理解度を確認しながら授業を進めていく。また、大量調理を想定した献立、作業工程表、発注書の作成方法を説明し、それらの作成を授業外の課題とする、提出された課題は翌週までに添削して返却する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、給食の定義と目的 [内容] 授業計画、成績評価方法を説明する。また、ｽﾎﾟｰﾂ選手への給食提供をテーマとしたｸﾞﾙｰﾌﾟﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝにより給食の目的を考える。 [授業外学修] 指定の教科書を必ず購入しておくこと	⑨	[テーマ] 食材料管理 [内容] 食材料管理および発注書の作成方法について説明する。発注書作成課題を提示する。 [授業外学修] 各自で作成した献立の発注書を作成して提出すること
②	[テーマ] 特定給食施設の関係法規と行政指導 [内容]特定給食施設の栄養士・管理栄養士の配置や適切な栄養管理、行政指導と罰則の規定について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 健康増進法の特定給食施設に関する規定を読んでおくこと	⑩	[テーマ] 作業管理① [内容] 作業管理の方法や大量調理の標準化について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと
③	[テーマ] 集団給食実習室の見学 [内容] 集団給食実習室での給食の流れや調理機器などを紹介する [授業外学修] 給食の流れと調理機器の使い方をノートにまとめておくこと	⑪	[テーマ] 作業管理② [内容] 新調理システムおよび調理作業工程表の作成方法について説明する。作業工程表作成課題を提示する。 [授業外学修] 各自で作成した献立の作業工程表を作成して提出すること
④	[テーマ] 給食施設における調理作業の流れ [内容] 食材の検収から配膳までの調理作業の流れや調理機器を写真や動画を用いながら説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと	⑫	[テーマ] 給食業務における経営管理 [内容] 給食の原価管理および経営分析法について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと
⑤	[テーマ] 衛生安全管理① [内容] 食中毒や事故防止、調理従事者の衛生安全管理について説明する。グループワークにより各食中毒の特徴をまとめ、発表する。 [授業外学修] 各食中毒の特徴をノートに整理しておくこと	⑬	[テーマ] 給食施設の種類と特徴 [内容] 学校、病院、福祉施設などの給食施設の特徴について紹介する。 [授業外学修] 各給食施設の特徴を整理しておくこと
⑥	[テーマ] 衛生安全管理② [内容] 食材料、施設・設備の衛生安全管理について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと	⑭	[テーマ] まとめ [内容] 最初に小テストを実施する。これまでの講義内容を振り返る。試験範囲の説明をする。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと
⑦	[テーマ] 栄養管理① [内容] 給与栄養基準量の設定方法について解説する [授業外学修] 日本人の食事摂取基準の使い方を復習しておくこと	⑮	[テーマ] 筆記試験 [内容] 試験中に机の上に置けるものは筆記用具と電卓のみである [授業外学修] 筆記試験に備えて復習をすること。小テストを見直すこと
⑧	[テーマ] 栄養管理② [内容] 食品構成表や献立表の作成方法について説明する。終盤に小テストを実施する。更に献立作成課題を提示する。 [授業外学修] 昼食の献立を作成して提出すること	⑯	[テーマ] 試験問題の解説 [内容] 試験問題の解説を行う。給食運営実習Ⅰの事前課題について説明する。 [授業外学修] 不正解だった問題は教科書等で確認しておくこと

成績評価方法(方針)

筆記試験(評価割合80%)、授業内で実施する小テスト(評価割合10%)、課題提出(評価割合10%)により総合的に成績評価を行う。筆記試験は翌週に返却して解説を行う。小テストは実施直後に解説をしながら自己採点してもらう。献立表・発注書・作業工程表の課題はコメントを記載した上で提出された翌週に返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	○			10%
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・遅刻2回で1回分の欠席とし、2/3以上の出席が無いと単位修得出来ない。
・課題を一つでも提出しない者は筆記試験を受けることができない。(欠席した者は、その次の授業前までに課題を研究室までとりにくること)
・授業で配布された冊子やプリントはファイル等にきちんと保管すること
・この科目は給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)の履修許可基準の一つであるため、3年次にこの科目が修得できなかった場合は、翌年に給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)を履修することができない。

関連科目	給食運営実習Ⅰ、給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)	関連資格	栄養士免許
教科書	給食経営管理実務ガイドブック新訂・第三版(同文書院) 五訂大量調理施設衛生管理のポイント(中央法規出版)	参考書	食品成分表
オフィスアワー	前期:水4時限、後期:月4時限	その他	岩田研究室:D棟2階

授業科目名	運動障害救急法(含実習) Emergency Care for Sports Injury （Ｌ.）				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
スポーツ現場で関わりうる、外傷、障害の知識と対処方法について解説する。 スポーツドクターの立場から固定法、止血法、心肺蘇生法、AEDの使用方法を解説し、実習もおこなう。	i

授業の一般目標

スポーツ現場でおこる、外傷、障害にたいし正しい対処ができるようになる。
固定法、止血法、心肺蘇生法、AEDを適切におこなえるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ現場で関わりうる、外傷、障害などの知識と対処方法を理解する。
■	情意的領域	スポーツ現場でおきた外傷、障害などに、きちんと対処しようと努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。
授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明する [授業外学修]ﾌﾟﾘﾝﾄを配布するので参考にすること	⑨	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
②	[テーマ] 外傷 [内容] 外傷の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑩	[テーマ] 熱中症 [内容] 熱中症の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
③	[テーマ] 外傷の新しい治療 [内容] 外傷の新しい治療について説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑪	[テーマ] 熱中症 [内容] 熱中症の対処方法、予防法などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
④	[テーマ] 固定法 [内容]様々な方法による上肢の固定法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑫	[テーマ] 心肺蘇生法 [内容] 心肺蘇生法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
⑤	[テーマ] 止血法 [内容] 様々な方法による止血法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑬	[テーマ] AEDを使った心肺蘇生法 [内容] AEDを使った心肺蘇生法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
⑥	[テーマ] 脳震盪 [内容] 脳震盪の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑭	[テーマ] 救急処置(実習) [内容] AED、AED実習器具を使って実習する [授業外学修]1回の実習では身につかないので、繰り返し練習することが望まれる
⑦	[テーマ] 頭部外傷 [内容]頭部外傷の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
⑧	[テーマ] 救急処置(実習) [内容] 包帯、三角巾の使用方法、RICE、傷の治療を実習する [授業外学修]1回の実習では身につかないので、繰り返し練習することが望まれる	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること

成績評価方法(方針)

基本的には公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。
出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

関連科目		関連資格	
教科書	運動障害救急法 講義ノート	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:F棟2階　　オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	障害者福祉論 Social Welfare for Disabled Person (L.)				担当教員	関矢　貴秋
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	肢体不自由児支援学校での勤務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
障がい者の福祉を日常生活や周辺の課題から考えるよう解説する。ノーマライゼイション理念の展開と、わが国における障害者福祉の理念について解説する。また、時系列に国内外における障害者施策を解説する。	ⅰ、ⅱ、ⅲ

授業の一般目標

授業概要に示した内容を通して障がい者の人権尊重、権利擁護について自ら考えられる力をつける。

授業の到達目標

■	認知的領域	障害者の人権尊重、権利擁護について自ら考えることができる
■	情意的領域	障害者の人権尊重、権利擁護に関する学習に自ら取り組むことができる
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

障害者の福祉について、自らの身近な生活に照らして考えるように学習を進める。身近な社会にどのような課題が存在するか、障がい者の自立と共生とはどのようなことなのか、施策、法律の定義、概念に照らし合わせながら解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業概要の確認 [授業外学修]	⑨	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(国際障害者年以後) [内容] 日本及び世界の歴史から障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]
②	[テーマ]障害の概念 [内容] 施策、法律から障害の概念を学ぶ [授業外学修]	⑩	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(障害者総合支援制度) [内容] 障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]
③	[テーマ] 障害者福祉の基本理念 [内容] 施策、法律から障害の概念を学ぶ [授業外学修]	⑪	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(新たな障害者制度) [内容] 時系列に施策を検討し今後の課題と方向性を見出す取り組み [授業外学修]
④	[テーマ] 障害の概念と法的定義 [内容] 歴史から障害の概念と法的定義を学ぶ(戦前の社会事業) [授業外学修]	⑫	[テーマ] 障害者の人権 [内容] 歴史から障害者の人権を学ぶ [授業外学修]
⑤	[テーマ] 障害の概念と法的定義 [内容] 歴史から障害の概念と法的定義を学ぶ(戦後の社会事業) [授業外学修]	⑬	[テーマ] ノーマライゼイションと人権、権利擁護 [内容] 歴史から障害者の人権を学ぶ [授業外学修]
⑥	[テーマ] 障害者の実態と福祉ニーズ [内容] 障害者に関するデータから 障害者の実態と福祉ニーズを学ぶ [授業外学修]	⑭	[テーマ] 障害者福祉と福祉サービス [内容] 医療・保健・教育・就労・雇用・所得保障の観点から [授業外学修]
⑦	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(戦前・後) [内容] 日本及び世界の歴史から障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]	⑮	[テーマ] 諸外国の障害者福祉 [内容] 諸外国の取り組みと実践から学ぶ [授業外学修]
⑧	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(～'80年) [内容] 日本及び世界の歴史から障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]	⑯	[テーマ] テスト [内容] 理解度、到達度を確認する [授業外学修]

成績評価方法(方針)

試験(90%)。授業内課題(10%)。出席は評価割合に加えず欠格条件とする。各自提出したレポートはディスカッション時の参考資料に用いる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			90%
授業内レポート		◎		10%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件
関連科目	社会福祉概論			

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)
・授業態度は、成績評価に関係あり
・20分以上の遅刻は欠席とみなす
・授業計画は、授業進度により変更がありうる

教科書	障害者に対する支援と障害者自立支援制度　障害者福祉論	参考書	授業に応じて提示する
オフィスアワー	研究室　F棟2階　水曜　11:50～13:00	その他	

授業科目名	コンディショニング論 Introduction to Conditioning				担当教員	小勝健司／髙橋陽介／小田桂吾
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校・大学・プロ現場でアスレティックトレーナー経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
コンディショニングは競技スポーツにおいて勝つための全ての準備といえる。コンディショニングにおいてアスレティックトレーナーが関わる領域を挙げ、それらの主要な内容を実務経験を活かして具体的な事例を交え解説する。	(ⅰ)(ⅱ)(ⅲ)

授業の一般目標

コーチ、医科学スタッフらとも連携し、競技者に対し最適なコンディショニングプランを提供できるように、その調整方法を幅広い領域から学習し、習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	コンディショニングの基礎的事項を説明できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	アスレティックトレーナーとして選手、対象者にコンディショニングに関する指導ができる。

授業計画(全体)

授業テーマに合わせたパワーポイントの資料を中心に講義を行う。必要に応じ、資料を配布する。テーマにより実技を行い理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(小勝) [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]シラバスの熟読	⑨	[テーマ] トレーニング計画②(髙橋) [内容] トレーニング計画の立案、設計について説明 [授業外学修]教科書p70-84を読んで予習と復習をする
②	[テーマ]コンディショニングとは(小田) [内容] コンディショニングの概念、目的について説明 [授業外学修]教科書p2-10を読んで復習と予習をする	⑩	[テーマ] ストレッチング(小勝) [内容] ストレッチングの方法、目的、基礎知識について説明 [授業外学修]教科書p178-208;p272-277を読んで復習と予習をする
③	[テーマ] コンディショニングの要素①(小田) [内容] コンディショニングに関わる身体的因子について説明 [授業外学修]教科書p6-21を読んで復習と予習をする	⑪	[テーマ] ウォーミングアップとクーリングダウン(小勝) [内容] ウォーミングアップ、クーリングダウンの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p272-277;p93-97を読んで復習と予習をする
④	[テーマ] コンディショニングの要素②(小田) [内容] コンディショニングに関わる環境的因子、心理的因子について説明 [授業外学修]教科書p12-24を読んで復習と予習をする	⑫	[テーマ] レジスタンス・パワートレーニング①(小田) [内容] レジスタンス・パワートレーニングの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p95-97;p120-135を読んで復習と予習をする
⑤	[テーマ] コンディション評価①(髙橋) [内容] コンディション評価の目的、方法について説明 [授業外学修]教科書p27-50を読んで復習と予習をする	⑬	[テーマ] レジスタンス・パワートレーニング②(小田) [内容] レジスタンス・パワートレーニングの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p120-135;p87-93;p139-147を読んで復習と予習をする
⑥	[テーマ] コンディション評価②(髙橋) [内容] コンディション評価の目的、方法について説明 [授業外学修]教科書p35-59を読んで復習と予習をする	⑭	[テーマ] アジリティー・スタビライゼーショントレーニング(小田) [内容] アジリティー・スタビライゼーショントレーニングの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p87-93;p139-147を読んで復習する
⑦	[テーマ] トレーニングの基礎(髙橋) [内容] トレーニング計画を作成する際の基礎知識について説明 [授業外学修]教科書p52-64を読んで復習と予習をする	⑮	[テーマ] 総括・復習(小勝) [内容] これまでの講義内容を復習し、テストに備える [授業外学修]これまでカバーした教科書の内容を復習する
⑧	[テーマ] トレーニング計画①(髙橋) [内容] トレーニング計画を作成する際の基礎知識について説明 [授業外学修]教科書p60-76を読んで復習と予習をする	⑯	[テーマ] 期末試験(小勝) [内容] 授業理解度の確認のため、筆記試験をおこなう [授業外学修]

成績評価方法(方針)

評価は筆記試験(評価割合100%)のみとし、原則として再試・追試は行わないものとする。試験については、必要に応じ解説をしながら返却する。出席は評価割合に加えず欠格条件とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

- 大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
- 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー受験希望者が望ましい
- 2/3以上の出席が無い学生は評価対象外とする(欠格条件)
- 授業計画は、授業の進み方により多少前後することがある

関連科目	コンディショニング実習	関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー, JPSUスポーツトレーナー
教科書	日本スポーツ協会公認AT専門科目テキスト⑥	参考書	
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10	その他	連絡先:第2体育館2階　小勝研究室

授業科目名	生徒指導論A Theory of student guidance A(L.)				担当教員	江尻 雅彦
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

本講義では、生徒指導提要並びに学習指導要領に基づき、実際の教育現場で行われる生徒・進路指導及びキャリア教育の意義や原理と指導法、校内体制と家庭や関係機関との連携の在り方、個別の指導、指導上の課題に向き合う考え方を教育相談等の方法も含め38年間の高等学校教育現場経験を踏まえ解説する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

iv、v

授業の一般目標

生徒指導の意義・目的・原理・内容・方法等や自らの生き方・在り方である進路指導の理論・内容・実践等を理解する。また、校内における生徒指導や進路指導体制と家庭や関係機関との連携の在り方、教育相談や発達障害への具体的対応等を理解する。加えて、目まぐるしく変化する生徒指導の現状と課題を理解し、すべての児童生徒の良好な人格形成に繋げられる実践力を養う。

授業の到達目標

■	認知的領域	生徒指導及び進路指導の歴史や意義、原理、目的、内容、方法、理論等について説明できる。また、生徒・進路指導上の現状と課題を把握し、より望ましい指導の在り方を指摘できる。さらに、生徒・進路指導上の個別の課題に応じた相談支援の在り方を説明できる。
■	情意的領域	授業に真剣に臨むことを理解し、児童生徒や集団にとって有意義で興味深く、充実した学校生活が送れるような支援を目指し、常に生徒理解と研修に励み、他の教員と協働しながら具体的な課題解決へ向けて思考・判断し生徒指導を実践する力を養うことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業のテーマに基づく講義が中心となる。講義ではこれまで高校の教育現場で経験した生の事例を取り上げ、児童・生徒、教師、保護者、地域住民のそれぞれの立場で考えさせる演習も行う。また、実践的力量を高めるため、授業外学修や教育ボランティアへの積極的参加を勧める。さらに、マスメディアを活用し、国や地方における生徒指導に係る教育施策や法的対応等の動向を把握させ、当事者意識を高揚させ、思考・判断や態度・行動と直結させ、実践力の向上への起点となる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員免許取得における位置付け、本授業の意義、授業計画と内容、授業の進め方、成績評価の方法、留意事項等について説明する。 [授業外学修]教科書(生徒指導提要)p1～21について予習する。	⑨	[テーマ]進路指導の歴史と理念及び基礎理論 [内容]進路指導のねらい(定義)と意義、歴史、基礎理論と教育課程における位置づけ、生徒指導との関連について解説する。 [授業外学修]学習プリントと配付資料等に基づきながら学習を深める。
②	[テーマ]生徒指導の意義と原理・方法(1) [内容]生徒指導の意義・目標・原理・方法・内容と自己指導能力を育成する三機能、指導上の留意点等について解説する。 [授業外学修]教科書p1～p13、学習指導要領総則・特活等で学習を深める。	⑩	[テーマ]進路指導の実践的展開とキャリア教育 [内容]進路指導の基本的性格と原理、キャリア教育の意義と内容を解説し、具体の進路指導(キャリア教育)の計画・展開、実践例を概説する。 [授業外学修]配付資料に基づき、進路指導とキャリア教育の学習を深める。
③	[テーマ] 生徒指導の意義と原理・方法(2) [内容]生徒指導における集団指導と個別指導及び課題解決的・予防的・成長を促す生徒指導、学校運営と生徒指導等について解説する 。 [授業外学修]教科書p14～22や学習プリントをもとに学習を深める。	⑪	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(1) [内容] 少年非行等・暴力行為・薬物乱用・喫煙・飲酒の現状と課題並びに対応、非行少年の処遇について解説する。 [授業外学修]教科書p163～172やWeb等で考察を深める。
④	[テーマ] 児童生徒理解の意義と方法 [内容] 生徒指導と生徒理解の関係、児童生徒理解の方法・対象並びに技術の概要、また、教師の認知評定上の留意事項について解説する。 [授業外学修]教科書p40～41、66～74と学習プリントで学習を深める。	⑫	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(2) [内容]いじめの現状と課題並びに対応について、また、いじめに関する関係法令・各種通知等について解説する。 [授業外学修]教科書p173～174やWebで文科省関係資料等に当たる。
⑤	[テーマ] 教育相談と発達障害・生徒指導との関係 [内容] 生徒指導と教育相談・発達障害の関係、学校教育相談の特質・方法・対象・形態・技術について解説する。 [授業外学修]教科書p50～53、92～117を中心に学習を深める。	⑬	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(3) [内容]不登校の歴史的変遷、昨今の不登校の現状と課題並びに対応について、また、不登校に関する関係法令・各種通知等について解説する 。 [授業外学修]教科書p187～189やWebで文科省関係資料等に当たる。
⑥	[テーマ] 生徒指導体制と生徒指導の進め方 [内容] 教職員の役割と守秘義務・生徒指導体制(組織・生徒指導主事)のあり方、年間指導計画と基本的生活習慣と校内規律等を解説する。 [授業外学修]教科書p75～91、127～147と学習プリントで復習する。	⑭	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(4) [内容] その他の生徒指導上における課題(虐待・高校中途退学・自殺等)の現状と課題並びに対応と各種通知について解説する。 [授業外学修]教科書p175～190やWeb等で関係省庁資料に当たる。
⑦	[テーマ]生徒指導と危機管理について [内容]学校における生徒指導と危機管理体制と安全教育、家庭・地域と関係機関との連携について解説する。 [授業外学修]教科書p148～151、208～218で学習を深める。	⑮	[テーマ]生徒指導に関する法制度等 [内容]懲戒と体罰・校則・出席停止等の課題と現状、関係法制度や各種通知等について解説する 。 [授業外学修]教科書p192～197やWebで文科省資料等に当たる。
⑧	[テーマ]教育課程と生徒指導 [内容]教育課程(教科・道徳教育・総合的な学習・特別活動等)と生徒指導・進路指導との関連について解説する。 [授業外学修]教科書P23～39で生徒指導と教育課程の相互関連をまとめる。	⑯	[テーマ]期末テスト [内容]授業の理解度、到達度を確かめるために期末テスト(筆答試験)を行う。 [授業外学修]学習プリントを中心に学習を深める。

成績評価方法(方針)

定期の筆記試験の結果(70%)に、授業態度や授業内レポート・意欲・関心(30%)を加味して評価する。なお、提出されたレポート等は、相互理解を深めるためのディスカッションを行いながら返却する。学則に従い総欠席数が6回以上の者は評価対象外(放棄)とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート				
授業外レポート				実施せず
演習・実技				評価対象外
授業態度	◎	◎		30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①教師になろうという強い意欲のある学生の受講を基本とする。
②授業態度や確認小テストも評価の観点とし加点し、次時に解説する。また、自己都合による20分以上の遅刻は欠席扱いとする。
③資格関連実習や各種公認大会、慶弔等の理由による欠席届は配慮される場合がある。自己都合の欠席や資格関連を伴わない授業演習等は届出を提出しても欠席扱いとする。
④授業は進み方で内容の前後や変更の可能性もあり得る 詳細については、第一回授業時に紹介する。大学設置基準で求められている時間の授業外学修を行うこと。

関連科目	教育心理、教育相談、その他教職関連科目		
教科書	生徒指導提要(文部科学省 教育図書出版)	参考書	学習指導要領(総則・特別活動、含解説)・教育小六法
オフィスアワー	火曜日11:00～12:30	その他	

授業科目名	映像基礎(演習) Basic Editing Analysis for Imagery Intelligences				担当教員	藤本晋也
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	日本代表サポートチームや競技団体での情報戦略(映像)活動の実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

ビデオカメラや映像編集機器といったIT関連機器の普及は、スポーツ活動現場においても顕著であり、コーチングやプロモーションなど、さまざまな場面で欠かせないものとなっている。この状況に伴い、撮影を専門的に行なうスタッフのニーズも高まってきている。本演習では、実務経験を活かしスポーツ情報を効果的に伝えるために必要な「映像の基礎と撮影の観点や方法」について演習形式で授業を展開する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i 、ii 、iii

授業の一般目標

基本的なスポーツ情報の種類やその特性を学ぶとともにスポーツ情報に対する現場のニーズを把握する。その上で状況に応じた適切なスポーツ情報を効果的に伝えることができるようになるために、映像の基礎と撮影の観点や方法を体系的かつ実践的に学ぶことで、現場のニーズに対応できる情報アプローチの観点とスキルを身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ現場における映像活用の現状を説明できる。映像が果たす役割やその特徴を説明することができる。
■	情意的領域	映像提供対象の視点に立ち、その対象に対してどのような効果が出れば成功かを考えられる。映像を用いた情報を効果的に伝えることができる。
■	技能表現的領域	映像撮影の観点や編集に必要な基礎的スキルを身につける。

授業計画(全体)

日本代表チームやナショナルチームでの情報戦略活動などトップスポーツ現場による実務経験を活かし、情報を効果的に伝える観点から講義(演習)を行う。各授業は資料および視聴覚教材を用いた講義を行なう。またスポーツ活動現場のニーズを踏まえた実践的な方法論を学ぶため、各競技団体／チームの事例や現場を活用し、グループワークや実習も行なう。学生は各授業毎に、授業の理解度及び達成度を明らかにするためのフィードバックを小レポート形式で提出する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修] 授業時に連絡	⑨	[テーマ] 映像活用の実際② ＜競技現場編＞ [内容] ミーティング場面における映像の果たす役割と実例 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる
②	[テーマ] スポーツにおける映像の果たす役割 [内容] スポーツ現場で求められる「映像」とはなにか。なぜそれが求められているのかを考える。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる	⑩	[テーマ] 映像活用の実際③ ＜競技現場編＞ [内容] 情報戦略活動における映像の果たす役割と実例 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる
③	[テーマ] 映像の基礎① [内容] 映像の種類と特性について学ぶ。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる	⑪	[テーマ] 映像活用の実際④ ＜組織活動編＞ [内容] JOC、JISS会議における映像の果たす役割と実例 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる
④	[テーマ] 映像の基礎② [内容] 映像素材収集(撮影)の観点と方法について学ぶ。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる	⑫	[テーマ] 映像活用の実際⑤ ＜組織活動編＞ [内容] 組織的情報後方支援活動における映像の果たす役割と実例 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる
⑤	[テーマ] 映像の基礎③ [内容] 映像撮影機器種類と特性について学ぶ [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる	⑬	[テーマ] グループ演習① ＜収集・分析＞ [内容] グループ毎にテーマと対象を決定し、関連映像の収集と分析を行なう。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる
⑥	[テーマ] 映像の基礎④ [内容] 映像分析・編集機器の種類と特性について学ぶ。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる	⑭	[テーマ] グループ演習② ＜編集＞ [内容] 収集・分析した映像を編集する。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる
⑦	[テーマ] 映像の基礎⑤ [内容] 映像素材の管理と利活用について学ぶ。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる	⑮	[テーマ] グループ演習③ ＜アウトプット＞ [内容] 編集した映像について指定する観点に基づきドキュメンテーション(文書化)するとともに、その内容をプレゼンテーションする。 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる
⑧	[テーマ] 映像活用の実際① ＜競技現場編＞ [内容] コーチングにおける映像の果たす役割と実例 [授業外学修] 授業時に連絡する出題課題についてレポートをまとめる	⑯	[テーマ] まとめ・振り返り [内容] 最終課題の映像とコンセプトシート等を基に振り返りを実施しまとめを行う。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

評価は、授業時間中および時間外に求められるレポートや提出物に関する評価、1)レポート(50%)、2)最終ドキュメンテーション(30%)、で行なう。さらに実際に行われた活動に対する評価、3)プレゼンテーション(20%)を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。提出されたレポート等の内容について、授業内で解説しフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

到達目標 / 成績評価方法	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	—	—	—	—
授業内レポート	◎	○	○	30%
授業外レポート	◎	○	○	30%
演習・実技	○	◎	◎	20%
授業態度	○	○	○	20%
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進捗により変更することがある。
・授業内レポート提出等でメールを使用するので添付ファイルが送受信可能なメールアドレス(学内アドレス及びプライベートアドレス)を用意すること。
・作成した映像データが保存できるよう、USB、ポータブルハードディスク等を準備する。

関連科目	映像実践論、スポーツ情報戦略論実習Ⅰ、スポーツ情報戦略論実習Ⅱ	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	参考書授業で紹介、または参考資料を配布
オフィスアワー	月10:20～11:50	その他	藤本研究室 F棟2階

授業科目名	文章基礎(演習) Basic writing Skills				担当教員	日下三男・佐藤修・佐々木鉄男
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	新聞社、放送局で実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

	DPとの関連性(表紙裏参照)
メディアでの実務経験を生かして、記事の書き方を含め文章作成の基礎能力養成を中心に指導する。異なる媒体や文体によって情報がどのように伝えられているのかなどを説明し、文章作成の基礎練習を繰り返してもらう。	i、iv、v

授業の一般目標

記事作成の基本原則である5W1Hと逆三角形の書き方をしっかりと身に着けるようになる。各授業のテーマごとに記事の作成練習をし、論文などとの書き方の違いを理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	記事の書き方の基本、ほかの文体との違いを理解できるようになる。
■	情意的領域	客観性、中立性など取材と記事作成の原則を理解できるようになる。
■	技能表現的領域	簡潔な文章と記事が書けるようになる。

授業計画(全体)

新聞、ニュース報道、雑誌、フォトジャーナルなどを用いて講義を行う。各授業ごとに記事一本を授業内レポートとして提出させることで、進捗状況を確認する。また、教室外での単独取材と写真撮影の作業も行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の進め方、レポート提出や成績評価の仕方を説明する [授業外学修]シラバスを読んでおく	⑨	[テーマ]プレゼンテーション② [内容] 編集した写真のプレゼンテーションを行う [授業外学修]プレゼンテーションの準備をする
②	[テーマ]記事の基本技法 [内容] 5W1Hの意味と重要性を説明し、記事作成の練習を行う [授業外学修]新聞記事を読み、書き方を復習をする	⑩	[テーマ] インタビューの練習 [内容] インタビューの要素とは何かを説明し、学生同士が互いにインタビューの練習を行う [授業外学修]インタビュー取材の手法を復習する
③	[テーマ] 記事作成の技法① [内容] 自分を「第3人称」で紹介する短文の作成練習を行う。自分の性格や特徴、10年後の姿などをどう伝えればよいかをじっくり考え、文字で表現する [授業外学修]人物紹介記事の書き方を復習する	⑪	[テーマ] インタビュー記事を書く [内容] インタビューした際にとったメモや音声資料をもとに記事作成の練習を行う [授業外学修]取材メモや音声資料を整理する
④	[テーマ] 記事作成の技法② [内容] 前回作成した文章を見直し、再度作成の練習を行い、発表する [授業外学修]人物紹介記事の書き方を復習する	⑫	[テーマ] 新聞記事(期末レポート作成)① [内容] 学内外のイベントを取材し、写真3枚と記事2本で原稿を構成する。その前段として取材対象の調査と発表を行う [授業外学修]記事の書き方、写真編集について復習する
⑤	[テーマ] 写真を撮る練習① [内容] 写真という媒体を通して、自分の意図がどこまで伝えられるのかを中心に講義する。学生による写真撮影の練習を行う [授業外学修]写真撮影の技法を復習する	⑬	[テーマ] 新聞記事(期末レポート作成)② [内容] 取材したイベントを記事化し、撮影した写真を選択する [授業外学修]記事の本記とサイド記事の違いを調べる
⑥	[テーマ] 写真を撮る練習② [内容] 「職業」をテーマに5枚の写真撮影練習を行う [授業外学修]撮影した写真の構成を考える	⑭	[テーマ] プレゼンテーション① [内容]新聞記事(レポート)を完成させ、発表する [授業外学修]プレゼンテーションの準備をする
⑦	[テーマ] 写真を編集する練習 [内容] 撮ってきた写真の中から複数枚を選び、ストーリーに沿って編集作業を行う [授業外学修]写真撮影と編集の技法を復習する	⑮	[テーマ] プレゼンテーション② [内容] 完成させた記事を発表する [授業外学修]発表時の指摘点に注意し、レポートを修正する
⑧	[テーマ] プレゼンテーション① [内容] 編集した写真のプレゼンテーションを行う [授業外学修]プレゼンテーションの準備をする	⑯	[テーマ] レポート提出 [内容] [授業外学修]補足取材を行い、記事を完成させる

成績評価方法(方針)

授業内レポート(50%)、授業外レポート(50%)。第11回の授業までは毎回、新聞コラムの筆写と要約か、自分が選んだ新聞の一押し記事についての課題提出があり、いずれも提出の翌週に評価コメントを付記して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	○	○	○	50%
授業外レポート	○	○	○	50%
演習・実技				
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・毎回の配布資料を持参し、ノートをとること。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	新聞の一般紙を中心に、関連資料を配布する
オフィスアワー	日下＝水曜10:20～11:50	その他	

授業科目名	スポーツマスメディア概論 Introduction to Sports and Mass Media(L.)				担当教員	佐々木鉄男
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	放送局での実務経験を活かし、実践的な講義を行う
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

本授業は[メディアとは何か]から始め、マスメディアの歴史と現状や問題点を整理しながらマスメディアがリリースするスポーツニュースやスポーツ番組について実務経験を活かしながら体系的に講義を行う。また、国内、ヨーロッパ、アメリカなどのスポーツニュースの特徴についても比較する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i 、iv、v

授業の一般目標

マスメディアの特性と歴史や現状について知ることでこれまでと違った視点から新聞やテレビなどを見ることができるようになる。また、マスメディアから洪水のように流れてくるスポーツに関する情報を批判的に読み解く力を身に付ける。試験については解説しながら返却する。

授業の到達目標

■	認知的領域	マスメディアの歴史や現状について説明できる。国内外のスポーツニュースの特徴や問題点を指摘できる。
■	情意的領域	新聞のスポーツ記事やテレビのスポーツニュースや番組を客観的に読んだり見る事ができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、視聴覚教材も用いることもある。各授業毎に、授業の感想と課題を授業内小レポートとして提出させることで、理解度・到達度を確認する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 日本のスポーツニュースを考える① [内容] スポーツニュースはスポーツマンニュースであること、スポーツマンには社会的役割を担わされていることを新聞記事を使いながら説明する [授業外学修]前日までの新聞で面白いと思ったスポーツ記事を発表する
②	[テーマ] メディアとは？ [内容] メディアとは何か？について説明する [授業外学修]「メディア」という言葉の意味を発表できるようにしておく	⑩	[テーマ] 日本のスポーツニュースを考える② [内容] なぜ女子選手は不当とも言える扱いを受けるのかについて新聞記事を使って説明する [授業外学修]プロ野球に関するスポーツ記事の特徴を整理しておく
③	[テーマ] 情報とは何か？ [内容] 「情報」という言葉の歴史について説明、インフォメーションとインテリジェンスの違いを考える [授業外学修]「情報とは何か？」について整理しておく	⑪	[テーマ] 日本のスポーツニュースを考える③ [内容] 日本人メジャーリーガーに関する報道の特徴について新聞記事を使って説明する [授業外学修]女子選手に関する報道について整理しておく
④	[テーマ] 戦争とラジオ [内容] 太平洋戦争をマスメディアがどう伝えたかをラジオを中心に放送番組を試聴しながら解説する [授業外学修]戦争をマスメディアがどう伝えたかを整理しておく	⑫	[テーマ] アメリカのスポーツニュース [内容] 「ロールモデル」という役割を担わされるアスリートについて説明する [授業外学修]自分が興味を持っているアメリカ人アスリートについて発表する
⑤	[テーマ] マスメディアとスポーツイベント① [内容] マスメディアと高校野球の関係について説明する [授業外学修]マスメディアと高校野球の歴史について復習しておく	⑬	[テーマ] イギリスのスポーツニュース [内容] 特徴のジンゴイズム的な戦争にからむ表現をタブロイド紙に掲載された記事を使って説明する [授業外学修]プレミアリーグについて調べてきて発表する
⑥	[テーマ] マスメディアとスポーツイベント② [内容] 欧米の場合はどうなっているかを説明する [授業外学修]欧米のスポーツイベントとマスメディアの関係について復習しておく	⑭	[テーマ] ワールドカップサッカーでつくられた「日本人」① [内容] W杯サッカー南アフリカ大会の日本のスポーツ報道を検証しながらマスメディアが何を語ろうとしたかを考える [授業外学修]W杯サッカーの印象的だった試合と報道を発表する
⑦	[テーマ] ジャーナリズムを取り巻く環境 [内容] 劣化してきた世論調査の問題点とタブロイド化する新聞について考える [授業外学修]世論調査の問題点を整理しておく	⑮	[テーマ] ワールドカップサッカーでつくられた「日本人」② [内容] ワールドカップドイツ大会などのこれまでの報道について様々な角度から検証しながら日本のメディアの問題点を考える [授業外学修]これまでのW杯について日本チームを中心に整理しておく
⑧	[テーマ] マスメディアの現在 [内容] マスメディアの冷笑主義と議題設定機能について説明する [授業外学修]冷笑主義と議題設定機能について整理しておく	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う [授業外学修]テストに備えて復習をすること

成績評価方法(方針)

試験は、期末試験を1回実施する(評価割合70%)。また、授業内レポート(評価割合10%)と、授業外レポート(評価割合20%)を課す。提出されたレポートは(授業内で)解説をしながら返却する。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎		70%
授業内レポート	◎			20%
授業外レポート	◎	◎		10%
演習・実技				
授業態度		○		
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	
教科書	特になし	参考書	特になし
オフィスアワー	佐々木鉄男研究室E棟2階　月曜日　12:40～14:10	その他	tt-sasaki@sndai-u.ac.jp

授業科目名	スポーツ情報戦略概論 Introduction to sport intelligence				担当教員	石丸出穂
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	バレーボール日本代表アナリストの実務経験を有する スポーツ情報戦略活動(後方支援)の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
スポーツにおける情報戦略活動において必要とされる能力は人間関係を構築するためのコミュニケーションに関する能力をはじめ、文書の作成能力、データ処理能力、事象を構造化する能力など多岐にわたっている。次年度以降に行われる演習や実習はきわめて現場即応型の内容が想定されており、この授業はそこで必要とされるコア・スキルに関する解説と習得のための実践活動を中心に進められる。	i 、ii

授業の一般目標

概要でも述べたとおり、スポーツ情報戦略スタッフとして活動するためのコア・スキルを抽出し、それらを理解し、実践可能な初歩のレベルにまで向上させることが本授業の目標となる。具体的には挨拶など基本的なコミュニケーションスキルの習得、形式にのっとった文書の作成技術の習得、プレゼンテーションに関する基礎的な能力の習得などを想定している。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツにおける情報略活動の概略を理解し、そこで使用されるスキルにはどのようなものがあるかを理解する。
■	情意的領域	スポーツにおける情報略活動の概略を理解し、そこで使用されるスキルを理解することによって、それらを積極的に利用しようとする意欲を培うとともに、それらをストレスなく活用することができるようにする。
■	技能表現的領域	挨拶などの基本的なコミュニケーションのスキル、形式にのっとった文書作成技術、文書作成能力、基礎的なデータ処理能力、基礎的なプレゼンテーション能力を身につける。

授業計画(全体)

スポーツにおける情報戦略活動の概要を説明した後、そこで必要とされるさまざまな技能を例示する。その中から、コミュニケーションスキル、文書作成技術、文章能力、データ処理技能、電子デバイスおよびICT関連機器の使用方法(倫理を含む)などを取り上げ、実際に活動を通して技能の向上を図る。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(全員) [内容] 授業全体の計画を説明する。担当教員の紹介、授業の目標および評価方法について説明する。 [授業外学修]シラバスと学生便覧を熟読する。	⑨	[テーマ] 文章技術②(栗木) [内容] 実際に自分で作成したレポートを題材にして、校正の作業などを通じて文章を洗練したものにする課程を学ぶ。 [授業外学修]設定されたテーマに沿って課題としてレポートを作成する。
②	[テーマ]コミュニケーションスキルの基礎①(栗木) [内容] 基本的な会話や会議での発言などに関して説明をする。 [授業外学修]生活の中で必要となるコミュニケーションの能力を調べる。	⑩	[テーマ] ICT利用の基礎①(石丸) [内容] ICTツールについて説明し、その基本的な操作方法等を確認する。また、それらがどのように活用されているか(倫理的な問題を含む)について学ぶ。 [授業外学修]ICTに関する自分自身の能力をまとめておく。
③	[テーマ] コミュニケーションスキルの基礎②(栗木) [内容] 電話の応対や挨拶の仕方、名刺交換などについて説明をするとともに実践練習を行う。 [授業外学修]ビジネスマナーなどにあるコミュニケーションについて調べる。	⑪	[テーマ] ICT利用の基礎②(石丸) [内容] DataVolleyの入力にチャレンジする。まず、Data Volleyの基本的な入力方法やソフトウェアの利用方法について学ぶ。 [授業外学修]ソフトウェア等の知識に関して整理する。
④	[テーマ] コミュニケーションスキルの基礎③(栗木) [内容] プレゼンテーションを行うために必要となる技能について説明する。 [授業外学修]プレゼンテーションとはどのようなものかを調べる。	⑫	[テーマ] ICT利用の基礎③(石丸) [内容]DataVolleyの入力にチャレンジする。前回に引き続き、Data Volleyの基礎を学ぶ。今回は実際に入力を体験してみる。 [授業外学修]タッチタイプなど自分のICTスキルについて確認しておく。
⑤	[テーマ] 文書作成技術①(藤本) [内容] 基本的なビジネス文書の作成方法を学習する。 [授業外学修]文書の形式にはどのようなものがあるかを調べる。	⑬	[テーマ] データ処理の基礎①(坪井) [内容] データを処理するための基礎となる基本的な統計量の定義と算出のために必要となる機序を学ぶ。 [授業外学修]身の回りのデータ処理事例について調べる。
⑥	[テーマ] 文書作成技術②(藤本) [内容] 自分が経験した活動を取り上げ、それを報告書の形にまとめる方法を学ぶ。 [授業外学修]報告書の形式をあらかじめ調べておく。	⑭	[テーマ] データ処理の基礎②(坪井) [内容] データ処理のための統計的な手法について学ぶ。特に多変量のデータの取り扱いについて解説する。 [授業外学修]教材として利用するために多変量データを探す。
⑦	[テーマ] 文書作成技術③(藤本) [内容] これまでに作成してきた文書をさらに洗練されたものにする方法について学習する。 [授業外学修]ワードプロセッサなど文書作成ツールについて調べる。	⑮	[テーマ] データ処理の基礎③(坪井) [内容] 処理されたデータをグラフや表で表現する方法について学ぶ。グラフの種類や図表利用時の決まりなどについて解説する。 [授業外学修]新聞等にあるグラフや表を集めておく。
⑧	[テーマ] 文章技術①(栗木) [内容] 文章によって事象を表現する方法について学習する。 [授業外学修]教材にするための簡単なレポートを作成する。	⑯	[テーマ] まとめとテスト(全員) [内容] これまでに学んだことを応用して、レポートをまとめる形式の課題をテストとして課す。 [授業外学修]テストのための準備を行う。

成績評価方法(方針)

試験は、期末試験を1回実施する(評価割合60%)。また、授業内レポート(評価割合20%)と、授業外レポート(評価割合20%)を課す。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。提出されたレポートは授業内で返却し、解説する。試験については授業内で返却し、解説する

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	◎	60%
授業内レポート	○	○	○	20%
授業外レポート	○	◎	◎	20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業回の3分の2以上の欠席がある場合には試験を受けることができない。(欠格条件)
・授業計画は進度により多少前後することがあります。

関連科目	スポーツ情報戦略論実習Ⅰ・Ⅱ、演習A・B・C、の履修を考えている学生は、必ず履修すること。	関連資格	
教科書	特に指定しない(必要な資料は授業中に配布する)	参考書	特に指定しない(必要な資料は授業中に配布する)
オフィスアワー	石丸:前後期水曜10:20～11:50	その他	研究室:石丸 E棟2階 iz-ishimaru@sendai-u.ac.jp

授業科目名	スポーツ取材・報道演習A Sports Reporting and Writing A(S.)				担当教員	日下三男・佐藤修
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	新聞社、放送局で実務経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
マスメディアの中で最も歴史がある新聞報道の特徴などについて記者経験を基にして講義を行う。日本の新聞の構成と内容、さらにスポーツニュースの特徴についても説明する。その後、スポーツの試合とスポーツシンポジウムを実際に取材したうえで記事執筆を指導する。	i 、iv、v

授業の一般目標

新聞がどう構成され、その内容はどうなっているのかなど、新聞の特徴や特性を知ることができる。また、スポーツ記事については日本の一般紙、スポーツ紙を分析するなどして特徴が理解できる。さらにスポーツの試合などを実際に取材して記事を書き、創造性、独自性を磨く。

授業の到達目標

■	認知的領域	新聞がどう構成され、それぞれの面の記事の特徴は何かを説明出来る。スポーツ面については客観性をもって読むことができる。
■	情意的領域	新聞を身近なメディアとして捉えられるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

大きく三つに分け①授業テーマに沿った資料を用いた演習②理解度・到達度を確認するためにスポーツ取材をし記事を提出させる③スポーツシンポジウム等を取材し記事を提出させる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 執筆② [内容] 取材した内容を記事にする [授業外学修]記事を完成させる
②	[テーマ] 新聞の内容と構成 [内容] 全国紙、地元紙を読み比べながら、それぞれの特徴を説明する [授業外学修]少なくとも一紙を読んでその新聞の特徴をまとめてくる	⑩	[テーマ] 執筆③ [内容] 取材した内容を記事にする [授業外学修]記事を完成させる
③	[テーマ] 新聞の社説とコラム [内容] 新聞の社説とコラムについて講義する [授業外学修]社説とコラムをそれぞれ一つ読んで感想をまとめる	⑪	[テーマ] 発表 記事提出 [内容] 完成した記事を発表し提出する [授業外学修]記事を完成させる
④	[テーマ] 新聞の社会面 [内容] 全国紙、地元紙の社会面を読んで紙面や記事を分析してもらう [授業外学修]社会面の特集記事を読んで感想をまとめてくる	⑫	[テーマ] スポーツシンポジウム取材 準備 [内容] イベント取材の基本的な方法などのレクチャーを受けて準備をする [授業外学修]スポーツイベントの記事を読んでくる
⑤	[テーマ] 新聞のスポーツ面 [内容] 全国紙、地元紙のスポーツ面を読んで紙面や記事を分析してもらう [授業外学修]スポーツ面の特集記事を読んで感想をまとめてくる	⑬	[テーマ] スポーツシンポジウム取材 [内容] スポーツシンポジウムを実際に取材する [授業外学修]スポーツイベントの記事を読んでくる
⑥	[テーマ] スポーツ取材の準備 [内容] スポーツ取材の基本的な方法などをレクチャーする [授業外学修]スポーツ中継を見てくる	⑭	[テーマ] 執筆① [内容] 取材した内容を記事にする [授業外学修]記事を完成させる
⑦	[テーマ] スポーツ取材 [内容] スポーツの試合を実際に取材する [授業外学修]スポーツ中継を見てくる	⑮	[テーマ] 執筆② [内容] 取材した内容を記事にする [授業外学修]記事を完成させる
⑧	[テーマ] 執筆① [内容] 取材した内容を記事にするにあたり、基本的な手法を指導する [授業外学修]記事を完成させる	⑯	[テーマ] 発表 記事提出 [内容] 完成した記事を発表し提出する [授業外学修]記事を完成させる

成績評価方法(方針)

授業外レポート(評価割合80%)、授業内レポート(20%)を課す。これらの結果を総合して成績評価を行う。提出されたレポートは解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎		20%
授業外レポート	◎	◎		80%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・スポーツ取材の現場に実際に踏み込むので、該当競技の知識を蓄えておくこと。

関連科目	メディアコース関連必須科目全て	関連資格	
教科書	特になし	参考書	特になし
オフィスアワー	日下＝木10:20～11:50 (齋藤)＝月12:40～14:10	その他	

授業科目名	マスメディアジャーナリズム理論 Mass Media and Journalism Studies				担当教員	日下三男／佐藤修／佐々木鉄男
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	新聞社、放送局での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
ジャーナリズムとメディアの理論概念を講義する。新聞、放送、インターネットの特徴を説明し、今日のメディアの在り方をメディアでの実務経験を生かしながら解説する。	i、iv、v

授業の一般目標

マスメディアとジャーナリズム研究の基本概念とは何かを知り、そのほかにコミュニケーション理論、ジャーナリズムの倫理観などについても修得する。メディアを批判的な視点から思考する能力を身に付ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	マスメディアとジャーナリズムの基本概念と理論について説明できる
■	情意的領域	マスメディアとジャーナリズムといった社会的営為に対して興味と関心を持つようになる
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業ごとに課題と感想文を授業内レポートとして提出させるこちおで、理解度と授業参加度を確認する。また、オープンな形で学生との意見交換と議論の時間も設け、世代間ギャップを超えた対等的な立場からコミュニケーションを図る。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(日下) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバスと成績評価の説明 [授業外学修]シラバスを事前に読んでおく	⑨	[テーマ] 放送の公共概念と公共放送(佐々木) [内容] メディアの公共的役割と、公共放送の実態と規範を講義する [授業外学修]日本の公共放送について調べる
②	[テーマ] ジャーナリズムは戦争を防げるか(日下) [内容] ナショナリズムとジャーナリズムの関係性を説く。「9条」の言説を考える [授業外学修]「戦争」「新聞」「憲法」の関連性を調べる	⑩	[テーマ] 雑誌ジャーナリズムの現状(日下) [内容] 「田中角栄研究」「疑惑の銃弾」から「文春砲」に至るまでの経緯と課題 [授業外学修]「文藝春秋」「週刊文春」を調べる
③	[テーマ] 権力監視こそジャーナリズムの責任である(日下) [内容] 調査報道による権力監視はどこまで可能か。権力との距離感を探る [授業外学修]優れた調査報道を調べておく	⑪	[テーマ] メディアリテラシーを考える(日下) [内容] 今後の行方と効果を探る [授業外学修]NIEにみるメディアリテラシーの実態を調べる
④	[テーマ] ジャーナリズムと人権思想(日下) [内容] 犯罪報道と人権を主題に、匿名報道、勧善懲悪、正義感などを考える [授業外学修]報道被害の実例を調べる	⑫	[テーマ] グローバルとローカル(日下) [内容] 東京紙と地方紙、世界と地域をジャーナリズムはどう捉えるか？ [授業外学修]一般紙の論調の違いを理解する
⑤	[テーマ] 世論を問う(日下) [内容] 「世論を作る」「世論を操る」「世論に溺れる」「キャンペーン」の危険性とは何かを解説する [授業外学修]「世論調査」「アンケート」の意味を調べる	⑬	[テーマ] 客観報道と署名記事(日下) [内容] 客観報道の歴史を踏まえ、署名記事の役割とは？ 一方で無署名の社説・1面コラムはどうあるべきなのか [授業外学修]署名記事と発表ジャーナリズムの異なる点を調べる
⑥	[テーマ] 記者クラブ制度は善か悪か(日下) [内容] 記者クラブの実態把握と共に、是非論を講義し討議する [授業外学修]記者クラブの是非論を調べておく	⑭	[テーマ] 新聞はこんなにも違う(日下) [内容] 記事について、各紙の論調をグループごとにディスカッションする [授業外学修]新聞を読み込んでくる
⑦	[テーマ] メディア不信とは何か(日下) [内容] 「フェイク」が一人歩きし、劣化する既存メディアへの信頼性が損なわれている。危機に瀕するジャーナリズムの現状を解説する [授業外学修]フェイクチェックの実態を探っておく	⑮	[テーマ] 民主主義の未来とジャーナリズム(日下) [内容] ネットを含めた情報の氾濫のなかでメディアの「この先」を予測する [授業外学修]ネットジャーナリズムの将来性を考えておく
⑧	[テーマ] 放送メディアを考える(齋藤) [内容] 誕生の歴史的経緯と社会的意味を探る [授業外学修]身近な放送メディアの歴史を調べる	⑯	[テーマ] テスト [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

期末試験(80%)、授業内レポート(20%)。レポート等は提出の翌週に授業内で解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			80%
授業内レポート	○	○		20%
授業外レポート				
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・配布資料を持参し、ノートをとること

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	新聞を中心に授業で紹介し、関連資料を配布する
オフィスアワー	日下＝木曜10:20～11:50	その他	

授業科目名	スポーツ医学概論 Introduction to Sports Medicine（Ｌ.）				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を解説する。	(1)

授業の一般目標

スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を解説する。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を理解する。
■	情意的領域	スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を、活用するように努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。
授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]　オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明 [授業外学修]当日配布するプリントを参照すること	⑨	[テーマ] 体液 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する体液の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること
②	[テーマ] ｽﾎﾟｰﾂ医学の基礎 [内容] ｽﾎﾟｰﾂ医学の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること	⑩	[テーマ] 細胞 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する細胞の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること
③	[テーマ] ドーピング① [内容] ドーピングに関連する知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること	⑪	[テーマ] 免疫 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する免疫の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること
④	[テーマ] ドーピング② [内容] ドーピングに関連する防止策や実態について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること	⑫	[テーマ] 赤血球 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する赤血球の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること
⑤	[テーマ] 呼吸器 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する呼吸器の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること	⑬	[テーマ] 高地トレーニングと貧血 [内容] 高地トレーニングと貧血に関連する知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること
⑥	[テーマ] 循環器 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する循環器の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること	⑭	[テーマ] 骨格筋 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する骨格筋の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること
⑦	[テーマ] 遺伝 [内容] ｽﾎﾟｰﾂに関連する遺伝の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でｽﾎﾟｰﾂ医学関連の本で復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
⑧	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること

成績評価方法(方針)

基本的には公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。
出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

関連科目		関連資格	
教科書	スポーツ医学概論 講義ノート	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:F棟2階　　オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	社会教育演習A Seminar on Social Education A(S.)				担当教員	門真　洋
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	社会教育主事としての実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

本授業では、下記関連科目の授業内容をふまえて社会教育施設と連携して演習を行ない、地域の生涯学習、社会教育のあり方について考察する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

iv

授業の一般目標

(1)授業で取り上げる生涯学習の基本的状況について理解する。
(2)演習をとおして生涯学習の基本的状況に関心を持ち、その特質について社会状況と関連させながら主体的に考察することができる。
(3)演習をとおして生涯学習、社会教育について主体的に考察することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	授業で取り上げる生涯学習の基本的状況について説明できる。
■	情意的領域	授業で取り上げる生涯学習や社会教育に関心を持ち、その問題について主体的に考察することができる。
■	技能表現的領域	上記の考察の結果をまとめて講座を企画・立案して実践化することができる。

授業計画(全体)

オリエンテーションのあと、演習を進めるにあたって理解しておくべき基本的事項についての情報の提供を数回、講義形式で行なう。その内容の理解をふまえて、連携先の社会教育施設との演習形式で授業を展開する。毎回、演習の成果を小レポートにまとめてもらい、さらに学期末には授業全体のまとめのレポートを提出してもらう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価の方法などについて説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読して内容を理解する。	⑨	[テーマ] 社会教育施設講座企画(1)「個人」 [内容] 「高齢者教育」の(企画講座)の立案をする。 [授業外学修] 発表者は原稿を作成する。
②	[テーマ] 基本的事項の講義(1) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑩	[テーマ] 社会教育施設講座企画(2)「個人」 [内容] 「高齢者教育」の講座を企画・立案したものを発表する。 [授業外学修] 発表者は原稿を作成する。
③	[テーマ] 基本的事項の講義(2) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑪	[テーマ] 社会教育施設講座全体企画(1) [内容] 講座を企画・立案する。 [授業外学修] 講座企画について事前に十分考察する。
④	[テーマ] 基本的事項の講義(3) [内容] 演習を進めるにあたって社会教育施設の概要についての講義を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑫	[テーマ] 社会教育施設講座全体企画(2) [内容] 講座を企画・立案する。 [授業外学修] 前時に作成した講座企画について事前に十分考察する。
⑤	[テーマ] 社会教育施設演習(1) [内容] 社会教育施設の現場で学習し、概要を学ぶ。(船岡生涯学習センター) [授業外学修] 社会教育施設の概要について事前に調べておく。	⑬	[テーマ] 社会教育施設講座全体企画(3) [内容] 講座を企画・立案する。 [授業外学修] 前時に作成した講座企画について事前に十分考察する。
⑥	[テーマ] 社会教育施設演習(2) [内容] 社会教育施設の現場で学習し、講座を見学する。(船岡生涯学習センター) [授業外学修] 社会教育施設について講座の企画立案を事前に調べておく。	⑭	[テーマ] 学生企画講座実施(1) [内容] 社会教育施設において企画講座の実践を行なう。 [授業外学修] 役割分担を含め、事前に十分考察する。
⑦	[テーマ] 社会教育施設演習(3) [内容]船岡生涯学習センターでの演習したことの反省会を行なう。 [授業外学修] 社会教育施設について講座の企画立案を事前に調べておく。	⑮	[テーマ] 学生企画講座実施(2) [内容] 社会教育施設において企画講座の実践を行なう。 [授業外学修] 役割分担を含め、事前に十分考察する。
⑧	[テーマ] 社会教育施設演習(4) [内容] 「高齢者教育」のイベント(企画講座)を見学する。 [授業外学修] 社会教育施設について講座の企画立案を事前に調べておく。	⑯	[テーマ] レポート作成 [内容] 演習全体のまとめとして期末のレポートを書く。 [授業外学修] レポート作成に向けて授業全体の復習をしておく。

成績評価方法(方針)

演習形式で行なう授業においては毎回発表者とコメンテーターを割り当てるが、その企画内容、コメントの内容、毎回の授業のまとめとして全員に書いてもらう小レポートの内容及び期末のまとめのレポートの内容にて評価する。また、企画出席は評価割合に加えず欠格条件となる。発表・コメント・小レポートについては評価して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	◎	◎	60%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技	◎	◎	◎	40%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・14回以上の出席がないと単位を修得することはできない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
●資格取得に必要な科目なので、その該当の資格に関心をもって、受講してほしい。　・受講生の主体性を高めていくので、同僚に迷惑をかけないこと。
・授業外学習も重視して行く。

関連科目	生涯学習概論A、生涯学習概論B、教育社会学、社会教育計画A、社会教育計画B、社会教育演習B	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	特に指定しない。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行なうこと。

授業科目名	教育の心理 Educational Psychology				担当教員	荒井龍弥
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小学校の教員経験、中学校長の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
学習援助をより効果的にするためには、教育の場にあるさまざまなものごと(学ぶ者、援助する者、教える行為など)を要因群として捉える分析的な観点が重要である。これらのうち、学習過程ならびに心身の発達を中心としたの諸概念について概説するとともに、学習結果を捉える枠組みとしての教育評価についてもとりあげる。	iv、v

授業の一般目標

学習・発達・人格・知能・評価等、教育心理学で取りあげられる諸概念に関し、一般に信じられている常識的言説を再認できるようになるとともに、それらの言説に対して一定の根拠をもって自分なりの見解を述べられるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	学習・発達・人格・知能・評価などをめぐる一般の言説を再認できるとともに、それに対する自分なりの見解を述べることができる。
■	情意的領域	学習を援助する立場からの考え方や論理を理解するとともに、自らもその視座から諸事象を検討したり考えたりすることができる。
■	技能表現的領域	学習者の視座を推測し、それに対する指導者としての向き合い方について間主観的な表現をすることができる。

授業計画(全体)

教育心理学の学問領域を学習過程ならびに心身の発達、さらには教育評価の3領域に大きく分け、各領域の知見に関する講義を行うとともに、それに対する考え方を築くための時間も設ける。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教育心理学とはどんな学問かを説明し、その意義や必要性を考える。 [授業外学修]教育心理学の必要性について自分なりに考えてみること。	⑨	[テーマ] 発達② より配慮を必要とする児童生徒の特徴 [内容] 特別支援教育内外の障がいにかかわる事例や発達障がいの症例等を紹介し、教育の役割について改めて考える。 [授業外学修] 特に発達障がいの症例についてまとめておくこと
②	[テーマ] 学習と知識の獲得 [内容]学習、知識の獲得をめぐる一般的信念と2種の心理学的アプローチについて検討し、教師として生徒に得させるべき知識内容を考える。 [授業外学修] 二種の心理学的アプローチについてより深く調べること	⑩	[テーマ] 発達③ 障がいのある子どもの発達の促進 [内容] ヴィゴツキーの最近接領域理論の観点から、障がいを抱えた子どもの発達事例を紹介し、教育の役割について再検討する。 [授業外学修] 特定の児童生徒への対応について原案を作成してみること
③	[テーマ] 学習内容の表象 [内容]学習した内容の適用範囲により2通りの考え方があることを紹介し、この枠組みから教師が獲得させたい学習内容について再検討する。 [授業外学修] 具体例で生産的学習と再生的学習を当てはめてみること	⑪	[テーマ] 知能と知能検査 [内容] 知能という概念の必要性と検査内容、ならびに知能指数をめぐる諸説を紹介し、自らの知能観を吟味する。 [授業外学修]知能という観点から児童生徒理解をする方法を考えること。
④	[テーマ] 動機づけと欲求・要求 [内容]動機づけの2分類を紹介するとともに、内発的動機を高める取り組みについて考える。 [授業外学修]自分の行動を動機付けの観点から自省すること	⑫	[テーマ] 評価① 教育評価と測定 [内容] 教育評価と測定の違いを通じ、評価の目的について考える。また、具体的事例により課題空間・測定空間について検討する。 [授業外学修] 任意の実技について評価計画を考えてみること。
⑤	[テーマ] 原因帰属 [内容] 内発的動機を高める方策として原因帰属に着目し、それらの違いによる効果を考えてみる。 [授業外学修] 自己効力感を高めるとされる取り組みについて調べること	⑬	[テーマ]評価② 完全習得学習と実技における評価 [内容] ブルームの完全習得学習の枠組みや比較対象としての絶対評価・相対評価等を検討し、体育実技での評価を検討する。 [授業外学修] 自分の評価計画をブラッシュアップすること
⑥	[テーマ] 人格① さまざまな人格検査 [内容] 人格検査のいろいろについて検討するとともに、それぞれのメリット・デメリットとその効用について考える。 [授業外学修] 興味のある人格検査について調べてみること	⑭	[テーマ] 学習集団の質と特徴 [内容] 学習集団のモラール等の諸特徴について紹介し、教師として必要な「集団づくり」の重要性について考える。 [授業外学修] 「学級開き」で何をすべきか、まとめておくこと
⑦	[テーマ] 人格② 人格の諸理論 [内容] 類型論、特性論、状況主義といった人格をめぐる諸理論を紹介し、自らの人格観を再検討する。 [授業外学修] 状況主義の観点から生徒指導について考えてみること	⑮	[テーマ] まとめ 教育現場における教育心理学の発展 [内容]小・中学校による実務経験に照らし、教育現場での学習者像とその検討を紹介することにより、教育心理学的観点を再確認する。 [授業外学修]紹介した検討事項について自分なりに考えてみること
⑧	[テーマ] 発達①さまざまな発達段階説 [内容] 各種の発達段階説について紹介するとともに、特に生徒の道徳的発達段階について検討する。 [授業外学修] 各種発達段階説を整理しておくこと。	⑯	[テーマ] テスト [内容] これまでの学習内容について互いの評価を目的としたテストを行う。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

相互の評価のために、小テスト・授業内レポートを毎回課す。これらの結果と、出席状況、テストの結果を材料として成績評定を行う。なお、出席状況は単位認定のための必要条件とする(欠席が多い場合には評価対象としない)。なお、得点状況によってはテスト後にレポートを追加して課す場合がある。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			40%
授業内レポート	◎	○	○	50%
授業外レポート	○	◎	○	10%
演習・実技				対象としない
授業態度				加減点要素
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
マークシート等も利用するので、シャープペンシルないし鉛筆を用意のこと。
他の講義同様、本講で扱う知見も、さまざまな対象・場面に適用可能なものである。自分なりの例を探して当てはめることでその妥当性を判断する作業をしてほしい。こういった作業が内容理解の定着につながり、ひいては教員採用試験などの対策にもつながる。

関連科目	教育方法論、教職総合演習、教職キャリア演習	関連資格	中学・高校教諭(保健体育・福祉)・栄養教諭・養護教諭・社会教育主事任用資格
教科書		参考書	本郷・八木編 シードブック教育心理学 建帛社 宇野編授業に学び授業を作る教育心理学第二版中央法規
オフィスアワー	荒井A309 前期 月 4時限、 後期 月3時限	その他	

授業科目名	社会の安全・安心概論 Introduction to Social Safety and Security				担当教員	田中智仁／山口久良
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	警備員及び消防士としての実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

総論では、社会の安全・安心を脅かす要因について、社会的側面と心理的側面の両面から概説する。各論では、主に警備業と消防の分野に着目し、警備員及び消防士としての実務経験を活かしながら、安全管理の歴史、法制度、社会的意義、具体的な方策について概説する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

ⅰ、ⅱ、ⅴ

授業の一般目標

社会の安全・安心を脅かす要因を的確に分析する思考力を培い、適切な安全管理の方策を考案・提言することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会の安全・安心に関心を持ち、理論(歴史と法制度を含む)と実践の多角的な視野で警備や消防を捉えることができる。
■	情意的領域	日常生活における安全管理にとどまらず、社会の安全・安心の確保に貢献する実践的活動に参加する。
■	技能表現的領域	社会の安全・安心を確保するための方策を具体的に考案し、提言することができる。

授業計画(全体)

第1回から第10回までは総論と警備業分野であり、田中が担当する。第11回から第15回までは消防分野であり、高橋が担当する。テキストの内容に基づき、配布資料と板書を中心に授業を進める。また、補助的に映像資料等を適宜使用する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 警備業務の多様性と意義(田中) [内容] 現在の警備業は、どのような業務を実施しているのか、その意義は何かを概説する。 [授業外学修]警備業務の種類を事前に調べる。	⑨	[テーマ] 警備業法の概要(田中) [内容] 警備業の活動を規定している警備業法について概説し、特別な権限を保持しない場合の実務的対応を検討する。 [授業外学修]警備業法第21～60条の条文を読む。
②	[テーマ] 日本における警備業の誕生(田中) [内容] 日本において、いつ、どのような社会的背景のもとに警備業が誕生したのかについて概説する。 [授業外学修]日本近代史(明治期以降)を復習する。	⑩	[テーマ] 警備業の関連法規(田中) [内容] 警備業法に関連する法規を概説し、警備業務実施上の各種制限について検討する。 [授業外学修]警備業法施行規則を読む。
③	[テーマ] 日本における警備業の発展(田中) [内容] 日本における警備業がどのように発展したのかを、高度経済成長期の社会的背景を踏まえて概説する。 [授業外学修]高度経済成長期の社会的背景を調べる。	⑪	[テーマ] 消防の役割と消防の組織(高橋) [内容] 社会の安全・安心を脅かすリスク・危機に対する消防の役割、市町村の区域をベースとする消防の組織について概説する。 [授業外学修]日本の消防制度について調べる。
④	[テーマ] 社会安全のためのインフォーマルなコントロール(田中) [内容]公権力に依拠したフォーマルなコントロールを踏まえ、住民主体のインフォーマルなコントロールについて概説する。 [授業外学修]日常生活の安全管理方法について考える。	⑫	[テーマ] 消防制度の発足(高橋) [内容] 町火消から消防組・警防団を経て、消防がどのような経緯で発足したのか、自治体消防と消防団の歴史的変遷について概説する。 [授業外学修]日本の消防制度について調べる。
⑤	[テーマ] 社会安全のためのセミフォーマルなコントロール(田中) [内容] 社会安全のための第三のコントロールとして、NPOと安全産業によるセミフォーマルなコントロールについて概説する。 [授業外学修]官と民の違いについて考える。	⑬	[テーマ] 自治体消防制度(高橋) [内容] 自治体消防における市町村の消防責任、市町村の消防機関、自治体の枠を超えた消防の組織について概説する。 [授業外学修]日本の消防制度について調べる。
⑥	[テーマ]警備範囲とコントロール・レベル(田中) [内容] 三種のコントロールが交錯する場として学校警備を取り上げ、警戒線の設定とコントロールのレベルを概説する。 [授業外学修]学校の安全管理方法について考える。	⑭	[テーマ] 消防の任務(高橋) [内容] 消防の任務と機能及び災害の類型、災害対応、火災予防対策、危険物の規制、地域住民等の自主防災活動について概説する。 [授業外学修]日本の消防制度について調べる。
⑦	[テーマ] 警備業による社会不安への対応(田中) [内容] 社会不安によって生起する警備の需要について、どのように対処すべきかを概説する。 [授業外学修]マスコミの事件報道の特徴について考える。	⑮	[テーマ] 消防と行政機関との協力(高橋) [内容] 消防と警察・海上保安庁・自衛隊等他の公的機関との連携及び機能分担について概説する。 [授業外学修]日本の消防制度について調べる。
⑧	[テーマ] 警備業法の成立(田中) [内容] 警備業による「暴力」が警備業法成立・改正の背景にあることを踏まえ、民間人に可能な「警備」を概説する。 [授業外学修]警備業法第1～20条の条文を読む。	⑯	[テーマ] 定期試験 [内容] 所定の到達目標を達成したかどうかを筆記試験によって考査する。 [授業外学修]全15回の授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

①社会の安全に関する理論と警備業分野・消防分野の知識の妥当性、②適切な安全管理方法の実現可能性を重視する。暗記偏重ではなく、思考力に重点を置いた論理的記述を求める。定期試験の原本は返却しないが、フィードバックを希望する学生には研究室にて個別に答案用紙を複写・返却するなどの措置を講じる。授業出席回数が2／3を下回る場合は成績評価対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	○	100%
授業内レポート	—	—	—	評価対象外
授業外レポート	—	—	—	評価対象外
演習・実技	—	—	—	評価対象外
授業態度	—	—	—	評価対象外
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業内容の予習・復習を自主的に進めるだけでなく、時事問題に幅広く関心を持ち、日頃のニュースをチェックしておくことが望ましい。
・授業内容を丸暗記するのではなく、自分なりに考え、発言できる積極性をもって受講することが望ましい。

関連科目	武道の応用展開の基礎、応用武道概論、 応用武道護衛Ⅰ、応用武道護衛Ⅱ	関連資格	警備業務検定2級
教科書	特に指定しない	参考書	田中智仁2009『警備業の社会学』明石書店 田中智仁2018『警備ビジネスで読み解く日本』光文社新書
オフィスアワー	水曜日10:30～12:00(田中)	その他	田中研究室(第五体育館3階)tm-tanaka@sendai-u.ac.jp

授業科目名	応用武道護衛Ⅰ Guard of applied martial arts Ⅰ				担当教員	荒木貞義・田中政孝
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	警察官・皇宮護衛官の実務経験を有する。
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
警察官等の実務経験を活かし、天皇、皇族及び総理大臣等の要人の身辺護衛について、その歴史的背景や過去の事例、根拠、限界等について概説するほか、身辺護衛に必要な運動能力と術技等を体験させ、武道の応用展開がもたらす意義と効果、さらに、公共の安全と秩序の維持に従事する警察等の意義と重要性について解説する。	ⅰ、ⅱ

授業の一般目標

警察官等が身辺護衛の対象を守り、公共の安全と秩序を維持するために必要とされる知識と運動能力及び術技等を段階をおって理解し、修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	身辺護衛の意義、目的、法的根拠、重要性及び必要な運動能力と術技を理解し、説明できる。
■	情意的領域	武道が身辺警護の術技に応用され、公共の安全と秩序の維持の礎になっていることを理解し、説明できる。
■	技能表現的領域	身辺護衛に従事する警察官等に必要とされる術技を理解し、基本的な技の施術ができる。

授業計画(全体)

配付資料を中心とする講義、並びに実技授業として、「ごえい術」、「逮捕術」等の術技の体験と反復練習及び実践形式での実技実習を中心に授業を進める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目的及び概要の解説、シラバスの解説、授業の進め方と評価方法について解説する。 [授業外学修]シラバスを熟読すること。	⑨	[テーマ] ごえい術Ⅱ [内容] 要人へ接近しようとする者の制止・排除の術技を解説して、「両肩回し」、「背面排除」、「肩止め手首とり」等の要領を体験、習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。
②	[テーマ]護衛の意義目的と歴史及び対象(伊藤) [内容] 警察業務の警衛及び警護の意義目的と歴史及び法的根拠を解説するとともに、警察の組織機構と警護対象との比較を概説する。 [授業外学修]護衛について調べておく。	⑩	[テーマ] ごえい術Ⅲ [内容] 要人へ駆け足で接近する等、緊急性の高い場合の制止・排除の術技を解説して、「前方タックル」、「側方タックル」等の要領を体験、習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。
③	[テーマ]護衛に関わる過去の事例研究と皇室行事(伊藤) [内容] 警衛及び警護における歴史的に著名な事件を列挙、問題点等を解説するとともに皇室行事の事例等について概説する。 [授業外学修]配布資料を復習する。	⑪	[テーマ] ごえい術Ⅳ [内容] 要人に凶器を所持し、危害目的で接近する者の制止排除の術技を解説して、「首タックル」、「小手押さえ突き倒し」等の要領を体験、習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。
④	[テーマ]一般社会における防護活動の手法と限界及び事例研究(伊藤) [内容] 家庭、学校、企業、一般公衆における身辺の安全・安心確保の対応手法と事例検討及び法的根拠、限界を概説する。 [授業外学修]一般社会における防護活動について調べておく。	⑫	[テーマ] 護衛実戦実技演習Ⅰ [内容] 要人が徒歩移動中における送迎者列からの接近、襲撃に対する位置取り、及び単独・複数による防禦体制を体験習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。
⑤	[テーマ] 護衛に必要な術技の紹介と実践 [内容] 道場において、警察官が警衛・警護等に従事する場合に必要な術技と鍛錬方法等を解説して、その要領を体験、習得する。 [授業外学修]身辺護衛について調べておくこと。	⑬	[テーマ] 護衛実戦実技演習Ⅱ [内容] 要人の車両移動及び乗降時における接近、襲撃等に対する防禦体制を体験習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。
⑥	[テーマ] 警衛・警護に必要な運動能力と体力の体験 [内容]警察官が警衛・警護に従事するために必要とされる基礎体力と運動能力等を体験して、その概念と必要性及び鍛錬方法を習得する。 [授業外学修]事前トレーニングをしておく。	⑭	[テーマ]護衛実戦実技演習Ⅲ [内容] 想定による要人防禦計画の策定と実践方法を体験習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。
⑦	[テーマ] 警衛・警護時の制圧・逮捕要領の体験と実践 [内容] 暴漢等の制圧逮捕に必要な術技能力を解説し、警衛・警護における防護技の「揚げ受け」、「もろ手受け」、「突き放し」の要領を体験、習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。	⑮	[テーマ]試験 [内容] 配付資料、習得術技をベースに筆記試験及び実技試験を行う。 [授業外学修]配付資料を総括し、実技を復習する。
⑧	[テーマ] ごえい術Ⅰ [内容]要人に接近しようとする者の制止、排除の術技を解説して、「手首つかみ方向かえ」、「ひじ返し」の要領を体験、習得する。 [授業外学修]授業内容を復習する。	⑯	[テーマ] 総合訓練と総括講評 [内容] 筆記・実技試験の内容を解説し、質疑応答を行うほか、術技の総合訓練を行い習得状況を総括講評する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

筆記試験・実技試験及び術技習熟度、授業態度で総合評価する。ただし、出席回数が2／3以下の場合は成績評価対象外とする。定期試験の原本は返却しないが、授業内で解説、質疑応答を行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○		○	30%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技			◎	50%
授業態度		○	○	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・実技授業の場合は、相対動作等が多いことから、必ず柔道着を着用し、腕時計、ピアス、指輪等の貴金属類を外すこと。
・実技授業中の不注意による受傷事故防止と実技技能向上に伴う乱用及び授業外での悪用の防止を徹底すること。

関連科目	応用武道実技Ⅰ	関連資格	
教科書		参考書	「安全安心の礎」伊藤重孝著(仙台大学出版会)
オフィスアワー	水曜日10:20～11:50	その他	

授業科目名	日本経済と警備業 Japanese Econom & Security Guard Business				担当教員	田中智仁/田中政孝
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	警備業の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

日本経済は、高度成長期以降、今日に至る経済発展の中で、その産業構造の高度再編・多様化を伴い、IT、金融、流通等の経済のサービス化も進むとともに、都市化も急速に進展してきた。その一環で、生活安全産業として専門多様化した警備業につき、経済学的視点と社会学的視点から考察し、今後の警備業のあり方について学ぶ。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i 、iv、v

授業の一般目標

日本の社会の安全・安心の確保上、大きな一翼を担う警備業について、戦後の経済発展に伴いいかに誕生・発展・成熟を遂げてきたか、その果たす役割と生活安全産業としての産業構造と特性について経済学、社会学の両面から考察し、日本経済と警備業に関する基本的な知識を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会の安全・安心に係る領域において活躍する警備業の考察に必要な日本経済の基礎理解と警備業の社会経済的役割を説明できる。
■	情意的領域	日本経済の中での警備業の役割を理解し、積極的に企業情報を収集し、警備業関連分野の展示会等に参加する。
■	技能表現的領域	警備業の専門多様化を踏まえて適切な警備料金を算出し、警備計画を提案することができる

授業計画(全体)

遠藤・田中政・金一は教科書と講義レジメ、板書で授業を行い、主要点につき論点を提起して学生間での論議を喚起しつつ講義しつつ理解を深めさせる。また、教科書のの事前購読も求める。田中智は配布資料と板書で授業を行い、必要に応じて映像資料等を採り入れる。遠藤が経済学的視点から、田中智が社会学的視点から、日本の経済社会の発展の特徴を分析し、警備業の果たす役割について講義する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] はじめに(遠藤、田中政、金一) [内容]警備とは、警備業とは、警備業務とは、警備業務の区分とは 、守衛・宿直との違い、警察・消防との類似性と違い、警備サービスを提供するビジネスの本質 [授業外学修]遠藤教科書 序章	⑨	[テーマ] 警備業の直面する課題と挑戦②(遠藤・田中政、金一) [内容] 1. リスク管理・危機対応の請負人としての警備業の役割り、2.「市場の失敗」の回避、3. 警備業の社会的評価とその健全な産業としての育成 [授業外学修]遠藤教科書第4章の3及び4
②	[テーマ]日本経済の成長と警備業の発展①(遠藤、田中政、金一) [内容] 高度経済成長期での警備業の創生と警備業の成長・市場の失敗、警備業法の施行、安定経済成長期の警備業の急速な発展 [授業外学修]遠藤教科書 第1章の1及び2	⑩	[テーマ] 警備業の直面する課題と挑戦③(遠藤・田中政、金一) [内容] 1. 警備業の育成の道筋、2. 我が国警備業の挑戦,特に、テロ、サイバーテロ、東京五輪・パラリンピック等の課題への挑戦を論じる。 [授業外学修]遠藤教科書第1章の及び最終章
③	[テーマ] 日本経済の成長と警備業の発展②(遠藤、田中政、金一) [内容] バブル経済崩壊後の失われた10年における日本経済の構造変化の下での警備業の発展・専門分化、失われた20年の経済低迷下での警備業の成熟 [授業外学修]遠藤教科書第1章の3及び4	⑪	[テーマ] 警備業の産業構造①(田中智) [内容] 請負業と派遣業の違いを踏まえ、警備員に対する指揮命令系統と労働環境について概説する。 [授業外学修]労働者派遣法の内容を調べる。
④	[テーマ] 主要警備業務の展開と日本経済①(遠藤・田中政、金一) [内容] 施設警備とその経済効果:企業活動のリスク管理・危機管理としての施設警備、その経済効果、ホームセキュリティの展開と依然期待されるフロンティア市場 [授業外学修]遠藤t教科書第2章の1及び第3章の5	⑫	[テーマ] 警備業の産業構造②(田中智) [内容] 警備料金や労務単価がどのように決定されているのか、ダンピングや下請け構造を踏まえて概説する。 [授業外学修]交通誘導警備業務の警備料金を試算する。
⑤	[テーマ] 主要警備業務の展開と日本経済②(遠藤・田中政、金一) [内容] 1. 保安警備の拡大・深化、②空港警備と空港保安警備の整備・発展、③原子力施設警備の拡大 [授業外学修]遠藤教科書第1章の3及び4	⑬	[テーマ] 警備業と雑踏・人口集中①(田中智) [内容] なぜ雑踏が生まれ、そこで発生する事故が問題視されるようになったのか等、過去の雑踏事故とその社会的背景を踏まえて概説する。 [授業外学修]高度経済成長期の人口動態を調べる。
⑥	[テーマ] 主要警備業務の展開と日本経済③(遠藤・田中政、金一) [内容] 1. 交通誘導警備の特性と展開、2. 雑踏警備とその経済効果 [授業外学修]遠藤教科書第1章の5及び6	⑭	[テーマ] 警備業と雑踏・人口集中②(田中智) [内容] 弥彦神社雑踏事故と明石歩道橋事故を題材として、高度経済成長期の人口集中について概説する。 [授業外学修]明石歩道橋事故の調査報告書を読む。
⑦	[テーマ] 主要警備業務の展開と日本経済④(遠藤・田中政、金一) [内容] 1. 現金輸送とは、2. 身辺警備とその進化(見守り、緊急通報サービスへの進出)、 [授業外学修]遠藤教科書第1章の7及び8	⑮	[テーマ] 警備業と監視社会(田中智) [内容] 警備業や防犯設備業が提供する監視カメラやセンサー等が、人々のプライバシーにどのような影響を与えるのかについて概説する。 [授業外学修]防犯設備の市場規模を調べる。
⑧	[テーマ] 警備業の直面する課題と挑戦①(遠藤・田中政、金一) [内容] 1. 警備業の産業構造の再編、2. 警備員の労働環境の改善と良質な警備員の確保 [授業外学修]遠藤教科書第4章の1及び2	⑯	[テーマ] テストとレポート [内容] クラスでの講義ノートをベースにレポート課題と試験の出題を行う。 [授業外学修]全15回分の授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

①起承転結の論理構造、②経済学的及び社会学的な説明の妥当性、③実務への応用思考等を基準に評価する。暗記偏重ではなく、思考力に重点を置いた論理的記述を求める。定期試験およびレポートの原本は返却しないが、フィードバックを希望する学生には研究室にて個別に答案用紙を複写・返却するなどの措置を講じる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	○	50%
授業内レポート	—	—	—	評価対象外
授業外レポート	○	◎	◎	50%
演習・実技	—	—	—	評価対象外
授業態度	—	—	—	評価対象外
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
●「武道の応用展開の基礎」と「社会の安全・安心概論」の内容が基礎知識になるため、復習しておくことが望ましい。
●「応用武道護衛Ⅱ」を履修していないの者の受講も可能であるが、警備業務の種類と特徴を予習しておくことが望ましい。
●経済学及び社会学の基礎知識がない者の受講を想定しているが、可能な限り経済学及び社会学を予習しておくことが望ましい。

関連科目	武道の応用展開の基礎、社会の安全・安心概論、応用武道護衛Ⅱ	関連資格	
教科書	遠藤保雄2017『日本経済と警備業』農林統計出版	参考書	田中智仁2018『警備ビジネスで読み解く日本』光文社新書 田中智仁2012『警備業の分析視角』明石書店
オフィスアワー	遠藤 金曜13-15時 田中智:水曜10:30～12:00 田中政	その他	ys-endo@sendai-u.ac.jp

授業科目名	応用武道概論 Introduction to Applied Martial Arts				担当教員	岩渕浩二／竹内直人
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	警察官としての実務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

実社会において武道を応用し、社会の安全と安心を担う警察行政について、国と地方の警察組織の仕組み、各部門における任務及び具体的活動内容等について実務経験を生かして概説するほか、警察が行う安全と安心を確保するための具体的施策等について考察する。また、警察官にとって必須の基礎的な法律や求められる職務倫理等について具体的事例や判例等も交えて考察する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

ii

授業の一般目標

警察機関について具体的に学習することにより、実社会における武道の応用展開の実態を理解するとともに、実社会における武道の応用展開の問題点や今後のあり方などについて自ら探求していく能力を身に付ける。また、将来、武道を通じて社会の安全・安心に寄与しようとする人材に求められる倫理観や基礎的な法的知識を修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会の安全・安心を担う警察官として必要な警察組織及び法律に関する基本的な知識と武道を通じた安全・安心に関する専門的・応用的な知識を身に付ける。
■	情意的領域	警察における武道のあり方や警察官に求められる職務倫理等の学習を通じ、将来、武道を通じて社会の安全・安心に寄与しようとする者に必要な倫理観や心構えを養うとともに武道を通じた安全・安心が果たす役割を深く理解する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

竹内教授の授業にあっては、資料及び教科書を基にした講義、紀野國教授の授業にあっては資料、板書を中心とした講義とし、必要に応じて映像等の資料も活用する。また、警察の施設及び業務等の視察終了後は小レポートを作成させる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 社会の安全安心と警察(竹内) [内容]社会の安全安心を守るための基本的な考え方と警察の役割について考察する。 [授業外学修]社会の安全安心と警察の役割について事前調査してくる	⑨	[テーマ] 地域警察について(紀野國) [内容] 警察の基本法である警察法の概説と地方警察おいて最も国民の身近で活動している地域部門の任務と具体的活動について概説する。 [授業外学修]警察法について事前調査してくる
②	[テーマ] 犯罪捜査等の流れ(竹内) [内容]犯罪は発生後の捜査、起訴、公判、科刑、出所後の処遇等の基本的な流れについて理解する。 [授業外学修]犯罪捜査の流れについて事前調査してくる	⑩	[テーマ]刑事警察について(紀野國) [内容] 刑法上の犯罪についての概説と国民にとって関心の高い犯罪捜査を担当している刑事部門の任務と具体的活動について概説する。 [授業外学修]刑法上の犯罪について事前調査してくる
③	[テーマ] 女性・子供・高齢者の安全安心(竹内) [内容]女性、子供、高齢者の安全安心に係る課題と対策について考察する。 [授業外学修]女性・子供・高齢者の安全安心対策について事前調査してくる	⑪	[テーマ] 交通警察について(紀野國) [内容] 刑法上の犯罪についての概説と交通(事故)事件捜査を担当している交通部門の任務と具体的活動について概説する。 [授業外学修]交通警察について事前調査してくる
④	[テーマ] 犯罪被害者支援(竹内) [内容]犯罪被害者の立場・心情と犯罪被害者支援方策について考察する。 [授業外学修]犯罪被害者支援について事前調査してくる	⑫	[テーマ] 警備警察について(紀野國) [内容] 警察官の職務権限についての概説と公安の維持と災害等への対処を通じ、国民の安全と安心を守る警備部門の任務と具体的活動について概説する。 [授業外学修]警察官職務執行法について事前調査してくる
⑤	[テーマ] 組織犯罪対策(竹内) [内容] 暴力団をはじめとする組織犯罪の実態とその対策について理解する。 [授業外学修]組織犯罪対策について事前調査してくる	⑬	[テーマ] 生活安全警察について(紀野國) [内容] 警察官の職務権限についての概説と主として国民生活の安全安心を担当する生活安全部門の任務と具体的活動について概説する。 [授業外学修]生活安全警察について事前調査してくる
⑥	[テーマ] 国際テロ対策(竹内) [内容] 国際テロの現状と背景、要因、国際テロ対策について理解する。 [授業外学修]国際テロ対策について事前調査してくる	⑭	[テーマ] 総務・警務警察について(紀野國) [内容] 警察官に求められる職務倫理についての考察と警察組織の基盤を支える総務・警務部門の任務と具体的活動について概説する。 [授業外学修]総務・警務警察について事前調査してくる
⑦	[テーマ] 災害時における危機管理(竹内) [内容] 災害時の警察の対応を理解するとともに、危機管理の基本的な考え方について考察する。 [授業外学修]災害時における危機管理について事前調査してくる	⑮	[テーマ] 警察署の視察、体験(紀野國) [内容] 宮城県内の警察署を訪問し、警察の施設及び業務の現状等について視察するとともに業務を体験する。 [授業外学修]視察結果についてレポートを提出する
⑧	[テーマ] 警察と公安委員会について(紀野國) [内容] 警察と公安委員会について歴史的背景等も含めて概説する。 [授業外学修]公安委員会制度について事前調査してくる	⑯	[テーマ] テスト(紀野國) [内容] 授業の理解度、到達度を確かめるため、定期テストを行う。 [授業外学修]これまで学習したことをしっかり復習しておく

成績評価方法(方針)

試験は、定期試験を1回実施する。他に加点要素としてレポート、授業態度を加味して総合評価する。提出されたレポート及び試験結果はコメントを付したうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート	○			加点要素
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	○	○		加点要素
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・3分の2以上の出席のない学生は、単位を修得することができない(欠格事由)
・社会の安全・安心を担う分野において必要とされる基礎的知識を修得し、将来、そのような分野において活躍することを目標として行われる授業であることを自覚し、受講すること。

関連科目	武道の応用展開の基礎(1年)、社会の安全・安心概論(2年)、応用武道護衛Ⅰ(2年)、応用武道実技Ⅰ(1年)	関連資格	
教科書	社会の安全・安心概論:遠藤保雄等(竹内教授)	参考書	警察官実務六法(紀野國教授)
オフィスアワー	月曜日14:20～15:50	その他	研究室　第5体育館、2階、第24研究室

授業科目名	安全・安心関係法令概論Ⅰ Introduction to the laws and regulations on social safety and security Ⅰ				担当教員	中井　憲治
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	法科大学院客員教授を併任するほか、弁護士等法曹の実務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
安全・安心関係法体系、犯罪動向と刑事政策等を俯瞰。武道の現代的意義、危機管理等にも触れつつ憲法、刑法，刑訴法等を概説。適宜、事例を中心に対話型授業を実施する。	ⅱ、ⅳ、ⅴ

授業の一般目標

武道は武技の修練による人間形成の道で、修行と相まって人材育成に資するとの視座から、実学と創意工夫を旨とした双方向性講義を実施。健全な常識、リーガルマインドのほか、平明な文章起案や口頭表現に係る能力を涵養させ、文武両道の人材養成を期する。

授業の到達目標

■	認知的領域	憲法、刑法、刑訴法等の基本的事項、犯罪動向と刑事政策等について説明できる。
■	情意的領域	世のため人のために尽くすとの心根を涵養しつつ、犯罪動向と刑事政策や安心・安全関係法令に対する関心と知識を高め、法的思考法の基礎を修得する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

安全・安心関係法体系に従い、実学と創意工夫を旨とする対話型授業を行う。その詳細は以下のとおり。法令概論Ⅰは「公法系」を中心とし、「私法系」を中心とする法令概論Ⅱに継続性をもって移行することを目している。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 導入講義(常識と法、国家と法。現代武道史) [内容] 法学概論ⅠⅡの導入講義。常識と法、現代武道史(現代空手道史を含む)、国家と法等を概説する。 [授業外学修]	⑨	[テーマ] 黙秘権に加え、刑法総論(犯罪構成要件、正当防衛、責任主義等) [内容] 黙秘権に加え、犯罪構成要件、違法性、責任等、刑法の基礎知識について具体的事例を題材として対話型授業を実施する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習
②	現代武道史と沖縄史、法的思考、法令用語、常識と法等 [内容] 具体的事例を中心に、対話型授業を実施する。 [授業外学修]　前回講義のレジメ再読等による復習	⑩	[テーマ] 刑法の基礎知識、詐欺と恐喝、正犯と共犯。 [内容] 組織犯罪など具体的事例を題材として対話型授業を実施する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習
③	[テーマ] 罪刑法定主義、暴行と傷害、窃盗と刑事政策等 [内容] 具体的事例を中心に、対話型講義を実施し、憲法、刑法等の社会の安全・安心法体系について概説する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習	⑪	[テーマ] 正犯と共犯、特殊詐欺、詐欺と恐喝、恐喝と強盗、強盗と窃盗等。 [内容] 詐欺と恐喝、恐喝と強盗、強盗と窃盗の区別について概説する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習
④	[テーマ] 窃盗、最近の犯罪動向と刑事司法手続、刑事政策等 [内容] 万引と刑事政策の事例を題材に、対話型授業を実施。最近の犯罪動向と刑事司法手続の流れ等について概説する。 [授業外学修] 前回講義のレジメ再読等による復習	⑫	[テーマ] 窃盗、事後強盗等 [内容] 双方向性講義を実施し、窃盗と事後強盗の関係など関連知識の理解を深める。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習
⑤	[テーマ] 憲法の最高法規性、罪刑法定主義、現行犯逮捕等 [内容] 現行犯逮捕を題材とする対話型授業を実施し、罪刑法定主義、事実認定，現行犯逮捕等について概説する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習	⑬	[テーマ] 横領、業務上横領、遺失物等横領等 [内容] 詐欺と横領、横領と遺失物等横領の区別等について理解を深めるべく、具体的事例を中心に双方向性授業を実施する。 [授業外学修] 前回講義のレジメ再読等による復習
⑥	[テーマ] 犯意概論。殺人、傷害致死、過失致死等 [内容] 殺人等を題材とし犯意や事実認定について理解を深めるべく対話型授業を実施する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習	⑭	[テーマ] 窃盗と遺失物等横領等 [内容] 窃盗と遺失物等横領との区別等につき、具体的事例に基づく双方向性授業を行い、概説する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習
⑦	[テーマ] 事実認定概論、犯意、因果関係、未遂等 [内容] 具体的事例を題材として事実認定，証拠裁判主義等の理解を深め、未遂犯についても概説する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習	⑮	[テーマ] 安全・安心関係法令概論Ⅰ総括 [内容] 正当防衛や自衛権等につき、対話型授業を実施する。 [授業外学修]前回までの講義レジメすべての再読等による復習
⑧	[テーマ]故意と過失、既遂と未遂、証拠裁判主義等 [内容] 具体的事例を題材として対話型授業を実施する。 [授業外学修]前回講義のレジメ再読等による復習	⑯	[テーマ] 安全・安心関係法令概論Ⅰ総括 [内容] 定期試験 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

試験成績の点数(70点)及び平常点(30点)の合計100点満点で評価する。授業出席回数が2／3以下の場合は、原則として成績評価対象外とする

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			70%
授業内レポート				
授業外レポート	○			
演習・実技				
授業態度		○		30%
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目	安全・安心関係法令概論Ⅱ	関連資格	公務員、教員、警備員その他法律基礎知識を要する資格
教科書	適宜、講義レジメや資料等を配布する。	参考書	芦部信喜「憲法」岩波書店、法務省「犯罪白書」、西田典之「刑法総論総論・各論」法律学講座双書等
オフィスアワー		その他	hdpo21@yahoo.co.jp

授業科目名	道徳教育論 Theory of Moral Education (L)				担当教員	久能和夫
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	小学校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

学校現場による実務経験を活かし、アクティブラーニングを主にした観点から講義を行う。小・中・高等学校の道徳教育を通じ，人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培い，自立し，健全な自尊感情を持ち，主体的・自律的に生きる力を育成するために道徳性を養う。

DPとの関連性(表紙裏参照)

ⅳ、ⅴ

授業の一般目標

基本的な生活習慣，規範意識，人間関係を築く力，社会参画への意欲や態度，伝統や文化を尊重する態度などを育成するにはどう指導するかを理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	道徳教育に関する歴史的歩みについて学び，現在の学習指導要領について学ぶ。
■	情意的領域	「生きる力」「生命の尊重」「いじめ問題」について，どう意欲的に取り組むか理解する。
■	技能表現的領域	自己の理想の教師像を実現するための学習方法を身に付ける。

授業計画(全体)

授業は，基本的にはプリントを用意し，それを基に講義中心に行うが，多くの機会にレポートを提出，常に道徳教育についての課題意識を持つようにする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 道徳教育とは何か [内容] 今，求められている規範意識について学び，規範の根拠としての人間尊重の精神について考える [授業外学修]慣習，法律，倫理と道徳の関係についての書籍を読む	⑨	[テーマ]道徳科の授業と評価 [内容]「特別の教科　道徳科」で示されている評価の在り方を基にして，「道徳科の教育における評価」について考える [授業外学修]「道徳科」が目指す評価の方向性を調べる
②	[テーマ]戦後の教育改革と道徳教育 [内容]戦後の教育改革で，一番の課題は道徳教育であったことを学ぶ [授業外学修]道徳教育に関わる学習指導要領の変遷について調べる	⑩	[テーマ]道徳科の授業と体験学習 [内容]体験活動の教育的意義，「特別の教科　道徳」と体験活動のかかわりについて考える [授業外学修]学習指導要領を読む
③	[テーマ] 学習指導要領と道徳的価値 [内容]教育基本法と道徳教育，学習指導要領と道徳的価値の関連について学ぶ [授業外学修]学習指導要領の内容項目について調べる	⑪	[テーマ]個性の尊重 [内容]「個性」に対する日本と欧米の違い(価値観の相違)を分析し，学校教育における「個性」の伸長について考える [授業外学修]学習指導要領における「個性」の取り上げ方の変遷を調べる
④	[テーマ] 道徳授業の現状とその改善方法 [内容]これまでの「道徳の時間」をめぐる課題，その中での本質的問いとして「徳」は教えられるのかを考える [授業外学修]道徳の授業で大切にしなければならないことについて考える	⑫	[テーマ]道徳授業のアプローチ① [内容]道徳科における学習指導案の構成について理解する。道徳の授業の実際についての映像を観る [授業外学修]学習指導案の作成
⑤	[テーマ] 道徳教育と家庭・地域社会の協力 [内容] 家庭・地域社会における道徳教育の現状と課題を分析し，学校と家庭・地域社会の連携・協力につて考える [授業外学修]新聞の関連ニュースを読む	⑬	[テーマ]道徳授業のアプローチ② [内容]道徳科の学習指導案(展開場面)を作成する。道徳の授業の実際についての映像を観る [授業外学修]学習指導案の作成
⑥	[テーマ] 道徳授業の充実と教師の生き方 [内容]「道徳教育における教師の役割」について述べている論文を読み，レポートを書く [授業外学修]「教師論」に関係する書籍を読む	⑭	[テーマ]道徳授業のアプローチ③ [内容]道徳科の学習指導案(主題設定の理由を中心として)を作成する。道徳授業の実際についての映像を観る [授業外学修]学習指導案の作成
⑦	[テーマ] 学生の価値意識と「道徳教育の研究」 [内容]道徳性の発達(コールバーグ理論)と相対主義を踏まえ，若者と規範意識について考える [授業外学修]「道徳性の発達」に関する書籍を読む	⑮	[テーマ]国際化社会における愛国心教育と国旗・国歌 [内容]戦後日本の「愛国心」論の類型を知り，教育基本法・学習指導要領における「愛国心」教育の進め方について理解する [授業外学修]関連する書籍を読む
⑧	[テーマ] 高校における道徳教育の位置づけ [内容]学習指導要領において「道徳教育の全体計画」の作成が義務づけられている高等学校における「道徳教育」の進め方について考える [授業外学修]高等学校学習指導要領を読む	⑯	[テーマ]テスト [内容]道徳教育論を学習してのまとめを行う [授業外学修]

成績評価方法(方針)

提出されたレポートは内容に応じてディスカッションや解説を行いながら返却する。レポート等のポートフォリオ評価資料と筆記試験の結果に，受講態度(出席状況含む)等を加味して評価する。なお，欠席は原則として3分の1以上は評価対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		○	70%
授業内レポート		○	◎	20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		○		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

講義を中心に進めるが，自分が学習した道徳教育を振り返りながら，教師を目指す者として，常に課題意識を持って学んで欲しい。

関連科目		関連資格	
教科書	中学校学習指導要領解説「特別の教科　道徳編」	参考書	授業時に紹介する
オフィスアワー	久能研究室(A307)　金(10:20～11:50)	その他	

授業科目名	保健体育科教育論 Ⅲ Pedagogy of Education Ⅲ(L.)				担当教員	郡山孝幸・入澤裕樹・山梨 雅枝
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	小・中・高校での勤務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

「保健体育科教育論Ⅰ」での学びを踏まえ、中学校・高等学校における「体育」の実技指導場面の指導方法を紹介するとともに、および指導内容の在り方について検討させる機会とする。また、中学校(小・高校を含む)での実務経験を活かし、教具の工夫や安全面の配慮の観点から講義・演習を行う。

DPとの関連性(表紙裏参照)

iii、iv

授業の一般目標

中学校・高等学校における「体育」の学習指導について、教育の質を向上させるための授業の在り方を知り、授業実践を行うことで指導方法を探求していく。

授業の到達目標

■	認知的領域	学校・高等学校における「体育」の学習についての具体的な進め方を理解することができる。
■	情意的領域	より良い体育学習の進め方を見出すことができる。
■	技能表現的領域	中学校・高等学校における「体育」の学習についての指導方法を身に付け実践することができる。

授業計画(全体)

・2～9回目は、受講者を2つの教室に振り分け授業を行う。内容は、郡山が運動領域「陸上競技、水泳、球技、武道」、山梨が運動領域「体つくり運動、器械運動、ダンス」を担当する。
・模擬授業は、小グループを編成し、グループ内で体育の学習指導についての具体的な進め方を検討したり、実際に授業を組み立てて実践する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス [内容] 担当教員の紹介、講義のねらいと進め方、成績評価の方法と諸注意 [授業外学修] シラバスに目を通す。「保健体育科教育論Ⅰ」を思い出す	⑨	[テーマ] 「G. ダンス」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する
②	[テーマ]学習指導要領改訂について [内容] 保健体育科教育論Ⅰで学んできた内容を想起し、体育の授業づくりについて考えを深める。 [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑩	[テーマ] 模擬授業に関するガイダンス [内容] 模擬授業 グループ編成＆指導領域の割り振り 各班で指導内容の検討・指導案作成 [授業外学修]グループ毎に指導案の作成
③	[テーマ] 「A. 体つくり運動」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]動領域に関して学習指導要領を確認する	⑪	[テーマ] 模擬授業の実践 ① [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
④	[テーマ]「B. 器械運動」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑫	[テーマ] 模擬授業の実践 ② [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑤	[テーマ] 「C. 陸上競技」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑬	[テーマ] 模擬授業の実践 ③ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑥	[テーマ]「D. 水泳」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑭	[テーマ] 模擬授業の実践 ④ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑦	[テーマ] 「E. 球技」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑮	[テーマ] 模擬授業の実践 ⑤ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑧	[テーマ]「F. 武道」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑯	[テーマ] 模擬授業の実践 ⑥ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する

成績評価方法(方針)

・2～5回目、6～9回目は、授業担当者による授業後のレポート内容について評価する。10～16回目においては模擬授業における指導案作成、指導内容・指導過程・声がけの仕方について等、生徒役のグループによる授業評価と照らし合わせて総合的に評価する。その結果については提出ごと、実践授業ごとにフィードバックするとともに講義演習内で適宜解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎			50%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技		○	◎	50%
授業態度		○		評価対象外
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・「体育」の授業を「指導者」の立場で考えながら本講義を受講する。
・講義を一方的に受けるのではなく、積極的に参加する。
・授業をきっかけに、毎度共に過ごす学生以外の学生と交流を持ち、互いの情報交換を積極的に行う。
・数多く指導場面に足を運ぶ様、努める(指導のボランティアなど)。
・各自の専門性を活かし、互いに情報交換を行うことで互いに学びあう姿勢を持って授業に参加することを望む。

関連科目	・保健体育科教育論 Ⅰ ・保健体育科教育論Ⅳ ・各領域の実技授業	関連資格	教員免許状(中・高保健体育)
教科書	中学校学習指導要領解説保健体育編	参考書	
オフィスアワー	火曜日:13:00～15:30	その他	郡山研究室(LC棟204)、山梨研究室(第4体育館1F)、入澤研究室(A棟3階)

授業科目名	障害児保育 Practice for child with a disability child care				担当教員	渡邊康男
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	県教育委員会・特別支援教育センターで障害幼児の療育相談・就学相談、教育相談に従事した事務経験を有する。
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
人間の一生の中で心身の発達が最も著しいのは乳幼児期であり、障害のある乳幼児は様々な領域で発達の制限や支障が生ずる。さらに療育者である親の精神的な動揺も大きく影響する。ここでは、知的障害や発達障害等の障害のある子供の特性を明らかにし、実務経験を活かし適切な支援の方法等を具体的に解説する。	iii、iv

授業の一般目標

障害児保育に必要な基礎的知識を身につけるとともに、障害に応じた支援の在り方を考える。
プレゼンテーションやグループでの話し合いをとおして、障害のある幼児の育ちと支援について自分なりに考えることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	幼児にみられる様々な障害について理解する。 障害に応じた支援の仕方を概説できる
■	情意的領域	障害のある幼児の親や家族の心情を知り、連携の仕方を考えることができる。
■	技能表現的領域	障害特性を整理し、支援の仕方等を発表できる。

授業計画(全体)

障害のある幼児の障害特性やその支援方法について講義と演習をとおして具体的に学ぶ。幼児にみられる障害やつまづきについて、プレゼンテーションやロールプレイ等で実践する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション　障害児保育の歴史と概念 [内容] 授業の進め方、評価や等について確認する。 障害児保育の歴史やその考え方について [授業外学修]障害のある幼児保育について、自分の考えをまとめておくこと。	⑨	[テーマ] 障害のある幼児のアセスメント [内容] 遠城寺式乳幼児分析的発達検査について [授業外学修]考えられる発達検査等について事前に調べておくこと。
②	[テーマ]障害とはなにかを考える [内容] ICIDHとICF について、解説する。 [授業外学修]国際障害分類と国際生活機能分類について事前に調べておくこ	⑩	[テーマ] 成育歴を読む① [内容] 成育歴から支援を考える。 グループごとに検討し発表する。 [授業外学修]遠城寺式乳幼児分析的発達検査について復習しておくこと
③	[テーマ] 障害特性の理解と支援① [内容] 視覚障害・聴覚障害について [授業外学修]　感覚障害について整理してまとめておくこと	⑪	[テーマ] 成育歴を読む② [内容] 成育歴から支援を考える。 グループごとに検討し発表する。 [授業外学修]遠城寺式乳幼児分析的発達検査について復習しておくこと
④	[テーマ] 障害特性の理解と支援② [内容] 知的障害について [授業外学修]　知的障害について整理してまとめておくこと	⑫	[テーマ] 障害のある幼児の保護者との連携 [内容] 保健・福祉・医療との連携 [授業外学修]　保健福祉の窓口について事前に調べておくこと
⑤	[テーマ] 障害特性の理解と支援③ [内容] 肢体不自由について [授業外学修]　肢体不自由について整理してまとめておくこと	⑬	[テーマ] 支援方法の工夫① [内容] 事例を取り上げて、支援の工夫についてグループごとに検討し発表する。 [授業外学修]障害特性と支援・アセスメントについて復習しておくこと。
⑥	[テーマ] 障害特性の理解と支援④ [内容] LD・ADHDについて [授業外学修]　LD・ADHDについて整理してまとめておくこと	⑭	[テーマ] 支援方法の工夫② [内容] 事例を取り上げて、支援の工夫についてグループごとに検討し発表する。 [授業外学修]障害特性と支援・アセスメントについて復習しておくこと。
⑦	[テーマ] 障害特性の理解と支援⑤ [内容]自閉症について [授業外学修]　自閉症について整理してまとめておくこと	⑮	[テーマ] 個別の支援計画・学校教育・インクルーシブ教育システムについて [内容] 個別支援計画の作成や学校教育への連携 インクルーシブ教育システムの構築について [授業外学修]個別支援計画やインクルーシブ教育システムについて、調べておくこと。
⑧	[テーマ] 障害特性の理解と支援⑥ [内容]その他の障害について [授業外学修]　その他の障害について整理してまとめておくこと	⑯	[テーマ] まとめ [内容] これまでの講義・演習の内容を振り返り、自らの理解度を確認する。 [授業外学修]理解不足の内容については、確認の上、復習しておくこと。

成績評価方法(方針)

授業内のプレゼンテーションやグループワーク(25%)と定期試験(75%)等の結果により総合的に評価する。
試験や授業内レポートは解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			75%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技		○	◎	25%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・演習として、グループワーク、プレゼンテーションやディスカッションを多く取り入れるので積極的に考え発言すること。
・電子黒板やタブレット端末を活用するので、各自安全なusbを準備すること。

関連科目	乳幼児保育	関連資格	保育士資格
教科書	使用しない	参考書	気になる子どもの保育と育児　村井憲男他　福村出版
オフィスアワー	木　10:20-11:50	その他	A315　渡邊康男　研究室

授業科目名	子どもの食と栄養 Nutrition Science for child				担当教員	久保佳子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	保育所現場での栄養士実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

心身共に成長の著しい子どもの栄養について講義する。日本の旬や行事を活用した媒体制作を通して食教育の方法を紹介する。また、実習を通して支援者に求められる知識・技術を明らかにする。保育所での実務経験を活かし、栄養士の観点から演習を行う(⑪、⑫回を除く)。

DPとの関連性(表紙裏参照)

iii、iv、v

授業の一般目標

心とからだの成長が著しい成長期の子どもの栄養、食教育について基本的な知識を学ぶ。また、食物アレルギーや特別な配慮を要する子どもへの対応方法について理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	成長段階に合わせた栄養について学習し、必要な食事が説明できる。
■	情意的領域	子どもの健康的な食生活、発育に寄与できるよう栄養の重要性に興味・関心を持つ。
■	技能表現的領域	媒体を用いて食教育を企画実施できるようになる。

授業計画(全体)

教科書やガイドラインなどの資料を用いて子どもの栄養について学び、成長段階や環境、個性に適した食事や食育方法を学ぶ。クッキング実習、食育媒体の制作を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価方法などについて(長橋・久保) [授業外学修]シラバスに目を通しておくこと	⑨	[テーマ] 家庭や児童福祉施設における食事と栄養 [内容] 家庭における食事と栄養、児童福祉施設における食事と栄養について(久保) [授業外学修]教科書 p155～168を予習する
②	[テーマ]子どもの健康と食生活の意義 [内容] 子どもの心身の健康と食生活、子どもの食生活の現状と課題について説明(久保) [授業外学修]教科書 p11～32を予習する	⑩	[テーマ] 特別な配慮を要する子どもの食と栄養 [内容] 疾病及び体調不良の子ども、障害のある子ども、食物アレルギーのある子どもへの対応、宗教食について(久保) [授業外学修]教科書 p131～151を予習する
③	[テーマ] 栄養に関する基本的知識 [内容] 栄養の基本的概念、栄養素の種類と機能について(久保) [授業外学修]教科書 p35～57を予習する	⑪	[テーマ] 食育の内容と計画Ⅱ [内容] 日本の旬の食材を用いて、食育媒体を計画(長橋) [授業外学修]日本の旬の食材を調べておく
④	[テーマ] 栄養に関する基本的知識 [内容] 食事摂取基準と献立作成・調理の基本について(久保) [授業外学修]教科書 p60～63を予習する	⑫	[テーマ] 食育の内容と計画Ⅱ [内容] 日本の旬の食材を用いて、食育媒体を制作(長橋) [授業外学修]時間内で完成できなかった媒体を制作する
⑤	[テーマ] 子どもの発育・発達と食生活 [内容] 乳児期の授乳・離乳の意義と食生活について(久保) [授業外学修]教科書 p66～95を予習する	⑬	[テーマ] 食育の実施と評価Ⅰ [内容] 食育のための環境(含む実習:クッキング時の注意点や支援のポイント)(久保) [授業外学修]配布された資料に目を通しておくこと
⑥	[テーマ] 子どもの発育・発達と食生活 [内容] 幼児期・学童期の心身の発達と食生活、生涯発達と食生活について(久保) [授業外学修]教科書 p95～119を予習する	⑭	[テーマ] 食育の実施と評価Ⅰ [内容] 食育のための環境(含む実習:クッキング時の注意点や支援のポイント)(久保) [授業外学修]実習内容と考察をレポートにする
⑦	[テーマ] 食育の基本と内容 [内容] 食教育における養護と教育の一体性、地域関係機関や職員間の連携、食生活指導及び食を通した保護者への支援について(久保) [授業外学修]教科書 p169～191を予習する	⑮	[テーマ] 筆記テスト [内容] これまでの授業内容から振り返りのテストを行う(久保) [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
⑧	[テーマ] 食育の内容と計画Ⅰ [内容] 日本の行事を活用した食教育の計画をする(久保) [授業外学修]日本の行事について調べておく	⑯	[テーマ] 食育の実施と評価Ⅱ [内容] 旬の食材を活用した食育媒体の発表と評価(長橋・久保) [授業外学修]発表の準備をしておくこと

成績評価方法(方針)

テスト(評価割合50%)、授業外課題(評価割合30%)、授業態度(評価割合20%)を総合的に評価する。欠席・遅刻(やむを得ない理由を除く)、授業への意欲、実習での協調性は授業態度に含まれ、注意しても改善が見られないと判断した場合は減点となる。携帯電話の使用を禁ずる。提出されたレポートは、コメントを付したうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	○		○	30%
授業外レポート				
演習・実技		○		
授業態度		○	○	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない ・20分以上の遅刻は、欠席とする ・欠席届は、事前に担当教員に提出すること(根拠書類の添付) ・授業計画は、多少前後等変更することがある(その場合、事前に説明する) ・授業内の課題は、指定された期日までに提出すること(レポートの提出遅れは、減点となる) ・講義及び実習時は、席、班を指定する

関連科目	乳児保育	関連資格	保育士免許
教科書	子どもの食生活《第3版》 ななみ書房	参考書	厚生労働省 授乳・離乳の支援ガイド他
オフィスアワー	長橋:木・1コマ(D棟2階) 久保:木・3コマ(A棟5階)	その他	

授業科目名	幼児健康教育論 Early childhood health education （Ｌ.）				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

幼児期に多いケガや病気について解説し、その処置方法や予防法についても説明する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i

授業の一般目標

幼児期に多いケガや病気について学び、その処置方法や予防法などが活用できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	幼児期に多いケガや病気について学び、その処置方法や予防法などについて理解する。
■	情意的領域	幼児期に多いケガや病気について学び、その処置方法や予防法を、活用するように努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、プリントに書き込みながら理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明 [授業外学修]当日配布するプリントとを参照すること	⑨	[テーマ] 幼児期の病気① [内容] 幼児期に多い疾患について説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること
②	[テーマ] 幼児期のケガ① [内容] 幼児期のケガの基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること	⑩	[テーマ] 幼児期の病気② [内容] 幼児期に多い疾患について説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること
③	[テーマ] 幼児期のケガ② [内容] 幼児期のケガの基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること	⑪	[テーマ] 幼児期の病気③ [内容] 幼児期に多い疾患について説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること
④	[テーマ] 幼児期のケガ③ [内容] 幼児期のケガの基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること	⑫	[テーマ] 幼児期の病気④ [内容] 幼児期に多い疾患について説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること
⑤	[テーマ] 幼児期のケガ④ [内容] 幼児期のケガの基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること	⑬	[テーマ] 幼児の生活環境① [内容] 幼児期の生活環境の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること
⑥	[テーマ] 幼児の救急処置① [内容] 幼児期のケガの救急処置について説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること	⑭	[テーマ] 幼児の生活環境② [内容] 幼児期の生活環境の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること
⑦	[テーマ] 幼児の救急処置② [内容] 幼児期のケガの救急処置について説明する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること
⑧	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]授業後、図書館で関連のある本を探し復習すること

成績評価方法(方針)

公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。試験結果は掲示し、レポートはICTツールで評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件
関連科目				

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

教科書	特になし	参考書	特になし
オフィスアワー	オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	研究室:F棟2階

授業科目名	運動・身体表現Ⅰ Exercise, physical expression				担当教員	原田　健次
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	保育所所長の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

子どものこころとからだの発達と運動機能や身体表現に関する知識と保育技術を習得するための理論と実践を学ぶ。また、様々な幼児の表現を支える保育内容や保育者の役割について実際のビデオを観察し、省察し、指導上の留意点や保育技術を学ぶ。実際のあそびや表現演技を体験し、保育的意義を深めるとともに、遊びの立案や表現演技を創作し発表する。

DPとの関連性（表紙裏参照）

ⅰ、ⅱ、ⅲ

授業の一般目標

人やものに興味や関心を持ち、豊かな感性や表現する力を養う探求心や創造性を育む乳幼児期の表現にかかわる保育を展開するために、まずは自分自身が表現することを楽しみ、PDCAサイクルの実践を通して、保育実践力を身に付けることをねらいとする。また、子どものあそびを豊かに展開するために必要な知識や技能を習得することを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	楽しく運動遊びに取り組ませるための方法を身に付けるために、指導案を立案し、遊びの実践を行うことができるようにする。
■	情意的領域	幼児に身体表現の楽しさを伝えることができるように、自らが表現の楽しさを体感することができる。
■	技能表現的領域	からだを使った表現あそびを通してその遊びの意義・指導法を身に付けることができるようにする。

授業計画（全体）

各授業のテーマに沿った資料を用いた講義と実技を行い、理論と実践の融合を図る。前半期は遊びの保育的視点を深める講義、中半期には子ども役になり遊びを体験、後半期は指導（保育）者としての視点を持ち、リズムダンスの創作、模擬保育を実践することができるようになる。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介　授業の目標と進め方　成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを熟読し内容を理解する。	⑨	[テーマ] 表現あそび②（リズムダンス創作その①） [内容] グループになり、発達に合った曲の選び方、振付の付け方、構成の仕方を学び、実際につくる。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
②	[テーマ]「遊び」の保育的意義 [内容] 子どもの発達に応じた「遊び」について学ぶ [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑩	[テーマ] 表現あそび③（リズムダンスあそび創作その②） [内容] 実際につくったダンスの見直しをし、次回の発表に向けた準備をする。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
③	[テーマ] 仲間づくりり運動①（ありあいムーブメント） [内容] 力合わせと力比べのふれあいあそびを体験。幼児教育の課題を探り仲間づくりあそびの保育的意義について考察する。。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑪	[テーマ] 表現あそび④（リズムダンス発表と振り返り） [内容] グループでの発表を行う。また、評価・振り返りを行う。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
④	[テーマ] 仲間づくりあそび②（仲間集めいす取りゲーム） [内容] 従来のいす取りゲームの保育的意義を考察し、仲間集めいす取りゲームの保育的意義について深める。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑫	[テーマ] 模擬保育①（指導案作成、PDCAサイクルについて） [内容] 指導案について学び、実際に表現あそびの指導案を作成し、次回の実践に向けて準備を調える。 [授業外学修] 指導案について復習をしておく。
⑤	[テーマ]仲間づくり運動④（仲間集めリレーあそび） [内容] 安易に勝ち負けをつけるリレーではなく、幼児期に大切な楽しいリレーあそびについて深める。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑬	[テーマ] 模擬保育②（実践授業と振り返り） [内容] 保育者役、子ども役になり模擬保育を行う。終了後は「保育者視点」「子ども視点」からの振り返りを行う。 [授業外学修] PDCAサイクルについて復習をしておく。
⑥	[テーマ] 運動会における表現演技①（発達に応じた演技2・3歳児） [内容] 発達に応じた運動会の表現演技を観ることで、あそびから演技への保育のプロセスを学ぶ。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑭	[テーマ] 模擬保育③（実践授業と振り返り） [内容]保育者役、子ども役になり模擬保育を行う。終了後は「保育者視点」「子ども視点」からの振り返りを行う。 [授業外学修] PDCAサイクルについて復習をしておく。
⑦	[テーマ]運動会における表現演技①（発達に応じた演技4・5歳児） [内容]発達に応じた運動会の表現演技を観ることで、あそびから演技への保育のプロセスを学ぶ。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑮	[テーマ] まとめ（指導上の留意点） [内容]模擬保育の振り返りから、指導上の留意点をまとめていく。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
⑧	[テーマ] 表現あそび①（リズムダンスあそびの保育的意義） [内容]実際のリズム遊びを体験し、幼児期におけるリズムあそびの保育的意義について学ぶ。 [授業外学修]授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 学習の理解度、到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修] テストに備えて授業内容全体について復習をしておくこと。

成績評価方法（方針）

期末試験（評価割合50%）授業態度（評価割合20%）授業内レポート（評価割合30%）提出されたレポートは授業内で解説をしながら返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			50%
授業内レポート			◎	30%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		20%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

- 大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
- 授業態度が悪い学生に対しては成績評価から減点する。
- 授業中は携帯電話をかばんにしまうこと。
- 授業中は私語を慎み授業に集中すること。
- 20分以上の遅刻は欠席とみなす。
- 授業計画は授業の進み具合により多少前後することがある。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	幼稚園教育要領　保育所保育指針　認定こども園教育・保育要領
オフィスアワー	水曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	教職論C Introduction to Teaching Profession C				担当教員	柴田千賀子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	幼稚園での教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

本授業は，保育者・幼児園教諭に求められる役割、資質、使命について理解を深める学習を展開する。 前半は、保育者・幼稚園教諭の制度的位置づけ、社会的役割や倫理について認識を深める。後半は、保育者・幼稚園教諭としての基本的な資質、責任、知識、技能、考え方等を実践的模擬学習を実施する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

iii、iv、v

授業の一般目標

本科目のねらいは，教職とはどんな仕事か、その基本的な性格や社会的使命などについて実践活動を通して理解を深めることである。 授業形態は、アクティブラーニング(学生主体型授業)で実施する。 また、ディスカッションなどを通して教職に関する理解を深め、教職への意欲を明確なものにすることが本科の目的である。

授業の到達目標

■	認知的領域	教職に関する制度、服務規程、関係法規、教員の資質・力量などについて理解する。
■	情意的領域	教職への希望を実現するための様々な学習に意欲的に取り組む。
■	技能表現的領域	自己の理想の教師像を実現するための学習の方法を身につける。

授業計画(全体)

教職に就くために基盤となる教職の全体像や学習計画の立て方などについての学習、教職にかかる様々な制度を学び、教員としての資質・力量などについて、それぞれの担当者が、講義する。 履修ガイダンスは第1回目の授業において行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(柴田) [内容] 幼稚園教育・保育とは何か、教職を目指す動機を問うことを中心にオリエンテーションを進める。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑨	[テーマ] 教師に求められるもの・好奇心や想像力、表現力(高橋) [内容] 自分の本当の夢を語り、どのようにすればそれを達成できるかについて具現化する方法を探求する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する
②	[テーマ]幼稚園教諭・保育士になるまでのステップ(柴田) [内容] 幼稚園教諭・保育士になるまでのステップを具体的に解説する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する	⑩	[テーマ] 求められる理想の教師像(高橋) [内容] 求められる教師像について探求し、伝記から読み解き自分にあてはめる活動を考える。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する
③	[テーマ] 幼稚園教諭・保育士採用試験の実際(柴田) [内容] 幼稚園教諭・保育士採用試験の実際について解説する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する	⑪	[テーマ] 教員の教育力と研究力:事例・実践研究 (高橋) [内容] 教育力と研究力について自ら調べ紹介する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する
④	[テーマ] 保育者の職務の実際 (柴田) [内容] 幼稚園教諭の勤務時間、休憩と休息、休日と休暇等について具体的に解説する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する	⑫	[テーマ] 教育力の実践と評価 (高橋) [内容] 教育の実践を評価する方法を検討し、実際に自らを評価してみる。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する
⑤	[テーマ] 服務と身分保障(職務命令の要件と違反、分限と懲戒等)(柴田) [内容]教職における 職務命令の要件と違反、分限と懲戒等について解説する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する	⑬	[テーマ] 探求力の実践と評価 (高橋) [内容] 探求力をつけるために必要な事を考えて、その事を評価する手段を検討する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する
⑥	[テーマ] 保育者の仕事の内容と実際 (柴田) [内容] 教職の仕事の内容と実際について具体的に解説する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する	⑭	[テーマ] 創造力と即興力の実践と評価 (高橋) [内容] 想像力と即興力について自らその場で考えた事柄を表現し、相共に感動するツボについて確認し評価する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する
⑦	[テーマ] 幼稚園教諭・保育士の職務と役割・教える者としての資質(柴田) [内容] 幼稚園教諭・保育士の職務と役割について理解を深める。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する	⑮	[テーマ] まとめと評価 (高橋) [内容] これまでの学修のまとめと評価をする。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する
⑧	[テーマ] 自身の保育観を振り返る (柴田) [内容] 自分の理想の保育者像を探求し、具体的にどのようにすればそうなれるか考え意見を交換する。 [授業外学修]授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習する	⑯	[テーマ] 筆記試験(柴田)(高橋) [内容] 筆記試験を実施する。 [授業外学修]これまでの学修をまとめておくこと

成績評価方法(方針)

筆記試験の結果(100%)に授業態度を勘案して評価する。試験については解説をしながら返却する。授業時数の2／3以上の出席を必要とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	95%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		○		5%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・教育者を目指すものとして、常に課題意識を持ち、自発的に受講することを望む。

関連科目		関連資格	幼稚園教諭一種、保育士資格
教科書	「子どもと共に育ちあうエピソード保育者論」(みらい) 「必携教職六法」(協同出版)	参考書	「学習指導要領」「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」
オフィスアワー	(代表)柴田研究室(LC棟2F)火曜日11:50～12:30	その他	

授業科目名	保育内容総論 Introduction to Child Care and Education				担当教員	柴田千賀子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	幼稚園での教員経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
保育内容を理解し、総論と演習の学びを整理しながら保育内容全体の学びを深める。	iii

授業の一般目標

乳幼児期の教育・保育の理解を深めるために、保育内容の概要、歴史的背景、保育実践とのつながりについて学ぶ。学んだ内容について、自身の保育観と照らし合わせて語ることができるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	保育内容と保育実践について理解する。
■	情意的領域	子どもを理解するための保育内容の学び(発表を含む)に意欲的に取り組む。
■	技能表現的領域	保育内容について学んだことを、どのように保育実践につなげていくか表現することができる。

授業計画(全体)

幼児教育、保育の基本と保育内容、保育者としてのかかわり方などについて講義を通して具体的に学ぶ。各年齢の発達およびかかわりについて、講義で学んだ内容について理解を深めるために、ロールプレイや発表等のアクティブラーニングを展開する。履修ガイダンスは第1回目の授業において行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス・幼児教育、保育の基本 [内容] ガイダンスを実施する。幼児教育、保育の基本について講義する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑨	[テーマ] 3歳児の保育内容 [内容] 3歳児の発達の特徴、子どもの姿について講義する。講義を踏まえロールプレイに取り組む。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと
②	[テーマ] 幼児教育、保育の保育内容 [内容] 幼児教育、保育の保育内容について講義する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑩	[テーマ] 4歳児の保育内容 [内容] 4歳児の発達の特徴、子どもの姿について講義する。講義を踏まえロールプレイに取り組む。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと
③	[テーマ] 保育の一日の流れと保育内容 [内容] 保育園、幼稚園での 保育の一日の流れと保育内容について講義する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑪	[テーマ] 5歳児の保育内容 [内容] 5歳児の発達の特徴、子どもの姿について講義する。講義を踏まえロールプレイに取り組む。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと
④	[テーマ] 子どもの育ちと保育内容 [内容] 子どもの育ちとは、乳幼児の発達の特徴について講義する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑫	[テーマ] 保育の計画と観察・記録と評価 [内容]保育の計画と観察・記録と評価の理論と実際 について講義する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと
⑤	[テーマ] 保育内容の展開 [内容] 養護と教育が一体的に展開する保育、子どもの主体性を尊重する保育について自身の考えをまとめ発表する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑬	[テーマ] 保育内容の歴史的変遷 [内容] 保育内容の歴史的変遷がどのようなものであるか現代との比較を交えながら講義する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと
⑥	[テーマ] 0歳児の保育内容 [内容] 0歳児の発達の特徴、子どもの姿について講義する。講義を踏まえロールプレイに取り組む。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑭	[テーマ] 多様な保育ニーズと保育内容 [内容] 特別な保育ニーズ、外国籍の子どもと多文化共生の視点について講義する。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと
⑦	[テーマ] 1歳児の保育内容 [内容] 1歳児の発達の特徴、子どもの姿について講義する。講義を踏まえロールプレイに取り組む。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑮	[テーマ] 保育内容の向上をめざして [内容] これからの保育と課題について自らの考えをまとめる。 [授業外学修]これまでの学修内容をまとめておく
⑧	[テーマ] 2歳児の保育内容 [内容] 2歳児の発達の特徴、子どもの姿について講義する。講義を踏まえロールプレイに取り組む。 [授業外学修]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと	⑯	[テーマ] これからの保育内容 [内容] これからの保育と課題について自らの考えを発表する。 [授業外学修]これまでの学修内容をまとめておく

成績評価方法(方針)

授業内・外レポートおよび演習実技の点数を総合して評価する。提出されたレポートは、相互理解を深めるためのディスカッションを行いながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	○		40%
授業外レポート	○	○		40%
演習・実技			◎	20%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・保育者を目指すものとして、常に課題意識を持ち、自発的に受講することを望む。

関連科目		関連資格	幼稚園教諭一種免許状、保育士資格
教科書	「子どもと共に学びあう演習・保育内容総論」(みらい)	参考書	「学習指導要領」「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」
オフィスアワー	柴田研究室(LC棟2F)オフィスアワー火曜日11:50～12:30	その他	

授業科目名	スポーツトレーナー概論 Introduction to Sports Trainer				担当教員	小勝健司/竹村英和/山口貴久
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	身体能力測定およびアスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

スポーツトレーナーにとって最も基礎的な内容について、実務経験を活かして具体的な内容を交え講義する。

DPとの関連性(表紙裏参照)

i

授業の一般目標

スポーツトレーナーに必要な「トレーニング・栄養・休養」を基本とした運動プログラムの立案、分析、評価やスポーツ傷害の予防、受傷後のケアと管理法について研究するための専門的基礎を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツトレーナーの各種活動について説明できる。身体能力測定の目的と方法について説明できる。スポーツを科学的視点か捉えることができる。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業テーマに沿った内容について資料を用いて解説する。授業では主に基本的な理論と実践を取りあげて行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の説明 [授業外学修] シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] アスレティックトレーナー(以下AT)とは(山口) [内容] ATの役割、歴史的背景、活動と資質、および必要な専門領域について解説する [授業外学修] ATの役割について授業資料を基にまとめること
②	[テーマ] 運動と健康・体力増進の関係 (竹村) [内容] 運動が健康・体力増進に及ぼす影響について説明する。また、パーソナルトレーナーなどの関連資格との関係を併せて説明する。 [授業外学修] 運動と健康・体力増進の関係について資料を基に要約する	⑩	[テーマ] 検査・測定と評価(山口) [内容] ATの主要業務のひとつである検査・測定と評価について解説する [授業外学修] 検査・測定と評価について授業資料を基にまとめること
③	[テーマ] 運動プログラムを作成する際の留意点 (竹村) [内容] 目的に応じた運動プログラムを作成するための留意点等について説明する [授業外学修] 運動プログラム作成の留意点について資料を基に要約する	⑪	[テーマ] スポーツ傷害の予防(山口) [内容] ATの主要業務のひとつであるスポーツ傷害の予防について解説する [授業外学修] スポーツ傷害の予防について授業資料を基にまとめること
④	[テーマ] 運動・栄養・休養とコンディショニング (竹村) [内容] 超回復とコンディショニングの関係について説明する [授業外学修] 運動・栄養・休養とコンディショニングについて要約する	⑫	[テーマ] スポーツ現場における応急処置(山口) [内容] ATの主要業務のひとつであるスポーツ現場での応急処置について解説する [授業外学修] スポーツ現場の応急処置について授業資料を基にまとめること
⑤	[テーマ] 持久力とスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 持久力がスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 持久力とスポーツパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑬	[テーマ] アスレティックリハビリテーション(小勝) [内容] ATの主要業務のひとつであるアスレティックリハビリテーションについて解説する [授業外学修] アスリハについて授業資料を基にまとめること
⑥	[テーマ] 筋力・筋パワーとスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 筋力・筋パワーがスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 筋力・筋パワーとパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑭	[テーマ] コンディショニング(小勝) [内容] ATの主要業務のひとつであるコンディショニングについて解説する [授業外学修] コンディショニングについて授業資料を基にまとめること
⑦	[テーマ] 調整力・柔軟性とスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 調整力(敏捷性・巧緻性・平衡性)や柔軟性がスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 調整力、柔軟性とパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑮	[テーマ] 健康管理と組織運営・ATの倫理と関係法規(小勝) [内容] ATが担う健康管理および組織運営とATに必要な倫理および関係法規について解説する [授業外学修] 関係法規について授業資料を基にまとめること
⑧	[テーマ] 発育・発達・老化とスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 発育・発達・老化がスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 発育発達老化とパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 筆記試験 [授業外学修]期末試験の振り返りを実施すること

成績評価方法(方針)

試験の結果に基づき評価する。試験の解説は問合せに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

- 大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
- 2/3以上の出席がない学生は、評価対象外とする(欠格条件)
- 授業態度が悪い学生は、成績評価から減点する
- 20分以上の遅刻は、欠席とみなす
- 授業計画は、授業の進行状況により、多少前後することがある
- 専門的な内容が含まれるので、関連科目の予習および授業後の復習を行うこと

関連科目	運動生理学、スポーツトレーナー実習/演習、体力相談と運動処方、S&C演習、FTI実習,JSPO-AT必修の各科目	関連資格	NSCA-CSCS
教科書	特に指定しない	参考書	
オフィスアワー	小勝:木曜12:40-14:10	その他	連絡先:第2体育館2階　小勝研究室

授業科目名	教育方法論B Educational Methodology B(L.)				担当教員	荒井 龍弥
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小学校の教員経験、中学校長の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

指導者の立場から、授業・保育実施にあたり検討すべきことについて検討をおこなう。また授業・保育実践から学ぶべき情報内容と教育研究上での位置づけにつき説明を加える。これらをもとに指導スタイルの確立や改善向上の方法の獲得を目指す。

DPとの関連性(表紙裏参照)

ⅳ、ⅴ

授業の一般目標

よい授業・保育を創るための方法とその技術をテーマとし、学習を支援するという立場から、指導計画・指導方法に対する学習者の反応や、指導者と学習者の相互作用を予測しながら、教育場面の展開を考え学習指導案を作成することができるようにする。さらに情報機器を活用した効果的な授業や教材の作成・活用に関する基礎的能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	授業・保育のよしあしや展開を左右する諸条件を指摘し、その改善策を工夫し実施しようとすることができる。
■	情意的領域	学習を支援する側の論理や考え方と、学習者側の論理・考え方の双方を理解するとともに関心を持ち、自らも両者の視座に立ち問題を検討しようとすることができる。
■	技能表現的領域	発問、説明、指示といった指導言を工夫することができる。また、その変化による学習者の反応の違いを予想することができる。

授業計画(全体)

授業・保育を実施する側として検討すべきことに焦点を絞り、説明、演習を行う。また、実践例からどのような情報が得られるのか、さらにそれらが教育研究上どのような問題として取りあげられていくのかについても説明を加える。これらをもとに指導者の立場から指導スタイルの確立や改善向上を目指すべく援助していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション・授業の道具立て(荒井・佐藤) [内容] 授業を左右する諸要因について解説し、その必要性と学習結果におよぼす影響を知る。 [授業外学修] 理想的な道具立てについて考えてみること	⑨	[テーマ] 情報機器の活用③ 双方向型情報機器の活用・情報モラル(荒井) [内容] 教育場面で有用性が期待されるICT関連のメディアを中心にその有効性と留意点、情報モラルの問題を紹介する。 [授業外学修] 教育者の情報モラルについて改めて整理しておくこと
②	[テーマ] 指導言① 説明・指示(荒井) [内容] 説明の種類とその学習効果、指示の内容とタイミングの重要性について検討するとともに、より有効な説明や指示の方法を考える。 [授業外学修]様々な場面での説明・指示内容を検討してみること。	⑩	[テーマ]環境構成・再構成に基づく生活と遊びの総合的指導(佐藤) 自発的活動としての遊びを誘発し展開・発展させていく条件としての環境(もの・ひと・こと)について、構成と再構成の理論を解説する。 幼稚園教育要領や幼稚園教育要領解説の総則について熟読すること。
③	[テーマ] 指導言③ 発問(荒井) [内容] 発問の重要性について検討し、その違いにより生じる授業の流れの違いを考える。 [授業外学修] 発問をさらに変化させ、その経過を考えてみること。	⑪	[テーマ]人的環境としての教師の影響力(佐藤) 幼児に与える教師の影響力について、姿、服装、声、幼児との関係性等の視点から、解説するとともに、簡単なワークショップを実施する。 佐藤編著『子どもの心によりそう保育者論』(福村出版) §1を熟読すること。
④	[テーマ] 指導言④ 発問作成練習(荒井) [内容] 特定の単元をとりあげ、自分だったらどんな発問を行うか考えてみる。また、どんな発問がよいかを受講者間で検討する。 [授業外学修]自分が作成した発問案をさらに修正してみること。	⑫	[テーマ]保育方法の実践展開(佐藤) 保育実践現場で収集した画像や動画を紹介しながら、保育方法の実際について解説していく。 小テストを実施するので、保育方法に関わる授業内容について復習しておくこ
⑤	[テーマ] 板書の方法とノンバーバル・コミュニケーション(荒井) [内容] 板書の際の留意点について検討すると共に、立ち位置、巡回方法、視点等の影響について考える。 [授業外学修]他の授業などでも教師の振る舞いを観察すること	⑬	[テーマ] 目標・行動目標と型わけ(荒井) [内容] さまざまな活動に理解や技能のパターンがあることを紹介し、そのパターンに基づいて教育評価がなされていることを示す。 [授業外学修]身近な教材で、改めて自らの理解を検討すること。
⑥	[テーマ] 授業実践記録の検討と作成(荒井) [内容] 実践記録の種類と作成方法について検討する。また、作成された実践記録から課題や疑問等の観点を自分なりに考えてみる。 [授業外学修]各自のコミュニケーションにつき記録を作成してみること	⑭	[テーマ] 発問とアクティブ・ラーニング(荒井) [内容] 学習者の反応を無視した一方的知識技能伝達による教授法の否定として提唱されているアクティブラーニングの諸事例を紹介する。 [授業外学修]身近な教材でアクティブ・ラーニングを促す発問を考えること
⑦	[テーマ] 情報機器の活用① 授業で用いられるメディアの発展(荒井) [内容] 教育場面で用いられる各種メディアとを紹介し、その得失と使用上の留意点を中心に述べる。 [授業外学修] 自分なりにメディアの利用上の得失について検討すること。	⑮	[テーマ] 著作権・個人情報保護の問題 [内容]各種教材にかかわる著作権の問題ならびに教育研修上問題となる個人情報保護の問題を通じ、教育における情報利用基準を再検討する。 [授業外学修] 著作権と個人情報保護について整理しておくこと
⑧	[テーマ] 情報機器の活用② 自作動画の制作と効果(荒井) [内容] 教育における映像教材作成上の留意点を中心に情報機器の活用について述べる。 [授業外学修] 任意の内容で自作映像の内容や構成について考えてみること	⑯	[テーマ] まとめ [内容] 授業実践を深め、検討する方法についてまとめ、教職を基盤とした自らの人生について改めて考える。 [授業外学修] 自らの指導者としてのライフコースについて改めて考えること

成績評価方法(方針)

相互の評価のために、小テスト・授業内レポートをほぼ毎回課す。これらの結果と、レポート試験、出席状況、テストの結果を材料として成績評定を行う。なお、出席状況は単位認定のための必要条件とする(欠席が多い場合には評価対象としない)。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		○	40%
授業内レポート	◎	○	△	50%
授業外レポート			○	10%
演習・実技				対象としない
授業態度				加減点要素
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
マークシート等も利用するので、シャープペンシルないし鉛筆を用意のこと。
教員、指導者など、学習援助者側の視座に立つことを求める。このため、講義で示したことがらについて、自分なりの例を探したり、「自分だったらこうする」など、自分の身に引き寄せて考察する作業をしてほしい。

関連科目		関連資格	幼稚園教諭
教科書		参考書	宇野編授業に学び授業を作る教育心理学第二版 中央法規・佐藤編著『子どもの心によりそう保育者論』(福村出版)
オフィスアワー	荒井A309 前期 月 4時限、 後期 月3時限	その他	

授業科目名	保育実習指導Ⅰ Child care training Ⅰ				担当教員	佐々木和/賞雅さや子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	認定こども園保育教諭・教頭、保育所施設長の経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(表紙裏参照)
3年次で実施される保育実習Ⅰの事前指導(実習現場に理解、指導計画の基礎、保育実習への心構え等)及び、事後指導を行う。保育実習に参加する者は、この科目を受講しなければ、実習に参加することはできない。	ⅳ、ⅴ

授業の一般目標

保育実習に参加する基礎的・基本的な知識、技能を習得し、併せて保育実習(保育所、施設)に臨む心構えや態度等を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	保育実習の意義を理解するとともに、保育実習に必要な基礎的・基本的な知識を習得する。
■	情意的領域	保育実習に参加するための、意欲と見通しをもつ。
■	技能表現的領域	保育実習の基礎的・基本的技能(絵本の読み聞かせ、手遊び、運動遊び、マナー等)を習得する。

授業計画(全体)

認定こども園勤務による実務経験を活かし、保育実習現場の理解(保育所、認定こども園、施設)、保育実習の心構え、保育実習の方法と流れ、指導計画の作成及び評価の理解等について、講義(又は演習)を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(佐々木、千葉、柴田) [内容] 担当教員の紹介、授業の目的と進め方、シラバスの理解、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 指導計画案について②(佐々木) [内容] 指導計画案(部分実習)を、立案する。 [授業外学修]授業内容の復習
②	[テーマ]保育実践の理解(佐々木) [内容] 保育実践の現状を理解する [授業外学修]授業内容の復習	⑩	[テーマ] 保育実習と子ども理解①(柴田) [内容] 保育実習の前に、子どもとの関わりについて理解を深める。 [授業外学修]授業内容の復習
③	[テーマ] 保育実習の種類と方法①(佐々木) [内容] 保育実習の種類と方法の実際について理解する。 [授業外学修]	⑪	[テーマ] 保育実習と子ども理解②(柴田) [内容] 保育実習の前に、子どもとの関わりについて理解を深める。 [授業外学修]授業内容の復習
④	[テーマ] 保育実習の種類と方法②(佐々木) [内容] 保育実習の種類と方法の実際について理解し、具体的な目標を立てる。 [授業外学修]授業内容の復習	⑫	[テーマ] 施設実習について(千葉) [内容] 施設実習の実際を学び、実習の意義を理解する。 [授業外学修]授業内容の復習
⑤	[テーマ] 保育実習の種類と方法③(佐々木) [内容] 保育実習の種類と方法の実際について理解し、具体的な目標を立てる。持参する書類や教材の確認を行う。 [授業外学修]授業内容の復習	⑬	[テーマ] 施設実習の種類と方法①(千葉) [内容] 施設実習の種類と方法の実際について、理解する。 [授業外学修]授業内容の復習
⑥	[テーマ] 実習における計画と実践①(佐々木) [内容] 実習の計画と実践を知り、理解を深める。絵本の読み聞かせ、手遊び、運動遊び等に触れる。 [授業外学修]授業内容の復習	⑭	[テーマ] 施設実習の種類と方法②(千葉) [内容] 施設実習の種類と方法の実際について理解し、具体的な目標を立てる。 [授業外学修]授業内容の復習
⑦	[テーマ] 実習における計画と実践②(佐々木) [内容] 実習における観察、記録及び評価について、理解を深める。 [授業外学修]授業内容の復習	⑮	[テーマ] 施設実習の指導計画について(千葉) [内容] 指導計画案の実際に触れ、理解を深める。 [授業外学修]授業内容の復習
⑧	[テーマ] 指導計画案について①(佐々木) [内容]実際の指導計画案に触れ、必要性や理解を深める。 [授業外学修]授業内容の復習	⑯	[テーマ] まとめ(佐々木、千葉、柴田) [内容] これまでの授業を総括し、実習への理解を深める。実習に行くにあたってのマナー、オリエンテーションについて理解する。 [授業外学修]授業内容の復習

成績評価方法(方針)

出席及び実習関連提出書類(レポート、課題発表等)を中心に、評価する。提出されたレポートは、コメントを付したり、授業内で解説をしたりしながら、返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎		50%
授業外レポート	○	○		30%
演習・実技	○	○	○	10%
授業態度		○	○	10%
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

- 大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
- 開講は不定期であるため、指示に従って受講すること。
- 保育士を目ざすものとして常に課題意識を持ち、自発的に受講すること。
- 併せて、ピアノのレッスンも積極的におこなうこと。

関連科目	保育実習Ⅰ	関連資格	保育士
教科書	保育所保育指針	参考書	授業時に紹介する
オフィスアワー	火曜日　14:20～15:50	その他	kz-sasaki@sendai-u.ac.jp　佐々木和