

# 1. 基礎科目

《教養基礎科目》

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                              | 導入演習<br>Seminar of Introduction                                                                                     |                                       |         | 担当教員    | 各担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                    | 開講内容                                                                                                                | 学年・学期                                 | 1・半期    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                    | 履修の方法                                                                                                               | 必修                                    | 単位数     | 2       | 関連資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 授業の概要                                                                                                              |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 導入演習は大学生活をうまくスタートさせるための授業であり、学習や生活面で少しでも早く新しい環境に慣れるよう支援していきます。学生相互の交流を促し、授業の仕組み学習の仕方を説明し、仙台大生になっていくための意識化を図っていきます。 |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業の一般目標                                                                                                            |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 修学生活の設計を立て、コミュニケーションや学習スキルを身につけ、「高校生」から「大学生」へそして「仙台大生」としての意識を高めていくことができる。                                          |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業の到達目標                                                                                                            |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                  | 認知的領域                                                                                                               | テーマに合った内容を理解し、具体的内容を説明できる。            |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                  | 情意的領域                                                                                                               | 積極的に参加し、仲間と協力して行うことができる。              |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                  | 技能表現的領域                                                                                                             | 修学生活の計画を作成でき、テーマごとの発表等の技術を身につけ、表現できる。 |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業計画(全体)                                                                                                           |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 実施内容により、個別学習、小グループでの演習、クラスでのディベート、クラス合同の授業など、異なった形態で行う。                                                            |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                      |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 回                                                                                                                  | 授業テーマとその内容                                                                                                          |                                       |         | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ①                                                                                                                  | [テーマ] ガイダンス<br>[内容] 導入演習のねらい、本授業の流れ、時間割の作り方について説明する。<br>[授業外学習] 自らの大学生活について考えてみる。履修登録表を作成する。                        |                                       |         | ⑨       | [テーマ] 大学と大学生Ⅱ(3)<br>[内容] 「教員と学生が共に作る大学」について、グループで話し合う。<br>[授業外学習] 授業の復習                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ②                                                                                                                  | [テーマ] 親睦<br>[内容] やや詳しい自己紹介、あるいはペアの相手をクラス全員に紹介するなど、新しい仲間とのコミュニケーションを図る。<br>[授業外学習] 新しい仲間と情報交換し、履修登録表を互いに確認してみる。      |                                       |         | ⑩       | [テーマ] 体育大生とモラル(1)<br>[内容] 体育大生とその他の学生との違い、体育大生のモラルについて考える。<br>[授業外学習] 事前に資料を読んでおくこと                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ③                                                                                                                  | [テーマ] 修学と生活の設計(1)<br>[内容] 学習方法、生活の仕方などについて先輩の体験談を聞き、または話し合いながら、大学生活の見通しを立てる。<br>[授業外学習] 卒業までの計画や目標について考えてみる         |                                       |         | ⑪       | [テーマ] 体育大生とモラル(2)<br>[内容] 資料に基づきグループ内で意見を出し合いディスカッションする。<br>[授業外学習] 発表資料の作成など、発表準備をする。                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ④                                                                                                                  | [テーマ] 修学と生活の設計(2)<br>[内容] 卒業までの計画・目標、前期の計画・目標を設計する。<br>[授業外学習] これまでの生活を振り返り、目標の確認をしてみる                              |                                       |         | ⑫       | [テーマ] 体育大生とモラル(3)<br>[内容] プレゼンテーションの仕方、レジュメの作り方を説明し、グループで発表用資料を作成する。<br>[授業外学習] 発表資料の作成など、発表準備をする。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ⑤                                                                                                                  | [テーマ] 大学と大学生Ⅰ<br>[内容] 学科長の講話。仙台大学の歴史も紹介する。<br>[授業外学習] 仙台大学の歴史について自分でも調べておく                                          |                                       |         | ⑬       | [テーマ] 体育大生とモラル(4)<br>[内容] クラス内の発表会を行い、相互に評価する。<br>[授業外学習] 発表資料の作成など、発表準備をする。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ⑥                                                                                                                  | [テーマ] 大学と大学生Ⅱ(0)<br>[内容] 自学・自習支援システムの活用とスポーツテストの実施。<br>※ スポーツテストは4週の期間のいずれかで実施<br>[授業外学習] 大学での学習に必要な基礎的事項について確認しておく |                                       |         | ⑭       | [テーマ] 体育大生とモラル(5)<br>[内容] 学科ごとによる全体発表会を行い、相互に評価する。<br>[授業外学習] 発表資料の作成など、発表準備をする。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ⑦                                                                                                                  | [テーマ] 大学と大学生Ⅱ(1)<br>[内容] 「いまどきの大学・いまどきの大学生—ユニヴァーサル化」のテーマで、大学生であることの意味について考える。<br>[授業外学習] テキストに出てくる漢字や用語について事前に調べておく |                                       |         | ⑮       | [テーマ] 後期に向けて<br>[内容] 前期を振り返り、夏休みの過ごし方について各自作成する。<br>[授業外学習] 演習の振り返りと自己評価                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ⑧                                                                                                                  | [テーマ] 大学と大学生Ⅱ(2)<br>[内容] 「大学で身につけるべきこと—学士力」についてグループで話し合うなど、グループ活動を行う。<br>[授業外学習] テキスト等に出てくる漢字や用語について調べておく           |                                       |         | ⑯       | [テーマ] まとめ<br>[内容] これまでの演習内容をまとめ、必要に応じて内容を補足する。<br>[授業外学習] これまでの資料などに目を通しておく                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                         |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 出席を重視する。授業の受講態度、授業内レポート、宿題・授業外レポート、作業への取り組みや発表などを参考にして、総合的に成績評価を行う。成績評価のためには3分の2以上の出席が必要である。                       |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                         |                                                                                                                     |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 到達目標                                                                                                               | 認知的領域                                                                                                               | 情意的領域                                 | 技能表現的領域 | 評価割合(%) | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 定期試験                                                                                                               |                                                                                                                     |                                       |         | 実施しない   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない</li> <li>・授業中は携帯電話をかばんの中に入れておく</li> <li>・大学設置基準において、90分の授業に対して、予習・復習を各90分行うことが義務付けられている。シラバスを参考に、積極的に予習・復習を行うこと</li> <li>・自己学習(時間外学習、ボランティア活動等)の成果や授業中のテーマに関する自らの考えについても積極的に発表することを期待する</li> <li>・クラスの合同発表の場合は、実施教室等は掲示により周知する</li> <li>・実施上の都合により、進行順や教材を変更する場合がある</li> </ul> |
| 授業内レポート                                                                                                            | ○                                                                                                                   | ○                                     | ○       | 25%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業外レポート                                                                                                            | ○                                                                                                                   | ○                                     | ○       | 25%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 演習・実技                                                                                                              | ○                                                                                                                   | ○                                     | ○       | 25%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業態度                                                                                                               | ○                                                                                                                   | ○                                     | ○       | 25%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 出席                                                                                                                 | ◎                                                                                                                   | ◎                                     | ◎       | 欠格条件    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 関連科目                                                                                                               | キャリアプランニングⅠ、情報処理、学習基礎演習                                                                                             |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教科書                                                                                                                | オリエンテーション時に資料を配布                                                                                                    |                                       |         | 参考書     | オリエンテーション時に資料を配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 連絡先                                                                                                                | 各担任の研究室                                                                                                             |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                 | 情報処理<br>Data Processing (L.)                                                                               |                                                |       | 担当教員    | 内野秀哲・相場徹                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                       | 開講内容                                                                                                       | 学年・学期                                          | 1・半期  |         |                                                                                                               | 授業方法 |
|                                                                                                                                                       | 履修の方法                                                                                                      | 必修                                             | 単位数   | 2       | 関連資格                                                                                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| コンピュータの基礎的利用方法に関する知識は、必須の素養として養成されるところであり、様々な課題や問題の解決手段としてITを活用することは、広い範囲で効果的となる。本講では、基礎知識の学習と基本操作の実習を通じて、意義と効用について解説する。                              |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 授業の一般目標                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| ICT関連の代表的ツールを活用し、適切に情報の受発信、保存、加工が行えるようになる。また、効率的な処理判断・手段の選択ができるようになる。                                                                                 |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| ■                                                                                                                                                     | 認知的領域                                                                                                      | 1. ICTに関する基本的な事柄が説明できる。2. 状況や対象に応じて処理機能を選択できる。 |       |         |                                                                                                               |      |
| □                                                                                                                                                     | 情意的領域                                                                                                      |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| ■                                                                                                                                                     | 技能表現的領域                                                                                                    | 適切な手段で情報の獲得、保存・加工ができる。                         |       |         |                                                                                                               |      |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 本講では主に「インターネット関連ツール」と、「日本語処理ツール」、「表計算ツール」、「プレゼンテーションツール」などのアプリケーションの操作実習と平行して、ICTの基礎理論についての概説を行なう。また、課題への取り組み時にはグループワークを採り入れ、対話力の向上とあわせて問題解決力の獲得を目指す。 |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 回                                                                                                                                                     | 授業テーマとその内容                                                                                                 |                                                |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                    |      |
| ①                                                                                                                                                     | [テーマ] 情報倫理について<br>[内容] 情報倫理について説明<br>[授業外学習] オリエンテーション資料を事前によく読んでおくこと                                      |                                                |       | ⑨       | [テーマ] 講義3:論理式と論理回路①<br>[内容] データ処理の仕組みについて、音声データの処理を例(論理数学)に取り上げて解説を行う<br>[授業外学習]                              |      |
| ②                                                                                                                                                     | [テーマ] 情報処理の学習について<br>[内容] 授業の進め方と履修方法等や、大学で情報処理と情報化を学ぶことについて概説する<br>[授業外学習] 事前に学内情報端末利用者講習を受けておくこと         |                                                |       | ⑩       | [テーマ] 実習3:表計算アプリケーション2<br>[内容] 教材アプリケーションにて、グラフ作成や表示の工夫などの応用操作を実習する<br>[授業外学習] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと    |      |
| ③                                                                                                                                                     | [テーマ] タイピング1<br>[内容] 前半でホームポジションとタッチタイピングについて解説し、後半は目標設定のための擬似タイピング試験を実施する<br>[授業外学習] 自己流にならないよう復習を継続すること  |                                                |       | ⑪       | [テーマ] 講義4:論理式と論理回路②<br>[内容] 論理回路を用いたクイズを検討課題として提示し、論理演算と論理回路について解説する<br>[授業外学習]                               |      |
| ④                                                                                                                                                     | [テーマ] 講義1:情報処理を考える<br>[内容] 情報と情報伝達についての検討課題を提示し、「情報」について説明する<br>[授業外学習]                                    |                                                |       | ⑫       | [テーマ] 実習4:プレゼンテーションツール<br>[内容] フォームを用いたコンテンツ作成によってプレゼンテーションツールの操作実習を行う<br>[授業外学習] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと |      |
| ⑤                                                                                                                                                     | [テーマ] 実習1:ワードプロセッサ<br>[内容] フォームを用いたコンテンツ作成によって、ワードプロセッサの操作実習を行う<br>[授業外学習] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと     |                                                |       | ⑬       | [テーマ] タイピングのまとめ<br>[内容] 前半で大学生と関係の深いICT関連の社会的事象を紹介(展望を試みる)し、後半で最終の擬似タイピング試験を実施する<br>[授業外学習]                   |      |
| ⑥                                                                                                                                                     | [テーマ] 講義2:情報について<br>[内容] 情報処理の根幹領域にある「サイバネティクス」について紹介し、「情報」についてその量と単位を中心に説明する<br>[授業外学習]                   |                                                |       | ⑭       | [テーマ] 講義のまとめ<br>[内容] 講義部門のまとめとして、筆記課題を実施する<br>[授業外学習]                                                         |      |
| ⑦                                                                                                                                                     | [テーマ] 実習2:表計算アプリケーション1<br>[内容] 教材アプリケーションにて、情報入力や計算処理などの基本操作を実習する<br>[授業外学習] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと   |                                                |       | ⑮       | [テーマ] 実習のまとめ<br>[内容] 操作実習部門のまとめとして実技課題を実施する<br>[授業外学習]                                                        |      |
| ⑧                                                                                                                                                     | [テーマ] タイピング2<br>[内容] 前半でキーボード・マウスなどの入力デバイスについて解説し、後半は目標設定のための擬似タイピング試験を実施する<br>[授業外学習] 自己流にならないよう復習を継続すること |                                                |       | ⑯       | [テーマ] テスト(課題提出)<br>[内容] 全ての課題の期限日として提出を受け付ける<br>[授業外学習]                                                       |      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 講義部門と実習部門の最終課題(テスト)によって成績を評価する。授業内外のレポートや出席状況などは単位認定のための必要条件とする(不足がある場合には評価対象としない)。                                                                   |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 成績評価方法                                                                                                                                                | 到達目標                                                                                                       | 認知的領域                                          | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                       |      |
| 定期試験                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                |       |         | 対象としない                                                                                                        |      |
| 授業内レポート                                                                                                                                               | ◎                                                                                                          |                                                |       | ◎       | 100%                                                                                                          |      |
| 授業外レポート                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                |       | ○       | 欠格条件                                                                                                          |      |
| 演習・実技                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                |       |         | 加減点要素                                                                                                         |      |
| 授業態度                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                |       |         | 加減点要素                                                                                                         |      |
| 出席                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                |       |         | 欠格条件                                                                                                          |      |
| 関連科目                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                |       |         |                                                                                                               |      |
| 教科書                                                                                                                                                   | 使用しない(プリント教材を使用)                                                                                           |                                                |       | 参考書     | 必要に応じて授業内で提示                                                                                                  |      |
| 連絡先                                                                                                                                                   | 4体1F 内野研究室 オフィスアワー 火曜14:20-15:50                                                                           |                                                |       |         |                                                                                                               |      |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                   | 学習基礎教養演習                                                                                                                                                            |                                    |       | 担当教員    | 各教員                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                         | Introduction to Academic Writing                                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                    | 学年・学期                                                                                                                                                               | 1・半期                               | 授業方法  | 演習      | 関連資格                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                         | 履修の方法                                                                                                                                                               | 必修                                 | 単位数   |         |                                                                                                                                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| <p>学習において母語の能力はもっとも重要な要素である。その能力は、大学入学以前にすでに形成されており、大学ではそれを前提として教育が行われるはずであるが、多くの学生にこの能力のさらなる醸成が求められていることは、否定できない事実である。そこで、この授業では、大学教育で日本語を使用する際、もっとも重要な枠組みであるパラグラフの考え方を学び、パラグラフを構成できるようにする。</p>        |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| <p>1. 語彙の増大(日本語力と語彙は強い相関がある)。2. 格の正しい文を書けるようになること。3. ひとつのパラグラフを構成できるようになること。4. パラグラフを積み重ねて、ひとつの主題あるいは主張に収められる文章(小論文やレポートなど)を書けるようになる。5. その際同時に、文献検索、引用についても学ぶ。6. 完成したレポートをプレゼンテーションし、相互にディスカッションする。</p> |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                                                                                                       | 認知的領域                                                                                                                                                               | パラグラフ構造を理解する。ある主題について分節化の重要性を理解する。 |       |         |                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                                                                                                       | 情意的領域                                                                                                                                                               | 課題に熱心に取り組む。                        |       |         |                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                                                                                                       | 技能表現的領域                                                                                                                                                             | 適切なパラグラフが書けるようになる。                 |       |         |                                                                                                                                                      |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| <p>1. 毎回、個々の学生に課題が与えられる。2. 自分以外の学生の解答を、学生同士で閲覧して気づいたこと(評価、コメント)を書く。3. 他の学生が自分の解答について記述した点を参考にしながら、当該の授業で学んだこと、あるいは気づいたことを改めて記入する。4. 教員はそれを回収し、添削、評価を加えた上で、次の授業の際に返却する。5. 語彙の訓練は随時行う。</p>                |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 回                                                                                                                                                                                                       | 授業テーマとその内容                                                                                                                                                          |                                    |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                                           |
| ①                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] この授業の目的の説明、日本語能力試験および破格の文の添削<br/>[内容] 自分の日本語能力を知るために試験を行う(40分)。後半では、破格の文章を添削し、格の正しさにたいする意識を養う。<br/>[授業外学習] 配布されたプリントを読む</p>                                |                                    |       | ⑨       | <p>[テーマ] 800字程度の小論文を完成する(3)小論文の完成と評価<br/>[内容] 小論文を完成させ、学生同士で評価する。<br/>[授業外学習] 次回の目標規定文を考えてくる。</p>                                                    |
| ②                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] パラグラフの構造(1)。ひらがな文の漢字かな混じり文への変換<br/>[内容] パラグラフの基本構造を理解し、パラグラフを書く。句読点、段落落きのすべてひらがなで書かれた文を漢字かな混じり文にする。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p>                         |                                    |       | ⑩       | <p>[テーマ] 2000字程度のレポートへの準備(1)目標規定文<br/>[内容] 学生個人の関心にしがたって目標規定文を考える(教員が適切と認めるもの)。それに至るための展開を構想する(パラグラフ7つか8つ)。<br/>[授業外学習]</p>                          |
| ③                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] パラグラフの構造(2)<br/>[内容] パラグラフにおけるtopic sentence, support sentence, concluding sentenceの再確認。paragraph outlineの作成方法およびパラグラフへの展開。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p> |                                    |       | ⑪       | <p>[テーマ] 2000字程度のレポートへの準備(2)パラグラフアウトライン<br/>[内容] 各パラグラフのトピック・センテンスを考え、パラグラフ・アウトラインを構想する。参考資料(文献検索)とその引用について、教員の助言が必要。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p> |
| ④                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] 分類のパラグラフを書く<br/>[内容] パラグラフの代表的なタイプについて以下3回にわたって学習する。今回は、パラグラフの基本である分類について。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p>                                                  |                                    |       | ⑫       | <p>[テーマ] 2000字程度のレポートへの準備(3)パラグラフ展開(1)<br/>[内容] アウトラインにしたがってパラグラフを書く。その際、アウトラインの変更を余儀なくされる場合もありうる。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p>                    |
| ⑤                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] 比較・対照のパラグラフを書く<br/>[内容] 比較・対照のパラグラフのどちらかを書く。その際、特にトピック・センテンスを何にするかが重要となる。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p>                                                   |                                    |       | ⑬       | <p>[テーマ] 2000字程度のレポートへの準備(4)パラグラフ展開(2)<br/>[内容] アウトラインにしたがってパラグラフを書く。<br/>[授業外学習]</p>                                                                |
| ⑥                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] 原因・結果のパラグラフを書く<br/>[内容] このタイプのパラグラフは、かなり使用頻度が高いので、とくに習熟する必要がある。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p>                                                             |                                    |       | ⑭       | <p>[テーマ] 2000字程度のレポートの完成(5)完成し文集を作る<br/>[内容] 最終的にレポートを完成し、それを文集としてまとめる。<br/>[授業外学習] 他の学生のレポートを読んでくる。</p>                                             |
| ⑦                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] 800字程度の小論文のための準備(1)目標規定文の理解とその展開<br/>[内容] 全学生が同じ主題について目標規定文を作成し、それに到達するための3つか4つのパラグラフ展開を考え、パラグラフアウトラインを書く。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p>                  |                                    |       | ⑮       | <p>[テーマ] レポートを発表し、ディスカッションの上、評価する<br/>[内容] レポートの要約を発表し、他の学生はそのレポートについてコメントを加え、それに対して著者も応答する。<br/>[授業外学習]</p>                                         |
| ⑧                                                                                                                                                                                                       | <p>[テーマ] 800字程度の小論文のための準備(2)パラグラフを書く<br/>[内容] 前回の構成にしたがって、パラグラフ完成させる。その際、書く途上で、目標規定文、アウトラインの修正はありうる。<br/>[授業外学習] 語彙力にかんする課題をこなす</p>                                 |                                    |       | ⑯       | <p>[テーマ]<br/>[内容]<br/>[授業外学習]</p>                                                                                                                    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| <p>毎回練習を反復する授業なので、授業態度も評価対象となる。その上で、課題にたいする取り組みの姿勢もまた重要である。言うまでもなく、課題にたいする解答、レポートの出来不出来がもっとも成績に関係する。</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                  | 到達目標                                                                                                                                                                | 認知的領域                              | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                                                              |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | ○                                  | ○     | ◎       | 20%                                                                                                                                                  |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | ○                                  |       | ○       | 30%                                                                                                                                                  |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | ◎                                  |       |         | 50%                                                                                                                                                  |
| 出席                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                    |       |         | 欠格条件                                                                                                                                                 |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                    | 特定の関連科目はないが、ここで学ぶことは、あらゆる科目の基礎となると言う意味で、すべての科目に関連していると言える。                                                                                                          |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |
| 教科書                                                                                                                                                                                                     | プリントを配布する                                                                                                                                                           |                                    |       | 参考書     | 授業中に指示する                                                                                                                                             |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                     | 各授業担当者                                                                                                                                                              |                                    |       |         |                                                                                                                                                      |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                              |       |         |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語A(含む外国語コミュニケーション)                                  |                                                              |       | 担当教員    | 鎌田・菊地博・Parangi・(志子田) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | English A (including Foreign Language Communication) |                                                              |       |         |                      |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学年・学期                                                | 1・半期                                                         | 授業方法  | 演習      | 関連資格                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 履修の方法                                                | 必修                                                           | 単位数   |         |                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて、英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。<br>英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。<br>TOEIC400点を到達目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 認知的領域                                                | 英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。 |       |         |                      |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 情意的領域                                                |                                                              |       |         |                      |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 技能表現的領域                                              |                                                              |       |         |                      |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 学生の主体性を重視し、自分が向上したい技能を自らその都度選択する形式で授業が進むことになる。各分野ごとに教材が用意されているので、自分の興味・能力・目的に合った教材を選び、それを解く。なお、授業時間内に複数の分野に取り組むことが可能である。取り組んだ「課題」で獲得したポイントは、その分野の入力専用コンピュータに自分で入力する。それぞれの分野で獲得したポイントの合計は毎週ランキング表として掲示される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>この科目の単位を修得するためには複数の技能にわたる教材に取り組まなければならない。</li> <li>この科目は「Grammar(文法)」「Intensive Reading(精読)」「Speed Reading(速読)」「Writing(作文)」「Listening(聞き取り)」「Speaking(会話)」「語学学習システム」の7分野で構成される。</li> <li>それぞれの分野では習熟度に応じた教材・課題が用意されている。学生は自分の能力に合わせて教材・課題を選択することになる。なお、「語学学習システム」はe-learning教材であり、情報処理演習室や図書館のPCを使用して学習し、授業中以外の時間にも課題に取り組むことが出来る。</li> <li>取り組んだ課題は採点され、その分野の獲得ポイントとして認められる。ただし、一回の授業で同じ分野を2度受講することや、同じ分野の同じ課題で重複してポイントを得ることはできない。</li> <li>授業期間内での合計ポイントが200を超え、「Grammar(文法)」「Intensive Reading(精読)」「Speed Reading(速読)」「Listening(聞き取り)」の4分野でそれぞれ10ポイントを超えれば、この科目の単位を修得できる。</li> <li>出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外となるので注意すること。</li> </ol> |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 16回目 ポイント確認日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| [授業外学習の指示等]「語学学習システム」は授業中以外の時間にも課題に取り組むことが出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業期間内での合計ポイントが200を超え、「Grammar」「Intensive Reading」「Speed Reading」「Listening」の4分野でそれぞれ10ポイントを超えれば、単位を修得できる。ポイント数に応じて成績が決定される。600ポイント以上:「秀」、599～400ポイント:「優」、300～399ポイント:「良」、200～299ポイント:「可」、200ポイント未満:「不可」。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                              |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)    |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 到達目標                                                 | 認知的領域                                                        | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)              |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎                                                    |                                                              |       |         |                      |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○                                                    |                                                              |       |         |                      |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 1. 教員は基本的に学生の学習を支援する役割に徹することになるので、学習に主体的に取り組むのは学生自身であることを常に認識すること。<br>2. 学生一人ひとりには、どのように授業を受けるかについての自由が与えられている。一方、その結果については自分で責任を取ることが求められている。計画的に授業を受けるようにしてもらいたい。<br>3. 取り組んでいる「課題」でわからないことがあれば、教員に積極的に質問すること。<br>4. 獲得したポイントをコンピュータに入力をしなかった場合やミスをした場合は加算されないの、入力にはくれぐれも注意すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 英語B(含む外国語コミュニケーション)                                  |                                                              |       |         |                      |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 特に指定しない                                              |                                                              |       | 参考書     | 特に指定しない              |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 鎌田研究室A棟512、菊地研究室A棟515、バラング研究室A棟511                   |                                                              |       |         |                      |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                              |       |         |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語B(含む外国語コミュニケーション)                                  |                                                              |       | 担当教員    | 鎌田・菊地博・Parangi・(志子田) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | English B (including Foreign Language Communication) |                                                              |       |         |                      |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学年・学期                                                | 1・半期                                                         | 授業方法  | 演習      | 関連資格                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 履修の方法                                                | 必修                                                           | 単位数   |         |                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 英語Aと同様に、英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて、英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。<br>英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。<br>TOEIC450点を到達目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 認知的領域                                                | 英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。 |       |         |                      |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 情意的領域                                                |                                                              |       |         |                      |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 技能表現的領域                                              |                                                              |       |         |                      |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 学生の主体性を重視し、自分が向上したい技能を自らその都度選択する形式で授業が進むことになる。各分野ごとに教材が用意されているので、自分の興味・能力・目的に合った教材を選び、それを解く。なお、授業時間内に複数の分野に取り組むことが可能である。取り組んだ「課題」で獲得したポイントは、その分野の入力専用コンピュータに自分で入力する。それぞれの分野で獲得したポイントの合計は毎週ランキング表として掲示される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>この科目の単位を修得するためには複数の技能にわたる教材に取り組まなければならない。</li> <li>この科目は「Grammar(文法)」「Intensive Reading(精読)」「Speed Reading(速読)」「Writing(作文)」「Listening(聞き取り)」「Speaking(会話)」「語学学習システム」の7分野で構成される。</li> <li>それぞれの分野では習熟度に応じた教材・課題が用意されている。学生は自分の能力に合わせて教材・課題を選択することになる。なお、「語学学習システム」はe-learning教材であり、情報処理演習室や図書館のPCを使用して学習し、授業中以外の時間にも課題に取り組むことが出来る。</li> <li>取り組んだ課題は採点され、その分野の獲得ポイントとして認められる。ただし、一回の授業で同じ分野を2度受講することや、同じ分野の同じ課題で重複してポイントを得ることはできない。</li> <li>授業期間内での合計ポイントが200を超え、「Grammar(文法)」「Intensive Reading(精読)」「Speed Reading(速読)」「Listening(聞き取り)」の4分野でそれぞれ10ポイントを超えれば、この科目の単位を修得できる。</li> <li>出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外となるので注意すること。</li> </ol> |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 16回目 ポイント確認日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| [授業外学習の指示等]「語学学習システム」は授業中以外の時間にも課題に取り組むことが出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業期間内での合計ポイントが200を超え、「Grammar」・「Intensive Reading」・「Speed Reading」・「Listening」の4分野でそれぞれ10ポイントを超えれば、単位を修得できる。ポイント数に応じて成績が決定される。600ポイント以上:「秀」、599～400ポイント:「優」、300～399ポイント:「良」、200～299ポイント:「可」、200ポイント未満:「不可」。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                              |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)    |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 到達目標                                                 | 認知的領域                                                        | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)              |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎                                                    |                                                              |       |         |                      |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○                                                    |                                                              |       |         |                      |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 1. 教員は基本的に学生の学習を支援する役割に徹することになるので、学習に主体的に取り組むのは学生自身であることを常に認識すること。<br>2. 学生一人ひとりには、どのように授業を受けるかについての自由が与えられている。一方、その結果については自分で責任を取ることが求められている。計画的に授業を受けるようにしてもらいたい。<br>3. 取り組んでいる「課題」でわからないことがあれば、教員に積極的に質問すること。<br>4. 獲得したポイントをコンピュータに入力をしなかった場合やミスをした場合は加算されないの、入力にはくれぐれも注意すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                              |       |         |                      |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 英語A(含む外国語コミュニケーション)                                  |                                                              |       |         |                      |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 特に指定しない                                              |                                                              |       | 参考書     | 特に指定しない              |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 鎌田研究室A棟512、菊地研究室A棟515、バラング研究室A棟511                   |                                                              |       |         |                      |

# 《教養展開科目》

(人文分野)

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                | 哲学入門                                                                                                                                            |                 |       | 担当教員    | 小松恵一                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      | Introduction to Philosophy                                                                                                                      |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 開講内容                                                                                                                                                                                 | 学年・学期                                                                                                                                           | 1・2・3・半期        | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      | 履修の方法                                                                                                                                           | 選択必修            | 単位数   | 2       |                                                                                                                                     |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 現代に生きる人間が考えるべきテーマが扱われる。日常的に遭遇する諸問題に対処する際に、役に立つであろう道具を提供したい。だから、現実にある具体的な問題を取り上げて、まず始めに、何が問題なのか、つまり問題の意味を理解する。さらにそれを前提として、さまざまな考え方の筋道が可能であることをみずから発見できるようにしたい。                        |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 1. 考えるということに慣れ、それが実はおもしろいものなのだとことを発見する。2. 陳腐な常識に囚われず、自由な発想でものを考える。3. いろいろな考え方の可能性を見出す。4. そのさまざまな考え方を見比べたうえで、自らの考え方の方向を見出す。5. 以上の前提として、日本語でものを考える、概念的な思考ができるように訓練する。                  |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                                                                                    | 認知的領域                                                                                                                                           | さまざまな考え方を理解できる。 |       |         |                                                                                                                                     |
| □                                                                                                                                                                                    | 情意的領域                                                                                                                                           |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                                                                                    | 技能表現的領域                                                                                                                                         | 自分の考えを表現できる。    |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 考える際に概念を用いるが、概念の使用に慣れるために、哲学的発想についてまず説明し、その後、とくに人間と人間の間をめぐらる問題(たとえば、社会に生きることと個人、大人であることの意味、権威主義の問題、コミュニケーションの構造)、さらに、その応用として、体罰をめぐらる問題、インフォームド・コンセントという概念の重要性、日本社会とこれからの人間のあり方などを扱う。 |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 回                                                                                                                                                                                    | 授業テーマとその内容                                                                                                                                      |                 |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                          |
| ①                                                                                                                                                                                    | [テーマ] 哲学とは何か<br>[内容] 問題を考えるとはどういうことなのか。概念と概念の関係を問うことによって、それを確認する。<br>[授業外学習] シラバスをよく読む。(1h)                                                     |                 |       | ⑨       | [テーマ] 社会の中の権威主義<br>[内容] 縦社会、同調(圧力)などの日本社会を特徴づけるとされる概念を説明し、それらが有意義であるかどうかを考える。<br>[授業外学習] 授業外レポートを書く。(5h)                            |
| ②                                                                                                                                                                                    | [テーマ] 問いと答えの論理—理解すること<br>[内容] 「理解」というあり方は、どのような構造を持つのかを、「問いと答え」の論理から学ぶ。<br>[授業外学習] 自分で考えた問いと答えについて、その前提を抜き出す(1h)                                |                 |       | ⑩       | [テーマ] インフォームド・コンセント1<br>[内容] パターンリズムの問題点、インフォームド・コンセントという考え方の由来。もともとは医療の概念である。<br>[授業外学習] この概念の市民社会における重要性を整理する(1h)                 |
| ③                                                                                                                                                                                    | [テーマ] 「自己」、「私」とは何か<br>[内容] 「私」や「自己」は関係としてはじめて存在しうことを理解する。<br>[授業外学習] 返却された授業内レポートを振り返る。(1h)                                                     |                 |       | ⑪       | [テーマ] インフォームド・コンセント2<br>[内容] しかし、この概念は、市民社会においても基本的である。political correctnessと posttruthについても言及する。<br>[授業外学習] 返却された授業外レポートを振り返る。(1h) |
| ④                                                                                                                                                                                    | [テーマ] 「言葉」、「言語」のあり方とコミュニケーション<br>[内容] ことばの機能、ことばの意味について、ヴィットゲンシュタインの考え方を説明する。そこからコミュニケーションについて、その身体性を理解する。<br>[授業外学習] 具体的コミュニケーションを構造化してみる。(1h) |                 |       | ⑫       | [テーマ] 人間集団の類型<br>[内容] 人間が作るさまざまな規模の集団が形成される根拠により、集団を類型化する<br>[授業外学習] 具体的な集団について、どの類型に当てはまるか考える(1h)                                  |
| ⑤                                                                                                                                                                                    | [テーマ] コミュニケーションの前提条件<br>[内容] コミュニケーションが成立するための前提条件を、アーレントとハーバーマスを参考に引き出す。理想的対話状況と非対等的な人間関係。<br>[授業外学習] 返却された授業内レポートを振り返る。(1h)                   |                 |       | ⑬       | [テーマ] 国家という集団<br>[内容] 国家という人間集団形成の理由とその構造について。さまざまな国家の成り立ちから考える。<br>[授業外学習] 日本の場合、それはどのような集団であるか予習する(1h)                            |
| ⑥                                                                                                                                                                                    | [テーマ] 「子供」と「大人」<br>[内容] 「大人」であることの意味について、カントの考え方を紹介する。<br>[授業外学習] 生活の場面で大人であるような行為の例を考える(1h)                                                    |                 |       | ⑭       | [テーマ] 国家と個人の関係<br>[内容] この関係について、二三の学説を紹介する。とくに、問題としての日本という国家の場合、この関係はどうなっているか。<br>[授業外学習] 自分の身の回りから発想して、国家との結びつきを見出す(1h)            |
| ⑦                                                                                                                                                                                    | [テーマ] 権威主義的人間と大衆社会<br>[内容] アドルフ・ヒトラーによる権威主義的人間の研究を解説する。Fスケールを紹介する。<br>[授業外学習] 自分のなかにある権威主義を検討してみる(1h)                                           |                 |       | ⑮       | [テーマ] 国家と国家の関係とナショナリズム<br>[内容] 国家は別の国家と関係する。近年はグローバル化の動向が不可避的であるが、それと同時にナショナリズムも勃興している。<br>[授業外学習] 試験の準備をする(5h)                     |
| ⑧                                                                                                                                                                                    | [テーマ] 権威主義の権力関係<br>[内容] 前回と関係させて、近代社会における権力のあり方をフーコーに基づいて解説する。<br>[授業外学習] 具体例を挙げ、その構造を引き出す(1h)                                                  |                 |       | ⑯       | [テーマ] 筆記試験<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                                                                       |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 最後の筆記試験、40%。授業内レポート、30%。授業外レポート、30%とする。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                               | 到達目標                                                                                                                                            | 認知的領域           | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                                             |
| 定期試験                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | ◎               |       | ◎       | 40%                                                                                                                                 |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | ◎               |       | ◎       | 30%                                                                                                                                 |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | ◎               |       | ◎       | 30%                                                                                                                                 |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業態度                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 出席                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 関連科目                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                 |       |         |                                                                                                                                     |
| 教科書                                                                                                                                                                                  | 教科書はとくにない。                                                                                                                                      |                 |       | 参考書     | 参考書は授業内で指示する。                                                                                                                       |
| 連絡先                                                                                                                                                                                  | 小松恵一研究室A棟506、オフィスアワー水曜日4限                                                                                                                       |                 |       |         |                                                                                                                                     |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                       | 現代の思想                                                                                                                                          |                                |       | 担当教員    | 小松恵一                                                                                                                                |                                     |
|                                                                                                                                                                                             | Introduction to Modern Thoughts                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 開講内容                                                                                                                                                                                        | 学年・学期                                                                                                                                          | 1・2・3半期                        | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                                                                |                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 履修の方法                                                                                                                                          | 選択必修                           | 単位数   |         |                                                                                                                                     | 2                                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| スポーツ哲学という分野で取り上げられているトピックを紹介する。そもそもスポーツとは何か、スポーツのルールの位置、ルールと身体のパフォーマンスとの関係、スポーツにおけるコミュニケーション、スポーツへの欲求などを扱う。その際、多くの仙台大学の学生は、スポーツが生活と関心の中心にある人が多いので、自分のスポーツ経験から出発して、それを概念的に一般化することができるようにしたい。 |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| ある程度抽象的な概念を使って「考える」ということの意味を理解する。その際、各自のスポーツ体験、発想が概念的思考と無縁ではなく、かえって、それが基盤になってはじめて、各自の体験の意味が明らかとなることを理解する。より具体的には、自分に関係ある問題として、自分の言葉で問題のありかかを表現し、スポーツの諸問題について自分の意見を表明できるようになることが目標である。       |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| ■                                                                                                                                                                                           | 認知的領域                                                                                                                                          | ある程度哲学的な言説を理解できるようになる。         |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| □                                                                                                                                                                                           | 情意的領域                                                                                                                                          |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| ■                                                                                                                                                                                           | 技能表現的領域                                                                                                                                        | 自分の問題として取り扱われる諸問題を自分の言葉で表現できる。 |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 1回目から5回目までは、スポーツの構造にかんする説明。6回目から8回目は、スポーツへの欲求の源泉を扱う。9回目から11回目までは、オリンピック問題を考え、それ以降は、ドーピング問題を現代社会の根本的動向にかかわるものとして把握する。                                                                        |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 回                                                                                                                                                                                           | 授業テーマとその内容                                                                                                                                     |                                |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                          |                                     |
| ①                                                                                                                                                                                           | [テーマ] 「遊び」、「ゲーム」そして「スポーツ」<br>[内容] 一見して類似した概念間の異同、それらの間の構造的区別、ならびに関係を問う。<br>[授業外学習] シラバスをよく読む。(1h)                                              |                                |       | ⑨       | [テーマ] 古代ギリシャにおけるオリンピック<br>[内容] エリアスの前記著作と対比して、古代ギリシャにおけるオリンピックの特徴を考察する。<br>[授業外学習] 現代のオリンピックとの違いを整理する(1h)                           |                                     |
| ②                                                                                                                                                                                           | [テーマ] 人間の活動におけるスポーツの位置<br>[内容] スポーツが人間の活動全体の中でのどのような位置を占め、他の活動どのような関係にあるかを考える。sport-related complexという概念の提示。<br>[授業外学習] 自分の諸活動とスポーツの関係を考える(1h) |                                |       | ⑩       | [テーマ] クーベルタンのオリンピックの理念<br>[内容] 近代においてオリンピックを再興させたクーベルタンの思想を概括する。その思想は、問題点を含むと同時に現代のオリンピックに問題を提起する。<br>[授業外学習] クーベルタンについて調べる(1h)     |                                     |
| ③                                                                                                                                                                                           | [テーマ] スポーツのルールが決めていること<br>[内容] ルール(規則)のあり方をヴィットゲンシュタインの言語ゲームという概念を参考に説明する。<br>[授業外学習] ヴィットゲンシュタインについて調べる(1h)                                   |                                |       | ⑪       | [テーマ] 巨大化したオリンピックの問題点<br>[内容] ナショナリズム、商業主義、経費などオリンピックはさまざまな問題を抱えている。ここではとくに、ナショナリズムの問題を取り上げる。<br>[授業外学習] 自らのうちにあるナショナリズムについて考える(1h) |                                     |
| ④                                                                                                                                                                                           | [テーマ] ルールと身体動作(パフォーマンス)<br>[内容] 前回到引き続いて、ヴィットゲンシュタインからルールの理解と身体動作の関係について説明する。<br>[授業外学習] 自分の身体動作とルールの関係を考える(1h)                                |                                |       | ⑫       | [テーマ] ドーピングと現代社会<br>[内容] ドーピングは、スポーツに限った問題ではない。身体の変更という大きな流れのなかでドーピング問題を位置づける<br>[授業外学習] 身体の変更の事例を考える(1h)                           |                                     |
| ⑤                                                                                                                                                                                           | [テーマ] スポーツとコミュニケーション<br>[内容] コミュニケーションとはたんに言語によるだけではない。そこには、身体が重要な要素としてかかわってくる。それをスポーツを例に説明する。<br>[授業外学習] スポーツと言語の関係を自分の場合を例に考える(1h)           |                                |       | ⑬       | [テーマ] ドーピング禁止の理由への批判<br>[内容] フェアネス、健康、社会通念というドーピング禁止の一般的理由ならびにWADAの考え方を批判的に紹介する。<br>[授業外学習] ドーピング禁止の一般的理由を整理する(1h)                  |                                     |
| ⑥                                                                                                                                                                                           | [テーマ] 欲求の一般理論<br>[内容] はじめに欲求の一般理論をミメシスという概念から説明する。その際準拠するのは、ジラルの欲求理論である。<br>[授業外学習] 自分のスポーツへの欲求の起源を考える(1h)                                     |                                |       | ⑭       | [テーマ] ドーピング禁止の真の理由<br>[内容] ドーピングは禁止されるべきである。それは上記の理由によるというよりも、スポーツの成立条件にかかわっているからこそ禁止されるべきなのである。<br>[授業外学習] 一般的理由と今回の理由とを対比してみる(1h) |                                     |
| ⑦                                                                                                                                                                                           | [テーマ] アスリートの欲求<br>[内容] 上記の理論をアスリートに応用して考えてみる。欲求の源泉とその展開の具体化を試みる。<br>[授業外学習] 自分のスポーツへの欲求の展開を考える(1h)                                             |                                |       | ⑮       | [テーマ] スポーツの将来<br>[内容] これまでの授業全体を振り返り、現代におけるスポーツの限界を見定める。<br>[授業外学習] 試験の準備をする(5h)                                                    |                                     |
| ⑧                                                                                                                                                                                           | [テーマ] 興奮の探求としてのスポーツ<br>[内容] ノルベルト・エリアスの『文明化の過程』およびダニングとの共著『興奮の探求』を解説する。<br>[授業外学習] 現代において興奮が求められる諸事例を挙げる(1h)                                   |                                |       | ⑯       | [テーマ] 筆記試験<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                                                                       |                                     |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 最後の筆記試験、60%。授業のなかで書いてもらう授業内レポート、40%。                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                      | 到達目標                                                                                                                                           | 認知的領域                          | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                                             | 出席する。<br>ノートをとる。<br>質問する。<br>私語はダメ。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | ◎                              |       | ◎       | 60%                                                                                                                                 |                                     |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | ◎                              |       | ◎       | 40%                                                                                                                                 |                                     |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 授業態度                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 出席                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 関連科目                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |
| 教科書                                                                                                                                                                                         | 教科書はない。                                                                                                                                        |                                |       | 参考書     | 参考書はその都度指示する                                                                                                                        |                                     |
| 連絡先                                                                                                                                                                                         | 小松恵一研究室B506(オフィス・アワー、水曜日4限)                                                                                                                    |                                |       |         |                                                                                                                                     |                                     |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                |                                                                                                          | 心理学概論<br>Introduction to Psychology (L.) |         | 担当教員              | 平田 忠                                                                                                                                                                                       |
| 開講内容                                                                                                                                                 | 学年・学期                                                                                                    | 1・2・3・半期                                 | 授業方法    | 講義                | 関連資格                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | 履修の方法                                                                                                    | 選択必修                                     | 単位数     |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 心理学は人の行動について研究する学問です。心理学では、なぜ人はある行動をするのか、どのような条件の下でどのような行動をするのかなど、人の行動の法則性について調べます。この科目では、現代心理学の主な領域をとりあげ、それぞれの領域で人間の行動にはどのような法則性や特徴があるのかについて解説をします。 |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業の一般目標                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業で紹介される、いろいろな種類の人の行動について、どのような法則性があるのかについて理解を深めるとともに、それを基礎として、自分自身の行動について、また自分の周りにいる人々の行動について、さらに自分と周りの人との関係について分析的客観的に考える態度を身につけることが目標です。          |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業の到達目標                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| ■                                                                                                                                                    | 認知的領域                                                                                                    | さまざまな人の行動の法則性を理解する。                      |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| ■                                                                                                                                                    | 情意的領域                                                                                                    | 人の行動を客観的に考える態度を身につける。                    |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| ■                                                                                                                                                    | 技能表現的領域                                                                                                  | 自分の考えを言葉を用いて適切に表現できる。                    |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 心理学の中の五つの領域－感覚・知覚、学習・記憶、動機づけ、人格、社会心理－をとりあげます。これまでの各領域における研究で人の行動についてどのようなことが分かっているのかについて解説をします。                                                      |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 回                                                                                                                                                    | 授業テーマとその内容                                                                                               |                                          |         | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                 |
| ①                                                                                                                                                    | [テーマ] 初めに<br>[内容] 授業の内容、進め方についての説明、心理学とはどのような学問か<br>[授業外学習]心理学では何を研究するのかを考えてみる(1時間程度)                    |                                          |         | ⑨                 | [テーマ] 動機づけ②<br>[内容] 私たちの社会性と関わりを持つ、行動の原因について考える<br>[授業外学習]自分の行動を振り返り、その理由を考えてみる(1時間程度)                                                                                                     |
| ②                                                                                                                                                    | [テーマ] 感覚と知覚①<br>[内容] 自分自身と周囲の世界について知る働きとその仕組みについて考える<br>[授業外学習]各感覚をなくしたら、どの程度を想像してみる(1時間程度)              |                                          |         | ⑩                 | [テーマ] 動機づけ③<br>[内容] 葛藤(複数の動機の競合)と葛藤状態における反応について考える<br>[授業外学習]過去の葛藤場面を考えてみる (1時間程度)                                                                                                         |
| ③                                                                                                                                                    | [テーマ] 感覚と知覚②<br>[内容] 物理世界と知覚世界の違いを通して、私たちの知覚の特徴について考える<br>[授業外学習]身の回りで経験する錯覚について考えてみる(1時間程度)             |                                          |         | ⑪                 | [テーマ] 人格①<br>[内容] 個性とは何か、その人らしさとは何かについて考える<br>[授業外学習]自分の性格的特徴は何かを考えてみる(1時間程度)                                                                                                              |
| ④                                                                                                                                                    | [テーマ] 感覚と知覚③<br>[内容] 文字や顔を例にして、いろいろな刺激をまとまりとしてとらえるという知覚の特徴について考える<br>[授業外学習]「犬を見て、犬だとわかる」ことを考えてみる(1時間程度) |                                          |         | ⑫                 | [テーマ] 人格②<br>[内容] 人格はどのように形成されるのか(遺伝の要因と環境の要因)について考える<br>[授業外学習]自分と両親兄弟の性格を比較してみる(1時間程度)                                                                                                   |
| ⑤                                                                                                                                                    | [テーマ] 学習と記憶①<br>[内容] 学習とはどのような働きか、そしてそれが私たちの生活にどのように関わっているかを考える<br>[授業外学習]出生後の行動の変化について考えてみる(1時間程度)      |                                          |         | ⑬                 | [テーマ] 人格③<br>[内容] 精神的な面での個人差を調べる方法(心理検査)について紹介する<br>[授業外学習]精神的特徴の測定について考えてみる(1時間程度)                                                                                                        |
| ⑥                                                                                                                                                    | [テーマ] 学習と記憶②<br>[内容] 代表的な学習－条件づけ、記銘学習、観察学習－について考える<br>[授業外学習]条件づけの例を身の回りで探してみる(1時間程度)                    |                                          |         | ⑭                 | [テーマ] 社会心理①<br>[内容] 他の人についての印象はどのように形成されるかについて考える<br>[授業外学習]周囲の人に対する自分の印象を整理してみる (1時間程度)                                                                                                   |
| ⑦                                                                                                                                                    | [テーマ] 学習と記憶③<br>[内容] 学習を支える記憶の仕組みとその働きについて考える<br>[授業外学習]完全な記憶喪失の状態について想像してみる(1時間程度)                      |                                          |         | ⑮                 | [テーマ] 社会心理②<br>[内容] 私たちはどのような人を好きになり、どのような人を友達として選ぶのかについて考える<br>[授業外学習]友人との出会いから現在までを考えてみる(1時間程度)                                                                                          |
| ⑧                                                                                                                                                    | [テーマ] 動機づけ①<br>[内容] 私たちが生命を維持するために必要な、行動の原因について考える<br>[授業外学習]死なないために必要なことを考えてみる(1時間程度)                   |                                          |         | ⑯                 | [テーマ]<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                                                                                                                                   |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| レポートを3回課し、その評価(評価割合30%×3)と授業態度(評価割合10%)によって成績を決定します。レポートは評価・添削をして返却すると同時に、出題の意図や評価の観点等について説明します。                                                     |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                          |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                                                                                                            |
| 到達目標                                                                                                                                                 | 認知的領域                                                                                                    | 情意的領域                                    | 技能表現的領域 | 評価割合(%)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>単に話を聞くだけでなく、授業でとりあげる事柄を自分に当てはめて、自分の行動、他の人の行動について考えましょう。</li> <li>授業中、授業に無関係のことをしてはいけません。(減点の対象)</li> <li>授業中、授業の妨げになることはしてはいけません。(減点の対象)</li> </ul> |
| 定期試験                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業内レポート                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業外レポート                                                                                                                                              | ◎                                                                                                        | ◎                                        | ◎       | 90%               |                                                                                                                                                                                            |
| 演習・実技                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 授業態度                                                                                                                                                 |                                                                                                          | ◎                                        |         | 10%               |                                                                                                                                                                                            |
| 出席                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 関連科目                                                                                                                                                 | なし                                                                                                       |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |
| 教科書                                                                                                                                                  | 使用しません                                                                                                   |                                          |         | 参考書               | 授業の中で指示します。                                                                                                                                                                                |
| 連絡先                                                                                                                                                  | 研究室はA棟502、相談・質問のための時間帯は火曜日と水曜日の昼休みです                                                                     |                                          |         |                   |                                                                                                                                                                                            |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | 人の心と行動<br>Human Mind and Behavior(L.) |         |         | 担当教員                                                                                                                                                                                          | 平田 忠 |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                  | 学年・学期                                                                                                             | 1・2・3・半期                              | 授業方法    | 講義      | 関連資格                                                                                                                                                                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                       | 履修の方法                                                                                                             | 選択必修                                  | 単位数     | 2       |                                                                                                                                                                                               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| <p>私たちが毎日している行動にはいろいろなものがありますが、この授業では「衣」に関わる行動をとりあげます。私たちは日常いろいろなものを身につけて生活しています。いつ、どこで、どのようなものを身につけるかの選択と決定をわたしたちはどのように行っているのでしょうか。そこにはどのような意図や動機が関係しているのでしょうか。このような「衣」にかかわるさまざまなことについて考えてもらいます。</p> |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| <p>「衣」に関わる選択と決定、動機と意図について理解するとともに、「衣」を通して自分自身の精神的な特徴と行動の傾向、同時に自分の周囲にいる他の人たちの精神的な特徴と行動傾向について意識して考える態度を身につけることが目標になります。</p>                                                                             |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 認知的領域                                                                                                             | 「衣」に関わる人の行動の法則性を理解する                  |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 情意的領域                                                                                                             | 人の行動を客観的分析的に考える態度を身につける               |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 技能表現的領域                                                                                                           | 自分の考えを言葉を用いて適切に表現できる。                 |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 「衣」に関わるさまざまな話題(装い、化粧、流行、身体イメージなど)について解説をします。                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 回                                                                                                                                                                                                     | 授業テーマとその内容                                                                                                        |                                       |         | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                    |      |
| ①                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 初めに<br/>[内容] 授業の内容と進め方についての説明、「衣」を考える視点について<br/>[授業外学習] 自分の「衣」をよく観察してみよう(1時間程度)</p>                      |                                       |         | ⑨       | <p>[テーマ] 流行②<br/>[内容] 私たちはなぜ流行を追うのかについて考える<br/>[授業外学習] 流行に対する自分の態度を振り返ってみる(1時間程度)</p>                                                                                                         |      |
| ②                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 着衣の動機<br/>[内容] 人はなぜ服を着るのか、また人はいつ頃から服を着るようになったかについて考える<br/>[授業外学習] 服を着ることの意味について考えてみる(1時間程度)</p>          |                                       |         | ⑩       | <p>[テーマ] 流行③<br/>[内容] 流行における個人差、流行採用と人格との関係について考える<br/>[授業外学習] 自分の性格と流行との関係について考えてみる(1時間程度)</p>                                                                                               |      |
| ③                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 装い①<br/>[内容] 装いが持つ情報伝達という機能について考える<br/>[授業外学習] 装いで自分が伝えたいことについて考えてみる(1時間程度)</p>                          |                                       |         | ⑪       | <p>テーマ] 化粧①<br/>[内容] 顔の働きと顔の管理について考える<br/>[授業外学習] 顔に注目することについて考えてみる(1時間程度)</p>                                                                                                                |      |
| ④                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 装い②<br/>[内容] 装いによって私たちの対人関係と対人行動はどのように変わるかについて考える<br/>[授業外学習] なぜ私たちは着飾るのかを考えてみる(1時間程度)</p>               |                                       |         | ⑫       | <p>テーマ] 化粧②<br/>[内容] 髪型を含む化粧の機能と精神的な効果について考える<br/>[授業外学習] 自分の性格と化粧・髪型との関係を考えてみる(1時間程度)</p>                                                                                                    |      |
| ⑤                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 「衣」の購買①<br/>[内容] 数え切れない選択肢の中から、私たちはどのようにして特定の商品を選ぶのか、その過程について考える<br/>[授業外学習] 自分の購入の決断過程を考えてみる(1時間程度)</p> |                                       |         | ⑬       | <p>テーマ] 身体と被服①<br/>[内容] 三種類の身体(客観的な身体特徴、主観的イメージ、理想とするイメージ)の関係について考える<br/>[授業外学習] 自分の身体についての好き嫌いを考えてみる(1時間程度)</p>                                                                              |      |
| ⑥                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 「衣」の購買②<br/>[内容] 個人の購買に関する態度を合理性と情緒性という二つの面から考える<br/>[授業外学習] 商品のどのような特性を重視するかを考えてみる(1時間程度)</p>           |                                       |         | ⑭       | <p>テーマ] 身体と被服②<br/>[内容] 被服による身体イメージの操作について考える<br/>[授業外学習] 被服によるイメージ操作の工夫を考えてみる(1時間程度)</p>                                                                                                     |      |
| ⑦                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 「衣」の購買③<br/>[内容] 購買に伴う危険性とブランドの影響について考える<br/>[授業外学習] 買った後の後悔経験を振り返ってみる(1時間程度)</p>                        |                                       |         | ⑮       | <p>テーマ] 被服における逸脱<br/>意図的に、標準的なもの、社会的に望ましい形とは異なる装いを選ぶことについて考える<br/>[授業外学習] 講義の内容を総合して自分の装いを考えてみる(1時間程度)</p>                                                                                    |      |
| ⑧                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 流行①<br/>[内容] 流行とはどのような現象なのかについて考える<br/>[授業外学習] 今年流行したこと・ものを思い出してみる(1時間程度)</p>                            |                                       |         | ⑯       | <p>テーマ]<br/>[内容]<br/>[授業外学習]</p>                                                                                                                                                              |      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| <p>レポートを3回課し、その評価(評価割合30%×3)と授業態度(評価割合10%)によって成績を決定します。<br/>レポートは評価・添削をして返却すると同時に、出題の意図や評価の観点等について説明します。</p>                                                                                          |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                                                                                                             | 情意的領域                                 | 技能表現的領域 | 評価割合(%) | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                                                                                             |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                       |         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単に話を聞くだけでなく、授業でとりあげる事柄を自分に当てはめて、自分の行動、他の人の行動について考えましよう。</li> <li>・授業中、授業に無関係のことはしてはいけません。(減点の対象)</li> <li>・授業中、授業の妨げになることはしてはいけません。(減点の対象)</li> </ul> |      |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                               | ◎                                                                                                                 | ◎                                     | ◎       | 90%     |                                                                                                                                                                                               |      |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | ◎                                     |         | 10%     |                                                                                                                                                                                               |      |
| 出席                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                  | なし                                                                                                                |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |
| 教科書                                                                                                                                                                                                   | 使用しません                                                                                                            |                                       |         | 参考書     | 授業の中で指示します。                                                                                                                                                                                   |      |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                   | 研究室はA棟502、相談・質問のための時間帯は火曜日と水曜日の昼休みです                                                                              |                                       |         |         |                                                                                                                                                                                               |      |

**(社会分野)**

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                    | 社会学概論<br>Introduction to Sociology (L.)                                                               |                          |       | 担当教員              | 三谷高史                                                                                                           |
| 開講内容                                                                                                                                                                     | 学年・学期                                                                                                 | 1・2・3半期                  | 授業方法  | 講義                | 関連資格                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | 履修の方法                                                                                                 | 選択必修                     | 単位数   | 2                 |                                                                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| <p>社会における様々な物事を読み解く「道具」としての社会学について解説する。我々が社会生活を営む上で「当たり前」と感じている社会的通念や制度は、本当に「当たり前」のものなのだろうか？その「当たり前」を疑うために、過去の偉人たちが残した概念を解説し、物事の本質を見抜く目を養う。</p>                          |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| <p>社会における「当たり前」を疑う能力を身につける。「当たり前」を疑う能力を身につけることで、現在生きている社会が抱えている諸問題をより鮮明に理解できるようになる。</p>                                                                                  |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                        | 認知的領域                                                                                                 | 社会学的な諸概念を理解する。           |       |                   |                                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                        | 情意的領域                                                                                                 | 社会における「当たり前」を疑う態度を身につける。 |       |                   |                                                                                                                |
| □                                                                                                                                                                        | 技能表現的領域                                                                                               |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| <p>毎時間1つずつ、社会で「当たり前」と思われている通念を提示し、それを疑うための社会学的概念を解説する。毎回穴埋め式のプリントを配布するので、その穴を埋め、メモ欄に重要事項を書き取る形で講義を受けてほしい。</p>                                                            |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                        | 授業テーマとその内容                                                                                            |                          |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                                     |
| ①                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ]オリエンテーション<br/>[内容] 授業の目標と進め方、成績評価方法、最終試験課題の概要などの説明<br/>[授業外学習]社会問題にかんする新聞・雑誌記事を探し、読む(90分)</p> |                          |       | ⑨                 | <p>[テーマ] 中間試験<br/>[内容] 選択式・記述式の試験を行なう<br/>[授業外学習]事前に中間試験に向けて講義内容を復習する(300分)</p>                                |
| ②                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ] 社会学的方法論<br/>[内容] 社会学が、社会を分析するためにどのような研究方法を採用してきたかを解説する。<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>   |                          |       | ⑩                 | <p>[テーマ] ジェンダーとスポーツ文化<br/>[内容] ジェンダーとセクシュアリティ概念について解説し、スポーツ文化とのかかわりについて解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p> |
| ③                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ] 社会的役割取得①<br/>[内容] 人間の社会的役割取得について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                      |                          |       | ⑪                 | <p>[テーマ] 家族と社会学<br/>[内容] 近代家族の特徴について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                                    |
| ④                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ] 社会的役割取得②<br/>[内容] 人間が「社会」に束縛されて生活していることを検証する実験を行う<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>         |                          |       | ⑫                 | <p>[テーマ] 学校と社会学<br/>[内容] 学校という空間の持つ特徴について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                               |
| ⑤                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ] アイデンティティ①<br/>[内容] アイデンティティ概念について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                     |                          |       | ⑬                 | <p>[テーマ] スポーツと社会学<br/>[内容] スポーツ社会学の知見について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                               |
| ⑥                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ] アイデンティティ②<br/>[内容] 映像資料(映画)を用いて、アイデンティティの危機について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>       |                          |       | ⑭                 | <p>[テーマ] メディアと社会学<br/>[内容] メディアとコミュニケーションについて解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                           |
| ⑦                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ] 社会への適応<br/>[内容] 社会規範の取得について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                           |                          |       | ⑮                 | <p>[テーマ] 現代と社会学<br/>[内容] 現代社会(後期近代社会)がもつ問題性や特徴について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                      |
| ⑧                                                                                                                                                                        | <p>[テーマ] 社会からの逸脱<br/>[内容] 社会からの逸脱行為の種類、構造について解説する。<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                 |                          |       | ⑯                 | <p>[テーマ] 期末レポート<br/>[内容] 授業内容への関心度を問うレポートを作成してもらう<br/>[授業外学習]講義内容を復習し、期末レポートを作成する(600分)</p>                    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| <p>中間試験(50%)＋期末レポート(50%)で総合的に評価する。中間試験の成績が合格ライン(50点中30点)に届いていない者については、追加レポートを課す場合がある。2/3以上出席しなかった学生は、評価対象外となる。特別な事情(部活の試合、忌引き、電車の遅延等)があった場合は、事後報告で構わないので、後日必ず報告すること。</p> |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                          |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                                |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                   | 到達目標                                                                                                  | 認知的領域                    | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                                        |
| 定期試験                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | ○                        | ○     |                   | 50%                                                                                                            |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | ○                        | ○     | ○                 | 50%                                                                                                            |
| 演習・実技                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 授業態度                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                          |       |                   | 欠格条件                                                                                                           |
| 出席                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                          |       |                   | 欠格条件                                                                                                           |
| 関連科目                                                                                                                                                                     | 社会構造と人間関係、社会調査法 I                                                                                     |                          |       |                   |                                                                                                                |
| 教科書                                                                                                                                                                      | 特に指定しない                                                                                               |                          |       | 参考書               | 倉沢進他[編著]『社会学入門』放送大学教育振興会、2001<br>奥村隆[編著]『社会学になにができるか』八千代出版、1997                                                |
| 連絡先                                                                                                                                                                      | tk-mitani@sendai-u.ac.jp                                                                              |                          |       |                   |                                                                                                                |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                            | 社会構造と人間関係<br>Social Structure and Human Relationship (L.)                                           |                         |       | 担当教員              | 三谷高史                                                                                           |
| 開講内容                                                                                                                                                                             | 学年・学期                                                                                               | 1・2・3半期                 | 授業方法  | 講義                | 関連資格                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | 履修の方法                                                                                               | 選択必修                    | 単位数   | 2                 |                                                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| <p>社会における様々な物事を読み解く「道具」としての社会学について解説する。我々が社会生活を営む上で「当たり前」と感じている社会的通念や制度は、本当に「当たり前」のものなのだろうか？その「当たり前」を疑うために、過去の偉人たちが残した概念を解説し、物事の本質を見抜く目を養う。後半は、ほぼ全ての人が経験する学校という社会的空間に焦点を当てる。</p> |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| <p>社会における「当たり前」を疑う能力を身につける。「当たり前」を疑う能力を身につけることで、現在生きている社会が抱えている諸問題をより鮮明に理解できるようになる。</p>                                                                                          |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                                | 認知的領域                                                                                               | 社会学的な諸概念を理解する           |       |                   |                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                                | 情意的領域                                                                                               | 社会における「当たり前」を疑う態度を身につける |       |                   |                                                                                                |
| □                                                                                                                                                                                | 技能表現的領域                                                                                             |                         |       |                   |                                                                                                |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| <p>毎時間1つずつ、社会で「当たり前」と思われている通念を提示し、それを疑うための社会学的概念を解説する。毎回穴埋め式のプリントを配布するので、その穴を埋め、メモ欄に重要事項を書き取る形で講義を受けてほしい。</p>                                                                    |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                                | 授業テーマとその内容                                                                                          |                         |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                     |
| ①                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ]オリエンテーション<br/>[内容] 授業の目標と進め方、成績評価方法、最終試験課題の概要などの説明<br/>[授業外学習]学校にかんする新聞・雑誌記事を探し、読む(90分)</p> |                         |       | ⑨                 | <p>[テーマ] 中間試験<br/>[内容] 選択式・記述式の試験を行なう<br/>[授業外学習]事前に中間試験に向けて講義内容を復習する(300分)</p>                |
| ②                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ] 社会学的方法論<br/>[内容] 社会学が、社会を分析するためにどのような研究方法を採用してきたかを解説する。<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p> |                         |       | ⑩                 | <p>[テーマ] 学校の社会学①<br/>[内容] 学校の持つ集中性について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                  |
| ③                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ] 社会的役割取得①<br/>[内容] 人間の社会的役割取得について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                    |                         |       | ⑪                 | <p>[テーマ] 学校の社会学②<br/>[内容] 学校の持つ秩序性について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                  |
| ④                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ] 社会的役割取得②<br/>[内容] 人間が「社会」に束縛されて生活していることを検証する実験を行う<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>       |                         |       | ⑫                 | <p>[テーマ] 学校の社会学③<br/>[内容] 学校の持つ文化性について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                  |
| ⑤                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ] アイデンティティ①<br/>[内容] アイデンティティ概念について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                   |                         |       | ⑬                 | <p>[テーマ] 学校の社会学④<br/>[内容] 教員の部活動負担問題について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                |
| ⑥                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ] アイデンティティ②<br/>[内容] 映像資料(映画)を用いて、アイデンティティの危機について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>     |                         |       | ⑭                 | <p>[テーマ] 学校の社会学⑤<br/>[内容] 学校におけるリスクについて解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                 |
| ⑦                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ] 社会への適応<br/>[内容] 社会規範の取得について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>                         |                         |       | ⑮                 | <p>[テーマ] 学校の社会学⑥<br/>[内容] 運動部活動における「体罰」、「事故」、それへの対策について解説する<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p> |
| ⑧                                                                                                                                                                                | <p>[テーマ] 社会からの逸脱<br/>[内容] 社会からの逸脱行為の種類、構造について解説する。<br/>[授業外学習]本日の講義について復習をする(90分)</p>               |                         |       | ⑯                 | <p>[テーマ] 期末レポート<br/>[内容] 授業内容への関心度を問うレポートを作成してもらう<br/>[授業外学習]講義内容を復習し、期末レポートを作成する(600分)</p>    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| <p>中間試験(50%)＋期末レポート(50%)で総合的に評価する。中間試験の成績が合格ライン(50点中30点)に届いていない者については、追加レポートを課す場合がある。2/3以上出席しなかった学生は、評価対象外となる。特別な事情(部活の試合、忌引き、電車の遅延等)があった場合は、事後報告で構わないので、後日必ず報告すること。</p>         |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                         |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                           | 到達目標                                                                                                | 認知的領域                   | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                        |
| 定期試験                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | ○                       | ○     |                   | 50%                                                                                            |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                          |                                                                                                     | ○                       | ○     | ○                 | 50%                                                                                            |
| 演習・実技                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                         |       |                   |                                                                                                |
| 授業態度                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                         |       |                   | 欠格条件                                                                                           |
| 出席                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                         |       |                   | 欠格条件                                                                                           |
| 関連科目                                                                                                                                                                             | 社会学概論、社会調査法 I                                                                                       |                         |       |                   |                                                                                                |
| 教科書                                                                                                                                                                              | 特に指定しない                                                                                             |                         |       | 参考書               | 倉沢進他[編著]『社会学入門』放送大学教育振興会、2001<br>内田良『教育という病』光文社、2015                                           |
| 連絡先                                                                                                                                                                              | tk-mitani@sendai-u.ac.jp                                                                            |                         |       |                   |                                                                                                |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                         |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                   |                                                                                                            | 消費経済とスポーツ<br>Economy of Consuming and Sport |       |         | 担当教員              | 高成田 亨、遠藤保雄                                                                                |
| 開講内容                                                    | 学年・学期                                                                                                      | 1・2・3半期                                     | 授業方法  | 講義      | 関連資格              |                                                                                           |
|                                                         | 履修の方法                                                                                                      | 選択必修                                        | 単位数   | 2       |                   |                                                                                           |
| 授業の概要                                                   |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 消費の視点からみた経済及びスポーツを学ぶ。                                   |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 授業の一般目標                                                 |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 消費と経済及びスポーツを学ぶことで、体育系大学で学んだ人間が社会に参画する際に役立つ知識や考え方を身に付ける。 |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 授業の到達目標                                                 |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| ■                                                       | 認知的領域                                                                                                      | 消費あるいは消費者とは何か、それがスポーツとどうかかわるかを理解する          |       |         |                   |                                                                                           |
| ■                                                       | 情意的領域                                                                                                      | 自分が消費する意味や楽しみをほかの人に伝える方法や工夫を学ぶ。             |       |         |                   |                                                                                           |
| ■                                                       | 技能表現的領域                                                                                                    | 作文及び自分の意見のプレゼンテーションする能力を高める。                |       |         |                   |                                                                                           |
| 授業計画(全体)                                                |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 消費の視点から経済の歴史やスポーツの歴史を学び、現代社会における消費の意味を理解する。             |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                           |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 回                                                       | 授業テーマとその内容                                                                                                 |                                             |       |         | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                |
| ①                                                       | [テーマ] 授業の概要<br>[内容] 消費経済とは何かを学ぶ。<br>[授業外学習] 自分の生活のなかで、どんな分野に消費しているか調べる                                     |                                             |       |         | ⑨                 | [テーマ] クレジット社会<br>[内容] 消費の欲望を拡大させるための道具としてのクレジットの歴史と意味。<br>[授業外学習] クレジットで購入したことがあるか考える     |
| ②                                                       | [テーマ] 消費の歴史<br>[内容] 生きるための消費から楽しむための消費が拡大する人類の歴史。<br>[授業外学習] 自分それぞれの消費についてその目的を考える                         |                                             |       |         | ⑩                 | [テーマ] 貯蓄と投資<br>[内容] 貯蓄にはどんな種類があるのか、投資はどう違うのか。個人貯蓄や投資の経済的な意味を学ぶ<br>[授業外学習] どんな貯蓄や投資があるか調べる |
| ③                                                       | [テーマ] 万国博からショッピングモールへ<br>[内容] 消費の欲望をかきたてるための場の意味を、万国博、デパート、ショッピングモールなどの歴史をたどりながら考える。<br>[授業外学習] 万国博について調べる |                                             |       |         | ⑪                 | [テーマ] 消費税<br>[内容] 消費税の仕組みと財政及び国際比較。<br>[授業外学習] 日本の財政を調べる                                  |
| ④                                                       | [テーマ] 大衆消費社会とは<br>[内容] 大量生産・大量消費社会の成立とその意味<br>[授業外学習] 自分の購入したものが大量製品されたものかどうか考える                           |                                             |       |         | ⑫                 | [テーマ] 消費経済と国家経済<br>[内容] 消費のマクロ経済的な意味<br>[授業外学習] マクロ経済の意味を調べる                              |
| ⑤                                                       | [テーマ] 広告の功罪<br>[内容] 広告は消費に役立つが、不要なものを買ってしまうこともある。広告の功罪を考える。<br>[授業外学習] 自分の生活で広告で購入したものがあるかどうか考える           |                                             |       |         | ⑬                 | [テーマ] 消費社会を超えて<br>[内容] 消費が環境に与える影響、物質的な幸せと精神的な幸せなど、消費社会がもたらした課題を考える。<br>[授業外学習]           |
| ⑥                                                       | [テーマ] 記号としての消費<br>[内容] ステータスシンボルとしてのブランド商品の歴史と現在。<br>[授業外学習] ブランドとは何かを考える                                  |                                             |       |         | ⑭                 | [テーマ] まとめと小論文の書き方<br>[内容] これまでの授業のまとめと小論文の書き方。<br>[授業外学習]                                 |
| ⑦                                                       | [テーマ] 消費するスポーツ(上)<br>[内容] スポーツが消費社会に組み込まれる歴史をたどる。<br>[授業外学習] 自分の生活の中でスポーツに関係する消費がどれだけあるか考える                |                                             |       |         | ⑮                 | [テーマ] 小論文<br>[内容] これまでの授業を踏まえて小論文書く。<br>[授業外学習]                                           |
| ⑧                                                       | [テーマ] 消費するスポーツ(下)<br>[内容] スポーツが消費社会に組み込まれた現状を考察<br>[授業外学習] 同上                                              |                                             |       |         | ⑯                 | [テーマ] 予備<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                               |
| 成績評価方法(方針)                                              |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 出席状況と授業の終わりに書くレポート、最後の授業で書く小論文などで判定                     |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 成績評価方法(詳細)                                              |                                                                                                            |                                             |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                           |
| 成績評価方法                                                  | 到達目標                                                                                                       | 認知的領域                                       | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)           | 私語厳禁。私語で退席を命じた学生には単位を与えません。                                                               |
| 定期試験                                                    |                                                                                                            |                                             |       |         | 60%               |                                                                                           |
| 授業内レポート                                                 | ◎                                                                                                          | ◎                                           | ◎     |         |                   |                                                                                           |
| 授業外レポート                                                 |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 演習・実技                                                   |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 授業態度                                                    | ○                                                                                                          | ○                                           | ○     |         | 10%               |                                                                                           |
| 出席                                                      | ○                                                                                                          | ○                                           | ○     |         | 30%               |                                                                                           |
| 関連科目                                                    |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 教科書                                                     |                                                                                                            |                                             |       |         | 参考書               |                                                                                           |
| 連絡先                                                     |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |
| 高成田研究室(to-takanarita@sendai-u.ac.jp)                    |                                                                                                            |                                             |       |         |                   |                                                                                           |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                         | 世界経済・日本経済とスポーツ                                                                                                                                   |                                                                                                       |       | 担当教員                               | 遠藤保雄                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                               | World & Japanese Economy and Sports                                                                                                              |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 開講内容                                                                                                                                                          | 学年・学期                                                                                                                                            | 1・半期                                                                                                  | 授業方法  | 講義                                 | 関連資格                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                               | 履修の方法                                                                                                                                            | 選択必修                                                                                                  | 単位数   |                                    |                                                                                                                                                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| スポーツビジネスは年々拡大している。そのビジネスは世界経済・日本経済の動向と深く結びついている。世界や日本のスポーツ経済を概観しつつスポーツビジネスや経済が世界経済・日本経済とどう結びついているかを学び、これを通じ世界経済・日本経済の見方やその経済のシステム、経済理論などを学ぶ。                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| スポーツビジネス、スポーツ経済という場合に、先ず、ビジネスとは、経済とは何かを学び、スポーツが世界経済や日本経済とどう結びついているかを考察し、これを通じ、スポーツを先行する本学の学生に取り、世界経済、日本経済の味方について理解を深める。                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| ■                                                                                                                                                             | 認知的領域                                                                                                                                            | スポーツについては、これを行う上での基礎的な技術・ルールを学ぶだけでなく、競技として観客に楽しんでもらうビジネスとなっていること、そこから金銭のやり取りが行われ経済活動に発展していることの認識を深める。 |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| ■                                                                                                                                                             | 情意的領域                                                                                                                                            | スポーツは、やるもの、見るものなど多様な形で国民の生活に結びついており、これにより国民生活を豊かにするという価値を持っていることに理解を深める。                              |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| ■                                                                                                                                                             | 技能表現的領域                                                                                                                                          | スポーツ経済を考える上での基本的な用語・理論について、基礎的な経済学的な基礎面についての理解を深める。                                                   |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 本授業は、毎回、指定のテーマについて考察し、講義ノートを活用し理解を深めさせる。                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 回                                                                                                                                                             | 授業テーマとその内容                                                                                                                                       |                                                                                                       |       | 回                                  | 授業テーマとその内容                                                                                                                                              |
| ①                                                                                                                                                             | [テーマ] 国際経済・日本経済の現状とスポーツ<br>[内容] 国際経済・日本経済の現状とそこにおけるスポーツの位置づけを考察する。<br>[授業外学習] GDPに着目し国際経済・日本経済の規模を調べる(90分)                                       |                                                                                                       |       | ⑨                                  | [テーマ] 第二次大戦後の国際経済と近代スポーツの発展・成熟<br>[内容] 第二次大戦後の国際経済の発展と、するスポーツ、見せるスポーツ、スポーツ支援産業に着目しスポーツ経済の動向を考察する<br>[授業外学習] 第二次大戦後の現代史を予習しておくこと(90分)                    |
| ②                                                                                                                                                             | [テーマ] 資本主義の成立と近代スポーツ<br>[内容] 英国における産業革命とこれに続く欧米での工業化による資本主義の成立の下での近代スポーツの確立を概観し近代スポーツとは何かを考察する。<br>[授業外学習] 欧米で生まれた近代スポーツの種目を調べる(90分)             |                                                                                                       |       | ⑩                                  | [テーマ] 日本での資本主義の成立・発展と近代スポーツの移入・定着・発展<br>[内容] 我が国資本主義の成立と近代スポーツの欧米から移入以降、戦後の経済復興、高度経済成長、安定経済成長を経た日本経済とスポーツの動向を概観する。<br>[授業外学習] 明治期から現代までの経済史を学習すること(90分) |
| ③                                                                                                                                                             | [テーマ] 資本主義経済の考察①<br>[内容] 資本主義経済成立前の経済と比較しつつ資本主義経済の特徴を概説し、その経済を学ぶ上でのミクロ経済学とマクロ経済学の2つについて概説する。<br>[授業外学習] 資本主義経済とは何かをあらかじめ調べておくこと(90分)             |                                                                                                       |       | ⑪                                  | [テーマ] 日本経済の発展とスポーツ<br>[内容] 90年代初めの日本経済のバブル崩壊とその後失われた20年を経てアベノミクスの登場までの経済動向とこれに伴い変化するスポーツ経済の動向を概観する。<br>[授業外学習] 失われた20年とは何を意味するか調べておくこと(90分)             |
| ④                                                                                                                                                             | [テーマ] 資本主義経済の考察②<br>[内容] ミクロ経済学①モノ・サービスの生産・交換・消費、それに伴う需要・供給関係の形成と価格・数量の決定、企業の生産・コスト・利潤最大化の追求と生産投資行動<br>[授業外学習] 生活の中でモノ・サービス、その取引につき観察しておくこと(90分) |                                                                                                       |       | ⑫                                  | [テーマ] 直面する日本経済の課題とスポーツの果たす役割①<br>[内容] 経済のソフト化とスポーツの雇用効果、情報化社会におけるスポーツ経済の効果、経済のグローバル化の下でのスポーツの発展について考察する。<br>[授業外学習] 経済のソフト化、情報化、グローバル化を調べておくこと(90分)     |
| ⑤                                                                                                                                                             | [テーマ] 資本主義経済の考察③<br>[内容] ミクロ経済学②市場機能と価格メカニズム、資源配分の効率性、所得分配、市場の失敗、独占と寡占<br>[授業外学習] 需要曲線と供給曲線はどのように決まるか予習しておくこと(90分)                               |                                                                                                       |       | ⑬                                  | [テーマ] 直面する日本経済の課題とスポーツの果たす役割②<br>[内容] 少子高齢化社会におけるスポーツの役割、地方活性化に果たすスポーツの経済効果、食品経済とスポーツにつき考察する<br>[授業外学習] 高齢化、地方経済の低迷、食と健康に関し調べておくこと(90分)                 |
| ⑥                                                                                                                                                             | [テーマ] 資本主義経済の考察④<br>[内容] マクロ経済学① GDPとその3面等価、経済のフローとストック、有効需要、財市場と貨幣市場の関係、マクロ経済を構成する家計・企業・政府の行動、<br>[授業外学習] GDPを構成する要素を調べておくこと(90分)               |                                                                                                       |       | ⑭                                  | [テーマ] 世界経済の発展とオリンピック①<br>[内容] 近代オリンピック誕生から第二次大戦を経て、第二次大戦後の世界経済の発展・変化を概観し、合わせて平和の祭典オリンピックの各時代における経済的意義を考察する<br>[授業外学習] 近代オリンピックの歴史を予習しておくこと(90分)         |
| ⑦                                                                                                                                                             | [テーマ] 資本主義経済の考察⑤<br>[内容] マクロ経済学②経済成長と景気変動、完全雇用と失業、インフレとデフレ、財政政策、金融政策、国際経済(貿易、比較優位、国際収支と円高・円安)<br>[授業外学習] マクロ経済学の構成要素を予習しておくこと(90分)               |                                                                                                       |       | ⑮                                  | [テーマ] 2020年東京オリンピック・パラリンピックの政治経済学<br>[内容] 2020年の東京オリンピック・パラリンピック大会開催を巡る政治経済学について論じる。<br>[授業外学習] 東京オリンピック・パラリンピックの招致の理由を調べておくこと(90分)                     |
| ⑧                                                                                                                                                             | [テーマ] 産業革命以降の国際経済の発展とスポーツ<br>[内容] 英国での産業革命以降、第二次大戦に至る国際経済の動向と近代スポーツの発展・変化を考察する<br>[授業外学習] 英国の産業革命以降の近代史を予習しておくこと(90分)                            |                                                                                                       |       | ⑯                                  | [テーマ] 最終試験<br>[内容] クラスでの講義ノートをベースに出題する。<br>[授業外学習]                                                                                                      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 試験結果に基づき評価する。暗記ではなく、思考力を重視した評価を行う。特に、①起承転結の論理構造、②実務への応用思考等を基準に評価する。暗記偏重ではなく、思考力に重点を置いた論理的記述を求める。定期試験の原本は返却しないが、フィードバックを希望する学生には研究室にて個別に答案用紙を複写・返却するなどの措置を講じる。 |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                  |                                                                                                                                                         |
| 成績評価方法                                                                                                                                                        | 到達目標                                                                                                                                             | 認知的領域                                                                                                 | 情意的領域 | 技能表現的領域                            | 評価割合(%)                                                                                                                                                 |
| 定期試験                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | ◎                                                                                                     | ○     | ○                                  | 90%                                                                                                                                                     |
| 授業内レポート                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | ◎                                                                                                     | ○     | ○                                  | 10%                                                                                                                                                     |
| 授業外レポート                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 演習・実技                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 授業態度                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | ◎                                                                                                     | ○     | ○                                  |                                                                                                                                                         |
| 出席                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    | 欠格条件                                                                                                                                                    |
| 学則通り全授業の三分の二以上の出席が必要                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 関連科目                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 教科書                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       | 参考書                                |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       | スポーツの経済学(マイケル・A・リース) スポーツ産業論(原田宗彦) |                                                                                                                                                         |
| 連絡先                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |
| 遠藤 ys-endo@sendai-u.ac.jp                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                         |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                     |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                               | 法学<br>Jurisprudence                                                   |                                    |       | 担当教員    | 加藤英俊                                                                                    |
| 開講内容                                                                                | 学年・学期                                                                 | 1・半期                               | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                    |
|                                                                                     | 履修の方法                                                                 | 選択                                 | 単位数   |         |                                                                                         |
| 授業の概要                                                                               |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| テキストを用いて、特に、民法総則、親族・相続、不法行為法等を、そして、行政に関する基本的な事項を扱う。日本国憲法は別途科目が設けられているので、この科目では扱わない。 |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 授業の一般目標                                                                             |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 日常生活での行為がもつ法的意味を理解し、社会的事象を法学的な観点から考えることができるようになる。そして、法学の自己学習ができるようになる。              |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 授業の到達目標                                                                             |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| ■                                                                                   | 認知的領域                                                                 | 基本的な法律用語の意味と使用法を理解し、適切に応用できるようになる。 |       |         |                                                                                         |
| ■                                                                                   | 情意的領域                                                                 | 法的観点から社会問題を考え、意見を述べるができるようになる。     |       |         |                                                                                         |
| □                                                                                   | 技能表現的領域                                                               |                                    |       |         |                                                                                         |
| 授業計画(全体)                                                                            |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| シラバスで挙げた項目についてテキストの内容を理解することを中心に講義を行う。                                              |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                       |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 回                                                                                   | 授業テーマとその内容                                                            |                                    |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                              |
| ①                                                                                   | [テーマ] ガイダンス<br>[内容] 授業の進め方、成績の評価方法について説明する。<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘   |                                    |       | ⑨       | [テーマ] 使用者責任と国家賠償責任<br>[内容] 使用者責任と国家賠償責任の異同<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘                      |
| ②                                                                                   | [テーマ] 親族関係と法<br>[内容] 親等図、戸籍の今昔から見る親族関係<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘        |                                    |       | ⑩       | [テーマ] 土地工作物責任、営造物責任、動物占有者責任<br>[内容] 各事項の概説と、特に、土地工作物責任と映像物責任の異同<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘 |
| ③                                                                                   | [テーマ] 婚姻と離婚(1)<br>[内容] 婚姻の成立、無効・取消、<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘           |                                    |       | ⑪       | [テーマ] 契約を結ぶことができるのは<br>[内容] 権利能力、意思能力、行為能力の基本的な事項・<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘              |
| ④                                                                                   | [テーマ] 婚姻と離婚(2)<br>[内容] 夫婦の権利義務、離婚、財産分与等<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘       |                                    |       | ⑫       | [テーマ] 制限行為能力者<br>[内容] 未成年者、成年後見制度<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘、または、テストの予告                    |
| ⑤                                                                                   | [テーマ] 親子関係、私的扶養<br>[内容] 親子関係で現れる法的諸事項<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘         |                                    |       | ⑬       | [テーマ] 予備、または、中間審査<br>[内容] 進捗が遅れているときは講義を行う。<br>[授業外学習]                                  |
| ⑥                                                                                   | [テーマ] 遺言と法定相続<br>[内容] 遺言と相続の基本的な事項<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘            |                                    |       | ⑭       | [テーマ] お役所とお役所の仕事<br>[内容] 行政主体と行政庁、行政処分と行政指導の基本的な事項<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘              |
| ⑦                                                                                   | [テーマ] 損害の賠償<br>[内容] 不法行為と債務不履行による損害の賠償請求の基本事項<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘 |                                    |       | ⑮       | [テーマ] お役所の処分を争う<br>[内容] 行政救済の基本事項<br>[授業外学習]                                            |
| ⑧                                                                                   | [テーマ] 不法行為<br>[内容] 不法行為概念の概説と事例、責任能力<br>[授業外学習] 次回のテキスト箇所の指摘          |                                    |       | ⑯       | [テーマ] 筆記試験<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                           |
| 成績評価方法(方針)                                                                          |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 成績の評価は、基本的に、筆記試験で行う。中間審査を行った場合には評価の際に考慮する。欠席日数については学生便覧「試験細則」による。                   |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 成績評価方法(詳細)                                                                          |                                                                       |                                    |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                       |
| 成績評価方法                                                                              | 到達目標                                                                  | 認知的領域                              | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                 |
| 定期試験                                                                                |                                                                       | ◎                                  |       |         | 100%                                                                                    |
| 授業内レポート                                                                             |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 授業外レポート                                                                             |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 演習・実技                                                                               |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 授業態度                                                                                |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 出席                                                                                  |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 関連科目                                                                                |                                                                       |                                    |       |         |                                                                                         |
| 教科書                                                                                 | 谷口・松原編著、基礎からわかる法学(成文堂)                                                |                                    |       | 参考書     |                                                                                         |
| 連絡先                                                                                 | 非常勤なので教育企画室に問い合わせをすること。                                               |                                    |       |         |                                                                                         |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                              |                                                                                                             | 歴史学入門<br>Introduction to History                   |       |                   | 担当教員                                                                                                      | 伊達 宗弘                                                                                                                                                          |
| 開講内容                                                                                                                                                                               | 学年・学期                                                                                                       | 1・2・3前期                                            | 授業方法  | 講義                | 関連資格                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                                                                                                       | 選択                                                 | 単位数   | 2                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| それぞれの時代に大きな役割を果たした先人の「生き様」を紹介し、困難や危機に直面した時のヒントになる講座とする。聖徳太子、中大兄皇子、菅原道真、平清盛、足利尊氏、武田信玄、織田信長、豊臣秀吉、徳川家康、伊達政宗、宮本武蔵、吉田松陰、大久保利通、板垣退助らの果たした歴史的な役割を分かりやすく解説する。                              |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 国際化や情報化が進めば進むほど次代を担う人たちにとって最も大切なのは、日本の素晴らしい歴史や文化をしっかりと認識することである。それがあって初めて堂々と生きることが出来、また世界に伍していくことが出来るのではないだろうか。日本人として知っておきたい教養としての歴史と文化を、先人の「生き様」から学び、力強く生きていく上においてのヒントになる情報を提供する。 |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                                                                                                       | 日本の素晴らしい歴史や文化を、ごく自然に語る事が出来るようになる。                  |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                                  | 情意的領域                                                                                                       | 身の周りのものを優しい気持ちで見ることが出来、いつも高い志を持って生きることが実践出来るようになる。 |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                                  | 技能表現的領域                                                                                                     | 言葉づかい、身のこなし方にも教養が感じられる人材になることを目指す。                 |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 歴史や文化を立体的に組み立て交差させ、楽しみながら知識を得た興味も持てる講座とする。そのためパワーポイントやDVDを駆使して、分かりやすく工夫された講座形式とする。資料としては生涯手元において役立つようなオリジナルな資料集を作成し配布する。講座はその都度完結した物語風に構成する。                                       |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                                  | 授業テーマとその内容                                                                                                  |                                                    |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| ①                                                                                                                                                                                  | [テーマ]私の履歴書<br>[内容] 大学受験に失敗し父が交通事故に遭遇するなど、失敗と挫折の連続の中で自分の目標を実現するために歩んだ半生を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説。              |                                                    |       | ⑨                 | [テーマ] 豊臣秀吉の天下統一<br>[内容] 一介の農民から天下統一をした秀吉の人心収攬術と、人々に夢を与えた秀吉のエピソードを紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説                   |                                                                                                                                                                |
| ②                                                                                                                                                                                  | [テーマ]旧石器時代から飛鳥時代<br>[内容] 旧石器時代から縄文・弥生・古墳・飛鳥時代を紹介し、特に日本の国のかたちを整えた聖徳太子の果たした歴史的な役割を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説      |                                                    |       | ⑩                 | [テーマ]道を起こし教を布く・徳川家康<br>[内容] 今の日本のかたちを整えた江戸時代の礎を築いた徳川家康、隣国の強敵武田信玄を生涯私淑した覇者の哲学を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説       |                                                                                                                                                                |
| ③                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 大化の改新と大宝律令の制定<br>[内容] 聖徳太子の意思を継承した中大兄皇子らによって行われた大化の改新や大宝律令制定など日本の国のかたちが整っていく過程を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説 |                                                    |       | ⑪                 | [テーマ] 伊達政宗と仙台藩の国づくり<br>[内容] 秀吉からは領地を取り上げられ、家康からは約束を反故にされても挫けず、大穀倉地帯の礎を築いた政宗の夢と国づくりを紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説 |                                                                                                                                                                |
| ④                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 奈良の都と京の都<br>[内容] 天平文化を花開かせた奈良時代、遣唐使が廃止されたことによって創り出された国風文化、武家の勃興してきた平安時代を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説        |                                                    |       | ⑫                 | [テーマ]『五輪書』に見る宮本武蔵の生き様<br>[内容] 宮本武蔵の『五輪書』や『独行吟』を紹介し、社会人として生きていくうえにおいてのヒントを紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説           |                                                                                                                                                                |
| ⑤                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 平安時代の光と影<br>[内容] 武士が勃興し平清盛が初めて武家政権を打ち立て、貿易によって巨利を得ようとした清盛の壮大な構想と平家没落までを紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説         |                                                    |       | ⑬                 | 多彩な人材を育てた吉田松陰<br>[内容] 新しい時代を築く有為な人材を短期間のうちに多数育てた吉田松陰の生き様について紹介し、生きていく上でのヒントを提供。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説        |                                                                                                                                                                |
| ⑥                                                                                                                                                                                  | [テーマ]鎌倉幕府の成立と南北朝の騒乱<br>[内容] 鎌倉幕府の成立から滅亡、建武の中興、武士の信望に応じて立ち上がった足利尊氏、乱世におけるリーダーの条件を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説      |                                                    |       | ⑭                 | [テーマ] 日本の近代化に殉じた大久保利通<br>[内容] 国づくりのため西郷隆盛と決別し、日本の近代化のため危機を顧みず奔走した大久保利通の政治家としての見識を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説   |                                                                                                                                                                |
| ⑦                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 応仁の乱と戦国乱世<br>[内容] 100年にわたる戦国乱世を生きた武将の名言を紹介し、その中で地を拓き水を治めるのに腐心した武田信玄の国づくりを紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説       |                                                    |       | ⑮                 | [テーマ] 自由民権運動の旗手・板垣退助<br>国民中心の国家を創るため全国各地で自由民権運動を展開し、国会開設、政党政治実現に奔走した板垣退助の治績を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説        |                                                                                                                                                                |
| ⑧                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 織田信長、天下統一への道<br>[内容] 卓抜な発想と精悍な行動力で、古い因習を打破し新しい時代を創り上げようと天下統一を目指した織田信長の生き様を紹介。<br>[授業外学習] 四字熟語の解説      |                                                    |       | ⑯                 | [テーマ] テスト<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                                              |                                                                                                                                                                |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 毎回提出するレポート、出席日数、テスト等から総合的に判断する。出席日数2/3以下は対象外。                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                    |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                             | 到達目標                                                                                                        | 認知的領域                                              | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                                   | 1 生きていくうえでの必要な常識や、危機に直面した時の対処などについて役立つ情報を提供するので可能な限り受講すること。<br>2 就職活動を念頭に役立つ具体的な情報も提供するのでしっかりと受講し、講座の内容を簡潔に取りまとめるレポートを毎回提出してもらおうので、この機会を最大限活用し文章を書く実践の場にして欲しい。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                    |       |                   | 40%                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                            |                                                                                                             | ○                                                  | ○     | ○                 | 40%                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 演習・実技                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 授業態度                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 出席                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                    | ○     |                   | 20%                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| 関連科目                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 教科書                                                                                                                                                                                | 手作り教科書(34ページ)と四字熟語集(20ページ)を配布                                                                               |                                                    |       | 参考書               | 必要に応じて授業で指示する。                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| 連絡先                                                                                                                                                                                | 図書館専用電話 0224-55-2052                                                                                        |                                                    |       |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                  | 歴史と人間                                                                                                           |                                                           |       | 担当教員    | 伊達 宗弘                                                                                                         |
|                                                                                                                                                        | Individual Elements in History                                                                                  |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 開講内容                                                                                                                                                   | 学年・学期                                                                                                           | 1・2・3後期                                                   | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                                          |
|                                                                                                                                                        | 履修の方法                                                                                                           | 選択                                                        | 単位数   |         |                                                                                                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 通史としての日本史と、時代を大きくかえて行くために大きな役割を果たした先人の生き様、また名言や四字熟語等を通して、これからの激動の時代、先行き不透明な時代を逞しく生きていく上でのヒントになる情報を提供する。                                                |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 日本は世界に冠たる歴史や文化を築いてきた国である。次代を担う人たちにとって一番大切なのは、そのような日本の素晴らしい歴史や文化をしっかりと認識することである。これがあつてはじめて堂々と生きることが出来、また世界に伍していくことができるのではないだろうか。社会に出て実際に役立つ実学としての歴史を学ぶ。 |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| ■                                                                                                                                                      | 認知的領域                                                                                                           | 日本の歴史や文化の素晴らしさを、ごく自然に語れるようにする。                            |       |         |                                                                                                               |
| ■                                                                                                                                                      | 情意的領域                                                                                                           | 身の周りのものを優しい気持ちで見ることが出来、いつも高い目標をもって生きることを実践できる人材となることを目指す。 |       |         |                                                                                                               |
| ■                                                                                                                                                      | 技能表現的領域                                                                                                         | 言葉の使い方、身のこなし方にも教養が感じられるような人材になることを目指す。                    |       |         |                                                                                                               |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 歴史や文化を立体的に組み立て交差させ、楽しみながら知識を得、また興味を持てる講座とする。そのためパワーポイントやDVDを駆使して、分かりやすく工夫された講座形式とする。資料としては生涯手元に置いて役立つようなオリジナルな資料集を作成し配布する。講座はその都度完結された物語風に構成する。        |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 回                                                                                                                                                      | 授業テーマとその内容                                                                                                      |                                                           |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                    |
| ①                                                                                                                                                      | [テーマ] 私の履歴書<br>[内容] 自分自身の失敗と挫折の半生を振り返り、生きて行くうえで何が大切であるかを考えるヒントを提供。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざの解説                       |                                                           |       | ⑨       | [テーマ] 豊臣秀吉、賤ヶ岳合戦の秘策<br>[内容] 短期間で天下統一を果たした秀吉の智謀と策略、秀吉の人心収攬術などを通して、今に通じる人心掌握術の妙に迫る。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説       |
| ②                                                                                                                                                      | [テーマ] 聖徳太子、理想国家実現の夢<br>[内容] 天皇を中心とした中央集権国家建設づくりに腐心した、聖徳太子の生き様を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説                         |                                                           |       | ⑩       | [テーマ] 失敗を糧とした覇者の哲学<br>[内容] 我慢に我慢を重ね天下人となった徳川家康、覇者の哲学を通して今を生きる人にとって何が大切かを考える。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説            |
| ③                                                                                                                                                      | 聖徳太子の意思を敬称、大化の改新<br>[内容] 複雑な権力闘争の中、聖徳太子の意思を継承した天智天皇らが国のかたちを整えていく過程を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説                    |                                                           |       | ⑪       | [テーマ] 伊達政宗の国づくり<br>年齢差を乗り越え、秀吉や家康と堂々と渡り合い、領地没収・約束反故の苦境の中で大靱倉地帯の礎を築いた政宗の国づくりを紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説         |
| ④                                                                                                                                                      | [テーマ] 天平文化、国風文化花開く<br>[内容] 聖武天皇によって花開いた天平文化、菅原道真の遣唐使廃止建言によって花開いた国風文化を紹介する。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説                |                                                           |       | ⑫       | [テーマ] 兵法の道は人の道<br>[内容] 剣一筋に生きてきた武蔵が、剣の道を通して会得した人の道の哲学書『五輪書』等を通して生きていくうえで何が大切かを学ぶ。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説       |
| ⑤                                                                                                                                                      | [テーマ] 初めての武家政権を築いた平清盛<br>[内容] 貴族の衰退、武士の勃興の中で貿易立国で豊かな国づくりをしようと壮大な夢の実現に腐心した平清盛と、その生きた時代を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説 |                                                           |       | ⑬       | [テーマ] 志のある者よ、立ち上がれー吉田松陰ー<br>[内容] 幕末から明治にかけて新しい時代を築く多彩な人材を育てた吉田松陰を紹介し、自ら考え実践する大切さを学ぶ。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説    |
| ⑥                                                                                                                                                      | [テーマ] 乱世を制するリーダーの条件<br>[内容] 尊敬する後醍醐天皇と決別し、武士中心の幕府を創るため腐心した足利尊氏の苦悩の決断、歴史に果たした役割を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説        |                                                           |       | ⑭       | [テーマ] 日本の近代化に殉じた大久保利通<br>[内容] 盟友西郷隆盛と決別し郷里鹿児島の人々の怨嗟にもめげず、命がけて新しい国づくりに命を捧げた大久保利通の生き様を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説 |
| ⑦                                                                                                                                                      | [テーマ] 水を治め地を開く<br>[内容] 戦国時代末期、人の力を信じ、金山開発、河川改修などで甲斐の国を強国に変えていった武田信玄の生き様を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説               |                                                           |       | ⑮       | [テーマ] 板垣死すとも、自由は死せず<br>[内容] 身の危険を顧みず自由民権運動の旗手として、命がけて全国遊説し議会開設の原動力となった板垣退助の考え方を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説      |
| ⑧                                                                                                                                                      | [テーマ] 肉を切らせ骨を絶つ<br>[内容] 卓抜な人物鑑定能力と斬新な発想で新しい時代を築くため力を注いだ織田信長の生き様を紹介。<br>[授業外学習]四字熟語とことわざ解説                       |                                                           |       | ⑯       | [テーマ] テスト<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                                                  |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 受講生が毎回提出するレポートと出席日数、テスト結果から総合的に判断する。出席回数は2/3以下は対象外とする。                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                           |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                             |
| 成績評価方法                                                                                                                                                 | 到達目標                                                                                                            | 認知的領域                                                     | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                       |
| 定期試験                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                           |       |         | 40%                                                                                                           |
| 授業内レポート                                                                                                                                                |                                                                                                                 | ○                                                         | ○     |         | 40%                                                                                                           |
| 授業外レポート                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 演習・実技                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 授業態度                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 出席                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                           | ○     |         | 20%                                                                                                           |
| 関連科目                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                           |       |         |                                                                                                               |
| 教科書                                                                                                                                                    | 手作り教科書(34ページ)と四字熟語集(20ページ)を配布                                                                                   |                                                           |       | 参考書     | 必要に応じて授業で指示する。                                                                                                |
| 連絡先                                                                                                                                                    | 図書館専用電話0224-55-2052                                                                                             |                                                           |       |         |                                                                                                               |

**(自然分野)**

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                   |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                             |                                                                                              | 生物科学<br>Biological Science (L.)                           |       | 担当教員                                                                                   | 宋戸 勇                         |
| 開講内容                                                                                                              | 学年・学期                                                                                        | 1・2・3・半期                                                  | 授業方法  | 講義                                                                                     | 関連資格                         |
|                                                                                                                   | 履修の方法                                                                                        | 選択                                                        | 単位数   |                                                                                        |                              |
| 授業の概要                                                                                                             |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 医学や体育学の基礎領域のひとつとして、生物科学の知識を修得することは必須条件である。生物学から生命科学へと学問領域が展開されていく中で、体育科学や健康科学の科学的な内容把握への一助となるよう細胞学や生理学などの基礎知識を学ぶ。 |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 授業の一般目標                                                                                                           |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 高等学校では選択科目として位置づけられていることから、履修してこない学生も多く、専門領域への取り組みが円滑に出来るようにしたい。                                                  |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 授業の到達目標                                                                                                           |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| ■                                                                                                                 | 認知的領域                                                                                        | 細胞の構造や機能、細胞内小器官の連携形態と生理学や栄養学の基本となる呼吸、タンパク質の構造・機能について理解する。 |       |                                                                                        |                              |
| ■                                                                                                                 | 情意的領域                                                                                        | 構造や機能の連携などについてじっくり理解する。                                   |       |                                                                                        |                              |
| ■                                                                                                                 | 技能表現的領域                                                                                      | 暗記の学問ではなく、しっかり理解し、表現できる習慣を養う。                             |       |                                                                                        |                              |
| 授業計画(全体)                                                                                                          |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 選択科目ではあるが、最大80人規模のクラスとなるため、パワーポイントやビデオなどの映像も活用しながら、生物の体内で起こる自然現象をしっかりとらえ、理解できるようにする。最後は論述試験を行う。                   |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                     |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 回                                                                                                                 | 授業テーマとその内容                                                                                   |                                                           | 回     | 授業テーマとその内容                                                                             |                              |
| ①                                                                                                                 | [テーマ] ガイダンス<br>[内容] 生物学から生物科学までの成り立ちに関する歴史的展開<br>[授業外学習] 配布資料と内容の照合確認                        |                                                           | ⑨     | [テーマ] タンパク質の分解と酵素の働き<br>[内容] 生体内でのタンパク質分解過程とそれに関わる酵素について展開する。<br>[授業外学習] 総合理解          |                              |
| ②                                                                                                                 | [テーマ] 生命の起源と歴史的研究<br>[内容] 地球の誕生と地球型生命の起源について展開する。<br>[授業外学習] ビデオ映像と配布資料からの総合理解               |                                                           | ⑩     | [テーマ] エネルギー産生機構とATPの役割<br>[内容] 呼吸とATPの関わりについて展開する。<br>[授業外学習] ビデオ映像と配布資料の照合と総合理解       |                              |
| ③                                                                                                                 | [テーマ] 原核細胞と真核細胞<br>[内容] 細胞内に存在する小器官の形態・機能について展開する。<br>[授業外学習] パワーポイントによる映像と資料からの総合理解         |                                                           | ⑪     | [テーマ] 呼吸とエネルギー獲得<br>[内容] 栄養素の分解とエネルギー産生機構について理解する。<br>[授業外学習] 配布資料の理解                  |                              |
| ④                                                                                                                 | [テーマ] 細胞とその内部構造<br>[内容] 真核細胞内の小器官の構造と働きについて展開する<br>[授業外学習] 映像内容と配布資料の確認                      |                                                           | ⑫     | [テーマ] 生体における神経伝達機構<br>[内容] 神経細胞(ニューロン)と神経伝達機構の仕組みについて展開する<br>[授業外学習] 映像内容の理解と配布資料の内容把握 |                              |
| ⑤                                                                                                                 | [テーマ] 細胞内小器官の生理的機能とそれらの連携<br>[内容] タンパク質合成のからくり、分泌物生産の過程と小器官の連携について展開する。<br>[授業外学習] 配布資料の総合理解 |                                                           | ⑬     | [テーマ] ヒトの発生<br>[内容] ヒトの発生過程と生理機構について展開する。<br>[授業外学習] 映像内容の理解                           |                              |
| ⑥                                                                                                                 | [テーマ] 遺伝子とその働き<br>[内容] 遺伝子の構造と遺伝子本体の核酸について紹介する。<br>[授業外学習] 配布資料と映像の照合と総合理解                   |                                                           | ⑭     | [テーマ] ヒトの酵素変異と代謝異常<br>[内容] 酵素の構造変異とそれに伴う生体異常と代謝異常について展開する。<br>[授業外学習] 配布資料の理解          |                              |
| ⑦                                                                                                                 | [テーマ] 遺伝子とタンパク質(1)<br>[内容] DNA・RNAとタンパク質合成のからくりについて展開する。<br>[授業外学習] 映像内容と配布資料の照合と総合理解        |                                                           | ⑮     | [テーマ] ヒトの染色体異常<br>[内容] 染色体が起こす遺伝的疾患、突然変異による異状疾患について展開する。<br>[授業外学習] 配布資料の理解            |                              |
| ⑧                                                                                                                 | [テーマ] 遺伝子とタンパク質(2)<br>[内容] タンパク質合成のからくりとそれに関与する遺伝子の働きについて展開する。<br>[授業外学習] 総合理解               |                                                           | ⑯     | [テーマ] テスト<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                           |                              |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                        |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 定期試験の評価を50%、出席は30%、授業内レポートを15%とし、授業態度は5%で評価したい。しっかり出席し、レポートも確実に提出すること。                                            |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                        |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        | 履修上の注意(受講学生に望むこと)            |
| 成績評価方法                                                                                                            | 到達目標                                                                                         | 認知的領域                                                     | 情意的領域 | 技能表現的領域                                                                                | 評価割合(%)                      |
| 定期試験                                                                                                              |                                                                                              | ◎                                                         | ◎     | ◎                                                                                      | 50%                          |
| 授業内レポート                                                                                                           |                                                                                              | ○                                                         | ○     | ○                                                                                      | 15%                          |
| 授業外レポート                                                                                                           |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 演習・実技                                                                                                             |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 授業態度                                                                                                              |                                                                                              |                                                           |       | △                                                                                      | 5%                           |
| 出席                                                                                                                |                                                                                              | ○                                                         | ○     | ○                                                                                      | 30%                          |
| 関連科目                                                                                                              |                                                                                              |                                                           |       |                                                                                        |                              |
| 教科書                                                                                                               | 特になし。配布資料提供。                                                                                 |                                                           |       | 参考書                                                                                    | 生物学、生物科学、といったタイトルの教科書は参考になる。 |
| 連絡先                                                                                                               | 非常勤講師なので連絡は教育企画室を通して行うこと。                                                                    |                                                           |       |                                                                                        |                              |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                              | エコロジー概論                                                                                             |                                                                     |                   | 担当教員    | 宍戸 勇                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    | Guidance of Ecology(L.)                                                                             |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 開講内容                                                                                                                                                                               | 学年・学期                                                                                               | 1・2・3・半期                                                            | 授業方法              | 講義      | 関連資格                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                                                                                               | 選択                                                                  | 単位数               |         |                                                                                                                  | 2                                                                                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| <p>自然の中で起こる諸々の現象に対して、どのような理解力が必要となるであろうか。例えば生物個体と環境との関係や、群れを形成したときの環境との関係、生物相互の関係などを理解することにより、生態学的な考え方、研究方法を身につけていく。特に、体育系大学生は自然と触れ合う機会が多いので、最近頻出する環境破壊などの問題や、環境利用に係る分析力を醸成する。</p> |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| この講義を受けることにより、生態学的思考方法が身につく。幅の広い学問であるので自然に対する分析力が養われる。                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ■                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                                                                                               | Ecologicalな研究方法とはどんなものか。個々の生物か、群れを成す生物か、それぞれに環境とのかかわりや生物相互の関係を理解する。 |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ■                                                                                                                                                                                  | 情意的領域                                                                                               | 映像による理解を深める。                                                        |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ■                                                                                                                                                                                  | 技能表現的領域                                                                                             | 映像を利用しながら自然を理解し、幅広い見方、解釈方法を身につけ、分析できる能力を養う。                         |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| <p>選択科目であるが、アウトドアでの活動の機会が多い学生諸君に、自然界で起こる現象や生物同士の相互関係などを映像を通じて理解し、生態学的な考え方を身につけたい。特に、講義内容として扱う観察内容の違いや研究対象の違いを理解しながら、多面的に適切な分析ができるようにしたい。</p>                                       |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 回                                                                                                                                                                                  | 授業テーマとその内容                                                                                          |                                                                     |                   | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| ①                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] ガイダンス<br/>[内容] エコロジーとはどんな学問か。体育大学学生にとってなぜ必要か。<br/>[授業外学習] 配布資料により内容の確認をする。</p>             |                                                                     |                   | ⑨       | <p>[テーマ] 個体群生態学という研究領域について(2)<br/>[内容] 個体群としての環境との関わりについて分析し、理解する。<br/>[授業外学習] 映像内容と配布資料の照合と総理解。</p>             |                                                                                                                                  |
| ②                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] 環境要因と生物の関係<br/>[内容] 無機的環境と生物の関係を理解する。<br/>[授業外学習] パワーポイントと資料の照合</p>                        |                                                                     |                   | ⑩       | <p>[テーマ] 群集生態学という研究領域について(1)<br/>[内容] 同種個体群や異種個体群が地域で群れるときの環境との関わりについて理解する。<br/>[授業外学習] 前回の資料に基づき、個体や個体群との比較</p> |                                                                                                                                  |
| ③                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] 有機的環境とは何か。<br/>[内容] 生物相互の関係について理解する。<br/>[授業外学習] パワーポイント・ビデオからテーマとの関係を把握。</p>              |                                                                     |                   | ⑪       | <p>[テーマ] 群集生態学という研究領域について(2)<br/>[内容] 生物群集における種間関係、特に食物連鎖関係について理解する。<br/>[授業外学習] パワーポイントやビデオ映像と照合する。</p>         |                                                                                                                                  |
| ④                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] 生物の世界における制限要因<br/>[内容] 生物の生活に影響する環境とその反応<br/>[授業外学習] ビデオ映像と配布資料との照合</p>                    |                                                                     |                   | ⑫       | <p>[テーマ] 群集生態学という研究領域について(3)<br/>[内容] 生物群集における種間関係、特に共生関係について理解する。<br/>[授業外学習] 個体や個体群における環境との関係を比較する。</p>        |                                                                                                                                  |
| ⑤                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] 生理的最適域と生態的最適域<br/>[内容] 制限要因と生物の条件選択能力について理解する<br/>[授業外学習] パワーポイントと配布資料の確認作業。</p>           |                                                                     |                   | ⑬       | <p>[テーマ] 群集生態学という研究領域について(4)<br/>[内容] 生態系における生物群集の働きと作用・反作用・相互作用の理解をする。<br/>[授業外学習] 配布資料の内容理解。</p>               |                                                                                                                                  |
| ⑥                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] 個体生態学という研究領域について<br/>[内容] ビデオ映像から生物個体の環境に対する反応を理解する。<br/>[授業外学習] 映像と配布資料との照合と総理解。</p>      |                                                                     |                   | ⑭       | <p>[テーマ] 栄養段階とエネルギーの流れ<br/>生態系の中での生態的地位とエネルギーの流れについて理解する。<br/>[授業外学習] 配布資料の理解</p>                                |                                                                                                                                  |
| ⑦                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] 適応現象とは<br/>[内容] 環境に対する個々の生物の反応と適応能力について理解する。<br/>[授業外学習] パワーポイントと映像内容からの総理解。</p>           |                                                                     |                   | ⑮       | <p>[テーマ] 生態系と人間について<br/>[内容] 生物群集の構造変化と人間との関わり、環境破壊、環境保全と人間の関わりについて理解する。<br/>[授業外学習] ビデオ映像と配布資料との総理解。</p>        |                                                                                                                                  |
| ⑧                                                                                                                                                                                  | <p>[テーマ] 個体群生態学という研究領域について(1)<br/>[内容] 個体の集まりと環境への対応について理解する。<br/>[授業外学習] 個体との比較を前回配布資料等から比較する。</p> |                                                                     |                   | ⑯       | <p>[テーマ] テスト<br/>[内容]<br/>[授業外学習]</p>                                                                            |                                                                                                                                  |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 定期試験内容45%、出席30%、授業態度10%、授業内レポート15%として評価する。                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                             | 到達目標                                                                                                | 認知的領域                                                               | 情意的領域             | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                          | 履修上の注意(受講学生に望むこと)<br>出席は30%、授業態度10%、提出物15%とし、定期試験は45%合わせて100%としている。ポイントをしっかり理解し、真面目に出席していれば合格のラインに届くことになる。しっかり問題点を理解すれば合格するであろう。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | ◎                                                                   | ◎                 | ◎       | 45%                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | ○                                                                   | ○                 | ○       | 15%                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 演習・実技                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 授業態度                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | △                                                                   |                   | △       | 10%                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 出席                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | ○                                                                   | ○                 | ○       | 30%                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 関連科目                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 教科書                                                                                                                                                                                | 特になし。配布資料とパワーポイントをしっかり理解すること。                                                                       | 参考書                                                                 | 高等学校時代の教科書は参考になる。 |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 連絡先                                                                                                                                                                                | 非常勤なので教育企画室に問い合わせをすること。                                                                             |                                                                     |                   |         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                   |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 授業科目名                                                                                             | 教養数学                                                                                  |                                   |       | 担当教員    | 大内悦夫                                                    |                                  |
|                                                                                                   | Basic Mathematics                                                                     |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 開講内容                                                                                              | 学年・学期                                                                                 | 1・2・半期                            | 授業方法  | 講義・演習   | 関連資格                                                    |                                  |
|                                                                                                   | 履修の方法                                                                                 | 選択必修                              | 単位数   | 2       |                                                         |                                  |
| 授業の概要                                                                                             |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 算数・中学数学の基礎・応用事項及び高校の数学の既習事項の確認・演習を行う。また卒論等に活用できる統計学の基礎を学習する。                                      |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 授業の一般目標                                                                                           |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 問題の解法をとおして、数学的な考え方を学び、また解法を発表することにより自分の考えをしっかりとものにす。小学校、中学校の学習支援をする学生の育成、また、卒論等に活用できる統計学の基礎を習得する。 |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 授業の到達目標                                                                                           |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| ■                                                                                                 | 認知的領域                                                                                 | 特徴的な数学的な考え方を体得する。                 |       |         |                                                         |                                  |
| ■                                                                                                 | 情意的領域                                                                                 | 他の人の意見を自分のものと対比しながら聞き、自分の考えをまとめる。 |       |         |                                                         |                                  |
| ■                                                                                                 | 技能表現的領域                                                                               | 自分の考えが発表できる。                      |       |         |                                                         |                                  |
| 授業計画(全体)                                                                                          |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 講義及び演習形式で様々な問題の解法を研究する。                                                                           |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                     |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 回                                                                                                 | 授業テーマとその内容                                                                            |                                   |       | 回       | 授業テーマとその内容                                              |                                  |
| ①                                                                                                 | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業の進め方、成績評価の方法等の説明<br>[授業外学習]                                 |                                   |       | ⑨       | [テーマ] 高校数学の指導内容の研究<br>[内容] 整式・因数分解<br>[授業外学習]           |                                  |
| ②                                                                                                 | [テーマ] 小学校算数の指導内容の研究<br>[内容] 整数の計算ができる。分数、小数の計算で、おちいりやすい間違いを研究する<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習 |                                   |       | ⑩       | [テーマ] 高校数学の指導内容の研究<br>[内容] 方程式・関数<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習 |                                  |
| ③                                                                                                 | [テーマ] 小学校算数の指導内容の研究<br>[内容] 図形・割合<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習                               |                                   |       | ⑪       | [テーマ] 高校数学の指導内容の研究<br>[内容] 順列<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習     |                                  |
| ④                                                                                                 | [テーマ] 小学校算数の指導内容の研究<br>[内容] 文章題<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習                                 |                                   |       | ⑫       | [テーマ] 高校数学の指導内容の研究<br>[内容] 組み合わせ<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習  |                                  |
| ⑤                                                                                                 | [テーマ] 中学校数学の指導内容の研究<br>[内容] 正負の数、文字式<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習                            |                                   |       | ⑬       | [テーマ] 統計の基礎<br>[内容] 正規分布・偏差値<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習      |                                  |
| ⑥                                                                                                 | [テーマ] 中学校数学の指導内容の研究<br>[内容] 方程式<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習                                 |                                   |       | ⑭       | [テーマ] 統計の基礎<br>[内容] 相関係数<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習          |                                  |
| ⑦                                                                                                 | [テーマ] 中学校数学の指導内容の研究<br>[内容] 関数<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習                                  |                                   |       | ⑮       | [テーマ] 統計の基礎<br>[内容] 検定<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習            |                                  |
| ⑧                                                                                                 | [テーマ] 中学校数学の指導内容の研究<br>[内容] 図形<br>[授業外学習] 本日の講義内容の復習                                  |                                   |       | ⑯       | [テーマ] 試験<br>[内容] 既習内容の確認<br>[授業外学習]                     |                                  |
| 成績評価方法(方針)                                                                                        |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 講義時数の2/3以上の出席を要する。下記の割合で評価をする。                                                                    |                                                                                       |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                        |                                                                                       |                                   |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                       |                                  |
| 成績評価方法                                                                                            | 到達目標                                                                                  | 認知的領域                             | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                 | 柔軟な思考ができるように努力する。出席については規定通りとする。 |
| 定期試験                                                                                              |                                                                                       | ◎                                 |       |         | 60%                                                     |                                  |
| 授業内レポート                                                                                           |                                                                                       | ○                                 |       |         | 10%                                                     |                                  |
| 授業外レポート                                                                                           |                                                                                       | △                                 |       |         | 5%                                                      |                                  |
| 演習・実技                                                                                             |                                                                                       | ○                                 |       |         | 20%                                                     |                                  |
| 授業態度                                                                                              |                                                                                       |                                   |       | △       | 5%                                                      |                                  |
| 出席                                                                                                |                                                                                       |                                   |       |         | 欠格事項                                                    |                                  |
| 関連科目                                                                                              | 特になし                                                                                  |                                   |       |         |                                                         |                                  |
| 教科書                                                                                               | なし                                                                                    |                                   |       | 参考書     | なし                                                      |                                  |
| 連絡先                                                                                               | 大内研究室(A303)                                                                           |                                   |       |         |                                                         |                                  |

**(教養演習)**

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                              |                                                        |                                          |       |         |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                        | 体育系大学の基礎教養                                             |                                          |       | 担当教員    | 全専任教員             |
|                                                                                                                                              | Liberal Arts for Sport-oriented Students               |                                          |       |         |                   |
| 開講内容                                                                                                                                         | 学年・学期                                                  | 1年・半期                                    | 授業方法  | 講義      | 関連資格              |
|                                                                                                                                              | 履修の方法                                                  | 必修                                       | 単位数   |         |                   |
| 授業の概要                                                                                                                                        |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 体育系大学とは何を学ぶ大学かについて、仙台大学の場合を取り上げ、仙台大学の「Admission」、「Curriculum」、「Diploma」の3つの方針を踏まえ、教育課程編成の考え方、教育内容、保健体育教員免許およびその他の取得資格と社会的実践との関係を俯瞰しながら、講義する。 |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 授業の一般目標                                                                                                                                      |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 体育系大学としての仙台大学の教育分野・内容、所属する学科領域の位置付け等を俯瞰することにより、その後の各専門課程における履修科目の設置目的・相互関係等が理解できるようになるため、個々の科目の学習が全体―他の科目―との関わりの中で行えるようになる。                  |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                      |                                                        |                                          |       |         |                   |
| ■                                                                                                                                            | 認知的領域                                                  | 所属する学科のみならず、他学科の専門領域に関する知識をも習得する。        |       |         |                   |
| ■                                                                                                                                            | 情意的領域                                                  | 所属する学科における専門領域の学習に対する意欲を高める。             |       |         |                   |
| ■                                                                                                                                            | 技能表現的領域                                                | 卒業後、所属する学科・コースで学んだ専門知識をどのように社会に還元するかを学ぶ。 |       |         |                   |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                     |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 全専任教員が本授業の趣旨について共通理解と認識を持ち、各学科・コースの責任者によって作成された教材を用いて、「授業の概要」に掲げた目的に沿って各回の授業を行う。各回の担当者は、その回の授業内容に適した教員が行う(そのため、回毎に担当教員が変わることになる)。            |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 授業テーマとその内容                                                                                                                                   |                                                        |                                          |       |         |                   |
| * 第1回 オリエンテーション、カリキュラムの体系:本科目設定の狙い、授業の展開、仙台大学のカリキュラムの理念・特徴等について説明する。                                                                         |                                                        |                                          |       |         |                   |
| * 第2～4回 「学士力」養成と本学カリキュラムの関連について説明する。各回の内容は以下のとおり。                                                                                            |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第2回 学士力(1):導入演習、情報処理、スポーツ心理学、スポーツ社会学                                                                                                         |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第3回 学士力(2):学習基礎教養演習、運動生理学、スポーツバイオメカニクス、スポーツ指導の基礎、トレーニングの基礎                                                                                   |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第4回 学士力(3):英語、基盤科目の活かした事例                                                                                                                    |                                                        |                                          |       |         |                   |
| * 第5回 教員養成                                                                                                                                   |                                                        |                                          |       |         |                   |
| * 第6～13回 各学科・コースについて説明する。各回の内容は以下のとおり。                                                                                                       |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第6回 コーチング・コース                                                                                                                                |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第7回 トレーナー・コース                                                                                                                                |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第8回 マネジメント・コース                                                                                                                               |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第9回 健康福祉学科                                                                                                                                   |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第10回 運動栄養学科                                                                                                                                  |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第11回 スポーツ情報マスメディア学科                                                                                                                          |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第12回 現代武道学科                                                                                                                                  |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 第13回 子ども運動教育学科                                                                                                                               |                                                        |                                          |       |         |                   |
| * 第14回 英語の必要性                                                                                                                                |                                                        |                                          |       |         |                   |
| * 第15回 レポート作成・総評                                                                                                                             |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                   |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 授業態度(70%)、およびレポート(30%)で評価する。レポートのフィードバックを希望する学生は、各クラス担任に相談すること。                                                                              |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                   |                                                        |                                          |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |
| 成績評価方法                                                                                                                                       | 到達目標                                                   | 認知的領域                                    | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)           |
| 定期試験                                                                                                                                         |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 授業内レポート                                                                                                                                      |                                                        | ○                                        | ○     | ◎       | 30%               |
| 授業外レポート                                                                                                                                      |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 演習・実技                                                                                                                                        |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 授業態度                                                                                                                                         |                                                        | ◎                                        | ○     | ○       | 70%               |
| 出席                                                                                                                                           |                                                        |                                          |       |         | 欠格条件              |
| * 2/3以上の出席が必要(欠席した場合は必ず「欠席届」を出すこと)。<br>* 学部・学科・コース等の教育方針・内容を学ぶ貴重な授業であるので、積極的に授業に参加することを望む。                                                   |                                                        |                                          |       |         |                   |
| 関連科目                                                                                                                                         | 導入演習、学習基礎演習、仙台大学の専門基礎演習、全学教養演習、キャリアプランニングⅡ、各種専門科目、卒業論文 |                                          |       |         |                   |
| 教科書                                                                                                                                          | とくに指定しない                                               |                                          |       | 参考書     | 必要に応じて指示する        |
| 連絡先                                                                                                                                          | クラス担任、各授業担当者                                           |                                          |       |         |                   |

# 《人生設計科目》

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                            |                                                                                                                              | キャリアプランニング I<br>Career Planning I (L.)                            |       |         | 担当教員              | クラス担任教員、キャリアプランニング運営担当教員                                                                                                                  |
| 開講内容                                                                                                             | 学年・学期                                                                                                                        | 1・半期                                                              | 授業方法  | 講義      | 関連資格              |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                  | 履修の方法                                                                                                                        | 必修                                                                | 単位数   | 2       |                   |                                                                                                                                           |
| 授業の概要                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| この授業では、学生生活(授業、日常、部活その他)での目的意識(なぜ、今ここにいて、これを行っているのか)を吟味することを通じ、大学生生活の充実を図ります。また、1年生からの人生設計(キャリアプランニング)の意識化を行います。 |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 授業の一般目標                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| ライフステージの一段階として大学生生活を考え、学生生活の目標を自分なりにさだめることができる。                                                                  |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 授業の到達目標                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| ■                                                                                                                | 認知的領域                                                                                                                        | 改めて入学時の目標や夢を再確認する。今後の大学生生活と進路とを結びつけて考えられる。希望の職業以外の職業にもある程度の知識を持つ。 |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| ■                                                                                                                | 情意的領域                                                                                                                        | 職業や進路を話しあうことができる仲間を持つ。                                            |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| ■                                                                                                                | 技能表現的領域                                                                                                                      | コース選択や科目履修を主体的に計画できる。                                             |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 授業計画(全体)                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 実施内容により、個別学習、小グループでの演習、クラスでのディベート、クラス合同の授業など、異なった形態をとります。                                                        |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 回                                                                                                                | 授業テーマとその内容                                                                                                                   |                                                                   |       |         | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                                                                |
| ①                                                                                                                | [テーマ] オリエンテーション(全クラス合同)<br>[内容] キャリア・プランニングの考え方について説明し、本授業の流れについて説明します。<br>[授業外学習] 自らの将来の希望や見通しを考える。(90分)                    |                                                                   |       |         | ⑨                 | [テーマ] いろいろな職業と必要な知識・技能・資格2(クラス単位)<br>[内容] グループごとに調べた職業について、クラス内で発表します。<br>[授業外学習] 発表準備。(90分)                                              |
| ②                                                                                                                | [テーマ] 講話①(全クラス合同)<br>[内容] 外部講師をお招きし、大学生生活で心掛ける点についての講話をして頂きます。<br>[授業外学習] 普段の生活態度を問い直す。(90分)                                 |                                                                   |       |         | ⑩                 | [テーマ] 他者からみた自分・自分からみた他者(クラス単位)<br>[内容] 仲間からどのように見られているかを互いに検討することを通じ、人間関係における自分のポジションや役割を考えます。<br>[授業外学習] 他者にどう接するべきかを考える。(90分)           |
| ③                                                                                                                | [テーマ] 講話②(全クラス合同)<br>[内容] 外部講師をお招きし、大学生生活で心掛ける点についての講話をして頂きます。<br>[授業外学習] 普段の生活態度を問い直してみよう。                                  |                                                                   |       |         | ⑪                 | [テーマ] 社会が求める「スキル」「能力」とは(クラス単位)<br>[内容] 行政や産業界から求められる様々な能力のうち、「社会人基礎力」をとりあげ、自己評価を行います。<br>[授業外学習] 自分の「強み」「弱み」の活かし方を考える。(90分)               |
| ④                                                                                                                | [テーマ] 導入演習、夏休みの反省、後期の目標(クラス単位)<br>[内容] 本学進学当時の目的について改めて思い返し、夏休みの反省も踏まえ、後期の大学生生活の目標を考えます。<br>[授業外学習] 進学当時からのことを改めて振り返る。(90分)  |                                                                   |       |         | ⑫                 | [テーマ] 「夢」を描こう(クラス単位)<br>[内容] 10年後の自分を想像したり、10年前の夢を思い出したりしながら、自分の夢について語りあってみよう。<br>[授業外学習] 改めて自分の将来の姿を考える。(90分)                            |
| ⑤                                                                                                                | [テーマ] 「はたらく」とはどういうことか(クラス単位)<br>[内容] 「はたらく」ということを深く考えると難しい面があります。改めて自分なりに考えてみます。<br>[授業外学習] はたらく意味を自分なりに考える(90分)             |                                                                   |       |         | ⑬                 | [テーマ] 来年度の目標を書こう(クラス単位)<br>[内容] 2年生を見据えて、来年どんなことに挑戦したいか、またそのためにどのような取り組みが必要かを検討してみよう。<br>[授業外学習] 改めて自分の将来の姿を考える。(90分)                     |
| ⑥                                                                                                                | [テーマ] 教師になるには?(クラス単位)<br>[内容] 入学生の過半が希望する教師という職業について、その現状と超えるべきハードル、日程について確認します。<br>[授業外学習] 教師になるまでの道のりについて調べる(90分)          |                                                                   |       |         | ⑭                 | [テーマ] 就職内定の4年生・卒業生の話を聞こう(全クラス合同)<br>[内容] 就職の内定を得た4年生や卒業生をお呼びし、進路決定方法、準備方法、現段階でやるべきことなどの講話をしてもらいます。<br>[授業外学習] 自分なりの就職に向けたスケジュールを考える。(90分) |
| ⑦                                                                                                                | [テーマ] 体育・スポーツ系の仕事とは?(クラス単位)<br>[内容] 教師以外の体育・スポーツに関わる仕事、業界と関連資格などを調べ、自分の志望を再度確認します。<br>[授業外学習] 興味のある職業について考える。(90分)           |                                                                   |       |         | ⑮                 | [テーマ] 自分の人がらと適職について考えよう(全クラス合同)<br>[内容] 職業興味検査を行い、自己採点と自己分析をしよう。<br>[授業外学習] 職業興味検査の結果をよく検討する。(90分)                                        |
| ⑧                                                                                                                | [テーマ] いろいろな職業と必要な知識・技能・資格1(クラス単位)<br>[内容] スポーツ系以外で世の中にはどんな職業があるのか、またそれらに関連する資格、知識、技能とは? グループごとに調べます。<br>[授業外学習] グループ学習。(90分) |                                                                   |       |         | ⑯                 | [テーマ]<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                                                                                  |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| キャリアプランニング科目は「認定」・「不可」・「放棄」の3種類により評定を行います。評定の材料は出席状況および授業参加の態度です。なお、成績評価のためには3分の2以上の出席が必要です。                     |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                   |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                                                           |
| 成績評価方法                                                                                                           | 到達目標                                                                                                                         | 認知的領域                                                             | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)           | 作業、議論、調査などを通じ、上記のことがらに迫りますので、積極的に参加してください。諸君の自己啓発意欲に期待します。<br>また、クラス合同の場合の実施教室等は掲示により周知します。                                               |
| 定期試験                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 授業内レポート                                                                                                          |                                                                                                                              | ◎                                                                 | ◎     | ◎       | 10%               |                                                                                                                                           |
| 授業外レポート                                                                                                          |                                                                                                                              | ◎                                                                 | ◎     | ◎       | 20%               |                                                                                                                                           |
| 演習・実技                                                                                                            |                                                                                                                              | ◎                                                                 | ◎     | ◎       | 20%               |                                                                                                                                           |
| 授業態度                                                                                                             |                                                                                                                              | ◎                                                                 | ◎     | ◎       | 50%               |                                                                                                                                           |
| 出席                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 関連科目                                                                                                             | キャリアプランニング II・キャリアプランニング III                                                                                                 |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |
| 教科書                                                                                                              | 「キャリアプランニング I 演習資料」<br>(オリエンテーション時に配布します)                                                                                    |                                                                   |       |         | 参考書               |                                                                                                                                           |
| 連絡先                                                                                                              | クラス担任教員                                                                                                                      |                                                                   |       |         |                   |                                                                                                                                           |

## 2. 專門基礎科目

《講義》

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                             |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                       | スポーツ社会学<br>Sociology of Sport (L)                                                                                                |                                       |       | 担当教員    | 荒牧 亜衣                                                                                                               |
| 開講内容                                                                                        | 学年・学期                                                                                                                            | 1・半期                                  | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                                                |
|                                                                                             | 履修の方法                                                                                                                            | 必修                                    | 単位数   |         |                                                                                                                     |
| 授業の概要                                                                                       |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| スポーツと社会との関係から、近代スポーツの特徴および現代スポーツの特徴やその意義、役割を概説する。また望ましいスポーツ振興のあり方や方法について具体的に解説する。           |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 授業の一般目標                                                                                     |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| スポーツを社会現象として捉え、社会との関係からスポーツの特徴やあり方が理解できるようになる。さらにわが国のスポーツ文化の特徴や今後の望ましいあり方について思考できる能力を身につける。 |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 授業の到達目標                                                                                     |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| ■                                                                                           | 認知的領域                                                                                                                            | わが国のスポーツの現状や望ましいスポーツのあり方について説明できる。    |       |         |                                                                                                                     |
| ■                                                                                           | 情意的領域                                                                                                                            | スポーツ指導やスポーツ集団の運営に関心をもち、意欲的に取組むことができる。 |       |         |                                                                                                                     |
| □                                                                                           | 技能表現的領域                                                                                                                          |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 授業計画(全体)                                                                                    |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| テキストに沿って、その内容および関連事項について解説する。また各章が終わった時点で、内容の理解のための小テストを行う。                                 |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                               |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 回                                                                                           | 授業テーマとその内容                                                                                                                       |                                       |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                          |
| ①                                                                                           | [テーマ] スポーツ社会学とは何か<br>[内容] オリエンテーションを兼ね、スポーツ社会学とは何かを解説する。<br>[授業外学習] シラバスを熟読しておくこと                                                |                                       |       | ⑨       | [テーマ] スポーツ参与とスポーツ的社会化(2)<br>[内容] スポーツへの社会化とスポーツ・ドロップアウト、バーンアウトについて解説する。<br>[授業外学習] スポーツドロップアウトやバーンアウトの原因について考えておくこと |
| ②                                                                                           | [テーマ] 現代スポーツの特徴と「スポーツの危機」<br>[内容] 現代スポーツの特徴を解説するとともに、「スポーツの危機」と言われるスポーツをめぐる諸問題について説明する。<br>[授業外学習] スポーツにおける諸問題について発表できるようにしておくこと |                                       |       | ⑩       | [テーマ] スポーツ参与とスポーツ的社会化(3)<br>[内容] 日本人のスポーツ参与の実態と生涯スポーツの課題について解説する。<br>[授業外学習] 日本人のスポーツ参加のデータを調べておくこと                 |
| ③                                                                                           | [テーマ] スポーツと社会(1)<br>[内容] 近代スポーツの誕生とその社会的背景について解説する。<br>[授業外学習] イギリス近代社会の特徴について理解しておくこと                                           |                                       |       | ⑪       | [テーマ] スポーツ集団(1)<br>[内容] わが国のスポーツ集団の特徴とその背景について解説する。<br>[授業外学習] 大学運動部の歴史について簡単に調べておくこと                               |
| ④                                                                                           | [テーマ] スポーツと社会(2)<br>[内容] 現代社会におけるスポーツの意義や役割について解説する。<br>[授業外学習] 現代社会とはどのような特徴を持つのかを理解しておくこと                                      |                                       |       | ⑫       | [テーマ] スポーツ集団(2)<br>[内容] 望ましいスポーツクラブづくりについて解説する。<br>[授業外学習] テキスト48頁から52ページを熟読しておくこと                                  |
| ⑤                                                                                           | [テーマ] スポーツと文化(1)<br>[内容] スポーツの文化的性格について解説する。<br>[授業外学習] 文化とは何かを調べておくこと                                                           |                                       |       | ⑬       | [テーマ] スポーツと政治・経済(1)<br>[内容] スポーツと政治との関係について解説する。<br>[授業外学習] ベルリン(1936)や東京(1964)のオリンピックについて調べておくこと                   |
| ⑥                                                                                           | [テーマ] スポーツと文化(2)<br>[内容] 文化論的プレイ論(ホイジンガ、カイヨワのプレイ論)について解説する。<br>[授業外学習] ホイジンガやカイヨワという学者について簡単に調べておくこと                             |                                       |       | ⑭       | [テーマ] スポーツと政治・経済(2)<br>[内容] スポーツと経済との関係について解説する。<br>[授業外学習] テキスト154・155頁を熟読しておくこと                                   |
| ⑦                                                                                           | [テーマ] スポーツと文化(3)<br>[内容] スポーツ文化の構成要素とスポーツ観について解説する。<br>[授業外学習] 自らのスポーツ観について発表できるようにしておくこと                                        |                                       |       | ⑮       | [テーマ] 地域スポーツの課題と総合型地域スポーツクラブ<br>[内容] 総合型地域スポーツクラブについて、その理念や課題等について解説する。<br>[授業外学習] 身近な地域スポーツやそのクラブの特徴について調べておくこと    |
| ⑧                                                                                           | [テーマ] スポーツ参与とスポーツ的社会化(1)<br>[内容] スポーツ参与およびスポーツ的社会的概念について解説する。<br>[授業外学習] 野生児(アヴェロンの野生児、狼少女)について調べておくこと                           |                                       |       | ⑯       | [テーマ] 試験<br>[内容] 授業の理解度・到達度を確認するための期末試験を行う。<br>[授業外学習] テキストを熟読し、復習しておくこと                                            |
| 成績評価方法(方針)                                                                                  |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 期末試験の成績(評価割合80%)を基本とするが、小テストの成績(評価割合20%)、および積極的な授業態度も加点する。                                  |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                  |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 成績評価方法                                                                                      | 到達目標                                                                                                                             | 認知的領域                                 | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                             |
| 定期試験                                                                                        |                                                                                                                                  | ◎                                     |       |         | 80%                                                                                                                 |
| 授業内レポート                                                                                     |                                                                                                                                  | ◎                                     |       |         | 20%                                                                                                                 |
| 授業外レポート                                                                                     |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 演習・実技                                                                                       |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 授業態度                                                                                        |                                                                                                                                  |                                       | ○     |         | 加点あり                                                                                                                |
| 出席                                                                                          |                                                                                                                                  |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 関連科目                                                                                        | スポーツ経営学(1年)、地域スポーツ論(2年)                                                                                                          |                                       |       |         |                                                                                                                     |
| 教科書                                                                                         | 丸山富雄編著『現代スポーツ論』中央法規出版                                                                                                            |                                       |       | 参考書     |                                                                                                                     |
| 連絡先                                                                                         | 荒牧研究室                                                                                                                            |                                       |       |         |                                                                                                                     |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名                                                                                                                           |                                                                                                                             | スポーツ心理学<br>Sport Psychology (L.)                        |       |         | 担当教員    | 栗木一博/菊地直子                                                                                                            |  |
| 開講内容                                                                                                                            | 学年・学期                                                                                                                       | 1・半期                                                    | 授業方法  | 講義      | 関連資格    | ジュニアスポーツ指導員                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                 | 履修の方法                                                                                                                       | 必修                                                      | 単位数   | 2       |         |                                                                                                                      |  |
| 授業の概要                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| メンタルトレーニングの実践などスポーツに取り組む多くの人の中で心理学の重要性に対する認識が高まってきている。本講義ではスポーツの場面に存在する様々な問題を心理学的に解説する。さらに、それを競技力の向上やスポーツの指導のために応用する方法について解説する。 |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 授業の一般目標                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| スポーツ心理学の基礎的な事項を学習し、競技力の向上やスポーツ指導の場面に存在する様々な問題を心理学的に把握できる。さらに、自分自身の競技生活やスポーツの指導場面にこれらの知識を当てはめて考えることができる。                         |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 授業の到達目標                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| ■                                                                                                                               | 認知的領域                                                                                                                       | スポーツ心理学の基礎的な事項についての説明ができる。スポーツ場面に存在する問題を心理学的に捉えることができる。 |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| ■                                                                                                                               | 情意的領域                                                                                                                       | スポーツ場面の問題点に対して主体的に興味を持ち、心理学的に焦点を当てて考えることができる。           |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| □                                                                                                                               | 技能表現的領域                                                                                                                     |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 授業計画(全体)                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| スポーツ心理学の基礎的な知識に関する解説を行なう。それらが実際のスポーツ場面で応用できるように自分自身のスポーツ経験に照らし合わせて考える時間や具体的な事例の提示を行なう。学習内容の振り返りのために小レポートを実施し、理解度到達度を確認する。       |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 回                                                                                                                               | 授業テーマとその内容                                                                                                                  |                                                         |       |         | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                           |  |
| ①                                                                                                                               | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業の目的および概要の解説、シラバスの解説、評価方法と授業の進め方について解説する。<br>[授業外学習]シラバスを熟読すること。                                   |                                                         |       |         | ⑨       | [テーマ] スポーツとこころの健康<br>[内容] メンタルヘルスに関する問題やその重要性について解説する。それとともに、スポーツと発達についても触れる。<br>[授業外学習]コミュニケーションということばの意味について調べる。   |  |
| ②                                                                                                                               | [テーマ] スポーツにおける心理アセスメント<br>[内容] 心理テストを利用して心理的なアセスメントを行なうとともに、その利用方法について解説する。<br>[授業外学習]どのような心理テストがあるのかを調べておく。                |                                                         |       |         | ⑩       | [テーマ] スポーツ選手のアイデンティティ<br>[内容] スポーツの低年齢化や高度化に伴い、スポーツ選手のアイデンティティがどのように形成されていくのか解説する。<br>[授業外学習]「自我同一性」ということばについて調べておく。 |  |
| ③                                                                                                                               | [テーマ] スポーツにおける動機づけ理論①<br>[内容] 認知、情動、欲求の各側面から今日までの動機づけ理論について解説する。<br>[授業外学習]「やる気」とはどのようなものか発表できるように準備する。                     |                                                         |       |         | ⑪       | [テーマ] ストレスの概念と生体の反応及びアセスメント<br>[内容] ストレスの概念・定義及び各因子について解説するとともに、その評価方法についても解説する。<br>[授業外学習]自分のストレスについてまとめておく。        |  |
| ④                                                                                                                               | [テーマ] スポーツにおける動機づけ理論②<br>[内容] 原因帰属理論、内発的動機づけ理論などについて解説する。スポーツ場面における動機づけ理論の応用について解説する。<br>[授業外学習]前回学習した動機づけ理論の基礎について確認をする。   |                                                         |       |         | ⑫       | [テーマ]スポーツ選手の性格<br>[内容]スポーツ選手の生きている現実的・心理的世界を探索し、理解させる。<br>[授業外学習]自分のストレスを評価してみる。                                     |  |
| ⑤                                                                                                                               | [テーマ] スポーツにおける目標設定<br>[内容] 動機づけを高める手法としての目標設定について解説する。<br>[授業外学習]自分の目標をワークシートに表現できるように整理する。                                 |                                                         |       |         | ⑬       | [テーマ]スポーツカウンセリング①<br>[内容] スポーツに関与するうちに起こるスポーツ障害、およびストレスについて解説する。<br>[授業外学習]スポーツ選手の育つ環境的側面について復習しておく。                 |  |
| ⑥                                                                                                                               | [テーマ] スポーツにおける集中力①<br>[内容] 「注意」の性質について解説する。スポーツにおける「集中力」の性質について解説する。<br>[授業外学習]「集中力」ということばの意味について調べておく。                     |                                                         |       |         | ⑭       | [テーマ] スポーツカウンセリング②<br>[内容]熱中度の高いスポーツアスリートのスポーツにおける滞りとその背景、症状について解説する。<br>[授業外学習]スポーツ障害とアスリートの背景について復習する。             |  |
| ⑦                                                                                                                               | [テーマ] スポーツにおける集中力②<br>[内容] 情報処理モデルを用いて注意集中について解説する。集中力のコントロールのための方法について解説する。<br>[授業外学習]前回学習した「集中力」について確認する。                 |                                                         |       |         | ⑮       | [テーマ]スポーツカウンセリング③<br>[内容] スポーツ選手のこころの健康と競技について、示唆し、考えさせる。<br>[授業外学習]スタンプやプラトーについて調べる。                                |  |
| ⑧                                                                                                                               | [テーマ] スポーツとリーダーシップ<br>[内容] 特性論、類型論、機能論、状況適合論からリーダーシップ理論について解説する。また、グループダイナミクスについて解説する。<br>[授業外学習]望ましいリーダー像について説明できるようにしておく。 |                                                         |       |         | ⑯       | [テーマ] テスト<br>[内容] 授業の理解度を測定するための試験を実施する。<br>[授業外学習]テストの準備をしておく。                                                      |  |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 試験は、期末試験を一回実施する(評価割合60%)。また、授業内レポート(評価割合40%)を課す。そしてこれらの結果を総合して成績評価を行なう。出席は評価割合に加えず、欠格条件となる。                                     |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 成績評価方法                                                                                                                          | 到達目標                                                                                                                        | 認知的領域                                                   | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%) | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                    |  |
| 定期試験                                                                                                                            |                                                                                                                             | ◎                                                       |       |         | 60%     |                                                                                                                      |  |
| 授業内レポート                                                                                                                         |                                                                                                                             | ○                                                       | ◎     |         | 40%     |                                                                                                                      |  |
| 授業外レポート                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 演習・実技                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 授業態度                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 出席                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 関連科目                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |
| 教科書                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                         |       |         | 参考書     |                                                                                                                      |  |
| 連絡先                                                                                                                             | 栗木研究室(E棟2階:内線336)、菊地研究室(第4体育館1階:内線429)                                                                                      |                                                         |       |         |         |                                                                                                                      |  |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | 子どもの生活 I<br>Children's life I                          |       |                   | 担当教員                                                                                                          | 針生 弘                                                               |
| 開講内容                                                                                                                                                                                               | 学年・学期                                                                                            | 1・半期                                                   | 授業方法  | 単独・講義             | 関連資格                                                                                                          |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                                                                                            | 選択                                                     | 単位数   | 2                 |                                                                                                               |                                                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| <p>幼児教育において、幼児の生活を知ることは基本である。幼児は家庭や保育所・幼稚園での生活、日常の遊びなどの具体的な体験を通して、身近な人々や社会、自然と関わっている。本授業では、小学校の生活科の観点から、幼児の自然環境や社会環境との関わり、社会的な生活感覚について考えていく。また、環境との関わりの中から生まれる幼児の気づきや行動を知り、その指導や援助の方法について理解する。</p> |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| <p>小学校の生活科の観点から、幼児の自然環境や社会環境との関わりや社会的な生活感覚について考え、その気づきや行動、そして幼児に対する指導や援助の方法について理解できるようにする。</p>                                                                                                     |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| ■                                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                                                                                            | 幼児の環境との関わりや生活行動について理解する。                               |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| ■                                                                                                                                                                                                  | 情意的領域                                                                                            | 幼児の環境との関わりや生活行動に対して関心を持ち、授業内容を踏まえながら、援助の在り方を主体的に考えていく。 |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| □                                                                                                                                                                                                  | 技能表現的領域                                                                                          |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 授業テーマに合わせ、参考文献やパワーポイントの講義を中心とし、必要に応じ資料を配付する。                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 回                                                                                                                                                                                                  | 授業テーマとその内容                                                                                       |                                                        |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                                    |                                                                    |
| ①                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「オリエンテーション」<br>[内容] 授業全体、授業の進め方、評価方法について説明する。<br>[授業外学習] シラバスをよく読む。                         |                                                        |       | ⑨                 | [テーマ]「リズム運動と幼児の発達(2)」<br>[内容]② 多くの保育所や幼稚園で取り組んでいるリズム運動について理解する。<br>[授業外学習] リズム運動の下調べをする。                      |                                                                    |
| ②                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「育ちのきほん(1)」<br>[内容] 0歳～3歳の乳幼児の発達と生活・育ち(かしこさ・自我)について理解する。<br>[授業外学習] 0～3歳児の乳幼児の生活について調べる。    |                                                        |       | ⑩                 | [テーマ]「幼児と健康」<br>[内容] 健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す、心身の健康について理解する。<br>[授業外学習]「幼稚園教育要領」・「保育所保育指針」をよく読む。             |                                                                    |
| ③                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「育ちのきほん(2)」<br>[内容] 3歳～5歳の乳幼児の発達と生活・育ち(かしこさ・自我・友だち)について理解する。<br>[授業外学習] 3～5歳児の幼児の生活について調べる。 |                                                        |       | ⑪                 | [テーマ]「幼児と人間関係」<br>[内容] 他の人々と親しみ、支え合って生活するための、自立心、人と関わる力について理解する。<br>[授業外学習]「幼稚園教育要領」・「保育所保育指針」をよく読む。          |                                                                    |
| ④                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「育ちのきほん(3)①」<br>[内容] 小学校低学年から高学年の児童の生活と育ちについて理解する。<br>[授業外学習] 小学校児童の生活について調べる。              |                                                        |       | ⑫                 | [テーマ]「幼児と環境」<br>[内容] 周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力について理解する。<br>[授業外学習]「幼稚園教育要領」・「保育所保育指針」をよく読む。 |                                                                    |
| ⑤                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「育ちのきほん(3)②」<br>[内容] 小学校低学年から高学年の児童の生活と育ちについて理解する。<br>[授業外学習] 小学校児童の生活について調べる。              |                                                        |       | ⑬                 | [テーマ]「幼児と言葉」<br>[内容] 自分なりの言葉で表現し、相手の言葉を聞こうとする意欲や態度、言葉に対する感覚や表現力について理解する。<br>[授業外学習]「幼稚園教育要領」・「保育所保育指針」をよく読む。  |                                                                    |
| ⑥                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「幼児と生活リズム(1)」<br>[内容] 現代の子どもが抱えている発達上の問題点について理解する。<br>[授業外学習] 生活リズムの問題点について調べる。             |                                                        |       | ⑭                 | [テーマ]「幼児と表現」<br>[内容] 感じたことや考えたことの表現を通して、幼児の感性や表現力、創造性について理解する。<br>[授業外学習]「幼稚園教育要領」・「保育所保育指針」をよく読む。            |                                                                    |
| ⑦                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「幼児と生活リズム(2)」<br>[内容] 現代の子どもが抱えている発達上の問題点に対する取り組み方を理解する。<br>[授業外学習] 生活リズム上の課題解決について調べる。     |                                                        |       | ⑮                 | [テーマ]「まとめ」<br>[内容] これまでの学習内容の復習をする。<br>[授業外学習] 次回の試験に備えて復習をする。                                                |                                                                    |
| ⑧                                                                                                                                                                                                  | [テーマ]「リズム運動と幼児の発達(1)」<br>[内容]① 多くの保育所や幼稚園で取り組んでいるリズム運動について理解する。<br>[授業外学習] リズム運動の下調べをする。         |                                                        |       | ⑯                 | [テーマ] 筆記試験<br>[内容]<br>[授業外学習]                                                                                 |                                                                    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| ミニテスト・レポート(30%)と期末試験(70%)に基づき、総合的に評価する。                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                        |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                               |                                                                    |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                             | 到達目標                                                                                             | 認知的領域                                                  | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                                       | ・2/3以上の出席がない学生は、評価対象外とする。・評価は、ミニテスト・レポート等が30%、期末試験が70%とし、総合的に評価する。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  | ◎                                                      | ◎     |                   | 70%                                                                                                           |                                                                    |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                        | ◎     |                   | 30%                                                                                                           |                                                                    |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 授業態度                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 出席                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 関連科目                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |
| 教科書                                                                                                                                                                                                | 「幼稚園教育要領 保育所保育指針 小学校指導要領解説生活編」                                                                   |                                                        |       |                   | 参考書                                                                                                           |                                                                    |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                        |       |                   |                                                                                                               |                                                                    |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                 |                                                                              | 子どもの生活Ⅱ<br>Children's life Ⅱ                         |       |                   | 担当教員                                                                 | 針生 弘                                                               |
| 開講内容                                                                                                                  | 学年・学期                                                                        | 1・半期                                                 | 授業方法  | 単独・講義             | 関連資格                                                                 |                                                                    |
|                                                                                                                       | 履修の方法                                                                        | 選択                                                   | 単位数   | 2                 |                                                                      |                                                                    |
| 授業の概要                                                                                                                 |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 本授業では、小学校の生活科の観点から、子どもの生活と幼稚園や保育所、学校、家庭、地域、自然環境等との関わりについて考えていく。また、人々や環境との関わりの中から生まれる子どもの気づきや行動を知り、その指導や援助の方法について理解する。 |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 授業の一般目標                                                                                                               |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 子どもの社会環境や自然環境との関わりについて考え、子どもに対する指導の方法や援助の方法について理解できるようにする。                                                            |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 授業の到達目標                                                                                                               |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| ■                                                                                                                     | 認知的領域                                                                        | 子どもの環境との関わりについて考え、指導や援助の方法について理解する。                  |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| ■                                                                                                                     | 情意的領域                                                                        | 子どもと環境との関わりについて関心を持ち、授業内容を踏まえながら、指導や援助の方法を主体的に考えていく。 |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| □                                                                                                                     | 技能表現的領域                                                                      |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 授業計画(全体)                                                                                                              |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 授業テーマに合わせ、参考文献やパワーポイントの講義を中心とし、必要に応じ資料を配付する。                                                                          |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                         |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 回                                                                                                                     | 授業テーマとその内容                                                                   |                                                      |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                           |                                                                    |
| ①                                                                                                                     | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業全体、授業の進め方、評価方法について理解する。<br>[授業外学習] シラバスをよく読む。      |                                                      |       | ⑨                 | [テーマ] 子どもと季節(冬)<br>[内容] 子どもの生活と冬の関わりについて理解する。<br>[授業外学習]             |                                                                    |
| ②                                                                                                                     | [テーマ] 子どもと環境<br>[内容] 子どもと社会環境や自然環境との関わりについて理解する。<br>[授業外学習]                  |                                                      |       | ⑩                 | [テーマ] 子どもの一日<br>[内容] 子どもの一日の生活を知り、社会環境や自然環境との関わりについて理解する。<br>[授業外学習] |                                                                    |
| ③                                                                                                                     | [テーマ] 子どもの健康及び安全<br>[内容] 子どもの生命の保持と健やかな生活の基本である健康及び安全について理解する。<br>[授業外学習]    |                                                      |       | ⑪                 | [テーマ] 子どもと地域①<br>[内容] 子どもと地域という社会環境との繋がりについて理解する。<br>[授業外学習]         |                                                                    |
| ④                                                                                                                     | [テーマ] 子どもと植物<br>[内容] 子どもが身近な植物に関心を持ち、世話をし、継続的に育てる栽培活動の意義について理解する。<br>[授業外学習] |                                                      |       | ⑫                 | [テーマ] 子どもと地域②<br>[内容] 子どもと地域という社会環境との繋がりについて理解する。<br>[授業外学習]         |                                                                    |
| ⑤                                                                                                                     | [テーマ] 子どもと生物<br>[内容] 子どもが身近な生物に関心を持ち、世話をし、継続的に育てる飼育活動の意義について理解する。<br>[授業外学習] |                                                      |       | ⑬                 | [テーマ] 子どもと公共施設<br>[内容] 子どもと地域の中にある公共施設との繋がりについて理解する。<br>[授業外学習]      |                                                                    |
| ⑥                                                                                                                     | [テーマ] 子どもと季節(春)<br>[内容] 子どもの生活と春の関わりについて理解する。<br>[授業外学習]                     |                                                      |       | ⑭                 | [テーマ] 子どもと創作活動<br>[内容] 子どもと創作活動との関連について理解する。<br>[授業外学習]              |                                                                    |
| ⑦                                                                                                                     | [テーマ] 子どもと季節(夏)<br>[内容] 子どもの生活と夏の関わりについて理解する。<br>[授業外学習]                     |                                                      |       | ⑮                 | [テーマ] 「まとめ」<br>これまでの学習内容の復習をする。<br>[授業外学習]                           |                                                                    |
| ⑧                                                                                                                     | [テーマ] 子どもと季節(秋)<br>[内容] 子どもの生活と秋の関わりについて理解する。<br>[授業外学習]                     |                                                      |       | ⑯                 | [テーマ] 筆記試験<br>[内容]<br>[授業外学習]                                        |                                                                    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                            |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| ミニテスト・レポート(30%)と期末試験(70%)に基づき、総合的に評価する。                                                                               |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                            |                                                                              |                                                      |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                      |                                                                    |
| 成績評価方法                                                                                                                | 到達目標                                                                         | 認知的領域                                                | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                              | *2/3以上の出席がない学生は、評価対象外とする。*評価は、ミニテスト・レポート等が30%、期末試験が70%とし、総合的に評価する。 |
| 定期試験                                                                                                                  |                                                                              | ◎                                                    | ◎     |                   | 70%                                                                  |                                                                    |
| 授業内レポート                                                                                                               |                                                                              |                                                      |       |                   | 30%                                                                  |                                                                    |
| 授業外レポート                                                                                                               |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 演習・実技                                                                                                                 |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 授業態度                                                                                                                  |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 出席                                                                                                                    |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 関連科目                                                                                                                  |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |
| 教科書                                                                                                                   | 「幼稚園教育要領 保育所保育指針 小学校指導要領解説生活科編」                                              |                                                      |       |                   | 参考書                                                                  |                                                                    |
| 連絡先                                                                                                                   |                                                                              |                                                      |       |                   |                                                                      |                                                                    |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |       |       |         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                   | 体育講義                                                                                                         |       |       | 担当教員    | 郡山 孝幸             |
|                                                                                                                                                                                                         | Physical education lecture                                                                                   |       |       |         |                   |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                    | 学年・学期                                                                                                        | 1・半期  | 授業方法  | 講義・実技   | 関連資格              |
|                                                                                                                                                                                                         | 履修の方法                                                                                                        | 必修    | 単位数   | 1       |                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 本授業では、発達段階に応じた運動遊びの導入から応用まで、幼児体育の学習内容及び指導方法についての理解を深めることを目的とし、講義並びに実技を展開する。                                                                                                                             |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 運動遊びと小学校低学年体育を指導できるスキルを身に付けさせる。併せて健康と運動・心身の関係について理解を深め、自分の体や心を自ら育て管理していく姿勢を身に付けさせる。                                                                                                                     |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| ■ 認知的領域                                                                                                                                                                                                 | 運動遊びの展開の方法の基礎を身に付ける。                                                                                         |       |       |         |                   |
| ■ 情意的領域                                                                                                                                                                                                 | 幼児に体を動かすことの楽しさを伝えることができるように、自らも運動遊びの楽しさを体感することができる。                                                          |       |       |         |                   |
| ■ 技能表現的領域                                                                                                                                                                                               | 運動遊びを考案し、他学生と共にグループ内で体育の教え合いができる。                                                                            |       |       |         |                   |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 各授業のテーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、より理解を深めるために実技を行う。運動遊びの展開における協力や工夫について評価・確認する。                                                                                                                                |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 回                                                                                                                                                                                                       | 授業テーマとその内容                                                                                                   |       |       | 回       | 授業テーマとその内容        |
| ①                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 担当教員の紹介 授業の目標と進め方 成績評価の方法<br>[授業外学習] シラバスを熟読し内容を理解する。                                |       |       | ⑨       |                   |
| ②                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] 幼児期運動指針について①<br>[内容] 幼児期における身体活動の現状と問題点を知る。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。                         |       |       | ⑩       |                   |
| ③                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] 幼児期運動指針について②<br>[内容] 幼児期における運動の意義「体力・運動能力の基礎を培うための取り組み」について理解を深める。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。  |       |       | ⑪       |                   |
| ④                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] 器械・器具を使つての運動遊びの指導について<br>[内容] 器械・器具を使つての運動遊びについて知り、幼児に対し指導できるようにする。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。 |       |       | ⑫       |                   |
| ⑤                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] 走・跳の運動遊びの指導について<br>[内容] 走・跳の運動遊びについて知り、幼児に対し指導できるようにする。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。             |       |       | ⑬       |                   |
| ⑥                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] 水遊びの指導について<br>[内容] 水遊びの方法について知り、幼児に対し指導できるようにする。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。                    |       |       | ⑭       |                   |
| ⑦                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] 運動遊びについて<br>[内容] 多様な運動遊びの具体例について知る。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。                                 |       |       | ⑮       |                   |
| ⑧                                                                                                                                                                                                       | [テーマ] テスト<br>[内容] 学習の理解度、到達度確かめるために期末テストを行う。<br>[授業外学習] テストに備えて授業内容全体について復習をしておくこと。                          |       |       | ⑯       |                   |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 試験は期末試験を1回実施する(評価割合25%)。また、授業態度(評価割合20%)や授業内実技発表(評価割合35%)を特に重視する。                                                                                                                                       |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |       |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                  | 到達目標                                                                                                         | 認知的領域 | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)           |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | ◎     |       |         | 25%               |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |       |       | ◎       | 35%               |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |       | ◎     |         | 20%               |
| 出席                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |       | ◎     |         | 20%               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度が悪い学生に対しては成績評価から減点する。</li> <li>・授業中は携帯電話をかばんの中にする。</li> <li>・授業中の私語は慎み授業に集中すること。</li> <li>・20分以上の遅刻は欠席とみなす。</li> <li>・授業計画は授業の進み方により多少前後することがある。</li> </ul> |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |       |       |         |                   |
| 教科書                                                                                                                                                                                                     | 特に指定しない                                                                                                      |       |       | 参考書     | 小学校学習指導要領、幼児期運動指針 |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |       |       |         |                   |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                            | 幼児体育論                                                                                           |                                         |       | 担当教員    | 金 賢植                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  | Physical education for young children                                                           |                                         |       |         |                                                                                       |
| 開講内容                                                                                                                                                             | 学年・学期                                                                                           | 1・半期                                    | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  | 履修の方法                                                                                           | 必修                                      | 単位数   |         |                                                                                       |
| <b>授業の概要</b><br>本授業は、幼児体育指導員が保育所、幼稚園、幼児体育現場などで必要な幼児体育に関する基礎知識、幼児体育のあり方や基本理念を解説する。また、現在の社会環境を踏まえながら、身体を使うことの意味を幅広く考えて、心身の発達を保障する身体活動の意味と必要性について講義する。              |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
| <b>授業の一般目標</b><br>幼児の体育を、幼児のための身体活動を通じた教育としてとらえ、運動あそびに視点をおいて、保育の内容を理解し、幼児の発達特性をふまえながら幼児のあそびを豊かに展開するために必要な知識を習得する。                                                |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
| <b>授業の到達目標</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
| ■                                                                                                                                                                | 認知的領域                                                                                           | 幼児体育の必要性を理解し、幼児体育指導員に必要な知識を身につけることができる。 |       |         |                                                                                       |
| ■                                                                                                                                                                | 情意的領域                                                                                           | 幼児体育に興味を持ち、積極的に幼児体育指導に参加できるようになる。       |       |         |                                                                                       |
| □                                                                                                                                                                | 技能表現的領域                                                                                         |                                         |       |         |                                                                                       |
| <b>授業計画(全体)</b><br>授業の前半は、幼児体育の意義および重要性など基礎的な知識を学ぶ。後半は、幼児体育指導上の留意事項、体力・運動能力の測定評価、安全管理など現場に必要な実践的な知識を学ぶ。授業方法は、パワーポイントを用いた知識伝達型と積極的な授業への参加ができる小グループ型を適切に導入して講義を行う。 |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
| <b>授業計画(各回のテーマ等)</b>                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
| 回                                                                                                                                                                | 授業テーマとその内容                                                                                      |                                         |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                            |
| ①                                                                                                                                                                | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業の目標と進め方、シラバス説明など授業紹介<br>[授業外学習]シラバスを熟読すること                            |                                         |       | ⑨       | [テーマ] 幼児期の体力・運動能力、運動スキルの発達<br>[内容] 体力・運動能力、運動スキル、身体認識と空間認知能力<br>[授業外学習]幼児期運動指針について調べる |
| ②                                                                                                                                                                | [テーマ] 幼児体育とは<br>[内容] 幼児体育の意義と役割、幼児体育のねらい<br>[授業外学習]近年、子どもたちの生活リズムについて考えておく                      |                                         |       | ⑩       | [テーマ] 幼児期運動指針とは<br>[内容] 幼児期運動指針の背景、幼児期運動指針が策定された意図<br>[授業外学習]幼児体育指導上の留意事項について考えておく    |
| ③                                                                                                                                                                | [テーマ] 近年の子どもの体の異変とその対策<br>[内容] 生活リズムに乱れ、増える体温異常、乳幼児からの脳機能のかく乱<br>[授業外学習]近年、子どもたちの抱える問題について考えておく |                                         |       | ⑪       | [テーマ] 幼児体育指導上の配慮<br>[内容] 幼児体育指導上の留意事項、用具の理解<br>[授業外学習]障がい児指導の留意事項について考えておく            |
| ④                                                                                                                                                                | [テーマ] 幼児期、運動あそびの重要性<br>[内容] 子どもの抱える問題とその原因<br>[授業外学習]子どもたちの身体活動量について調べる                         |                                         |       | ⑫       | [テーマ] 障がい児の体育①<br>[内容] 視覚障がい児、聴覚障がい児、言語障がい児、知的障がい児<br>[授業外学習]障がい児指導の留意事項について考えておく     |
| ⑤                                                                                                                                                                | [テーマ] 子どもの生活と運動<br>[内容] 運動量の確保、子どもの生活リズムと外あそびの関係<br>[授業外学習]子どもの発育発達段階について調べる                    |                                         |       | ⑬       | [テーマ] 障がい児の体育②<br>[内容] 肢体不自由児、発達障がい児<br>[授業外学習]体力・運動能力の測定評価について調べる                    |
| ⑥                                                                                                                                                                | [テーマ] 子どもの発達と運動<br>[内容] 乳児期の発育・発達と運動、幼児期の発育・発達と運動<br>[授業外学習]頭脳の構造と役目について調べる                     |                                         |       | ⑭       | [テーマ] 体力・運動能力の測定評価<br>[内容] 測定・評価の目的、測定・評価方法<br>[授業外学習]子どもの応急処置について調べる                 |
| ⑦                                                                                                                                                                | [テーマ] 運動と頭脳発達<br>[内容] 頭脳の構造と役目、年齢別頭脳発達と運動<br>[授業外学習]子どもたちの運動あそびについて考えておく                        |                                         |       | ⑮       | [テーマ] 運動と安全管理<br>[内容] 運動時におこりやすいけが、病気、応急処置の基本<br>[授業外学習]最終回のテストに備えて復習をする              |
| ⑧                                                                                                                                                                | [テーマ] 運動発現メカニズム<br>[内容] 意識的運動、運動技術の上達のプロセス<br>[授業外学習]近年、子どもたちの体力・運動能力について調べる                    |                                         |       | ⑯       | [テーマ] 期末テスト<br>[内容] 授業の理解度を確認するための試験を実施する<br>[授業外学習]テストの準備をしておく                       |
| <b>成績評価方法(方針)</b><br>試験は、期末試験(評価割合80%)、授業内課題を評価する(評価割合20%)。これらの結果を総合して評価を行う。授業中における態度は減点対象になる。16回授業で4回以上欠席する場合、単位不可(欠格条件)。                                       |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
| <b>成績評価方法(詳細)</b>                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                         |       |         |                                                                                       |
| 成績評価方法                                                                                                                                                           | 到達目標                                                                                            | 認知的領域                                   | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                               |
| 定期試験                                                                                                                                                             |                                                                                                 | ◎                                       | ◎     |         | 80%                                                                                   |
| 授業内レポート                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                         |       | ○       | 20%                                                                                   |
| 授業外レポート                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                         |       |         | 無し                                                                                    |
| 演習・実技                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                         |       |         | 評価対象外                                                                                 |
| 授業態度                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                         |       |         | 減点アリ                                                                                  |
| 出席                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                         |       |         | 欠格条件                                                                                  |
| 関連科目                                                                                                                                                             | 幼児体育指導論(2年)                                                                                     |                                         |       |         |                                                                                       |
| 教科書                                                                                                                                                              | 『幼児体育(理論と実践)』: 日本幼児体育学会                                                                         |                                         |       | 参考書     | 『幼児期運動指針実践ガイド』: 日本発育発達学会                                                              |
| 連絡先                                                                                                                                                              | hs-kim@sendai-u.ac.jp                                                                           |                                         |       |         |                                                                                       |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                  |                                                                                                    | 子どもと発育<br>Child development                              |       |         | 担当教員                                                                                          | 金 賢植                                                                                           |
| 開講内容                                                                                                                                                                   | 学年・学期                                                                                              | 1・半期                                                     | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                          | 幼稚園教諭一種、保育士資格、幼児体育指導員                                                                          |
|                                                                                                                                                                        | 履修の方法                                                                                              | 必修                                                       | 単位数   | 2       |                                                                                               |                                                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| <p>子どもの成長に伴う、からだの発育と機能の発達過程を理解することは、幼児教育者のみならず幼児体育指導員にとって必要な要素である。本授業では、発達に関わる幼児教育者・幼児体育指導員に必要な発育発達論についても学習し、主体がめざす発達の方向性や時代が要求する発育・発達への科学的アプローチについて教育の視点から理解を深める。</p> |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| <p>子どもの成長における発育・発達の特徴についての知識を身につけるとともに、それぞれの年齢における発育・発達特性を考慮した運動遊びの指導の重要性を認識し、発育・発達への科学的アプローチを理解する。</p>                                                                |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                      | 認知的領域                                                                                              | 子どもの形態の発育、機能の発達を理解し、幼児体育指導員に必要な発育・発達への科学的知識を身につけることができる。 |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| ■                                                                                                                                                                      | 情意的領域                                                                                              | 子どもの発育特性に関する基礎知識、データ分析方法について感心を持つことができる。                 |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| □                                                                                                                                                                      | 技能表現的領域                                                                                            |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| <p>授業の前半は、子どもの発育に関する基礎的な知識を学ぶ。後半は、子どもの発育に影響を及ぼす要因、発育速度の分析、体力の将来予測など現場に必要な実践的な知識を学ぶ。授業方法は、パワーポイントを用いた知識伝達型と積極的な授業への参加ができる小グループ型を適切に導入して講義を行う。</p>                       |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                      | 授業テーマとその内容                                                                                         |                                                          |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                    |                                                                                                |
| ①                                                                                                                                                                      | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業の目標と進め方、シラバス説明など授業紹介<br>[授業外学習] シラバスを熟読すること                              |                                                          |       | ⑨       | [テーマ] 機能の発達<br>[内容] 器官や組織の発育・発達の变化、筋力・神経系の機能の発達<br>[授業外学習] 子どもたちの運動能力構造・変化について考えておく           |                                                                                                |
| ②                                                                                                                                                                      | [テーマ] 発育・発達の基礎<br>[内容] 発育・発達の概念、身体発達に関する課題<br>[授業外学習] 子どもたちの体格、体力、運動能力の発達について調べる                   |                                                          |       | ⑩       | [テーマ] 運動能力構造の变化<br>[内容] 運動技能の分化と統合の実際、子どもの運動能力構造・変化の実際<br>[授業外学習] 子どもの生活と健康上の問題について調べる        |                                                                                                |
| ③                                                                                                                                                                      | [テーマ] 子どもの運動能力の発達<br>[内容] 神経の発達と運動の発現、投・走・跳運動の発達<br>[授業外学習] 子どもたちの体格、体力、運動能力の発達について調べる             |                                                          |       | ⑪       | [テーマ] 身体発達に影響する要因と問題<br>[内容] 身体発達に影響する要因、子どもの生活と健康上の問題<br>[授業外学習] 子どもの年齢特性について調べる             |                                                                                                |
| ④                                                                                                                                                                      | [テーマ] 子どもの運動能力<br>[内容] 基礎運動技能の発達、身体運動発現の順序性<br>[授業外学習] 子どもたちの体格、体力、運動能力測定について調べる                   |                                                          |       | ⑫       | [テーマ] 形態発育から見た年齢特性<br>[内容] 発育現量値からみた年齢特性(0～5歳、6～17歳)<br>[授業外学習] 子どもの発育速度について調べる               |                                                                                                |
| ⑤                                                                                                                                                                      | [テーマ] 子どもの運動能力測定<br>[内容] 投・走・跳技能の測定、複合動作技能(調整力)の測定<br>[授業外学習] 発育・発達現量値の分析について調べる                   |                                                          |       | ⑬       | [テーマ] 子どもの発育速度の分析(0～5歳)<br>[内容] 発育速度の变化の一般的傾向、発育速度の系年齢的变化<br>[授業外学習] 子どもの体力・運動能力の加齢的变化について調べる |                                                                                                |
| ⑥                                                                                                                                                                      | [テーマ] 発育・発達現量値の分析<br>[内容] 発育・発達基準値と評価尺度の構成、発育・発達パターンの個人内変動<br>[授業外学習] 近年、子どもたちの運動遊びや体力の低下について考えておく |                                                          |       | ⑭       | [テーマ] 体力・運動能力の発達<br>[内容] 横断データ、コーホートデータの比較、子どもの体力・運動能力の加齢的变化<br>[授業外学習] 年次変化の予測方法について調べる      |                                                                                                |
| ⑦                                                                                                                                                                      | [テーマ] 子どもの体力の構造と測定<br>[内容] 体力の構造と定義、運動遊びの不足と体力の低下<br>[授業外学習] 子どもたちの形態発育の経過や変化について調べる               |                                                          |       | ⑮       | [テーマ] 体力の将来予測<br>[内容] 年次変化の予測方法、予測に用いるデータ数の決定<br>[授業外学習] 最終回のテストに備えて復習をする                     |                                                                                                |
| ⑧                                                                                                                                                                      | [テーマ] 形態の発育<br>[内容] 形態発育の経過、身体組成の変化<br>[授業外学習] 身体機能の発達について調べる                                      |                                                          |       | ⑯       | [テーマ] 期末テスト<br>[内容] 授業の理解度を確認するための試験を実施する<br>[授業外学習] テストの準備をしておく                              |                                                                                                |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| <p>試験は、期末試験(評価割合80%)、授業内課題を評価する(評価割合20%)。これらの結果を総合して評価を行う。授業中における態度は減点対象になる。16回授業で4回以上欠席する場合、単位不可(欠格条件)。</p>                                                           |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                 | 到達目標                                                                                               | 認知的領域                                                    | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                       | 履修上の注意(受講学生に望むこと)<br>私語・スマートフォン(タブレット)使用・時刻等の授業進行に妨げになり、他の受講生に迷惑となる行為を厳禁とする。積極的に授業に参加することを求める。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                   |                                                                                                    | ◎                                                        | ◎     |         | 80%                                                                                           |                                                                                                |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                          |       | ○       | 20%                                                                                           |                                                                                                |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                          |       |         | 無し                                                                                            |                                                                                                |
| 演習・実技                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                          |       |         | 評価対象外                                                                                         |                                                                                                |
| 授業態度                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                          |       |         | 減点アリ                                                                                          |                                                                                                |
| 出席                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                          |       |         | 欠格条件                                                                                          |                                                                                                |
| 関連科目                                                                                                                                                                   | 幼児体育指導論(2年)                                                                                        |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |
| 教科書                                                                                                                                                                    | 子どもの発育発達と健康、青柳 領、ナカニシヤ出版                                                                           |                                                          |       | 参考書     | 統計的発育発達学、松浦 義行、不昧堂出版                                                                          |                                                                                                |
| 連絡先                                                                                                                                                                    | hs-kim@sendai-u.ac.jp                                                                              |                                                          |       |         |                                                                                               |                                                                                                |

# 《実技》

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                      |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                | 子どもとあそび                                                                                                            |       |         | 担当教員    | 郡山 孝幸                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | Child and play                                                                                                     |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 開講内容                                                                                                                                 | 学年・学期                                                                                                              | 2・半期  | 授業方法    | 実技      | 関連資格                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | 履修の方法                                                                                                              | 選択    | 単位数     |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 運動遊びについて、対象となる幼児の発達に適した指導案を作成し、作成した指導案に基づき幼稚園または保育所の幼児とともに運動あそびを実践する。実践後にディスカッションを行い、保育者がどのように準備し見守る必要があるかについて学ぶ。                    |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 授業の一般目標                                                                                                                              |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 本授業で設定した運動あそびテーマについて、自分の課題を認識し、幼児に運動遊びをさせていく際の基本的な考え方、準備、見守り等について理解を深めることができるようにする。さらに幼児に運動あそびの楽しさを伝えることができるように、自らもその楽しさを体感することができる。 |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 授業の到達目標                                                                                                                              |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| ■ 認知的領域                                                                                                                              | 幼児に楽しく運動遊びに取り組みさせるための指導計画案を練り、実践に結び付けることができる。                                                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| ■ 情意的領域                                                                                                                              | 幼児に運動遊びの楽しさを伝えることができるように、自らも一緒に楽しさを体感することができる。                                                                     |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| ■ 技能表現的領域                                                                                                                            | 幼児に運動遊びの楽しさを伝え、意欲を持たせながら、継続して取り組みさせることができる。                                                                        |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 授業計画(全体)                                                                                                                             |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 各授業のテーマに沿った実技を身につけることが中心であるが、より理解を深めるために幼稚園や保育園において実習を行う。                                                                            |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                        |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 回                                                                                                                                    | 授業テーマとその内容                                                                                                         |       |         | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                             |
| ①                                                                                                                                    | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 担当教員の紹介 授業の目標と進め方 成績評価の方法<br>[授業外学習] シラバスを熟読し内容を理解する。                                      |       |         | ⑨       | [テーマ] 運動遊びの実際①(幼稚園または保育園にて実践演習)<br>[内容] 幼稚園または保育所にて運動遊び指導を実習する。<br>[授業外学習] 実習の評価を行い次時への改善を図る。                                                                                                          |
| ②                                                                                                                                    | [テーマ] 幼児の運動遊びについて<br>[内容] いろいろな運動遊びの種類や場の作り方について学び、幼児に対して指導できるようにする。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておく。              |       |         | ⑩       | [テーマ] 運動遊びの実際②(幼稚園または保育園にて実践演習)<br>[内容] 幼稚園または保育所にて運動遊び指導を実習する。<br>[授業外学習] 実習の評価を行い次時への改善を図る。                                                                                                          |
| ③                                                                                                                                    | [テーマ] 運動遊びのパターンとバリエーションを考える<br>[内容] 幼児が意欲をもって継続的に運動遊びに取り組めるようなパターン、バリエーションについて学ぶ。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておく。 |       |         | ⑪       | [テーマ] 運動遊びの実際③(幼稚園または保育園にて実践演習)<br>[内容] 幼稚園または保育所にて運動遊び指導を実習する。<br>[授業外学習] 実習の評価を行い次時への改善を図る。                                                                                                          |
| ④                                                                                                                                    | [テーマ] 幼稚園教育要領と指導計画の作成について<br>[内容] 幼稚園教育要領と指導計画の作成について学び、指導計画を立案できるようにする。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておく。          |       |         | ⑫       | [テーマ] 運動遊びの実際④(幼稚園または保育園にて実践演習)<br>[内容] 幼稚園または保育所にて運動遊び指導を実習する。<br>[授業外学習] 実習の評価を行い次時への改善を図る。                                                                                                          |
| ⑤                                                                                                                                    | [テーマ] 保育指導案の作成について<br>[内容] 保育指導案の作成の具体について学び、実際に作成できるようにする。<br>[授業外学習] 授業の復習をして保育指導案の構想を練る。                        |       |         | ⑬       | [テーマ] 運動遊びの実際⑤(幼稚園または保育園にて実践演習)<br>[内容] 幼稚園または保育所にて運動遊び指導を実習する。<br>[授業外学習] 実習の評価を行い次時への改善を図る。                                                                                                          |
| ⑥                                                                                                                                    | [テーマ] 保育指導案の作成①<br>[内容] 幼児が目の前にいることを想定しながら、運動遊びに関する指導案を作成する。<br>[授業外学習] 授業の復習をして指導案作成を進める。                         |       |         | ⑭       | [テーマ] 実習後の振り返り①<br>[内容] 実習の体験を持ち寄り運動遊びの行わせ方を共有する。<br>[授業外学習] 自分なりの指導の方法についてまとめる                                                                                                                        |
| ⑦                                                                                                                                    | [テーマ] 保育指導案の作成②<br>[内容] 幼児が目の前にいることを想定しながら、運動遊びに関する指導案を作成する。<br>[授業外学習] 保育指導案を完成させる。                               |       |         | ⑮       | [テーマ] 実習後の振り返り②<br>[内容] 実習の体験を持ち寄り運動遊びの行わせ方を共有する。<br>[授業外学習] 自分なりの指導の方法についてまとめる                                                                                                                        |
| ⑧                                                                                                                                    | [テーマ] 小学校学習指導要領(低学年体育)について<br>[内容] 小学校低学年の体育の概要について学び、運動遊びからの発展の方向性について知る。<br>[授業外学習] 授業の復習をして説明できるようにしておく。        |       |         | ⑯       | [テーマ] テスト<br>[内容] 学習の理解度、到達度を確かめるために期末テストを行う。<br>[授業外学習] テストに備えて授業内容全体について復習しておくこと。                                                                                                                    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                           |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 試験は期末試験を1回実施する(評価割合35%)。また、実習態度(評価割合50%)や授業態度(評価割合15%)を特に重視する。                                                                       |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                           |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 到達目標                                                                                                                                 | 認知的領域                                                                                                              | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%) | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                                                                                                      |
| 定期試験                                                                                                                                 | ◎                                                                                                                  |       |         | 35%     | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度が悪い学生に対しては成績評価から減点する。</li> <li>授業中は携帯電話をかばんの中に入れないこと。</li> <li>授業中の私語は慎み授業に集中すること。</li> <li>20分以上の遅刻は欠席とみなす。</li> <li>授業計画は授業の進み方により多少前後することがある。</li> </ul> |
| 授業内レポート                                                                                                                              |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 授業外レポート                                                                                                                              |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 演習・実技                                                                                                                                |                                                                                                                    |       | ◎       | 50%     |                                                                                                                                                                                                        |
| 授業態度                                                                                                                                 |                                                                                                                    | ◎     |         | 15%     |                                                                                                                                                                                                        |
| 出席                                                                                                                                   |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 関連科目                                                                                                                                 |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |
| 教科書                                                                                                                                  | 特に指定しない                                                                                                            |       |         | 参考書     | 小学校学習指導要領、幼児期運動指針                                                                                                                                                                                      |
| 連絡先                                                                                                                                  |                                                                                                                    |       |         |         |                                                                                                                                                                                                        |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                      |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                | トレーニングの基礎<br>Basic Theory and Practice for Sports Training                   |                                                             |         | 担当教員    | 門野・阿部・河野・桑原・黒澤・佐藤(周)・柴山・鈴木(良)<br>・武石・坪井・仲田・溝口・宮崎・山梨・吉井・渡邊          |
| 開講内容                                                                                                                 | 学年・学期                                                                        | 1・半期                                                        | 授業方法    | 実技      | 関連資格                                                               |
|                                                                                                                      | 履修の方法                                                                        | 必修                                                          | 単位数     | 1       |                                                                    |
| 授業の概要                                                                                                                |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 形態および体力を測定、評価し、それらを向上させるためのトレーニング理論および方法について実習を行なう。                                                                  |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 授業の一般目標                                                                                                              |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| ①形態および体力の測定方法と評価方法を理解する。<br>②体力を高めるためのトレーニングに関する基礎理論と方法を理解する。                                                        |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 授業の到達目標                                                                                                              |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                  | 認知的領域                                                                        | 形態および体力の測定・評価方法が説明できる。<br>体力を高めるためのトレーニングに関する基礎理論と方法が説明できる。 |         |         |                                                                    |
| <input type="checkbox"/>                                                                                             | 情意的領域                                                                        |                                                             |         |         |                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                  | 技能表現的領域                                                                      | 形態および体力の測定・評価ができる。<br>体力を高めるためのトレーニングが実践できる。                |         |         |                                                                    |
| 授業計画(全体)                                                                                                             |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 形態および6つの体力要素(筋力、スピード・敏捷性、パワー、持久力、柔軟性、調整力)について、実際にこれらを測定し、評価を行なう。また、6つの体力要素を向上させるためのトレーニングの理論と方法について、実技と講義を交えて授業を行なう。 |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                        |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 回                                                                                                                    | 授業テーマとその内容                                                                   |                                                             |         | 回       | 授業テーマとその内容                                                         |
| ①                                                                                                                    | [テーマ] ガイダンス<br>[内容] 授業計画について説明する。                                            |                                                             |         | ⑨       | [テーマ] パワーを高めるためのトレーニング理論と方法<br>[内容] ハイパワーを高めるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。 |
| ②                                                                                                                    | [テーマ] 形態計測とその評価<br>[内容] 身長、体重、体組成を測定し、評価する。<br>測定方法と評価方法について学ぶ。              |                                                             |         | ⑩       | [テーマ] 持久力の測定と評価<br>[内容] 持久力を測定し、評価する。<br>持久力の測定方法と評価方法について学ぶ。      |
| ③                                                                                                                    | [テーマ] 新体力テストの実施とその評価<br>[内容] 新体力テストを実施し、自分の体力を評価するとともにその評価方法について学ぶ。          |                                                             |         | ⑪       | [テーマ] 持久力を高めるためのトレーニング理論と方法<br>[内容] 持久力を高めるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。   |
| ④                                                                                                                    | [テーマ] 筋力の測定と評価<br>[内容] 筋力を測定し、評価する。<br>筋力の測定方法と評価方法について学ぶ。                   |                                                             |         | ⑫       | [テーマ] 柔軟性の測定と評価<br>[内容] 柔軟性を測定し、評価する。<br>柔軟性の測定方法と評価方法について学ぶ。      |
| ⑤                                                                                                                    | [テーマ] 筋力を高めるためのトレーニング理論と方法<br>[内容] 筋力を高めるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。               |                                                             |         | ⑬       | [テーマ] 柔軟性を高めるためのトレーニング理論と方法<br>[内容] 柔軟性を高めるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。   |
| ⑥                                                                                                                    | [テーマ] スピード、敏捷性の測定と評価<br>[内容] スピードと敏捷性を測定し、評価する。<br>スピードと敏捷性の測定方法と評価方法について学ぶ。 |                                                             |         | ⑭       | [テーマ] 調整力の測定と評価<br>[内容] 調整力を測定し、評価する。<br>調整力の測定方法と評価方法について学ぶ。      |
| ⑦                                                                                                                    | [テーマ] スピードを高めるためのトレーニング理論と方法<br>[内容] スピードと敏捷性を高めるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。       |                                                             |         | ⑮       | [テーマ] 調整力を高めるためのトレーニング理論と方法<br>[内容] 調整力を高めるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。   |
| ⑧                                                                                                                    | [テーマ] パワーの測定と評価<br>[内容] ハイパワーを測定し、評価する。<br>ハイパワーの測定方法と評価方法について学ぶ。            |                                                             |         | ⑯       | [テーマ] まとめ<br>[内容] 授業のまとめを行なう。                                      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                           |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| ・①出席、②演習・実技、③授業外レポートによって評価を行なう。<br>・テーマによっては授業内レポートを課す場合もある。<br>・授業態度も評価に含む。                                         |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                           |                                                                              |                                                             |         |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                  |
| 到達目標                                                                                                                 | 認知的領域                                                                        | 情意的領域                                                       | 技能表現的領域 | 評価割合(%) |                                                                    |
| 定期試験                                                                                                                 |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 授業内レポート                                                                                                              |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 授業外レポート                                                                                                              | ◎                                                                            |                                                             |         | 25%     |                                                                    |
| 演習・実技                                                                                                                |                                                                              |                                                             | ◎       | 25%     |                                                                    |
| 授業態度                                                                                                                 |                                                                              | ◎                                                           |         | 減点対象    |                                                                    |
| 出席                                                                                                                   |                                                                              | ◎                                                           |         | 50%     |                                                                    |
| 関連科目                                                                                                                 |                                                                              |                                                             |         |         |                                                                    |
| 教科書                                                                                                                  | ガイダンスにて配布するテキストを使用する。                                                        |                                                             |         | 参考書     |                                                                    |
| 連絡先                                                                                                                  | 門野洋介(A408、hr-kadono@sendai-u.ac.jp)                                          |                                                             |         |         |                                                                    |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                  |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                            | 陸上競技<br>Track and Field                                              |       |       | 担当教員    | 門野洋介、柴山一仁、宮崎利勝、名取英二                                               |
| 開講内容                                                                                             | 学年・学期                                                                | 1・半期  | 授業方法  | 実技      | 関連資格                                                              |
|                                                                                                  | 履修の方法                                                                | 選択必修  | 単位数   | 1       |                                                                   |
| 授業の概要                                                                                            |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 陸上競技の走・跳・投各種目の競技特性や基本的技能を、実技を通して学ぶ。                                                              |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 授業の一般目標                                                                                          |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 陸上競技の走・跳・投各種目の競技特性を理解し、基本的技能を身につける。<br>自らの記録を向上させたり、相手と競い合うことの楽しさや魅力を味わうことができる。                  |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 授業の到達目標                                                                                          |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| ■ 認知的領域                                                                                          | 陸上競技の走・跳・投各種目の競技特性や基本的技能がわかる。                                        |       |       |         |                                                                   |
| ■ 情意的領域                                                                                          | 自らの記録を向上させたり、相手と競い合うことの楽しさや魅力を味わうことができる。                             |       |       |         |                                                                   |
| ■ 技能表現的領域                                                                                        | 陸上競技の走・跳・投各種目の基本的技能が身につく。                                            |       |       |         |                                                                   |
| 授業計画(全体)                                                                                         |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| グループに分かれ、競走種目(短距離走、リレー、ハードル走)、跳躍種目(走高跳、走幅跳)、投てき種目(砲丸投)を複数回に分けて実施していく。<br>最後に実技試験を行ない、技能と記録を評価する。 |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                    |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 回                                                                                                | 授業テーマとその内容                                                           |       |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                        |
| ①                                                                                                | [テーマ] ガイダンス<br>[内容] 授業計画について説明する。                                    |       |       | ⑨       | [テーマ] 走高跳②<br>[内容] 走高跳の助走局面～踏切局面～空中局面の技能について学習する。<br>競技会形式で記録を測る。 |
| ②                                                                                                | [テーマ] 短距離走①<br>[内容] 短距離走のスタート～加速局面における疾走技能について学習する。                  |       |       | ⑩       | [テーマ] 走幅跳①<br>[内容] 走幅跳の踏切局面～空中局面の技能について学習する。                      |
| ③                                                                                                | [テーマ] 短距離走②<br>[内容] 短距離走の中間疾走局面における疾走技能について学習する。<br>レースを行ない、記録を計測する。 |       |       | ⑪       | [テーマ] 走幅跳②<br>[内容] 走幅跳の助走局面～踏切局面～空中局面の技能について学習する。<br>競技会形式で記録を測る。 |
| ④                                                                                                | [テーマ] リレー①<br>[内容] リレーのルールに基づいた、スムーズなバトンの渡し方について学習する。                |       |       | ⑫       | [テーマ] 砲丸投①<br>[内容] 砲丸投の立ち投げの技能について学習する。                           |
| ⑤                                                                                                | [テーマ] リレー②<br>[内容] スムーズなバトンパスができるように練習する。<br>レースを行ない、記録を計測する。        |       |       | ⑬       | [テーマ] 砲丸投②<br>[内容] 砲丸投のグライド投法の技能について学習する。<br>競技会形式で記録を測る。         |
| ⑥                                                                                                | [テーマ] ハードル走①<br>[内容] ハードリングの技能について学習する。                              |       |       | ⑭       | [テーマ] 実技試験①<br>[内容] 走(短距離走、ハードル)の記録を測定する。                         |
| ⑦                                                                                                | [テーマ] ハードル走②<br>[内容] インターバルの走り方について学習する。<br>レースを行ない、記録を計測する。         |       |       | ⑮       | [テーマ] 実技試験②<br>[内容] 跳(走高跳、走幅跳)の記録を測定する。                           |
| ⑧                                                                                                | [テーマ] 走高跳①<br>[内容] 走高跳の踏切局面～空中局面の技能について学習する。                         |       |       | ⑯       | [テーマ] 実技試験③<br>[内容] 投(砲丸投)の記録を測定する。                               |
| 成績評価方法(方針)                                                                                       |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| ・①出席、②各種目の記録、③実技試験で評価する。<br>・授業態度も評価に含む。                                                         |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                       |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 成績評価方法                                                                                           | 到達目標                                                                 | 認知的領域 | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                           |
| 定期試験                                                                                             |                                                                      |       |       | ◎       |                                                                   |
| 授業内レポート                                                                                          |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 授業外レポート                                                                                          |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 演習・実技                                                                                            | ◎                                                                    | ◎     | ◎     |         | 50%                                                               |
| 授業態度                                                                                             |                                                                      | ◎     |       |         |                                                                   |
| 出席                                                                                               |                                                                      | ◎     |       |         | 50%                                                               |
| 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 関連科目                                                                                             |                                                                      |       |       |         |                                                                   |
| 教科書                                                                                              |                                                                      |       |       | 参考書     |                                                                   |
| 連絡先                                                                                              | 門野洋介(A408, hr-kadono@sendai-u.ac.jp)                                 |       |       |         |                                                                   |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | 水 泳<br>Swimming (P. A.)                                                     |                   | 担当教員                                                                                                                                                    | 渡邊 泰典                                                                                                                       |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                      | 学年・学期                                                                                                        | 1・半期                                                                        | 授業方法              | 実技                                                                                                                                                      | 関連資格                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                           | 履修の方法                                                                                                        | 選択                                                                          | 単位数               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 水泳は老若男女問わず、生涯にわたって親しむことができる代表的運動である。本授業では、水の物理的・生理的特性について講義すると共に、実際に水が身体に及ぼす影響を紹介して、その活用方法を提示する。また、水泳技能習得のための指導に加えて、水泳不得意者を対象とした指導上のコツや留意点(安全管理に関する内容を含む)について説明し、理論と実践を通して水泳の基礎能力を養成する。                                   |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 体温、心拍数、代謝、姿勢などの観点から、水が身体に及ぼす影響を理解する。水中事故防止に関する安全管理の基礎理論を理解する。水中での身体の使い方と呼吸の仕方を理解し、状況に応じて使い分けることができるようになる。水泳動作のメカニズムと、指導法を理解する。                                                                                            |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| ■                                                                                                                                                                                                                         | 認知的領域                                                                                                        | 水泳・水中運動の基本的技能とそのメカニズムを理解し、説明することができる。水中事故を未然に防ぐための方法を理解し、安全に配慮して運動することができる。 |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| ■                                                                                                                                                                                                                         | 情意的領域                                                                                                        | 水中特有の浮遊感の中で、運動することの楽しさを知る。水泳技能の習得と向上、泳タイムの短縮を通して、水泳・水中運動に興味を持てるようになる。       |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| ■                                                                                                                                                                                                                         | 技能表現的領域                                                                                                      | 泳げない者は泳げるようになる。泳げる者は自らの技能の向上と泳タイムの短縮はもとより、水泳不得意者に対する指導体験を通して、泳法指導の基礎を身につける。 |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 最初に教室にて水中事故防止に関する安全管理の基礎理論を講義する。続いてプールにて実技に入り、浮き身及びその応用として立泳ぎを教示した後、クロール・平泳ぎの2種目について、そのメカニズムと指導法を紹介する。ここでいったん泳法検定を実施し、水泳技能を見極める。その後の授業では、高技能者は指導体験を、低技能者と初心者には泳法習得のためのトレーニングを重ねる。本授業では、水泳の基本技能の習得と、泳げるようにするためのプロセスについて学ぶ。 |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 回                                                                                                                                                                                                                         | 授業テーマとその内容                                                                                                   |                                                                             | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| ①                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業の趣旨・内容・展開方法等について説明する。                                                              |                                                                             | ⑨                 | [テーマ] 第1次泳法実技検定【実技】<br>[内容] 事前能力調査によりA評価を受けた者に対し、100m個人メドレー(50Fr+50Br)の泳法検定を行う。合格者は指導体験に移行される。B評価以下と判定された者はノルマ練習を行う。                                    |                                                                                                                             |
| ②                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] 水泳指導法【講義】<br>[内容] 「水泳指導者とはどうあるべきか」を主たるテーマに、必要条件、資質、取り組み方、泳法理論等を指導者の立場から理解させる。                          |                                                                             | ⑩                 | [テーマ] クロール・平泳ぎ習得指導法体験およびトレーニング①【実技】<br>[内容] これより、第2次泳法検定合格を目指し、トレーニング期間と成る。第1次検定合格者はこれより、不合格者を対象に初心者指導体験を行う。不合格者は指導員に従い練習を行う。クロール系と平泳ぎ系練習を隔週ごとに分けて実施する。 |                                                                                                                             |
| ③                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] 水中安全管理と安全対策【講義】<br>[内容] 指導上のマナー、事故と責任、環境整備、用具の取り扱いと管理の方法、水泳の衛生管理、事故とその判例等について解説する。                     |                                                                             | ⑪                 | [テーマ] クロール・平泳ぎ習得指導法体験およびトレーニング②【実技】<br>[内容] クロール・平泳ぎ泳法を対象に前回同様のシステムで各自、自主的に実施する。                                                                        |                                                                                                                             |
| ④                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] 水慣れ、およびクロール・平泳ぎ能力調査【実技】<br>[内容] プールでの誓約、利用上の規則周知、入水時のマナー、水慣れ。                                          |                                                                             | ⑫                 | [テーマ] クロール・平泳ぎ習得指導法体験およびトレーニング③【実技】<br>[内容] クロール・平泳ぎ泳法を対象に前回同様のシステムで各自、自主的に実施する。                                                                        |                                                                                                                             |
| ⑤                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] 浮き身・立泳ぎ(巻足)泳法の原理紹介、体験【実技】<br>[内容] 指導員による模範演技を基に、初心者指導にも繋がる浮き身・立泳ぎの原理、習得方法を解説、実技体験をしながら習得する。            |                                                                             | ⑬                 | [テーマ] 水泳・水中運動①【実技】<br>[内容] 水中における運動指導法と実際<br>・水中ウォーキング等                                                                                                 |                                                                                                                             |
| ⑥                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] クロール・背泳ぎ泳法の原理紹介【実技】<br>[内容] 指導員による模範演技を基に、クロール泳法を主体に両泳法の原理、泳げない原因を解説、さらにその原因を改善するための矯正法、すなわち、指導法を紹介する。 |                                                                             | ⑭                 | [テーマ] 水泳・水中運動②【実技】<br>[内容] 水中における運動指導法と実際<br>・アクアビクス等                                                                                                   |                                                                                                                             |
| ⑦                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] 平泳ぎ・バタフライ泳法の原理紹介【実技】<br>[内容] 指導員による模範演技を基に、平泳ぎ泳法を主体に両泳法の原理、泳げない原因を解説する。                                |                                                                             | ⑮                 | [テーマ] 水泳・水中運動③【講義】<br>[内容] 教室にて水中における運動指導にかかわる知識(健康運動指導士、健康運動実践指導者資格取得にも関わる)水の原理、水泳の特性、効果等について講義・紹介する。                                                  |                                                                                                                             |
| ⑧                                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] クロール・平泳ぎの初心者指導法紹介【実技】<br>[内容] クロール・平泳ぎを対象に、泳げない原因を改善するための矯正法、すなわち、初心者指導法を紹介する。                         |                                                                             | ⑯                 | [テーマ] 水泳・水中運動④、第2次泳法実技検定【実技】<br>[内容] 水中における運動指導法と実際の実技トレーニング、及び、水泳不合格者を対象に、100m個人メドレー(50Fr+50Br)の泳法検定を行う。                                               |                                                                                                                             |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 実技では、100m(50mクロール+50m平泳ぎ)完泳が最低合格ラインで(可)評価、これに立泳ぎ(1分間)完泳か背泳ぎ・バタフライ25m完泳で(良)評価となる。さらに指導体験を2回以上実施した者が(優)評価となる。(秀)評価は前述の全種目において高得点者に与えられる。なお、講義・理論授業は必ず出席。欠席の場合はその分、レポート提出等の課題が課せられ、怠った場合は(不)評価となる。                           |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                             | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                      | 認知的領域                                                                                                        | 情意的領域                                                                       | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                                                                                 | ①教職志望者は受講が望ましいが、必修ではない。<br>②泳げるようになりたいと真剣に希望する者であれば、泳ぎが苦手であっても歓迎する。<br>③海浜実習の受講希望者が望ましい。<br>④本学指定の水着でしか受講できない。指定の水泳帽も必要となる。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                     | ◎                                                                                                            |                                                                             | ◎                 | 80                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 出席                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                             |                   | 20                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                      | 海浜実習、水上安全法(含実習)、種目別コーチング演習Ⅰ(水泳)、種目別コーチング演習Ⅱ(水泳)                                                              |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                                           |                                                                             | 参考書               | なし                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                       | LC棟2階207研究室 渡邊泰典(ysn-watanabe@sendai-u.ac.jp)                                                                |                                                                             |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                      | バレーボール                                                                          |                                                                    |       | 担当教員              | 石丸出穂・荒牧亜衣                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Volleyball (P.A.)                                                               |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                       | 学年・学期                                                                           | 1・半期                                                               | 授業方法  | 実技                | 関連資格                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                            | 履修の方法                                                                           | 選択                                                                 | 単位数   |                   |                                                                                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| <p>本授業は、6人制バレーボールの、基本的な運動技能(特にゲーム展開を広げるパス、サーブ、スパイク)の向上に重点を置き、前半は、バレーボールの練習法、指導法を紹介する。後半では、グループでの活動で生み出される、チームプレーの重要性を認識させ、仲間とのつながりを促し、ゲームを通して、バレーボールの戦術紹介、ルール・審判法を説明する。</p>                                                |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| <p>バレーボールの基本的な運動技術、オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、および、スパイク(少なくともジャンプなしでの打球の仕方)を身につけ、将来、指導する立場になった場合に、デモンストレーションを行えるようになる事が、本授業の大きな目標である。さらに、それらの技術を駆使して、仲間と協力しながら、戦術を理解し、ゲームを楽しむ方法を修得する。</p>                                          |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| ■                                                                                                                                                                                                                          | 認知的領域                                                                           | 基本的な運動技術のポイントや、ルール、戦術を、知識として理解する。                                  |       |                   |                                                                                             |
| ■                                                                                                                                                                                                                          | 情意的領域                                                                           | 仲間との‘繋がり’が、プレーの‘繋がり’になる事を通して、ゲームを楽しめるようになり、バレーボールの戦術にも興味を持てるようになる。 |       |                   |                                                                                             |
| ■                                                                                                                                                                                                                          | 技能表現的領域                                                                         | バレーボールの授業を行うことが出来るようになる、基本的な運動技術を身につける。                            |       |                   |                                                                                             |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| <p>前半は、バレーボールの基本的な運動技術(オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、スパイク・サーブの打球)の向上に重点を置くため、2〜3人組での個人技術のトレーニング中心の授業を行う。後半は、ゲームを中心とした授業の中で、バレーボールの戦術やルール・審判法の紹介、グループ活動での仲間との‘繋がり’作り、を行っていく。前半終了時と後半終了時に、オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、スパイクの打球、のチェックテストを行う。</p> |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| 回                                                                                                                                                                                                                          | 授業テーマとその内容                                                                      |                                                                    |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                  |
| ①                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法                        |                                                                    |       | ⑨                 | [テーマ] ゲームへの展開②および、スパイク打球チェック<br>[内容] W型のレセプションフォーメーションを理解したゲームを行い、同時進行で、スパイク打球のチェックを行う      |
| ②                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] オーバーハンドパス、スパイク打球の基本技術<br>[内容] オーバーハンドパス、スパイク打球のポイント、練習法を紹介し、2人組のトレーニングを行う |                                                                    |       | ⑩                 | [テーマ] ゲームへの展開③および、ブロックの基本技術<br>[内容] セッターを固定し、正確なトスから強力なスパイクが打てる可能性が高まるゲームを行い、ブロックの基本技術を紹介する |
| ③                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] アンダーハンドパス、サーブ打球の基本技術<br>[内容] アンダーハンドパス、サーブ打球のポイント、練習法を紹介し、2人組のトレーニングを行う   |                                                                    |       | ⑪                 | [テーマ] ゲームへの展開④<br>[内容] スパイクディフェンスフォーメーションを理解したゲームを行う                                        |
| ④                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] オーバーハンドパス、アンダーハンドパスの応用技術<br>[内容] オーバーハンドパス、アンダーハンドパスの、3人組のトレーニングを行う       |                                                                    |       | ⑫                 | [テーマ] ゲームへの展開⑤<br>[内容] ポジション別の役割を理解したゲームを行う                                                 |
| ⑤                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] スパイクの基本技術<br>[内容] スパイクの基本、助走→踏切→打球→着地を説明し、トレーニングを行う                       |                                                                    |       | ⑬                 | [テーマ] ゲームへの展開⑥<br>[内容] ポジション別の役割を理解し、ポジションにおける反則(アウトオブ・ポジション)を意識したゲームを行う                    |
| ⑥                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] スパイクの応用技術<br>[内容] ゲームの流れに近いトレーニングを、段階的に行う                                 |                                                                    |       | ⑭                 | [テーマ] オーバーハンドパスのチェックテスト<br>[内容] ゲームを行いながら、オーバーハンドパスのチェックテストを行う                              |
| ⑦                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] バレーボールの歴史とルール<br>[内容] バレーボールの誕生から現在に至るまでの歴史や、ゲームを行うためのルールや審判法などの講義を行う     |                                                                    |       | ⑮                 | [テーマ] アンダーハンドパスのチェックテスト<br>[内容] ゲームを行いながら、アンダーハンドパスのチェックテストを行う                              |
| ⑧                                                                                                                                                                                                                          | [テーマ] ゲームへの展開①<br>[内容] スパイクを生かすゲームを目標に行う                                        |                                                                    |       | ⑯                 | [テーマ]<br>[内容] 期末テストは行わない                                                                    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| <p>出席状況(15%)、授業態度【グループでの積極的かつ協力的な行動、授業のルールやマナーを守る】(20%)、チェックテスト【オーバーハンド、アンダーハンドパス、スパイク打球】(50%)、技術向上度(15%)を、総合的に評価する。ただし、欠席は3回までは認めるが、それ以上の場合、成績評価対象外とする。</p>                                                               |                                                                                 |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                    |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                             |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                     | 到達目標                                                                            | 認知的領域                                                              | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                     |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                    |       |                   | 評価対象外                                                                                       |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                    |       | ◎                 | 50%                                                                                         |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                    |       |                   | 評価対象外                                                                                       |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | ◎                                                                  |       | ○                 | 15%                                                                                         |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                    | ◎     |                   | 20%                                                                                         |
| 出席                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | ○                                                                  | ◎     |                   | 15%                                                                                         |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                       | 種目別コーチング演習Ⅰ・Ⅱ(バレーボール)                                                           |                                                                    |       |                   |                                                                                             |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                        | 特に指定しない                                                                         |                                                                    |       | 参考書               | Volleypedia バレーボール百科事典(日本バレーボール学会・編)                                                        |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                        | 荒牧研究室                                                                           |                                                                    |       |                   |                                                                                             |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                          |                                                                                     | バスケットボール<br>Basketball (P.A.)             |      | 担当教員     | 児玉 善廣                                                                                        |
| 開講内容                                                                                                                                                                           | 学年・学期                                                                               | 1・半期                                      | 授業方法 | 実技       | 関連資格                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                | 履修の方法                                                                               | 選択必修                                      | 単位数  | 1        |                                                                                              |
| 授業の概要                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| <p>本授業は競技形態、競技特性などを踏まえ、バスケットボールにおける基本技術の体得に重点を置く。特にオフェンス技術の中でも最も重要なシューティングに力を入れ、パス、ドリブルなどの操作能力を磨く。ゲーム形式を多く取り入れて諸々の技術、戦術を学び、審判法なども経験する。競技の基本戦術を理解し、ボールゲームの楽しさを体感することを目標とする。</p> |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| <p>本授業は競技形態、競技特性などを踏まえ、バスケットボールにおける基本技術の体得に重点を置く。特にオフェンス技術の中でも最も重要なシューティングに力を入れ、パス、ドリブルなどの操作能力を磨く。ゲーム形式を多く取り入れて諸々の技術、戦術を学び、審判法なども経験する。競技の基本戦術を理解し、ボールゲームの楽しさを体感することを目標とする。</p> |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                       | 認知的領域                                                                               |                                           |      |          |                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                            | 情意的領域                                                                               | ゲームや諸々の身体運動によって、仲間との連携や協力ができ、楽しさなどを表現できる。 |      |          |                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                            | 技能表現的領域                                                                             | スキルの向上が見え、基本技術が出来き、楽しさが理解できる。             |      |          |                                                                                              |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| <p>本授業は競技形態、競技特性などを踏まえ、バスケットボールにおける基本技術の体得に重点を置く。特にオフェンス技術の中でも最も重要なシューティングに力を入れ、パス、ドリブルなどの操作能力を磨く。ゲーム形式を多く取り入れて諸々の技術、戦術を学び、審判法なども経験する。競技の基本戦術を理解し、ボールゲームの楽しさを体感することを目標とする。</p> |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 回                                                                                                                                                                              | 授業テーマとその内容                                                                          |                                           |      | 回        | 授業テーマとその内容                                                                                   |
| ①                                                                                                                                                                              | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法                                   |                                           |      | ⑨        | [テーマ] ゲームへの展開 I (スクリーミング)<br>[内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (1) 実践的シュート感覚とリバウンドの体感               |
| ②                                                                                                                                                                              | [テーマ] バスケットボールの競技特性<br>[内容] バスケットボールの歴史の変遷と基本技術とルールの説明                              |                                           |      | ⑩        | [テーマ] ゲームへの展開 II (スクリーミング)<br>[内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (2) 攻防のバランス                         |
| ③                                                                                                                                                                              | [テーマ] 基礎技術 I<br>[内容] 1) ボールコントロール 2) ボールハンドリング 3) パッシングの紹介                          |                                           |      | ⑪        | [テーマ] ゲーム I<br>[内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (1) マンツーマン・ディフェンスとゾーン・ディフェンスについて                   |
| ④                                                                                                                                                                              | [テーマ] 基礎技術 II<br>[内容] シューティング 1) ドリブルとレイアップシュート                                     |                                           |      | ⑫        | [テーマ] ゲーム II<br>[内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (2) 3ポイント・シュートの影響                                 |
| ⑤                                                                                                                                                                              | [テーマ] 基礎技術 III<br>[内容] シューティング 2) ジャンプシュートとリバウンド                                    |                                           |      | ⑬        | [テーマ] ゲーム III<br>[内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (3) シュート率とリバウンドの影響                               |
| ⑥                                                                                                                                                                              | [テーマ] 基礎技術 IV<br>[内容] 1) パッシングとドリブル 2) シューティングとの組み合わせ                               |                                           |      | ⑭        | [テーマ] ゲーム IV<br>[内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (4) シュート率とリバウンドの影響                                |
| ⑦                                                                                                                                                                              | [テーマ] ゲームの試み<br>[内容] ゲームによる競技感覚の体感                                                  |                                           |      | ⑮        | [テーマ] オフェンス技術のまとめ I<br>[内容] オフェンスプレイに必要な基本的技術の総合練習 (ドリブルチェンジ、クロスオーバーシュート、ゴールシュートのコンビネーション技術) |
| ⑧                                                                                                                                                                              | [テーマ] 基礎技術の総合練習<br>[内容] 1) ドリブル 2) ドリブルターン 3) レイアップシュート 4) ジャンプシュートの連続した組み合わせを体得する。 |                                           |      | ⑯        | [テーマ] オフェンス技術のまとめ II<br>[内容] ドリブルチェンジ、クロスオーバーシュート、ゴールシュートまでのコンビネーションプレイ                      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| <p>1・実技試験は期末に実施する。<br/>2・出欠に関しては授業に対する意欲の1つと捉える。<br/>3・授業態度も学科行動の評価として大切に扱う。以上を総合的に評価を行う。</p>                                                                                  |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 到達目標                                                                                                                                                                           |                                                                                     | 認知的領域                                     |      | 情意的領域    |                                                                                              |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                         |                                                                                     | 技能表現的領域                                   |      | 評価割合 (%) |                                                                                              |
| 定期試験                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                           |      | 30%      |                                                                                              |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                           |      | 評価対象外    |                                                                                              |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                           |      | 評価対象外    |                                                                                              |
| 演習・実技                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                           |      | 30%      |                                                                                              |
| 授業態度                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                           |      | 35%      |                                                                                              |
| 出席                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                           |      | 欠格条件     |                                                                                              |
| 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| <p>・2/3以上の出席のない学生は単位を修得することは出来ない。<br/>・授業態度の悪い者や、著しく授業を妨げる行動と判断した者は、受講資格を失う。<br/>・授業用の専用ジャージを用意しているため、そのジャージを着用し参加すること。<br/>・授業計画は授業の進み方(技術体得状況)で若干変更する可能性がある。</p>             |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 関連科目                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 種目別 コーチング演習 I・II (3年)、スポーツ・コーチング実習 (3年)                                                                                                                                        |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 教科書                                                                                                                                                                            |                                                                                     | 特になし                                      |      | 参考書      |                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                           |      | 特になし     |                                                                                              |
| 連絡先                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |
| 研究室32 : 第5体育館3階 オフィスアワー : 前期/後期 木曜日 10:20 ~12:00                                                                                                                               |                                                                                     |                                           |      |          |                                                                                              |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                  | バスケットボール                                                                                       |                                  |       | 担当教員     | 佐藤久夫・菅野恵子                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                        | Basketball                                                                                     |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 開講内容                                                                                                                                                   | 学年・学期                                                                                          | 1・半期                             | 授業方法  | 実技       | 関連資格                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                        | 履修の方法                                                                                          | 選択                               | 単位数   | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>本授業はバスケットボールの競技特性を瞬時の攻防の切り替え(トランディション)と捉えた上で、攻防のシステムを段階的な実技を通して体得しながら、チームスポーツにおける役割と責任を学び専門分野への応用と人間的成長の礎とする。また、試合を運営する方法についても実践をもって指導する。</p>       |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>バスケットボールの基本技術や特性を活かした戦術とは何かを知り、指導者としてのレベルでチームスポーツを考えられるようになる。さらに、正確なルールを知り試合を運営する側の審判法や記録を経験することで、授業や課外活動での指導者としての能力を身に付ける。</p>                     |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ■                                                                                                                                                      | 認知的領域                                                                                          | 指導者のレベルでチームスポーツを考えられるようになる。      |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ■                                                                                                                                                      | 情意的領域                                                                                          | 役割と責任を果たそうと努力することで、人間的成長の礎となる。   |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ■                                                                                                                                                      | 技能表現的領域                                                                                        | 基本的なスキルを習得することで、教員採用実技試験等に対応できる。 |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                               |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>各授業テーマに沿って段階的に実技指導を行うが、動きとシステム攻防の理解度を深めるために視聴覚教材も用いる。受講生の個性を活かせるような役割を与え、各ポジションの連係プレイを確立して試合を戦術を用いて行うようにする。よって、グループ編成し役割をローテーションしながら総合的な理解を深める。</p> |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                          |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 回                                                                                                                                                      | 授業テーマとその内容                                                                                     |                                  |       | 回        | 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ①                                                                                                                                                      | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 1、競技の歴史説明 2、競技特性と攻防の概略説明                                               |                                  |       | ⑨        | [テーマ] トランディション1(攻防一体)<br>[内容] zone defenseからの速攻方法とその役割分担                                                                                                                                                                                                           |
| ②                                                                                                                                                      | [テーマ] 攻撃の個人スキル<br>[内容] 1、制限区域内のシュート 2、制限区域外のシュート 3、3点シュート 4、ピボットとドライブの方法 5、パスの方法               |                                  |       | ⑩        | [テーマ] トランディション2(攻防一体)<br>[内容] man to man defenseからの速攻方法とその役割分担                                                                                                                                                                                                     |
| ③                                                                                                                                                      | [テーマ] 防御の個人スキル<br>[内容] 1、制限区域内の防御 2、制限区域外の防御 3、ピボットやドライブに対する防御                                 |                                  |       | ⑪        | [テーマ] 試合形式による展開1<br>[内容] 1、zone defenseでのトランディションを中心とした試合 2、man to man defenseでのトランディションを中心とした試合                                                                                                                                                                   |
| ④                                                                                                                                                      | [テーマ] 集団スキルの攻防(1)<br>[内容] 1、1on1の攻防 2、2on1の攻防 3、3on2の攻防 4、3on3の攻防                              |                                  |       | ⑫        | [テーマ] 試合形式による展開2<br>[内容] 1、審判法と記録方法 2、戦術を含む展開方法 3、戦術的総合試合                                                                                                                                                                                                          |
| ⑤                                                                                                                                                      | [テーマ] 集団スキルの攻防(2)<br>[内容] 1、4on3の攻防 2、4on4の攻防                                                  |                                  |       | ⑬        | [テーマ] 試合形式による展開3<br>[内容] 1、コーチの立場からの戦術(タイムアウト) 2、残時間と点差による戦術の展開 3、5分試合を題材にした逆転方法と勝ち試合の制し方法                                                                                                                                                                         |
| ⑥                                                                                                                                                      | [テーマ] ポジション毎の攻防<br>[内容] 1、ガードポジションの攻防 2、フォワードポジションの攻防 3、センターポジションの攻防                           |                                  |       | ⑭        | [テーマ] 試合形式による展開4<br>[内容] 1、10分試合による総合的な展開とベンチワーク 2、規範的な展開の映像による学習                                                                                                                                                                                                  |
| ⑦                                                                                                                                                      | [テーマ] 集団スキルの攻防(3)<br>[内容] 1、3on3(G,F,Cポジションから)の攻防 2、4on4(2G,F,Cから)の攻防                          |                                  |       | ⑮        | [テーマ] 試合形式による展開5<br>[内容] 10分×2回の試合による総合的な展開と運営                                                                                                                                                                                                                     |
| ⑧                                                                                                                                                      | [テーマ] 集団スキルの攻防(4)<br>[内容] 1、5on4(zone defense) 2、5on5(man to man defense) 3、5on5(zone defense) |                                  |       | ⑯        | [テーマ] テスト<br>[内容] 1、基本技術(ドリブル、シュート)のスキルテスト 2、競技特性の理解度と習熟度                                                                                                                                                                                                          |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                             |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>成績は、スキルテストや理解度、習熟度から評価する。同時に授業内での協力的な貢献度や授業態度についても判断の材料とする。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。</p>                                         |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                             |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 成績評価方法                                                                                                                                                 | 到達目標                                                                                           | 成績評価方法(詳細)                       |       |          | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                | 認知的領域                            | 情意的領域 | 技能表現的領域  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 定期試験                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                  |       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。</li> <li>授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。</li> <li>20分以上の遅刻は欠席とみなす。</li> <li>授業における服装は指定されている運動着とする。</li> <li>食事や睡眠等の体調管理につとめ、良好な状態で受講すること。</li> <li>授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。</li> </ul> |
| 授業内レポート                                                                                                                                                |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授業外レポート                                                                                                                                                |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 演習・実技                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                  |       | 80       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 授業態度                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                  |       | 20(減点アリ) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 出席                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                  |       | 欠格条件     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 関連科目                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教科書                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                  |       |          | 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 連絡先                                                                                                                                                    | 研究室:A棟4階410室 オフィスアワー:木曜日 10:00~12:00                                                           |                                  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                              | ハンドボール<br>Handball(P.A.)                                                                                                    |                                                     |       | 担当教員    | 桑原 康平                                                                                                                               |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                                               | 学年・学期                                                                                                                       | 1・半期                                                | 授業方法  | 実技      | 関連資格                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                                                                                                                       | 選択                                                  | 単位数   | 1       |                                                                                                                                     |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 本授業では、ハンドボールの基本的な技術・戦術を身に付けることを中心に展開し、その中でハンドボールの特性や歴史、ルールや国際的なトレンドについても触れていく。                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| ハンドボールにおける基本的な技術・戦術を身に付ける。<br>実際の試合において適切な状況判断ができるようになる。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                                                                                                                       | ハンドボールの基本的な技術・戦術について理解する。                           |       |         |                                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                  | 情意的領域                                                                                                                       | ハンドボールの構造的特性を理解し、仲間と協力してゲームに参加することができる。             |       |         |                                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                  | 技能表現的領域                                                                                                                     | ハンドボールの個人技術(主にシュートとフェイント)と個人戦術(主にシュートとフェイント)を身に付ける。 |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| ハンドボールの個人技術・戦術を習得することから始め、次第にそれらの技術・戦術をグループやチームの中で応用できるよう展開する。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業テーマとその内容                                                                                                                  |                                                     |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                          |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 担当教員紹介、授業概要説明、ハンドボールの概要説明、グループ分け                                                                    |                                                     |       | ⑨       | [テーマ] 数的優位の攻め方①<br>[内容] 数的優位の際の攻撃理論(パラレル・クロス)<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】、ゲーム          |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] ボールに慣れる<br>[内容] 集団行動(整列の仕方)、ボールハンドリング、各種シュートの説明・実践、パスの説明・実践、基本的なルールの説明                                                |                                                     |       | ⑩       | [テーマ] 数的優位の攻め方②<br>[内容] 数的優位の際の攻撃理論(パラレル・クロス・スクリーン)<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】、ゲーム    |
| ③                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] シュート<br>[内容] ジャンプシュート、ステップシュート、ランニングシュート<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】     |                                                     |       | ⑪       | [テーマ] 数的優位の攻め方③<br>[内容] 数的優位の際の攻撃(パラレル・クロス・スクリーン・スライド)<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】、ゲーム |
| ④                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] ハンドボールの映像を視聴する<br>[内容] 各年代別カテゴリーの試合映像を視聴、戦術・技術・その他についての説明                                                             |                                                     |       | ⑫       | [テーマ] ゲーム①<br>[内容] リーグ戦を行う                                                                                                          |
| ⑤                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] ポジション別シュート<br>[内容] サイドシュート、ポストシュートの説明、実践<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】、ゲーム |                                                     |       | ⑬       | [テーマ] ゲーム②<br>[内容] リーグ戦を行う                                                                                                          |
| ⑥                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] フェイント①<br>[内容] フェイントのステップ(片脚着地)<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】、ゲーム          |                                                     |       | ⑭       | [テーマ] スキルテスト<br>[内容] 個人技術の実技テストを行う                                                                                                  |
| ⑦                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] フェイント②<br>[内容] フェイントのステップ(両脚着地)<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】、ゲーム          |                                                     |       | ⑮       | [テーマ] ハンドボール全般に関する筆記テスト<br>[内容] ハンドボールの理論、ルール、歴史について筆記テストを行う                                                                        |
| ⑧                                                                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 1対1の攻め方と守り方<br>[内容] スペースの攻め方と身体接触の仕方<br>【基本内容(ボールハンドリング、コーディネーションドリルを用いたウォーミングアップ、パス・キャッチ、バックコートからのシュート練習)含む】、ゲーム     |                                                     |       | ⑯       | [テーマ] まとめ<br>[内容] まとめ                                                                                                               |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業に対する関心・意欲・態度等は平常点とし、評価に加味する(50%)。また、スキルテスト(30%)、筆記テスト(20%)を行い、これらの結果を総合して評価を行う。出席は欠格条件とする。                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                             | 到達目標                                                                                                                        | 認知的領域                                               | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                                             |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                     |       |         | 20%                                                                                                                                 |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                                            | ○                                                                                                                           |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                     |       | ◎       | 30%                                                                                                                                 |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                     | ◎     |         | 50%                                                                                                                                 |
| 出席                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 欠席が4回以上になると評価の対象から外れます。<br>公式試合、大会参加(練習試合や合宿は不可)による出席回数不足については、別途課題を提示することがあります。ただし、いかなる理由においても開講回数2/3以上の出席を満たしていない場合は、評価の対象から外れます。なお、実技技術習得の観点から、授業に長期間参加できない(ケガ、病気等による)ことが予想される者は履修を控えてください。(治療後に履修するようにしてください。)<br>その他、諸注意は初回のオリエンテーションの中で行います。 |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                     |       | 参考書     | 基本が身につくハンドボール練習メニュー200                                                                                                              |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                                                | 第5体育館2階 桑原研究室                                                                                                               |                                                     |       |         |                                                                                                                                     |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | 柔道<br>Judo (P.A.)                                                                |       |       | 担当教員              | 仲田直樹・南條充寿                                                                                         |
| 開講内容                                                                                                                                                                                               | 学年・学期                                                                            | 1・半期  | 授業方法  | 実技                | 関連資格                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                                                                            | 選択    | 単位数   | 1                 |                                                                                                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 本授業は、柔道に必要な基本動作(礼法、姿勢、進退動作、組み方、受身)と対人運動の技能(投技、固技)を実技を通じて解説する。                                                                                                                                      |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 基本動作(礼法、姿勢、進退動作、組み方、受身)を習得した後に、投技技能、固技技能の習得に取り組む。<br>技能の習得を通じて柔道の本質である「精力善用」「自他共栄」の精神を理解する。<br>手技・腰技・足技の中から1つずつ習得する。                                                                               |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| ■ 認知的領域                                                                                                                                                                                            | 日本傳講道館柔道の概要(創始の歴史、目的など)について説明できる。国際柔道連盟試合審判規定に基づいて柔道の試合の勝敗が理解できる。                |       |       |                   |                                                                                                   |
| ■ 情意的領域                                                                                                                                                                                            | 伝統的な行動の仕方に留意して、お互いを尊重することができる。                                                   |       |       |                   |                                                                                                   |
| ■ 技能表現的領域                                                                                                                                                                                          | 中学校、高等学校において柔道の授業を行うことができる技能を身につける。                                              |       |       |                   |                                                                                                   |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 本授業は基本動作の解説のあと、投技の習得においては「五教の技」に基づき、その理合(相手を投げるための要素→崩し・作り・掛け)を解説しながら段階を踏んで展開していく。それぞれの技術は、かかり練習、約束練習をもって正確さを追求し、受身においては試験を行う。                                                                     |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 回                                                                                                                                                                                                  | 授業テーマとその内容                                                                       |       |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                        |
| ①                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業全体の流れ、評価のめやす、柔道の概要、道場内でのルールなどの説明を行う。                   |       |       | ⑨                 | [テーマ] 投技技能の習得③～乱取練習<br>[内容] 大腰の紹介。体捌きの中の前回り捌きについて解説していく。かかり練習、約束練習における留意点を通じて技の正確さを追求する。          |
| ②                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 受身の習得<br>[内容] 柔道の受身を紹介し、後受身、横受身、前回受身について解説していく。                            |       |       | ⑩                 | [テーマ] 投技技能の習得④～乱取練習<br>[内容] 体落の紹介。かかり練習、約束練習における留意点を通じて技の正確さを追求する。これまでに習得した技能を用いて立技の乱取練習を行う。      |
| ③                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 柔道衣の着衣～基本動作<br>[内容] 柔道衣の各部位の名称や実際の着方について説明する。礼法(立礼、座礼)、基本姿勢、進退動作、組み方を解説する。 |       |       | ⑪                 | [テーマ] 投技技能の習得⑤～乱取練習<br>[内容] 大外刈と大内刈の紹介。かかり練習、約束練習における留意点を通じて技の正確さを追求する。これまでに習得した技能を用いて立技の乱取練習を行う。 |
| ④                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 固技技能の習得①<br>[内容] 抑込技の基本的な技能を紹介し、乱取練習における攻撃、防御の方法及び留意点について解説していく。           |       |       | ⑫                 | [テーマ] 投技技能の習得⑥～乱取練習<br>[内容] 背負投の紹介。かかり練習、約束練習における留意点を通じて技の正確さを追求する。これまでに習得した技能を用いて立技の乱取練習を行う。     |
| ⑤                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 固技技能の習得②<br>[内容] 関節技基本的な技能を紹介し、乱取練習における攻撃、防御の方法及び留意点について解説していく。            |       |       | ⑬                 | [テーマ] 投技技能の習得⑦～乱取練習<br>[内容] 巴投の紹介。捨身技の理論を解説していく。約束練習における留意点を通じて技の正確さを追求する。                        |
| ⑥                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 固技技能の習得③<br>[内容] 絞技の基本的な技能を紹介し、乱取練習における攻撃、防御の方法及び留意点について解説していく。            |       |       | ⑭                 | [テーマ] 乱取練習<br>[内容] これまでに習得した技能を用いて立技の乱取練習を数多く行う。                                                  |
| ⑦                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 投技技能の習得①<br>[内容] 投技の理論を解説し、習得の方法について説明する。出足払の紹介。                           |       |       | ⑮                 | [テーマ] 柔道の審判法<br>[内容] オリンピックや世界選手権大会などで用いられている国際柔道連盟試合審判規定のうち、技の評価や罰則など基本的な部分を解説していく。              |
| ⑧                                                                                                                                                                                                  | [テーマ] 投技技能の習得②<br>[内容] 膝車の紹介。投技における体捌きの重要性について解説する。                              |       |       | ⑯                 | [テーマ] 実技試験<br>[内容] 前回受身(左右)のテストを行う。                                                               |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 実技試験を用いて評価する。ただし、出席回数が2/3以下の場合は成績評価対象外とする。また、基本動作の未習得による危険性を考慮して、いかなる理由であろうと初回から3回連続の欠席者においてはその後の履修を許可しないこととする。大会等による欠席、怪我による見学も出席とは認めない。事故の多い競技特性から、最低2/3以上、道衣を着て受講したことで単位認定の対象者となることを理解していただきたい。 |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |       |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                   |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                             | 到達目標                                                                             | 認知的領域 | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                           |
| 定期試験                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |       |       | ◎                 | 50%                                                                                               |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 授業態度                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |
| 出席                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |       |       | ◎                 | 50%                                                                                               |
| 関連科目                                                                                                                                                                                               | 種目別コーチング演習(柔道)Ⅰ・Ⅱ                                                                |       |       |                   |                                                                                                   |
| 教科書                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |       |       | 参考書               | 柔道パーフェクトマスター(新星出版社)                                                                               |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                | 仲田研究室:第5体育館3F34                                                                  |       |       |                   |                                                                                                   |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                               | 剣道<br>Kendo(P.A.)                                                                                                  |                                    |       | 担当教員    | 齋藤浩二                                                                                                                |
| 開講内容                                                                                                                | 学年・学期                                                                                                              | 1・半期                               | 授業方法  | 実技      | 関連資格                                                                                                                |
|                                                                                                                     | 履修の方法                                                                                                              | 選択必修                               | 単位数   |         |                                                                                                                     |
| 授業の概要                                                                                                               |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 剣道の基本動作と一本打ちの技の習得に重点をおいて行う。「技」の習得は、代表的な技のみに留めて、互格稽古および簡易試合ができるまで展開する。                                               |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 授業の一般目標                                                                                                             |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 剣道の基礎的な動作を身に付け、基本となる打ち方を理解して、面・小手・胴を打突できるようになる。日本の伝統的な行動様式や剣道具の着装・外し方の作法などが理解でき、身に付けることができる。                        |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 授業の到達目標                                                                                                             |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                   | 認知的領域                                                                                                              | 剣道の試合の仕方、技の種類、竹刀・剣道具の名称を説明できる。     |       |         |                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                   | 情意的領域                                                                                                              | 竹刀を持ち、相手と打ち合うことの楽しさを味わうことができる。     |       |         |                                                                                                                     |
| ■                                                                                                                   | 技能表現的領域                                                                                                            | 伝統的な行動や礼儀作法が理解でき、基本動作が身に付けることができる。 |       |         |                                                                                                                     |
| 授業計画(全体)                                                                                                            |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 基本動作と打突の仕方・打たせ方を身に付けてから、徐々に剣道具を着装する。その上で、一本打ちの技を重点的に取り組み、いくつかの技を習得して稽古へと展開していく。互格稽古ができるようになったら、簡易な試合、さらに団体形式の試合を行う。 |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                       |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 回                                                                                                                   | 授業テーマとその内容                                                                                                         |                                    |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                          |
| ①                                                                                                                   | [テーマ] オリエンテーション、礼法<br>[内容] 授業の内容の説明と剣道についての概要、礼法(正座・座礼)の指導                                                         |                                    |       | ⑨       | [テーマ] 切り返しの完成、払い技の習得、互格稽古<br>[内容] 復習(素振り、切り返し)、切り返し(完成)、一本打ちの技、払い面、約束練習、互格稽古                                        |
| ②                                                                                                                   | [テーマ] 基本動作の習得<br>[内容] 竹刀の名称、組み立て方の説明、基本動作としての礼法(正座、座礼、立礼)、構え方の指導                                                   |                                    |       | ⑩       | [テーマ] 連続技(二段技)の習得、互格稽古<br>[内容] 復習(素振り、切り返し)、切り返し、一本打ちの技、払い技の復習、小手一面、小手一胴、約束練習、互格稽古                                  |
| ③                                                                                                                   | [テーマ] 基本動作から打突動作への展開<br>[内容] 足さばき、振り方(上下・正面)、稽古時の礼法の指導                                                             |                                    |       | ⑪       | [テーマ] 引き技の習得、互格稽古<br>[内容] 復習(素振り、切り返し)切り返し、一本打ちの技、二段技の復習、つばぜり合い、引き面、引き胴、約束練習、互格稽古                                   |
| ④                                                                                                                   | [テーマ] 剣道具(垂・胴)の着装、打突の仕方・打たせ方の導入<br>[内容] 前回の復習(足さばき・振り方)、剣道具(垂・胴)の着装、打ってみる                                          |                                    |       | ⑫       | [テーマ] 技の練習、試合への導入<br>[内容] 試合規則の説明、復習(素振り)、切り返し、一本打ちの技「攻め→反応する→打突」のパターンによる練習、約束練習(これまで練習した技を組み合わせる)、互格稽古(試合のように実施する) |
| ⑤                                                                                                                   | [テーマ] 打突の仕方、打たせ方の習得<br>[内容] 復習(素振り)、打ってみる、踏み込む足の練習、打突の仕方(面)の指導                                                     |                                    |       | ⑬       | [テーマ] 試合への導入<br>[内容] 素振り、切り返し、基本打突、約束練習、試合の体験                                                                       |
| ⑥                                                                                                                   | [テーマ] 剣道具(面・小手)の着装、打突の仕方・打たせ方(面)の導入<br>[内容] 復習(素振り、踏み込み足による面打ち)、剣道具(面・小手)の着装、部位(面・胴・小手)を打ってみる、送り足による面打ち、踏み込みによる面打ち |                                    |       | ⑭       | [テーマ] 簡易試合<br>[内容] 素振り、切り返し、基本打突、約束練習、団体形式の試合を体験                                                                    |
| ⑦                                                                                                                   | [テーマ] 打突の仕方(面・胴・小手)の習得<br>[内容] 復習(素振り、踏み込み足による面打ち、送り足による(面・胴・小手)、踏み込み足による(面・胴・小手)、約束練習                             |                                    |       | ⑮       | [テーマ] 簡易試合<br>[内容] 素振り、切り返し、基本打突、約束練習、団体形式の試合                                                                       |
| ⑧                                                                                                                   | [テーマ] 一本打ちの技の練習、切り返しの導入、稽古への導入<br>[内容] 復習(素振り、踏み込み足による面打ち)、切り返し一回、一本打ちの技(面・胴・小手)の練習、約束練習、稽古                        |                                    |       | ⑯       | [テーマ] 試験<br>[内容] 素振り、切り返し、面打ち、胴打ち、小手一面打ち                                                                            |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                          |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 実技試験(70%)、授業時の実技評価(30%)の結果に基づき、総合的に評価する。また、授業への積極的な態度については加点する。ただし、出席回数が2/3以下の場合は、成績評価対象外とする。                       |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                          |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 成績評価方法                                                                                                              | 到達目標                                                                                                               | 認知的領域                              | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                             |
| 定期試験                                                                                                                |                                                                                                                    |                                    |       | ◎       | 70%                                                                                                                 |
| 授業内レポート                                                                                                             |                                                                                                                    |                                    |       |         | 評価対象外                                                                                                               |
| 授業外レポート                                                                                                             |                                                                                                                    |                                    |       |         | 評価対象外                                                                                                               |
| 演習・実技                                                                                                               |                                                                                                                    |                                    | ○     |         | 30%                                                                                                                 |
| 授業態度                                                                                                                |                                                                                                                    |                                    |       |         | 加点                                                                                                                  |
| 出席                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                    |       |         | 欠格条件                                                                                                                |
| 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                   |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 授業ではあるが、剣道は伝統的な行動を重視するため、礼儀作法や行動の仕方については厳しく指導します。必要な用具として、竹刀と手拭いを準備してください。                                          |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 関連科目                                                                                                                |                                                                                                                    |                                    |       |         |                                                                                                                     |
| 教科書                                                                                                                 | 特に指定しない。                                                                                                           |                                    |       | 参考書     | 全日本剣道連盟編『剣道指導要領』                                                                                                    |
| 連絡先                                                                                                                 | 齋藤研究室:第三体育館3階剣道場 オフィシアワー:木曜日 11:00~12:30                                                                           |                                    |       |         |                                                                                                                     |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                           |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                     | ダンス I                                                                        |                            |       | 担当教員    | 山梨 雅枝                                                                   |
|                                                                                                                                                                           | Dance I (P.A.)                                                               |                            |       |         |                                                                         |
| 開講内容                                                                                                                                                                      | 学年・学期                                                                        | 1・半期                       | 授業方法  | 実技      | 関連資格                                                                    |
|                                                                                                                                                                           | 履修の方法                                                                        | 選択必修                       | 単位数   |         |                                                                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                     |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| <p>毎回、バーを使いクラシックバレエの基本的な動きを行う。また、バーの動きでは、柔軟性やバランス能力、細かいステップなどを習得していく。その後、フロアの動きでは、ジャンプや回転を中心に実施する。これらの動きは、全て音楽に合わせて行い、動きの技だけでなく、音感を育むことも重視する。</p>                         |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                   |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| <p>クラシックバレエのバーを使った動きは、約350年の歴史の中で体系化されたトレーニング方法であり、体幹や柔軟性を育むのに大変有効である。そのため、様々なスポーツの基礎的なトレーニングにも成り得る。クラシックバレエの基本的な動きを繰り返し実践することで、自己の身体と向き合いながら、体幹や柔軟性、調整力を高めることが目標である。</p> |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                   |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| ■                                                                                                                                                                         | 認知的領域                                                                        | 自己の身体に気づくことができる。           |       |         |                                                                         |
| ■                                                                                                                                                                         | 情意的領域                                                                        | 合理的な身体の動かし方について理解することができる。 |       |         |                                                                         |
| ■                                                                                                                                                                         | 技能表現的領域                                                                      | 質の異なる様々な動きに対応することができる。     |       |         |                                                                         |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                  |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| <p>毎時間、クラシックバレエの基本的な動きを実施し、授業を重ねる毎にレベルを上げていく。その際、4拍子や3拍子の動きにも対応できるよう、音感も鍛えながら実施する。</p>                                                                                    |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                             |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| 回                                                                                                                                                                         | 授業テーマとその内容                                                                   |                            |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                              |
| ①                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] オリエンテーション<br/>[内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法についての説明。ダンス作品DVD鑑賞。</p> |                            |       | ⑨       | <p>[テーマ] ステップ①<br/>[内容] フロアで4種類以上のステップで構成された動きを行う。</p>                  |
| ②                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] 足の動きと手の動き<br/>[内容] 5つの足のポジションと4つの手の動きを理解する。</p>                     |                            |       | ⑩       | <p>[テーマ] ステップ②<br/>[内容] フロアで5種類以上のステップで構成された動きを行う。</p>                  |
| ③                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] 両手でバーにつかまて行う動き<br/>[内容] バーを両手で握り、床を踏む動きとバランスの動きを行う。</p>             |                            |       | ⑪       | <p>[テーマ] バランスとターン①<br/>[内容] フロアでバランスからターンを行う動きを行う。</p>                  |
| ④                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] 片手でバーにつかまる動き<br/>[内容] バランスをとりながら、床を踏む動きを行う。</p>                     |                            |       | ⑫       | <p>[テーマ] ジャンプとターン①<br/>[内容] フロアでジャンプとターンの動きを行う。</p>                     |
| ⑤                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] バーを用いたジャンプの動き<br/>[内容] 床を踏んでからジャンプをするステップを行う。</p>                   |                            |       | ⑬       | <p>[テーマ] ジャンプとターン②<br/>[内容] フロアでジャンプとターンの動きを行う。</p>                     |
| ⑥                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] バーを用いてバランスとジャンプの動き<br/>[内容] バーを用いて、バランスやジャンプを行う。</p>                |                            |       | ⑭       | <p>[テーマ] ステップ、ジャンプ、バランス、ターンの動き①<br/>[内容] 13回目までに学んできた動きを、音楽に合わせて踊る。</p> |
| ⑦                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] バーを用いたターンの動き<br/>[内容] バーを用いて、ジャンプやバランス、ターンを行う。</p>                  |                            |       | ⑮       | <p>[テーマ] ステップ、ジャンプ、バランス、ターンの動き②<br/>[内容] 13回目までに学んできた動きを、音楽に合わせて踊る。</p> |
| ⑧                                                                                                                                                                         | <p>[テーマ] ジャンプとバランスとターンを組み合わせた動き<br/>[内容] フロアで、ジャンプとバランスとターンを組み合わせた動きを行う。</p> |                            |       | ⑯       | <p>[テーマ] 試験<br/>[内容] ステップとジャンプ、バランス、ターンの動きが組み込まれた作品を1人ずつ試験する。</p>       |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| <p>実技試験で、授業内容の理解度を観る。また、受講態度、出席状況を総合的に評価する。しかし、出席回数が単位取得条件を満たしていても、授業内容が理解できていないと判断した場合、単位取得は認められない。また、他の受講者に悪影響と思われる行動や発言をしたと授業担当者が判断した場合、単位取得は認めない。</p>                 |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                |                                                                              |                            |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                       |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                    | 到達目標                                                                         | 認知的領域                      | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                 |
| 定期試験                                                                                                                                                                      |                                                                              |                            |       | ◎       | 30%                                                                     |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                   |                                                                              | ○                          | ○     |         | 5%                                                                      |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                   |                                                                              |                            |       |         |                                                                         |
| 演習・実技                                                                                                                                                                     |                                                                              |                            |       | ◎       | 30%                                                                     |
| 授業態度                                                                                                                                                                      |                                                                              |                            | ◎     | ◎       | 15%                                                                     |
| 出席                                                                                                                                                                        |                                                                              |                            | ◎     |         | 20%                                                                     |
| 関連科目                                                                                                                                                                      | 保健体育科教育論 III、ダンス II                                                          |                            |       |         |                                                                         |
| 教科書                                                                                                                                                                       | 適宜資料を配布する。                                                                   |                            |       | 参考書     | ・片岡康子『舞踊学講義』大修館,1991                                                    |
| 連絡先                                                                                                                                                                       | 山梨研究室(第4体育館1F)                                                               |                            |       |         |                                                                         |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 海浜実習<br>Activity & Swim Camp                   |                                                                             |         |         | 担当教員                                                                                                               | 渡邊 泰典 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講内容                                           | 学年・学期                                                                       | 1年・集中   | 授業方法    |                                                                                                                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 履修の方法                                          | 選択                                                                          | 単位数     | 1       |                                                                                                                    |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 海浜実習はプール実技の応用として、海浜を利用した水泳訓練及びマリンスポーツの体験等を主とした学外集中実技授業である。6月と7月にそれぞれ事前オリエンテーションを実施し、学外集中授業として現地にて8月下旬に3泊4日間の日程で開講する。                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 事前オリエンテーション、プール実技及び3泊4日の学外授業全日程に参加すること。実技ノルマである大遠泳(約3km・2時間)完泳を目指すこと。民宿・旅館での集団生活に必要なマナーを厳守すること。                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 認知的領域                                          | 海浜活動に関わる基本的知識・技能と、活動上の留意点について説明することができる。                                    |         |         |                                                                                                                    |       |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 情意的領域                                          | 自然の驚異にふれ、海で活動することの楽しさを知る。人間個人の能力の限界に挑戦し、達成感を得られる。参加実習生同士や上級生との親睦を深めることができる。 |         |         |                                                                                                                    |       |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 技能表現的領域                                        | 連続2時間以上の泳力を身につけることができる。水泳以外のアクティビティを実践することができる。                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 事前オリエンテーション、事前実技講習有り。本番の日程は8月の第4週頃に3泊4日の日程で実施予定である。宿泊施設は地元民宿と旅館を貸し切り。交通手段については貸し切りバス利用予定。事前申込み手続き有り。参加費用については約35,000円銀行振り込み(事前に掲示にて告知)。                                                                                                                                                        |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 1、事前作業<br>[テーマ] 海浜実習指導内容・知識事前確認<br>[内容]<br>①泳力チェック;同時開講の水泳授業により、事前に泳力を確認する。<br>②海浜実習オリエンテーション(6月中旬ごろ);指定会場にて実習に関する説明会を実施する(実施場所については別途掲示する)。<br>③事前実技講習(7月中旬ごろ);遠泳に必要な基本的知識と技能に関する説明会を実施する(実施場所については別途掲示する)。                                                                                   |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 2、現地本番作業<br>[テーマ] 実地海浜訓練実技体験<br>[内容]<br><第1日目> 午前;大学出発、現地到着、<br>午後;開講式、入退水方法、点呼法、集団行動等の実技学習、<br>海浜での泳能力チェック、遠泳マナー習得<br><br><第2日目> 全日;海浜救助法、およびマリンスポーツ体験(①スキャンピング、②シーカヤック体験、③スタンドアップパドルボード等)<br><br><第3日目> 全日;遠泳に向けた隊列泳練習(①小遠泳、②中遠泳 等)<br><br><第4日目> 午前;大遠泳、<br>午後;撤収作業、閉講式、 現地出発、本学到着、全行程終了・解散 |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| ノルマ;全日程参加(事前学内講習含)・全種目体験完了・大遠泳完泳                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 認知的領域                                          | 情意的領域                                                                       | 技能表現的領域 | 評価割合(%) | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                  |       |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                             |         |         | ①受講可能条件として、水泳実技履修者のうちで、6月末に実施される第1次水泳実技試験を受験していなければならない(合否は問わない)。                                                  |       |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                             |         |         | ②水泳実技授業において、第1次水泳実技試験までの出席率が100%でなければ参加できない。                                                                       |       |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                             |         |         | ③海浜という自然環境の中での授業なので、危機的場面に遭遇することもあり、また、体育授業を想定した集団行動訓練も充分行うので、忍耐強く且つ積極的受講が要求される。さらに、民宿での集団生活が有る訳であり、規律正しい態度も要求される。 |       |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎                                              | ◎                                                                           | ◎       | 40      |                                                                                                                    |       |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎                                              | ◎                                                                           | ◎       | 10      |                                                                                                                    |       |
| 出席                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                                              | ◎                                                                           | ◎       | 50      |                                                                                                                    |       |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 水泳、水上安全法(含実習)                                  |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                             |                                                                             |         |         | 参考書                                                                                                                | なし    |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LC棟2階207研究室 渡邊泰典 (ysn-watanabe@sendai-u.ac.jp) |                                                                             |         |         |                                                                                                                    |       |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | スキー I                                              |                        |         | 担当教員              | 高橋 弘彦 他                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ski I (P.A.)                                       |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学年・学期                                              | 1・半期                   | 授業方法    | 実習                | 関連資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                                              | 選択必修                   | 単位数     | 1                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>各自のレベルにおけるスキーの基礎的理論、基礎技術及び指導法を修得させる。また、学外集中授業の運営形態を学ばせると共に集団生活を通して共同・協調の精神を養わせる。</p> <p>実習は2月下旬から3月上旬にかけて、3泊4日の日程で山形県蔵王温泉スキー場にて実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>修得技能は、初めてスキーを行う者でも全日本スキー連盟バッヂテスト3級を目標とする。スキー経験のある者については、より難易度の高い斜面の滑走が可能になるよう自己技能の向上に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 認知的領域                                              | 各自のレベルにおける技術について説明できる。 |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 情意的領域                                              |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 技能表現的領域                                            | 実習開始時よりも技能向上が認識できる。    |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>技能レベル毎の班別講習を実施する。技能習得の効率を高めるため、原則として1班10名以内の班編成とする。</p> <p>ナイタースキーも実施する。</p> <p>※受講希望者数がホテルの収容人数を超えた場合は、抽選となる場合がある。また受講の優先は4月における履修登録者となる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. オリエンテーション<br/>授業計画、指導内容、指導方法、日程、費用に関する説明を行う(11月中旬を予定)。<br/>各自の技能評価用紙を提出させる。</p> <p>2. 実習</p> <p>①全体ミーティング<br/>開講式に先立ち、蔵王温泉スキー場の紹介、ホテルにおける生活、リフト券の取り扱い等に関する留意点を説明する。</p> <p>②開講式<br/>各班の指導担当教員及び補助学生の紹介を行う。<br/>ゲレンデにおけるマナーと傷害防止に関する説明を行う。</p> <p>③実技<br/>技能レベルの近い数班が合同にて班分けを行い、正式の講習班を編成する。<br/>講習班の決定後は、各班毎に実技講習を実施する。</p> <p>1) ブルーク: 押し開き、リズムカルな連続押し開き<br/>2) ブルークボーゲン: 交互押し出し、浅まわりと深まわり<br/>3) シュテムターン: 山開き、谷開き<br/>4) パラレルターン(大回り): スキップディング、カービング<br/>5) パラレルターン(小回り): スキップディング、カービング<br/>6) 総合滑降: 雪質、斜度等の条件に適合した滑り<br/>7) 制限滑降: ボールセットにより制限されたコース<br/>8) 班別デモンストレーション</p> <p>④閉講式</p> |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 修得技能、授業参加態度および実習における生活全体を総合して評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                        |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 認知的領域                                              | 情意的領域                  | 技能表現的領域 | 評価割合(%)           | <p>1. 必ずオリエンテーションに出席すること。オリエンテーションに出席しない場合には、履修登録を行っていても授業への参加は認められない。また、指定期日までに参加費の入金がない場合も参加は認められない。 2. オリエンテーションは11月を予定。 3. 実習期間中は、禁酒、禁煙となる。これに違反した場合は、履修放棄扱いとなる。 4. 実習費は、39000円程度の予定(宿泊、全食事、交通、保険、リフト)。レンタルスキーを借りる場合は、別途5500円程度(現地支払い)が必要となる。レンタルウェアの取り扱いはない。 5. 参加希望者が受入れ可能人数を超過した場合は、抽選になることもある。</p> |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                        | ◎       | 100%              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                        |         | 欠格条件              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                        |         | 欠格条件              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | スキー II (3年)                                        |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 特に指定しない                                            |                        |         | 参考書               | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 研究室:C棟3階 55-3002(研究室直通) hr-takahshi@sendai-u.ac.jp |                        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                              |               |                                                                    |       |         |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                        | スケート          |                                                                    |       | 担当教員    | 川口鉄二 他             |
|                                                                                                                                                                              | Skating(P.A.) |                                                                    |       |         |                    |
| 開講内容                                                                                                                                                                         | 学年・学期         | 2・通年                                                               | 授業方法  | 演習      | 関連資格               |
|                                                                                                                                                                              | 履修の方法         | 選択                                                                 | 単位数   |         |                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                        |               |                                                                    |       |         |                    |
| スケートに関する理論(歴史・滑走原理)及び基本技術(直進系・曲進系・転向系・停止系)を学習する。更に選択種目(フィギュアスケート、スピードスケート、アイスホッケー、インラインホッケー等)の基礎技能を身につけ、種目特性に応じた動く楽しさを体験する。                                                  |               |                                                                    |       |         |                    |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                      |               |                                                                    |       |         |                    |
| 体育大学ならではのスケートの基本技術の学習を通して安全への配慮、マナー・エチケット及び用具の管理方法などを理解する。種目特有のできる楽しさを自らの身体知を通して学ぶことにより、体育授業及び競技、生涯スポーツの指導力へと結びつけることを狙いとする。                                                  |               |                                                                    |       |         |                    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                      |               |                                                                    |       |         |                    |
| ■                                                                                                                                                                            | 認知的領域         | スケートの滑走原理、技術特性を理解し、説明できる。                                          |       |         |                    |
| ■                                                                                                                                                                            | 情意的領域         | グループ学習を通して相互理解を深め、協力する態度を身につける。                                    |       |         |                    |
| ■                                                                                                                                                                            | 技能表現的領域       | 日本スケート連盟公認アレーンテストC級以上の技能を習得する。スピードスケート、アイスホッケーの競技会とその計画・運営、審判ができる。 |       |         |                    |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                     |               |                                                                    |       |         |                    |
| 領域は希望と経験を考慮し、基礎、フィギュア、スピード、アイスホッケーの各コースに分かれて実習を行う。実習場所は、盛岡及び仙台のスケート場。基礎技能の確認の後、各コース毎の技能を習得し、最終的にC級、B級の相当の技能テストを行い、ゲームや発表会、競技会などでも楽しめる技能を身につけていく。                             |               |                                                                    |       |         |                    |
| 授業テーマとその内容                                                                                                                                                                   |               |                                                                    |       |         |                    |
| [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 実習の概要、方法、達成課題及び評価等について                                                                                                                               |               |                                                                    |       |         |                    |
| [テーマ] スケートの基礎知識<br>[内容] 生涯スポーツとしての今日的課題。スケート種目とその基礎技能の構造、競技法、基本ルール、技の体系について。<br>[内容] 滑走技術の種類と位相構造を知る。<br>[内容] スケーティングの基礎、自然滑走と惰力滑走、自力滑走の練習。                                  |               |                                                                    |       |         |                    |
| [テーマ] 曲進系、停止系 転向系滑走技術の習得<br>[内容] 両脚カーブ、フォアクロス、フォアスネークの練習。<br>[内容] イの字、ハの字ストップの練習。<br>[内容] フォアバック、バックフォア、モフォークターン、ジャンプターン                                                     |               |                                                                    |       |         |                    |
| [テーマ] コース別上位技術の習得<br>[内容] フィギュア、スピード、アイスホッケー独自の基本技術及び戦術を習得することにより、競技の基礎技能を身に付ける。ルールに基づく競技を実際に体験することにより、各競技特性の理解を深める。                                                         |               |                                                                    |       |         |                    |
| [テーマ] 技能テストによる達成度の確認・練習。<br>[内容] 各コースごとのテスト種目についての説明及び達成課題を目標とした練習。<br>[内容] 各コースごとのテスト種目に基づいた技能テスト。                                                                          |               |                                                                    |       |         |                    |
| [テーマ] 学習技能に基づく競技、ゲーム、発表などの応用滑走。<br>[内容] 実習で身に付けた技能をもとに、ゲームや競技、発表、競技、及びレクリエーションを行い、運営を含めた楽しみ方を学ぶ。                                                                             |               |                                                                    |       |         |                    |
| [テーマ] まとめ<br>[内容] 実習全体の総括と内容の記録(日誌)、動感達成内容の記録・公開。                                                                                                                            |               |                                                                    |       |         |                    |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                   |               |                                                                    |       |         |                    |
| 実習時間の30%以上の欠席は不可とする。技能習得と授業態度を総合して評価する。                                                                                                                                      |               |                                                                    |       |         |                    |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                   |               |                                                                    |       |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)  |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                       | 到達目標          | 認知的領域                                                              | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)            |
| 定期試験                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |       |         |                    |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                      |               |                                                                    |       |         |                    |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                      |               |                                                                    |       |         |                    |
| 演習・実技                                                                                                                                                                        |               |                                                                    | ○     | ◎       | 70%                |
| 授業態度                                                                                                                                                                         |               | ○                                                                  |       |         | 70%                |
| 出席                                                                                                                                                                           |               |                                                                    |       |         |                    |
| ①履修希望者は必ずオリエンテーションに参加し、実習参加登録が必要です。②宿泊を伴う場合は相応の経費がかかります。③防寒具(スキー系ウェア、帽子、手袋)を身に付け、けがの防止に留意すること。④地方(盛岡)と仙台市内、夏期と冬期の選択が可能です(アイスホッケーのみ)。⑤技能習得を優先目標に置くので、当たり外れの無いマイシューズでの参加を勧めます。 |               |                                                                    |       |         |                    |
| 関連科目                                                                                                                                                                         |               |                                                                    |       |         |                    |
| 教科書                                                                                                                                                                          |               |                                                                    |       | 参考書     | アイススケATINGの基礎(DSK) |
| 連絡先 A403川口                                                                                                                                                                   |               |                                                                    |       |         |                    |

## **3. 発展科目**

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 社会福祉                                   |       |                   | 担当教員                                                               | 関矢・高橋                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 開講内容                                                                                                                                                          | 学年・学期                                                                                                          | 1・半期                                   | 授業方法  | 講義                | 関連資格                                                               | 社会福祉士・介護福祉士・栄養士・社会福祉主事任用資格・高等学校教諭一種免許状(福祉)・保育士                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                               | 履修の方法                                                                                                          | 必修                                     | 単位数   | 2                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 本講義は、社会福祉の様々な分野について各領域の意義や関連性を学ぶと共に、社会福祉専門職の役割について学ぶ。また、保育・教育・療育・保健・医療等との連携や、各制度と社会福祉制度との関連を学び、現状と課題を考察する。                                                    |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 現代社会における社会福祉の意義と歴史の変遷について理解する<br>・社会福祉と児童福祉及び児童の人権や家庭支援との関連性について理解する<br>・社会福祉の制度や実施体系等について理解する<br>・社会福祉における相談援助や利用者の保護にかかわる仕組みについて理解する<br>・社会福祉の動向と課題について理解する |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ■                                                                                                                                                             | 認知的領域                                                                                                          | 社会福祉の基礎的な概念、制度、方法について説明できる             |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ■                                                                                                                                                             | 情意的領域                                                                                                          | ボランティア活動など社会福祉の活動に対し、主体的な取り組みを行えるようになる |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| □                                                                                                                                                             | 技能表現的領域                                                                                                        |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| シラバスに基づいて講義を実施するが、学生は事前準備をして講義を受けることが授業全体の受講条件である。また、この講義の時期に自らの具体的な目標を明確にして各々の受験の準備に備えることも本講義の受講条件とする。                                                       |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 回                                                                                                                                                             | 授業テーマとその内容                                                                                                     |                                        |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ①                                                                                                                                                             | [テーマ] ガイダンス<br>[内容] 本授業のねらいと全体の流れの説明を聞き理解する<br>[授業外学習]                                                         |                                        |       | ⑨                 | [テーマ] 社会福祉における相談援助<br>[内容] 相談援助の意義と原則について学ぶ<br>[授業外学習]             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ②                                                                                                                                                             | [テーマ] 現代社会における社会福祉の意義<br>[内容] 社会福祉の理念と概念を理解する<br>[授業外学習]                                                       |                                        |       | ⑩                 | [テーマ] 社会福祉における相談援助<br>[内容] 相談援助の方法と技術を学ぶ<br>[授業外学習]                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ③                                                                                                                                                             | [テーマ] 現代社会における社会福祉の歴史の変遷<br>[内容] 社会福祉の歴史の変遷を理解する<br>[授業外学習]                                                    |                                        |       | ⑪                 | [テーマ] 社会福祉における利用者の保護に関わる仕組み<br>[内容] 情報提供と第三者評価の方法と実際を学ぶ<br>[授業外学習] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ④                                                                                                                                                             | [テーマ] 社会福祉と児童家庭福祉<br>[内容] 社会福祉の一分野としての児童家庭福祉を理解する<br>[授業外学習]                                                   |                                        |       | ⑫                 | [テーマ] 社会福祉の動向と課題<br>[内容] 少子高齢化社会への対応の実際と課題を考察する<br>[授業外学習]         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ⑤                                                                                                                                                             | [テーマ] 社会福祉と児童家庭福祉<br>[内容] 児童の人権擁護と社会福祉のかかわりを理解する<br>[授業外学習]                                                    |                                        |       | ⑬                 | [テーマ] 社会福祉の動向と課題<br>[内容] 在宅福祉・地域福祉の推進の現状と課題を考察する<br>[授業外学習]        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ⑥                                                                                                                                                             | [テーマ] 社会福祉の制度と実施体系<br>[内容] 社会福祉の制度と法体系を学ぶ<br>[授業外学習]                                                           |                                        |       | ⑭                 | [テーマ] 社会福祉の動向と課題<br>[内容] 保育・教育・療育・保健・医療等との連携とネットワークを学ぶ<br>[授業外学習]  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ⑦                                                                                                                                                             | [テーマ] 社会福祉の実施体系<br>[内容] 社会福祉行政と実施機関とのかかわりを理解する<br>[授業外学習]                                                      |                                        |       | ⑮                 | [テーマ] 社会福祉の動向と課題<br>[内容] 諸外国の動向を資料を基に考察する<br>[授業外学習]               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ⑧                                                                                                                                                             | [テーマ] 社会福祉の実施体系<br>[内容] 社会福祉の専門職・実施者の現状を学ぶ<br>[授業外学習]                                                          |                                        |       | ⑯                 | [テーマ]<br>[内容]<br>[授業外学習]                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業内レポート25%・授業態度25%・評価テスト50%                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                        |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 成績評価方法                                                                                                                                                        | 到達目標                                                                                                           | 認知的領域                                  | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                            | ・大学設置基準において90分の講義に対し、予習復習を90分行うことが義務付けられている。この大学評価基準に沿って予習・復習を行うこと。<br>・常に、日常生活や身近な話題あるいは時事問題と関連づけながら学ぶこと。<br>・学問は、観念的な知識や現実離れた理想ではなく、絶えず現実の中に、そして現実と共にある。このような「学問的実践」によって、卒業後の人生や職業の中で、大学において学んだことを生かせるようになる。<br>・20分以上の遅刻は、欠席とする。<br>・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない。<br>・「授業計画」における毎回のテーマや内容は講義の進展に応じ多少前後。 |
| 定期試験                                                                                                                                                          |                                                                                                                | ◎                                      |       |                   | 50%                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業内レポート                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                        | ◎     |                   | 10%                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業外レポート                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 演習・実技                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業態度                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                        |       | ◎                 | 40%                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 出席                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                        |       | ◎                 | 欠格条件                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 関連科目                                                                                                                                                          | 社会福祉概論I,社会福祉概論II,社会保障論、公的扶助論、老人福祉論、社会福祉援助技術論I、社会福祉援助技術論II,障害者福祉論、児童福祉論、福祉行政と福祉計画、更生保護制度論、就労支援論、保健医療論、社会福祉施設経営論 |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教科書                                                                                                                                                           | オリエンテーション時に指示する                                                                                                |                                        |       | 参考書               | オリエンテーション時に指示する                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 連絡先                                                                                                                                                           | 高橋 亮研究室E棟2階 関矢 貴秋研究室F棟2階                                                                                       |                                        |       |                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | 体育原理<br>Philosophy of Physical Education |       |                   | 担当教員                                                                                            | 高橋 徹                                                                                                                                                                                                                 |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                  | 学年・学期                                                                                                              | 1・半期                                     | 授業方法  | 講義                | 関連資格                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                       | 履修の方法                                                                                                              | 選択                                       | 単位数   | 2                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>本授業では、体育哲学・スポーツ哲学をベースにした講義を行います。特に、体育とスポーツの本質やありかたについて体系的に解説しながら、体育教師として理解しておくべき体育やスポーツに対する基本的な考え方を紹介します。</p>                                                                                      |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>体育教師の専門である体育ないしは教科体育の本質や基盤、そして教育としての可能性等、あるいはそれに関連する諸知識について知り、学校という教育機関において教科体育を担当する教育専門職者としての基本的な考え方を理解する。</p>                                                                                    |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 認知的領域                                                                                                              | 体育の理想的なありかたを、自分の力で考えることができる。             |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 情意的領域                                                                                                              | よい体育を追求しようとする意識をもつことができる。                |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 技能表現的領域                                                                                                            | 体育を人文主義の方向で考えることができるようになる。               |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>一貫して「よい体育の追求」という問題意識に寄り添いながら講義を進めていきます。この講義は、大きく次の4点から構成されます。①体育の本質、②体育と体育教師、③体育とスポーツの可能性、④体育のありかた—めざすべき道—</p>                                                                                     |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 回                                                                                                                                                                                                     | 授業テーマとその内容                                                                                                         |                                          |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| ①                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 講義「体育原理」についてのオリエンテーション<br/>[内容] 講義「体育原理」の輪郭について解説し、受講学生との合意形成を図る。<br/>[授業外学習] 教科書「はじめに」と「序章」を読んでください。</p> |                                          |       | ⑨                 | <p>[テーマ] スポーツの定義的特徴①<br/>[内容] スポーツの特徴である遊戯性について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第13章」を読んでください。</p>         |                                                                                                                                                                                                                      |
| ②                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 体育への問い<br/>[内容] 体育を“教わる立場”から体育を“教える立場”への転換について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第1章」を読んでください。</p>                     |                                          |       | ⑩                 | <p>[テーマ] スポーツの定義的特徴②<br/>[内容] スポーツの特徴である競争性について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第14章」を読んでください。</p>         |                                                                                                                                                                                                                      |
| ③                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 体育とは何か①<br/>[内容] 前提としての歴史認識について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第2章」を読んでください。</p>                                    |                                          |       | ⑪                 | <p>[テーマ] スポーツの概念と文化運動<br/>[内容] スポーツの概念構成と現代スポーツへの視界について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第16章」を読んでください。</p> |                                                                                                                                                                                                                      |
| ④                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 体育とは何か②<br/>[内容] 体育の概念とその構成について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第3章」を読んでください。</p>                                    |                                          |       | ⑫                 | <p>[テーマ] スポーツと現代社会<br/>[内容] 生涯スポーツと生涯教育との関係性について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第17章」を読んでください。</p>        |                                                                                                                                                                                                                      |
| ⑤                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 体育と体育教師<br/>[内容] 体育教師の負の遺産とそこから脱却するための方途について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第4章」を読んでください。</p>                       |                                          |       | ⑬                 | <p>[テーマ] 体育を規定する目的論<br/>[内容] 体育論の類型とその可能性について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第19章」を読んでください。</p>           |                                                                                                                                                                                                                      |
| ⑥                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 専門職としての体育教師<br/>[内容] 体育教師の代替不能な職能について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第5章」を読んでください。</p>                              |                                          |       | ⑭                 | <p>[テーマ] 体育の存在意義と学校体育<br/>[内容] 体育における最大の配慮の対象とは何かを解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第21章」を読んでください。</p>      |                                                                                                                                                                                                                      |
| ⑦                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 体育の対象としての人間<br/>[内容] 体育哲学とその人間学的基点について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第11章」を読んでください。</p>                            |                                          |       | ⑮                 | <p>[テーマ] 体育と人文主義<br/>[内容] 体育における人間形成について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第22章」を読んでください。</p>                |                                                                                                                                                                                                                      |
| ⑧                                                                                                                                                                                                     | <p>[テーマ] 体育における教材構成の基点<br/>[内容] 身体運動文化とスポーツとの関係性について解説する。<br/>[授業外学習] 教科書「第12章」を読んでください。</p>                       |                                          |       | ⑯                 | <p>[試験] 論述形式での試験を実施<br/>[内容] 講義内容を踏まえつつも、できるだけ自分の「言葉」で論述してください。<br/>[授業外学習] 試験勉強</p>            |                                                                                                                                                                                                                      |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>基本的には、試験(70%)、課題(30%)とします。試験は学期末に実施し、課題は全て授業内レポートとして行います。レポートの評価については内容はもちろんのこと、適切な表現が用いられているかどうかとも評価の対象とします。なお、授業中の発問等に対する解答提示、あるいは積極的な授業協力等には、成績評価において加点します。他人に感わされることなく、よい成績がとれるように頑張りましょう。</p> |                                                                                                                    |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                          |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                | 到達目標                                                                                                               | 認知的領域                                    | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                         | <p>1. 受講は、指定教科書の持参を条件とします。教科書を持たない学生は受講できません。なお、教科書は「修正第3版発行」とします。<br/>2. 講義中は静寂を保つこと。静寂を維持できない方は受講をやめてください。<br/>3. 本講義においては、諸知識の記憶も大切ですが、それを用いて考えることが重要です。受け身の姿勢ではない積極的な受講態度を求めます。<br/>4. 詳細については第一回目の講義で説明します。</p> |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    | ◎                                        | ○     | ○                 | 70%                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | ◎                                        | ○     |                   | 30%                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                          |       |                   | 評価対象外                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                          |       |                   | 評価対象外                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    | ○                                        | ◎     |                   | 加点対象                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| 出席                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                          |       |                   | 欠格条件                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                  | 教員免許状(保健体育)取得関連諸科目                                                                                                 |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| 教科書                                                                                                                                                                                                   | 大橋道雄編(2011) 体育哲学原論, 不昧堂※「修正第3版」                                                                                    |                                          |       | 参考書               | 佐藤臣彦(1993) 身体教育を哲学する, 北樹出版                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                   | G棟2階208研究室(高橋徹研究室)                                                                                                 |                                          |       |                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                 | スポーツ医学概論                                                                                 |                                                       |       | 担当教員              | 橋本 実                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                       | Introduction to Sports Medicine ( L . )                                                  |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                  | 学年・学期                                                                                    | 2・半期                                                  | 授業方法  | 講義                | 関連資格                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                       | 履修の方法                                                                                    | 選択                                                    | 単位数   |                   |                                                                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を解説する。                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を解説する。                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 認知的領域                                                                                    | スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を理解する。         |       |                   |                                                                                           |
| ■                                                                                                                                                                                                     | 情意的領域                                                                                    | スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を、活用するように努力する。 |       |                   |                                                                                           |
| □                                                                                                                                                                                                     | 技能表現的領域                                                                                  |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。                                                                                                              |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 回                                                                                                                                                                                                     | 授業テーマとその内容                                                                               |                                                       |       | 回                 | 授業テーマとその内容                                                                                |
| ①                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 授業の進め方などについて説明<br>[授業外学習] 当日配布するプリントを参照すること                      |                                                       |       | ⑨                 | [テーマ] 体液<br>[内容] スポーツに関連する体液の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること              |
| ②                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] スポーツ医学の基礎<br>[内容] スポーツ医学の基本的なことについて説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること       |                                                       |       | ⑩                 | [テーマ] 細胞<br>[内容] スポーツに関連する細胞の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること              |
| ③                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] ドーピング①<br>[内容] ドーピングに関連する知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること           |                                                       |       | ⑪                 | [テーマ] 免疫<br>[内容] スポーツに関連する免疫の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること              |
| ④                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] ドーピング②<br>[内容] ドーピングに関連する防止策や実態について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること       |                                                       |       | ⑫                 | [テーマ] 赤血球<br>[内容] スポーツに関連する赤血球の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること            |
| ⑤                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] 呼吸器<br>[内容] スポーツに関連する呼吸器の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること           |                                                       |       | ⑬                 | [テーマ] 高地トレーニングと貧血<br>[内容] 高地トレーニングと貧血に関連する知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること |
| ⑥                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] 循環器<br>[内容] スポーツに関連する循環器の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること           |                                                       |       | ⑭                 | [テーマ] 骨格筋<br>[内容] スポーツに関連する骨格筋の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること            |
| ⑦                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] 遺伝<br>[内容] スポーツに関連する遺伝の知識について説明する<br>[授業外学習] 授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること             |                                                       |       | ⑮                 | [テーマ] 後半の振り返りと試験<br>[内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう<br>[授業外学習] 講義ノートを中心に、講義内容を整理すること  |
| ⑧                                                                                                                                                                                                     | [テーマ] 前半の振り返りと試験<br>[内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう<br>[授業外学習] 講義ノートを中心に、講義内容を整理すること |                                                       |       | ⑯                 | [テーマ] 試験<br>[内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する<br>[授業外学習] 講義ノートを中心に、講義内容を整理すること                 |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 基本的には公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。                     |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                       |       | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                                                           |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                | 到達目標                                                                                     | 認知的領域                                                 | 情意的領域 | 技能表現的領域           | 評価割合(%)                                                                                   |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          | ◎                                                     |       |                   | 100%                                                                                      |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 出席                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                       |       |                   | 欠格条件                                                                                      |
| 履修上の注意(受講学生に望むこと)<br>授業中は下記の項目を厳守すること。<br>1. スマホ、携帯電話の電源を切る。<br>2. スマホでの撮影は留学生以外は禁止。<br>3. 無断で教室を離れない。<br>4. 挨拶をする。<br>5. 帽子はかぶらない。<br>6. 私語は厳禁。<br>講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。 |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                       |       |                   |                                                                                           |
| 教科書                                                                                                                                                                                                   | スポーツ医学概論 講義ノート                                                                           |                                                       |       | 参考書               | 特になし                                                                                      |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                   | 研究室:F棟2階 オフィスアワー:月曜日 14:20~15:50                                                         |                                                       |       |                   |                                                                                           |

## 4. 応用科目

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                               | 教職論C                                                                                                                        |                                        |       | 担当教員    | 柴田千賀子/高橋 亮                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | Introduction to Teaching Profession C                                                                                       |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 開講内容                                                                                                                                                | 学年・学期                                                                                                                       | 1・半期                                   | 授業方法  | 講義      | 関連資格                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | 履修の方法                                                                                                                       | 必修                                     | 単位数   |         |                                                                                                                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 本授業は、保育者・幼稚園教諭に求められる役割、資質、使命について理解を深める学習を展開する。前半は、保育者・幼稚園教諭の制度的位置づけ、社会的役割や倫理について認識を深める。後半は、保育者・幼稚園教諭としての基本的な資質、責任、知識、技能、考え方を実践的模擬学習を実施する。           |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 授業の一般目標                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 本科目のねらいは、教職とはどんな仕事か、その基本的な性格や社会的使命などについて実践活動を通して理解を深めることである。授業形態は、アクティブラーニング(学生主体型授業)で実施する。また、ディスカッションなどを通して教職に関する理解を深め、教職への意欲を明確なものにすることが本科の目的である。 |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| ■                                                                                                                                                   | 認知的領域                                                                                                                       | 教職に関する制度、服務規程、関係法規、教員の資質・力量などについて理解する。 |       |         |                                                                                                                                        |
| ■                                                                                                                                                   | 情意的領域                                                                                                                       | 教職への希望を実現するための様々な学習に意欲的に取り組む。          |       |         |                                                                                                                                        |
| ■                                                                                                                                                   | 技能表現的領域                                                                                                                     | 自己の理想の教師像を実現するための学習の方法を身につける。          |       |         |                                                                                                                                        |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 教職に就くために基盤となる教職の全体像や学習計画の立て方などについての学習、教職にかかる様々な制度を学び、教員としての資質・力量などについて、それぞれの担当者が、講義する。履修ガイダンスは第1回目の授業において行う。                                        |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 回                                                                                                                                                   | 授業テーマとその内容                                                                                                                  |                                        |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                             |
| ①                                                                                                                                                   | [テーマ] オリエンテーション:幼稚園教育・保育とは?教職を目指す動機は?<br>[内容] 幼稚園教育・保育とは何か、教職を目指す動機を問うことを中心にオリエンテーションを進める。<br>[授業外学習]テーマについて、自身の考えをまとめておくこと |                                        |       | ⑨       | [テーマ] 教師に求められるもの・好奇心を伸ばし想像力と表現力を高める方法<br>[内容] . 自分の本当の夢を語り、どのようにすればそれを達成できるかについて具現化する方法を探索する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること |
| ②                                                                                                                                                   | [テーマ]幼稚園教諭・保育士になるまでのステップ<br>[内容] 幼稚園教諭・保育士になるまでのステップを具体的に解説する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること                     |                                        |       | ⑩       | [テーマ] 求められる理想の教師像(子ども・親・採用時に求められる教師像等)<br>[内容] 求められる教師像について探索し、伝記から読み解き自分にあてはめる活動を考える。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること        |
| ③                                                                                                                                                   | [テーマ] 幼稚園教諭・保育士採用試験の実際<br>[内容] 幼稚園教諭・保育士採用試験の実際について解説する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること                           |                                        |       | ⑪       | [テーマ] 教員の教育力と研究力:事例・実践研究<br>[内容] 教育力と研究力について自ら調べ紹介する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること                                         |
| ④                                                                                                                                                   | [テーマ] 服務と身分保障(勤務時間、休憩と休息、休日と休暇等)<br>[内容] 幼稚園教諭の勤務時間、休憩と休息、休日と休暇等について具体的に解説する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること      |                                        |       | ⑫       | [テーマ] 教育力の実践と評価<br>[内容] .教育の実践を評価する方法を検討し、実際に自らを評価してみる。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること                                       |
| ⑤                                                                                                                                                   | [テーマ] 服務と身分保障(職務命令の要件と違反、分限と懲戒等)<br>[内容]教職における 職務命令の要件と違反、分限と懲戒等について解説する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること          |                                        |       | ⑬       | [テーマ] 探求力の実践と評価<br>[内容] 探求力をつけるために必要な事を考えて、その事を評価する手段を検討する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること                                   |
| ⑥                                                                                                                                                   | [テーマ] 仕事の内容と実際<br>[内容] 教職の仕事の内容と実際について具体的に解説する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること                                    |                                        |       | ⑭       | [テーマ] 創造力と即興力の実践と評価<br>[内容] 想像力と即興力について自らその場で考えた事柄を表現し、相共に感動するツボについて確認し評価する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること                  |
| ⑦                                                                                                                                                   | [テーマ] 幼稚園教諭・保育士の職務と役割・教える者としての資質<br>[内容] 幼稚園教諭・保育士の職務と役割・教える者としての資質について解説する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること       |                                        |       | ⑮       | [テーマ] まとめと評価<br>[内容] これまでの学修のまとめと評価をする。<br>[授業外学習]これまでの学修をまとめておくこと                                                                     |
| ⑧                                                                                                                                                   | [テーマ] 教師に求められるもの・教師力を伸ばし人間力を磨く方法<br>[内容] 自分の理想の教師像を探索し、具体的にどのようにすればそうなるか考え意見を交換する。<br>[授業外学習]本授業のテーマについてテキストや参考文献にて事前学習すること |                                        |       | ⑯       | [テーマ] 筆記試験<br>[内容] 筆記試験を実施する。<br>[授業外学習]これまでの学修をまとめておくこと                                                                               |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 筆記試験の結果(100%)に授業態度を勘案して評価する。授業時数の2/3以上の出席を必要とする。                                                                                                    |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 成績評価方法                                                                                                                                              | 到達目標                                                                                                                        | 認知的領域                                  | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                                                |
| 定期試験                                                                                                                                                |                                                                                                                             | ◎                                      |       | ◎       | 95%                                                                                                                                    |
| 授業内レポート                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 授業外レポート                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 演習・実技                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 授業態度                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                        | ○     |         | 5%                                                                                                                                     |
| 出席                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                        |       |         | 欠格事項                                                                                                                                   |
| 関連科目                                                                                                                                                | 他の教職関連科目                                                                                                                    |                                        |       |         |                                                                                                                                        |
| 教科書                                                                                                                                                 | 「必修教職六法」(協同出版)                                                                                                              |                                        |       | 参考書     | 「学習指導要領」「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」                                                                                         |
| 連絡先                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                        |       |         |                                                                                                                                        |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                               | 音楽表現 I                                                                                                                    |                                                 |       | 担当教員    | 岩淵 棋子                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Music Expression I                                                                                                        |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                | 学年・学期                                                                                                                     | 1・半期                                            | 授業方法  | 演習      | 関連資格                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                     | 履修の方法                                                                                                                     | 選択                                              | 単位数   |         |                                                                                                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 保育や教育の場における音楽表現は、遊びを豊かに発展させたり、子どもの内面を表出したり、活動の様々な場面で展開されています。子どもとともに豊かな音楽表現を行うためには、保育者・教育者自身が感性豊かであり、音楽の基礎知識や技能を身につけていることが求められます。そのため、基本的な楽典を理解し、手遊びやわらべうた、季節の歌を数多く歌うことや、ピアノ伴奏による弾き歌いを主な内容とします。     |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽典の基礎的知識を理解し、歌うことによって読譜力を高める。</li> <li>・基本的なピアノ奏法を習得し、子どもの歌の弾き歌いができるようにする。コードについて理解し、コード譜を見て伴奏ができるようにする。</li> <li>・手遊び、わらべうた、季節の歌を歌い、歌の引き出しを増やす。</li> </ul> |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                            | 認知的領域                                                                                                                     |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                            | 情意的領域                                                                                                                     |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                 | 技能表現的領域                                                                                                                   | ピアノ伴奏による弾き歌いの能力を高める。手遊び、わらべうた、季節の歌を数多く歌えるようにする。 |       |         |                                                                                                             |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 手遊びやわらべうたを毎回一つ覚える。楽典の基礎知識を段階的に身につける。歌唱力、ピアノ演奏力を高め、子どもの歌の弾き歌いができるようにする。                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 回                                                                                                                                                                                                   | 授業テーマとその内容                                                                                                                |                                                 |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                  |
| ①                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] オリエンテーション、階名、拍と拍子、音符と休符<br>[内容] 音楽経験についてのアンケート。知っている歌を階名で歌い、ピアノで弾く。発声について。「むすんでひらいて」を弾く。<br>[授業外学習] 歌って弾いた曲を復習する。   |                                                 |       | ⑨       | [テーマ] I-IV-I-V-I のカデンツ<br>[内容] 「おかえりのうた」「子ぎつね」「みつばちのマーチ」の弾き歌い。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。                 |
| ②                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] 音階、音程、和音、和音の基本形と転回形<br>[内容] 音符と休符の名前、長さ、それらの組み合わせによるリズムを理解する。音階と階名、音程、和音を理解する。「ちょうちょう」<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。 |                                                 |       | ⑩       | [テーマ] I-V7-I、I-IV-I-V7-I のカデンツ<br>[内容] 「しあわせなら手をたたこう」「せんせいとおともだち」の弾き歌い。<br>[授業外学習] 次回の小テストに向けた楽典の復習。弾き歌い練習。 |
| ③                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] カデンツ I-V-I、I-IV-I<br>[内容] 和音の基本形と転回形を理解し、それらを見分け、転回形を基本形に戻すことができるようにする。「ぶんぶんぶん」<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。        |                                                 |       | ⑪       | [テーマ] 楽典の基礎の確認<br>[内容] 楽典の基礎について的小テスト。最後の弾き歌い試験曲の選択。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。                           |
| ④                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] V7を含むカデンツ<br>[内容] ドミナント進行、サブドミナント進行を聴いて理解する。「むすんでひらいて」<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。                                 |                                                 |       | ⑫       | [テーマ] コードネームの理解<br>[内容] コードネームについて理解する。「ひげじいさん」「大きな栗の木の下で」の弾き歌い。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。                     |
| ⑤                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] 五線、音部記号、音名、譜表、全音と半音<br>[内容] 五線、音部記号、音名、譜表について理解する。「チューリップ」<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。                             |                                                 |       | ⑬       | [テーマ] コードネーム奏①基礎<br>[内容] コードネーム奏について。弾き歌い試験に向けた練習。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。                                   |
| ⑥                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] 長音階について<br>[内容] 長音階による音の並びを理解し、いろいろな長音階を作れるようにする。「かたつむり」<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。                               |                                                 |       | ⑭       | [テーマ] コードネーム奏②応用<br>[内容] コードネーム奏の応用。両手伴奏の学習。弾き歌い試験に向けた練習。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。                            |
| ⑦                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] 調号、さまざまな調のカデンツ<br>[内容] 調号を理解し、様々な調のカデンツが弾けるようにする。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。                                      |                                                 |       | ⑮       | [テーマ] 弾き歌い試験リハーサル<br>[内容] 弾き歌い試験のリハーサルを行う。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。                                           |
| ⑧                                                                                                                                                                                                   | [テーマ] I-V-I のカデンツの復習<br>[内容] 「メリーさんの羊」「おかたづけ」の弾き歌い。移調して弾く。<br>[授業外学習] ピアノ弾き歌いの練習。楽典の復習。                                   |                                                 |       | ⑯       | [テーマ] 弾き歌い試験<br>[内容] 弾き歌いの実技試験を行う。<br>[授業外学習]                                                               |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 定期試験の評価を50%、演習・実技30%、授業態度10%、出席10%として評価する。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                              | 到達目標                                                                                                                      | 認知的領域                                           | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                                                     |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                 |       | ◎       | 50%                                                                                                         |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                 |       | ◎       | 30%                                                                                                         |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                 |       | ◎       | 10%                                                                                                         |
| 出席                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                 |       | ◎       | 10%                                                                                                         |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                 |       |         |                                                                                                             |
| 教科書                                                                                                                                                                                                 | 二宮紀子著『子どもの歌・ピアノ伴奏のしくみ』音楽之友社<br>小林義実監修『こどものうた100』チャイルド本社                                                                   |                                                 |       | 参考書     |                                                                                                             |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                 | 連絡は教育企画室を通して行うこと。                                                                                                         |                                                 |       |         |                                                                                                             |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                     | 音楽表現Ⅱ                                                                                                             |                                      |       |         | 担当教員    | 岩淵 摂子                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                           | Music Expression II                                                                                               |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                      | 学年・学期                                                                                                             | 1・半期                                 | 授業方法  | 演習      | 関連資格    | 幼稚園教諭1種免許、保育士資格                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                           | 履修の方法                                                                                                             | 選択                                   | 単位数   | 2       |         |                                                                                                                                                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 保育や教育の場において、音楽表現活動をより豊かに展開するために必要と考えられる基本的な知識と技術の習得を目指します。楽典の基礎を確認し、コード奏による子どもの歌の弾き歌い及び簡易楽器を用いた合奏を行い、保育及び教育現場での活用法を考えます。合唱やボディ・パーカッションを行うことによって、音楽表現の幅を広げます。最後に弾き歌い実技試験を行います。                             |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 授業の一般目標                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育・保育の現場で必要な伴奏法の知識や技能としてコードネームを学習し、コード奏による弾き歌いができるようにする。</li> <li>・手遊びやわらべうた、合唱、ボディ・パーカッションを行い、歌唱や楽器演奏による表現力を高める。</li> <li>・人前で発表する経験を積み、表現する楽しさを体験する。</li> </ul> |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                                                                                                             |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                  | 情意的領域                                                                                                             |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                       | 技能表現的領域                                                                                                           | 子どもの歌の弾き歌いのレパートリーを増やす。簡易楽器の奏法を身につける。 |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 授業計画(全体)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 全ての回を通じて、ピアノ弾き歌いのレッスンをを行い、よく使われるコード伴奏による弾き歌いの力を高める。                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 回                                                                                                                                                                                                         | 授業テーマとその内容                                                                                                        |                                      |       |         | 回       | 授業テーマとその内容                                                                                                                                                             |
| ①                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] オリエンテーション、楽典の基礎、わらべうた<br>[内容] 授業の説明。わらべうた、手遊び。楽典の基礎知識を確認する。発声の基本を習得する。挨拶の歌を歌う<br>[授業外学習] 授業で行ったわらべうたを覚えてくる。 |                                      |       |         | ⑨       | [テーマ] 合唱の発表<br>[内容] グループごとに合唱の発表を行う。<br>[授業外学習] グループごとに合唱の練習、弾き歌い練習。                                                                                                   |
| ②                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] コードネーム奏(1)ハ長調C、Gコード<br>[内容] コードネーム奏の基本。C、Gコードによる伴奏。「かえるの合唱」「メリーさんの羊」「かたつむり」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。              |                                      |       |         | ⑩       | [テーマ] ボディ・パーカッション<br>[内容] ボディ・パーカッションを行う。グループごとに発表する。<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                                                                               |
| ③                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] コードネーム奏(2)C、G、Fコード<br>[内容] C、G、Fコードによる伴奏。「きらきらぼし」「カメのえんそく」「やきいもグーちゃん」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                    |                                      |       |         | ⑪       | [テーマ] 弾き歌い実技試験に向けて(1)<br>[内容] ボディ・パーカッションを行う。弾き歌い実技試験の課題曲を発表する。「アイアイ」「あめふりくまのこ」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                                                     |
| ④                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] コードネーム奏(3)セヴンスコード<br>[内容] セヴンスコードの理解。「とんぼのめがね」「うちゅうせんのうた」「くさいいぼん」「大きなくりの木の下で」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。            |                                      |       |         | ⑫       | [テーマ] 弾き歌い実技試験に向けて(2)<br>[内容] 弾き歌いの個人レッスン。「あわてんぼうのサンタクロース」「1ねんせいになつたら」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                                                              |
| ⑤                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] コードネーム奏(4)ハ長調<br>[内容] ハ長調のコードネーム奏。「ありさんのおはなし」「ゆき」「チューリップ」「コンコンシャンのうた」「はたけのボルカ」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。           |                                      |       |         | ⑬       | [テーマ] 弾き歌い実技試験に向けて(3)<br>[内容] 弾き歌いの個人レッスン。「大きな古時計」「おぼけなんてないさ」「世界中の子どもたちが」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                                                           |
| ⑥                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] コードネーム奏(5)ト長調、ニ長調<br>[内容] ト長調のコードネーム奏。「うみ」「こいのぼり」「山の音楽家」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                 |                                      |       |         | ⑭       | [テーマ] 弾き歌い実技試験に向けて(4)<br>[内容] 弾き歌いの個人レッスン。「きのこ」「さんぽ」「そうだったらいいのにな」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                                                                   |
| ⑦                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] コードネーム奏試験、楽典の基礎知識の確認。<br>[内容] これまで学習した楽曲によるコードネーム奏の試験を行う。<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                |                                      |       |         | ⑮       | [テーマ] 弾き歌い実技試験リハーサル<br>[内容] 弾き歌い実技試験のリハーサルを行う。<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                                                                                      |
| ⑧                                                                                                                                                                                                         | [テーマ] 楽典の小テスト。合唱。<br>[内容] 楽典の理解度の確認のための小テスト。合唱曲を歌う。「ショショローザ」<br>[授業外学習] 弾き歌い練習。                                   |                                      |       |         | ⑯       | [テーマ] 弾き歌い実技試験<br>[内容] 弾き歌い実技試験を行う。<br>[授業外学習]                                                                                                                         |
| 成績評価方法(方針)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 定期試験の評価を50%、演習・実技30%、授業態度10%、出席10%として評価する。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 成績評価方法(詳細)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                    | 到達目標                                                                                                              | 認知的領域                                | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%) | 「音楽表現Ⅱ」は、ピアノ等の鍵盤楽器経験者、「音楽表現Ⅰ」を履修した方及び音楽を苦手と思っていない方を対象とします。<br>たくさんの子どもの歌を知っていること、歌えること、伴奏ができることが保育や教育の場においては大切です。コードネーム奏による伴奏法を習得し、できるだけレパートリーを増やすように心がけましょう。出席を重視します。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                      |       | ◎       | 50%     |                                                                                                                                                                        |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                      |       | ◎       | 30%     |                                                                                                                                                                        |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                      |       | ◎       | 10%     |                                                                                                                                                                        |
| 出席                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                      |       | ◎       | 10%     |                                                                                                                                                                        |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |
| 教科書                                                                                                                                                                                                       | 『うたのメルヘン』、『こどものうた100』、『保育士・幼稚園教諭・小学校教諭のためのピアノテキスト』                                                                |                                      |       |         | 参考書     |                                                                                                                                                                        |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                       | 連絡は教育企画室を通して行うこと。                                                                                                 |                                      |       |         |         |                                                                                                                                                                        |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                             |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-------------------|-------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                       | テーピング<br>Taping (P.A.)                                                         |                    |         | 担当教員              | 高橋陽介・小田桂吾・山口貴之・村上憲治                             |
| 開講内容                                                                        | 学年・学期                                                                          | 1・半期               | 授業方法    | 実技                | 関連資格                                            |
|                                                                             | 履修の方法                                                                          | 選択                 | 単位数     | 1                 |                                                 |
| 授業の概要                                                                       |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| テーピングの理論・目的・効果・有効性について正しい知識を学習して、実技を通じてテーピングの実施技術を習得する。                     |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| 授業の一般目標                                                                     |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| スポーツ活動において使用されているテーピングを各身体部位に外傷予防、応急処置、再発予防のそれぞれの目的に応じた技術、技法を実践できる能力を身につける。 |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| 授業の到達目標                                                                     |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| ■                                                                           | 認知的領域                                                                          | テーピングの目的を的確に説明できる。 |         |                   |                                                 |
| ■                                                                           | 情意的領域                                                                          | テーピングの効果を選手に指導できる。 |         |                   |                                                 |
| ■                                                                           | 技能表現的領域                                                                        | 目的に応じたテーピングが巻ける。   |         |                   |                                                 |
| 授業計画(全体)                                                                    |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| 運動器の解剖学を理解し、テーピングの理論と実技を繰り返す行う。                                             |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| 授業計画(各回のテーマ等)                                                               |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| 回                                                                           | 授業テーマとその内容                                                                     |                    |         | 回                 | 授業テーマとその内容                                      |
| ①                                                                           | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 教員の紹介、テーピングの購入方法、授業の進め方、成績・評価の説明                       |                    |         | ⑨                 | [テーマ] 足関節テーピング⑥<br>[内容] スピードを重視した足関節テーピングの実技    |
| ②                                                                           | [テーマ] テーピング総論<br>[内容] 身体の解剖学的構造と傷害発生メカニズムとテーピング理論の解説と、テーピングの種類・目的・効果・有効性について説明 |                    |         | ⑩                 | [テーマ] 足関節テーピング⑦<br>[内容] スピードを重視した足関節テーピングの実技    |
| ③                                                                           | [テーマ] テーピングとアンダーラップ<br>[内容] テーピングの切り方や貼り方、アンダーラップの巻き方を説明                       |                    |         | ⑪                 | [テーマ] アーチテーピング<br>[内容] 足部の構造について解説し、アーチテーピングの実技 |
| ④                                                                           | [テーマ] 足関節テーピング①<br>[内容] 足関節テーピングのテクニックであるアンカーとスターアップの実技                        |                    |         | ⑫                 | [テーマ] 膝関節テーピング<br>[内容] 膝関節保護のテーピングの実技           |
| ⑤                                                                           | [テーマ] 足関節テーピング②<br>[内容] 足関節テーピングのテクニックであるアンカーとスターアップの実技                        |                    |         | ⑬                 | [テーマ] 肘関節テーピング<br>[内容] 肘関節保護のテーピング実技            |
| ⑥                                                                           | [テーマ] 足関節テーピング③<br>[内容] 足関節テーピングのテクニックであるホースシューとサーキュラーの実技                      |                    |         | ⑭                 | [テーマ] 指関節テーピング<br>[内容] 指関節保護のテーピング実技            |
| ⑦                                                                           | [テーマ] 足関節テーピング④<br>[内容] 足関節テーピングのテクニックであるヒールロックとフィギュアエイトの実技                    |                    |         | ⑮                 | [テーマ] 実技試験①<br>[内容] 学んだテーピングの実技評価               |
| ⑧                                                                           | [テーマ] 足関節テーピング⑤<br>[内容] 足関節テーピング一連の流れの実技                                       |                    |         | ⑯                 | [テーマ] 実技試験②<br>[内容] 学んだテーピングの実技評価               |
| 成績評価方法(方針)                                                                  |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| 実技テスト90%、出席率10%で評価する。                                                       |                                                                                |                    |         |                   |                                                 |
| 成績評価方法(詳細)                                                                  |                                                                                |                    |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと) |                                                 |
| 到達目標                                                                        | 認知的領域                                                                          | 情意的領域              | 技能表現的領域 | 評価割合(%)           | 実技であるので、技能の習得ができない場合の単位認定は認めない。                 |
| 定期試験                                                                        |                                                                                |                    |         | 評価対象外             |                                                 |
| 授業内レポート                                                                     |                                                                                |                    |         | 評価対象外             |                                                 |
| 授業外レポート                                                                     | ○                                                                              |                    |         | 有                 |                                                 |
| 演習・実技                                                                       | ◎                                                                              |                    | ◎       | 90%               |                                                 |
| 授業態度                                                                        |                                                                                |                    |         | 減点有               |                                                 |
| 出席                                                                          |                                                                                | ◎                  |         | 10%               |                                                 |
| 関連科目                                                                        | コンディショニング論、コンディショニング実習                                                         |                    |         |                   |                                                 |
| 教科書                                                                         | なし                                                                             |                    |         | 参考書               | 日本体育協会公認アスレティックトレーナーテキスト⑥                       |
| 連絡先                                                                         | 高橋研究室 4体1階                                                                     |                    |         |                   |                                                 |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                    | レクリエーション実技 I                                                     |       |       | 担当教員    | 小池・高崎                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                          | Practical Skill on Recreation I (P.A.)                           |       |       |         |                                                                                  |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                     | 学年・学期                                                            | 1・半期  | 授業方法  | 実技      | 関連資格                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                          | 履修の方法                                                            | 選択    | 単位数   |         |                                                                                  |
| <b>授業の概要</b><br>レクリエーション指導・支援者は、単にレクリエーション種目(レクリエーション財)を伝達するだけではない。そのことによって人間同士のふれあいを促進し、新しい集団づくりをすすめて、価値ある人生と社会への一步を築く方向性めざす人達に対して支援を行う。ここでは、レクリエーション指導・支援者として必要な基礎実技を体験学習し、その基礎を習得する。学校の授業や事業、地域レクリエーションなどでの支援能力を養成する。 |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| <b>授業の一般目標</b><br>実際の体験を通して、様々な領域のレクリエーション種目(レクリエーション財)や活動の楽しさや面白さが分かる。                                                                                                                                                  |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| <b>授業の到達目標</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| ■ 認知的領域                                                                                                                                                                                                                  | レクリエーションについて説明できる。特に、レクリエーション種目(レクリエーション財)について。                  |       |       |         |                                                                                  |
| ■ 情意的領域                                                                                                                                                                                                                  | 様々な領域のレクリエーション種目(レクリエーション財)や活動の楽しさや面白さが分かる                       |       |       |         |                                                                                  |
| ■ 技能表現的領域                                                                                                                                                                                                                | ゲームやニュースポーツ種目などを楽しむ技術を身につける。                                     |       |       |         |                                                                                  |
| <b>授業計画(全体)</b><br>基本的に2名の教員が7回の授業(2ラウンド)を担当する。学生全体を各々10名前後にグループ分けし、全体を大きく2つに分ける。前半、教員Aの授業を1体で7回受講したら、後半の授業は教員Bの授業を2体で7回受講する。もう一方のグループは、その逆とする。                                                                          |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| <b>授業計画(各回のテーマ等)</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| 回                                                                                                                                                                                                                        | 授業テーマとその内容                                                       |       |       | 回       | 授業テーマとその内容                                                                       |
| ①                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] オリエンテーション<br>[内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法、グループ分け  |       |       | ⑨       | [テーマ] 体力づくりゲーム<br>[内容] 学校体育で展開されている体力づくりの内容をゲーム化して紹介する                           |
| ②                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] 室内ゲーム1<br>[内容] 室内で行うレクリエーションゲーム・ソングを紹介する                   |       |       | ⑩       | [テーマ] 体解しゲーム<br>[内容] 学校体育で展開されている体解しの内容をゲーム化して紹介する                               |
| ③                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] 室内ゲーム2<br>[内容] 室内で行うレクリエーションゲーム・ソングで、前回とは異なる内容を紹介する        |       |       | ⑪       | [テーマ] 生涯スポーツ1<br>[内容] 種目・活動の理論と実際(種目:インディアカ)                                     |
| ④                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] 福祉レクリエーションを意識した活動<br>[内容] 高齢者や障害者などの対象に合わせたレクリエーション活動      |       |       | ⑫       | [テーマ] 生涯スポーツ2<br>[内容] 種目・活動の理論と実際(種目:ペタンク)※インドア、アウトドア両方                          |
| ⑤                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] コミュニケーション・ワーク<br>[内容] 遊び環境を通して多様なコミュニケーションスキルの体験           |       |       | ⑬       | [テーマ] 生涯スポーツ3<br>[内容] 種目・活動の理論と実際(種目:フライングディスク)※ゴルフ、アキュラシー                       |
| ⑥                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] レクリエーションダンス<br>[内容] 子どもの発育・発達を目的としたレクリエーションダンス             |       |       | ⑭       | [テーマ] 生涯スポーツ4<br>[内容] 種目・活動の理論と実際(種目:ユニバーサルホッケー)                                 |
| ⑦                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] 身近なものを用いたレクリエーション<br>[内容] 新聞紙等を用いたレクリエーション種目(レクリエーション財)の体験 |       |       | ⑮       | [テーマ] 生涯スポーツ5<br>[内容] 種目・活動の理論と実際(種目:チャレンジ・ザ・ゲーム)※4種目                            |
| ⑧                                                                                                                                                                                                                        | [テーマ] 室外ゲーム<br>[内容]                                              |       |       | ⑯       | [テーマ] 総括<br>[内容] 体験学習したレクリエーション種目(レクリエーション財)を各自がレクリエーション実技ノートにまとめて指定された期日までに提出する |
| <b>成績評価方法(方針)</b><br>基本的に2名の教員が7回の授業(2ラウンド)を担当する。学生全体を各々10名前後にグループ分けし、全体を大きく2つに分ける。前半、教員Aの授業を1体で7回受講したら、後半の授業は教員Bの授業を2体で7回受講する。もう一方のグループは、その逆とする。                                                                        |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| <b>成績評価方法(詳細)</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                   | 到達目標                                                             | 認知的領域 | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                                                                          |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |       |       |         | 評価対象外                                                                            |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  | ◎     | ○     |         | 40%                                                                              |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |       |       |         | 評価対象外                                                                            |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  | ○     | ○     | ◎       | 20%                                                                              |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |       |       |         | 減点あり                                                                             |
| 出席                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |       |       |         | 40%                                                                              |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |       |       |         |                                                                                  |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                      | 特になし                                                             |       |       | 参考書     |                                                                                  |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                      | 各教員の研究室                                                          |       |       |         |                                                                                  |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                    |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------|---------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | ボランティア活動実践A                   |                                              |       |         | 担当教員                     | 高崎 義輝                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                    | Voluntary Activity Practice A |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 開講内容                                                                                                                                                                                               | 学年・学期                         | 1・通年                                         | 授業方法  | 実習      | 関連資格                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                         | 選択                                           | 単位数   | 1       |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>授業の概要</b>                                                                                                                                                                                       |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ボランティア活動を行うにあたり、ボランティアに必要なルールや心構えを講義し、地域の中での社会活動・健康増進・介護支援等や学校現場における部活動支援・学習支援・遊び相手・障害者支援・健康相談等の活動に、教育委員会やその他の各種団体の要請に基づき、ボランティア活動を展開する。                                                           |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>授業の一般目標</b>                                                                                                                                                                                     |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 社会人に移行する時期において、地域や社会の一構成員としての自覚を、実体験を通して確認するとともに、社会性等の「人間力の育成・向上」を図る。また、ボランティア活動という実体験を通して、座学では得られない学習内容に対する学習意欲の喚起・向上をめざし、就業・就職等の近い将来の人生設計に役立てることができるようにする。                                       |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>授業の到達目標</b>                                                                                                                                                                                     |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ■                                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                         | ボランティア活動に必要な知識や技術、心構えを理解し、ボランティアとは何か説明できる。   |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ■                                                                                                                                                                                                  | 情意的領域                         | 自発的、積極的にボランティア活動に参加し、他者との関わりに意欲的に取り組むことができる。 |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ■                                                                                                                                                                                                  | 技能表現的領域                       | ボランティア活動を通して、支援に必要な技術や態度が習得できる。              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>授業計画(全体)</b>                                                                                                                                                                                    |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ボランティア活動を実施するためのボランティア登録、ボランティア保険への加入、ボランティア講座の受講について説明する。その後、年間を通したボランティア活動を実施する。終了後に、レポートを提出し、ボランティア活動の意義や到達度を確認し、ボランティア活動の内容と併せ、実習単位の1単位分として評価し認定する。                                            |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>授業計画(各回のテーマ等)</b>                                                                                                                                                                               |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 【ボランティア活動の意義と実践】                                                                                                                                                                                   |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1, ボランティア活動を実践するための手続きについて                                                                                                                                                                         |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ①ボランティア登録(ボランティアセンターに申し込む)                                                                                                                                                                         |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ②ボランティア保険への加入                                                                                                                                                                                      |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ③ボランティア講座の受講<br>(「ボランティアとは」「ボランティアをする前に」「活動上の留意事項」「活動紹介」「ボランティアセンターとコーディネーター」等について説明する。)                                                                                                           |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2, ボランティア活動実践                                                                                                                                                                                      |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ①学内における障害を持つ学生の支援                                                                                                                                                                                  |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ②地域における高齢者、障害児・者支援                                                                                                                                                                                 |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ③学校教育現場での部活動支援・学習支援・遊び相手・障害者支援・健康相談等                                                                                                                                                               |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ④海外への物的支援等への参加                                                                                                                                                                                     |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3, 活動中、活動後のルールについて                                                                                                                                                                                 |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4, 単位認定と報告(活動後のまとめとレポート)                                                                                                                                                                           |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| ***注意事項***<br>このボランティア活動実践Aは、第1学年に在籍する学生のみを対象とする。A~Dの中から複数の受講登録は認めない。対象学年の学生のみとする。                                                                                                                 |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>成績評価方法(方針)</b>                                                                                                                                                                                  |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| この授業科目は、学内外を中心とする障害者・高齢者等の健康支援や福祉支援、小中高での学習支援や諸活動支援、また地域における各種のスポーツ・レクリエーション支援など多岐にわたるボランティア活動を行う。活動に伴うセンター登録、事前研修講義、ボランティア保険の加入、規定回数(時間)の完全実施、活動後のまとめとレポート等の提出を中心に成績評価を行う。一連の実践活動を完遂して評価「認定」を認める。 |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>成績評価方法(詳細)</b>                                                                                                                                                                                  |                               |                                              |       |         | <b>履修上の注意(受講学生に望むこと)</b> |                                                                                                                                                                                                                           |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                             | 到達目標                          | 認知的領域                                        | 情意的領域 | 技能表現的領域 | 評価割合(%)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度当初から計画的な実践を目指すこと。</li> <li>・ボランティア登録、保険(¥300/年)の加入、講座の受講は必須事項である。</li> <li>・対象学年以外の実習登録は認めない。</li> <li>・一年を通した活動なので、活動のバランスなど計画的に行うこと。</li> <li>・ボランティア実施上のルールを守ること。</li> </ul> |
| 定期試験                                                                                                                                                                                               |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                            |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                            | ○                             | ○                                            | ◎     |         | 50%                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                              | ◎                             | ◎                                            | ◎     |         | 50%                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| 授業態度                                                                                                                                                                                               |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 出席                                                                                                                                                                                                 | ◎                             | ◎                                            | ◎     |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 関連科目                                                                                                                                                                                               |                               |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 教科書                                                                                                                                                                                                |                               |                                              |       |         | 参考書                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                | 高崎研究室                         |                                              |       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                           |

2017年度 子ども運動教育学科

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 海外短期研修A                                          |                                          |         |         | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 国際交流センター長    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brief Seminar Abroad A                           |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 開講内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学年・学期                                            | 1・半期                                     | 授業方法    | 実習      | 関連資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 履修の方法                                            | 選択                                       | 単位数     | 1       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>授業の概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <p>本科目は本学で実施している海外短期研修に参加し、各研修の課題に取り組んだ学生に単位を認定するための科目である。本科目で言う「海外短期研修」とは、90日未満の期間に、海外の大学で実施するプログラムを通して学習することを意味する。<br/>         なお、この科目の登録は担当教員が行うので、学生本人が登録する必要はない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>授業の一般目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <p>本学で実施している海外短期研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。<br/>         海外での研修を通して国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。<br/>         報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>授業の到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 認知的領域                                            | 本学で実施している海外研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。    |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情意的領域                                            | 海外での研修を通じ、国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。 |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| ■                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 技能表現的領域                                          | 報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>授業計画(全体)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <p>研修ごとに募集を行い、参加者には事前・事後指導が行われる。事前指導においては、研修内容に応じた準備が求められる。事後指導では報告会を行うなど、研修全体の振り返りを行う。双方ともレポート提出を求める場合がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>授業テーマとその内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <p>目的、渡航先、内容は研修ごとに異なる。過去に実施された、あるいは計画されている短期研修は以下のとおりである。<br/>         各研修は日程にあわせ適宜学内説明会を実施するので、本科目の履修(参加)希望者は説明会に関する学内掲示を注意のこと。</p> <p>アメリカ合衆国 ハワイ大学 アスレティックトレーニング研修 ビギナーコース<br/>         ハワイ大学 アスレティックトレーニング研修 アドバンスコース<br/>         ハワイ大学 短期英語研修プログラム<br/>         カリフォルニア州立大学ロングビーチ校 日米スポーツ科学事情比較セミナー<br/>         デンマーク リレベルト大学他 デンマーク国における健康教育プログラム<br/>         フィンランド カヤニ応用科学大学 スポーツ・健康科学分野における短期留学プログラム<br/>         台湾 台東大学 国際交流協定校短期交換留学<br/>         タイ シーナカリンウィロート大学 スポーツ・異文化交流プログラム<br/>         ベトナム ハノイ大学 福祉・リハビリ・異文化交流留学研修<br/>         中国 瀋陽師範大学 中国武術・文化研修派遣プログラム<br/>         韓国 龍仁大学 韓国伝統武道・警護・文化研修プログラム<br/>         ニュージーランド カンタベリー大学 被災地復興・スポーツ文化交流プログラム</p> <p>なお、上記研修の内容や名称が変更されたり、新たに追加される場合がある。</p> <p>単位認定の条件として、参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。<br/>         単位認定の際、評価は、単位認定を意味する「認」の種類とする。単位認定者は国際交流センター長とする。<br/>         学生が4年間で複数の研修に参加する可能性を考え、「海外短期研修A・B・C・D」の4科目を開設している。単位認定は4研修(4科目4単位)までとする。<br/>         この科目の登録は参加学生が行う必要はない。</p> |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>成績評価方法(方針)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <p>参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>成績評価方法(詳細)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                          |         |         | 履修上の注意(受講学生に望むこと)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 認知的領域                                            | 情意的領域                                    | 技能表現的領域 | 評価割合(%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>研修先の言語、文化、地理等の理解の機会を逃さぬこと</li> <li>研修中の日本・仙台大学の紹介をする機会に備えること</li> <li>本学が実施するさまざまな海外研修への参加を通じ、国際的視野を身につけ、国際感覚を醸成してほしい。また、外国語で専門科目を学習する重要性を認識してほしい。</li> <li>4年間で複数の研修に参加する場合を考慮し、本科目「海外短期研修」はA～Dの4科目が開設されている。単位の認定は4研修(4科目4単位)までとする。</li> <li>日程、内容等各研修の詳細は事業戦略室まで問い合わせること。</li> </ul> |              |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 授業内レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○                                                |                                          | ○       | 10%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 授業外レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○                                                |                                          | ○       | 10%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 演習・実技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | ○                                        | ○       | 30%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | ○                                        |         | 50%     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                          |         | 欠格条件    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 海外短期研修B・C・D                                      |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 各研修の担当者が指示する                                     |                                          |         |         | 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 各研修の担当者が指示する |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事業戦略室 (A棟1F) または国際交流センター長 tt-arai@sendai-u.ac.jp |                                          |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |