2019年度

（平成31年度）

授　業　概　要

＜運動栄養学科＞

仙台大学　体育学部

○運動栄養学科

1.卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー）

・栄養学の関連分野を修得し、多面的な履修を通じて卒業後社会で専門性を発揮できる力と専門的な学修能力を養うとともに、すべての人の健康増進やスポーツ選手の競技力向上に必要な運動・スポーツと栄養に関する深い知識と感性を有し、これを実践できる力を身に付けること

・その上で、現代社会において運動・スポーツと栄養に関する専門性が果たすべき役割を深く理解すること

(1) 運動・スポーツと栄養に関する専門的・応用的な知識・技術を身につけることができる

(2) 運動・スポーツと栄養が果たす役割を深く理解することができる

(3) 運動・スポーツと栄養の実践の場において、知識・技能を相手に的確に伝えることができる

(4) 多様な人々と円滑な人間関係を築くことができ、指導や支援を行う場において、専門的知見を踏まえて、適切にコミュニケーションができる

(5) 論理的かつ多面的に考え、多様な人々とコミュニケーションを図りながら課題を探求し、主体性を持って課題解決に取り組むことができる

2．教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）

・運動・スポーツと栄養に関する幅広い知識や技能、これらを通じてすべての人の健康増進やスポーツ選手の競技力向上に寄与できる実践力の修得、更に、本学独自の「運動栄養サポート研究会」の活動をはじめ、運動・スポーツの現場に密着した体験型の教育活動を通じて、学生による主体的、創造的な学びができるよう、また、関連資格が取得できるよう配慮したカリキュラムを用意しています。

ⅰ）運動・スポーツに関する専門的な知識・技能の基礎を修得する科目

ⅱ）運動・スポーツと栄養の関わりを専門的に学ぶスポーツ栄養学関係の科目

ⅲ）スポーツ選手の競技力向上をめざした栄養サポートを実践するうえで必要な専門的な知識・技能を、実際の体験を通じて主体的に修得する科目

ⅳ）教職に関する科目の他、栄養や栄養指導に関する専門的な知識・技能を修得する栄養士資格関連科目

●将来の進路

栄養士、栄養教諭、保健体育教諭、スポーツのインストラクター・コーチ、専門学校教諭、各種公務員、一般企業ほか

予習・復習（授業時間外学修）について（注意）

文部科学省の定める「大学設置基準」においては、1 単位の授業科目を 45 時間の学修を必要とする内容をもって構成することが標準とされています。

本学においては「講義」、「演習」の科目は一部科目を除き 2 単位（必要な総学修時間は 90 時間）としていますが、2 時間の授業（90 分を 2 時間と換算）を 15 回（合計 30 時間）実施していますので、残りの 60 時間分の予習・復習（授業時間外学修）を行なうことが必要となります。

また、「実験」、「実習」、「実技」の科目は一部科目を除き 1 単位（必要な総学修時間は 45 時間）としていますが、2 時間の授業（90 分を 2 時間と換算）を 15 回（合計 30 時間）実施していますので、残りの 15 時間分の予習・復習（授業時間外学修）を行なうことが必要となります。

履修計画を立てる際には、以上のような予習・復習の時間が必要であることを十分に考慮に入れてください。

＜　目　　次　＞

1. 基礎科目

≪教養基礎科目≫

導入演習…… 2
情報処理…… 3
学習基礎教養演習…… 4
総合英語Ａ（含外国語コミュニケーション）<レベル1>… 5
総合英語Ａ（含外国語コミュニケーション）<レベル2>… 6
総合英語Ａ（含外国語コミュニケーション）<レベル3>… 7
総合英語Ａ（含外国語コミュニケーション）<レベル4>… 8
総合英語Ａ（含外国語コミュニケーション）<レベル5>… 9
総合英語Ｂ（含外国語コミュニケーション）<レベル2>… 10
総合英語Ｂ（含外国語コミュニケーション）<レベル3>… 11
総合英語Ｂ（含外国語コミュニケーション）<レベル4>… 12
総合英語Ｂ（含外国語コミュニケーション）<レベル5>… 13
総合英語Ｂ（含外国語コミュニケーション）<レベル6>… 14
総合英語Ｃ（含外国語コミュニケーション）<レベル3>… 15
総合英語Ｃ（含外国語コミュニケーション）<レベル4>… 16
総合英語Ｃ（含外国語コミュニケーション）<レベル5>… 17
総合英語Ｃ（含外国語コミュニケーション）<レベル6>… 18
総合英語Ｃ（含外国語コミュニケーション）<レベル7>… 19
総合英語Ｄ（含外国語コミュニケーション）<レベル4>… 20
総合英語Ｄ（含外国語コミュニケーション）<レベル5>… 21
総合英語Ｄ（含外国語コミュニケーション）<レベル6>… 22
総合英語Ｄ（含外国語コミュニケーション）<レベル7>… 23
総合英語Ｄ（含外国語コミュニケーション）<レベル8>… 24
英語Ａ（含外国語コミュニケーション）…… 25
英語Ｂ（含外国語コミュニケーション）…… 26

≪教養展開科目≫

（人文分野）

哲学入門…… 28
現代の思想…… 29
心理学概論…… 30
人の心と行動…… 31
ことばと人間Ａ…… 32
ことばと人間Ｂ（鎌田クラス）…… 33
ことばと人間Ｂ（菊地博クラス）…… 34

（社会分野）

社会学概論…… 36
社会構造と人間関係…… 37
消費経済とスポーツ…… 38
世界経済・日本経済とスポーツ…… 39
法学…… 40
歴史学入門…… 41
歴史と人間…… 42

（自然分野）

生物科学…… 44
エコロジー概論…… 45
教養数学…… 46

（教養演習）

体育系大学の基礎教養…… 48
仙台大学の専門教養演習Ⅰ…… 49
仙台大学の専門教養演習Ⅱ…… 50
仙台大学の専門教養演習Ⅲ…… 51
全学教養演習…… 52

≪海外文化科目≫

スポーツに何故英語が必要か…… 54
イングリッシュ･リーディングＡ …… 55
イングリッシュ･リーディングＢ …… 56
英会話Ａ…… 57
英会話Ｂ…… 58
英会話Ｃ…… 59
イングリッシュ･トランスレーション …… 60
スポーツ＆イングリッシュ…… 61
就職のための英語…… 62
ドイツ語Ⅰ…… 63
ドイツ語Ⅱ…… 64
スペイン語Ⅰ…… 65
スペイン語Ⅱ…… 66

中国語Ⅰ …… 67
中国語Ⅱ …… 68
韓国語Ⅰ …… 69
韓国語Ⅱ …… 70

≪人生設計科目≫

キャリアプランニングⅠ …… 72
キャリアプランニングⅡ …… 73
キャリアプランニングⅢ …… 74

2. 専門基礎科目

≪講義≫

運動栄養学概論 …… 76
生化学 …… 77
解剖・生理学Ⅰ …… 78
解剖・生理学Ⅱ …… 79
栄養学 …… 80
食品学（含食品加工学） …… 81
栄養指導論 …… 82
スポーツ栄養学 …… 83
スポーツ社会学 …… 84
スポーツ心理学 …… 85
運動生理学 …… 86
スポーツバイオメカニクス …… 87
スポーツ指導の基礎（含実習） …… 88
身体運動と発育・発達 …… 89

≪実技≫

トレーニングの基礎 …… 92
体操（含体つくり運動） …… 93

3. 発展科目

運動栄養学演習 …… 96
スポーツ栄養学演習 …… 97
運動指導演習 …… 98
栄養学実習 …… 99
食品衛生学 …… 100
公衆栄養学概論 …… 101
給食計画論 …… 102
食品学実験 …… 103
食品学演習 …… 104
食品学実習 …… 105
臨床栄養学概論 …… 106
臨床栄養学実習 …… 107
栄養指導論演習 …… 108
栄養指導論実習Ⅰ …… 109
栄養指導論実習Ⅱ …… 110
生化学実験 …… 111
解剖・生理学実験 …… 112
調理学 …… 113
調理学実験 …… 114
調理学実習Ⅰ …… 115
調理学実習Ⅱ …… 116
給食運営実習Ⅰ …… 117
給食運営実習Ⅱ（校外実習） …… 118
衛生・公衆衛生学 …… 119
社会福祉概論Ⅰ …… 120
スポーツ史 …… 121
体育原理 …… 122
スポーツ経営学 …… 123
スポーツ計量学 …… 124
運動学（含運動方法学） …… 125
運動障害救急法（含実習） …… 126
トレーニング方法論 …… 127
コンディショニング論 …… 128
体力相談と運動処方 …… 129
スポーツ医学概論 …… 130
スポーツ医学A …… 131
スポーツ医学B …… 132

4. 応用科目

社会福祉概論Ⅱ …… 134
精神保健学 …… 135
健康相談 …… 136

メンタルトレーニング …… 137
教育の基礎理論 …… 138
教育の心理 …… 139
教育の制度 …… 140
教育課程論 …… 141
保健体育科教育論Ⅰ …… 142
保健体育科教育論Ⅱ …… 143
保健体育科教育論Ⅲ …… 144
保健体育科教育論Ⅳ …… 145
教育方法論 …… 146
教育相談 …… 147
学校保健学 …… 148
学校栄養教育論 …… 149
生涯学習概論A …… 150
生涯学習概論B …… 151
社会教育計画A …… 152
社会教育計画B …… 153
社会教育演習A …… 154
社会教育演習B …… 155
教育社会学 …… 156
レクリエーション支援論 …… 157
水上安全法（含実習） …… 158
地域スポーツ戦略論 …… 159
スポーツ政策論 …… 160
運動学習の心理学 …… 161
スポーツ施設の経営・管理 …… 162
障害者とスポーツ …… 163
児童福祉論 …… 164
障害者福祉論 …… 165
地域福祉論 …… 166
陸上競技 …… 167
器械運動（男子） …… 168
器械運動（女子） …… 169
水泳 …… 170
バレーボール …… 171
バスケットボール（児玉クラス） …… 172
バスケットボール（佐藤クラス） …… 173
ハンドボール …… 174
サッカー（吉井クラス） …… 175
サッカー（黒澤クラス） …… 176
ラグビー …… 177
柔道 …… 178
剣道 …… 179
ダンスⅠ …… 180
海浜実習 …… 181
スキーⅠ …… 182
スキーⅡ …… 183
マリンスポーツⅠ …… 184
マリンスポーツⅡ …… 185
スケート …… 186
キャンプ …… 187
テーピング …… 188
ニュー・ゲームズ …… 189
テニス …… 190
バドミントン …… 191
卓球 …… 192
ソフトボール …… 193
新体操 …… 194
レクリエーション実技Ⅰ …… 195
レクリエーション実技Ⅱ …… 196
エアロビックダンス …… 197
ゴルフ …… 198
日本国憲法 …… 199
文章表現論Ⅰ …… 200
文章表現論Ⅱ …… 201
ボランティア活動実践A …… 202
ボランティア活動実践B …… 203
ボランティア活動実践C …… 204
ボランティア活動実践D …… 205
北米のプロスポーツ事情 …… 206
海外短期研修A …… 207
海外短期研修B …… 208
海外短期研修C …… 209
海外短期研修D …… 210

5. 教職に関する科目

教職論Ａ …… 212
道徳教育論 …… 213
生徒指導論Ａ（含進路指導の理論及び方法） … 214
生徒指導論Ｂ …… 215
特別活動論 …… 216
教職総合演習 …… 217
教職総合実技 …… 218
教職実践演習（教諭） …… 219
教職実践演習（栄養教諭） …… 220
教職キャリア演習Ⅰ …… 221
教職キャリア演習Ⅱ …… 222
保健体育科授業研究Ⅰ …… 223
保健体育科授業研究Ⅱ …… 224
教育実習Ⅰ …… 225
教育実習Ⅲ …… 226
教育実習Ⅳ …… 227
栄養教育実習Ⅰ …… 228
栄養教育実習Ⅱ …… 229

6. 自由科目

スポーツ障害の予防と評価 …… 232
アスレティックリハビリテーション演習 …… 233
アスレティックトレーニング論Ⅰ …… 234
アスレティックトレーニング論Ⅱ …… 235
アスレティックトレーニング演習 …… 236
コンディショニング実習 …… 237
アスレティックリハビリテーション論 …… 238
NATAアスレティックトレーナーの実際Ⅰ … 239
NATAアスレティックトレーナーの実際Ⅱ … 240
アスレティックリハビリテーション実習 …… 241
スポーツトレーナー概論 …… 242
スポーツトレーナー演習 …… 243
スポーツトレーナー実習 …… 244
レジャー・レクリエーション論 …… 245
スポーツマネジメント実習 …… 246
野外教育・活動論 …… 247
野外･レクリエーション･マネジメント論（含演習） … 248
野外･レクリエーション･マネジメント実習 … 249
スポーツクラブ･マネジメント論（含演習） … 250
音楽・器楽演奏 …… 251
スポーツターフ管理概論Ⅰ …… 252
スポーツターフ管理概論Ⅱ …… 253

授業科目と免許・資格（教員免許、国家資格を除く）の対応表QRコード

資格科目対応表・運動栄養学科（1年生用）

この資格科目対応表は仙台大学ホームページの“取得資格について”にあります。（QR コード読み取りに必要なソフトなどは、各自、注意事項に従って利用して下さい。）なお、資格科目対応表は履修登録の参考になるように作成したもので、あくまで学生便覧“免許・資格”の記載内容が正しいです。万が一、表に誤り等があった場合には、キャリアセンター（事務担当：事業戦略室）まで連絡下さい。

本授業概要各授業科目の“関連資格”欄も同様で、学生便覧と食い違いがあった場合は、学生便覧が正しいです。

1. 基礎科目

≪教養基礎科目≫

授業科目名	導入演習 Seminar of Introduction (P.A.)				担当教員	各担任
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
導入演習は大学生活をうまくスタートさせるための授業であり、学習や生活面で少しでも早く新しい環境に慣れるよう支援していきます。学生相互の交流を促し、授業の仕組み学習の仕方を説明し、仙台大生になっていくための意識化を図っていきます。	(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

修学生活の設計を立て、コミュニケーションや学習スキルを身につけ、「高校生」から「大学生」へそして「仙台大生」としての意識を高めていくことができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	テーマに合った内容を理解し、具体的内容を説明できる。
■	情意的領域	積極的に参加し、仲間と協力して行うことができる。
■	技能表現的領域	修学生活の計画を作成でき、テーマごとの発表等の技術を身につけ、表現できる。

授業計画(全体)

実施内容により、個別学習、小グループでの演習、クラスでのディベート、クラス合同の授業など、異なった形態で行います。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス [内容]導入演習のねらい、本授業の流れ、時間割の作り方について説明する。 [授業外学修]自らの大学生活について考えてみる。履修登録表を作成する。	⑨	[テーマ] 大学と大学生Ⅱ(1) [内容]「いまどきの大学・いまどきの大学生―ユニヴァーサル化」のテーマで、大学生であることの意味について考える。 [授業外学修]テキストに出てくる漢字や用語について事前に調べておくこと
②	[テーマ] 親睦 [内容] やや詳しい自己紹介、あるいはペアの相手をクラス全員に紹介するなど、新しい仲間とのコミュニケーションを図る。 [授業外学修]新しい仲間と情報交換し、履修登録表を互いに確認してみる。	⑩	[テーマ] 大学と大学生Ⅱ(2) [内容]「大学で身につけるべきこと―学士力」についてグループで話し合うなど、グループ活動を行う。 [授業外学修]テキスト等に出てくる漢字や用語について調べておくこと
③	[テーマ] 仙台大学の英語カリキュラムについて [内容] 平成29年度後期より始まった英語関連科目の新カリキュラムについて、説明を行う。これからの大学での英語の学習について考える。 [授業外学修]大学でどのように英語を学習するかについて自分で考えてみる。	⑪	[テーマ] 大学と大学生Ⅱ(3) [内容]「教員と学生が共に作る大学」について、グループで話し合う。 [授業外学修]授業の復習
④	[テーマ] 英語プレイスメントテスト [内容] 後期科目「総合英語A」のクラス分けのためのプレイスメントテストを行う。 [授業外学修]自分の英語力について自己評価してみる	⑫	[テーマ] 体育大生とモラル(1) [内容] 体育大生とその他の学生との違い、体育大生のモラルについて考える。 [授業外学修]事前に資料を読んでおくこと
⑤	[テーマ] 修学と生活の設計(1) [内容] 学習方法、生活の仕方などについて先輩の体験談を聞き、または話し合いながら、大学生活の見通しを立てる。 [授業外学修]卒業までの計画や目標について考えてみること	⑬	[テーマ] 体育大生とモラル(2) [内容] 資料に基づきグループ内で意見を出し合いディスカッションする。 [授業外学修]発表資料の作成など、発表準備をする。
⑥	[テーマ] 修学と生活の設計(2) [内容] 卒業までの計画・目標、前期の計画・目標を設計する。 [授業外学修]これまでの生活を振り返り、目標の確認をしてみること	⑭	[テーマ] 体育大生とモラル(3) [内容] プレゼンテーションの仕方、レジュメの作り方を説明し、グループで発表用資料を作成する。 [授業外学修]発表資料の作成など、発表準備をする。
⑦	[テーマ] 大学と大学生Ⅰ [内容] 学科長の講話。仙台大学の歴史も紹介する。 [授業外学修]仙台大学の歴史について自分でも調べておくこと	⑮	[テーマ] 体育大生とモラル(4) [内容] クラス内の発表会を行い、相互に評価する。 [授業外学修]発表資料の作成など、発表準備をする。
⑧	[テーマ] 大学と大学生Ⅱ(0) [内容] 自学・自習支援システムの活用とスポーツテストの実施。 ※ スポーツテストは4週の期間のいずれかで実施 [授業外学修]大学での学習に必要な基礎的事項について確認しておくこと	⑯	[テーマ] まとめ及び後期に向けて [内容] これまでの演習内容をまとめ、必要に応じて内容を補足する。 前期を振り返り、夏休みの過ごし方について各自作成する。 [授業外学修]これまでの資料などに目を通しておくこと

成績評価方法(方針)

出席を重視する。授業の受講態度、授業内レポート、宿題・授業外レポート、作業への取り組みや発表などを参考にして、総合的に成績評価を行う。成績評価のためには3分の2以上の出席が必要である。授業内レポート、宿題・授業外レポート等の返却を希望する者に対しては、各担任が解説を交えて返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				実施しない
授業内レポート	○	○	○	25%
授業外レポート	○	○	○	25%
演習・実技	○	○	○	25%
授業態度	○	○	○	25%
出席	◎	◎	◎	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない
・自己学習(時間外学習、ボランティア活動等)の成果や授業中のテーマに関する自らの考えについても積極的に発表することを期待する
・クラスの合同発表の場合は、実施教室等は掲示により周知する
・実施上の都合により、進行順や教材を変更する場合がある

関連科目	キャリアプランニングⅠ、情報処理、学習基礎演習	関連資格	
教科書	オリエンテーション時に資料を配布	参考書	オリエンテーション時に資料を配布
オフィスアワー	各担任の時間帯を確認すること	その他	

授業科目名	情報処理 Data Processing (L.)				担当教員	内野秀哲・相場徹
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	ICT関連としてCMC管理運営の実務経験、 及び高校での教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
コンピュータの基礎的利用方法に関する知識は、必須の素養として養成されるところであり、様々な課題や問題の解決手段としてITを活用することは、広い範囲で効果的となる。本講では、基礎知識の学習と基本操作の実習を通じて、意義と効用について解説する。	(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

ICT関連の代表的ツールを活用し、適切に情報の受発信、保存、加工が行えるようになる、また、効率的な処理判断・手段の選択ができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	1.ICTに関する基本的な事柄が説明できる。 2.状況や対象に応じて処理機能を選択できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	適切な手段で情報の獲得、保存・加工ができる。

授業計画(全体)

本講では主に「インターネット関連ツール」と、「日本語処理ツール」、「表計算ツール」、「プレゼンテーションツール」などのアプリケーションの操作実習と平行して、ICTの基礎理論についての概説を行なう。また、課題への取り組み時にはグループワークを採り入れ、対話力の向上とあわせて問題解決力の獲得を目指す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 情報倫理について [内容] 情報倫理について説明 [授業外学修] オリエンテーション資料を事前によく読んでおくこと	⑨	[テーマ] 講義3:論理式と論理回路① [内容] データ処理の仕組みについて、音声データの処理を例(論理数学)に取り上げて解説を行う [授業外学修] 提示された資料や例題などを整理し、理解を深めること
②	[テーマ] 情報処理の学習について [内容] 授業の進め方と履修方法等や、大学で情報処理と情報化を学ぶことについて概説する [授業外学修] 事前に学内情報端末利用者講習を受けておくこと	⑩	[テーマ] 実習3:表計算アプリケーション2 [内容] 教材アプリケーションにて、グラフ作成や表示の工夫などの応用操作を実習する [授業外学修] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと
③	[テーマ] ICTスキルの把握(履修前) [内容] ICTスキルについて、受講前の状況を各自で把握しておくための調査を行い、個々の目標設定についても検討する。 [授業外学修] 自己流にならないよう復習を継続すること	⑪	[テーマ] 講義4:論理式と論理回路② [内容] 論理回路を用いたクイズを検討課題として提示し、論理演算と論理回路について解説する [授業外学修] 提示された資料や例題などを整理し、理解を深めること
④	[テーマ] 講義1:情報処理を考える [内容] 情報と情報伝達についての検討課題を提示し、「情報」について説明する [授業外学修] 提示された資料や例題などを整理し、理解を深めること	⑫	[テーマ] 実習4:プレゼンテーションツール [内容] フォームを用いたコンテンツ作成によってプレゼンテーションツールの操作実習を行う [授業外学修] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと
⑤	[テーマ] 実習1:ワードプロセッサ [内容] フォームを用いたコンテンツ作成によって、ワードプロセッサの操作実習を行う [授業外学修] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと	⑬	[テーマ] タイピングのまとめ [内容] 前半で大学生と関係の深いICT関連の社会的事象を紹介(展望を試みる)し、後半で最終の擬似タイピング試験を実施する [授業外学修] 自己流にならないよう復習を継続すること
⑥	[テーマ] 講義2:情報について [内容] 情報処理」の根幹領域にある「サイバネティクス」について紹介し、「情報」についてその量と単位を中心に説明する [授業外学修] 提示された資料や例題などを整理し、理解を深めること	⑭	[テーマ] 講義のまとめ [内容] 講義部門のまとめとして、筆記課題を実施する [授業外学修] これまでの提示資料や例題等を整理し、理解を深めておくこと
⑦	[テーマ] 実習2:表計算アプリケーション1 [内容] 教材アプリケーションにて、情報入力や計算処理などの基本操作を実習する [授業外学修] 時間内に完成できない場合は、期限内に完成させておくこと	⑮	[テーマ] 実習のまとめ [内容] 操作実習部門のまとめとして実技課題を実施する [授業外学修] これまでの提示資料や例題等を整理し、理解を深めておくこと
⑧	[テーマ] タイピング2 [内容] 前半でキーボード・マウスなどの入力デバイスについて解説し、後半は目標設定のための擬似タイピング試験を実施する [授業外学修] 自己流にならないよう復習を継続すること	⑯	[テーマ] テスト(課題提出) [内容] 全ての課題の期限日として提出を受け付ける [授業外学修] これまでの提示資料や例題等を整理し、理解を深めておくこと

成績評価方法(方針)

講義部門と実習部門の最終課題(テスト)によって成績を評価する。授業内外のレポートや出席状況などは単位認定のための必要条件とする(不足がある場合には評価対象としない)。レポート等はLMS(アプリ)上で共有し、相互評価なども行う。また、これら履修状況や試験の判定についても通知する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	100%
授業内レポート	○		○	加減点要素
授業外レポート			○	欠格条件
演習・実技				加減点要素
授業態度				加減点要素
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本講義は、2名の担当教員の2クラス同時開講(交互実施)で実施する
・初回の情報倫理の受講は施設の利用条件となるので必須
・講義部門、実習部門のどちらか一方で2回以上欠席すると欠格となるので要注意
・欠席した授業は、期間内に所定の補講で補うこと(期限あり)
・履修期間中のメールチェックを怠らないこと
※教育学習活動の支援を意図するLMS(アプリ)の活用を前提とする。従って、実習室内のPC利用と、学内アドレスでのメール利用が教材活用の必要条件となる。

関連科目		関連資格	
教科書	使用しない(プリント教材を使用)	参考書	必要に応じて授業内で提示
オフィスアワー	4体1F 内野研究室 火曜14:20-15:50	その他	連絡先:hd-uchino@sendai-u.ac.jp

授業科目名	学習基礎教養演習 Introduction to Academic Writing				担当教員	各担当教員
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
学習において母語の能力はもっとも重要な要素である。その能力は大学入学以前にすでに形成されているはずだが、さらなる醸成が求められている。そこで、この授業では、大学教育で日本語を使用する際、もっとも重要な枠組みであるパラグラフの考え方を学び、パラグラフを構成できるようにする。	(1) (4) (5)

授業の一般目標

1. 語彙力を上げることができる(日本語力と語彙は強い相関がある)。2. 格の正しい文を書けるようになる。3. ひとつのパラグラフを構成できるようになる。4. パラグラフを積み重ねて、ひとつの主題あるいは主張に収れんする文章(小論文やレポートなど)を書けるようになる。5. 文献検索、引用を適切に付記できる。6. 完成したレポートをプレゼンテーションし、相互にディスカッションできる。

授業の到達目標

■	認知的領域	パラグラフ構造を理解するとともに、ある主題について分節化の重要性を理解できる。
■	情意的領域	適切な日本語を用いて課題に熱心に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	日本語の文章として適切なパラグラフを書くことができる。

授業計画(全体)

1. 毎回、個々の学生に課題が与えられる。2. 自分以外の学生の解答を、学生同士で閲覧して気づいたこと(評価、コメント)を書く。3. 他の学生が自分の解答について記述した点を参考にしながら、当該の授業で学んだこと、あるいは気づいたことを改めて記入する。4.教員はそれを回収し、添削、評価を加えた上で、次回の授業の際に返却する。5. 語彙の訓練は随時行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の概要と目標を説明した上で、パラグラフとは何かを概説する。 [授業外学修] 配布されたレジュメを読む。	⑨	[テーマ] 800字程度の小論文を完成する(3)小論文の完成と評価 [内容] 小論文を完成させ、学生同士で評価する。 [授業外学修] 次回の目標規定文を考えてくる。
②	[テーマ] パラグラフの構造(1)。ひらがな文を漢字かな混じり文へ変換 [内容] パラグラフの基本構造を理解し、パラグラフを書く。句読点、段落抜きのすべてひらがなで書かれた文を漢字かな混じり文にする。 [授業外学修] 語彙力に関する課題をこなす。	⑩	[テーマ] 2000字程度のレポートへの準備(1)目標規定文 [内容] 学生個人の関心にしたがって目標規定文を考える(教員が適切と認めるもの)。それに至るための展開を構想する。 [授業外学修] 目標規定文の問題点を明確にする。
③	[テーマ] パラグラフの構造(2) [内容] パラグラフにおけるトピック, サポート,コンクルーディングセンテンスの再確認し、パラグラフ・アウトラインを作成する。 [授業外学修] パラグラフ・アウトラインに関する課題をこなす。	⑪	[テーマ] 2000字程度のレポートの準備(2)パラグラフアウトライン [内容] 各パラグラフのトピック・センテンスを考え、パラグラフ・アウトラインを構想する。参考資料とその引用について考える。 [授業外学修] 論文の引用注に関する課題をこなす。
④	[テーマ] 分類のパラグラフを書く [内容] パラグラフの代表的なタイプについて以下3回にわたって学習する。今回は、パラグラフの基本である分類を考える。 [授業外学修] 分類に関する課題をこなす。	⑫	[テーマ] 2000字程度のレポートへの準備(3)パラグラフ展開(1) [内容] アウトラインにしたがってパラグラフを書く。その際、アウトラインの変更を余儀なくされる場合もありうることを考えて説明する。 [授業外学修] 語彙力に関する課題をこなす。
⑤	[テーマ] 比較・対照のパラグラフを書く [内容] 比較・対照のパラグラフのどちらかを書く。その際、特にトピック・センテンスを何にするかが重要となることを説明する。 [授業外学修] 比較・対照に関する課題をこなす。	⑬	[テーマ] 2000字程度のレポートへの準備(4)パラグラフ展開(2) [内容] アウトラインにしたがってパラグラフを書く。 [授業外学修] パラグラフ・アウトラインの課題を復習する。
⑥	[テーマ] 原因・結果のパラグラフを書く [内容] 原因・結果のパラグラフは使用頻度が高いので、とくに習熟する必要があることを念頭において説明する。 [授業外学修] 原因・結果に関する課題をこなす。	⑭	[テーマ] 2000字程度のレポートの完成(5)完成し文集を作る [内容] 最終的にレポートを完成し、それを文集としてまとめる。 [授業外学修] 他の学生のレポートを読んでくる。
⑦	[テーマ] 800字程度の小論文のための準備(1)目標規定文の理解と展開 [内容] 全学生が同じ主題について目標規定文を作成し、それに到達するためのパラグラフ展開を考え、パラグラフアウトラインを書く。 [授業外学修] パラグラフ展開に関する課題をこなす。	⑮	[テーマ] レポートを発表し、ディスカッションの上、評価する [内容] レポートの要約を発表し、他の学生はそのレポートについてコメントを加え、それに対して著者も応答する。 [授業外学修] 自身のレポートに対するコメントに応答できるよう準備する。
⑧	[テーマ] 800字程度の小論文のための準備(2)パラグラフを書く [内容] 前回の構成にしたがって、パラグラフ完成させる。その際、書く途上で、目標規定文、アウトラインの修正はありうる。 [授業外学修] 小論文の構成に関する課題をこなす。	⑯	[テーマ] レポート返却、総評 [内容] レポートを返却し、総評を述べる。 [授業外学修]レポートの指摘事項を踏まえ全15回の総復習をする。

成績評価方法(方針)

毎回練習を反復する授業なので、授業態度も評価対象となる。その上で、課題にたいする取り組みの姿勢もまた重要である。言うまでもなく、課題にたいする解答、レポートの出来不出来がもっとも成績に関係する。レポートの原本は返却しないが、フィードバックを希望する学生には各担当教員の研究室にて個別に答案用紙を複写・返却するなどの措置を講じる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	—	—	—	評価対象外
授業内レポート	○	○	◎	20%
授業外レポート	○	◎	○	30%
演習・実技	—	—	—	評価対象外
授業態度	◎	○	○	50%
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・3分の1以上休んだ場合には、単位は認定されない。
・パラグラフ・ライティングは、授業のレポート、卒論等を書くときに必要となる基礎的なスキルであるため、積極的にこの授業に臨むこと。

関連科目	導入演習、キャリアプランニング1、体育系大学の基礎教養等	関連資格	
教科書	レジュメを配布する	参考書	授業中に指示する
オフィスアワー	各クラスの担当教員に確認すること	その他	各クラスの担当教員に確認すること

授業科目名	総合英語A(含む外国語コミュニケーション)レベル1 All-round EnglishA level1				担当教員	菊地　博
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校での教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」「聞く」「書く」「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(読む、書く、聞く、話す)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
日常生活の基礎的英単語を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(読む、聞く、話す、書く)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。日常生活の基礎的英単語を習得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語A]ではレベル1～レベル5の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。⑤中学校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル1の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]次回の授業の予習「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 日本の祝祭日の内容と表し方 [内容]日本の祝祭日の内容の説明と英語での表現とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]アメリカの祝祭日の表し方を調べる。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]アルファベットとブラインドタッチ [内容] アルファベットとブラインドタッチについて学ぶ。 [授業外学修]Self introductionを考える。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] アメリカの祝祭日の内容と表し方 [内容]アメリカの祝祭日の内容や表し方とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]日米の年中行事の説明と表し方を調べる。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英会話① [内容] Self-introduction [授業外学修]Personal informationを考える。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ]日米の年中行事の内容と表し方 [内容] 日米の年中行事の内容や表し方とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]施設や景勝地の表し方を調べる。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英会話② [内容] Rersonal information Recycling language [授業外学修]1～99の数字を調べる。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 施設や景勝地の名称 [内容] 日欧米の施設や景勝地の表し方とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]職業に関する表現を調べる。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ]1～99の数字の表し方 [内容] 1～99の表し方やスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]序数と大きな数(～10億)を調べる。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 職業に関する表現 [内容] 職業に関する表現とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]食べ物や栄養に関する表現を調べる。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ]序数と大きな数(～10億) [内容] 序数と大きな数(～10億)の表し方とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]曜日、月、年号の表し方を調べる。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 食べ物や栄養に関する表現 [内容] 食べ物や栄養に関する表現とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]体の各部の名称の表現を調べる。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 曜日、月、年号の表しかた [内容] 曜日、月、年号の表し方とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]季節とスポーツの英語の名称を調べる。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 体の各部の名称の表現 [内容] 体の各部の名称の表現とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 季節とスポーツの名称 [内容] 季節とスポーツの名称の表し方とスポーツに関する表現を学ぶ。 [授業外学修]日本の祝祭日の表し方を調べる。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予備日 [内容]休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語B、総合英語C、総合英語D,	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10 (A515)	その他	

授業科目名	総合英語A(含む外国語コミュニケーション)レベル2 All -Round English A (including Foreign Language Communication Level 2				担当教員	マイケル・マンキン
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	小学校・中学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメント・テストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
スポーツに用いられる英単語を修得する

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語A」ではレベル1～レベル5の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル2の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] バスケットボールに関連するイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] スポーツ全般1関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] アメフトに関連するイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] スポーツ全般2関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 水泳に関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 野球1表現に関連する英単語イディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 陸上競技に関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ 英会話 第1回 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] テニスとカード賭け事に関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英会話 第2回 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 漕艇・ヨットに関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 野球2表現に関連する英単語イディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 格闘技に関連する単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] サッカーに関連するイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予備日 [内容」休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語B、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	木曜日12:40～14:10 (FD A503)	その他	

授業科目名	総合英語A(含む外国語コミュニケーション)レベル3 All-Round English A (including Foreign Language Communication) Level 3				担当教員	鎌田 幸雄・(大曾根)
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校・高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメント・テストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検4級レベルの基礎的英文法を修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検4級レベルの基礎的英文法を修得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語A」ではレベル1～レベル5の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル3の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入の練習。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英文法第6回 現在完了形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] 英文法第1回 文の種類 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英文法第7回 冠 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英文法第2回 動 詞 Ⅰ(Be動詞) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英文法第8回 受 動 態 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英文法第3回 動 詞 Ⅱ(一般動詞) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英文法第9回 Itの特別用法 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英文法第4回 7つの疑問詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英文法第10回 there is (are)…構文の使い方 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英文法第5回 進 行 形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英文法第11回 命 令 形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容] ● Self-introductions [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 英文法第12回 感 嘆 文 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Personal information, ● Recycling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ その日の授業のテーマについて自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・ 授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語B、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜日:14:20～15:50、(金曜日:12:40～14:10)	その他	

授業科目名	総合英語A(含む外国語コミュニケーション)レベル4 All-Round English A (including Foreign Language Communication)				担当教員	志子田 真由子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメント・テストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検3級レベルの基礎的英文法を修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検3級レベルの基礎的英文法を修得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語A」ではレベル1～レベル5の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル4の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英文法第8回 関係代名詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]英文法第1回 前 置 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英文法第9回 比 較 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英文法第2回 助動詞 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容] ● Self-introductions [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英文法第3回 助動詞 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Personal information, ● Recycling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英文法第4回 不 定 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英文法第10回 比 較 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英文法第5回 動 名 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英文法第11回 基本語順 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英文法第6回 接続詞 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 英文法第12回 時制・否定・疑問 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英文法第7回 接続詞 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ その日の授業のテーマについて自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・ 授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語B、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー		その他	

授業科目名	総合英語A(含む外国語コミュニケーション)レベル5 All-round English A level5				担当教員	宮野　隆
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	高校での教員経験を有する。
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要

英語の4技能(「読む」「聞く」「書く」「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4)

授業の一般目標

英語の4技能(読む、書く、聞く、話す)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検準2級レベルの英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(読む、聞く、話す、書く)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検準2級レベルの基礎的文法を習得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語A]ではレベル1～レベル5の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。⑤高校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル5の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]助動詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] to不定詞・形容詞的用法、分詞・形容詞的用法 [内容] to不定詞の形容詞的用法と分詞の形容詞的用法の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]関係代名詞の課題を解く。。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]助動詞 [内容] 助動詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]前置詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 関係代名詞 [内容] 関係代名詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]Meeting for the first timeを考える。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 前置詞 [内容] 前置詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 関係副詞 [内容] 関係副詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]間接疑問文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] to不定詞・副詞的用法 [内容] to不定詞の副詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞・名詞的と動名詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 間接疑問文 [内容] 間接疑問文の例文を学ぶ。 [授業外学修]Self introductionを考える。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	to不定詞・名詞的用法、動名詞 [内容] to不定詞の名詞的用法の例文と動名詞の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]接続詞と名詞節の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英会話第1回 [内容] Self introduction Recycling language [授業外学修]Personal informationを考える。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 接続詞、名詞節 [内容] 接続詞のと名詞節の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]比較の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英会話第2回 [内容] Personal information Recycling language [授業外学修]分詞構文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 比較 [内容] 様々な比較の例文を学ぶ。 [授業外学修]現在完了の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 分詞構文 [内容] 分詞構文の例文を学ぶ。 [授業外学修]今回までの授業内容を復習する。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ]現在完了 [内容] 現在完了の様々な用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定と分詞の形容詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予備日 [内容] 休講した際の補講日　これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か、総合英語B、総合英語C,総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10 (A515)	その他	

授業科目名	総合英語B(含む外国語コミュニケーション)レベル2 All -Round English B (including Foreign Language Communication)				担当教員	マイケル・マンキン
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	小学校・中学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメント・テストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
スポーツに用いられる英単語を修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語B」ではレベル2～レベル6の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容]レベル2の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] バスケットボールに関連するイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] スポーツ全般1関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] アメフトに関連するイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修] 受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] スポーツ全般2関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 水泳に関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修] 受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 野球1表現に関連する英単語イディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 陸上競技に関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修] 受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容] ● Self-introductions [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] テニスとカード賭け事に関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修] 受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容]●Personal information, ●Recyling language [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 漕艇・ヨットに関連する英単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修] 受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 野球2表現に関連する英単語イディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 格闘技に関連する単語やイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修] 受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] サッカーに関連するイディオムを習得する [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容]休講した際の補講日 ころまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	木曜日12:40～14:10 (FD A503)	その他	

授業科目名	総合英語B(含む外国語コミュニケーション)レベル3 All-Round English B (including Foreign Language Communication)				担当教員	志子田 真由子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検4級レベルの基礎的英文法を修得する

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検4級レベルの基礎的英文法を修得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語B」ではレベル2～レベル6の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル3の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入の練習。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英文法第6回 現在完了形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] 英文法第1回 文の種類 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英文法第7回 冠 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英文法第2回 動 詞 Ⅰ(Be動詞) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英文法第8回 受 動 態 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英文法第3回 動 詞 Ⅱ(一般動詞) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英文法第9回 Itの特別用法 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英文法第4回 7つの疑問詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英文法第10回 there is (are)…構文の使い方 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英文法第5回 進 行 形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英文法第11回 命 令 形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容] ● Meeting for the first time ● Recycling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 英文法第12回 感 嘆 文 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Asking about sports ● Recycling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ その日の授業のテーマについて自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・ 授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー		その他	

授業科目名	総合英語B(含む外国語コミュニケーション)レベル4 All-Round English B (including Foreign Language Communication)				担当教員	鎌田　幸雄・(大曾根)
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校・高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検3級レベルの基礎的英文法を修得する

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検3級レベルの基礎的英文法を修得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語B」ではレベル2～レベル6の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル4の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英文法第8回　関係代名詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]英文法第1回　前　置　詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英文法第9回　比　較　I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英文法第2回　助動詞　I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英　会　話　第1回 [内容] ● Meeting for the first time ● Recycling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英文法第3回　助動詞　II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英　会　話　第2回 [内容] ● Asking about sports ● Recycling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英文法第4回　不　定　詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英文法第10回　比　較　II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英文法第5回　動　名　詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英文法第11回　基本語順 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英文法第6回　接続詞　I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 英文法第12回　時制・否定・疑問 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英文法第7回　接続詞　II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予　備　日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ その日の授業のテーマについて自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・ 授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜日:14:20～15:50、(金曜日:12:40～14:10)	その他	

授業科目名	総合英語B(含む外国語コミュニケーション)レベル5 All-round EnglishB level5				担当教員	宮野　隆
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	高校での教員経験を有する。
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要

英語の4技能(「読む」「聞く」「書く」「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4)

授業の一般目標

英語の4技能(読む、書く、聞く、話す)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検準2級レベルの英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(読む、聞く、話す、書く)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検準2級レベルの基礎的文法を習得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語B」ではレベル2～レベル6の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。⑤高校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル5の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]助動詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] to不定詞・形容詞的用法、分詞・形容詞的用法 [内容] to不定詞の形容詞的用法と分詞の形容詞的用法の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]関係代名詞の課題を解く。。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]助動詞 [内容] 助動詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]前置詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 関係代名詞 [内容] 関係代名詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]Meeting for the first timeを考える。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 前置詞 [内容] 前置詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英会話第1回 [内容] Meeting for the first time Recycling language [授業外学修]Asking about sportsを考える。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] to不定詞・副詞的用法 [内容] to不定詞の副詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞・名詞的と動名詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英会話第2回 [内容]Asking for sports Recycling language [授業外学修]関係副詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	to不定詞・名詞的用法、動名詞 [内容] to不定詞の名詞的用法の例文と動名詞の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]接続詞と名詞節の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 関係副詞 [内容] 関係副詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]間接疑問文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 接続詞、名詞節 [内容] 接続詞のと名詞節の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]比較の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 間接疑問文 [内容] 間接疑問文の例文を学ぶ。 [授業外学修]分詞構文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 比較 [内容] 様々な比較の例文を学ぶ。 [授業外学修]現在完了の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 分詞構文 [内容] 分詞構文の例文を学ぶ。 [授業外学修]今回までの授業内容を復習する。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ]現在完了 [内容] 現在完了の様々な用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定と分詞の形容詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予備日 [内容] 休講した際の補講日　これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か、総合英語B、総合英語C,総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	金曜日:12:40～14:10	その他	

授業科目名	総合英語B(含む外国語コミュニケーション)レベル6 All-round EnglishB level6				担当教員	菊地 博
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校での教員経験を有する。
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」「聞く」「書く」「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(読む、書く、聞く、話す)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検2級レベルの基礎的英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(読む、聞く、話す、書く)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検2級レベルの基礎的英文法を習得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語B」ではレベル2～レベル6の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。⑤中学校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル6の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]分詞構文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 現在完了 [内容] 現在完了の例文を学ぶ。 [授業外学修]比較の表現の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]分詞構文 [内容] 分詞構文の例文を学ぶ。 [授業外学修]間接疑問文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 比較の表現 [内容] 比較の例文を学ぶ。 [授業外学修]Meeting for the first timeを考える。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 間接疑問文 [内容] 間接疑問文の例文を学ぶ。 [授業外学修]直接法、仮定法過去の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 接続詞と名詞節 [内容] 接続詞と名詞節の例文を学ぶ。 [授業外学修]動名詞と現在分詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 直接法、仮定法過去 [内容] 直接法の例文と仮定法の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]関係代名詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 動名詞と現在分詞 [内容]動名詞と現在分詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]Meeting for the first timeを考える。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 関係代名詞 [内容] 関係代名詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]関係副詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英会話第1回 [内容] Meeting for the first time Recycling language [授業外学修]Asking about sportsを考える。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 関係副詞 [内容] 関係副詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞と分詞の形容詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英会話第2回 [内容]Asking about sports Recyclint language [授業外学修]to不定詞副詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] to不定詞と分詞の形容詞的用法 [内容] to不定詞と分詞の形容詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]受動態の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ]to不定詞の副詞的用法 [内容] to不定詞の副詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 受動態 [内容] 受動態の例文を学ぶ。 [授業外学修]現在完了の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	補講日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語B、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10 (A515)	その他	

授業科目名	総合英語C（含む外国語コミュニケーション）レベル3 All-Round English C (including Foreign Language Communication)				担当教員	鎌田　幸雄
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。5段階の能力別少人数クラス（6クラス）を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検4級レベルの基礎的英文法を修得する

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検4級レベルの基礎的英文法を修得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

「総合英語C」ではレベル3～レベル7の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける（各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施）。④授業外のEラーニング（「語学学習システム」）を加点する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル3の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入の練習。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英文法第6回　現在完了形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] 英文法第1回　文の種類 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英文法第7回　冠 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英文法第2回　動 詞 Ⅰ（Be動詞） [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英文法第8回　受 動 態 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英文法第3回　動 詞 Ⅱ（一般動詞） [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英文法第9回　Itの特別用法 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英文法第4回　7つの疑問詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英文法第10回　there is (are)…構文の使い方 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英文法第5回　進 行 形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英文法第11回　命 令 形 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英　会　話　第1回 [内容] ● Sports training routines ● Frequency adverbs [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 英文法第12回　感 嘆 文 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英　会　話　第2回 [内容] ● Sporting aspirations ● Future tense [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予　備　日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法（方針）

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ その日の授業のテーマについて自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・ 授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語B、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	総合英語C(含む外国語コミュニケーション)レベル4 All-Round English C (including Foreign Language Communication)				担当教員	大曽根 眞紀子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検3級レベルの基礎的英文法を修得する

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検3級レベルの基礎的英文法を修得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語C」ではレベル3～レベル7の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル4の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英文法第8回 関係代名詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]英文法第1回 前 置 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英文法第9回 比 較 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英文法第2回 助動詞 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容] ● Sports training routines ● Frequency adverbs [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英文法第3回 助動詞 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Sporting aspirations ● Future tense [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英文法第4回 不 定 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英文法第10回 比 較 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英文法第5回 動 名 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英文法第11回 基本語順 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英文法第6回 接続詞 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 英文法第12回 時制・否定・疑問 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英文法第7回 接続詞 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ その日の授業のテーマについて自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・ 授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語B、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	金曜日:12:40～14:10	その他	

授業科目名	総合英語C（含む外国語コミュニケーション）レベル5 All-round EnglishC level5				担当教員	宮野　隆
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	高校での教員経験を有する。
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要

英語の4技能（「読む」「聞く」「書く」「話す」）の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス（6クラス）を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。

DPとの関連性（背表紙参照）

(4)

授業の一般目標

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検準2級レベルの英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能（読む、聞く、話す、書く）の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検準2級レベルの基礎的文法を習得。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

「総合英語C」ではレベル3～レベル7の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける（各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施）。④授業外のEラーニング（「語学学習システム」）を加点する。⑤高校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル5の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]助動詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英会話第1回 [内容] Sports training routines Recycling language [授業外学修]Sporting aspirationsを考える。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]助動詞 [内容] 助動詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]前置詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英会話第2回 [内容] Sporting aspirations Recycling language [授業外学修]to不定詞と分詞の形容詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 前置詞 [内容] 前置詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] to不定詞・形容詞的用法、分詞・形容詞的用法 [内容] to不定詞の形容詞的用法と分詞の形容詞的用法の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]関係代名詞の課題を解く。。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] to不定詞・副詞的用法 [内容] to不定詞の副詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞・名詞的と動名詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 関係代名詞 [内容] 関係代名詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]関係副詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	to不定詞・名詞的用法、動名詞 [内容] to不定詞の名詞的用法の例文と動名詞の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]接続詞と名詞節の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 関係副詞 [内容] 関係副詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]間接疑問文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 接続詞、名詞節 [内容] 接続詞のと名詞節の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]比較の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 間接疑問文 [内容] 間接疑問文の例文を学ぶ。 [授業外学修]分詞構文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 比較 [内容] 様々に比較の例文を学ぶ。 [授業外学修]現在完了の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 分詞構文 [内容] 分詞構文の例文を学ぶ。 [授業外学修]今回までの授業内容を復習する。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ]現在完了 [内容] 現在完了の様々な用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]Sports training routinesを考える。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予備日 [内容] 休講した際の補講日　これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法（方針）

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上：「秀」、200～299ポイント：「優」、150～199ポイント：「良」100～149ポイント：「可」、100ポイント未満：「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か、総合英語B、総合英語C,総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	金曜日 12:40～14:10	その他	

授業科目名	総合英語C（含む外国語コミュニケーション）レベル6 All-round EnglishC level6				担当教員	菊地　博
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校での教員経験を有する。
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
英語の4技能（「読む」「聞く」「書く」「話す」）の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス（6クラス）を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検2級レベルの基礎的英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能（読む、聞く、話す、書く）の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検2級レベルの基礎的英文法を習得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

「総合英語C」ではレベル3～レベル7の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける（各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施）。④授業外のEラーニング（「語学学習システム」）を加点する。⑤中学校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル6の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]分詞構文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 現在完了 [内容] 現在完了の例文を学ぶ。 [授業外学修]比較の表現の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]分詞構文 [内容] 分詞構文の例文を学ぶ。 [授業外学修]間接疑問文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 比較の表現 [内容] 比較の例文を学ぶ。 [授業外学修]Sports training routinesを考える。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 間接疑問文 [内容] 間接疑問文の例文を学ぶ。 [授業外学修]直接法、仮定法過去の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英会話第1回 [内容] Sports training routines Recyclint language [授業外学修]Sporting aspirationsを考える。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 直接法、仮定法過去 [内容] 直接法の例文と仮定法の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]関係代名詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英会話② [内容] Sports aspirations Recycling language [授業外学修]接続詞と名詞節の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 関係代名詞 [内容] 関係代名詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]関係副詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 接続詞と名詞節 [内容] 接続詞と名詞節の例文を学ぶ。 [授業外学修]動名詞と現在分詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 関係副詞 [内容] 関係副詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞と分詞の形容詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 動名詞と現在分詞 [内容]動名詞と現在分詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞副詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] to不定詞と分詞の形容詞的用法 [内容] to不定詞と分詞の形容詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]受動態の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ]to不定詞の副詞的用法 [内容] to不定詞の副詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 受動態 [内容] 受動態の例文を学ぶ。 [授業外学修]現在完了の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	補講日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法（方針）

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上：「秀」、200～299ポイント：「優」、150～199ポイント：「良」100～149ポイント：「可」、100ポイント未満：「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語B、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10（A515）	その他	

授業科目名	総合英語C（含む外国語コミュニケーション）レベル7 All-Round English C (including Foreign Language Communication) Level 7				担当教員	マイケル・マンキン
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	小学校・中学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメント・テストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス（6クラス）を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検準1級レベルの英文法を修得する

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

「総合英語D」ではレベル4～レベル8の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける（各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施）。④授業外のEラーニング（「語学学習システム」）を加点する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル7の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] TOEIC 1 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] 仙台大オリジナル1 (MLBロベルトクレメンテ) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ])仙台大オリジナル5（日本人とスポーツ） [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英検準1 A Study on Aging [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] TOEIC 2 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 仙台大オリジナル2（肥満治療最前線） [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 仙台大オリジナル6（スポーツの存在意義） [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英検準1 An Olympic Struggle [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容] ● Self-introductions [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ 仙台大オリジナル3（英国スポーツの現況 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Personal information, ● Recyling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ 英検準1 We are all number one [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 仙台大オリジナル7（マラソンの飛躍） [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 仙台大オリジナル4（米国スポーツ事情） [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容] 休講した際の補講日 ころまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法（方針）

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	—			
授業内レポート	◎			
授業外レポート	○			
演習・実技	—			
授業態度	—			
出席	—			欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・その日の授業の内容について自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語B、総合英語C	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	木曜日12:40～14:10 （FD A503）	その他	

授業科目名	総合英語D(含む外国語コミュニケーション)レベル4 All-Round English D (including Foreign Language Communication)				担当教員	大曽根 眞紀子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検3級レベルの基礎的英文法を修得する

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検3級レベルの基礎的英文法を修得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語D」ではレベル4～レベル8の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル4の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 英文法第8回 関係代名詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]英文法第1回 前 置 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 英文法第9回 比 較 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英文法第2回 助動詞 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容]● Plan a sports activity with friends [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 英文法第3回 助動詞 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Talk about habitual activities [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英文法第4回 不 定 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英文法第10回 比 較 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英文法第5回 動 名 詞 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英文法第11回 基本語順 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英文法第6回 接続詞 I [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 英文法第12回 時制・否定・疑問 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英文法第7回 接続詞 II [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ その日の授業の内容について自分の持っている英文法書で予習しておくこと。
・ 授業後は使用した教材や文法書を使って復習を必ず行うこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語B、総合英語C	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	金曜日:12:40～14:10	その他	

授業科目名	総合英語D（含む外国語コミュニケーション）レベル5 All-round EnglishD level5				担当教員	宮野　隆
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	高校での教員経験を有する。
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要

英語の4技能（「読む」「聞く」「書く」「話す」）の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス（6クラス）を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。

DPとの関連性（背表紙参照）

(4)

授業の一般目標

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検準2級レベルの英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能（読む、聞く、話す、書く）の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検準2級レベルの基礎的文法を習得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

「総合英語D」ではレベル4～レベル8の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける（各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施）。④授業外のEラーニング（「語学学習システム」）を加点する。⑤高校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル5の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]助動詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 比較 [内容] 様々に比較の例文を学ぶ。 [授業外学修]現在完了の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]助動詞 [内容] 助動詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]前置詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ]現在完了 [内容] 現在完了の様々な用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定と分詞の形容詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 前置詞 [内容] 前置詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] to不定詞・形容詞的用法、分詞・形容詞的用法 [内容] to不定詞の形容詞的用法と分詞の形容詞的用法の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]関係代名詞の課題を解く。。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] to不定詞・副詞的用法 [内容] to不定詞の副詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]A sports activityを考える。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 関係代名詞 [内容] 関係代名詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]関係副詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英会話第1回 [内容] Plan a sports activity with friends [授業外学修]Habitual activityを考える。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 関係副詞 [内容] 関係副詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]間接疑問文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 英会話第2回 [内容] Talk about habitual activities [授業外学修]to不定詞名詞的用法と動名詞の課題を解く。「語学学習システム」	⑭	[テーマ] 間接疑問文 [内容] 間接疑問文の例文を学ぶ。 [授業外学修]分詞構文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] to不定詞名詞用法と動名詞 [内容] to不定詞の名詞的用法の例文と動名詞の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]接続詞と名詞節の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 分詞構文 [内容] 分詞構文の例文を学ぶ。 [授業外学修]今回までの授業内容を復習する。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 接続詞、名詞節 [内容] 接続詞のと名詞節の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]比較の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予備日 [内容] 休講した際の補講日　これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法（方針）

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上：「秀」、200～299ポイント：「優」、150～199ポイント：「良」100～149ポイント：「可」、100ポイント未満：「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か、総合英語B、総合英語C,総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	金曜日：12:40～14:10	その他	

授業科目名	総合英語D(含む外国語コミュニケーション)レベル6 All-round EnglishD level6		担当教員	菊地　博・(志子田)
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習
	履修の方法	必修	単位数	1
実務経験の有無	中学校での教員経験を有する。			

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」「聞く」「書く」「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメントテストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行う。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは、専用マークシートに各自記入する。期間内に獲得したポイントによって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(読む、書く、聞く、話す)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検2級レベルの基礎的英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(読む、聞く、話す、書く)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。英検2級レベルの基礎的英文法を習得する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語D]ではレベル4～レベル8の授業を行う。
①毎回小テストを行い、ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに、英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。⑤中学校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル6の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]分詞構文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] to不定詞と分詞の形容詞的用法 [内容] to不定詞と分詞の形容詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]受動態の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ]分詞構文 [内容] 分詞構文の例文を学ぶ。 [授業外学修]間接疑問文の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 受動態 [内容] 受動態の例文を学ぶ。 [授業外学修]現在完了の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 間接疑問文 [内容] 間接疑問文の例文を学ぶ。 [授業外学修]直接法、仮定法過去の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 現在完了 [内容] 現在完了の例文を学ぶ。 [授業外学修]比較の表現の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 直接法、仮定法過去 [内容] 直接法の例文と仮定法の例文を比較しながら学ぶ。 [授業外学修]関係代名詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 比較の表現 [内容] 比較の例文を学ぶ。 [授業外学修]接続詞と名詞節の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 関係代名詞 [内容] 関係代名詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]関係副詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 接続詞と名詞節 [内容] 接続詞と名詞節の例文を学ぶ。 [授業外学修]動名詞と現在分詞の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 関係副詞 [内容] 関係副詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]A sports activityを考える。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 動名詞と現在分詞 [内容]動名詞と現在分詞の例文を学ぶ。 [授業外学修]to不定詞副詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英会話第1回 [内容] Plan a sports activity with friends [授業外学修]Habitual activitiesを考える。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ]to不定詞の副詞的用法 [内容] to不定詞の副詞的用法の例文を学ぶ。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 英会話第2回 [内容] Talk about habitual activities [授業外学修]to不定詞と分詞の形容詞的用法の課題を解く。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	補講日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行い、累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。Eラーニングでの獲得マイルはポイントとして加算される。なお出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語B、総合英語C、総合英語D	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	水曜日:12:40～14:10、(金曜日:12:40～14:10)	その他	

授業科目名	総合英語D(含む外国語コミュニケーション)レベル7 All-Round English D(including Foreign Language Communication) Level 7				担当教員	マイケル・マンキン
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	小学校・中学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。プレイスメント・テストを実施する。その結果に基づき5段階の能力別少人数クラス(6クラス)を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
英検準1級レベルの基礎的英文法を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

「総合英語D」ではレベル4～レベル8の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける(各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施)。④授業外のEラーニング(「語学学習システム」)を加点する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容]レベル7の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] TOEIC 1 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] 仙台大オリジナル1 (MLBロベルトクレメンテ) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] 仙台大オリジナル5(日本人とスポーツ) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 英検準1 A Study on Aging [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] TOEIC 2 [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] 仙台大オリジナル2(肥満治療最前線) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 仙台大オリジナル6(スポーツの存在意義) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 英検準1 An Olympic Struggle [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容] ● Self-introductions [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 仙台大オリジナル3(英国スポーツの現況) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Personal information, ● Recyling language [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] 英検準1 We are all number one [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] 仙台大オリジナル7(マラソンの飛躍) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 仙台大オリジナル4(米国スポーツ事情) [内容] 今回のテーマの講義を聞き、練習を行い、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予備日 [内容] 休講した際の補講日 ころまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法(方針)

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・授業の内容について必ず予習復習を行うこと。
・Eラーニングを積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・獲得したポイントをマークシートに記入しなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語B、総合英語C	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	木曜日12:40～14:10 (FD A503)	その他	

授業科目名	総合英語D（含む外国語コミュニケーション）レベル8 All-Round English D (including Foreign Language Communication)				担当教員	鎌田 幸雄
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上を目指す。併せて英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。5段階の能力別少人数クラス（6クラス）を編成し、各クラスの目標に応じた内容の授業を行なう。毎回確認テストを行い、獲得ポイントは専用マークシートに各自で記入する。期間内に獲得したポイントの合計によって成績が決まる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
教員採用試験レベルの英文法を修得する（TOEFL iBT 110以上）

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。教員採用試験レベルの英文法を修得する（TOEFL iBT 110以上）
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

「総合英語D」ではレベル4～レベル8の授業を行う。
①毎回小テストを行い，ポイントで評価を行う。②スポーツに関する英文を教材として取り入れる。③すべてのクラスに，英会話の時間を設ける（各クラス期間中2回の英会話中心の授業を実施）。④授業外のEラーニング（「語学学習システム」）を加点する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] レベル8の授業の予定の説明。「語学学習システム」の受講方法の説明。ポイント登録用マークシートの記入法の確認。 [授業外学修]受講方法を理解し、次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑨	[テーマ] 長文読解 第6回 White America [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
②	[テーマ] 長文読解 第1回 Baseball [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑩	[テーマ] TOEIC 第3回 [内容] TOEIC練習問題の短文・長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
③	[テーマ] 長文読解 第2回 Love [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑪	[テーマ] 長文読解 第7回 Sports in US [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
④	[テーマ] TOEIC 第1回 [内容] TOEIC練習問題の短文・長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑫	[テーマ] 長文読解 第8回 Feminism [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑤	[テーマ] 長文読解 第3回 Martial Arts [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑬	[テーマ] 英 会 話 第1回 [内容]● Plan a sports activity with friends [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑥	[テーマ] 長文読解 第4回 Helen Keller [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑭	[テーマ] 英 会 話 第2回 [内容] ● Talk about habitual activities [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑦	[テーマ] TOEIC 第2回 [内容] TOEIC練習問題の短文・長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑮	[テーマ] TOEIC 第4回 [内容] TOEIC練習問題の短文・長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。
⑧	[テーマ] 長文読解 第5回 Rugby Football [内容] 長文の内容を理解し、確認テストを受ける。マークシートに確認テストのポイントをマークする。 [授業外学修]今回の内容を復習し次回の予習をする。「語学学習システム」に取り組む。	⑯	[テーマ] 予 備 日 [内容] 休講した際の補講日 これまで獲得したポイントを確認する。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。

成績評価方法（方針）

毎回確認テストを行ない、その累積ポイントによって成績が決定される。300ポイント以上:「秀」、200～299ポイント:「優」、150～199ポイント:「良」、100～149ポイント:「可」、100ポイント未満:「不可」。「語学学習システム」での獲得マイルはこの科目のポイントとして加算される。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・ 授業には必ず英語辞書を持ってくること。
・ 次回の教材を前の週に配布するので、内容について予習し、分からない部分をはっきりさせておくこと。
・「語学学習システム」を積極的に活用し、英語力の向上に努めること。
・ 獲得したポイントをマークシートに記入をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、記入にはくれぐれも注意すること。

関連科目	スポーツに何故英語が必要か 総合英語A、総合英語B、総合英語C	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	英語A(含む外国語コミュニケーション) English A (including Foreign Language Communication)				担当教員	鎌田・菊地博・Parangi・(志子田)
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校・高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上を目指す。併せて、英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。この科目は「Grammar (文法)」・「Intensive Reading (精読)」・「Speed Reading (速読)」・「Writing (作文)」・「Listening (聞き取り)」・「Speaking (会話)」・「語学学習システム」の7分野で構成される。受講生はその日に取り組む分野を選択する。それぞれの分野では習熟度に応じた教材・課題が用意されている。学生は自分の能力に合せて教材・課題を選択することになる。取り組んだ課題は採点され、その分野の獲得ポイントとして認められる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
TOEIC400点を到達目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能(「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」)の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

学生の主体性を重視し、自分が向上したい技能を自らその都度選択する形式で授業が進むことになる。各分野ごとに教材が用意されているので、自分の興味・能力・目的に合った教材を選び、それを解く。なお、授業時間内に複数の分野に取り組むことが可能である。取り組んだ「課題」で獲得したポイントは、その分野の入力専用コンピュータに自分で入力する。それぞれの分野で獲得したポイントの合計は毎週ランキング表として掲示される。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 英語Aの授業の受講方法について説明する。 (後期の英語Bの受講方法も基本的に同じなので併せて説明する) [授業外学修] 受講方法について理解すること	⑨	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
②	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑩	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
③	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑪	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
④	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑫	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑤	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑬	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑥	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑭	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑦	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑮	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑧	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑯	[テーマ] ポイント確認日 [内容] これまでに取得したそれぞれの分野ごとのポイント及び合計ポイントを確認する [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業期間内での合計ポイントが200を超え、「Grammar」・「Intensive Reading」・「Speed Reading」・「Listening」の4分野でそれぞれ10ポイントを超えれば、単位を修得できる。ポイント数に応じて成績が決定される。600ポイント以上:「秀」、599～400ポイント:「優」、300～399ポイント:「良」、200～299ポイント:「可」、200ポイント未満:「不可」。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・教員は基本的に学生の学習を支援する役割に徹することになる。学習に主体的に取り組むのは学生自身であることを常に認識すること。 ・ 学生各自には、受講方法についての自由が与えられている。一方その結果については自分で責任を取ることが求められている。計画的に授業を受けるように。 ・ 取り組んでいる「課題」でわからないことがあれば、教員に積極的に質問すること。 ・獲得したポイントをコンピュータに入力をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、入力にはくれぐれも注意すること。

関連科目	英語B(含む外国語コミュニケーション)	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜日:14:20～15:50(鎌田)、水曜日:12:40～14:10(菊地)	その他	

授業科目名	英語B（含む外国語コミュニケーション） English B (including Foreign Language Communication)				担当教員	鎌田・菊地博・Parangi・（志子田）
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校・高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
英語Aと同様に英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上を目指す。併せて、英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上を目指す。この科目は「Grammar（文法）」・「Intensive Reading（精読）」・「Speed Reading（速読）」・「Writing（作文）」・「Listening（聞き取り）」・「Speaking（会話）」・「語学学習システム」の7分野で構成される。受講生はその日に取り組む分野を選択する。それぞれの分野では習熟度に応じた教材・課題が用意されている。学生は自分の能力に合せて教材・課題を選択することになる。取り組んだ課題は採点され、その分野の獲得ポイントとして認められる。	(4)

授業の一般目標

英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。
英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
TOEIC450点を到達目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語の4技能（「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」）の総合的能力の向上。英語でのコミュニケーションの基本的能力の向上。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

学生の主体性を重視し、自分が向上したい技能を自らその都度選択する形式で授業が進むことになる。各分野ごとに教材が用意されているので、自分の興味・能力・目的に合った教材を選び、それを解く。なお、授業時間内に複数の分野に取り組むことが可能である。取り組んだ「課題」で獲得したポイントは、その分野の入力専用コンピュータに自分で入力する。それぞれの分野で獲得したポイントの合計は毎週ランキング表として掲示される。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 英語Aの授業の受講方法について説明する。 （後期の英語Bの受講方法も基本的に同じなので併せて説明する） [授業外学修] 受講方法について理解すること	⑨	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
②	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑩	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
③	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑪	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
④	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑫	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑤	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑬	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑥	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑭	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑦	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑮	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む
⑧	[テーマ] 英語4技能の向上 [内容] 4技能の中で自分が向上したい技能を選択し、上記7分野の中からやりたい分野を選び、課題に取り組む。 [授業外学修] 「語学学習システム」の課題に取り組む	⑯	[テーマ] ポイント確認日 [内容] これまでに取得したそれぞれの分野ごとのポイント及び合計ポイントを確認する [授業外学修]

成績評価方法（方針）

授業期間内での合計ポイントが200を超え、「Grammar」・「Intensive Reading」・「Speed Reading」・「Listening」の4分野でそれぞれ10ポイントを超えれば、単位を修得できる。ポイント数に応じて成績が決定される。600ポイント以上:「秀」、599～400ポイント:「優」、300～399ポイント:「良」、200～299ポイント:「可」、200ポイント未満:「不可」。なお、出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	○			20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・教員は基本的に学生の学習を支援する役割に徹することになる。学習に主体的に取り組むのは学生自身であることを常に認識すること。 ・ 学生各自には、受講方法についての自由が与えられている。一方その結果については自分で責任を取ることが求められている。計画的に授業を受けるように。 ・ 取り組んでいる「課題」でわからないことがあれば、教員に積極的に質問すること。 ・獲得したポイントをコンピュータに入力をしなかった場合やミスをした場合は加算されないので、入力にはくれぐれも注意すること。

関連科目	英語A（含む外国語コミュニケーション）	関連資格	教員免許
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜日：14：20～15：50（鎌田）、水曜日：12：40～14：10（菊地）	その他	

≪教養展開科目≫

(人文分野)

授業科目名	哲学入門 Introduction to Philosophy				担当教員	小松惠一
開講内容	学年・学期	1～3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

ひとは神にはなれない。ひとは限界を持つ。そもそも限界があることを認識し、それがどのような限界なのかを理解することは、どのようにして可能なのか。ものを認識する場合、行為する場合、その限界がどのように現れるか、限界の認識がもたらす帰結は何か。こうした問いを突き詰めて考えてみる。

DPとの関連性(背表紙参照)

(5)

授業の一般目標

1．自らを振り返りつつ、つまり、自分の経験から出発して、一般的な議論へと水準を高めてゆくこと、それが考えるという営為なのだということ。2．しかし、それができる前提は、自分の立場を直ちに一般化することではなく、自分の限界を知る自己認識が不可欠なこと。3．自己認識が他者を理解することに通じ、相互的理解、相互的許容、相互承認への可能性を開くこと。こうしたことを理解することを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	授業に登場する哲学用語を理解する。論理の組み立てを把握できる。
■	情意的領域	受動的にただ聞き流しているだけでなく、自らと自らの周囲に照らして考えようと努める。
■	技能表現的領域	学んだ概念、論理を使って、自らの置かれた状況を考察し、表現できる。

授業計画(全体)

1．「知識」、「知」、「知っている」、「分かる」ということ、こうした圏域の事柄を、解釈学などを使って解説し、検討してみるのが、第1回から第7回
2．「わたし」と「本当のこと」、「間違い」の関係を問うのが、第8回から第12回
3．第13回以降は、以上を前提として、「生きる」ことへと話を進める。途中で小レポートを随時課す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 哲学とは何か。「知っている」と「知らない」の間 [内容] 中間者としての人間。「人間は本性的に知ることを欲する」(アリストテレス)という在り方をソクラテスを例にして考えてみよう。 [授業外学修]	⑨	[テーマ] 「真理」というものはあるのか。 [内容] 絶対的な真理に到達できないなら、「真理」は無意味になるのか。「わたしはわたし、あなたはあなた」で済むの？(相対主義)小レポート [授業外学修]
②	[テーマ] 哲学のはじまり。哲学的な問い [内容] どのような日常的な経験が哲学にいざなうか。ルーティーン的日常とその断絶。「・・・とは何か」という問い。(ソクラテス) [授業外学修]	⑩	[テーマ] 「良識はこの世でもっとも公平に分配されている」(デカルト)？ [内容] 良識(真理へ向かう思考能力)が公平に分配されているとすると、人間は皆「真理」に到達できることになる(理念的に)。普遍的人間理性(カント)。 [授業外学修]返却された小レポートを検討する
③	[テーマ] 「問い」と「答え」の論理学 [内容] 日常で繰り返される「問い」と「答え」の仕組み。それと、哲学における「・・・とは何か」というタイプの問いとの相違。 [授業外学修]	⑪	[テーマ] 全面的な「間違い」もないこと、「間違う」理由 [内容] 「間違い」はどうして起こるのか。それと、「本当のこと」との関係はどうなっているのか。すべて「間違い」だ、ということはあり得ない。(カント) [授業外学修]
④	[テーマ] 「分かる」ことと「分からない」こと [内容] なぜ分かるのか。なぜ分からないのか。「理解」という現象をなるべく具体的事例を通して考え、その構造を析出してみよう。 [授業外学修]	⑫	[テーマ] 「間違うこと」を前提にした「人間観」 [内容] 人間が等しく「本当」と「間違い」に開かれていることから、近代的で倫理的な含意を有する「人間観」(「人間学」)が帰結する。(カント) [授業外学修]
⑤	[テーマ] 「部分」は「全体」を前提し、「全体」は「部分」を前提にする [内容] 解釈学と呼ばれる哲学の動向の概略を開設する。特に、解釈学的循環について理解を深める。ソクラテスの産婆術。(ガダマー)小レポート [授業外学修]	⑬	[テーマ] 「本当のこと」と「人間観」と「行為」 [内容] 何か「本当のこと」は無垢ではなくて、ある「行為」とその前提をなす「人間観」に導かれている。「知」と「イデオロギー」(ハーバーマス) [授業外学修]
⑥	[テーマ] 「知」の「地平」 [内容] 「地平線」とは中心が設定され、さらに、地球が湾曲していてはじめて成立する。それに類比的に「知」の在り方・構造を見る。(フッサール) [授業外学修]返却された小レポートを検討する	⑭	[テーマ] 「善」と「悪」、「後悔」と「当為」 [内容] ひとは「後悔」する。「悪事」に失敗したときの「後悔」、ひとから利益を得られないかったという「後悔」、ひとを助けられなかった場合の「後悔」等。 [授業外学修]
⑦	[テーマ] 規定可能的未規定性 [内容] 「地平」は絶対的なものではなく、中心の移動にともなって移動する可能性がある。今は未規定であるが、規定可能性を持つ。 [授業外学修]	⑮	[テーマ] まとめとして、寛容と相互承認 [内容] ひとは「間違い」を犯し、「悪」をなす。しかし同時に「善」への希求もある。それが「お互いさま」であるということについて。 [授業外学修]試験の準備をする
⑧	[テーマ] 「わたし」の「私」たる所以、「わたしの地平」 [内容] 「わたし」は、「私」、みんな「私」です。「視点」を共有しなければならないし、しかし、全面的にはできないこと。(ヴィットゲンシュタイン) [授業外学修]	⑯	[テーマ] 試験 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

小レポート数回(50点)(小レポートは、採点して返却する)、最後の試験(50点)

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	◎	50%
授業内レポート	◎	○	◎	50%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目		関連資格	
教科書	教科書はありません。	参考書	授業のなかで言及します。
オフィスアワー	水曜日14:20－15:50	その他	小松惠一研究室A506

授業科目名	現代の思想				担当教員	小松惠一
開講内容	学年・学期	1～3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
人間は生まれ、成長し、老い、病気になり、そして死ぬ。人間のそうした根本的事実に向き合い、ぎりぎりのところで人間が人間であることの、あるいは、人間の尊厳の根拠を、具体的な場面で、例えば、成長、学校、病気、死といった事象から、学生ひとりひとりが自ら考え、理解しようとする授業である。	(5)

授業の一般目標

1. 人間の尊厳や自立、自律という理念を、その理論的な背景を含めて、自らの生き方、他者の生き方にかかわるものとして理解すること。
2. 具体的な事例を見ながら、現実における人間の多様な在り方を、尊厳と自立という観点に関係づけて考察すること。
3. 人間の生き方にかかわる個別的な問題について、自らの考え方を確立し、対処できるようになること。

授業の到達目標

■	認知的領域	人間の在り方に関するさまざまな言説を理解し、それを自分の考え方のなかに位置付ける。
■	情意的領域	人間の多様な在り方、生き方にたいして共感を基本とする心性、態度をはぐくむ
■	技能表現的領域	自分の問題として社会のさまざまな問題を理解し、自らの言葉で表現できる。

授業計画(全体)

初めの8回は、「人間とは何か」という問いを扱う。この世界の中で人間のユニークさの根拠を見出す。それ以降は、それまでに学習した考え方や概念を応用し、人間の存在の極限的な事象や問題を取り上げ、それが生じてくる理由、問題の構造を扱う。それによって、問題に対処するための基本的な考え方をはぐくむ。随時、質問、討論、授業内レポートを試みる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 人間の存在を宇宙のなかに位置付ける [内容] 現代物理学の宇宙論を紹介しながら、そうした認識を獲得するに至る人間の特徴について学ぶ。人間の超越性について。 [授業外学修]シラバスをよく読む	⑨	[テーマ] ひとを殺してはいけない [内容] その理由をどのように考えるべきなのか。そもそも理由づけるということの意味に遡って吟味する。 [授業外学修]返却されたレポートを読んで、改善点を考える
②	[テーマ] 進化論における人間の把握 [内容] 進化論は物理学的認識とは異なる。進化論は断片から連続を作り出そうとする認識である。人間の連続性について。 [授業外学修]生物・動物としての人間の在り方を自らを例として考えてみる	⑩	[テーマ] いじめの構造 [内容] とくに学校における「いじめ」の事例を通して、そこに見られる人間関係の歪みを見出す。さらに、「いじめ」への対処を考えてみる。 [授業外学修]自らの学校経験を振り返る
③	[テーマ] 生命の循環と「誕生」の意味 [内容] ひとは「誕生」する。それは、生命の循環のなかで画然と区切られた、世界での新たな出来事と見ることができる。 [授業外学修]誕生日を祝う意味を考えてみる	⑪	[テーマ] 差別問題一般 [内容] この世にはさまざまな差別がある。ひとはなぜ差別するのか。ひとが対等であり、それぞれ違うということ、それらと「差別」の関係について考える。 [授業外学修]差別の構造を整理する
④	[テーマ] 生得的なものと後天的なもの [内容] ひとは遺伝によってどれだけ決定されているのか、あるいは決定されていないのか。生物学上の後成説と前成説との関係を含めて確認する。 [授業外学修]自らの素質、後から形成されたものを区別して考えてみる	⑫	[テーマ] 障害者差別問題 [内容] 「やまゆり園」事件の衝撃。犯人の書いた差別的文章を解読しながら、その論理の歪みを明らかにする。 [授業外学修]障害者差別の別の事例を見つけ、その防止法を考える
⑤	[テーマ] 成長と「大人」になること [内容] 「大人」、「成年」、「成人」の意味について、「子供」との対比で考える。「成人」の条件とは何か。「子供」であってはいけないのか。 [授業外学修]自らの中にある「子供性」と「大人性」を見極める	⑬	[テーマ] 戦争と国家 [内容] 殺人の究極的な巨大化としての戦争は、国家が起こす。ひとを戦争に動員する国家とは何か。戦争を回避するための個人の営為とは。 [授業外学修]自分の国家との関係を考える
⑥	[テーマ] ひとの「多数性」と「個人」であること [内容] ひとはそれぞれ「個人」であるが、その「個人」は多数いるという事態の意味について、モラルとの関係で考える。 [授業外学修]それぞれ自分と他者の関係の在り方を顧みる	⑭	[テーマ] ひとは道徳的であるべきか [内容] 道徳にしたがうことは自明ではない。最近の倫理学のこの問題にたいする動向を紹介する。 [授業外学修]自らの道徳にたいする態度を顧みる
⑦	[テーマ] コミュニケーションの構造 [内容] 対話することの前提条件を、対話を形成しない他の人間関係、たとえば命令、恫喝、権威主義などとの対比して見出す。 [授業外学修]自らの日常的なコミュニケーションの在り方を振り返る	⑮	[テーマ] すべてが滅するこの世界で「正しく」生きること [内容] べては滅ぶ。盛者必衰である。諸行無常である世界で、 [授業外学修] 試験の準備をすること
⑧	[テーマ] 人間の尊厳と自律 [内容] 人間の尊厳という考え方を、基本的人権の思想史、自由という人間存在の在り方から説明する。レポート。 [授業外学修]レポートを書く	⑯	[テーマ] 試験 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

レポートと試験によって成績を評価します。レポートは、提示されるレポートとしての形式にしたがっていることが条件となります。レポートはコメントを付けて返却します。試験は、事前に問題の概略を提示します。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	◎	50%
授業内レポート				
授業外レポート	◎	○	◎	50%
演習・実技				
授業態度				
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目		関連資格	
教科書	なし	参考書	教室で指示します
オフィスアワー	水曜日14:20－15:50	その他	小松惠一研究室A506

授業科目名	心理学概論 Introduction to Psychology				担当教員	平田　忠
開講内容	学年・学期	1/2/3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
心理学は人の行動について研究する学問である。心理学では、なぜ人はある行動をするのか、どのような条件の下でどのような行動をするのかなど、人の行動の法則性について調べる。この科目では、現代心理学の主な領域をとりあげ、それぞれの領域で人間の行動にはどのような法則性や特徴があるのかについて解説する。	(5)

授業の一般目標

授業で紹介される、いろいろな種類の人の行動について、どのような法則性があるのかについて理解を深めるとともに、それを基礎として、自分自身の行動について、また自分の周りにいる人々の行動について、さらに自分と周りの人との関係について分析的客観的に考える態度を身につけることが目標である。

授業の到達目標

■	認知的領域	さまざまな人の行動の法則性を理解する。
■	情意的領域	人の行動を客観的に考える態度を身につける。
■	技能表現的領域	自分の考えを言葉を用いて適切に表現できる。

授業計画(全体)

心理学の中の五つの領域－感覚・知覚、学習・記憶、動機づけ、人格、社会心理－をとりあげます。これまでの各領域における研究で人の行動についてどのようなことが分かっているのかについて解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 初めに [内容] 授業の内容、進め方についての説明、心理学とはどのような学問か [授業外学修]心理学では何を研究するのかを考えてみる	⑨	[テーマ] 動機づけ② [内容] 私たちの社会性と関わりを持つ、行動の原因について考える [授業外学修]自分の行動を振り返り、その理由を考えてみる
②	[テーマ]感覚と知覚① [内容] 自分自身と周囲の世界について知る働きとその仕組みについて考える [授業外学修]各感覚をなくしたら、どの程度を想像してみる	⑩	[テーマ] 動機づけ③ [内容] 葛藤(複数の動機の競合)と葛藤状態における反応について考える [授業外学修]過去の葛藤場面を考えてみる
③	[テーマ] 感覚と知覚② [内容] 物理世界と知覚世界の違いを通して、私たちの知覚の特徴について考える [授業外学修]身の回りで経験する錯覚について考えてみる	⑪	[テーマ] 人格① [内容] 個性とは何か、その人らしさとは何かについて考える [授業外学修]自分の性格的特徴は何かを考えてみる
④	[テーマ] 感覚と知覚③ [内容] 文字や顔を例にして、いろいろな刺激をまとまりとしてとらえるという知覚の特徴ついて考える [授業外学修]「犬を見て、犬だとわかる」ことを考えてみる	⑫	[テーマ] 人格② [内容] 人格はどのように形成されるのか(遺伝の要因と環境の要因)について考える [授業外学修]自分と両親兄弟の性格を比較してみる
⑤	[テーマ] 学習と記憶① [内容] 学習とはどのような働きか、そしてそれが私たちの生活にどのように関わっているかを考える [授業外学修]出生後の行動の変化について考えてみる	⑬	[テーマ] 人格③ [内容] 精神的な面での個人差を調べる方法(心理検査)について紹介する [授業外学修]精神的特徴の測定について考えてみる
⑥	[テーマ] 学習と記憶② [内容] 代表的な学習－条件づけ、記銘学習、観察学習－について考える [授業外学修]条件づけの例を身の回りで探してみる	⑭	[テーマ] 社会心理① [内容] 他の人についての印象はどのように形成されるかについて考える [授業外学修]周囲の人に対する自分の印象を整理してみる
⑦	[テーマ] 学習と記憶③ [内容] 学習を支える記憶の仕組みとその働きについて考える [授業外学修]完全な記憶喪失の状態について想像してみる	⑮	[テーマ] 社会心理② [内容] 私たちはどのような人を好きになり、どのような人を友だちとして選ぶのかについて考える [授業外学修]友人との出会いから現在までを考えてみる
⑧	[テーマ] 動機づけ① [内容] 私たちが生命を維持するために必要な、行動の原因について考える [授業外学修]死なないために必要なことを考えてみる	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

レポートを3回課し、その評価(評価割合30%×3)と授業態度(評価割合10%)によって成績を決定する。
レポートは評価・添削をして返却すると同時に、出題の意図や評価の観点等について説明する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎	◎	90%
演習・実技				
授業態度		◎		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・単に話を聞くだけでなく、授業でとりあげる事柄を自分に当てはめて、自分の行動、他の人の行動について考えよう。
・授業中、授業に無関係のことをしてはならない。(減点の対象)
・授業中、授業の妨げになることはしてはならない。(減点の対象)

関連科目	なし	関連資格	社会福祉士国家試験受験資格 社会福祉主事任用資格
教科書	使用しない	参考書	授業の中で指示する。
オフィスアワー	火曜日と水曜日の12:00～12:30	その他	連絡先:平田研究室(A502)

授業科目名	人の心と行動 Human Mind and Behavior				担当教員	平田　忠
開講内容	学年・学期	1/2/3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
私たちが毎日している行動にはいろいろなものがありますが、この授業では「衣」に関わる行動をとりあげる。私たちは日常いろいろなものを身につけて生活している。いつ、どこで、どのようなものを身につけるかの選択と決定をわたしたちはどのように行っているのだろうか。そこにはどのような意図や動機が関係しているのだろうか。このような「衣」にかかわるさまざまなことについて考えてもらう。	(5)

授業の一般目標

「衣」に関わる選択と決定、動機と意図について理解するするとともに、「衣」を通して自分自身の精神的な特徴と行動の傾向、同時に自分の周囲にいる他の人たちの精神的な特徴と行動傾向について意識して考える態度を身につけることが目標になる。

授業の到達目標

■	認知的領域	「衣」に関わる人の行動の法則性を理解する
■	情意的領域	人の行動を客観的分析的に考える態度を身につける
■	技能表現的領域	自分の考えを言葉を用いて適切に表現できる。

授業計画(全体)

「衣」に関わるさまざまな話題(装い、化粧、流行、身体イメージなど)について解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 初めに [内容] 授業の内容と進め方についての説明、「衣」を考える視点について [授業外学修]自分の「衣」をよく観察してみよう	⑨	[テーマ] 流行② [内容] 私たちはなぜ流行を追うのかについて考える [授業外学修]流行に対する自分の態度を振り返ってみる
②	[テーマ] 着衣の動機 [内容] 人はなぜ服を着るのか、また人はいつ頃から服を着るようになったかについて考える [授業外学修]服を着ることの意味について考えてみる	⑩	[テーマ] 流行③ [内容] 流行における個人差、流行採用と人格との関係について考える [授業外学修]自分の性格と流行との関係について考えてみる
③	[テーマ] 装い① [内容] 装いが持つ情報伝達という機能について考える [授業外学修]装いで自分が伝えたいことについて考えてみる	⑪	テーマ] 化粧① [内容] 顔の働きと顔の管理について考える [授業外学修]顔に注目することについて考えてみる
④	[テーマ] 装い② [内容] 装いによって私たちの対人関係と対人行動はどのように変わるかについて考える [授業外学修]なぜ私たちは着飾るのかを考えてみる	⑫	テーマ] 化粧② [内容]髪型を含む化粧の機能と精神的な効果について考える [授業外学修]自分の性格と化粧・髪型との関係を考えてみる
⑤	[テーマ]「衣」の購買① [内容] 数え切れない選択肢の中から、私たちはどのようにして特定の商品を選ぶのか、その過程について考える [授業外学修]自分の購入の決断過程を考えてみる	⑬	[テーマ] 身体と被服① [内容] 三種類の身体(客観的な身体特徴、主観的イメージ、理想とするイメージ)の関係について考える [授業外学修]自分の身体についての好き嫌いを考えてみる
⑥	[テーマ]「衣」の購買② [内容] 個人の購買に関する態度を合理性と情緒性という二つの面から考える [授業外学修]商品のどのような特性を重視するかを考えてみる	⑭	[テーマ] 身体と被服② [内容]被服による身体イメージの操作について考える [授業外学修]被服によるイメージ操作の工夫を考えてみる
⑦	[テーマ]「衣」の購買③ [内容] 購買に伴う危険性とブランドの影響について考える [授業外学修]買った後の後悔経験を振り返ってみる	⑮	[テーマ] 被服における逸脱 意図的に、標準的なもの、社会的に望ましい形とは異なる装いを選ぶことについて考える [授業外学修]講義の内容を総合して自分の装いを考えてみる
⑧	[テーマ] 流行① [内容] 流行とはどのような現象なのかについて考える [授業外学修]今年流行したこと・ものを思い出してみる	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

レポートを3回課し、その評価(評価割合30%×3)と授業態度(評価割合10%)によって成績を決定する。
レポートは評価・添削をして返却すると同時に、出題の意図や評価の観点等について説明する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎	◎	90%
演習・実技				
授業態度		◎		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・単に話を聞くだけでなく、授業でとりあげる事柄を自分に当てはめて、自分の行動、他の人の行動について考えよう。
・授業中、授業に無関係のことをしてはならない。(減点の対象)
・授業中、授業の妨げになることはしてはならない。(減点の対象)

関連科目	なし	関連資格	なし
教科書	使用しない。	参考書	授業の中で指示する。
オフィスアワー	火曜日と水曜日の12:00～12:30	その他	連絡先:平田研究室(A502)

授業科目名	ことばと人間A Language and Human Being A				担当教員	青沼 一民
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	小・中学校での教員の実務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業は、「私たちにとってことばは何か」を主題とし、ことばの成立、その理解、知識について解説する。	(4) (5)

授業の一般目標

ことばを理解することで、日常生活の中で言語表現に配慮しながら、より的確で適切な表現ができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	言語表現に対する意識を高める。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

本授業は、毎回一つのトピックスについて考察し、授業展開を重ねるごとにことばについての多面的な理解ができるよう構成されている。毎回授業ごとに前回の授業を振り返りを行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業全体の説明 [授業外学修]配布プリントにより次週の予習を行う。	⑨	[テーマ] 比喩的表現について(2) [内容] 比喩的表現の有効性について考える。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。
②	[テーマ]ことばは人間にとって何か。 [内容] 我々にとってことばとは何を考える。 [授業外学修]配布プリントにより次週の予習を行う。	⑩	[テーマ] 比喩的表現について(3) [内容] 具体例をもとに比喩的表現の有効性について再考する。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。
③	[テーマ] ことばが意味を持つためには(1) [内容] ある表現が成立するための条件について考える。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。	⑪	[テーマ] 振り返り(テスト含む) [内容] 前回までの授業内容について復習する。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。
④	[テーマ] ことばが意味を持つためには(2) [内容] ある表現が成立するための条件について考える。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。	⑫	[テーマ] わかるとは(1) [内容]「わかる」とはどのようなことなのかについて考える。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。
⑤	[テーマ] 概念について(1) [内容] ことばと概念の関係について考える。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。	⑬	[テーマ] わかるとは(2) [内容]「わかる」とはどのようなことなのかについて考える。 「授業外学修」学習配布プリントにより次週の予習を行う。
⑥	[テーマ] 振り返り(テストを含む) [内容] 前回までの授業内容について復習する。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。	⑭	[テーマ] わかるとは(3) [内容]「わかる」とはどのようなことなのかについて考える。 [授業外学修]これまでの授業内容を復習する。
⑦	[テーマ] 概念について(2) [内容] 概念の形式について考える。 「授業外学修」学習配布プリントにより次週の予習を行う。	⑮	[テーマ] 振り返り(テスト含む) [内容] 前回までの授業内容について復習する [授業外学修]
⑧	[テーマ] 比喩的表現について(1) [内容] 比喩的表現の構造について考える。 [授業外学修]学習配布プリントにより次週の予習を行う。	⑯	[テーマ] 最終試験 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業内レポート及びテストの結果で評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	◎			20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・この授業では声を出すこと。質問にはっきりと答える、大きな声で読むことを心がけよう。
・欠席した回の小テストは0点である。したがって、欠席が多くなると平均点が下がって、単位をとることが難しくなる。できる限り授業に出席しよう。
・毎回のテストのために復習が必要である。
・配布するプリントを保存するために、ファイルを持参すること。

関連科目		関連資格	なし
教科書	使用しない。	参考書	授業の中で指示する。
オフィスアワー	火曜日10:20～11:50	その他	連絡先:青沼研究室(A313)

授業科目名	ことばと人間 B Language and Human Being B				担当教員	鎌田　幸雄
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
人間にとって「ことば」とは如何なるものであるのかについて、言語学的観点からの概説を試みる。言語学にはその研究目標により様々な立場があるが、本講義では、特に一つの立場に偏ることなく、言語学全般に関する基本的概念をわかりやすく解説する。言語が誰にとっても身近で重要なものであることを認識する機会としたい。	(4)

授業の一般目標

言語学全般に関する基本的概念を理解する。
身近な言語表現を言語学的立場から分析することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	言語学全般に関する基本的概念を理解する。
■	情意的領域	身近な言語表現を言語学的立場から分析することができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

特定のテキストは使用せず、毎回テーマに沿ったプリントを配布する。講義全体の流れを説明すると、前半では「ことば」の内部構造について「音声」・「語」・「文」・「意味」の4つの側面に分けて考察する。後半では、「ことば」と「社会」との関係について様々な観点から検討する。最後にそれまでの講義内容を前提とし、日本語の歴史について概観する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ことばの様々な研究法 [内容] ことばを研究する際の代表的な研究方法について概説する。 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑨	[テーマ] ことばと社会(2)言語の多様性 [内容] 言語接触、ピジンとクリオール、多言語社会とその類型、多言語社会とその歴史的起源、単一言語社会等 [授業外学修] 講義の内容を復習する
②	[テーマ] ことばの構造(1) 言語音の構造 [内容] ことばの音声的構造を概説する。音声器官、音素、異音、音声学と音韻論の立場の違い等。 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑩	[テーマ] ことばと社会(3)公用語とは何か [内容] 書きことばと話しことば、方言と標準語、国家と標準語、言語教育、国際語等 [授業外学修] 講義の内容を復習する
③	[テーマ] ことばの構造(2)語の構造 [内容] ことばの重要な単位である「語」について、形態論的分析法を概説する。語類、形態素、語形成、語形変化、文法範疇等。 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑪	[テーマ] ことばと社会(4)英語史概観 [内容] 被征服言語／征服言語としての英語、英国の階級社会と英語、米国フェミニズム運動と英語等。 [授業外学修] 講義の内容を復習する
④	[テーマ] ことばの構造(3)文の構造 [内容] 文の構造の分析法について概説する。階層構造、直接構成素、句構造、語順、類型論等。 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑫	[テーマ] ことばの不思議 [内容] 同名のドキュメンタリーを鑑賞し、その感想を提出する。 [授業外学修] ことばとは何かを考える
⑤	[テーマ] ことばの構造(4)意味の構造 [内容] ことばの意味的側面についてその分析法を概説する。意味の意味、意味の場、意味の関係等。 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑬	[テーマ] 日本語の歴史(1)日本語の起源・系統 [内容] 日本語の起源・系統についての諸説を概観する。同祖論と重層論等 [授業外学修] 講義の内容を復習する
⑥	[テーマ] ことばとその外部(1)固有名について [内容] 言語とその外部の接点にあたる「固有名」について考える。人名：人名の多様性、英米人の人名等 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑭	[テーマ] 日本語の歴史(2)上代から近世まで [内容] 上代から近世までの日本語の歴史を概観する。日本語の表記の歴史、借用語・翻訳語等 [授業外学修] 講義の内容を復習する
⑦	[テーマ] ことばとその外部(2)固有名について [内容] 言語とその外部の接点にあたる「固有名」について考える。地名：地名の命名法、英米の地名等 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑮	[テーマ] 日本語の歴史(3)明治維新以降 [内容] 明治維新以降の日本語の歴史を概観する。言文一致運動、植民地の言語政策、戦後の言語政策等 [授業外学修] 講義の内容を復習する
⑧	[テーマ] ことばと社会(1)言語の社会的機能 [内容] 文化としての言語、言語の恣意性、サピア・ウォーフの仮説、アイディンティティーとしての言語、言語と民族等 [授業外学修] 講義の内容を復習する	⑯	[テーマ] 期　末　試　験 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

期末試験(70%)と出席を含む積極的授業参加(30%)にもとづき、総合的に評価する。出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。
期末試験の返却を希望する者に対しては、解説を交えて返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎		70%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
なお、この講義の目的は、普段何気なく無意識的に使用している「ことば」について、一歩下がった位置から客観的・意識的に考察することによって、「ことば」の重要性や奥の深さについて考える機会を与えることにあります。この講義を受講することによってある特定の言語(例えば英語や日本語)の技能が向上するものと誤解しないようしてください。

関連科目	ことばと人間 A	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	講義の際にその都度紹介します
オフィスアワー	火曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	ことばと人間B Language and human B				担当教員	菊地　博/ジェリー　パランギ
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校での教員経験を有する。
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
In this class, students think about what sports and health are for human being.For this purpose, this class will examine current topics of sports and health . In the later lessons, students make presentations about sports and health. All lessons are given in English. 中学校での実務経験を活かし、学習者中心の授業を行う。	(4)

授業の一般目標

Students can acquier currennt knowledges of sports and health. In addition, students can make a brief summary of their opinions in English. Students also make some presentations about sports and health.

授業の到達目標

■	認知的領域	To acquire current knowledges of sports and health for human being.
■	情意的領域	To make summaries, write reports and make presentations voluntarily.
■	技能表現的領域	To write summaries and explain about sports and health. To write reports and make presentations about sports and health for human being.

授業計画(全体)

One topic is treated per a class. Students make a summary of the topic and write a report of it. Then students make a presentation about sports and health for human being.Through this learning, students are expected to deepen their understanding of sports and health for human being.

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] Orientation(Kikuchi) [内容] Explanation of the classes [授業外学修]Read the next topic before class.	⑨	[テーマ] Word list and explanations (Parangi) [内容] Proof reading of English scripts and feedback regarding over presentation content and continuity. [授業外学修]Students must prepare word lists for their presentations. Rehearsal
②	[テーマ] Vitamin D and and our health.(Kikuchi) [内容] Vitamin D helps our bodies in many ways. The latest discovery is how it helps people with breast cancer. V.D also helps other sufferings. [授業外学修] Read the next topic before class	⑩	[テーマ] 1st presentations (Parangi) [内容] Devising questions from presentations [授業外学修] Decide a new topic of research and prepare a pacing plan
③	[テーマ] Age and abilities [内容] French man set a record in the 105-year-old category for his one-hour ride. We should do some excise on a daily basis to stay healthy. [授業外学修] Read the next topic before class.	⑪	[テーマ] Research new topic (Parangi) [内容]Discussion & feedback regarding topic. Students are expected to further research topics & include English scripts for presentations [授業外学修] Prepare power point slides andEnglish scripts.
④	[テーマ] Sports can change the society.(Kikuchi) [内容] Young women train to wrestle in conservative Indian state. Wrestling will improve things for women in patriarchal culture. [授業外学修] Read the next topic before class.	⑫	[テーマ] Researching Topic (Parangi) [内容]Discussion & feedback regarding topic. Students are expected to further research topics & include English scripts for presentations [授業外学修] Prepare power point slides, English scripts for presentations.
⑤	[テーマ] Running in cold weather improves performance.(Kikuchi) [内容] The runners don't let cold temperatures and snow keep them from running outdoors. Running in cold weather has more benfits than one in hot. [授業外学修]Think about the topics you will write about	⑬	[テーマ] 1st presentations (Parangi) [内容] Devising questions from presentations. Introduction of new topic for next lesson [授業外学修] Find a current affairs article that is sports relevant.
⑥	[テーマ] Demonstration Power point presentation(Parangi) [内容] An introduction of Traditional Maori culture & games used for eye-hand coordination, balance, strength and rhythm [授業外学修] Develop a pacing plan for first power point presentation	⑭	[テーマ] Current Affairs sports (Parangi) [内容] Paper cutouts of current sports affairs around the world, presentation and discussion [授業外学修] Research a current sports event to report.
⑦	[テーマ] Researching Topic (Parangi) [内容]Discussion & feedback regarding topic. Students are expected to further research topics & include English scripts for presentations [授業外学修] Prepare power point slides, English scripts for presentations.	⑮	[テーマ] Group presentations of current affairs sports events (Parangi) [内容] Students present their article with a picture and give a summary of what the news is about. Students devise questions related to the article. [授業外学修] Prepare another article for presentation
⑧	[テーマ] Researching Topic (Parangi) [内容]Discussion & feedback regarding topic. Students are expected to further research topics & include English scripts for presentations [授業外学修] Prepare power point slides, English scripts for presentations.	⑯	[テーマ] Group presentations of current affairs sports events (Parangi) [内容] Students present their article with a picture and give a summary of what the news is about. Students devise questions related to the article. [授業外学修]

成績評価方法(方針)

Preparation, summaries, reports of topics, drafts for presentations and performance of presentations are evaluated. Reports and drafts are returned with comments in class.

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎		◎	
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	
授業態度		◎		
出席		◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
The maximum number of students is 10.

関連科目	ことばと人間A,B	関連資格	
教科書		参考書	Dictionary
オフィスアワー	Wednesday 12:40～14:10(A515)	その他	

（社会分野）

授業科目名	社会学概論 Introduction to Sociology (L.)				担当教員	三谷高史
開講内容	学年・学期	Ⅰ・2・3半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
社会における様々な物事を読み解く「道具」としての社会学について解説する。我々が社会生活を営む上で「当たり前」と感じている社会的通念や制度は、本当に「当たり前」のものなのだろうか？その「当たり前」を疑うために、過去の偉人たちが残した概念を解説し、物事の本質を見抜く目を養う。	(5)

授業の一般目標

社会における「当たり前」（社会通念や規範）を疑う能力を身につける。自分自身が縛られている「当たり前」を疑う能力を身につけることで、現在生きている社会が抱えている諸問題を自分自身と関連付けながら、より鮮明に理解できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会学の基礎的な概念や学説を理解している
■	情意的領域	社会的な通念や規範を相対化し、客観視することができる
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

毎時間1つずつ、社会で「当たり前」と思われている通念を提示し、それを疑うための社会学的概念を解説する。毎回穴埋め式のプリントを配布するので、その穴を埋め、メモ欄に重要事項を書き取る形で講義を受けてほしい。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価方法、最終試験課題の概要などの説明 [授業外学修]社会問題にかんする新聞・雑誌記事を探し、読む	⑨	[テーマ] 中間試験 [内容] 選択式・記述式の試験を行なう [授業外学修]事前に中間試験に向けて講義内容を復習する
②	[テーマ] 社会学的方法論 [内容] 社会学が、社会を分析するためにどのような研究方法を採用してきたかを解説する。 [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑩	[テーマ] ジェンダーとスポーツ文化 [内容] ジェンダーとセクシュアリティ概念について解説し、スポーツ文化とのかかわりについて解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
③	[テーマ] 社会的役割取得① [内容] 人間の社会的役割取得について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑪	[テーマ] 家族と社会学 [内容] 近代家族の特徴について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
④	[テーマ] 社会的役割取得② [内容] 人間が「社会」に束縛されて生活していることを検証する実験を行う [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑫	[テーマ] 学校と社会学 [内容] 学校という空間の持つ特徴について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑤	[テーマ] アイデンティティ① [内容] アイデンティティ概念について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑬	[テーマ] スポーツと社会学 [内容] スポーツ社会学の知見について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑥	[テーマ] アイデンティティ② [内容] 映像資料（映画）を用いて、アイデンティティの危機について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑭	[テーマ] メディアと社会学 [内容] メディアとコミュニケーションについて解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑦	[テーマ] 社会への適応 [内容] 社会規範の取得について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑮	[テーマ] 現代と社会学 [内容] 現代社会（後期近代社会）がもつ特徴や問題について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑧	[テーマ] 社会からの逸脱 [内容] 社会からの逸脱行為の類型、構造について解説する。 [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑯	[テーマ] 期末レポート [内容] 授業内容への関心度を問うレポートを作成してもらう [授業外学修]講義内容を復習し、期末レポートを作成する

成績評価方法（方針）

中間試験（50%）＋期末レポート（50%）で総合的に評価する。中間試験の成績が合格ライン（50点中30点）に届いていない者については、追加レポートを課す場合がある。追加・期末レポートにかんして、提出前の相談、提出後のコメントや返却を希望する学生に対しては対応する。2/3以上出席しなかった学生は、評価対象外となる。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			50%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート	○	◎		50%
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
2/3以上の講義に出席しない場合には、出席日数不足として成績は「放棄」となる。また友人に学生証を預けて代返している行為が発覚した場合には、カンニング同様の不正行為とみなし、本講義の成績は「不可」とする。
熱心に学ぼうとしている学生の邪魔をする行為（私語など）は禁止する。注意を与えても改善されない場合は、減点などの措置をとる。

関連科目	社会構造と人間関係、社会調査法Ⅰ	関連資格	社会福祉士・介護福祉士
教科書	特に指定せず、毎回自作のレジュメを配布する。参考文献はその都度提示する。	参考書	倉沢進他［編著］『社会学入門』放送大学教育振興会、2001 奥村隆［編著］『社会学になにができるか』八千代出版、1997
オフィスアワー	火曜日　14:20～15:50	その他	tk-mitani@sendai-u.ac.jp

授業科目名	社会構造と人間関係 Social Structure and Human Relationship (L.)				担当教員	三谷高史
開講内容	学年・学期	1・2・3半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
社会における様々な物事を読み解く「道具」としての社会学について解説する。我々が社会生活を営む上で「当たり前」と感じている社会的通念や制度は、本当に「当たり前」のものなのだろうか？その「当たり前」を疑うために、過去の偉人たちが残した概念を解説し、物事の本質を見抜く目を養う。後半は、ほぼ全ての人が経験する学校という社会的空間、さらに運動部活動に焦点を当てる。	(5)

授業の一般目標

社会における「当たり前」を疑う能力を身につける。「当たり前」を疑う能力を身につけることで、現在生きている社会(中でも、学校や運動部活動)が抱えている諸問題をより鮮明に理解できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会学的な概念や学説を理解している
■	情意的領域	社会的な通念や規範を相対化、客観視することができる。
■	技能表現的領域	社会問題の問題性を理解し、自分なりの解決策を論理的に提示できる。

授業計画(全体)

毎時間1つずつ、社会で「当たり前」と思われている通念を提示し、それを疑うための社会学的概念を解説する。後半は学校運動部活動について歴史や現状を社会科学的に解説する。毎回穴埋め式のプリントを配布するので、その穴を埋め、メモ欄に重要事項を書き取る形で講義を受けてほしい。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価方法、最終試験課題の概要などの説明 [授業外学修]学校運動部活動にかんする新聞・雑誌記事を探し、読む	⑨	[テーマ] 中間試験 [内容] 選択式・記述式の試験を行なう [授業外学修]事前に中間試験に向けて講義内容を復習する
②	[テーマ] 社会学的方法論 [内容] 社会学が、社会を分析するためにどのような研究方法を採用してきたかを解説する。 [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑩	[テーマ] 学校の社会学① [内容] 学校の持つ集中性・秩序性・文化性について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
③	[テーマ] 社会的役割取得① [内容] 人間の社会的役割取得について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑪	[テーマ] 学校の社会学② [内容] 学校におけるリスクの問題について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
④	[テーマ] 社会的役割取得② [内容] 人間が「社会」に束縛されて生活していることを検証する実験を行う [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑫	[テーマ] 運動部活動の教育社会学① [内容] 運動部活動の歴史と制度的位置づけについて解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑤	[テーマ] アイデンティティ① [内容] アイデンティティ概念について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑬	[テーマ] 運動部活動の教育社会学② [内容] 運動部活動における教師の超勤問題について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑥	[テーマ] アイデンティティ② [内容] 映像資料(映画)を用いて、アイデンティティの危機について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑭	[テーマ] 運動部活動の教育社会学③ [内容] 運動部活動における「体罰」、「事故」の問題について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑦	[テーマ] 社会への適応 [内容] 社会規範の取得について解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑮	[テーマ] 運動部活動の教育社会学④ [内容] 運動部活動の存在意義を「生徒自治」の側面から解説する [授業外学修]本日の講義について復習をする
⑧	[テーマ] 社会からの逸脱 [内容] 社会からの逸脱行為の類型、構造について解説する。 [授業外学修]本日の講義について復習をする	⑯	[テーマ] 期末レポート [内容] 授業内容への関心度を問うレポートを作成してもらう [授業外学修]講義内容を復習し、期末レポートを作成する

成績評価方法(方針)

中間試験(50%)＋期末レポート(50%)で総合的に評価する。中間試験の成績が合格ライン(50点中30点)に届いていない者については、追加レポートを課す場合がある。追加・期末レポートにかんして、提出前の相談、提出後のコメントや返却を希望する学生に対しては対応する。2/3以上出席しなかった学生は、評価対象外となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート	○	◎	◎	50%
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
2/3以上の講義に出席しない場合には、出席日数不足として成績は「放棄」となる。また友人に学生証を預けて代返している行為が発覚した場合には、カンニング同様の不正行為とみなし、本講義の成績は「不可」とする。
熱心に学ぼうとしている学生の邪魔をする行為(私語など)は禁止する。注意を与えても改善されない場合は、減点などの措置をとる。

関連科目	社会学概論、社会調査法Ⅰ	関連資格	
教科書	特に指定しない。毎回の講義ではレジュメを配布し、参考文献はその都度提示する。	参考書	倉沢進他[編著]『社会学入門』放送大学教育振興会、2001 神谷拓『運動部活動の教育学入門』大修館書店、2015
オフィスアワー	火曜日　14:20〜15:50	その他	tk-mitani@sendai-u.ac.jp

授業科目名	消費経済とスポーツ Economy of Consuming and Sport				担当教員	高成田 享
開講内容	学年・学期	1・2・3半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
消費の視点からみた経済及びスポーツを学ぶ。	(4) (5)

授業の一般目標

消費と経済及びスポーツを学ぶことで、体育系大学で学んだ人間が社会に参画する際に役立つ知識や考え方を身に付ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	消費あるいは消費者とは何か、それがスポーツとどうかかわるかを理解する
■	情意的領域	自分が消費する意味や楽しみをほかの人に伝える方法や工夫を学ぶ。
■	技能表現的領域	作文及び自分の意見のプレゼンテーションする能力を高める。

授業計画(全体)

消費の視点から経済の歴史やスポーツの歴史を学び、現代社会における消費の意味を理解する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 授業の概要 [内容] 消費経済とは何かを学ぶ。 [授業外学修]自分の生活のなかで、どんな分野に消費しているか調べる	⑨	[テーマ] クレジット社会 [内容] 消費の欲望を拡大させるための道具としてのクレジットの歴史と意味。。 [授業外学修]クレジットで購入したことがあるか考える
②	[テーマ]消費の歴史 [内容] 生きるための消費から楽しむための消費が拡大する人類の歴史。 [授業外学修]自分それぞれの消費についてその目的を考える	⑩	[テーマ] 貯蓄と投資 [内容] 貯蓄にはどんな種類があるのか、投資はどう違うのか。個人貯蓄や投資の経済的な意味を学ぶ [授業外学修]どんな貯蓄や投資があるか調べる
③	[テーマ] 万国博からショッピングモールへ [内容] 消費の欲望をかきたてるための場の意味を、万国博、デパート、ショッピングモールなどの歴史をたどりながら考える。 [授業外学修]万国博について調べる	⑪	[テーマ] 消費税 [内容] 消費税の仕組みと財政及び国際比較。 [授業外学修]日本の財政を調べる
④	[テーマ] 大衆消費社会とは [内容] 大量生産・大量消費社会の成立とその意味 [授業外学修]自分の購入したものが大量製品されたものかどうか考える	⑫	[テーマ] 消費経済と国家経済 [内容] 消費のマクロ経済的な意味 [授業外学修]マクロ経済の意味を調べる
⑤	[テーマ] 広告の功罪 [内容] 広告は消費に役立つが、不要なものを買ってしまうこともある。広告の功罪を考える。 [授業外学修]自分の生活で広告で購入したものがあるかどうか考える	⑬	[テーマ] 消費社会を超えて [内容]消費が環境に与える影響、物質的な幸せと精神的な幸せなど、消費社会がもたらした課題を考える。 [授業外学修]人間の価値観について考える
⑥	[テーマ] 記号としての消費 [内容] ステータスシンボルとしてのブランド商品の歴史と現在。 [授業外学修]ブランドとは何かを考える	⑭	[テーマ] まとめと小論文の書き方 [内容] これまでの授業のまとめと小論文の書き方。 [授業外学修]
⑦	[テーマ] 消費するスポーツ(上) [内容] スポーツが消費社会に組み込まれる歴史をたどる。 [授業外学修]自分の生活の中でスポーツに関係する消費がどれだけあるか考える	⑮	[テーマ] 小論文 [内容] これまでの授業を踏まえて小論文書く。 [授業外学修]
⑧	[テーマ]消費するスポーツ(下) [内容] スポーツが消費社会に組み込まれた現状を考察 [授業外学修]同上	⑯	[テーマ] 予備 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

出席状況と授業の終わりに書くレポート、最後の授業で書く小論文などで判定。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				30%
授業内レポート	◎	◎	◎	60%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	○	○	○	10%
出席	○	○	○	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・私語厳禁。私語で退席を命じた学生には単位を与えません。

関連科目		関連資格	
教科書		参考書	
オフィスアワー		その他	toru@takanarita.com

授業科目名	世界経済・日本経済とスポーツ World & Japanese Economy and Sports				担当教員	遠藤保雄
開講内容	学年・学期	1・2・3半期	授業方法	講義	実務経験の有無	担当者が国連等での実務経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツビジネスは年々拡大している。そのビジネスは世界経済・日本経済の動向と深く結びついている。世界や日本のスポーツ経済を概観しつつスポーツビジネスや経済が世界経済・日本経済とどう結びついているかを学び、これを通じ世界経済・日本経済の見方やその経済のシステム、経済理論などを学ぶ。	(1)(2)(3)(4)

授業の一般目標

スポーツビジネス、スポーツ経済という場合に、先ず、ビジネスとは、経済とは何かを学び、スポーツが世界経済や日本経済とどう結びついているかを考察し、それを通じ、スポーツを先行する本学の学生に取り、世界経済、日本経済の味方について理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツについては、これを行う上での基礎的な技術・ルールを学ぶだけでなく、競技として観客に楽しんでもらうビジネスとなっていること、そこから金銭のやり取りが行われ経済活動に発展していることの認識を深める。
■	情意的領域	スポーツは、やるもの、見るものなど多様な形で国民の生活に結びついており、これにより国民生活を豊かにするという価値を持っていることに理解を深める。
■	技能表現的領域	スポーツ経済を考える上での基本的な用語・理論について、基礎的な経済学的な基礎的面についての理解を深める。

授業計画(全体)

本授業は、毎回、指定のテーマについて考察し、講義ノートを活用し理解を深めさせる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 国際経済・日本経済の現状とスポーツ [内容]国際経済・日本経済の現状とその中におけるスポーツの位置づけを考察する。 [授業外学修]GDPに着目し国際経済・日本経済の規模を調べる	⑨	[テーマ] 第二次大戦後の国際経済と近代スポーツの発展・成熟① [内容]第二次大戦後の東西冷戦下の国際経済の発展と、世界のスポーツの展開過程を考察するスポーツ、見せるスポーツ、スポーツ支援産業に着目しスポーツ経済の動向を考察する [授業外学修]第二次大戦後の現代史を予習しておくこと
②	[テーマ]資本主義経済の考察① [内容]資本主義経済成立前の経済と比較しつつ資本主義経済の特徴を概説し、その経済を学ぶ上でのミクロ経済学とマクロ経済学の2つについて概説する。 [授業外学修]資本主義経済とは何かをあらかじめ調べてく	⑩	[テーマ] 第二次大戦後の国際経済と近代スポーツの発展・成熟② [内容] 冷戦崩壊後の世界経済の変化とスポーツのする、見る、支えるスポーツの展開を考察 [授業外学修]スポーツ産業論参照
③	[テーマ]資本主義経済の考察② [内容]ミクロ経済学①モノ・サービスの生産・交換・消費、それに伴う需要・供給関係の形成と価格・数量の決定、企業の生産・コスト・利潤最大化の追求と生産投資行動 [授業外学修]生活の中でモノ・サービス、その取引につき観察しておくこと	⑪	[テーマ] 第二次大戦後の国際経済と近代スポーツの発展・成熟③ [内容] 第二次大戦後の近代スポーツの二つの流れ、スポーツの商業化、欧米でのプロスポーツの全盛、欧州での多様なスポーツの展開 [授業外学修]スポーツ産業論参照
④	[テーマ]資本主義経済の考察③ [内容]ミクロ経済学②市場機能と価格メカニズム、資源配分の効率性、所得分配、市場の失敗、独占と寡占 [授業外学修]需要曲線と供給曲線はどのように決まるか予習しておくこと	⑫	[テーマ] 日本経済の発展とスポーツ① [内容]我が国資本主義の成立と近代スポーツの欧米から移入以降、戦後の経済復興、高度経済成長、安定経済成長を経た日本経済とスポーツの動向を概観する。 [授業外学修]明治期から現代までの経済史を学習すること
⑤	[テーマ] 資本主義経済の考察④ [内容]マクロ経済学① GDPとその3面等価、経済のフローとストック、有効需要、財市場・貨幣市場の関係、マクロ経済を構成要素(家計・企業・政府) [授業外学修]GDPを構成する要素を調べておくこと	⑬	[テーマ] 日本経済の発展とスポーツ② [内容]経済のグローバル化、ソフト化、情報化社会化、少子高齢化等の下での、する、見る、支えるスポーツ経済の効果、スポーツの発展について考察 [授業外学修]2000年代の日本経済の特徴を予習すること
⑥	[テーマ] 資本主義経済の考察⑤ [内容]マクロ経済学②経済成長と景気変動、完全雇用と失業、インフレ・デフレ、財政・金融政策、国際経済(貿易、比較優位、国際収支と円高・円安) [授業外学修]マクロ経済学の構成要素を予習しておくこと	⑭	[テーマ] 世界経済の発展とオリンピック① [内容]近代オリンピック誕生から第二次大戦を経て、第二次大戦後の世界経済の発展・変化を概観し、合わせて平和の祭典オリンピックの各時代における経済的意義を考察する [授業外学修]近代オリンピックの歴史を予習すること
⑦	[テーマ] 世界経済の形成とスポーツの概観 [内容] 古代、中世、資本主義成立、近代、現代の世界経済社会の発展と伝統的スポーツ・近代的スポーツを概観 [授業外学修]古代から現代までの世界史を予習しておくこと	⑮	[テーマ] 2020年東京オリンピック・パラリンピックの政治経済学 [内容]2020年の東京オリンピック・パラリンピック大会開催を巡る政治経済学について論じる。 [授業外学修]東京オリンピック・パラリンピックの招致の理由を調べておくこと
⑧	[テーマ] 産業革命以降の国際経済の発展とスポーツ [内容]英国での産業革命以降、第二次大戦に至る国際経済の動向と近代スポーツの発展・変化を考察する [授業外学修]英国の産業革命以降の近代史を予習しておくこと	⑯	[テーマ] 最終試験 [内容] クラスでの講義ノートをベースに出題する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

試験結果に基づき評価する。暗記ではなく、思考力を重視した評価を行う。特に、①起承転結の論理構造、②実務への応用思考等を基準に評価する。暗記偏重ではなく、思考力に重点を置いた論理的記述を求める。定期試験の原本は返却しないが、フィードバックを希望する学生には研究室にて個別に答案用紙を複写・返却するなどの措置を講じる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	○	90%
授業内レポート	◎	○	○	10%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目		関連資格	
教科書		参考書	スポーツの経済学(マイケル・A ・リーズ)　スポーツ産業論(原田宗彦)
オフィスアワー	金曜日13～15時	その他	

授業科目名	法学 Jurisprudence				担当教員	加藤英俊
開講内容	学年・学期	1・2・3半期	授業方法	講義	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
テキストを用いて、特に、民法総則、親族・相続、不法行為法等を、そして、行政に関する基本的な事項を扱う。日本国憲法は別途科目が設けられているので、この科目では扱わない。	(5)

授業の一般目標

日常生活での行為がもつ法的意味を理解し、社会的事象を法学的な観点から考えることができるようになる。そして、法学の自己学習ができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	基本的な法律用語の意味と使用法を理解し、適切に応用できるようになる。
■	情意的領域	法的観点から社会問題を考え、意見を述べることができるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

シラバスで挙げた項目についてテキストの内容を理解することを中心に講義を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス [内容] 授業の進め方、成績の評価方法について説明する。 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑨	[テーマ] 使用者責任と国家賠償責任 [内容] 使用者責任と国家賠償責任の異同 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘
②	[テーマ] 親族関係と法 [内容] 親等図、戸籍の今昔から見る親族関係 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑩	[テーマ] 土地工作物責任、営造物責任、動物占有者責任 [内容] 各事項の概説と、特に、土地工作物責任と映像物責任の異同 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘
③	[テーマ] 婚姻と離婚(1) [内容] 婚姻の成立、無効・取消、 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑪	[テーマ] 契約を結ぶことができるのは [内容] 権利能力、意思能力、行為能力の基本的な事項・ [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘
④	[テーマ] 婚姻と離婚(2) [内容] 夫婦の権利義務、 離婚、財産分与等 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑫	[テーマ] 制限行為能力者 [内容] 未成年者、成年後見制度 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘、または、テストの予告
⑤	[テーマ] 親子関係、私的扶養 [内容] 親子関係で現れる法的諸事項 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑬	[テーマ] 予備、または、中間考査 [内容] 進捗が遅れているときは講義を行う。 [授業外学修]
⑥	[テーマ] 遺言と法定相続 [内容] 遺言と相続の基本的な事項 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑭	[テーマ] お役所とお役所の仕事 [内容] 行政主体と行政庁、行政処分と行政指導の基本的事項 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘
⑦	[テーマ] 損害の賠償 [内容] 不法行為と債務不履行による損害の賠償請求の基本事項 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑮	[テーマ] お役所の処分を争う [内容] 行政救済の基本的事項 [授業外学修]
⑧	[テーマ] 不法行為 [内容] 不法行為概念の概説と事例、責任能力 [授業外学修] 次回のテキスト箇所の指摘	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

成績の評価は、基本的に、筆記試験で行う。中間考査を行った場合には評価の際に考慮する。欠席日数については学生便覧「試験細則」による。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業には必ずテキストを携行すること。

関連科目		関連資格	
教科書	谷口・松原編著、基礎からわかる法学(成文堂)	参考書	
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通すこと。

授業科目名	歴史学入門 Introduction to History				担当教員	伊達宗弘
開講内容	学年・学期	1・2・3半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
1コマを2部構成とし視聴覚教材を駆使して、(1)通史としての日本史を紹介する。(2)紹介した時代を代表する人物に的を当て、困難や危機に直面した時、先人はそれをどのように乗り切ったかを紹介する。紹介する人物は次の通り。聖徳太子。中大兄皇子、菅原道真、平清盛、足利尊氏、武田信玄、織田信長、豊臣秀吉、徳川家康など14名。	(4)

授業の一般目標

国際化・情報化など激しく移り変わる変化の中で、(1)日本の素晴らしい歴史や文化について理解を深め(2)それぞれの時代を生きた先人の生き方を通して自信と誇りを持って生き、堂々と世界に伍していくことのできる人材となることを目指す。

授業の到達目標

■	認知的領域	日本の素晴らしい歴史や文化を、ごく自然に語ることができる。
■	情意的領域	身の回りのものを優しく謙虚な気持ちで見て、いつも高い志を持って生きることができる。
■	技能表現的領域	言葉づかい、身のこなし方にも教養が感じられる人材になることを目指す。

授業計画(全体)

歴史や文化を立体的に組み立て交差させ、楽しみながら知識を得てまた興味が持てる講座とする。そのためパワーポイントやDVDを駆使して、分かりやすく工夫された講座形式とする。資料として生涯手元において役立つオリジナルな資料を作成配布する。講座はその都度完結した物語風に構成する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 旧石器時代から飛鳥時代 [内容] 旧石器時代から縄文・弥生・古墳・飛鳥時代を紹介し、特に日本の国のかたちを整えた聖徳太子の果たした歴史的な役割を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑨	[テーマ] 道を起こし教を布く・徳川家康 [内容] いまの日本の形を整える礎を築いた徳川家康、隣国の強敵武田信玄を生涯私淑していた覇者の哲学を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
②	[テーマ]大化の改新と大宝律令の制定 [内容] 聖徳太子の意思を継承した中大兄皇子らによって行われた大化の改新や大宝律令の制定など国のかたちが整っていく過程を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑩	[テーマ] 伊達政宗と仙台藩の国づくり [内容] 秀吉から領地を取り上げられ、家康からは約束を反故にされても挫けず、大穀倉地帯の礎を築いた政宗の壮大な夢と国づくりを紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
③	[テーマ] 奈良の都と京の都 [内容] 天平文化を花開かせた奈良時代、遣唐使が廃止されたことによって花開いた国風文化、武家の勃興してきた平安時代を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑪	[テーマ]『五輪書』に見る宮本武蔵の生き方 [内容] 宮本武蔵の『五輪書』や『独行吟』を紹介し、社会人として生きていく上においてのヒントを提供。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
④	[テーマ] 平安時代の光と影 [内容] 武士が勃興し平清盛が初めて武家政権を打ち立て、貿易によって巨利を得ようとした清盛の壮大な構想と平家没落までを紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑫	[テーマ] 多彩な人材を育てた吉田松陰 [内容]新しい時代を築く有為な人材を短期間のうちに多数育てた吉田松陰の生き方を紹介し、生きていく上にヒントとなる情報を提供。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑤	[テーマ] 鎌倉幕府の成立と建武中興 [内容] 鎌倉幕府の成立から滅亡、建武の中興、武士の信望に応えて立ち上がった足利尊氏、乱世におけるリーダーの在り方を考える。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑬	[テーマ]日本の近代化に殉じた大久保利通 [内容]盟友西郷隆盛と決別し、新しい日本の国づくりに危機を顧みず奔走した大久保利通の政治家としての見識と悲壮な決断を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑥	[テーマ] 応仁の乱と戦国乱世 [内容]戦国時代を生きた武将の名言を紹介し、その中で「地を拓き水を治める」ために腐心した武田信玄の国づくりを紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑭	[テーマ] 自由民権運動の旗手・板垣退助 [内容] 国民主体の国家を創るため全国各地で自由民権運動を展開し、国会開設、政党政治実現に奔走した板垣退助の功績を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑦	[テーマ] 織田信長、天下統一への道 [内容] 卓抜な発想と精悍な行動力で、古い因習を打破し新しい時代を造り上げようと天下統一を目指した織田信長の生き方を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑮	[テーマ] 私の履歴書 [内容] 自身が失敗と挫折の連続の中で夢を実現するために歩んだ半生を紹介し、学生が生きていく上でのヒントになる情報を提供。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑧	[テーマ] 短期間で天下を統一した豊臣秀吉 [内容] 一介の農民から天下統一した秀吉の人心収攬術と、人々に夢を与えた秀吉のエピソードを紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑯	[テーマ] テスト [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回提出させるレポートとテストを踏まえて総合的に判断する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				50%
授業内レポート	20%	20%	10%	50%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
毎回配布する「世界の名言」「抜粋のつづり」は必ず読んで自己研鑽の一助とし、加えて配布するその時々の話題になっている事項を解説した資料にも目を通し、決して疑問を残さないようにして欲しい。例示　その時々の資料「裁判員裁判と検察審査会」「皇族と皇位継承」「元号」「オリンピックの歴史」「自衛隊の災害派遣」「激甚災害指定」「選挙権」「革命とクーデタ」「変と乱」「懲役と禁固、執行猶予と実刑判決」「訴訟手続きと弁護士、検事、裁判官」など。

関連科目		関連資格	
教科書	手作り教科書(34頁)と四字熟語(20頁)を配布	参考書	
オフィスアワー		その他	図書館専用電話0224－55－2052

授業科目名	歴史と人間 Individual Elements in History				担当教員	伊達 宗弘
開講内容	学年・学期	1・2・3半期	授業方法	講義	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
通史としての日本史と、時代を大きく変えて行くために大きな役割を果たした先人の生き方、また名言や四字熟語等を通して、これからの先行き不透明な時代を逞しく生きていく上でのヒントになる情報を提供する講座とする。	(4)

授業の一般目標

(1)世界に冠たる日本の素晴らしい歴史や文化をしっかりと認識する。(2)社会に出て実際に役立つ実学としての歴史を学ぶ。

授業の到達目標

■	認知的領域	日本の素晴らしい歴史や文化を、ごく自然に語ることができる。
■	情意的領域	身の周りのものを優しい気持ちと謙虚な気持ちで見、いつも高い志を持って生き力を養う。
■	技能表現的領域	言葉づかい、身のこなし方にも教養が感じられる人材になる。

授業計画(全体)

歴史や文化を立体的に組み立て交差させ、楽しみながら知識を得て、また興味が持てる講座とする。そのためパワーポイントやDVDを駆使して、分かりやすく工夫された講座形式とする。資料として生涯手元において役立つオリジナルな資料を作成配布する。講座はその都度完結した物語風に構成する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 聖徳太子、理想国家実現の夢 [内容] 天皇を中心とした中央集権国家づくりに腐心した、聖徳太子の生き方を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑨	[テーマ] 失敗を糧とした覇者の哲学 [内容]我慢に我慢を重ね天下人となった徳川家康、覇者の哲学を通して今を生きる人にとって何が大切なのかを考える。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
②	[テーマ]聖徳太子の意思を継承、大化の改新 [内容] 複雑な権力闘争の中、聖徳太子の意思を継承した天智天皇らが国のかたちを整えていく過程を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑩	[テーマ] 伊達政宗の国づくり [内容] 年齢差を乗り越え、秀吉や家康と堂々と渡り合い、領地没収・約束反故の苦慮の中で大穀倉地帯の礎を築いた政宗の国づくりを紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
③	[テーマ]天平文化、国風文化花開く [内容] 聖武天皇によって花開いた天平文化、菅原道真の遣唐使廃止の建言によって育った日本独自の国風文化を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑪	[テーマ] 兵法の道は人の道 [内容] 剣一筋に生きた武蔵が、剣の道を通して会得した人の道の哲学書『五輪書』等を通して生きていく上で何が大切かを学ぶ。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
④	[テーマ] 初めての武家政権を築いた平清盛 [内容] 貴族の衰退、武士の勃興の中で貿易立国で豊かな国づくりをしようと壮大な夢実現に腐心した平清盛とその生きた時代を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑫	[テーマ] 志のある者よ、立ち上がれー吉田松陰ー [内容] 幕末から明治にかけて新しい時代を築く多彩な人材を育てた吉田松陰を紹介し、自ら考え実践する大切さを学ぶ。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑤	[テーマ] 乱世を制するリーダーの条件 [内容] 尊敬する後醍醐天皇と決別し、武士中心の幕府を創るため腐心した足利尊氏の果たした歴史的な役割を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑬	[テーマ] 日本の近代化実現のため殉じた大久保利通 [内容] 盟友西郷隆盛と決別し、郷里鹿児島の人びとの怨嗟の声にもめげず、命がけで新しい国づくりに命を捧げた大久保利通の生き方を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑥	[テーマ] 水を治め地を開く [内容] 戦国末期、人の力を信じ、金山開発、河川改修などで甲斐の国を強国に変えていった武田信玄の全体を見て将来を見据えた国づくりを紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑭	[テーマ] 板垣死すとも自由は死せず [内容]身の危険を顧みず自由民権運動の旗手として、命がけで全国遊説し国会開設の原動力となった板垣退助の考え方を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑦	[テーマ] 肉を切らせ骨を絶つ [内容] 卓抜な人物鑑定能力と斬新な発想で新しい時代を築くため力を注いだ織田信長の生き方を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑮	[テーマ] 私の履歴書 [内容] 日本の戦後の歴史に自身の半生を重ね合わせ、生きていく上で何が大切であるかを考えるヒントを提供する。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。
⑧	[テーマ] 豊臣秀吉、賤ヶ岳合戦の秘策 [内容] 短期間で天下統一を果たした秀吉の知謀と策略、今に通じる人心掌握術を紹介。 [授業外学修]「世界の名言」「抜粋のつづり」から選択した資料を配付。	⑯	[テーマ] テスト [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回提出させるレポートとテストを踏まえて総合的に判断する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				50%
授業内レポート	20%	20%	10%	50%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
毎回配布する「世界の名言」「抜粋のつづり」は必ず読んで自己研鑽の一助とし、加えて配布するその時々の話題になっている事項を解説した資料にも目を通し、決して疑問を残さないようにして欲しい。例示 その時々の資料「裁判員裁判と検察審査会」「皇族と皇位継承」「元号」「オリンピックの歴史」「自衛隊の災害派遣」「激甚災害指定」「選挙権」「革命とクーデタ」「変と乱」「懲役と禁固、執行猶予と実刑判決」「訴訟手続きと弁護士、検事、裁判官」など。

関連科目		関連資格	
教科書	手作り教科書(34頁)と四字熟語(20頁)を配布	参考書	
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行うこと。

（自然分野）

授業科目名	生物科学 Biological Science				担当教員	千葉 研一
開講内容	学年・学期	1・2・3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
毎回各講義内容(テーマ)に応じた資料を配布し、適宜視聴覚機器も活用しながら、講義及び対話形式で授業を行う。ミニレポートの提出や小テストも随時実施する。更に問題解決能力の向上を目指し、ディスカッションやディベート形式での授業も行う。	(4)

授業の一般目標

現代社会に於けるバイオサイエンスの進歩は目覚ましく、体育学や栄養学、医学の基盤領域として生物科学を修得することは必須条件である。本講義では、人生を歩んでいく上で必要となる基礎的な知識を身につけるとともに、バイオサイエンス分野のキーワードを具体的に説明でき、更に今後の自己の行動を決定するための判断基準を獲得することを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	教養としてのバイオサイエンスを十分理解し、基本的な用語(キーワード)を説明できる。
■	情意的領域	人間とは何かを深く考え、自己の人生に役立たせることができる。
■	技能表現的領域	ディスカッションやディベート能力を向上させ、科学的な問題解決能力を身につけることができる。

授業計画(全体)

現代のライフサイエンス(特に生物学・医学)は驚くべき速さで進展しており、日々新しい発見と研究成果が生まれている。本講義では、生物の進化やヒトの体内の代謝を中心に人間をミクロ・マクロ両面から捉え、更に最新の生物学についても概要を解説する。また理解をより深化させるために、高校での実務経験を活かし「ディスカッション・グループワーク・ディベート」等も展開し、科学的課題解決法を身につけるとともに、自己の人生においての判断力向上を目指す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス&科学の方法 [内容] この授業の目的と講義の進め方を説明し、導入として「科学の方法」による「論理的思考」について詳しく解説する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト	⑨	[テーマ] タンパク質合成のしくみと筋肉活動のメカニズム [内容] DNA・RNAの構造を理解し、それらがアミノ酸・ペプチドを経て、タンパク質まで合成していくつながりを系統的に考察する。 [授業外学修]配布資料による内容理解
②	[テーマ] 生物の進化と人類の誕生 [内容] 生命の起源、生物の特徴、地質時代の区分、霊長類・人類の進化、人類の分類学上の位置について系統的に学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑩	[テーマ] なぜガンはできるのか？ [内容] DNAの損傷のしくみを活性酸素を通して学習し、それを予防する抗酸化物質についても学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト
③	[テーマ] 進化論と日本人のルーツ [内容] 主な進化説の変遷を確認し、ホモ・サピエンスの地理的拡散の歴史とミトコンドリアDNAの分析から日本人のルーツを考察する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、視聴覚教材利用学習	⑪	[テーマ] 免疫システムのしくみ [内容] 人間が外敵から身を守るしくみと、免疫と病気の因果関係についても細胞レベルで理解する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト
④	[テーマ] 課題解決演習(Ⅰ) [内容] 脳科学と学習・記憶の関係について理解し、実践できるような姿勢を身につける。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑫	[テーマ] ES細胞とiPS細胞 [内容] 現代分子生物学の最先端の研究の成果であるES細胞とiPS細胞について学習し説明できる能力を養う。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑤	[テーマ] 人が生きていくしくみ(Ⅰ) [内容] 代謝の意味を把握し、消化と吸収について分子レベルで学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト	⑬	[テーマ] 再生医療とは [内容] 再生医療の内容を把握し、その未来における様々な有効利用と問題点を把握する。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑥	[テーマ] 人が生きていくしくみ(Ⅱ) [内容] 三大栄養素である炭水化物・タンパク質・脂肪を分解する体内のしくみについて分子レベルで学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑭	[テーマ] 課題解決演習(Ⅲ) [内容] 科学技術の進歩と生命倫理に関わる重要なテーマを深く考察する(ディスカッション・グループワーク・ディベート)。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑦	[テーマ] 人が生きていくしくみ(Ⅲ) [内容] 呼吸の本質的な意味についてATPとADPの関係、解糖系・TCA回路・電子伝達系を通して理解する(アスリート対象の考察も) [授業外学修]配布資料による内容理解	⑮	[テーマ] 科学技術の進歩と生命倫理 [内容] これまでの授業を総括し、今後の人生に役立つ科学的判断力・道徳観、倫理観を身に着ける。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑧	[テーマ] 課題解決演習(Ⅱ) [内容] ディスカッションの重要性を把握し、ディベート力とグループ活動力の向上を目指すとともに、考察することの大切さを学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑯	[テーマ] 総合テスト [内容]「生物学的キーワード」「生体内の重要なしくみや繋がり」「生物科学についての幅広い考察」を文章として論述できる力が必要。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

定期試験の評価60%、授業内提出物20%、授業態度(演習を含む)20%として評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎	◎	60%
授業内レポート	○	○	○	20%
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	(下記に含有)
授業態度			○	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・必要に応じて高校生物・化学の復習をしておくこと(特に基本的な生体内物質は化学式で書けることが望ましい)。
・「ディスカッション・グループワーク・ディベート」については、より積極的な授業態度が必要である。

関連科目	エコロジー概論	関連資格	
教科書	特になし。配布資料提供。	参考書	一般生物学関連書籍、高校生物教科書、高校化学教科書
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行うこと。

授業科目名	エコロジー概論 An Introduction to Ecology				担当教員	千葉　研一
開講内容	学年・学期	1・2・3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

毎回各講義内容（テーマ）に応じた資料を配布し、講義及び対話形式で授業を行う。ミニレポートの提出や小テストも随時実施する。更に課題解決能力の向上を目指し、ディスカッションやディベート形式での授業も行う。

DPとの関連性（背表紙参照）

(4)

授業の一般目標

現在私達が生活している自然環境は、非常に長い年月をかけて地球と生物がつくり上げてきたものである。しかしその反面、人間の経済活動は、私達自らの未来を奪うかもしれないほどの地球環境破壊を行ってきたことも事実である。本授業では、人間を含めたすべての生物（生態系）と地球環境との関わりを中心に、主に環境化学からの視点で分析し、人生を歩んでいく上で必要となる基礎的な知識を身につけることを目標と

授業の到達目標

■	認知的領域	教養としてのエコロジーとエコシステムを十分理解し、基本的な用語（キーワード）を説明できる。また、これまで人間活動が引き起こしてきた主要な環境破壊の例やメカニズムについても説明することができる。
■	情意的領域	地球環境保全と人間活動のあり方について深く考えることができ、自己の人生に役立たせることができる。
■	技能表現的領域	ディスカッションやディベート能力を向上させ、科学的な問題解決能力を身につけることができる。

授業計画（全体）

未来の地球環境をよりよく保全する方策を考えるためには、生態系の基礎知識とともに、人間によるこれまでの環境破壊の歴史とメカニズムを理解することは大変重要なことである。そのためにも基本的な化学式・化学反応式の理解は必須である。更に考察をより深化させるために、高校での実務経験を活かし「ディスカッション・ディベート」等も展開し、科学的課題解決法を身につけるとともに、自己の人生においての判断力向上を目指す。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス [内容] この授業の目的と講義の進め方を説明し、エコロジーとエコシステムについて解説する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト	⑨	[テーマ] 新素材と生活環境 [内容] ファインセラミックや形状記憶合金、水素吸着合金等がが人間生活と環境にどのように影響を与えていくかを系統的に考察する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト
②	[テーマ] 水と生命 [内容] 水の惑星である地球と水の特性がどのように生物に影響を及ぼしているかを学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト	⑩	[テーマ] 課題解決演習（Ⅱ） [内容] 人間生活の向上と環境破壊という相反するテーマに、自己の考えをまとめ的確なディスカッションとディベートができることを目指す [授業外学修]配布資料による内容理解
③	[テーマ] 課題解決演習（Ⅰ） [内容] 生態系が地球環境の中で大きな危機に瀕していることをテーマに、的確なディスカッションとディベートができることを目指す。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑪	[テーマ] 生物と環境 [内容] 生物多様性の本質的な意味と環境保全の重要性について学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト
④	[テーマ] 地球環境と人間活動（Ⅰ） [内容] グローバルな地球環境の中で、特に地球温暖化とオゾン層の破壊についてのメカニズムを理解する。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑫	[テーマ] 絶滅危惧種と外来種 [内容] 動植物における主要な絶滅危惧種と外来種を把握し、保護していく姿勢を身に着ける態度を身につける。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑤	[テーマ] 地球環境と人間活動（Ⅱ） [内容] 地球大気について、特に酸性雨と大気汚染（光化学スモッグ、PM2.5等）についてのメカニズムについて理解する。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑬	[テーマ] 環境問題と国際条約 [内容] これまでの国際的な環境問題を歴史的に捉え、それと関わる主要な国際条約を系統的に学習する。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑥	[テーマ] 地球環境と人間活動（Ⅲ） [内容] 地球上の海や河川について、特に重金属や残留有機物、内分泌かく乱物質（環境ホルモン）の汚染について把握する。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑭	[テーマ] 課題解決演習（Ⅲ） [内容] 科学技術の進歩と地球環境保全に関わるテーマを深く考察する（ディスカッション・グループワーク・ディベート）。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑦	[テーマ] エネルギーの諸問題 [内容] 人間活動と密接な関係にある石炭・石油・LNG・原子力のエネルギー利用における功罪について比較対象できる能力を養う。 [授業外学修]配布資料による内容理解	⑮	[テーマ] 私たちの地球環境を守るためには [内容] これまでの授業を総括し、今後の人生に役立つ科学的判断力・道徳観、環境保護意識を身につける。 [授業外学修]配布資料による内容理解
⑧	[テーマ] 化学物質と生活環境 [内容] 日常生活の身の回りにある食品添加物、医薬品、農薬、合成洗剤、合成樹脂等が生物体や環境に与える影響を考察する。 [授業外学修]配布資料による内容理解、確認テスト	⑯	[テーマ] 総合テスト [内容]「生物・化学のキーワード」「地球環境における人間活動の諸弊害」「環境保全の方策」等を文章として論述できる力が必要。 [授業外学修]

成績評価方法（方針）

定期試験の評価60%、授業内提出物20%、授業態度（演習を含む）20%として評価する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎	◎	◎	60%
授業内レポート	○	○	○	20%
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	（下記に含有）
授業態度			○	20%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・必要に応じて高校生物・化学の復習をしておくこと（特に基本的な無機化合物は化学式で書けることが望ましい）。
・「ディスカッション・グループワーク・ディベート」については、より積極的な授業態度が必要である。

関連科目	生物科学	関連資格	
教科書	特になし。配布資料提供。	参考書	生態学関連書籍、高校生物教科書、高校化学教科書
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行うこと。

授業科目名	教養数学 Basic Mathematics				担当教員	大内 悦夫
開講内容	学年・学期	1・2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高等学校の数学の教員の経験を持つ。
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
小学校の算数、中学数学の基礎と応用事項、高等学校での既習事項における解法の研究および卒論等で使われる統計学の基礎を履修する、	(1)(4)

授業の一般目標

問題の解法をとおして、数学的な考え方を学び、また解法を発表することにより自分の考えをしっかりしたものにする。小学校、中学校の学習支援をする学生の育成、また、卒論等に応用できる統計学の基礎を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	小・中・高等学校で学んだ算数・数学の基礎を基にして、特徴的である数学的な考え方を体得する。
■	情意的領域	他の人の意見を自分のものと対比しながら検討し、自分の考えを確かなものとしてまとめる。
■	技能表現的領域	情意的領域でまとめた自分の考えが発表できる。

授業計画(全体)

配付資料(プリント)による講義、問題演習、そしてその解法の発表という手順により授業を展開していく。算数・数学の内容に加えて、公務員試験の演習やSPIの対策にも触れる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容]授業の進め方、成績評価の方法等の説明 [授業外学修]	⑨	[テーマ] 高校数学の指導内容の研究 [内容] 整式・因数分解 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習
②	[テーマ]小学校算数の指導内容の研究 [内容] 整数の計算ができる。分数、小数の計算で、おちいりやすい間違いを研究する [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習	⑩	[テーマ] 高校数学の指導内容の研究 [内容] 方程式・関数 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習
③	[テーマ]小学校算数の指導内容の研究 [内容] 図形・割合 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習	⑪	[テーマ] 高校数学の指導内容の研究 [内容] 順列 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習
④	[テーマ]小学校算数の指導内容の研究 [内容]文章題 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習	⑫	[テーマ] 高校数学の指導内容の研究 [内容] 組み合わせ [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習
⑤	[テーマ]中学校数学の指導内容の研究 [内容] 正負の数、文字式 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習	⑬	[テーマ] 統計の基礎 [内容] 正規分布・偏差値 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習
⑥	[テーマ]中学校数学の指導内容の研究 [内容] 方程式 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習	⑭	[テーマ] 統計の基礎 [内容] 相関係数 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習
⑦	[テーマ] 中学校数学の指導内容の研究 [内容] 関数 [授業外学修]本日の講義内容の復習	⑮	[テーマ] 統計の基礎 [内容] 検定 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習
⑧	[テーマ] 中学校数学の指導内容の研究 [内容] 図形 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、講義内容の復習	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 既習内容の確認 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

講義時数の2/3以上の出席を要する。下記の割合で評価をする。授業内外のレポートについては点検し、次の授業に於いてその内容を検討する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート	○			10%
授業外レポート	△			5%
演習・実技	○			20%
授業態度			△	5%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
柔軟な思考ができるように努力する。出席については規定通りとする。

関連科目		関連資格	
教科書	なし	参考書	なし
オフィスアワー	火曜日 11:50～12:40	その他	問い合わせ先 A303 大内研究室

（教養演習）

授業科目名	体育系大学の基礎教養 Liberal Arts for Sport-oriented Students				担当教員	全専任教員
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
体育系大学とは何を学ぶ大学かについて、仙台大学の場合を取り上げ、仙台大学の「Admission」、「Curriculum」、「Diploma」の3つの方針を踏まえ、教育課程編成の考え方、教育内容、保健体育教員免許およびその他の取得資格と社会的実践との関係を俯瞰しながら、講義する。	(1) (4) (5)

授業の一般目標

体育系大学としての仙台大学の教育分野・内容、所属する学科領域の位置付け等を俯瞰することにより、その後の各専門課程における履修科目の設置目的・相互関係等が理解できるようになるため、個々の科目の学習が全体―他の科目―との関わりの中で行えるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	所属する学科のみならず、他学科の専門領域に関する知識をも習得する。
■	情意的領域	所属する学科における専門領域の学習に対する意欲を高める。
■	技能表現的領域	卒業後、所属する学科・コースで学んだ専門知識をどのように社会に還元するかを学ぶ。

授業計画(全体)

全専任教員が本授業の趣旨について共通理解と認識を持ち、各学科・コースの責任者によって作成された教材を用いて、「授業の概要」に掲げた目的に沿って各回の授業を行う。各回の担当者は、その回の授業内容に適した教員が行う(そのため、回ごとに担当教員が変わることになる)。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、カリキュラムの体系 [内容] 本科目設定の狙い、授業の展開、仙台大学のカリキュラムの理念・特徴等について説明する。 [授業外学修]各学科のカリキュラムを『学生便覧』で確認する。	⑨	[テーマ] 健康福祉学科の体系 [内容] 健康福祉学科のカリキュラム体系および福祉関連資格の意義と重要性について概説する。 [授業外学修]福祉関連資格の基本書を横断的に読む。
②	[テーマ]学士力(1) [内容] 導入演習、情報処理、スポーツ心理学、スポーツ社会学のカリキュラム上の位置づけと各分野の概説。 [授業外学修]中教審の答申を読み、基礎科目の位置づけを確認する。	⑩	[テーマ] 運動栄養学科の体系 [内容] 運動栄養学科のカリキュラム体系および栄養関連資格の意義と重要性について概説する。 [授業外学修]栄養関連資格の基本書を横断的に読む。
③	[テーマ] 学士力(2) [内容] 学習基礎教養演習、運動生理学、スポーツバイオメカニクス、スポーツ指導の基礎、トレーニングの基礎の概説。 [授業外学修]スポーツ科学入門の基本書を横断的に読む。	⑪	[テーマ] スポーツ情報マスメディア学科の体系 [内容] スポーツ情報マスメディア学科のカリキュラム体系およびスポーツにおける情報の重要性について概説する。 [授業外学修]情報分析の基本書を横断的に読む。
④	[テーマ] 学士力(3) [内容] 英語の重要性と英語基盤科目の活きた事例。 [授業外学修]英語のライティング(文法等)について復習する。	⑫	[テーマ] 現代武道学科の体系 [内容] 現代武道学科のカリキュラム体系および武道の応用展開の重要性について概説する。 [授業外学修]武道および護身術の基本書を横断的に読む。
⑤	[テーマ] 教員養成 [内容] 中・高保体教諭、小学校教諭、幼稚園教諭の社会的な役割と重要性を概説する。 [授業外学修]教員免許取得までのプロセスを確認する。	⑬	[テーマ] 子ども運動教育学科の体系 [内容] 子ども運動教育学科のカリキュラム体系および幼児教育の重要性について概説する。 [授業外学修]幼児教育の基本書を横断的に読む。
⑥	[テーマ] 体育学科コーチング・コースの体系 [内容] 体育学科コーチング・コースのカリキュラム体系およびコーチングの意義と重要性について概説する。 [授業外学修]コーチング入門の基本書を横断的に読む。	⑭	[テーマ] 英語の必要性 [内容] オーラル・コミュニケーションの重要性とスポーツにおける英語の活きた事例。 [授業外学修]「日本のスポーツ政策」について英語でディベートする。
⑦	[テーマ] 体育学科トレーナー・コースの体系 [内容] 体育学科トレーナー・コースのカリキュラム体系およびトレーナーの意義と重要性について概説する。 [授業外学修]トレーナー入門の基本書を横断的に読む。	⑮	[テーマ] カリキュラム体系の総括とレポート作成 [内容] 仙台大学のカリキュラム体系を総括し、授業内レポートを作成する。 [授業外学修]各回の講義内容を復習する。
⑧	[テーマ] 体育学科マネジメント・コースの体系 [内容] 体育学科マネジメント・コースのカリキュラム体系およびマネジメントの意義と重要性について概説する。 [授業外学修]マネジメント入門の基本書を横断的に読む。	⑯	[テーマ] レポート返却、総評 [内容] 授業内レポートを返却し、授業の総評を述べる。 [授業外学修]「仙台大学の専門教養演習Ⅰ」の予習をする。

成績評価方法(方針)

授業態度(70%)、およびレポート(30%)で評価する。レポートのフィードバックを希望する学生は、各クラス担任に相談すること。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	—	—	—	評価対象外
授業内レポート	○	○	◎	30%
授業外レポート	—	—	—	評価対象外
演習・実技	—	—	—	評価対象外
授業態度	◎	○	○	70%
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席が必要(欠席した場合は必ず「欠席届」を出すこと)。
・学部・学科・コース等の教育方針・内容を学、2年次以降の「仙台大学の専門教養演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」につながる貴重な授業であるので、積極的に授業に参加することを望む。

関連科目	仙台大学の専門基礎演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	必要に応じて指示する
オフィスアワー	クラス担任、各授業担当者へ問い合わせる	その他	クラス担任、各授業担当者へ問い合わせる

授業科目名	仙台大学の専門教養演習Ⅰ Sports & Cultural Context Ⅰ				担当教員	全専任教員
開講内容	学年・学期	2・通年	授業方法	演習	実務経験の有無	―
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
所属する部活動または指定されたグループ毎に受講クラスを設定する。この受講クラスに於いて、人文・社会・自然科学分野のトピックス等を題材に取り上げ、この3科学分野の各種の教養知識を学ぶ。または各受講クラスに於いて、大学における既習事項等を応用した活動等を実施することにより、より実践的な教養知識を身につける。	(1) (4) (5)

授業の一般目標

体育系大学における専門教育と教養教育の融合という新しい視点で設計された本学独自の演習科目であるという特長を理解し、ポートフォリオ学習等の取り組みを通じて、仙台大学の教育理念に沿った4年間の専門領域の学習効果を、基本的な教養に裏打ちされた知識として、応用的に実践できる力を体得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	各受講クラスにおいて、3科学分野の関連性を理解し、専門知識と教養知識を融合して考えることができる。
■	情意的領域	体育大学で学ぶことの意義について認識を深め、教養知識を応用した実践的活動を行うことができる。
■	技能表現的領域	ポートフォリオ学習方式を体得し、既習事項等を応用した活動等を実施することができる。

授業計画(全体)

全専任教員が担当する。それぞれの受講クラスに於いて3科学領域の各種のトピックを、教養知識という切り口から整理し、演習方式の授業で学生に提供し、ポートフォリオにより自立学習を促す。または、各受講クラスにおいて活動等を学生に提供し、ポートフォリオにより自立学習を促す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] クラスを編成し、各クラスの授業内容について説明する。 [授業外学修]自身の所属するクラスを事前に確認する。	⑨	[テーマ] 各競技・種目の経済学(社会科学3) [内容] 各競技・種目の経済効果および経済政策を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の用具売上高や観客動員数等を調べる。
②	[テーマ] 仙台大学の教養教育体系 [内容] 導入演習および体育系大学の基礎教養で学んだ教育体系を再確認し、専門教養演習に必要な基礎知識を体系化する。 [授業外学修]導入演習と体育系大学の基礎教養を復習する。	⑩	[テーマ] 各競技・種目の社会科学体系 [内容] 社会学、経営学、経済学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の社会科学体系を明らかにする。 [授業外学修]社会学、経営学、経済学の各側面を復習する。
③	[テーマ] 各競技・種目の歴史学(人文科学1) [内容] 各競技・種目の歴史を調べ、成り立ちを明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の歴史を調べる。	⑪	[テーマ] 各競技・種目の物理学(自然科学1) [内容] 各競技・種目のプレーにおける空気抵抗、摩擦、速度等の物理的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおける速度等を計測する。
④	[テーマ] 各競技・種目の文学(人文科学2) [内容]各競技・種目が文学作品においてどのように描かれ、いかなる価値観にもとづいて表現されているかを明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目が登場する文学作品を調べる。	⑫	[テーマ] 各競技・種目の生理学(自然科学2) [内容] 各競技・種目のプレーにおける身体機能、身体への負荷等の生理的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおける身体への負荷等を計測する。
⑤	[テーマ] 各競技・種目の心理学(人文科学3) [内容] 各競技・種目の実施者、観戦者、支援者の心理を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の心理的側面について調べる。	⑬	[テーマ] 各競技・種目の栄養学(自然科学3) [内容] 各競技・種目のプレーにおけるカロリー消費量、必要栄養素、サプリメント等の栄養的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおけるカロリー消費量等を計測する。
⑥	[テーマ]各競技・種目の人文科学体系 [内容] 歴史学、文学、心理学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の人文科学体系を明らかにする。 [授業外学修]歴史学、文学、心理学の各側面を復習する。	⑭	[テーマ] 各競技・種目の自然科学体系 [内容] 生理学、物理学、栄養学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の自然科学体系を明らかにする。 [授業外学修]生理学、物理学、栄養学の各側面を復習する。
⑦	[テーマ] 各競技・種目の社会学(社会科学1) [内容] 各競技・種目の社会的位置づけ、趨勢(競技人口等)、社会的意義を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の競技人口等の基礎統計を調べる。	⑮	[テーマ] 各競技・種目の専門教養体系 [内容] 人文科学、社会科学、自然科学の体系を総合し、各競技・種目の専門教養体系を明確化する。 [授業外学修]全15回の授業内容を総括する。
⑧	[テーマ] 各競技・種目の経営学(社会科学2) [内容] 各競技・種目のマネジメントについて、チームマネジメントと大会(公式戦)マネジメントの両側面から明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の組織構造・財政状況等を調べる。	⑯	[テーマ] レポートおよびポートフォリオの提出 [内容] 所定の学修成果をレポートおよびポートフォリオによって考査し、仙台大学の専門教養演習Ⅱ・Ⅲに向けた課題を明確化する。 [授業外学修]今後の課題として挙げられた諸点について調べる。

成績評価方法(方針)

原則として、レポート、ポートフォリオ作成、実技等の成果をもって認定する。レポート、ポートフォリオ成果、実技等の課題のフィードバックを希望する者に対して、担当教員が個別に対応し、解説を交えてフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	―	―	―	評価対象外
授業内レポート	◎	○	○	60%
授業外レポート	○	◎	○	20%
演習・実技	○	○	◎	20%
授業態度	―	―	―	評価対象外
出席	―	―	―	欠格事項

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・各受講クラスの担当教員の指示に従い、レポート、ポートフォリオ成果、実技等の課題を確実にクリアすること。

関連科目	体育系大学の基礎教養、仙台大学の専門教養演習Ⅱ・Ⅲ	関連資格	
教科書	特に指定しない。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー	各受講クラスの担当教員に確認すること。	その他	各受講クラスの担当教員に確認すること。

授業科目名	仙台大学の専門教養演習Ⅱ Sports & Cultural Context Ⅱ				担当教員	全専任教員
開講内容	学年・学期	3・通年	授業方法	演習	実務経験の有無	―
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
仙台大学の専門教養演習Ⅰの学修を踏まえ、所属する部活動または指定されたグループ毎に受講クラスを設定する。人文・社会・自然科学分野のトピックス等を題材に取り上げ、各種の教養知識を学ぶ。または各受講クラスに於いて、大学における既習事項等を応用した活動等を実施することにより、より実践的な教養知識を身につける。	(1) (4) (5)

授業の一般目標

体育系大学における専門教育と教養教育の融合という新しい視点で設計された本学独自の演習科目であるという特長を理解し、ポートフォリオ学習等の取り組みを通じて、仙台大学の教育理念に沿った4年間の専門領域の学習効果を、基本的な教養に裏打ちされた知識として、応用的に実践できる力を体得し、深化させる。

授業の到達目標

■	認知的領域	各受講クラスにおいて、3科学分野の関連性を理解し、専門知識と教養知識を融合して考えることができる。
■	情意的領域	体育大学で学ぶことの意義について認識を深め、教養知識を応用した実践的活動を行うことができる。
■	技能表現的領域	ポートフォリオ学習方式を体得し、既習事項等を応用した活動等を実施することができる。

授業計画(全体)

全専任教員が担当する。それぞれの受講クラスに於いて3科学領域の各種のトピックを、教養知識という切り口から整理し、演習方式の授業で学生に提供し、ポートフォリオにより自立学習を促す。または、各受講クラスにおいて活動等を学生に提供し、ポートフォリオにより自立学習を促す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] クラスを編成し、各クラスの授業内容について説明する。 [授業外学修]自身の所属するクラスを事前に確認する。	⑨	[テーマ] 各競技・種目の経済学(社会科学3) [内容] 各競技・種目の経済効果および経済政策を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の用具売上高や観客動員数等を調べる。
②	[テーマ] 仙台大学の教養教育体系 [内容] 導入演習および体育系大学の基礎教養で学んだ教育体系を再確認し、専門教養演習に必要な基礎知識を体系化する。 [授業外学修]導入演習と体育系大学の基礎教養を復習する。	⑩	[テーマ] 各競技・種目の社会科学体系 [内容] 社会学、経営学、経済学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の社会科学体系を明らかにする。 [授業外学修]社会学、経営学、経済学の各側面を復習する。
③	[テーマ] 各競技・種目の歴史学(人文科学1) [内容] 各競技・種目の歴史を調べ、成り立ちを明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の歴史を調べる。	⑪	[テーマ] 各競技・種目の物理学(自然科学1) [内容] 各競技・種目のプレーにおける空気抵抗、摩擦、速度等の物理的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおける速度等を計測する。
④	[テーマ] 各競技・種目の文学(人文科学2) [内容]各競技・種目が文学作品においてどのように描かれ、いかなる価値観にもとづいて表現されているかを明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目が登場する文学作品を調べる。	⑫	[テーマ] 各競技・種目の生理学(自然科学2) [内容] 各競技・種目のプレーにおける身体機能、身体への負荷等の生理的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおける身体への負荷等を計測する。
⑤	[テーマ] 各競技・種目の心理学(人文科学3) [内容] 各競技・種目の実施者、観戦者、支援者の心理を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の心理的側面について調べる。	⑬	[テーマ] 各競技・種目の栄養学(自然科学3) [内容] 各競技・種目のプレーにおけるカロリー消費量、必要栄養素、サプリメント等の栄養的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおけるカロリー消費量等を計測する。
⑥	[テーマ]各競技・種目の人文科学体系 [内容] 歴史学、文学、心理学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の人文科学体系を明らかにする。 [授業外学修]歴史学、文学、心理学の各側面を復習する。	⑭	[テーマ] 各競技・種目の自然科学体系 [内容] 生理学、物理学、栄養学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の自然科学体系を明らかにする。 [授業外学修]生理学、物理学、栄養学の各側面を復習する。
⑦	[テーマ] 各競技・種目の社会学(社会科学1) [内容] 各競技・種目の社会的位置づけ、趨勢(競技人口等)、社会的意義を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の競技人口等の基礎統計を調べる。	⑮	[テーマ] 各競技・種目の専門教養体系 [内容] 人文科学、社会科学、自然科学の体系を総合し、各競技・種目の専門教養体系を明確化する。 [授業外学修]全15回の授業内容を総括する。
⑧	[テーマ] 各競技・種目の経営学(社会科学2) [内容] 各競技・種目のマネジメントについて、チームマネジメントと大会(公式戦)マネジメントの両側面から明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の組織構造・財政状況等を調べる。	⑯	[テーマ] レポートおよびポートフォリオの提出 [内容] 所定の学修成果をレポートおよびポートフォリオによって考査し、仙台大学の専門教養演習Ⅲに向けた課題を明確化する。 [授業外学修]今後の課題として挙げられた諸点について調べる。

成績評価方法(方針)

原則として、レポート、ポートフォリオ作成、実技等の成果をもって認定する。レポート、ポートフォリオ成果、実技等の課題のフィードバックを希望する者に対して、担当教員が個別に対応し、解説を交えてフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	―	―	―	評価対象外
授業内レポート	◎	○	○	60%
授業外レポート	○	◎	○	20%
演習・実技	○	○	◎	20%
授業態度	―	―	―	評価対象外
出席	―	―	―	欠格事項

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・各受講クラスの担当教員の指示に従い、レポート、ポートフォリオ成果、実技等の課題を確実にクリアすること。

関連科目	体育系大学の基礎教養、仙台大学の専門教養演習Ⅰ・Ⅲ	関連資格	
教科書	特に指定しない。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー	各受講クラス担当教員に確認すること。	その他	各受講クラス担当教員に確認すること。

授業科目名	仙台大学の専門教養演習Ⅲ Sports & Cultural Context Ⅲ				担当教員	全専任教員
開講内容	学年・学期	4・通年	授業方法	演習	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
仙台大学の専門教養演習Ⅰ・Ⅱの学修を踏まえ、所属する部活動または指定されたグループ毎に受講クラスを設定する。人文・社会・自然科学分野のトピックス等を題材に取り上げ、各種の教養知識を学ぶ。または各受講クラスに於いて、大学における既習事項等を応用した活動等を実施することにより、より実践的な教養知識を身につける。	(1) (4) (5)

授業の一般目標

体育系大学における専門教育と教養教育の融合という新しい視点で設計された本学独自の演習科目であるという特長を理解し、ポートフォリオ学習等の取り組みを通じて、仙台大学の教育理念に沿った4年間の専門領域の学習効果を、基本的な教養に裏打ちされた知識として、応用的に実践できる力を体得し、集大成する。

授業の到達目標

■	認知的領域	各受講クラスにおいて、3科学分野の関連性を理解し、専門知識と教養知識を融合して考えることができる。
■	情意的領域	体育大学で学ぶことの意義について認識を深め、教養知識を応用した実践的活動を行うことができる。
■	技能表現的領域	ポートフォリオ学習方式を体得し、既習事項等を応用した活動等を実施することができる。

授業計画(全体)

全専任教員が担当する。それぞれの受講クラスに於いて3科学領域の各種のトピックを、教養知識という切り口から整理し、演習方式の授業で学生に提供し、ポートフォリオにより自立学習を促す。または、各受講クラスにおいて活動等を学生に提供し、ポートフォリオにより自立学習を促す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] クラスを編成し、各クラスの授業内容について説明する。 [授業外学修]自身の所属するクラスを事前に確認する。	⑨	[テーマ] 各競技・種目の経済学(社会科学3) [内容] 各競技・種目の経済効果および経済政策を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の用具売上高や観客動員数等を調べる。
②	[テーマ] 仙台大学の教養教育体系 [内容] 導入演習および体育系大学の基礎教養で学んだ教育体系を再確認し、専門教養演習に必要な基礎知識を体系化する。 [授業外学修]導入演習と体育系大学の基礎教養を復習する。	⑩	[テーマ] 各競技・種目の社会科学体系 [内容] 社会学、経営学、経済学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の社会科学体系を明らかにする。 [授業外学修]社会学、経営学、経済学の各側面を復習する。
③	[テーマ] 各競技・種目の歴史学(人文科学1) [内容] 各競技・種目の歴史を調べ、成り立ちを明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の歴史を調べる。	⑪	[テーマ] 各競技・種目の物理学(自然科学1) [内容] 各競技・種目のプレーにおける空気抵抗、摩擦、速度等の物理的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおける速度等を計測する。
④	[テーマ] 各競技・種目の文学(人文科学2) [内容]各競技・種目が文学作品においてどのように描かれ、いかなる価値観にもとづいて表現されているかを明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目が登場する文学作品を調べる。	⑫	[テーマ] 各競技・種目の生理学(自然科学2) [内容] 各競技・種目のプレーにおける身体機能、身体への負荷等の生理的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおける身体への負荷等を計測する。
⑤	[テーマ] 各競技・種目の心理学(人文科学3) [内容] 各競技・種目の実施者、観戦者、支援者の心理を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の心理的側面について調べる。	⑬	[テーマ] 各競技・種目の栄養学(自然科学3) [内容] 各競技・種目のプレーにおけるカロリー消費量、必要栄養素、サプリメント等の栄養的側面を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目のプレーにおけるカロリー消費量等を計測する。
⑥	[テーマ]各競技・種目の人文科学体系 [内容] 歴史学、文学、心理学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の人文科学体系を明らかにする。 [授業外学修]歴史学、文学、心理学の各側面を復習する。	⑭	[テーマ] 各競技・種目の自然科学体系 [内容] 生理学、物理学、栄養学の各側面を総合的に考え、各競技・種目の自然科学体系を明らかにする。 [授業外学修]生理学、物理学、栄養学の各側面を復習する。
⑦	[テーマ] 各競技・種目の社会学(社会科学1) [内容] 各競技・種目の社会的位置づけ、趨勢(競技人口等)、社会的意義を明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の競技人口等の基礎統計を調べる。	⑮	[テーマ] 各競技・種目の専門教養体系 [内容] 人文科学、社会科学、自然科学の体系を総合し、各競技・種目の専門教養体系を明確化する。 [授業外学修]全15回の授業内容を総括する。
⑧	[テーマ] 各競技・種目の経営学(社会科学2) [内容] 各競技・種目のマネジメントについて、チームマネジメントと大会(公式戦)マネジメントの両側面から明らかにする。 [授業外学修]各競技・種目の組織構造・財政状況等を調べる。	⑯	[テーマ] レポートおよびポートフォリオの提出 [内容] 所定の学修成果をレポートおよびポートフォリオによって考査し、仙台大学の専門教養演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの学修成果を実践する。 [授業外学修]実践に向けた課題として挙げられた諸点について調べる。

成績評価方法(方針)

原則として、レポート、ポートフォリオ作成、実技等の成果をもって認定する。レポート、ポートフォリオ成果、実技等の課題のフィードバックを希望する者に対して、担当教員が個別に対応し、解説を交えてフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	―	―	―	評価対象外
授業内レポート	◎	○	○	60%
授業外レポート	○	◎	○	20%
演習・実技	○	○	◎	20%
授業態度	―	―	―	評価対象外
出席	―	―	―	欠格事項

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・各受講クラスの担当教員の指示に従い、レポート、ポートフォリオ成果、実技等の課題を確実にクリアすること。

関連科目	体育系大学の基礎教養、仙台大学の専門教養演習Ⅰ・Ⅱ	関連資格	
教科書	特に指定しない。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー	各受講クラス担当教員に確認すること。	その他	各受講クラス担当教員に確認すること。

授業科目名	全学教養演習【過年度】 Sophomore Seminar				担当教員	三谷高史・久能和夫他
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	―
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
各教員の提案するテーマに沿った演習を行います。上限人数は原則として、12名となります。少人数で「演習」を体験することができることが、この授業の特徴となります。学生の皆さんは、各教員の提示した主題の中から自分の興味関心のあるテーマを選んでいただきます。	(5)

授業の一般目標

学生の皆さんは、教員の提示する、あるテーマに沿った課題について、ディスカッション、体験、ロールプレイング、レポート作成等を通して、ある具体的なテーマについて考えを深め、レポート作成、プレゼンテーション等の方法で自己の考えをまとめていきます。

授業の到達目標

■	認知的領域	あるテーマについての知識を深め、理解する。
■	情意的領域	課題に熱心に取り組む。
■	技能表現的領域	あるテーマについてのレポートが作成でき、発表ができる。

授業計画(全体)

1. 毎回、個々の学生に課題が与えられる。
2. あるテーマに沿った体験実習やロールプレイング等を行う。
3. 2の学びについて、学生同士のディスカッション、レポート作成、プレゼンテーション等を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] この授業の目的の説明、授業内容オリエンテーション [内容] 授業テーマの説明、授業の進め方についてオリエンテーションを行う。 [授業外学修] 授業の目的、テーマについて復習しておくこと。	⑨	[テーマ] 演習⑥ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。
②	[テーマ] 主題の設定 [内容] 教員の提示するテーマにそって、自分の主題を設定する。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。	⑩	[テーマ] 演習⑦ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。
③	[テーマ] 授業計画の設定 [内容] 教員の提示するテーマにそって、授業計画を設定する。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。	⑪	[テーマ] 演習⑧ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。
④	[テーマ] 演習① [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。	⑫	[テーマ] 演習⑨ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。
⑤	[テーマ] 演習② [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。	⑬	[テーマ] 演習⑩ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。
⑥	[テーマ] 演習③ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。	⑭	[テーマ] 演習⑪ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。
⑦	[テーマ] 演習④ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。	⑮	[テーマ] レポートを発表し、ディスカッションの上、評価する [内容] レポートの要約を発表し、他の学生はそのレポートについてコメントを加え、それに対して教員がコメントする。 [授業外学修] 自分のレポート内容、プレゼン内容の振り返りを行うこと。
⑧	[テーマ] 演習⑤ [内容] あるテーマにそった、演習、体験実習、資料収集、レポートの作成を行う。 [授業外学修] 学習した内容をノートにまとめておくこと。	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回演習を行う授業なので、出席も評価対象となる。その上で、課題に対する取り組みの姿勢もまた重要である。言うまでもなく、課題に対する取り組み方やレポートの出来不出来、プレゼンテーション等がもっとも成績に関係する。
なお、レポートについてはコメントをつけたうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	100%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・3分の1以上休んだ場合には、単位は認定されない。
・この科目は卒業必修科目のため、単位修得できなければ、卒業することができない。特に4年生は、この科目の成績が「放棄」の場合は即、留年確定のため、くれぐれも注意すること。
・この科目は各担当教員にクラス分け後、履修登録することになるので、履修登録だけでは、授業に参加することができない。クラス分けの方法について学内掲示板に掲示するので、よく確認すること。

関連科目	特定の関連科目はないが、あらゆる科目の基礎となると言う意味で、すべての科目に関連していると言いうる。	関連資格	
教科書	プリント・資料を配布する	参考書	授業中に指示する
オフィスアワー	授業中に指示する	その他	

≪海外文化科目≫

授業科目名	スポーツに何故英語が必要か Merits of Studying English in Sports				担当教員	山口貴久　他
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	英語圏での修学経験や勤務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツの国際化は必然的な流れとなっており、スポーツを通じて次代の日本を支える若者にとって、英語は国際化の前提として必須の素養となる。この観点から、英語圏での就学経験等を有するスポーツに係わる教員等が、その実務経験を活かし、スポーツ科学を専攻する学生にとって如何に英語が必要なものかについて、それぞれの体験等を交えて伝達する。	(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

スポーツ科学を専攻する学生にとって、如何に英語が必要なものかを知覚させることにより、大学教育として必修科目に位置付けている英語教育科目への学生の取組みを真摯化することを目的とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	各講義担当者の英語に係る体験談の聴講を通じて、自己が目標としているスポーツ分野とのかかわりにおける英語の必要性を、具体的な適用場面の知識として理解することができる
■	情意的領域	英語という国際的共通言語が、各国の固有言語の相違というものを乗り越えて、スポーツ面で国際的連携をもたらしていることを理解することができる。
■	技能表現的領域	ルールとして用いられている共通の英単語が、スポーツ種目の違いによって、様々な用いられ方をしていることを知覚することにより、自己が目標としているスポーツ分野での英語の用い方の幅を広げることができる。

授業計画(全体)

本授業の全体像のオリエンテーションを経て、米国の大学・大学院を卒業・修了した教員、日本国代表として、あるいは日本のマスメディア企業の駐在員として米国勤務経験を有する教員、英語を第一言語とする外国籍教員から、順に、自らの体験談を交え、スポーツにおける英語の必要性について講義を実施し、一般目標に掲げた目的を達成する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 本講義の目的と方法 [内容] 本講義の目的と方法について説明する。アクティブラーニング手法により、効果的な講義方法について討議する [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑨	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する
②	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 米国大学就学経験者、米国勤務経験者、第一言語が英語の外国人が体験談を通じた英語の必要性について講義し、ポートフォリオを作成 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑩	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する
③	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑪	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する
④	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑫	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する
⑤	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑬	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する
⑥	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑭	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する
⑦	[テーマ]私にとって、スポーツに何故英語が必要であったか [内容] 講義実施者は異なるが、②と同一 [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑮	すべての講義内容のまとめ レポート作成とポートフォリオの振り返り [授業外学修]レポート作成のための準備
⑧	前6回の講義内容のまとめ レポート作成とポートフォリオの振り返り [授業外学修]講義者から与えられる予習課題を実施する	⑯	[テーマ] 大学教育としての必修英語科目とのつながり [内容] 大学教育としての必修英語科目とのつながりを講義し、各ポートフォリオから各自の必修科目に対する学修取組みを整理させる [授業外学修]必修科目との関わりについて予習復習

成績評価方法(方針)

ポートフォリオ作成内容を40%、レポートを60%で評価し、大学教育としての必修英語科目への取組み意欲の度合いを基準として成績を評価する。レポートは作成中あるいは作成後の疑問などについて、質問を受け付けたうえで随時フォードバックを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	○	○	○	60%
授業外レポート	○	○	○	40%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業資料や予習課題などは大学ポータルサイトへ掲載するので、各自がダウンロード、印刷し講義へ臨むこと。
・講義や授業外学修で使用した資料は、ポートフォリオへファイルすること。

関連科目	総合英語A～D　就職のための英語	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	スポーツと英語に関する文献
オフィスアワー	山口：水曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	イングリッシュ・リーディングA English Reading A				担当教員	鎌田　幸雄
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

今日、様々な場面で膨大な量の英語情報が流通しており、それに対応する能力が要請されている。この科目はそれらの英語情報の中から各自が関心のある事柄に関する英文を「独力」で読むことが出来るための基本的事柄を学ぶことが目標となる。50～150行程度の文章を数多く精読することにより、ディスコースレベルでの文章読解のコツをつかんでもらいたい。

DPとの関連性（背表紙参照）

(4)

授業の一般目標

英語辞書の正しい使用法を身につける。
英文読解に必要な基本的知識を習得する。
英語の歌詞の内容を理解しながら聴くことができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語辞書の正しい使用法を身につける。英文読解に必要な基本的知識を習得する。英語の歌詞の内容を理解しながら聴くことができる。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

授業は、輪読形式で進めてゆく予定である。最初は一文ごとに順に割り当て、授業時間内に受講生全員に必ず1回は当たるようにする。次第に割当ての範囲を増やして、段落ごと、課題ごとに予め担当者を決めて、発表してもらう予定である。随時英語のポピュラー音楽やTOEIC等の問題、英字新聞等の記事も教材として使用する予定である。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業全体の説明 [授業外学修] 次回の課題の予習をする	⑨	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Weight Training!' Song: Prince 'Wherever U Go, Whatever U Do' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
②	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Cultual Differences Don't Matter' Song: John Lennon 'Stand by Me' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑩	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Feel-Good fashion' Song: Keb' Mo' 'Closer' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
③	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Sports Nutrition' Song: Jackson 5 'I'll be There' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑪	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Sports Psychology' Song: Lauryn Hill (feat. Bob Marley) 'Turn Your Lights Down low' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
④	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Women's Soccer!' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑫	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Johnny Depp: A modern-Day gentle pirate' Song: Nat "King" Cole 'Smile' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
⑤	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Ryo ishikawa: Japan's Golf Superstar' Song: Bob Dylan 'Blowing in the Wind' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑬	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'A Green Light for Graffiti?' Song: The Velvet Underground 'I'm Set Free' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
⑥	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Best friends Forever' Song: R. Flack & D. Hathaway 'You've Got a Friend' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑭	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Germany's Turkish Delight' Song: Sam Cooke 'A Change Is Gonna Come' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
⑦	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Sportsmanship!' Song: Michael Jackson 'Heal the World' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑮	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'A Night to Remember' Song: Louis Armstrong 'What A Wonderful World' [授業外学修] 今回の課題の復習と期末試験の準備
⑧	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Ai Miyazato: Swinging towards Far Horizons' Song: Aretha Franklin 'Do Right Woman, Do Right Man' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 期末試験を受験する [授業外学修]

成績評価方法（方針）

期末試験（70%）、出席を含む積極的な授業参加（30%）にもとづき、総合的に評価する。出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。期末試験の返却を希望する者に対しては、解説を交えて返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			70%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	◎			30%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・基本的な文法事項を予め再確認し、復習しておくこと。
・英文の読解力を向上させるためには当然の事ながら、週一回の90分の授業だけでは不十分です。教材は前の週に配布するので、事前に予習し解らないところをはっきりさせておくことが求められます。
・辞書は必ず持参すること。
・定員20名以下。

関連科目	イングリッシュ・リーディング B	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定はしないが、 簡単な英文法書を再読しておくことが望まれる
オフィスアワー	火曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	イングリッシュ・リーディングB English Reading B				担当教員	鎌田　幸雄
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
この科目は、「イングリッシュ・リーディングA」と同様に、様々な場面で流通している英語情報の中から、各自が関心のある事柄に関する英文を「独力」で読むことが出来るための基本的事柄を学ぶことが目標となる。50～150行程度の文章を数多く精読することにより、ディスコースレベルでの文章読解のコツをつかんでもらいたい。	(4)

授業の一般目標

英語辞書の正しい使用法を身につける。
英文読解に必要な基本的知識を習得する。
英語の歌詞の内容を理解しながら聴くことができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	英語辞書の正しい使用法を身につける。英文読解に必要な基本的知識を習得する。英語の歌詞の内容を理解しながら聴くことができる。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は、輪読形式で進めてゆく予定である。最初は一文ごとに順に割り当て、授業時間内に受講生全員に必ず1回は当たるようにする。次第に割当ての範囲を増やして、段落ごと、課題ごとに予め担当者を決めて、発表してもらう予定である。随時英語のポピュラー音楽やTOEIC等の問題、英字新聞等の記事も教材として使用する予定である。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業全体の説明 [授業外学修] 次回の課題の予習をする	⑨	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'The Beatles Taking Over the World' Song: John Lennon 'Stand by Me' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
②	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] [内容] 課題文 'The Beatles Taking Over the World' Song: The Beatles 'In My Life' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑩	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Bangkok: More Than Meets the Eye' Song: Stevie Wonder 'Living For The City' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
③	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Organic Farms Seek Willing Workers'' Song: Bruno Mars 'Just the way you are' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑪	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Singapore Cool' Song: Amy Winehouse 'Love is a Losing Game' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
④	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Guest Workers: A Complex Issue' Song: Donny Hathaway 'Someday We'll All Be Free' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑫	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Zhang Ziyi: Memoirs of an Asian Beauty' Song: Keb' Mo' 'I'll be Your Water' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
⑤	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'The World's Worst Weed' Song: Marvin Gaye & Tammi Terrell 'Ain't No Mountain High Enough' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑬	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Thailand's J-Trend' Song: John Lennon & Yoko Ono 'Happy Xmas (War Is Over)' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
⑥	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Sports Supplements' Song: Eric Clapton 'Tears in Heaven' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑭	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Chinese New Year Food: A Celebration of Life' Song: Bob Marley 'Redemption Song' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習
⑦	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'How Many Guns Are Enough?' Song: Chuck Berry 'Johnny B. Goode' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑮	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'The Paralympic Games & Special Olympic World Games' Song: John Lennon 'Imagine' [授業外学修] 今回の課題の復習と期末試験の準備
⑧	[テーマ] 英語読解力の養成 [内容] 課題文 'Dressing Like a Hippie' Song: Otis Redding 'Try a Litte Tenderness' [授業外学修] 今回の課題の復習と次回の課題の予習	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 期末試験を受験する [授業外学修]

成績評価方法(方針)

期末試験(70%)、出席を含む積極的な授業参加(30%)にもとづき、総合的に評価する。出席回数が2/3以下の場合は成績評価の対象外とする。期末試験の返却を希望する者に対しては、解説を交えて返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	◎			30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・基本的な文法事項を予め再確認し、復習しておくこと。
・英文の読解力を向上させるためには当然の事ながら、週一回の90分の授業だけでは不十分です。教材は前の週に配布するので、事前に予習し解らないところをはっきりさせておくことが求められます。
・辞書は必ず持参すること。
・定員20名以下。

関連科目	イングリッシュ・リーディング A	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定はしないが、 簡単な英文法書を再読しておくことが望まれる
オフィスアワー	火曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	英会話A English Conversation A				担当教員	ジェリー・パランギ
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	I have taught at elementary, junior high & high school level 小学校、中学校、高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
This English Conversation class is a communicative based course that aims to prepare young adults to interact successfully with native and non-native speakers of English. Students will be expected to give regular presentations on related topics to the text and sports when applicable. この英会話クラスは、英語を母国語とする者としない者が上手く対話できるようになることを目的としたコミュニケーションベースのコースです。学生はテキストおよびスポーツに関連するトピックについて、定期的にプレゼンテーションをおこないます。	(4)

授業の一般目標

This course will review and refine students previous knowledge in English Conversation. Students will be engaged in various langauge skill building activities. Students will be challenged with individual/pair oral presentations and discussions on current issues and sports related topics.

授業の到達目標

■	認知的領域	Memorable and practical social language in conversation models with an emphasis on cultural fluency. Intensive vocabulary development and a dynamic approach to grammar with high-frequency words, collocations and expressions. Pronunciation, rhythm and intonation.
■	情意的領域	The goal of this course is to develop a greater interest in and confidence through the use of English and the cultural connection of the language, whilst developing the skills needed to become more autonomous learners of English.
■	技能表現的領域	Speaking, Reading comprehension, Listening, Writing, Discussion, Debate

授業計画（全体）

Top Notch 1 (3rd Ed) with MyEnglishLab which is an online study requirement of this course and a new theme for every unit focussing on ″English for today's world.″ The course will expose students to multi-level integrated skills. Students are highly encouraged to be positive and engaging in communicative activities.

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] Introduction of the class & grading. [内容] Description of the class, semester schedule outline + self introduction preparation and key English instructions [授業外学修] Memorize self-introductions and key English phrases	⑨	[テーマ] Unit 3 – The Extended Family [内容] Report news about relationships [授業外学修] Memorize key vocabulary
②	[テーマ] Unit 1 – Getting Acquainted [内容] Meeting someone for the first time [授業外学修] Conversation model presentation	⑩	[テーマ] Unit 3 – The Extended Family [内容] Describe extended families [授業外学修] Introduce your family preparation
③	[テーマ] Unit 1 – Getting Acquainted [内容] Identify and describe people [授業外学修] Conversation model presentation	⑪	[テーマ] Unit 3 – The Extended Family [内容] Compare people [授業外学修] MyEnglishLab online study
④	[テーマ] Unit 1 – Getting Acquainted [内容] Provide personal information and introduce someone to the group [授業外学修] Grammar + conversation model presentation	⑫	[テーマ] Unit 3 – The Extended Family [内容] Discuss family cultural traditions [授業外学修] Textbook assignmnent + MyEnglishLab online study
⑤	[テーマ] Unit 2 – Going Out [内容] Accept or decline an invitation [授業外学修] Conversation model presentation	⑬	Unit 4 – Foods and Restaurants [内容] Ask for a restaurant recommendation [授業外学修] Memorize key vocabulary
⑥	[テーマ] Unit 2 – Going Out [内容] Express locations and give directions [授業外学修] Unit 1+2 review – MyEnglishLab – online study	⑭	[テーマ] Unit 4 – Foods and Restaurants [内容] Order from a menu + speak to a server [授業外学修] Memorize key vocabulary and phrases
⑦	[テーマ] Unit 2 – Going Out [内容] Make plans to see an event + talk about musical tastes [授業外学修] Study for Unit 1&2 test	⑮	[テーマ] Unit 4 – Foods and Restaurants [内容] Discuss food and health [授業外学修] Unit 3 & 4 review ; study for test
⑧	[テーマ] Unit 1&2 Test [内容] Test [授業外学修] Reading Unit 3 preview	⑯	[テーマ] Test Unit 3 & 4 [内容] Test Unit 3 & 4 [授業外学修] None

成績評価方法（方針）

Participation/ attitude 35%,　　Presentations 35%,　　Tests 30%

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				30%
授業内レポート	◎			
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	35%
授業態度	◎	◎		35%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

Students serious about improving their English abilities and committed to the 1st & 2nd Semesters should apply to this course. In principle, new students will not be accepted in the 2nd Semester without special approval from the course instructor. Students should attend 2/3 of all classes & achieve more than 60% on their scores to qualify for credit. Instantaneous feedback after all in class assessments. Progress reports will be given in ″one to one″ interviews, as well as extra advice for improvement.

関連科目		関連資格	
教科書	Top Notch 1 (3rd Ed) with ActiveBook and MyEnglishLab	参考書	
オフィスアワー	木曜日10:20～11:50	その他	A棟511 、emal j-parangi@sendai-u.ac.jp

授業科目名	英会話B English Conversation B				担当教員	ジェリー・パランギ
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	I have taught at elementary, junior high & high school level 小学校、中学校、高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

This English Conversation class is a communicative based course that aims to prepare young adults to interact successfully with native and non-native speakers of English. Students will be expected to give regular presentations on related topics to the text and sports when applicable. この英会話クラスは、英語を母国語とする者としない者が上手く対話できるようになることを目的としたコミュニケーションベースのコースです。 学生はテキストおよびスポーツに関連するトピックについて、定期的にプレゼンテーションをおこないます。

DPとの関連性（背表紙参照）

(4)

授業の一般目標

This course will review and refine students previous knowledge in English Conversation. Students will be engaged in various langauge skill building activities. Students will be challenged with individual/pair oral presentations and discussions on current issues and sports related topics.

授業の到達目標

■	認知的領域	Memorable and practical social language in conversation models with an emphasis on cultural fluency. Intensive vocabulary development and a dynamic approach to grammar with high-frequency words, collocations and expressions. Pronunciation, rhythm and intonation.
■	情意的領域	The goal of this course is to develop a greater interest in and confidence through the use of English and the cultural connection of the language, whilst developing the skills needed to become more autonomous learners of English.
■	技能表現的領域	Speaking, Reading comprehension, Listening, Writing, Discussion, Debate

授業計画（全体）

Top Notch 1 (3rd Ed) with MyEnglishLab which is an online study requirement of this course and a new theme for every unit focussing on "English for today's world." The course will expose students to multi-level integrated skills. Students are highly encouraged to be positive and engaging in communicative activities.

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] Review of class grading. [内容] Briefing of second semester syllabus. Pair discussion about summer vacation. Then review Unit 3 and continue with unit. [授業外学修] Complete Unit 3 & start Unit 4	⑨	[テーマ] Unit 9 – Taking transport [内容] Discuss schedules and buy tickets. [授業外学修] Conversation model presentation
②	[テーマ] Food & Restaurants [内容] Introduction of menu categories/ ordering food at restaurants [授業外学修] Memorize the key vocabulary	⑩	[テーマ] Unit 9 – Buying, and reserving tickets [内容] Discuss schedules and buying tickets [授業外学修] Memorize key vocabulary
③	[テーマ] Food & Restaurants [内容] Focussing on categories of food/ count/non-count nouns [授業外学修] Study for Unit 4 test if completed	⑪	[テーマ] Unit 9 – Understand airport annoucements. [内容] Understand airport annoucements. Describe transportatation problems. [授業外学修] Complete the review + MyEngLab
④	[テーマ] Unit 4 short test + Start Unit 6 – Plan an activity with [内容] Learn about the different types of exercises there are and expressions when organizing an activity. [授業外学修] Conversation model + MyEngLab	⑫	[テーマ] Complete/ review Unit 9. Give study guide. [内容] Complete Unit 9 and review in MyEngLab [授業外学修] Study for test
⑤	[テーマ] Unit 6 – Discuss fitness and eating habbits [内容] Plan an activity with someone. Talk about habitual activities. [授業外学修]Conversation model presentation	⑬	[テーマ] Final test study guide [内容] Final Test [授業外学修] None
⑥	[テーマ]Complete Unit 6 + review for unit test [内容] Complete this unit then give a study guide [授業外学修]Study for unit test	⑭	[テーマ] Test handback +英会話 course evaluation [内容] Test handback with explanation + Evaluation of 英会話 course with future recommendations – class discussion. Start the culturally [授業外学修] Media comprehension questions
⑦	[テーマ] Unit 6 short test [内容]Short test on Unit 6. Introduce "media study," – sports related [授業外学修] Complete comprehension questions from the movie.	⑮	[テーマ] Media studies [内容]Continue the media study [授業外学修] Complete comprehension questions
⑧	[テーマ] Short test handback [内容] Short test to be handed back with explanations of the marking criteria. Complete the "media study." [授業外学修]Complete the comprehension questions	⑯	[テーマ] Farewell ceremony [内容] Farewell ceremony in class [授業外学修] None

成績評価方法（方針）

Participation/ attitude 35%,　　Presentations 35%,　　Tests 30%

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				30%
授業内レポート	◎			
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	35%
授業態度	◎	◎		35%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
This is a continuation course from the first semester. In principle, new students will not be admitted into the 2nd semester. Students are required to attend 2/3 of all classes for 2nd semester to qualify for credit. Students must achieve more than 60% in their scores to pass this course.

関連科目		関連資格	
教科書	Top Notch 1 (3rd Ed) with ActiveBook and MyEnglishLab	参考書	
オフィスアワー	木曜日10:20～11:50	その他	A棟511 , emal j-parangi@sendai-u.ac.jp

授業科目名	英会話C English Conversation C				担当教員	ジェリー・パランギ
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	I have taught at elementary, junior high & high school level 小学校、中学校、高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
This English Conversation class is a communicative based course that aims to prepare young adults to interact successfully with native and non-native speakers of English. Students will be expected to give regular presentations on related topics to the text and sports when applicable. この英会話クラスは、英語を母国語とする者としない者が上手く対話できるようになることを目的としたコミュニケーションベースのコースです。 学生はテキストおよびスポーツに関連するトピックについて、定期的にプレゼンテーションをおこないます。	(4)

授業の一般目標

This course will review and refine students previous knowledge in English Conversation. Students will be engaged in various langauge skill building activities, with individual/pair oral presentations and discussions on current issues and sports related topics.

授業の到達目標

■	認知的領域	Memorable and practical social language in conversation models with an emphasis on cultural fluency. Intensive vocabulary development and a dynamic approach to grammar with high-frequency words, collocations and expressions. Pronunciation, rhythm and intonation.
■	情意的領域	The goal of this course is to develop a greater interest in and confidence through the use of English and the cultural connection of the language, whilst developing the skills needed to become more autonomous learners of English.
■	技能表現的領域	Speaking, Reading comprehension, Listening, Writing, Discussion, Debate

授業計画（全体）

TOP NOTCH (3E) 2:SB SPLIT A+MEL is an Intermediate level textbook with MyEnglishLab (an online leaning platform). All units focus on ″English for today's world.″ The course will expose students to multi-level integrated skills. This is a demanding course and students are expected to be pro-active and self-motivated. Students are strongly encourage to use English 100% to communicate.

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] Explain course assessment [内容] Briefing of syllabus, class rules, + students practice their self-introductions [授業外学修] Memorize self-introductions for presentation	⑨	[テーマ] Cars & Driving [内容] Short test + Discussing a car accident [授業外学修] Memorize conversation model
②	[テーマ] Getting Acquainted [内容] Presentations. Get reacquainted with someone + study customs around the world [授業外学修] Memorize conversation model for presentation	⑩	[テーマ] Describe a car problem [内容] Review last lesson. Practice pronunciation & stress [授業外学修] Memorize conversation + MyEnglishLab study
③	[テーマ] Greet a visitor to your country [内容] Presentations. Discuss gestures and customs. Learn how to use My Englishlab online study [授業外学修] Memorize hand gestures - short test + MyEnglishlab study	⑪	[テーマ] Rent a car [内容] Rewiew last lesson. Introduce new vocabulary & listening comprehension activities [授業外学修] Role-play conversation presentation. Unit review
④	[テーマ] Describe an interesting experience [内容] Short test. Review last lesson. Practice listening comprehension activities [授業外学修] Study for Unit 1 short test	⑫	[テーマ] Personal Care and Appearance [内容] Ask for something in a store. New Vocabulary [授業外学修] Memorize conversation. Complete grammar
⑤	[テーマ] Staying in hotels [内容] Short test. Learn how to leave and take messages at a hotel [授業外学修] Memorize conversation. MyEnglishLab study	⑬	[テーマ] Discuss ways to improve appearance [内容]Reading & small group discussion [授業外学修] Notepadding ideas for improving your appearance
⑥	[テーマ] Check into a hotel [内容] Review last lesson. Learn ″The real conditional″ grammar [授業外学修] Memorize conversation model	⑭	[テーマ] Defining beauty [内容] New vocabulary. Listening comprehension activities. Unit review [授業外学修] Study for short test + MyEnglishLab
⑦	[テーマ] Request house keeping [内容] Review last lesson. Practice listening comprehension activities [授業外学修] Prepare a role-play telephone conversastion	⑮	[テーマ] Unit 5 short test [内容] Review the last lesson. Unit 5 short test [授業外学修] Students to prepare ideas for course feedback discussion
⑧	[テーマ] Choose a hotel [内容] Review last lesson. Practice reading comprehension acitivities [授業外学修] Study for Unit 3 short test	⑯	[テーマ] Small group discussion on course feedback [内容] Test hand back. Students discuss feedback of course with recommendations for next year [授業外学修] Continue using MyEnglishLab

成績評価方法（方針）

Participation/ attitude 35%, Presentations 35%, Tests 30%

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				30%
授業内レポート	◎			
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	35%
授業態度	◎	◎		35%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

英会話C is an ″Intermediate″ level entry course.The textbook is at a higher level than the 英会話A,B text.The class instruction is 100% English. Students who take this class should try to speak English only. Students should attend 2/3 of all classes and score 60% or more to be awarded credit. There will be ongoing oral pair presentations, short tests, and homework.

関連科目		関連資格	
教科書	TOP NOTCH (3E) 2:SB SPLIT A+MEL	参考書	English-Japanese dictionary
オフィスアワー	木曜日10:20～11:50	その他	A棟511 、emal j-parangi@sendai-u.ac.jp

授業科目名	イングリッシュ・トランスレーション English Translation				担当教員	鎌田　幸雄
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	高等学校の教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
学術論文・レポート・発表等で要求されるアカデミック・ライティングについて、その基礎となるパラグラフ・ライティングを中心に授業を行う。	(4)

授業の一般目標

アカデミック・ライティングを習得することにより、論理的で明快な文章（英文）が書けるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	論理的文章とそれ以外の文章（情緒的/文学的文章など）との違いがわかる
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	パラグラフ・ライティング形式で文章（英文）を書く

授業計画（全体）

本授業は以下の3部から成る。
1）英語の基本事項（文法）の確認　2）英文読解　3）パラグラフ・ライティングの説明、およびその形式に従っての英作

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業全体の説明、およびパラグラフ・ライティングの解説 [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑨	[テーマ] 強調構文、パラグラフ・ライティング [内容] 英語における強調構文の確認、および最終レポート（英文）のテーマ、パラグラフ構成案の作成 [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する
②	[テーマ] 形容詞句、パラグラフ・ライティング（I） [内容] 英語における形容詞句の確認 パラグラフ・ライティングの解説 [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑩	[テーマ] 最終レポートの作成 [内容] 担当教員によってチェックされた個所の訂正を行う [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する
③	[テーマ] 形容詞句、パラグラフ・ライティング（II） [内容] 前回に続き、英語における形容詞句およびパラグラフ・ライティングの確認を行う。 [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑪	[テーマ] 最終レポートの作成 [内容] 各自、担当教員によってチェックされた個所の訂正を行う [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する
④	[テーマ] 関係代名詞節、パラグラフ・ライティング（I） [内容] 関係代名詞節の確認、およびパラグラフ・ライティング形式での作文（日本語で） [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑫	[テーマ] 最終レポートの作成 [内容] 各自、担当教員によってチェックされた個所の訂正を行う [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する
⑤	[テーマ] 関係代名詞節、パラグラフ・ライティング（II） [内容] 前回に続き関係代名詞節の確認、およびパラグラフ・ライティング形式での作文（日本語で） [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑬	[テーマ] 最終レポートの作成 [内容] 各自、担当教員によってチェックされた個所の訂正を行う [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する
⑥	[テーマ] 関係代名詞節、パラグラフ・ライティング（III） [内容] 関係代名詞節の確認（関係代名詞を用いた文の作成）、およびパラグラフ・ライティング形式での作文（英文） [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑭	[テーマ] 最終レポートの作成 [内容] 各自、担当教員によってチェックされた個所の訂正を行う [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する
⑦	[テーマ] 関係副詞節、パラグラフ・ライティング [内容] 関係副詞節の確認、およびパラグラフ・ライティング形式での作文（英文） [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑮	[テーマ] 最終レポートの作成 [内容] 担当教員により最終チェックを受ける [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する
⑧	[テーマ] 形容詞句、パラグラフ・ライティング [内容] 現在分詞による名詞修飾の確認、およびパラグラフ・ライティング形式での作文（英文） [授業外学修] 課題を行い、期日までに提出する	⑯	[テーマ] 最終レポート提出 [授業外学修]

成績評価方法（方針）

出席状況、課題の提出状況および最終レポートの出来具合で評価する。最終レポートの返却を希望する者に対しては、解説を交えて返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート			○	40%
授業外レポート			◎	60%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・学則通り全授業の2/3以上の出席が単位取得には必要となるが、正当な理由なく欠席が重なるときは受講を止めてもらう場合がある。
・卒業単位を埋めるためとの理由で履修することは厳に慎んでもらいたい。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	必要に応じて指示する
オフィスアワー	火曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	スポーツ&イングリッシュ (S) Sports & English				担当教員	マーティ・キーナート / Marty Kuehnert
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

全世界におけるスポーツビジネスで生み出される金額の三分の二以上が、北米で生産されている。そして他のどの国よりも多くのスポーツ映画がアメリカで製作されている。スポーツを学ぶのであれば、英語は不可欠なツールである。この講義ではスポーツ映画を題材にとりあげ、スポーツに関連した言葉が日常慣用句となっている多くの例を多々紹介し、より高い英語学習へのモチベーションを促す。

DPとの関連性（背表紙参照）

(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

学生は英語の知識、読解、聴解力を高め上達することを目的とする。特に英語の各スポーツの中における用語法、そしてそれがいかに日常の慣用句にはいりこんだかを学習し会得する。又、自分の興味あるスポーツに関するより多くの情報を、インターネット、雑誌、本や映画からどのように得るかを学ぶ。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツの中で使われる英語の語句がどのように日常の英語慣用句に使われているかを理解し、教材の内容を原語で理解できるようになる。
■	情意的領域	スポーツ映画から、北米のスポーツ文化と背景をより理解し、知識を深める。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

REMEMBER THE TITANS「タイタンズを忘れない」という映画を使用。これは、2009年、44代目に初の黒人大統領のバラク・オバマを選出したアメリカで、38年前に実際に起こった話です。1971年に当時人種統合したばかりのぎくしゃくした高校のアメフトチームを無敗で州大会優勝へ導いた初の黒人ヘッドコーチの実話であり、それを基本の題材にしながら、各テーマの英語フレーズと用法とその背景についても講義する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の内容とスケジュールの紹介 日米スポーツ業界での実務経験からと英ネィティブスピーカーとして講義を行う。 [授業外学修]映画の全体的なあらすじを原語で理解してくる事。	⑨	[テーマ] チャプター 20,21,22 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習 [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得
②	[テーマ] ハイライト20で映画の内容紹介と理解 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習　小クイズの確認あり [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得	⑩	[テーマ] チャプター 23,24 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習　小クイズの確認あり [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得
③	[テーマ] 映画とその教材よりチャプター 1,2,3 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習 [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得	⑪	[テーマ] チャプター 25,26 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習 [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得
④	[テーマ] チャプター 4,5.6 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習　小クイズの確認あり [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得	⑫	[テーマ] チャプター 27,28,29,30,31 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習　小クイズの確認あり [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得
⑤	[テーマ] チャプター 7,8,9,10 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習 [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得	⑬	[テーマ] Making Documentory 1 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習　小クイズの確認あり [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得
⑥	[テーマ] チャプター 11,12,13 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習　小クイズの確認あり [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得	⑭	[テーマ] Making Documentory 2 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習 [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得
⑦	[テーマ] チャプター 14,15,16, [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習 [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得	⑮	[テーマ] 全体総括 [内容]　半期の講義内容をまとめて質疑応答。 [授業外学修]　期末テストへむけて復習
⑧	[テーマ] チャプター 17,18,19 [内容] 今週のフレーズと今週のセンテンスを学習　小クイズの確認あり [授業外学修]今週のフレーズとセンテンスを習得	⑯	[テーマ] 期末テストとまとめ [内容] 講義内で学習した内容の理解度とその到達度を確かめる期末テストおよびその説明 [授業外学修]

成績評価方法（方針）

出席率30%、講義中の参加態度、発言、課題、小クイズで30%、期末テストで40%

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			50%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	○	○		10%
出席	○			欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・講義受講人数は80人に限定。
・この講義は、英語の教材を使用。講義中の説明は日本語で行いますが、英語とその文化への興味と学習熱意がある学生に受講して頂きたい。
・16回講義中、正当な理由なしに5回以上欠席は、単位習得不可。・ミニテストも常時有り。
・20分以上の遅刻は欠席扱い。居眠り/携帯使用厳禁 3回目注意者は退室。
・講義の進行具合によって、授業計画は多少変更します。

関連科目		関連資格	
教科書	教科書なし。その都度プリント配布。	参考書	
オフィスアワー	月曜12:00 – 13:30	その他	m-kuehnert@sendai-u.ac.jp

授業科目名	就職のための英語 English for getting job				担当教員	菊地博
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	中学校での教員経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
学生一人ひとりの将来の目標実現のため、英語力に磨きをかけるための、または、英語の苦手意識を克服するための科目である。各種公務員採用試験また大学院進学や、TOEIC,TOEFLなどの各種資格試験に向けた自学を如何に行うべきかを知る。中学校での実務経験を活かし、習熟度にあった指導の観点から演習を行う。	(4)

授業の一般目標

英語力の向上を目指す。各種公務員採用試験や各種資格試験に向けての自学の在り方を知る。

授業の到達目標

■	認知的領域	各種採用試験や各種資格試験の内容や程度を知る。試験に向けての自学の在り方を知る。
■	情意的領域	各種採用試験や各種資格試験に向けての自学を自ら進んで怠ることなく行う。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各種採用試験や各種資格試験対策問題を予め授業外学修で解き、授業で詳しく内容を検討する。試験の種類の単元ごとに試験を行って、英語力の向上を図る。学生中心のアクティブラーニングの手法を取り入れる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目的や進め方について知る。特に授業外学習の重要性について知る。 [授業外学修]各種公務員採用試験文章理解対策問題①の課題を解く。	⑨	[テーマ] TOEICのlisteningの問題を知る② [内容]TOEICのlistengingの問題について詳細に知る。 [授業外学修]前回までのTOEICの内容の復習
②	[テーマ] 各種採用試験文章理解の問題について知る① [内容]採用試験の文章理解の問題について、詳細に知る。 [授業外学修]文章理解対策問題②の課題を解く。	⑩	[テーマ] 単元試験 [内容] 前回までのTOEICの内容の理解度を知る。 [授業外学修]TOEFLのreadingの課題を解く。
③	[テーマ] 文章理解の問題について知る② [内容]採用試験の文章理解の問題について、詳細に知る。 [授業外学修]文章理解対策問題③の課題を解く。	⑪	[テーマ] TOEFLのreadingの問題を知る [内容] TOEFLのreadingの問題について、詳細に知る。 [授業外学修]TOEFLのlisteningの課題を解く。
④	[テーマ] 文章理解の問題について知る③ [内容] 採用試験の文章理解の問題について、詳細に知る。 [授業外学修]各種公務員採用文章理解の前回までの復習	⑫	[テーマ] TOEFLのlisteningの問題を知る [内容]TOEFLのlisteningの問題について、詳細に知る。 [授業外学修]TOEFLのspeakingの対策課題を解く。
⑤	[テーマ] 単元試験 [内容] 前回までの各種公務員採用試験の内容の理解度を知る。 [授業外学修]TOEICのreading対策課題①を解く	⑬	[テーマ] TOEFLのspeakingの問題を知る [内容] TOEFLのspeakingの問題について、詳細に知る。 [授業外学修]TOEFLのwritingの対策課題を解く。
⑥	[テーマ] TOEICのreadingの問題について知る① [内容] TOEICのreadingの問題について、詳細に知る。 [授業外学修]TOEICのreading対策課題②を解く	⑭	[テーマ] TOEFLのwritingの問題を知る [内容] TOEFLのwritingの問題について、詳細に知る。 [授業外学修]前回までのTOEFLの内容の復習
⑦	[テーマ] TOEICのreadingの問題について知る② [内容] TOEICのreadingの問題について、詳細に知る。 [授業外学修]TOEICのlistening対策課題①を解く	⑮	[テーマ] 単元試験 [内容] 前回までのTOEFLの内容の理解度を知る。 [授業外学修]学修内容全体を振り返る
⑧	[テーマ] TOEICのlisteningの問題について知る① [内容] TOEICのreadingの問題について、詳細に知る。 [授業外学修]TOEICのreading対策課題②の問題を解く	⑯	[テーマ] まとめ [内容] 学修内容を振り返り、自学への意欲をさらに高める。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業の課題への取り組みと単元試験の合計で評価する。単元試験は授業内で解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			30%
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎		40%
演習・実技				
授業態度		◎		30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
毎時間課題が課されるので、必ず予習すること。予習してこないと成果は上がらない。

関連科目		関連資格	TOEIC,TOEFL,採用試験、大学院入試
教科書		参考書	辞書
オフィスアワー	水曜日 12:40～14:10 (A515)	その他	

授業科目名	ドイツ語 I Introduction to German Language I				担当教員	小松惠一
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
ドイツ語の初等文法を学ぶ。ゆっくりとしたテンポで一歩ずつ。教科書は用いない。解説および練習問題のプリントを配布する。	(5)

授業の一般目標

初歩的な文法が分からないと、辞書も引けません。冠詞、名詞、代名詞の格変化、動詞の人称変化を覚える。

授業の到達目標

■	認知的領域	ドイツ語の初等文法を理解し暗記する
■	情意的領域	興味・関心をもって取り組む
■	技能表現的領域	ドイツ語である程度自己表現ができる

授業計画(全体)

毎回、解説と練習を繰り返す。随時、小テストを行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]ドイツおよびドイツ語への導入 [内容]ドイツという国、その文化、政治、経済の概説。ドイツ語の発音。 [授業外学修]ドイツに関して興味あることを調べる。	⑨	[テーマ] 知らないことを尋ねる。疑問文。時間の言い方。 [内容] いつ、どこで、何を。Wann, wo, was. Wann fährst Du morgen vom Bahnhof ab? Half elf. [授業外学修]時間の言い方を練習する。
②	[テーマ]ドイツ語による挨拶 [内容] Guten Morgen. Wie geht es Ihnen? ドイツあるいはヨーロッパにおける挨拶と日本のそれとの違い。 [授業外学修]ドイツ語による挨拶を実践してみる。	⑩	[テーマ] 一日の出来事を記録する。 [内容] Um sieben Uhr stehe ich auf. Gegen elf gehe ich zur Uni. In der Mensa esse ich Nudeln. Am Nachmittag besuche ich die Vorlesung. [授業外学修]日記を現在形で書く。
③	[テーマ] Seinの人称変化、特に自己紹介。 [内容] Ich bin Student. Ich bin Studentin. Du bist auch Student. Wir sind alle Studenten. [授業外学修]自己紹介を暗記する。	⑪	[テーマ] 報告する(葉書を書く)過去形 [内容] 旅行しているという前提で、何をしたか、それがどうであったかを友人に葉書を書く。Das Wetter hier ist sehr schön. Am Morgen früh gehe ich---. [授業外学修]実際に葉書を書いてみる。
④	[テーマ] 動詞の人称変化、自己紹介の続き [内容] Ich studiere Sportwissenschaft. Ich gehe heute zur Uni. Du gehst nicht. [授業外学修]自己紹介を暗記する	⑫	[テーマ] 予定を言う。目的の言い方。 [内容] ドイツ語では予定を言うとき、未来形はあまり使わない。Ich habe vor, morgen nach Sendai zu fahren, um meinen Freund zu sehen. 小テスト [授業外学修]小テストの復習をする
⑤	[テーマ] 自己紹介の総括 [内容] 挨拶から自己紹介までの一連の流れを、皆で練習しあい、実演する。小テスト。 [授業外学修]小テストを復習する。	⑬	[テーマ]ドイツ映画を見る。 [内容] Pause. [授業外学修]ドイツ映画の感想を書く。
⑥	[テーマ] 記述する。(再起動詞) [内容] 興味ある事柄を記述し、他者に説明する。Ich interessiere mich für Fußball in Deutschland. Ich mag Schweinsteiger. Er ist sehr smart. [授業外学修]自分の作文を暗記する。	⑭	[テーマ] 全体の復習1 [内容] 自己紹介を含め、これまで学習した表現で作文する。 [授業外学修]来週の予習をする。
⑦	[テーマ] 欲求の表現möchte [内容] 私はビールが飲みたい。ドイツビールはうまいか。Ich möchte Bier trinken. Ist deutsches Bier gut? [授業外学修]欲求の表現を応用してみる。	⑮	[テーマ] 全体の復習2 [内容] 作文の続き。 [授業外学修]試験に備える。
⑧	[テーマ] レストランでよく使う表現 [内容] ich möchte Schweinebraten mit Salat essen. Das Essen ist sehr gut. Dann zahlen bitte. Zusammen oder getrennt? 小テスト [授業外学修]小テストを復習する。	⑯	[テーマ] 筆記・口述試験 [内容] schriftliche und mündliche Prüfung [授業外学修]

成績評価方法(方針)

出席および授業態度が重要です。授業内での作業が多いので、それに対する取り組みも評価の対象となる。小テスト(30点)(小テストは授業内で解説の上で返却する)、14回、15回目の作文(30点)、最後のテスト(40点)

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	40%
授業内レポート	◎		◎	60%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目		関連資格	
教科書		参考書	教科書はない。プリントを配布する。
オフィスアワー	水曜日14:20-15:50	その他	小松惠一研究室A506

授業科目名	ドイツ語II Introduction to German Language II				担当教員	小松惠一
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
ドイツ語 I を履修していることが前提となる。前期の続きである。現在完了形を主に学習する。話法の助動詞(sollen, müssen, könnenなど)。	(5)

授業の一般目標

ドイツ語の初等文法を終えることが目標である。自分史を書いて、自分の過去、現在、未来についてドイツ語で表現してみることができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	ドイツ語の初等文法を理解し、自分を表現できる。
■	情意的領域	関心をもって、積極的に参加する。
■	技能表現的領域	ドイツ語である程度意志疎通できるようになる。

授業計画(全体)

前期と同様。毎回、解説と練習を繰り返す。随時、小テストを行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] タバコをのむべきではない。Sollen [内容] Du sollst nicht so viel rauchen. Vielmehr muss ich unbedingt sagen, du sollst aufhören, zu rauchen. [授業外学修]sollenを使ってみる。	⑨	[テーマ] 長文読解1 [内容] ある程度まとまったドイツ語を読む。予定としては、例えば、ある人物の人生の記述。 [授業外学修]復習して理解を確実にする。続きを予習する。
②	[テーマ]仲間を激励する。können, müssen 小テスト [内容] Ich kann nicht mitspielen. Du musst aber unbedingt mitspielen. Ich möchte, aber Ich kann wirklich nicht. Bald geht es Dir bestimmt besser. [授業外学修]小テストの復習をする。	⑩	[テーマ] 長文読解2 [内容] ある程度まとまったドイツ語を読む。 [授業外学修]復習して理解を確実にする。続きを予習する。
③	[テーマ] 現在完了の形 [内容] ドイツ語の過去分詞の一般的な形。haben＋過去分詞、現在完了の枠構造について説明し、練習する。 [授業外学修]現在完了形の復習をする。	⑪	[テーマ] 長文読解3 [内容] ある程度まとまったドイツ語を読む。 [授業外学修]復習して理解を確実にする。続きを予習する。
④	[テーマ] 出来事や行動を報告する(現在完了) [内容] ドイツ語では現在完了を多用する。その練習。Ich habe gestern Fußball gespielt. Dabei habe ich im Bein Schmerz gehabt. [授業外学修]自分の出来事について書いてみる。	⑫	[テーマ] 自分史を書く1 [内容] これまでの学習を踏まえ、直前の人の生き方に関する文章を参考にして。Zuerst schreibt man kurze Autobiographie auf Japanisch. [授業外学修]自分史を推敲する。
⑤	[テーマ] 出来事や行動を報告する(現在完了およびdass-Satz)続き [内容] 現在完了形を用いて自分の出来事について書いてみる。定型後置について。小テスト [授業外学修]定型後置を理解する。小テストの復習をする。	⑬	[テーマ] 自分史を書く2 Japanische Fassung der Autobiographie fertigbringen. Dabei ist es unbedingt empfehlenswert, die Aussicht auf die Zukunft zu erwähnen. [授業外学修]必要なドイツ語の単語を調べる。
⑥	[テーマ] 報告を読む。従属接続詞wenn, als, weilなど。 [内容] 現在完了形を多用した、比較的簡単な報告を読む。時間的前後関係、条件文、因果関係の表現。 [授業外学修]従属接続詞を使って作文してみる。	⑭	[テーマ] 自分史ドイツ語版を作る1 [内容] Japanische Fassung ins Deutsche übersetzen. [授業外学修] ドイツ語版を推敲する
⑦	[テーマ] 報告を読む。従属接続詞wenn, als, weilなど。続き [内容] 現在完了形を多用した、比較的簡単な報告を読む。時間的前後関係、条件文、因果関係の表現。 [授業外学修]報告のテクストを暗記する。	⑮	[テーマ] 自分史ドイツ語版を作る2 [内容] Deutsche Fassung der Autobiographie, die die Aussicht auf die eigene Zukunft in sich einschließt, vollenden. [授業外学修]発表の練習をする。
⑧	[テーマ] 願望、評価の表現(形容詞・副詞・比較級) [内容] gern, lieber, am besten. Es ist sehr wunderbar, schön, hervorragend, herrlich, u.s.w. [授業外学修]評価する文を書いてみる。	⑯	[テーマ] ドイツ語で発表する [内容] 各自、ドイツ語で自分史を発表する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

成果として、学生みなさんの将来への展望を含む自分史をまとめ文集を作る。それが70点。小テスト30点(小テストは、授業内で解説の上で返却する)。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎	◎	70%
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	30%
授業態度				
出席	—	—	—	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目		関連資格	
教科書	教科書はない。プリントを配布する。	参考書	
オフィスアワー	水曜日14:20－15:50	その他	小松惠一研究室A506

授業科目名	スペイン語 I Introduction to Spanish I				担当教員	平田　忠
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
この授業では、スペイン語による読み書きの基礎について解説する。また、比較的形が決まっている簡単な日常会話の練習もする。さらに、スペイン語を公用語とする国々の文化を紹介する。	(5)

授業の一般目標

以下のようなことが目標である:①スペイン語の読み書きに関する基礎的なルールを習得すること、②挨拶などの簡単な表現を覚えて使えるようになること、③スペインとラテンアメリカ諸国の文化を知ること。

授業の到達目標

■	認知的領域	読み書きの基礎的なルールを理解する。
■	情意的領域	異なる文化を理解しようとする態度を持つ。
■	技能表現的領域	スペイン語を用いて適切に伝える能力を身につける。

授業計画(全体)

スペイン語の読み書きに関する基礎的なルールについて順次解説する。それに加えて、毎回の授業で、その時間で覚えた事柄を用いての表現の練習と挨拶などのとても簡単な会話の練習をする。また、前回習った内容についてのテストを毎回行う。その他に、スペイン語文化(音楽、祭り、スポーツ、テレビなど)の紹介をする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 初めに [内容] スペイン語の特徴(どのような国で使われているか、日本語との類似点・相違点、身の回りのスペイン語など)について知る [授業外学修]身のまわりのスペイン語の商品名を探してみよう	⑨	[テーマ] 動詞の規則活用④ [内容] -erで終わる動詞(主語が複数の場合) [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
②	[テーマ]発音① [内容] 母音字と子音字の読み方 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑩	[テーマ] 動詞の規則活用⑤ [内容] -irで終わる動詞(主語が単数の場合) [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
③	[テーマ] 発音② [内容] 前回の復習、アクセントなど [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑪	[テーマ] 動詞の規則活用⑥ [内容] -irで終わる動詞(主語が複数の場合) [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
④	[テーマ] 名詞、冠詞、形容詞① [内容] 名詞の性別と複数形、冠詞の種類と形、-oで終わる形容詞の形 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑫	[テーマ] 動詞tener① [内容] 活用と用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
⑤	[テーマ] 形容詞② [内容] -o以外で終わる 形容詞の形 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑬	[テーマ] 数詞 [内容] 数を表わす言葉 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
⑥	[テーマ] 文の形、動詞の規則活用① [内容] スペイン語の文の形、主語になる人称代名詞、-arで終わる動詞(主語が単数の場合) [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑭	[テーマ] 動詞tener② [内容] tenerを用いた表現 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
⑦	[テーマ] 動詞の規則活用② [内容] -arで終わる動詞(主語が複数の場合) [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑮	[テーマ] 復習 [内容] これまでの学習内容を復習する [授業外学修]最終回のテストに備えて復習をする
⑧	[テーマ] 動詞の規則活用③ [内容] -erで終わる動詞(主語が単数の場合) [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回の授業でテストを行う。その成績(90%)と授業での態度(10%)を総合して成績を決定する。
テストは次回の授業で返却すると同時に、解答について解説をする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	小テスト◎	小テスト◎	小テスト◎	90%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎	◎	10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・この授業では声を出すこと。質問にはっきりと答える、大きな声で読むことを心がけよう。
・欠席した回の小テストは0点である。したがって、欠席が多くなると平均点が下がって、単位をとることが難しくなる。できる限り授業に出席しよう。
・毎回のテストのために復習が必要である。
・配布するプリントを保存するために、ファイルを持参すること。

関連科目	スペイン語 II	関連資格	なし
教科書	使用しない。	参考書	授業の中で指示する。
オフィスアワー	火曜日と水曜日の12:00～12:30	その他	連絡先:平田研究室(A502)

授業科目名	スペイン語Ⅱ Introduction to Spanish Ⅱ				担当教員	平田 忠
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
この授業では、スペイン語Ⅰに引き続き、スペイン語による読み書きの基礎について解説する。また、簡単な日常会話の練習もする。さらに、スペイン語を公用語とする国々の文化を紹介する。	(5)

授業の一般目標

以下のようなことが目標となる:①スペイン語の読み書きに関する基礎的なルールを習得すること、②簡単な会話を覚え、場面に応じて使えるようになること、③スペインとラテンアメリカ諸国の文化を知ること。

授業の到達目標

■	認知的領域	読み書きの基礎的なルールを理解する。
■	情意的領域	異なる文化を理解しようとする態度を持つ。
■	技能表現的領域	スペイン語を用いて適切に伝える能力を身につける。

授業計画(全体)

スペイン語Ⅰに引き続いてスペイン語の読み書きに関する基礎的なルールについて順次解説する。それに加えて、毎回の授業で、その時間で覚えた事柄を用いての表現の練習と簡単な会話の練習をする。また、前回習った内容についてのテストを毎回行う。その他に、スペイン語文化(音楽、祭り、スポーツ、テレビなど)の紹介をする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]動詞ser① [内容]serの活用と用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑨	[テーマ]動詞querer① [内容]quererの活用と用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
②	[テーマ]動詞ser② [内容]serを用いた表現 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑩	[テーマ]動詞querer② [内容]quererを用いた表現 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
③	[テーマ]動詞estar① [内容]estarの活用と用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑪	[テーマ]動詞poder① [内容]poderの活用と用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
④	[テーマ]前置詞 [内容]主な前置詞の用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑫	[テーマ]動詞poder② [内容]poderを用いた表現 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
⑤	[テーマ]動詞estar② [内容]estarを用いた表現 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑬	[テーマ]代名詞 [内容]目的語になる代名詞 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
⑥	[テーマ]動詞ir① [内容]irの活用と用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑭	[テーマ]再帰動詞① [内容]再帰動詞の活用と用法 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする
⑦	[テーマ]所有形容詞と指示形容詞 [内容]所有を表わす言葉、指し示す言葉 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑮	[テーマ]再帰動詞② [内容]再帰動詞を用いた表現 [授業外学修]最終回のテストに備えて復習をする
⑧	[テーマ]動詞ir① [内容]irを用いた表現 [授業外学修]次回のテストに備えて復習をする	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回の授業でテストを行なう。その成績(90%)と授業での態度(10%)を総合して成績を決定する。
テストは次回の授業で返却すると同時に、解答について解説をする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	小テスト◎	小テスト◎	小テスト◎	90%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎	◎	10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・この科目を受講するためには、「スペイン語Ⅰ」の単位取得が必要である。
・この授業では声を出すこと。質問にはっきりと答える、大きな声で読むことを心がけよう。
・欠席した回の小テストは0点である。したがって、欠席が多くなると平均点が下がって、単位をとることが難しくなる。できる限り授業に出席しよう。
・毎回のテストのために復習が必要である。
・配布するプリントを保存するために、ファイルを持参すること。

関連科目	スペイン語Ⅰ	関連資格	なし
教科書	使用しない。	参考書	授業の中で指示する。
オフィスアワー	火曜日と水曜日の12:00～12:30	その他	連絡先:平田研究室(A502)

授業科目名	中国語Ⅰ Chinese Ⅰ				担当教員	馬 佳濛
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	母国語で中国との交流実務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
中国語の発音練習と基礎的文法の学習を通じて、基本的な表現能力を身につける。中国語のピンインの発音から文法の説明と共に会話の練習まで進めていく。また、授業を通して中国の文化や国情についても紹介する。	(4)

授業の一般目標

中国語の発音体系、特に声調をしっかり理解し、正確に発音できるようにする;中国語で簡単な自己紹介及び常用表現を身につける;中国の文化や社会に対する理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	中国の文化及び国情に対する理解を深める。
■	情意的領域	日本と中国の友好関係を発展させる意欲を持つようになる。
■	技能表現的領域	ピンインを正確に発音できる。中国語で簡単な挨拶やコミュニケーションができるようになる。

授業計画(全体)

基本的にはテキストに沿って進み、実際の進度は学生の学習進度によって調整する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法、中国の文化、中国語の特徴などを紹介する [授業外学修] シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 第5-6課 文法のまとめ [内容] 動詞の文、いろいろな疑問文、ものの数え方、ものを指し示す言い方について復習する。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
②	[テーマ]第1課 ピンインの学習 [内容] 単母音、声調、子音、軽声の発音特徴、声調の発音について学んで朗読する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑩	[テーマ] 第7課 どこにいる、AそれともB [内容] “在”の文、指示代名詞(場所)、選択疑問文、指示代名詞(モノ・コト)について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
③	[テーマ] 第2課ピンインの学習 [内容] 複合母音、鼻母音の発音、簡単な挨拶について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑪	[テーマ] 第8課 どれくらいかかる？～するのが好きです [内容] 形容詞の文、前置詞“离”と“从～到…”、動詞“喜欢”、連動文について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
④	[テーマ] 第3課 何月何日？何時？ [内容]数、月日、曜日、時刻、時間について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑫	[テーマ] 第7-8課 文法のまとめ [内容] “在”の文、指示代名詞、形容詞の文、連動文について復習する。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
⑤	[テーマ] 第4課 お名前は？どちらの大学？ [内容] 人称代名詞、名前の言い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]テキストの練習問題をもとに復習する	⑬	[テーマ] 第9課 くらい？Aよりも～です [内容] 手段・方法の尋ね方、比較文について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
⑥	[テーマ] 第3-4課 文法のまとめ [内容] 数の言い方、人称代名詞、”是”の文について復習する。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑭	[テーマ] まとめ [内容] 単語、文法、リスニング、ヒアリングについて復習する。 [授業外学修]テストに備えて復習する
⑦	[テーマ] 第5課 だれ？なに？これは～です [内容] 動詞の文、疑問詞“誰”“什么”、“吗”の疑問文について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑮	[テーマ] 期末試験 [内容] 授業の達成度、理解度を確かめるため期末試験を行う [授業外学修]テストに備えて復習する
⑧	[テーマ] 第6課 いる、ある [内容] “有”と“没有”、ものの数え方、省略疑問文、反復疑問文について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 授業の達成度、理解度を確かめるため期末試験を行う [授業外学修]

成績評価方法(方針)

講義時間内に指名し、その発言、回答の内容で評価する平常点と、最終講義日に行う筆記試験(ヒアリングを含む)の成績で評価する。提出された課題はコメントを付したうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		○	60%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	○	○	◎	40%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・必ず教科書を準備すること。
・予習・復習を必ず行うこと。
・授業中に、積極的かつ意欲的に参加し、授業外でも学習した知識は恥ずかしがらず積極的に取組むこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	中国語Ⅱ(後期)	関連資格	HSK中国語検定
教科書	はじめよう楽々中国語 小林和代 韓軍著	参考書	
オフィスアワー	馬研究室 第5体育館2階 火曜日10:20～11:50	その他	

授業科目名	中国語Ⅱ Chinese Ⅱ				担当教員	馬 佳濛
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	母国語で中国との交流実務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
中国語の発音練習と基礎的文法の学習を通じて、基本的な表現能力を身につける。中国語を正確に発音出来るように徹底的に訓練しながら、基礎文法を学び、会話の練習をしていく。また、授業を通して中国の文化や国情についても紹介する。	(4)

授業の一般目標

中国語で日常会話および常用表現を身につける;初級の段階で必要とされる基本的な文法事項を習得して、比較的簡単な文章の読解と作文ができるようになる;中国の文化や社会に対する理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	中国の文化及び国情に対する理解を深める。
■	情意的領域	日本と中国の友好関係を発展させる意欲を持つようになる。
■	技能表現的領域	ピンインを正確に発音できる。中国語で及び簡単な日常会話やコミュニケーションができるようになる。

授業計画(全体)

基本的にはテキストに沿って進み、実際の進度は学生の学習進度によって調整する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法、中国の文化、中国語の特徴などを紹介する [授業外学修] シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 資料① まだ食事中？ [内容] 時間量を表す、様態補語、進行の表現について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
②	[テーマ]前期の復習 [内容] ピンインや前期で学んだ大事なポイントを復習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑩	[テーマ] 資料② 心配しないで [内容] 回数を表す、結果補語、副詞の使い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
③	[テーマ] 第10課～したい、どこで？ [内容] 動詞の後ろの“了”、助動詞“想”、文末の“了”、前置詞の“在”の使い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑪	[テーマ] 資料③ 両親が帰ってくるようにって [内容] 方向補語、使役の言い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
④	[テーマ] 第9－10課 文法のまとめ [内容]手段・方法の尋ね方、比較文、助動詞、前置詞の使い方について復習する。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑫	[テーマ] 資料④ どうやって解いたらいい [内容] 助動詞、介詞、強調構文の使い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
⑤	[テーマ] 第11課 ～できる？～していい？ [内容] 助動詞“会”、“能”、“可以”、前置詞“給”の使い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑬	[テーマ] 資料⑤ 起こされちゃった [内容] 方向補語、可能補語、受け身の使い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること
⑥	[テーマ] 第12課 ～している、～したことがある [内容] 進行形、禁止の言い方、経験を表す“过”の使い方について学ぶ。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑭	[テーマ] まとめ [内容] 後期で学習したことを復習し、テストの説明をする。 [授業外学修]テストに備えて復習する
⑦	[テーマ]第11-12課 文法のまとめ [内容] 可能を表す助動詞、禁止の言い方、前置詞、進行形、経験を表すについて復習する。本文の朗読・会話練習する。 [授業外学修]次週の発表準備をする	⑮	[テーマ] 期末試験 [内容] 授業の達成度、理解度を確かめるため期末試験を行う [授業外学修]テストに備えて復習する
⑧	[テーマ] 第6課 発表 [内容] 与えられた課題を作文し、朗読暗記し、発表する。 [授業外学修]学習した内容を声に出して発音復習すること	⑯	[テーマ] 期末試験(予備) [内容] 授業の達成度、理解度を確かめるため期末試験を行う [授業外学修]

成績評価方法(方針)

講義時間内に指名し、その発音、回答および発表内容で評価する平常点と、最終講義日に行う筆記試験(ヒアリングを含む)の成績で評価する。提出された課題はコメントを付したうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○		○	60%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	○	○	◎	40%
出席	○			欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・必ず教科書を準備すること。
・予習・復習を必ず行うこと。
・授業中に、積極的かつ意欲的に参加し、授業外でも学習した知識は恥ずかしがらず積極的に取組むこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	中国語Ⅰ(前期)	関連資格	
教科書	はじめよう楽々中国語 小林和代 韓軍著	参考書	
オフィスアワー	馬研究室 第5体育館2階 火曜日10:20～11:50	その他	

授業科目名	韓国語Ⅰ Korean Ⅰ				担当教員	金 賢植
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	–
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
韓国語に初めて接する受講生の韓国語入門である。ハングルの仕組みから読み方、書き方、日常生活に必要な基礎的な単語および表現を講義する。また、韓国語と関連して、韓国の文化・歴史・教育・スポーツ事情など紹介しながら授業を進めていく。	(4)

授業の一般目標

パワーポイントによるスライドや資料をもとに、発音練習・基本文法・日常会話を学習し、「読む・聞く・書く・話す」能力の習得を目標とする。また、韓国の文化・歴史・教育・スポーツ事情に接することにより、韓国に関心を持ち、異文化の理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	韓国語(ハングル)の読む・聞く・書く・話すことができる。
■	情意的領域	韓国の文化・歴史・教育・スポーツ事情を理解することから韓国人との交流会に参加できる。
■	技能表現的領域	読む・聞く・書く・話す能力の習得より、韓国人とのコミュニケーションができる。

授業計画(全体)

韓国語を初めて学ぶ学生を対象し、発音練習(基本母音字母、合成母音字母、パッチム)・基本文法・日常会話(挨拶、自己紹介、状況別表現)をわかりやすく説明する。パワーポイントによるスライドや資料をもとにゆっくり進み、後期の韓国語Ⅱへ進む基礎的な語学力を身につける。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、シラバス説明など授業紹介、韓国紹介、挨拶 [授業外学修] 韓国に関して興味のあることを調べる	⑨	[テーマ] 予定や持ち物の有無② [内容] ある、いる、ありません、いません の表現の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
②	[テーマ] 韓国語(ハングル)の仕組と発音 [内容] 基本母音字母と合成母音字母① [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑩	[テーマ] 質問の仕方① [内容] それは何ですか、質問に関する表現の習得 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
③	[テーマ] 韓国語(ハングル)の仕組と発音 [内容] 基本母音字母と合成母音字母② [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑪	[テーマ] 質問の仕方② [内容] 韓国語を用いて、職業、趣味などを質問ができるように練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
④	[テーマ] 韓国語(ハングル)の仕組と発音 [内容] 合成母音字母、自分の名前をハングルで書いてみよう [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑫	[テーマ] 助詞と疑問詞のまとめ [内容] 韓国語の助詞を日本語と比較しながら学習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
⑤	[テーマ] 韓国語(ハングル)の仕組と発音 [内容] 韓国の食べ物の名前、教室でよく使う言葉 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑬	[テーマ] うちとけた表現 [内容] 「です・ます」体の作り方学習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
⑥	[テーマ] 自己紹介、かしこまった丁寧体① [内容] 「私は～です ～といいます」の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑭	[テーマ] 家族の呼び名 [内容] 家族の呼び名、家族構成 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
⑦	[テーマ] 自己紹介、かしこまった丁寧体② [内容] 「私は～です ～といいます」の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑮	[テーマ] 総括 [内容] 授業の1回－14回まで学習した内容の総括、会話の練習 [授業外学修] 最終回のテストに備えて復習をする
⑧	[テーマ] 予定や持ち物の有無① [内容] ある、いる、ありません、いません の表現学習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑯	[テーマ] 期末テスト [内容] 授業の理解度を確認するための試験 [授業外学修] テストの準備をしておく

成績評価方法(方針)

試験は、期末試験(評価割合70%)、授業外課題を評価(評価割合20%)、授業態度(評価割合10%)の結果を総合して評価を行う。
提出されたレポートはコメントを付したうえで返却する。16回授業で4回以上欠席する場合、単位不可(欠格条件)。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		○	70%
授業内レポート				
授業外レポート	○	○		20%
演習・実技				
授業態度	○	○	○	10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
私語・スマートフォン(タブレット)使用・時刻等の授業進行に妨げになり、他の受講生に迷惑となる行為を厳禁とする。積極的に授業に参加することを求める。

関連科目	韓国語Ⅰ(前期)	関連資格	韓国語能力試験(TOPIK)、 ハングル能力検定(ハングル検定)
教科書	なし	参考書	『もっとチャレンジ韓国語』 白水社 金順玉著
オフィスアワー	LC棟203室:水曜日14:20～16:00	その他	メール:hs-kim@sendai-u.ac.jp

授業科目名	韓国語Ⅱ Korean Ⅱ				担当教員	金 賢植
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
韓国語Ⅰで学んだ内容をベースにして、基礎的な文章を応用し、あいさつ、買い物、道を尋ね、状況別表現などの日常会話を紹介する。また、韓国人とのコミュニケーションができるよう、小グループ型を授業に導入し、会話中心の授業を進めていく。	(4)

授業の一般目標

パワーポイントによるスライドや資料をもとに、発音練習・基本文法・日常会話を学習し、「読む・聞く・書く・話す」能力の習得を目標とする。また、学生の興味や関心があるテーマ(文化・歴史・教育・スポーツ事情)を取り上げ、韓国に関心を持ち、異文化の理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	韓国語(ハングル)の読む・聞く・書く・話すことができる。
■	情意的領域	韓国の文化・歴史・教育・スポーツ事情を理解することから韓国人との交流会に参加できる。
■	技能表現的領域	読む・聞く・書く・話す能力の習得より、韓国人とのコミュニケーションができる。

授業計画(全体)

韓国語Ⅰで学んだ例文を応用しながら、発音練習(基本母音子音、合成母音子音、パッチム)・基本文法・日常会話(挨拶、自己紹介、状況別表現)をわかりやすく説明する。パワーポイントによる知識伝達型や、小グループ型の授業を導入し、実用的な語学力を身につける。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 韓国語Iの復習 [内容] 授業の目標と進め方、シラバス説明など授業紹介 [授業外学修] 韓国語Ⅰで学んだ内容の復習	⑨	[テーマ] 動作の進行や状態表現 [内容] 「～しています」という表現を学び、動作の進行や状態表現の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
②	[テーマ] 韓国語Iの復習 [内容] 韓国語Iで学んだ基本的表現の復習、基礎的な韓国語の表現を復習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑩	[テーマ] ～ください の表現とお金の数え方 [内容] 買い物や誰かにお願いする際に使う表現の習得と練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
③	[テーマ] 動詞、形容詞 [内容] 好き、嫌いの表現、動詞の否定練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑪	[テーマ] 年齢に関する表見 [内容] 年齢の数え方、数字の数え方 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
④	[テーマ] 目的表現、変則用言 [内容] 動詞の変則用言、目的を表す表現の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑫	[テーマ] 比較表現と二つの文章をつなぐ表現 [内容] 「～より、～が」のような比較表現、「～て、～です」「～けれど ～です」のような二つの内容をつなぐ表現の習得 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
⑤	[テーマ] 過去形の作り方 [内容] 動詞の過去型の作り方、「何をしましたか」のやり取り練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑬	[テーマ] ペアで覚える形容詞 [内容] 日常生活でよく使われる形容詞を用いて会話の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
⑥	[テーマ] 会話練習 [内容] 2回～5回まで学んだ表現と動詞を用いて会話の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑭	[テーマ] 動詞の可能表現 [内容] 「～することができる」の可能表現の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく
⑦	[テーマ] 覚えたら便利な動詞 [内容] 身近な動詞を用いて会話の練習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑮	[テーマ] よく使われる副詞、総括 [内容] 副詞を用いた会話の練習、授業の1回－14回まで学習した内容の総括、会話の練習 [授業外学修] 最終回のテストに備えて復習をする
⑧	[テーマ] 文末表現 [内容] 「明日何をするつもりですか」を用いてよく使われる文末表現の学習 [授業外学修] 配布資料を読んでおく	⑯	[テーマ] 期末テスト [内容] 授業の理解度を確認するための試験 [授業外学修] テストの準備をしておく

成績評価方法(方針)

試験は、期末試験(評価割合70%)、授業外課題を評価(評価割合20%)、授業態度(評価割合10%)の結果を総合して評価を行う。
提出されたレポートはコメントを付したうえで返却する。16回授業で4回以上欠席する場合、単位不可(欠格条件)。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		○	70%
授業内レポート				
授業外レポート	○	○		20%
演習・実技				
授業態度	○	○	○	10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
私語・スマートフォン(タブレット)使用・時刻等の授業進行に妨げになり、他の受講生に迷惑となる行為を厳禁とする。積極的に授業に参加することを求める。

関連科目	韓国語Ⅰ(前期)	関連資格	韓国語能力試験(TOPIK)、 ハングル能力検定(ハングル検定)
教科書	なし	参考書	『もっとチャレンジ韓国語』 白水社 金順玉著
オフィスアワー	LC棟203室:水曜日14:20～16:00	その他	メール:hs-kim@sendai-u.ac.jp

≪人生設計科目≫

授業科目名	キャリアプランニング Ⅰ Career Planning Ⅰ				担当教員	クラス担任教員、キャリアプランニング運営担当教員
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
この授業では、学生生活（授業、日常、部活その他）での目的意識（なぜ、今ここにいて、これをやっているのか）を吟味することを通じ、大学生活の充実を図ります。また、1年生からの人生設計（キャリアプランニング）の意識化を行います。	(4) (5)

授業の一般目標

ライフステージの一段階として大学生活を考え、学生生活の目標を自分なりにさだめることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	改めて入学時の目標や夢を再確認する。今後の大学生活と進路とを結びつけて考えられる。希望の職業以外の職業にもある程度の知識を持つ。
■	情意的領域	職業や進路についての話し合いを進めることに寄与でき、話し合う仲間を見つけることができる。
■	技能表現的領域	コース選択や科目履修を主体的に計画できる。

授業計画（全体）

実施内容により、個別学習、小グループでの演習、クラスでのディベート、クラス合同の授業など、異なった形態をとります。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	［テーマ］ オリエンテーション（全クラス合同） ［内容］ キャリア・プランニングの考え方について説明し、本授業の流れについて説明します。 ［授業外学修］ 自らの将来の希望や見通しを考える。	⑨	［テーマ］ いろいろな職業と必要な知識・技能・資格2（クラス単位） ［内容］ グループごとに調べた職業について、クラス内で発表します。 ［授業外学修］ 発表準備。
②	［テーマ］ 講話①（全クラス合同） ［内容］ 外部講師をお招きし、大学生活で心掛ける点についての講話をして頂きます。 ［授業外学修］ 普段の生活態度を問い直す。	⑩	［テーマ］ 他者からみた自分・自分からみた他者 （クラス単位） ［内容］ 仲間からどのように見られているかを互いに検討することを通じ、人間関係における自分のポジションや役割を考えます。 ［授業外学修］ 他者にどう接するべきかを考える。
③	［テーマ］ 講話②（全クラス合同） ［内容］ 外部講師をお招きし、大学生活で心掛ける点についての講話をして頂きます。 ［授業外学修］ 普段の生活態度を問い直してみよう。	⑪	［テーマ］ 社会が求める「スキル」「能力」とは （クラス単位） ［内容］ 行政や産業界から求められる様々な能力のうち、「社会人基礎力」をとりあげ、自己評価を行います。 ［授業外学修］ 自分の「強み」「弱み」の活かし方を考える。
④	［テーマ］ 導入演習、夏休みの反省、後期の目標（クラス単位） ［内容］ 本学進学当時の目的について改めて思い返し、夏休みの反省も踏まえ、後期の大学生活の目標を考えます。 ［授業外学修］ 進学当時からのことを改めて振り返る。	⑫	［テーマ］ 「夢」を描こう（クラス単位） ［内容］ 10年後の自分を想像したり、10年前の夢を思い出したりしながら、自分の夢について語りあってみよう。 ［授業外学修］ 改めて自分の将来の姿を考える。
⑤	［テーマ］ 「はたらく」とはどういうことか （クラス単位） ［内容］ 「はたらく」ということを深く考えると難しい面があります。改めて自分なりに考えてみます。 ［授業外学修］ はたらく意味を自分なりに考える	⑬	［テーマ］ 来年度の目標を書こう（クラス単位） ［内容］ 2年生を見据えて、来年どんなことに挑戦したいか、またそのためにどのような取り組みが必要かを検討してみよう。 ［授業外学修］ 改めて自分の将来の姿を考える。
⑥	［テーマ］ 教師になるには？ （クラス単位） ［内容］ 入学生の過半が希望する教師という職業について、その現状と超えるべきハードル、日程について確認します。 ［授業外学修］ 教師になるまでの道のりについて調べる	⑭	［テーマ］ 自分の人がらと適職について考えよう（全クラス合同） ［内容］ 職業興味検査を行い、自己採点と自己分析をしよう。 ［授業外学修］ 職業興味検査の結果をよく検討する。
⑦	［テーマ］ 体育・スポーツ系の仕事とは？（クラス単位） ［内容］ 教師以外の体育・スポーツに関わる仕事、業界と関連資格などを調べ、自分の志望を再度確認します。 ［授業外学修］ 興味のある職業について考える。	⑮	［テーマ］ キャリアプランニングⅡに向けて（全クラス合同） ［内容］ 教員から2年時に履修するキャリアプランニングⅡの概要を説明し、インターンを経験した先輩の講話を聞きます。 ［授業外学修］ インターンについて調べる
⑧	［テーマ］ いろいろな職業と必要な知識・技能・資格1（クラス単位） ［内容］ スポーツ系以外で世の中にはどんな職業があるのか、またそれらに関連する資格、知識、技能とは？ グループごとに調べます。 ［授業外学修］ グループ学習。	⑯	［テーマ］ Ⅰ年を振り返り、今後の大学説活を見通す ［内容］ 授業で学んだ内容を振り返り、今後の大学生活の見通しを立て、レポートとして書き起こします。 ［授業外学修］レポートの準備、執筆

成績評価方法（方針）

キャリアプランニング科目は「認定」・「不可」・「放棄」の3種類により評定を行います。評定の材料は出席状況および授業参加の態度です。なお、成績評価のためには3分の2以上の出席が必要です。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				評価対象外
授業内レポート	○	○	○	20%
授業外レポート	○	○	○	20%
演習・実技		○	○	20%
授業態度		◎	◎	40%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
作業、議論、調査などを通じ、上記のことがらに迫りますので、積極的に参加してください。諸君の自己啓発意欲に期待します。
また、全クラス合同、および各クラス単位での授業の実施教室等は、初回授業時に配布するプリントで周知します

関連科目	キャリアプランニングⅡ、キャリアプランニングⅢ	関連資格	
教科書	「キャリアプランニング Ⅰ 演習資料」（オリエンテーション時に配布）	参考書	必要に応じて講義時に紹介します。
オフィスアワー	クラス担任教員の時間を確認してください	その他	

授業科目名	キャリアプランニングⅡ Career Planning Ⅱ				担当教員	キャリアプランニング運営担当教員 プロスポーツ球団インターンシップ担当教員
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	―
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本科目は、キャリアプランニングⅠで学んだことを活かしながら、将来の進路について各々が考えるきっかけやヒントを学ぶ科目である。講義形式での学びやインターンシップ実習(職業体験学習)の機会を通じて、将来への視圏を拡大するとともに、社会のありかたやその中での私たちの過ごし方を理解する。	(4) (5)

授業の一般目標

「自分と社会人生活・進路選択」をメインテーマに、自分自身を自覚的に捉え、今後の進路について具体的に考えることができるようになることを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	職業について、より深い具体的知識を備える。
■	情意的領域	職業選択に当たり、自分なりの動機をより鮮明に、より強く持つことができる。
■	技能表現的領域	社会人らしい考え方、話し方をすることができる。職場の人間関係や「やりがい」について自分なりに意見を持ち、表明できる。

授業計画(全体)

下記の内容を集中講義の形で実施する。期日等については、後日掲示する。なお、本科目は実習か講義かを選択できる。詳細は第1回ガイダンスで周知するが、事前に夏休み期間の予定を確認すること(実習・講義共に夏季休暇期間の実施がメインとなるため)。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 第1回オリエンテーション [内容] 本科目の基本的な流れとコース説明、履修の仕方を概説する。 [授業外学修] 自らの将来の希望や見通しについて考える。	⑨	[テーマ] 社会を知る① [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 社会で求められる能力を調べておく。
②	[テーマ] 第2回オリエンテーション [内容] コースごとの詳細な説明を行い、コース選択を実施する。 [授業外学修] 第1回オリエンテーションの内容を見直す。	⑩	[テーマ] 社会を知る② [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 社会で求められる人格を調べておく。
③	[テーマ] 第3回オリエンテーション [内容] コースごとに分かれ、それぞれの今後の進め方を概説する。 [授業外学修] 第2回オリエンテーションの内容を見直す。	⑪	[テーマ] 社会人基礎力① [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 一般的マナーや礼儀を調べておく
④	[テーマ] 将来の進路を考える① [内容] 講義コース:講話 実習コース:実習先開拓 [授業外学修] 自分なりに自己分析の方針を考える。	⑫	[テーマ] 社会人基礎力② [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 社会的マナーや礼儀を調べておく
⑤	[テーマ] 将来の進路を考える② [内容] 講義コース:講話 実習コース:実習先開拓 [授業外学修] わからない職業は自分なりに調べておく。	⑬	[テーマ] キャリアデザイン① [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 将来の夢や希望を再確認する。
⑥	[テーマ] 将来の進路を考える③ [内容] 講義コース:講話 実習コース:事前・事後指導 [授業外学修] 分析結果から見た自分像について考える。	⑭	[テーマ] キャリアデザイン② [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 将来に向かってやるべきことを確認する。
⑦	[テーマ] コミュニケーション能力① [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 自分のコミュニケーション能力を検討する。	⑮	[テーマ] まとめ [内容] これまでのまとめ [授業外学修] 提出物などに漏れがないか確認する。
⑧	[テーマ] コミュニケーション能力② [内容] 講義コース:集中講義 実習コース:実習 [授業外学修] 自身のコミュニケーション力を再検討する	⑯	[テーマ]レポート [内容]講義コース、実習コースともにレポートを作成し、提出する。実習コースの場合は、実習日誌も完成させ、提出する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

キャリアプランニング科目は「認定」・「不可」・「放棄」の3種類により評定を行います。評定の主材料は出席状況(欠格条件)および授業参加の態度です。なお、成績評価のためには3分の2以上の出席が必要です。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	○	○	○	20%
授業外レポート	○	○	○	20%
演習・実技		◎	◎	30%
授業態度		◎	◎	30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
作業、議論、調査などを通じ、上記のことがらに迫りますので、積極的に参加してください。

関連科目	キャリアプランニングⅠ、キャリアプランニングⅢ	関連資格	
教科書	指定しません。講義時にレジュメを配布します。	参考書	必要に応じてガイダンスや集中講義時に紹介します。
オフィスアワー	キャリアプラニング運営担当教員(オリエンテーション時に告知)	その他	

授業科目名	キャリアプランニングⅢ Career Planning Ⅲ				担当教員	学科・コースのグループ担当教員 キャリアプラニング運営担当教員
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	―
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
3年次は、将来の進路について明確なイメージを固め,行動する時期である。キャリアプランニングⅢでは、学生の進路への意識を高めるべく種々の演習を行うほか、実際の進路指導をめぐる話題を多方面から扱う。	(4) (5)

授業の一般目標

1）これまでの自分の生きてきた道程を振り返りつつ、学生生活の二年間を総括する。 2）各人の性格、適性、学力レベルなどを将来の進路希望と関連付けて考える。 3）進路意識を高めるために、外部講師を招聘し、職業に対するありうべき態度、企業の求める人材像、現在の企業動向等について情報を取得する。 4）より具体的に就活を展開する際に必要とされる知識、技能、手続きなどを把握する。

授業の到達目標

■	認知的領域	学生生活の二年間を将来に結びつけて考える。企業の求める人材像や就職動向について知る。
■	情意的領域	自らの希望を熱意をもって表現する方法の必要性を知ると同時に、実践できる。
■	技能表現的領域	それぞれの進路に必要とされる知識、技能、手続きを挙げることができる。

授業計画（全体）

下記に示す内容を中心に、学生各自が実際の就職活動を行う際に役立つ情報を総合的に蓄積していくことが目的である。外部から講師を招聘する場合と、学科やコースのグループごとに演習を行う場合がある。回によって異なるので掲示その他の指示に従うこと。なお、外部から講師を招聘する場合には全3年生合同で授業を行う。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	［テーマ］ オリエンテーション（合同） ［内容］ 現時点の就職状況を確認するとともに、本授業の流れについて説明する。 ［授業外学修］ 自らの将来の希望や見通しについて考える。	⑨	［テーマ］ 大学院という進路（合同） ［内容］ 大学卒業後に継続して学ぶことの意味と意義について考える。 ［授業外学修］ 大学院の情報を収集する
②	［テーマ］ 自己PRとしての自己紹介 （各グループ） ［内容］ 就職活動において自己PRは欠かせない。この観点から自己紹介を行ってみる。 ［授業外学修］より他者にアピールする自己紹介内容を考える。	⑩	［テーマ］ 就職活動の全体像（合同） ［内容］ 就職活動に臨むにあたり、その全体的な流れを把握する。 ［授業外学修］ 就活支援サイトをチェックする。
③	［テーマ］ 就職の道すじ（各グループ） ［内容］ 入学以来から卒業までのイベントを挙げながら、就職に至るまでの自らのスケジュールを考える。 ［授業外学修］ 就職活動のスケジュールを組み立てる。	⑪	［テーマ］ 自己プロデュースの方法 （合同） ［内容］ 自分をプロデュースすることの重要性とその方法について述べる。 ［授業外学修］ 前期の学習内容を振り返る。
④	［テーマ］ 敬語の使いかた・電話ーのマナー（各グループ） ［内容］ 具体的な事例を想定し、仕事上正しい言葉遣いについて考える。 ［授業外学修］ 敬語等の使い方を調べる。	⑫	［テーマ］ 対人スキルを磨く（合同） ［内容］ 就活に即効性があり、修飾語も重要なマナーと対人スキルについて述べる。 ［授業外学修］ 対人スキルを日常で実践してみる。
⑤	［テーマ］ 自己分析の実際（各グループ） ［内容］ 仙台大学生として企業等が期待することはどんなことかを検討することを通じ、自らの長所、短所を改めて考える。 ［授業外学修］ 自分のアピールポイントを考える。	⑬	［テーマ］ 訴求点を探す（合同） ［内容］ 自己アピールのポイントと方法を学ぶ。 ［授業外学修］ 自分の長所を考える。
⑥	［テーマ］ 自己PR書、自己紹介書の作成（各グループ） ［内容］ 自己PR書を試作してみることにより、自分という人間を理解してもらう文章作成のポイントを考える。 ［授業外学修］ 他己分析をしてみる。	⑭	［テーマ］ 視野を拡げる（合同） ［内容］ 企業名や規模に惑わされずに企業を選ぶための方法を理解する。 ［授業外学修］ 求人票を読む。
⑦	［テーマ］ 履歴書とエントリーシートの作成（各グループ） ［内容］ 履歴書やエントリーシートの試作を通じて、より良い文書の作成について考える。 ［授業外学修］ 履歴書とエントリーシートの完成版を作成する。	⑮	［テーマ］ 「働く」を疑似体験する（合同） ［内容］ 体験型の就活ナビゲーションを通じて、新社会人になることを具体的にイメージする。 ［授業外学修］ 就活に必要な用具などを揃える。
⑧	［テーマ］ 夏休みの過ごし方（合同） ［内容］ 後期から本格化する就職活動を見据えて夏休みにやるべきことを考える。 ［授業外学修］ 夏休みの行動指針を立てる。	⑯	［テーマ］レポート ［内容］講義で学んだ内容を踏まえ、就職活動に向けての筋道見通し、レポートとして書き起こす。 ［授業外学修］レポートのための振り返りお行い、情報を収集する。

成績評価方法（方針）

キャリアプランニング科目は「認定」・「不可」・「放棄」の3種類により評定を行います。これらのために、出席状況（欠格条件）および作業への取組状況を主材料とします。成績評価のためには3分の2以上の出席が必要です。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				評価対象外
授業内レポート	○	○	○	20%
授業外レポート	○	○	○	20%
演習・実技	○	○	○	20%
授業態度	○	○	○	40%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
進路選択時に不利を背負わないよう、この授業を機会に積極的な情報収集と行動を心がけてください。

関連科目	キャリアプランニングⅠ、キャリアプランニングⅡ	関連資格	
教科書	「キャリアプランニングⅢ演習資料」（オリエンテーション時に配布）	参考書	必要に応じて講義時に紹介する。
オフィスアワー	学科・コースのクラス担当教員（オリエンテーション時に告知）	その他	

2. 専門基礎科目

≪講義≫

授業科目名	運動栄養学概論 Introduction to Exercise Nutrition				担当教員	岩田/藤井(久)/長橋/早川/真野/平良/久保
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
講義、演習を通して運動栄養学の基礎知識や技術について説明する。また、実際のスポーツ現場においてそれらのことがどのように活用されているかを見学することにより体験してもらう。	(1)(2)

授業の一般目標

運動栄養学の入門的な知識や技術をスポーツ現場での栄養サポート活動を通じて理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ現場での栄養サポート活動に必要な運動栄養学の基礎知識を理解する。
■	情意的領域	運動栄養学を活用したスポーツ現場での栄養サポート活動を体験する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

1～12回までは教室内で講義または演習形式で授業を進める。13～15回の体験実習(3回分)については4～6月の授業時間外で実施する。体験実習では全体で集まることはせず、期間内に個別で予約をとり実施してもらう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(岩田) [内容] 授業の進め方と成績評価方法を説明する。また、運動栄養サポート研究会の組織および運動栄養サポーターの制度を説明する。 [授業外学修] ガイドブックをよく読んでおくこと	⑨	[テーマ] データ処理の基礎(長橋) [内容] エクセルを用いたデータ集計方法や基本的なグラフの作成方法を理解する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること
②	[テーマ] 栄養サポート活動の方法(真野) [内容] 栄養サポート活動の進め方について事例を挙げて紹介する。どのような視点で練習を見学すればよいかを説明する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること	⑩	[テーマ] 食行動科学に基づいた栄養サポート(長橋) [内容] 栄養サポートに必要な食行動科学の理論と実践例について説明する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること
③	[テーマ] 栄養サポートの基礎知識と情報収集(岩田) [内容] 栄養サポートに必要な知識や技術とは何か。勉強方法、情報収集方法について説明する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること	⑪	[テーマ] 献立作成の基礎(真野) [内容] 年齢, 性別, 競技種目, 期分けなどを設定し、対象者に合わせた献立作成の意図を理解させる。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること
④	[テーマ] 運動栄養学の基礎(栄養素)(早川) [内容] 運動時の栄養素の働きやそれらを多く含む食品を説明する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること	⑫	[テーマ] まとめ(岩田) [内容] 夏休み以降の運動栄養サポート研究会での栄養サポート活動の進め方および運動栄養サポーターの取得方法を説明する。 [授業外学修] ガイドブックをよく読んでおくこと
⑤	[テーマ] 競技特性の理解(藤井) [内容] スポーツの分析方法について説明する。グループに分かれて、各スポーツ種目のパフォーマンスの特異性を分析する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること	⑬	[テーマ] 栄養サポート活動の体験①(岩田) [内容] 4月に開催される運動栄養サポート研究会の活動報告会に参加して、各グループの発表を聴講する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること
⑥	[テーマ] 体組成の測定と評価(早川) [内容] 実際にさまざまな体組成測定方法を実践しながら、その方法について解説する。体組成の評価の仕方を解説する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること	⑭	[テーマ] 栄養サポート活動の体験②(岩田) [内容] 5～6月中に運動栄養サポート研究会活動の現場に行き、実際の栄養サポート活動を体験する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること
⑦	[テーマ] エネルギー補給(平良) [内容] エネルギー必要量の考え方を理解する [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること	⑮	[テーマ] 栄養サポート活動の体験③(岩田) [内容] 5～6月中に運動栄養サポート研究会活動の現場に行き、実際の栄養サポート活動を体験する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること
⑧	[テーマ] 栄養・食事調査の評価(平良) [内容] 食事調査法の種類および特徴を理解する。栄養調査ソフトを用いた栄養価計算方法を理解する。 [授業外学修] レポートを1週間以内に提出すること	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

全ての回において課されるレポート(100%)で評価する。体験実習の取り組み姿勢に問題がある場合やレポート課題の提出期限を守れなかった場合には減点される。提出されたレポートは別途提示する評価基準により点数評価して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート	◎			100%
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない。
・体験実習を3回以上実施しなければならない。
・体験実習は期間内に3回以上できるよう各自で計画的に実施すること。

関連科目	栄養学、スポーツ栄養学	関連資格	運動栄養サポーター初級
教科書	初回授業時にガイドブックを配布する。その他、担当教員によっては別途配布資料がある。	参考書	
オフィスアワー	【岩田】前期:水4時限、後期:月4時限	その他	岩田研究室:D棟2階

授業科目名	生化学 Biochemistry				担当教員	柴原茂樹/林 典夫
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	両名とも医学教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

生化学は生命現象を主として化学的知識や手法を用いて解析し、その本質を分子のレベルで理解しようとするものである。本授業では、1)生体や食物はどのような物質から成り立っているのか、2)それらの物質が生体内でどのような化学変化を遂げて、生体の構成成分やエネルギーの源となるのか、3)これらの過程で細胞・器官、酵素タンパク質、遺伝子などがどのように働いているのかについて学ぶ。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)

授業の一般目標

栄養学全般を理解する上で必要な解剖生理学的知識と考え方をより深く学び、それに基づいて栄養に関する諸事項を説明できる。或いは、批判する能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	人体や食品を構成する物質の種類やそれぞれの構造と機能についての基礎的知識を身に付け、さらに物質とエネルギーの代謝を中心とする生化学的諸概念を理解する。
■	情意的領域	栄養に関する常識を批判的に考える態度を養う。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各回のテーマについて、基本事項を解説する。必要に応じ資料や復習問題のプリントを配布する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 序論 (柴原) [内容] 生化学とは。生体成分。有機化合物。細胞の基本構造と機能。生体膜。物質の輸送。 [授業外学修] 細胞の構造について事前に調べておくこと。	⑨	[テーマ] 脂質の化学II (林) [内容] 脂質の種類、構造、性質 (複合脂質、ステロイド、テルペノイド、リポタンパク質)。 [授業外学修] 種々脂質の構造について事前に調べておくこと。
②	[テーマ] 核酸と遺伝子 (柴原) [内容] 核酸の基本構造。核酸塩基、ヌクレオチド、ヌクレオシド、DNA、RNA。クロマチンと核タンパク質。 [授業外学修] 核酸の構造について事前に調べておくこと。	⑩	[テーマ] 代謝総論 (林) [内容] 生体内の物質代謝とエネルギー代謝の全体像の概要。生体内の酸化還元反応。ATP合成と酸化的リン酸化。 [授業外学修] ミトコンドリアの構造について事前に調べておくこと。
③	[テーマ] アミノ酸、タンパク質の化学 I (柴原) [内容] アミノ酸の種類、構造、性質。タンパク質構成基本アミノ酸。 [授業外学修] アミノ酸の種類と構造について事前に調べておくこと。	⑪	[テーマ] 糖質の代謝 I (林) [内容] グルコースの分解(代謝)。グリコーゲンの合成と分解。 [授業外学修] 解糖系について事前に調べておくこと。
④	[テーマ] アミノ酸、タンパク質の化学 II (柴原) [内容] ペプチドとペプチド結合。タンパク質の高次構造、性質、機能。 [授業外学修] タンパク質の構造について事前に調べておくこと。	⑫	[テーマ] 糖質の代謝 II (林) [内容] クエン酸回路。糖新生。ペントースリン酸回路。その他の糖質代謝。 [授業外学修] クエン酸回路と糖新生について事前に調べておくこと。
⑤	[テーマ] 酵素 (柴原) [内容] :酵素とは。酵素反応の特徴。酵素の構造と活性中心。ビタミンと補酵素。酵素と反応速度と阻害。酵素活性の調節。酵素の細胞内分布とイソ酵素。酵素前駆体。 [授業外学修] 酵素について事前に調べておくこと。	⑬	[テーマ] 脂質の代謝 I (林) [内容] 脂肪酸の分解。脂肪酸の生合成。ケトン体。 [授業外学修] 脂肪酸の構造について事前に調べておくこと。
⑥	[テーマ] 糖質の化学 I (林) [内容] 糖質の種類、構造、性質: 単糖類、オリゴ糖類。 [授業外学修] 糖質の種類について事前に調べておくこと。	⑭	[テーマ] 脂質の代謝 II (林) [内容] アラキドン酸の代謝。コレステロールの代謝。 [授業外学修] アラキドン酸とコレステロールの構造について事前に調べておくこと。
⑦	[テーマ] 糖質の化学 II (林) [内容] 糖質の種類、構造、性質: 多糖類(澱粉、グリコーゲン、複合糖質とグリコサミノグリカン)。 [授業外学修] 糖質の種類と構造について事前に調べておくこと。	⑮	[テーマ] アミノ酸・核酸の代謝 (柴原) [内容] アミノ酸の合成と分解。尿素回路。ヌクレオチドの合成と分解。 [授業外学修] アミノ酸の構造について事前に調べておくこと。
⑧	[テーマ] 脂質の化学 I (林) [内容] 脂質の種類、構造、性質(脂肪酸、単純脂質)。 [授業外学修] 脂質の種類と構造について事前に調べておくこと。	⑯	[テーマ] 総括と期末試験 (柴原、林) [内容] 本講義のまとめと理解度を問う試験の実施。 [授業外学修] 全体の復習をすること。

成績評価方法(方針)

期末試験を1回施行するとともに、授業の途中で関連課題についてレポートを課す。それらを統合して総合評価する。なお、提出されたレポートは解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	○	○		20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
予習と復習が重要であり、意欲的な取り組みを期待する。

関連科目	栄養学	関連資格	栄養士
教科書	シンプル生化学 (改訂第6版)、監修:林典夫・廣野治子、南江堂。プリントも使用する。	参考書	
オフィスアワー	木曜日 12:40-14:10 (柴原研究室:LC棟2階)	その他	

授業科目名	解剖・生理学 I Anatomy and Physiology I				担当教員	柴原茂樹/小澤輝高
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	教員は医学教育現場ての実務経験を有する。
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
人体のみならず、地球上の生物体の分子構築ならびに顕微鏡レベルから肉眼レベルまでの基本構造と機能、及びそれらに基づき人体の仕組みとそれらの働きを解説する。	(1)

授業の一般目標

本学科の一つの主題である栄養代謝ならびに運動機能、および両者の結びつきを理解し、健康の維持、増進、運動機能向上あるいは失われた機能改善のために指導的な役割を果たせるような知識を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	栄養士として、また健康管理に従事する人材として指導的な役割を果たすために必要な知識を修得する。
■	情意的領域	上述の人材として、常に指導的な役割を果たせるようたえず学習を持続する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

下記の授業計画に沿って教科書および教員が用意した関連資料を用いて講義を行う。その間に定期的に課題を与えてレポートを提出させ、知識の整理を行うとともに修得状況を確認する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 序論－細胞から個体へ (柴原) [内容] 人体を構成する物質、細胞構造、組織ならびに個体の仕組み、細胞膜と物質移動、細胞の情報伝達 [授業外学修] 細胞の構造を事前に調べておくこと。	⑨	[テーマ] 内分泌系の概要 (柴原) [内容] 生体の恒常性維持機構 [授業外学修] 視床下部-脳下垂体系の構造について事前に調べておくこと。
②	[テーマ] 運動器の構造と機能 (1) (小澤) [内容] 骨および筋の形状と機能、筋の収縮と電気生理 [授業外学修] 骨と筋の構造を調べておくこと。	⑩	[テーマ] 消化器系(1) (小澤) [内容] 食道、胃の構造と機能、機械的消化と化学的消化 [授業外学修] 食道と胃の構造について事前に調べておくこと。
③	運動器の構造と機能 (2) (小澤) [内容] 骨と筋の構造と生理機能 [授業外学修] 骨と筋の機能を調べておくこと。	⑪	[テーマ] 消化器系(2) (小澤) [内容] 腸管の構造、消化、吸収、排泄機能 [授業外学修] 腸管の構造について事前に調べておくこと。
④	[テーマ] 血液と免疫 (柴原) [内容] 血清成分、血球の分化、免疫・生体防御機能 [授業外学修] 造血幹細胞について事前に調べておくこと。	⑫	[テーマ] 消化器系(3) (小澤) [内容] 肝臓と膵臓の構造と機能－物質栄養代謝構造 [授業外学修] 肝臓と膵臓の構造について事前に調べておくこと。
⑤	[テーマ] 心臓の構造と機能、ポンプ作用 (柴原) [内容] 心筋の興奮伝達と収縮、心臓の機造と血液循環 [授業外学修] 心臓の構造を事前に調べておくこと。	⑬	[テーマ] 内分泌と体温調節 (柴原) [内容] 内分泌の構造と機能、ホルモンとその作用、エネルギー・代謝調節、体温調節 [授業外学修] 種々内分泌器官の位置と構造について事前に調べておくこと。
⑥	[テーマ] 脈管系と血液循環 (柴原) [内容] 血管の構造、血圧、臓器循環 [授業外学修] 血管系の構造を事前に調べておくこと。	⑭	[テーマ] 神経系 (小澤) [内容] 神経・感覚系の構成、中枢神経系、脳神経系、自律神経 [授業外学修] 中枢神経系の構造について事前に調べておくこと。
⑦	[テーマ] 呼吸器系とガス交換 (小澤) [内容] 呼吸器の構造と生理機能、肺循環、ガス運搬、呼吸運動、呼吸の調節 [授業外学修] 肺の構造について事前に調べておくこと。	⑮	[テーマ] 感覚系 (小澤) [内容] 一般性状、視覚、聴覚と平衡感覚、体性感覚 [授業外学修] 感覚器の構造について事前に調べておくこと。
⑧	[テーマ] 腎機能と構造、酸・塩基平衡 (小澤) [内容] 腎臓の構造と血液循環、尿の生成、体液の調節、腎臓の代謝、内分泌機能 [授業外学修] 腎臓の構造について事前に調べておくこと。	⑯	[テーマ] 試験と総合評価 (柴原) [内容] 本講義のまとめと理解度を問う試験の実施。 [授業外学修] 講義で紹介したテーマすべてを理解しておく。

成績評価方法(方針)

期末試験を1回施行するとともに、授業の途中で関連課題についてレポートを課す。それらを統合して総合評価する。なお、提出されたレポートは解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート	○	○		30%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
生物に備わる恒常性維持機構に興味を持ち、意欲的な取り組みを期待する。

関連科目	生化学、解剖・生理学Ⅱ、臨床栄養学概論	関連資格	保体教諭、栄養士
教科書	人体の構造と機能(第5版)、編集:内田さえ、佐伯由香、原田玲子;医歯薬出版株式会社。プリントを使用する。	参考書	
オフィスアワー	木曜日 12:40-14:10 (柴原研究室:LC棟2階)	その他	

授業科目名	解剖・生理学 II Anatomy and Physiology II				担当教員	柴原茂樹/林 典夫
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	両名とも医学教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

解剖・生理学 I で学習した基本的事項の上に立って、生化学、栄養学、運動栄養学、臨床栄養学などとの関連性に注目しながら、人体の構造と機能についての理解を深めることを目標に解説する。講義には生化学・分子生物学、細胞生物学の発展による新しい内容をも盛り込み、細胞と組織・器官に関する基本を十分に理解し、栄養関連科目における正しい理解力、応用力を身に付けさせることを目指す。

DPとの関連性（背表紙参照）

(1)

授業の一般目標

栄養学全般を理解する上で必要な解剖生理学的知識と考え方をより深く学び、それに基づいて栄養に関する諸事項を説明でき、或いは批判する能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	栄養学関連領域の生化学・分子生物学、細胞生物学的諸概念をより深く理解する。
■	情意的領域	栄養に関する問題点を批判的に考える態度を養う。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

各回のテーマについて、基本事項を解説する。必要に応じ資料や復習問題のプリントを配布する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 序論及び遺伝と遺伝子 I（柴原） [内容] 遺伝と遺伝子の基本事項；複製、転写、翻訳、修復；遺伝情報の発現調節 [授業外学修] 核酸と染色体の構造について事前に調べておくこと。	⑨	[テーマ] 疲労（柴原） [内容] 疲労に関する基本事項；運動と疲労；疲労と神経系 [授業外学修] 疲労について事前に調べておくこと。
②	[テーマ] 遺伝と遺伝子 II（柴原） [内容] ジェネティックスとエピジェネティックス；遺伝子と栄養や病気との関連性；性の決定 [授業外学修] エピジェネティックスについて事前に調べておくこと。	⑩	[テーマ] 炎症（林） [内容] 炎症とは；生体防御機構 [授業外学修] 炎症について事前に調べておくこと。
③	[テーマ] 内分泌と情報伝達（柴原） [内容] 内分泌と情報伝達の基礎;ホルモン受容体；細胞内情報伝達 [授業外学修] 情報伝達系について事前に調べておくこと。	⑪	[テーマ] 代謝とエネルギー I（林） [内容] エネルギー代謝の基礎；消化吸収と異化によるエネルギー産生の機構とその調節；糖質、脂質、タンパク質代謝の相互関係 [授業外学修] 生化学で学習した代謝全般について事前に調べておくこと。
④	[テーマ] 遺伝と遺伝子 II（柴原） [内容] 赤血球とヘモグロビンの機能；酸素と二酸化炭素の運搬；活性酸素種 [授業外学修] ヘモグロビンの構造について事前に調べておくこと。	⑫	[テーマ] 代謝とエネルギー II（林） [内容] 活性酸素；飢餓代謝とケトン体；肥満、糖尿病、高脂血症と代謝 [授業外学修] ケトン体について事前に調べておくこと。
⑤	[テーマ] 血液 II（林） [内容] 鉄代謝と鉄欠乏性貧血；電解質代謝の基礎 [授業外学修] 鉄動態について事前に調べておくこと。	⑬	[テーマ] 老化と細胞死（林） [内容] 老化の本体；個体と細胞の死と寿命；運動や栄養と寿命 [授業外学修] 細胞死について事前に調べておくこと。
⑥	[テーマ] 免疫 I（柴原） [内容] 免疫に関する基本事項：免疫に関与する細胞；胸腺；抗体；自己と 非自己；免疫応答 [授業外学修] 抗原と抗体について事前に調べておくこと。	⑭	[テーマ] 骨と筋肉（林） [内容] 骨と筋肉の構造・代謝の基本事項および運動との関係；骨粗鬆症 [授業外学修] カルシウム動態について事前に調べておくこと。
⑦	[テーマ] 免疫 II（柴原） [内容] 免疫と感染症；免疫応答の異常；アレルギー；粘膜免疫 [授業外学修] 獲得免疫について事前に調べておくこと。	⑮	[テーマ] 全体の総括（柴原） [内容] 本科目の纏めと補足 [授業外学修] 講義で紹介した主要なテーマを復習しておく。
⑧	[テーマ] 免疫 II（柴原） [内容] 癌とは；細胞増殖の調節と発癌;癌遺伝子；癌細胞の代謝 [授業外学修] 細胞周期について事前に調べておくこと。	⑯	[テーマ] 期末試験（柴原、林） [内容] 本講義のまとめと理解度を問う試験の実施。 [授業外学修] 講義で紹介したテーマすべてを理解しておく。

成績評価方法（方針）

期末試験を1回施行するとともに、授業の途中で関連課題についてレポートを課す。それらを統合して総合評価する。なお、提出されたレポートは解説しながら返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			90%
授業内レポート	○	○		10%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
個体、及び種の維持機構に興味を持ち、意欲的な取り組みを期待する。

関連科目	栄養学	関連資格	栄養士
教科書	プリントを使用する。	参考書	
オフィスアワー	木曜日　12:40-14:10（柴原研究室：LC棟2階）	その他	

授業科目名	栄養学 Nutrition (L)				担当教員	藤井 久雄
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
各栄養素等の定義、分類、物質、消化、吸収、代謝、働き、健康増進のための栄養摂取について説明する。	(1) (2)

授業の一般目標

各栄養素等の定義、分類、物質、消化、吸収、代謝、働き、健康増進のための栄養摂取について理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	各栄養素等の定義、分類、物質、消化、吸収、代謝、働き、健康増進のための栄養摂取について基本的なことを理解できる。
■	情意的領域	健康増進のための栄養摂取について、意識して取り組むことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマごとに、教科書、配布資料、視聴覚教材等を用いて授業を進める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑨	[テーマ] 無機質① [内容] 無機質の定義、分類、物質、消化、吸収、働きについて説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
②	[テーマ] 食習慣と健康 [内容] 食習慣と健康の関連について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑩	[テーマ] 無機質② [内容] 疾病予防や健康増進のための無機質の摂取や含有食品の特徴について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
③	[テーマ] タンパク質① [内容] タンパク質の定義、分類、物質、消化、吸収、働きについて説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑪	[テーマ] ビタミン① [内容] ビタミンの定義、分類、物質、消化、吸収、働きについて説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
④	[テーマ] タンパク質② [内容] 疾病予防や健康増進のためのタンパク質の摂取や含有食品の特徴について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑫	[テーマ] ビタミン② [内容] 疾病予防や健康増進のためのビタミンの摂取や含有食品の特徴について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
⑤	[テーマ] 脂質① [内容] 脂質の定義、分類、物質、消化、吸収、働きについて説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑬	[テーマ] その他の栄養成分 [内容] その他の栄養成分の特性について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
⑥	[テーマ] 脂質② [内容] 疾病予防や健康増進のための脂質の摂取や含有食品の特徴について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑭	[テーマ] 栄養と食事 [内容] 栄養素と食事の関連について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
⑦	[テーマ] 炭水化物① [内容] 炭水化物の定義、分類、物質、消化、吸収、働きについて説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑮	[テーマ] 栄養摂取と人体 [内容] 栄養の必要性を総合的に捉え、栄養摂取の重要性を理解する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと
⑧	[テーマ] 炭水化物② [内容] 疾病予防や健康増進のための炭水化物の摂取や含有食品の特徴について説明する [授業外学修]授業内容を復習しておくこと	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う [授業外学修]授業内容を復習しておくこと

成績評価方法(方針)

・筆記試験ならびに指定課題等による総合評価
・なお、指定課題については(授業内で)解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○		80%
授業内レポート	○			10%
授業外レポート	○			10%
演習・実技				—
授業態度		○		減点対象
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・欠席届は事前に研究室前の欠席届用の箱内へ提出すること。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	—	関連資格	栄養士免許、ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ・ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ、健康運動実践指導者、健康運動指導士、社会福祉主事任用
教科書	基礎栄養学 改訂5版 奥 恒行・柴田克己編集	参考書	適宜、指定する
オフィスアワー	藤井:木(12:00～14:00)	その他	藤井(久)研究室D棟1階

授業科目名	食品学 Food Science				担当教員	早川公康 ・ 藤枝弥生子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	管理栄養士、公認スポーツ栄養士としての栄養指導の実務経験を活かし、食品の科学の観点から講義する。
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
食の意味、食品加工の歴史および食品の構成成分の概要を講義した後、五大食品成分の解説を行なう。水と食品成分等の成分間の関係も講義する。ここではヒトとの関係を重視し、化学的な説明も含める。調理、加工および保蔵中の食品成分の変化と健康、特定の食品素材による食品加工の原理の講義も行なう。	(2)

授業の一般目標

栄養、嗜好性、生体調節機能などの基本となる食品素材および原料と共に、食品に含まれる化学成分や栄養素について理解する。さらに食品の調理、加工および保蔵の基本を理解する。一方、健康および運動との関わりを重視した食品成分の種類、所在、物理化学的性質および変化の基本を理解し、正しい応用力を身につけさせることを目指す。

授業の到達目標

■	認知的領域	食品に関する科学理論について的確に理解することを目指す。
■	情意的領域	食科学の理解を深めることで食についての関心を高める。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

食品素材に関する総合的な講義の後、水を含めた五大食品成分の解説を化学的な手法も用いて行なう。ここでは、健康、栄養および食成分の機能も含める。講義内容は食品学実習や食品学実験の内容と有機的に結びつけることを行なう。食品の成分間相互作用や酵素反応など、物理・化学・生物学的な変化についても含める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員の紹介、授業予定・概要説明 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑨	[テーマ] 中間のまとめ [内容] 前半の内容を振り返り、要点を確認する。 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
②	[テーマ] 食品とは [内容] 食品の定義、食品成分表について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑩	[テーマ] 水産食品 [内容] 魚介類について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
③	[テーマ] 食品の一般成分 [内容] 五大栄養素(炭水化物、脂質、たんぱく質、無機質、ビタミン)について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑪	[テーマ] 畜産食品等 [内容] 肉類、卵類、乳類、油脂類、菓子類について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
④	[テーマ] 食品の特殊成分と物性 [内容] 色素成分、呈味成分、香り成分、食品の特性、食品劣化の影響因子、食品成分間反応、酵素的劣化、微生物による劣化について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑫	[テーマ] 嗜好飲料類、調味料及び香辛料類 [内容] アルコール飲料、コーヒー、清涼飲料や調味料、香辛料について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑤	[テーマ] 食品の保蔵 [内容] 乾燥・脱水、塩蔵、糖蔵、酢漬け、冷蔵・冷凍、滅菌・殺菌、くん煙、ガス貯蔵等について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑬	[テーマ] 調理加工食品類、食品の規格・表示 [内容] 様々な加工食品や食品の規格・表示について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑥	[テーマ] 農産食品① [内容] 穀類、いも及びでんぷん類、砂糖および甘味料等について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑭	[テーマ] 食品と環境 [内容] 有機農産物、遺伝子組み換え作物、食料自給率、食品ロス等について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑦	[テーマ] 農産食品② [内容] 豆類、種実類、野菜類について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑮	[テーマ] 総まとめ [内容] 全授業内容を振り返り、要点を確認する。 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑧	[テーマ] 農産食品③、林・水産食品 [内容] 果実類、きのこ類・藻類について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑯	[テーマ] 定期試験 [内容] 筆記試験を行なう。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

定期試験、授業出席日数、受講態度。提出されたレポートは必要に応じて解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			90%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・遅刻2回は欠席1回とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少変更することがある。

関連科目	食品衛生学　食品学実験　食品学実習　食品学演習	関連資格	栄養士免許
教科書	スタンダード食品学	参考書	
オフィスアワー	月曜14:30～16:00	その他	早川公康研究室(F206)　km-hayakawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	栄養指導論 Nutrition Education				担当教員	長橋雅人
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
栄養指導の必要性や栄養指導に関する基礎的事項等について説明する。	(1) (2)

授業の一般目標

栄養指導の必要性や栄養指導に関する基礎的事項等について理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	栄養指導の必要性や栄養指導に関する基礎的事項等について理解する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各テーマごとに資料や視聴覚教材等を用いて授業を進める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法等について説明する。 [授業外学修]シラバスをよく読んでくること	⑨	[テーマ] 集団栄養指導 [内容] 集団栄養指導の意義や必要性、指導方法等について説明する。 [授業外学修]集団栄養指導について調べてくること
②	[テーマ] 栄養指導や栄養士の必要性 [内容] 栄養指導に関係する歴史や法律等を踏まえ、栄養指導や栄養士の必要性について説明する [授業外学修]栄養指導に関係する歴史や法律等について調べてくること	⑩	[テーマ] 対象者の知識状況 [内容] 対象者の知識状況等について説明する。 [授業外学修]学校で習う栄養に関する内容を調べてくること
③	[テーマ] 栄養士・管理栄養士について [内容] 栄養士・管理栄養士の仕事内容等について説明する [授業外学修]栄養士・管理栄養士の仕事内容について調べてくること	⑪	[テーマ] 栄養指導の実際 [内容] 栄養指導の方法について映像等を用いて説明する。 [授業外学修]実際に指導する際の留意点について考えてくること
④	[テーマ] 栄養指導の流れ、食事調査法1 [内容] 栄養指導の流れ、栄養アセスメントの概要、食事調査法等について説明する。 [授業外学修]栄養指導の進め方について調べてくること	⑫	[テーマ]学童及び児童期の栄養指導 [内容] 学童及び児童期の食に纏わる実態について説明する [授業外学修]学童及び児童期の食状況について調べてくること
⑤	[テーマ] 食事調査法2 [内容] 食事調査法を具体的に説明する。 [授業外学修]食事調査方法について調べてくること	⑬	[テーマ] 栄養指導と指導案 [内容] 指導案の意義、必要性、作成方法等について説明する。 [授業外学修]指導案について事前に調べてくること
⑥	[テーマ] 栄養指導方法1 [内容] 食生活指針、食品又は料理の摂り方の指導法等について説明する。 [授業外学修]食生活指針について調べてくること	⑭	[テーマ]栄養指導と教材 [内容]教材の種類、特徴、用途、作り方等について説明する。 [授業外学修]教材について事前に調べてくること
⑦	[テーマ] 栄養指導方法2 [内容] 栄養指導する際の視点、情報源、教材等について説明する [授業外学修]栄養指導する際に役立つ情報源について調べてくること	⑮	[テーマ] 試験 [内容] 授業の理解度等を確かめるために試験を行う [授業外学修]授業2回目から14回目の内容について勉強してくること
⑧	[テーマ] 行動科学と栄養指導 [内容] 行動科学理論と食指導の関連性等について説明する。 [授業外学修]行動科学について調べてくること	⑯	[テーマ] 試験や授業の振り返り [内容] 試験や授業の内容の重要性等について説明する。 [授業外学修]授業2回目から14回目の内容を整理しておくこと

成績評価方法(方針)

試験の成績(60%)、授業内レポート(40%)の結果を総合して成績評価を行う。試験の内容については試験後に解説を行う。レポートについては授業内で解説し返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			60%
授業内レポート	○			40%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻を欠席とみなす。
・授業計画は進捗状況等に応じて変更することがある。
・欠席届は事前に提出すること。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。

関連科目	栄養指導論実習 I	関連資格	栄養士
教科書	なし	参考書	特になし
オフィスアワー	木曜日1時限目	その他	

授業科目名	スポーツ栄養学 Sport Nutrition(L.)				担当教員	真野芳彦 / 平良拓也
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスリートへのスポーツ栄養活動の実務経験有
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
運動と栄養について基礎的な理論の解説、および競技力向上や健康の保持増進のためのトレーニング(運動)・栄養(食事)・休養の組み合わせ方と食べ方について講義する。	(1)

授業の一般目標

競技力向上や健康の保持増進のためのトレーニング(運動)・栄養(食事)・休養の組み合わせ方やその食べ方について理解できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ・運動と栄養についての係りに関する知識を習得することができる。
■	情意的領域	「運動・栄養・休養」を基本とした競技力向上や健康増進のプログラムの運営に役立つこと意識して取り組むことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

教科書およびPower Pointを使い授業を進め、必要に応じて資料を配布する。毎回の授業は，原則として授業課題についての基礎知識、応用知識、実践(演習)の形式で進める。また、導入時に授業課題にとらわれず、将来の栄養等の指導に役立つように、スポーツ、健康、食事・栄養に関係する最近の話題をニュース等からピックアップして紹介することがある。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、スポーツと栄養について [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の説明、スポーツ・運動時の栄養学とは何かを理解する。(真野・平良) [授業外学修] シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践① [内容] 運動中のエネルギー基質を理解する。(真野) [授業外学修] 模擬問題を復習すること
②	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割①(トレーニングと糖質) [内容] スポーツ・運動時の糖代謝について理解する。(平良) [授業外学修] 授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑩	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践② [内容] 糖質の特徴と利用方法(真野) [授業外学修] 模擬問題を復習すること
③	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割②(トレーニングと脂質) [内容] スポーツ・運動時の脂質代謝について理解する。(平良) [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑪	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践③ [内容] 身体作り:筋増強の栄養摂取法(真野) [授業外学修] 模擬問題を復習すること
④	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割③(トレーニングとタンパク質) [内容] スポーツ・運動時のタンパク質代謝について理解する。(平良) [授業外学修] 授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑫	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践④ [内容] 身体作り:骨強度とアスリートの骨強度の現状(真野) [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑤	[テーマ] トレーニングにおける栄養素の役割④(トレーニングとビタミン・ミネラ [内容] スポーツ・運動時のビタミン・ミネラル代謝について理解する。(平良) [授業外学修] 授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑬	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践⑤ [内容] 減量方法(真野) [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑥	[テーマ] 基礎体力を高める食事① [内容] 基礎体力を高めるために必要な食事量を理解する。(平良) [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑭	[テーマ] スポーツ選手の栄養管理の実践⑥ [内容] アスリートの酸化ストレスと抗酸化能を学ぶ(真野) [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑦	[テーマ] 基礎体力を高める食事② [内容] 基礎体力を高めるために必要な栄養バランスについて理解する。(平良) [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑮	[テーマ] まとめ(スポーツと栄養について) [内容] スポーツと栄養の関係についてまとめる(真野) [授業外学修] 模擬問題を復習すること
⑧	[テーマ] 基礎体力を高める食事③ [内容] 基礎体力を高めるために重要な食事摂取タイミングについて理解する。(平良) [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う(真野・平良) [授業外学修] テストに備えて復習をすること

成績評価方法(方針)

筆記試験による評価

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		減点あり
出席		◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・学則に示された出席数に満たない学生は，評価対象外とする(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生は、成績評価から減点する。
・授業進行の妨げとなるので、遅刻は厳禁とする。
・原則として運動生理学、運動生化学は履修済みのこと。

関連科目	健康と栄養・食事	関連資格	レクリエーション・コーディネーター、健康運動指導士、健康運動実践指導者、トレーナー資格関係
教科書	適宜資料配布	参考書	「スポーツ栄養学」-トレーニング効果を高める食事 編著者:藤井久雄 (株)アイ・ケイコーポレーション
オフィスアワー	真野:前期火3コマ、後期水3コマ、平良:水2コマ	その他	

授業科目名	スポーツ社会学 Sociology of Sport（L）				担当教員	荒牧　亜衣
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義（L）	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
社会との関係から、スポーツの特徴や意義について概説する。特に、日本におけるスポーツの現状と課題について、具体的事例を挙げながら解説する。	（1）（5）

授業の一般目標

スポーツを社会現象として捉え、社会との関係からスポーツの特徴やそのあり方について理解できるようになる。さらに日本のスポーツ文化の特徴やこれからの課題について思考できる能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会との関係から、スポーツの特徴や意義、役割について説明できる。
■	情意的領域	スポーツに携わる立場から、主体的に考え、多角的にスポーツについてとらえることができる。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

テキストに沿って、その内容および関連事項について解説する。また内容の理解のための確認テストを授業内に実施する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]　スポーツ社会学とは [内容]　本授業の計画及び授業の進め方等について説明する。 [授業外学修]　自分とスポーツの関係について発表できるようにしておくこと	⑨	[テーマ]　スポーツ参与とスポーツ的社会化（2） [内容]　スポーツへの社会化とスポーツ・ドロップアウト、バーンアウトについて解説する。 [授業外学修]バーンアウトの原因について考えておくこと
②	[テーマ]　現代スポーツの特徴と「スポーツの危機」 [内容] 現代スポーツの特徴を解説するとともに、スポーツをめぐる諸問題について特にオリンピック競技大会を中心に説明する。 [授業外学修]　スポーツにおける諸問題について発表できるようにしておく	⑩	[テーマ]　スポーツ参与とスポーツ的社会化（3） [内容]　日本人のスポーツ参与の実態と生涯スポーツの課題について解説する。 [授業外学修]　日本人のスポーツ参加のデータを調べておくこと
③	[テーマ]　スポーツと社会（1） [内容]　近代スポーツの誕生とその社会的背景について解説する。 [授業外学修]　イギリス近代社会の特徴について理解しておくこと	⑪	[テーマ]　スポーツ集団（1） [内容]　わが国のスポーツ集団の特徴とその背景について解説する。 [授業外学修]　大学スポーツの歴史について調べておくこと
④	[テーマ]　スポーツと社会（2） [内容]　現代社会におけるスポーツの意義や役割について解説する。 [授業外学修]　現代社会はどのような特徴を持つのかを理解しておくこと	⑫	[テーマ]　スポーツと政治・経済（1） [内容]　オリンピック競技大会を事例に、スポーツと政治との関係について解説する。 [授業外学修]1936年ベルリン大会について調べておくこと
⑤	[テーマ]　スポーツと文化（1） [内容]　スポーツの文化的性格について解説する。 [授業外学修]　文化とは何かを調べておくこと	⑬	[テーマ]　スポーツと政治・経済（2） [内容]　スポーツにおけるナショナリズムについて、オリンピック競技大会を事例に解説する。 [授業外学修]　ナショナリズムとは何かについて調べておくこと
⑥	[テーマ]　スポーツと文化（2） [内容]　ホイジンガ，カイヨワの議論を参考にプレイとは何かについて解説する。 [授業外学修]　ホイジンガやカイヨワについて調べておくこと	⑭	[テーマ]　スポーツと政治・経済（3） [内容]　箱根駅伝を事例として、スポーツとテレビメディアの関係について解説する。 [授業外学修]　箱根駅伝の歴史について調べておくこと
⑦	[テーマ]　スポーツと文化（3） [内容]　スポーツ文化の構成要素とスポーツ観について解説する。 [授業外学修]　自らのスポーツ観について発表できるようにしておくこと	⑮	[テーマ]　スポーツと政治・経済（4） [内容]　スポーツにおける商業主義について解説する。 [授業外学修]　商業主義とは何かについて調べておくこと
⑧	[テーマ]　スポーツ参与とスポーツ的社会化（1） [内容]　スポーツ参与およびスポーツ的社会化の概念について解説する。 [授業外学修]　自らのスポーツ経験について発表できるようにしておくこと	⑯	[テーマ]　試験 [内容]　授業の理解度・到達度を確認するための期末試験を行う。 [授業外学修]　参考資料を熟読し、復習しておくこと

成績評価方法（方針）

期末試験の成績（60％）、授業内課題及び確認テストの成績（40％）、以上の結果を総合して成績評価を行う。提出されたレポートは授業において解説し、内容についてフィードバックを行う。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			60%
授業内レポート	○			40%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		○		加点
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない（欠格条件）。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・テキストに沿って授業を行うので、必ず下記テキストを準備し、予習をしておくこと。
・受講は静粛を旨とし、質問に対しては積極的に発言すること。
・授業計画は進捗状況等に応じて変更することがある。

関連科目	体育原理（1年）、スポーツ経営学（1年），地域スポーツ戦略論（2年）、スポーツ史（3年）	関連資格	
教科書	丸山富雄編著『現代スポーツ論』中央法規出版	参考書	
オフィスアワー	木曜3限	その他	ai-aramaki@sendai-u.ac.jp

授業科目名	スポーツ心理学 Sport Psychology (L.)				担当教員	栗木一博／菊地直子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	―
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
メンタルトレーニングの実践などスポーツに取り組む多くの人の間で心理学の重要性に対する認識が高まってきている。本講義ではスポーツの場面に存在する様々な問題を心理学的に解説する。さらに、それを競技力の向上やスポーツの指導のために応用する方法について解説する。	(1) (3)

授業の一般目標

スポーツ心理学の基礎的な事項を学習し、競技力の向上やスポーツ指導の場面に存在する様々な問題を心理学的に把握できる。さらに、自分自身の競技生活やスポーツの指導場面にこれらの知識を当てはめて考えることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ心理学の基礎的事項についての説明ができる。スポーツ場面に存在する問題を心理学的に捉えることができる。
■	情意的領域	スポーツ場面の問題点に対して主体的に興味を持ち、心理学的に焦点を当てて考えることができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

スポーツ心理学の基礎的な知識に関する解説を行なう。それらが実際のスポーツ場面で応用できるように自分自身のスポーツ経験に照らし合わせて考える時間や具体的な事例の提示を行なう。学習内容の振り返りのために小レポートを実施し、理解度到達度を確認する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(栗木・菊地) [内容] 授業の目的および概要の解説、シラバスの解説、評価方法と授業の進め方について解説する。 [授業外学修]シラバスを熟読すること。	⑨	[テーマ] スポーツとこころの健康(菊地) [内容] メンタルヘルスに関する問題やその重要性について解説する。それとともに、スポーツと発達についても触れる。 [授業外学修]コミュニケーションということばの意味について調べる。
②	[テーマ] スポーツにおける心理アセスメント(栗木) [内容] 心理テストを利用して心理的なアセスメントを行なうとともに、その利用方法について解説する。 [授業外学修]どのような心理テストがあるのかを調べておく。	⑩	[テーマ] スポーツ選手のアイデンティティ(菊地) [内容] スポーツの低年齢化や高度化に伴い、スポーツ選手のアイデンティティがどのように形成されていくのか解説する。 [授業外学修]「自我同一性」ということばについて調べておく。
③	[テーマ] スポーツにおける動機づけ理論①(栗木) [内容] 認知、情動、欲求の各側面から今日までの動機づけ理論について解説する。 [授業外学修]「やる気」とはどのようなものか発表できるように準備する。	⑪	[テーマ] ストレスの概念と生体の反応及びアセスメント(菊地) ストレスの概念・定義及び各因子について解説するとともに、その評価方法についても解説する。 [授業外学修]自分のストレスについてまとめておく。
④	[テーマ] スポーツにおける動機づけ理論②(栗木) [内容] 原因帰属理論、内発的動機づけ理論などについて解説する。スポーツ場面における動機づけ理論の応用について解説する。 [授業外学修]前回学習した動機づけ理論の基礎について確認をする。	⑫	[テーマ]スポーツ選手の性格(菊地) [内容]スポーツ選手の生きている現実的・心理的世界を探求し、理解させる。 [授業外学修]自分のストレスを評価してみる。
⑤	[テーマ] スポーツにおける目標設定(栗木) [内容] 動機づけを高める手法としての目標設定について解説する。 [授業外学修]自分の目標をワークシートに表現できるように整理する。	⑬	[テーマ]スポーツカウンセリング①(菊地) [内容] スポーツに関与するうちに起こるスポーツ障害、およびストレスについて解説する。 [授業外学修]スポーツ選手の育つ環境的側面について復習しておく。
⑥	[テーマ] スポーツにおける集中力①(栗木) [内容]「注意」の性質について解説する。スポーツにおける「集中力」の性質について解説する。 [授業外学修]「集中力」ということばの意味について調べておく。	⑭	[テーマ] スポーツカウンセリング②(菊地) [内容]熱中度の高いスポーツアスリートのスポーツにおける滞りとその背景、症状について解説する。 [授業外学修]スポーツ障害とアスリートの背景について復習する。
⑦	[テーマ] スポーツにおける集中力②(栗木) [内容] 情報処理モデルを用いて注意集中について解説する。集中力のコントロールのための方法について解説する。 [授業外学修]前回学習した「集中力」について確認する。	⑮	[テーマ]スポーツカウンセリング③(菊地) [内容] スポーツ選手のこころの健康と競技について、示唆し、考えさせる。 [授業外学修]スランプやプラトーについて調べる。
⑧	[テーマ] スポーツとリーダーシップ(栗木) [内容] 特性論、類型論、機能論、状況適合論からリーダーシップ理論について解説する。また、グループダイナミクスについて解説する。 [授業外学修]望ましいリーダー像について説明できるようにしておく。	⑯	[テーマ] テスト(菊地) [内容] 授業の理解度を測定するための試験を実施する。 [授業外学修]テストの準備をしておく。

成績評価方法(方針)

試験は、期末試験を一回実施する(評価割合60%)。また、授業内レポート(評価割合40%)を課す。そしてこれらの結果を総合して成績評価を行なう。出席は評価割合に加えず、欠格条件となる。
提出されたレポートは授業内で返却し、解説する　試験については授業内で返却し、解説する

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート	○	◎		40%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

関連科目		関連資格	中高保健体育、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー、NSCA-CPT、健康運動実践指導者ほか
教科書	特に指定しない、必要に応じて資料を配布する	参考書	特に指定しない、必要に応じて授業中に紹介する
オフィスアワー	栗木:前期・月曜日2時限、後期・水曜日3時限　菊地:前期・月曜日2時限、後期・木曜日3時限	その他	

授業科目名	運動生理学 Exercise Physiology (L)				担当教員	内丸 仁
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	スポーツ医科学・健康増進の関連研究機関およびトップアスリートのスポーツ医科学サポート現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
運動生理学では、スポーツ医科学・健康増進の関連研究機関での取り組みや成果、およびトップアスリートのスポーツ医科学サポート現場での実際などの事例を挙げながら、生理学や解剖学を基礎として、活動(運動時)状態における人体の働きについて、生理学的な機能あるいは構造学的変化について体系的に講義を行う。	(1)(2)

授業の一般目標

運動時の筋・神経・呼吸・循環系の生理学的な機能および働きあるいは構造学的変化について学ぶ。また、競技力向上のためのトレーニング、ウオームアップおよびクールダウンの重要性、疲労、健康に及ぼす運動の効果についても理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	活動(運動時)の人体の生理学的な応答・適応について理解する。運動・トレーニングの生理学的効果について理解する。
■	情意的領域	授業に欠かさず出席する。実際の活動(運動・トレーニング)において、生理学的な機能や効果さらには意義を理解して取り組むことが出来るようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各回の授業テーマについて、PowerPointを用いた講義が中心となる。また、 各授業毎にクイズを実施し、理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 運動生理学とは？ [内容] 運動生理学の授業の進め方と生理学、運動生理学およびスポーツ生理学についての説明 [授業外学修]シラバスをよく読んでおくこと	⑨	[テーマ] 運動と呼吸循環Ⅱ [内容] 心臓および血管の循環系による血液運搬、運動時の血圧の変化、および運動や姿勢変化による循環系への影響について説明する。 [授業外学修] P90～100をよく読んでおくこと
②	[テーマ] 運動と骨格筋Ⅰ [内容] 筋の分類と運動を起こす骨格筋の微細構造、筋収縮のメカニズムについて説明する [授業外学修] P1～6をよく読んでおくこと	⑩	[テーマ] 運動と呼吸循環Ⅲ [内容] 運動における呼吸循環応答、酸素摂取量、酸素借および酸素負債について説明する [授業外学修] P90～100をよく読んでおくこと
③	[テーマ] 運動と骨格筋Ⅱ [内容] 筋収縮におけるATPの役割と無酸素的および有酸素的エネルギー供給機構と筋線維組成について説明する [授業外学修] P6～12をよく読んでおくこと	⑪	[テーマ] 運動と呼吸循環Ⅳ [内容] 運動トレーニングにおける呼吸循環系の適応について説明する [授業外学修] P109～117をよく読んでおくこと
④	[テーマ] 運動と骨格筋Ⅲ [内容] 筋力発揮特性について説明する。骨格筋の適応と変化、筋力トレーニングの効果について説明する。 [授業外学修] P13～28をよく読んでおくこと	⑫	[テーマ] 運動と免疫 [内容] 運動における呼吸循環応答、酸素摂取量、酸素借および酸素負債について説明する [授業外学修] P76～83をよく読んでおくこと
⑤	[テーマ] 運動と神経Ⅰ [内容] 神経の名称と働き、および運動に関連する神経機構、運動単位および反応と反射について説明する [授業外学修] P29～57をよく読んでおくこと	⑬	[テーマ] 運動と外部(高温、高地、水中他)環境と水分摂取・体温調節 [内容] 暑熱、寒冷、高地、水中といった異なる環境下での運動時の生理学的な応答について体温調節や水分摂取について説明する [授業外学修] P154～162をよく読んでおくこと
⑥	[テーマ] 運動と神経Ⅱ [内容] 脳の働きと運動、および神経系のトレーニングの効果ついて説明する [授業外学修] P29～57をよく読んでおくこと	⑭	[テーマ] 運動と健康および加齢 [内容] 健康に及ぼす運動の効果、加齢に伴う健康の問題点やその予防方法としての運動について説明する [授業外学修] P121～133をよく読んでおくこと
⑦	[テーマ] 運動と内分泌系とストレス [内容] 運動時に生体内で分泌されるホルモンの名称と働き、運動によるストレスの変化やトレーニングによるストレスへの適応について説明する [授業外学修] P58～75をよく読んでおくこと	⑮	[テーマ] 体力と体力特性とトレーニング [内容] 体力の定義とスポーツ選手を中心としたの体力特性、一般人の体力維持・増進のためのトレーニング、ウオームアップとクールダウンについて説明する [授業外学修] P134～153をよく読んでおくこと
⑧	[テーマ] 運動と呼吸循環Ⅰ [内容] 運動時の呼吸の調整と肺換気のメカニクス、ガス交換および無酸素性作業閾値について説明する [授業外学修] P84～90をよく読んでおくこと	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度・到達度を確認するためにテストを実施する。 [授業外学修] これまでの復習をすること

成績評価方法(方針)

筆記テスト(持込不可)を1回実施する(評価割合70%)。また、出席状況や授業態度(評価割合30%、減点あり)を含めた成績評価を行う。なお、授業態度が授業進行上において悪いと判断した場合には減点の対象とする。出席が2/3(10回)未満の学生は失格条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート				30%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		○		減点あり
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、評価対象外とする(欠格条件)。
・教科書とノートを必ず持参すること。
・講義中に私語などで他の学生の迷惑になる、あるいは授業に支障をきたすと判断した場合には退出してもらう。授業中の私語や携帯電話の使用は厳禁とする(減点あり)。
・予習・復習を行うこと。
・授業計画は授業の進行状況により多少前後および内容を変更することがある。

関連科目	スポーツ医学概論、スポーツ医学A、スポーツ医学B、解剖・生理学、体力相談と運動処方、スポーツトレーナーコース関連科目	関連資格	中学校・高等学校教諭一種普通免許状(保健体育)、栄養士免許、スポーツプログラマー、アスレティックトレーナー、健康運動指導士、健康運動実践指導者、レクリエーション・コーディネーター、JPSUスポーツトレーナー
教科書	スポーツ指導者に必要な生理学と運動生理学の知識 村岡功編著 市村出版	参考書	運動生理学 石河利寛、杉浦正輝共著 建帛社 はじめて学ぶ健康・スポーツ科学シリーズ3 スポーツ生理学 冨樫健二編 化学同人 運動生理学 生理学の基礎から疾病予防まで 小山勝弘、安藤大輔編著 三共出版
オフィスアワー	研究室:C棟2F オフィスアワー:月曜日 16:00～17:00	その他	特になし

授業科目名	スポーツバイオメカニクス Sport Biomechanics（L.）				担当教員	宮西　智久
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

スポーツバイオメカニクスは、「スポーツ運動において、力学的な力が身体とその運動に及ぼす影響を研究する科学」である。本講義では、スポーツ運動を題材にしてスポーツバイオメカニクスの基盤となる力学の基礎的事項を中心に学習する。具体的には、運動を記述するキネマティクス(運動学)、運動の原因に迫るキネティクス(運動力学)及びエナジェティクスを中心に、さらに流体力学、筋収縮の力学について学ぶ。

DPとの関連性（背表紙参照）

(1)(2)

授業の一般目標

スポーツバイオメカニクスとは何かを理解し、体育・スポーツの技術指導やトレーニング現場で直面する問題を解決するにあたって、スポーツバイオメカニクスの知識や知見を活用・応用することができる。すなわち、身近なスポーツの運動について、パフォーマンスの向上と傷害予防の観点から合理的な運動や安全な運動とは何かを科学的に理解し説明することができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツバイオメカニクスで用いるキー概念や専門語の意味について理解し、スポーツの運動現象について論理的に説明することができる。
■	情意的領域	スポーツ運動における実践的主観を客観化することにより興味や関心を深めることができ、スポーツや健康運動指導に活かすことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

本講義は大きく6つのパートから構成されている。パートⅠ:スポーツバイオメカニクス序説（1回）、パートⅡ:キネマティクス（並進運動のキネマティクス2回、回転運動のキネマティクス2回）、パートⅢ:キネティクス（並進運動のキネティクス3回、回転運動のキネティクス3回）、パートⅣ:仕事・エネルギー・パワー（1回）、パートⅤ:流体力学（1回）、パートⅥ:筋収縮の力学（2回）。本講は、これらのパートについて順に系統だって進められる。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] スポーツバイオメカニクス序説 [内容] シラバスに基づき、本講義のオリエンテーション（授業概要、目標、評価他）を行った後、スポーツバイオメカニクスの歴史をひも解き、定義、目的、現代的意義を述べる。復習。 [授業外学修] 教科書（1章）の予習と復習	⑨	[テーマ] 回転運動のキネティクスⅠ [内容] 力のモーメント(トルク)、回転運動の発生、力とモーメントアーム、偶力、回転効果、力のモーメント計算、つり合い、てこの原理（第一種、第二種、第三種のてこ）、復習。 [授業外学修] 教科書（6章）の予習と復習
②	[テーマ] 力学と数学の基礎 / 並進運動のキネマティクスⅠ [内容] 力学モデル、運動の形態（並進/回転/一般）と種類（等速/等加速度/加速度）、スカラー量とベクトル量、ベクトルの加算・減算、三角関数、行列、微分・積分、SI単位、復習。 [授業外学修] 教科書（2，3章）の予習と復習	⑩	[テーマ] 回転運動のキネティクスⅡ [内容] 重心とその測定・算出法、身体部分慣性係数（BSP）、身体重心の性質、姿勢の安定、慣性モーメント、平行軸の定理、復習。 [授業外学修] 教科書（6章）の予習と復習
③	[テーマ] 並進運動のキネマティクスⅡ [内容] 位置、速度、加速度、加速度の正負、加速度と力の関係、等速度運動と等加速度運動、放物運動、復習。 [授業外学修] 教科書（3章）の予習と復習	⑪	[テーマ] 回転運動のキネティクスⅢ [内容] ニュートンの運動の三法則（回転編）、回転の運動方程式、角運動量と角力積、角運動量保存の法則、復習。 [授業外学修] 教科書（6章）の予習と復習
④	[テーマ] 回転運動のキネマティクスⅠ [内容] 角度、角速度、角加速度、角加速度の正負、角加速度と力のモーメントの関係、復習。 [授業外学修] 教科書（4章）の予習と復習	⑫	[テーマ] 仕事・エネルギー・パワー [内容] 仕事と力、仕事と力学的エネルギー、衝突と力学的エネルギーの保存、仕事とパワー、パワーと力学的エネルギー、エネルギー変換、力学的効率、復習。 [授業外学修] 教科書（7章）の予習と復習
⑤	[テーマ] 回転運動のキネマティクスⅡ [内容] 回転運動変量の方向、角速度と速度の関係、等速円運動と等角加速度運動、復習。 [授業外学修] 教科書（4章）の予習と復習	⑬	[テーマ] 流体力:空気や水による力 [内容] 物質の三態、アルキメデスの原理、比重、密度、浮力と浮心、層流と乱流、流体力（抗力・揚力）、ベルヌーイの定理、マグヌス効果、復習。 [授業外学修] 教科書（8章）の予習と復習
⑥	[テーマ] 並進運動のキネティクスⅠ [内容] 慣性・質量・力、力の三要素、ニュートンの運動の三法則（並進編）、ダランベールの原理、復習。 [授業外学修] 教科書（5章）の予習と復習	⑭	[テーマ] 筋収縮の力学Ⅰ [内容] 筋の種類と構造・機能、骨格筋の力発揮特性（力ー長さ・速度・パワー関係）、紡錘状筋と羽状筋、筋収縮様式、SSC、筋収縮モデル、復習。 [授業外学修] 教科書（9章）の予習と復習
⑦	[テーマ] 並進運動のキネティクスⅡ [内容] いろいろな力（万有引力と重力、垂直抗力と摩擦力、外力と内力）、運動量と力積、運動量保存の法則、復習。 [授業外学修] 教科書（5章）の予習と復習	⑮	[テーマ] 筋収縮の力学Ⅱ [内容] 身体外部の物体（地面、用具、相手他）へ発揮する力、関節モーメントの発生、筋張力計算、筋張力増大に関わる要因、復習。 [授業外学修] 教科書（9章）の予習と復習
⑧	[テーマ] 並進運動のキネティクスⅢ [内容] システム、フリーボディダイアグラム（FBD）、並進の運動方程式、加速度と力・速度・変位の関係、復習。 [授業外学修] 教科書（5章）の予習と復習	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 選択問題（マークシート方式） [授業外学修] 教科書、ノート、配布プリントを復習し試験に万全を期すこと。

成績評価方法（方針）

定期試験、授業外レポート等に基づき評価する（解答掲出）。試験・レポートは解説とともに返却する。受講態度が悪い学生は減点対象とする。詳細は第1回目の講義において伝える。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	○			75%
授業内レポート				—
授業外レポート	○			25%
演習・実技				—
授業態度		○		減点対象
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

受講条件他:
1)学生証を忘れた者及びその破損によりポータブルカードリーダーで読み取れない者は欠席とする。
2)教科書を必ず持参すること。教科書を持参しない者は成績評価から減点する。
3)学期末定期試験の受験資格者は総授業時数の2/3以上の出席率（学則第34条）を満たした者である。授業の公欠はない。受験資格者は最終講義後に掲示板にて発表する。試験は学則(第34条)に基づき実施する。
4)指定座席に座ること。
5)スマホや携帯電話の使用は緊急時（災害時等）以外は原則禁止する。
6)教育環境の保全に協力すること:講義に集中し静聴すること。静聴できない学生は周囲に多大な迷惑を掛けるだけでなく、講義の進行に支障を来すので受講しないこと。なお、受講態度（私語、飲食他）が悪い学生は減点するだけでなく、退室させる場合がある。
7)高校までの物理学（力学）や数学で学習した知識で理解できる内容である。中学・高校時の物理学・数学の教科書の復習に加え、教科書（スポーツバイオメカニクス）、ノート、配布プリントの予習・復習を必ず行い、講義に臨むこと。
8)ノート、筆記用具(鉛筆、消しゴム他)、定規、分度器、関数電卓を持参すること。
9)大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
10)その他重要事項を含めて、詳細は第1回目の講義において伝えるので、必ず受講すること。

関連科目	スポーツ技術観察論(2年)、スポーツコーチング実習(3年)、ストレングス＆コンディショニング実習(3年)、卒業論文（4年）	関連資格	教員免許状、健康運動指導士・同実践指導者、ｱｽﾚﾁｯｸﾄﾚｰﾅｰ、ﾚｸﾘｪｰｼｮﾝ・ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ、NSCA-CPT、CSCS、JPSUｽﾎﾟｰﾂﾄﾚｰﾅｰ
教科書	スポーツバイオメカニクス（宮西編，化学同人） 配布プリント	参考書	スポーツ技術のバイオメカニクス（J.Hay著，BookHouse HD） スポーツバイオメカニクス20講（阿江・藤井著，朝倉書店）
オフィスアワー	木曜日5時限（16:00-17:30）	その他	

授業科目名	スポーツ指導の基礎(含実習) Fundamentals of Sports Coaching				担当教員	阿部　肇/武石健哉
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	JOCコーチングディレクター,日本スポーツ協会コーチの実務経験を有する.
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

スポーツ指導者の実際的な機能と役割は多岐に渡り，選手の競技力向上を目的とした助言や介助的行為のみならず，スポーツ組織におけるマネジメント的側面での責務も大きい．本講義では，指導者の機能と役割とは何かに始まり，トレーニング構成の諸原則，ならびに種々のマネジメント的側面からみた組織論について学習する．

DPとの関連性(背表紙参照)

(1) (2)

授業の一般目標

スポーツ指導におけるコーチ(指導者)の実際的な職務を知り，求められる能力を理解できるようなる．そして，実践の場における指導上の様々な具体的な方法論を身に付ける．そこには，組織運営上のマネジメント側面やトレーニング計画を立案，実行する選手育成の内容も含まれる．

授業の到達目標

■	認知的領域	コーチの役割と，その実務における具体的な方法論を説明できる.
■	情意的領域	指導に関する理論的な思考を持つことができる.
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

本講義では，先ず指導者の実際的な機能と役割とは何かについて，トレーニングや試合場面での選手への助言や介助的な行為といった狭義なものから，スポーツ組織におけるマネジメントといったより広義な側面まで概説する．その後に，指導者として選手に提供するトレーニング内容をいかに構成(デザイン)していくべきかについて，より詳細に講義を進める．

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 講義ガイダンス(阿部) [内容] 担当教員の紹介，授業の進め方，シラバス説明，成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] トレーニング課題と手段，方法の関係(阿部) [内容] トレーニングにおける「手段-方法-課題」の対応関係を説明する [授業外学修]トレーニング計画の資料を基に復習しておくこと
②	[テーマ] スポーツ(競技)集団の構造と指導者(武石) [内容] 競技集団にはどのような構造があり，そこでの指導者の関わりを説明する [授業外学修]集団構造と指導者について資料を基に復習しておくこと	⑩	[テーマ] トレーニング構成の一般原理(阿部) [[内容] トレーニング計画を立案する際の一般原理を説明する [授業外学修]トレーニング構成の資料を基に復習しておくこと
③	[テーマ] 発達過程におけるコーチ・選手関係の変化(武石) [内容] 選手の発達に伴うコーチと選手の関係のあり方を説明する [授業外学修]コーチと選手の関係についての資料を基に復習しておくこと	⑪	[テーマ]　トレーニング構成の基本単位(阿部) [内容] トレーニングを構成する，課業，ミクロ，メゾ，マクロの基本単位を説明する [授業外学修]トレーニング構成の資料を基に復習しておくこと
④	[テーマ] 指導者の機能と役割(武石) [内容] 指導者にはどのような機能があり役割を果たしているか説明する [授業外学修]指導者の役割についての資料を基に復習しておくこと	⑫	[テーマ] トレーニング構成の計画立案(阿部) [内容] トレーニング構成の具体的な計画の立案について説明する [授業外学修]トレーニングの立案資料を基に復習しておくこと
⑤	[テーマ] 組織における6つの基本構造ブロック(武石) [内容] 競技組織(集団)における基本的な構造について説明する [授業外学修]集団構造の資料を基に復習しておくこと	⑬	[テーマ] トレーニング構成の実際①(ミクロ周期)(阿部) [内容] ミクロ周期におけるトレーニング構成の実例を紹介する [授業外学修]トレーニング周期の資料を基に復習しておくこと
⑥	テーマ] 組織の内部影響力としての基本的引力(武石) [内容] 組織の構造変化を伴う目標や理念による諸引力の存在を説明する [授業外学修]組織内の影響についての資料を基に復習しておくこと	⑭	[テーマ] トレーニング構成の実際②(メゾ周期)(阿部) [内容] メゾ周期におけるトレーニング構成の実例を紹介する [授業外学修]トレーニング周期の資料を基に復習しておくこと
⑦	[テーマ] 組織の基本類型(阿部) [内容] 様々なタイプの組織の基本的な構造を説明する [授業外学修]組織構造の資料を基に復習しておくこと	⑮	[テーマ] トレーニング構成の実際③(マクロ周期)(阿部) [内容] マクロ周期におけるトレーニング構成の実例を紹介する [授業外学修]トレーニング周期の資料を基に復習しておくこと
⑧	[テーマ] 組織のライフサイクル・モデル(阿部) [内容] 組織構造が諸引力(目標，理念)に導かれ変化する様を説明する [授業外学修]組織構造の資料を基に復習しておくこと	⑯	[テーマ] テスト(阿部) [内容] 授業の理解度，到達度を確かめるテストを行う [授業外学修]テストに全体を備えて復習しておくこと

成績評価方法(方針)

試験は，期末試験を1回実施する(評価割合80%)．また，授業内レポートを課す(評価割合20%)．これらの結果を総合して評価を行う．授業中における態度は減点対象となる．出席は欠格条件とする．
提出されたレポートはコメントを付したうえで返却する．

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート		◎		20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
私語，遅刻等の授業進行の妨げになり，他の受講生に迷惑となる行為を厳禁とする．20分以上の遅刻は欠席とみなす．2/3以上の出席が無い学生は，試験を受けることが出来ない(欠格条件)．授業計画は授業の進み方により前後する場合がある．

関連科目	無し	関連資格	
教科書	無し(プリント資料を配布する)	参考書	
オフィスアワー	火曜　10:00-12:30	その他	

授業科目名	身体運動と発育・発達 Physical Activities and Development (L.)				担当教員	竹村英和
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
身体運動は健康・体力に大きな影響を及ぼすが、その指導にあたっては個人の発育・発達特性を考慮する必要がある。本講義では、乳幼児期から壮年中高年期におけるからだの発育・発達と老化に関する特性について、身体運動との関連性を考慮しながら解説する。	(1) (3)

授業の一般目標

乳幼児期から壮年中高年期に至るヒトの発育・発達と老化に関する生理学的特性や体力・運動能力特性に関する知識を身につける。また、これらの特性と身体運動との関連を考慮したライフスタイルの在り方について思考する能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	ヒトの一生における発育・発達と老化に関する特性および身体運動との関連性について説明できる。
■	情意的領域	発育・発達と老化に関する特性を考慮した運動指導の重要性について認識できるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業はパワーポイントを用いた講義となり、使用するスライドは資料として配布する。授業前半は主に発育・発達に関する内容を、後半では老化に関する内容をとりあげる。また、課題解決型学習の一環として、発育・発達の個人差をふまえた体力評価などの実例を提示し、ディスカッションを取り入れながら、望ましい運動の在り方について考察する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 発育・発達特性をふまえた身体運動の在り方を学ぶ必要性、授業の目標と進め方、成績評価方法について説明する [授業外学修] シラバスを熟読し、関連する参考書を概観する	⑨	[テーマ] 現代社会における青少年期の体力特性と身体運動 [内容] 現代社会における青少年期の体力について、特に子どもの体力の現状と問題点を中心に説明する [授業外学修] 国の統計資料から、子どもの体力の現状について調べる
②	[テーマ] 発育・発達の概観 [内容] ライフステージや発育・発達の一般的原則、器官別の発育について説明する [授業外学修] スキャモンの発育曲線について調べる	⑩	[テーマ] 加齢に伴う形態および生理的機能の変化 [内容] 青年期以降の加齢に伴う形態・生理的機能の変化について説明する [授業外学修] 青年期以降の形態・身体諸機能の変化について調べる
③	[テーマ] 形態・体格指数と生理的年齢 [内容] 発育を評価するための形態指数、体格指数、生理的年齢について説明する [授業外学修] 生理的年齢の指標と、その内容について調べる	⑪	[テーマ] 加齢に伴う体力・運動能力の変化 [内容] 加齢に伴う身体活動量の減少と体力・運動能力の低下について説明する [授業外学修] 体力・運動能力の低下について、体力要素別に調べる
④	[テーマ] 乳幼児期の発育・発達特性 [内容] 乳幼児期の形態や生理的機能の変化について説明する [授業外学修] 乳幼児期の発育・発達特性について調べる	⑫	[テーマ] 壮年期・中年期における機能変化と身体運動 [内容] 壮年期・中年期における身体機能の変化と身体運動との関わりについて説明する [授業外学修] 壮年期・中年期における身体機能の変化について調べる
⑤	[テーマ] 乳幼児期の発育・発達特性と身体運動 [内容] 乳幼児期の形態や生理的機能の変化と身体運動との関わりについて説明する [授業外学修] 幼児期運動指針について調べる	⑬	[テーマ] 高齢期における機能変化と身体運動 [内容] 高齢期における身体機能の変化と身体運動との関わりについて説明する [授業外学修] 高齢期の身体的特徴と、望ましい運動の在り方について調べる
⑥	[テーマ] 青少年期の発育・発達特性 [内容] 青少年期の形態や生理的機能の変化について説明する [授業外学修] ゴールデンエイジおよびPHV年齢について調べる	⑭	[テーマ] 形態および生理的機能と体力・運動能力の性差 [内容] 形態や生理的機能、体力・運動能力に関する男女の違いについて、発育・発達の観点から説明する [授業外学修] 体力・運動能力の性差について、年代別に調べる
⑦	[テーマ] 青少年期の発育・発達特性と身体運動 [内容] 青少年期の形態や生理的機能の変化と身体運動との関わりについて説明する [授業外学修] PHV年齢と体力・運動能力の関わりについて調べる	⑮	[テーマ] ライフステージに応じた身体運動 [内容] 発育・発達と老化に関する身体諸機能の変化に応じた運動の在り方について説明する [授業外学修] 生涯を通じた運動の在り方について調べる
⑧	[テーマ] 発育・発達とトレーニング [内容] 筋系・神経系・呼吸循環系などの発育・発達を考慮したトレーニングの在り方について説明する [授業外学修] 発育・発達期におけるトレーニングの在り方について調べる	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度・到達度を確認するために筆記試験を実施する [授業外学修] 全15回の授業内容を復習する

成績評価方法(方針)

評価は、筆記試験(期末に実施、持ち込み不可)に基づき行う。なお、2/3以上の出席がない場合は評価対象外とし、授業態度に問題のある場合は減点する。なお、試験も含めた授業内容に関する疑問点等については、随時、質問を受け付けたうえで解説・助言を行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○		100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業中の私語、スマートフォン等の端末の使用は厳禁とする。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進行状況により多少前後することがある。
・授業で配布する資料は書き込み式にしてあるが、指示された内容のみを書くのではなく、必要に応じてメモをとること。

関連科目	運動生理学、体力相談と運動処方	関連資格	ジュニアスポーツ指導員、健康運動指導士
教科書	特に指定しない(授業テーマに沿った資料を配布する)	参考書	からだの発達と加齢の科学(髙石昌弘　監修, 大修館書店)ほか
オフィスアワー	火曜日 14:20～15:50	その他	研究室:C棟3階

≪実技≫

授業科目名	トレーニングの基礎 Fundamentals of Training				担当教員	門野・桑原・佐藤(周)・柴山・鈴木(良) 武石・宮崎・山梨
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	教員、指導者として教育、指導経験あり
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
競技スポーツにおいて、体力は競技成績(パフォーマンス)を決定づける要因の一つである。 本授業では、効果的に体力を向上させるためのトレーニングに関する基礎理論および方法について、実技と講義を交えて説明する。また、体力の測定方法、評価方法についても説明する。	(4)(5)

授業の一般目標

①体力を向上させるためのトレーニングに関する基礎理論と方法を理解する。
②体力の測定方法と評価方法を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	体力を向上させるためのトレーニングに関する基礎理論と方法が説明できる。 体力の測定・評価方法が説明できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	体力を向上させるためのトレーニングが実践できる。 体力の測定・評価ができる。

授業計画(全体)

体力要素を、①筋力、②スピード・敏捷性、③パワー、④持久力、⑤柔軟性、⑥調整力のカテゴリに分け、それぞれのカテゴリごとにその体力要素を向上させるためのトレーニングの理論と方法、体力の測定・評価方法について、実技と講義を交えて授業を行なう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス(門野) [内容] 授業計画について説明する。 [授業外学修]テキストを読んで予習する。	⑨	[テーマ] パワーを向上させるためのトレーニング理論と方法(武石) [内容] ハイパワーを向上させるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。 [授業外学修]レポートを作成する。
②	[テーマ] 形態計測とその評価(門野) [内容] 身長、体重、体組成を測定し、評価する。 測定方法と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]	⑩	[テーマ] 持久力の測定と評価(門野) [内容] 持久力を測定し、評価する。 持久力の測定方法と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。
③	[テーマ] 新体力テストの実施とその評価(門野) [内容] 新体力テストを実施し、自分の体力を評価するとともにその評価方法について学ぶ。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。	⑪	[テーマ] 持久力を向上させるためのトレーニング理論と方法(門野) [内容] 持久力を向上させるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。 [授業外学修]レポートを作成する。
④	[テーマ] 筋力の測定と評価(桑原) [内容] 筋力を測定し、評価する。 筋力の測定方法と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。	⑫	[テーマ] 柔軟性の測定と評価(鈴木) [内容] 柔軟性を測定し、評価する。 柔軟性の測定方法と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。
⑤	[テーマ] 筋力を向上させるためのトレーニング理論と方法(桑原) [内容] 筋力を向上させるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。 [授業外学修]レポートを作成する。	⑬	[テーマ] 柔軟性を向上させるためのトレーニング理論と方法(鈴木) [内容] 柔軟性を向上させるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。 [授業外学修]レポートを作成する。
⑥	[テーマ] スピード、敏捷性の測定と評価(柴山) [内容] スピードと敏捷性を測定し、評価する。 スピードと敏捷性の測定方法と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。	⑭	[テーマ] 調整力の測定と評価(佐藤) [内容] 調整力を測定し、評価する。 調整力の測定方法と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。
⑦	[テーマ] スピードを向上させるためのトレーニング理論と方法(柴山) [内容] スピードと敏捷性を向上させるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。 [授業外学修]レポートを作成する。	⑮	[テーマ] 調整力を向上させるためのトレーニング理論と方法(山梨) [内容] 調整力を向上させるためのトレーニング理論と方法について学ぶ。 [授業外学修]レポートを作成する。
⑧	[テーマ] パワーの測定と評価(宮崎) [内容] ハイパワーを測定し、評価する。 ハイパワーの測定方法と評価方法について学ぶ。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。	⑯	[テーマ] まとめ(門野) [内容] 授業のまとめを行なう。 [授業外学修]テキストを読んで復習する。

成績評価方法(方針)

・①出席、②授業外レポートによって評価を行なう。
・テーマによっては授業内レポートを課す場合もある。提出されたレポートはコメントして返却する。
・授業態度も評価に含む。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎			50%
演習・実技			◎	50%
授業態度		◎		減点対象
出席		◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・体調をしっかり整えて授業に臨むこと。
・大学指定ウェアと、ランニングシューズを着用すること。

関連科目		関連資格	中高保体教諭、スポーツプログラマー、健康運動指導士・実践指導者、レクリエーション指導者、JPSUスポーツトレーナー
教科書	ガイダンスにて配布するテキストを使用する。	参考書	
オフィスアワー	門野(A408)月曜10:00-11:00	その他	

授業科目名	体操(含体つくり運動) Gymnastic(P.A.)				担当教員	溝口　絵里加
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
運動を通して、自分や仲間の身体や心の状態に気づき、体の調子を整えたり、友達と触れ合い楽しく体を動かす実技を行う。教育現場での実務経験を活かして、体ほぐし運動、運動あそび、柔軟性を高める為の運動、ストレッチング、リズム体操などを紹介する。	(4) (5)

授業の一般目標

実技を通して、様々な運動を身につけるとともに、運動の基本的な実技指導や手本ができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	様々な基本動作の内容を論理的に説明できる。
■	情意的領域	仲間と協力して身体表現をすることができる。周囲の学生に対し適切なサポートをすることができる。
■	技能表現的領域	指導者としてふさわしい手本を見せることができる。対象者に応じた体操を創ることができる。

授業計画(全体)

体操とはなにかを理解し、基本的な運動を身に付けていく。リズム体操の個人技能試験や、対象者に応じた創作体操の発表により、体操の仕方や手本の仕方を学んでいく。また個人学習ノート(リフレクティブジャーナル)の記入(評価割合30%)を毎回の授業で行う。実技試験や授業に取り組む態度等を総合して成績評価を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]	⑨	[テーマ] 組み体操、組み立て体操(基礎) [内容] 2人組みや多人数での基礎的な動きを修得する。 [授業外学修]
②	[テーマ] ストレッチングと柔軟体操 [内容] 正しい行い方でストレッチを行う。体ほぐしを行いながら仲間と交流を深める。柔軟体操。 [授業外学修]	⑩	[テーマ] 対象者に合わせた運動プログラムつくり 導入 [内容] 対象者を設定する。動きの種類を出し合う。運動強度の設定をし運動内容を調整する。 [授業外学修]
③	[テーマ] ストレッチングと柔軟体操の応用 [内容] スタティックストレッチングとバリスティックストレッチングについて。様々なストレッチを実施する。 [授業外学修]	⑪	[テーマ] 対象者に合わせた運動プログラムつくり 運動強度 [内容] 運動強度の設定をし運動内容を調整する。 [授業外学修]
④	[テーマ] リズム体操(基礎) [内容] 徒手でのリズム体操。基礎的な動きを修得する。 [授業外学修]	⑫	[テーマ] 対象者に合わせた運動プログラムつくり 師範について [内容] 運動を指導者らしく見えるよう工夫する。師範について [授業外学修]
⑤	[テーマ] リズム体操(応用) [内容] 徒手でのリズム体操。基礎的な動きを修得する。 [授業外学修]	⑬	[テーマ] 対象者に合わせた運動プログラムつくり まとめ [内容] 運動プログラムを仕上げ、出来栄えが良くなるように工夫する。フォーメーションの変化も取り入れる。 [授業外学修]
⑥	[テーマ] 用具体操 [内容] 用具を使った運動あそび。指導方法について [授業外学修]	⑭	[テーマ] 対象者に合わせた運動プログラム評価テスト [内容] 各グループで創作した運動プログラムを相互に発表。評価する。 [授業外学修]
⑦	[テーマ] 用具体操 [内容] 用具を使った運動あそび。指導方法について [授業外学修]	⑮	[テーマ] 授業全体を振り返る [内容] 授業の理解度、技能の習得度のまとめをする。 [授業外学修]
⑧	[テーマ] リズム体操個人テストと前回までの振り返り [内容] 動きの質を高める。他者の評価方法について [授業外学修]	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

個人技能の出来栄えとグループ活動における課題達成度(評価割合70%)また個人学習ノートの記入(評価割合30%)そして、これらを基に総合して成績評価を行う。出席は評価割合に加え、さらに欠格条件とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	○	○		30%
授業外レポート				
演習・実技			◎	70%
授業態度				減点対象
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・4回以上欠席をした学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・10分以上の遅刻は欠席とみなす。
・服装や身だしなみを整えて(体育指導者としてふさわしい恰好で)受講すること。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	教員免許状(中高保体)・ジュニアスポーツ指導員・スポーツプログラマー・健康運動実践指導者・健康運動実践指導士
教科書	特になし	参考書	体つくり運動ー授業の考え方と進め方ー文部科学省
オフィスアワー	前期:火曜日3限　後期:金曜日2限	その他	溝口研究室(第3体育館5階)

3. 発展科目

授業科目名	運動栄養学演習 Seminar in Exercise Nutrition				担当教員	藤井久雄・長橋雅人・岩田純・早川公康・真野芳彦・ 平良拓也・久保佳子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	各研究領域の研究活動の経験あり
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
これまで運動栄養学科で学んできたことを生かして卒業論文に取り組むために必要な知識や技術を身につけることを目的とする。この授業において卒業論文の指導教員を決定し、後期より卒業論文をスムーズにスタートできるように準備を行う。	(1)(3)

授業の一般目標

研究手法および論文の形式を理解するとともに、論文検索や研究計画書の作成方法を修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	研究手法および論文の形式について説明できる。
■	情意的領域	卒業論文に自主的に取り組む姿勢を持つことができる。
■	技能表現的領域	1.パソコンを使って論文検索をすることができる。 2.研究計画書を作成することができる。

授業計画(全体)

第1～8回では、研究計画書を作成するにあたって必要な基本的事項について説明する。第8回終了後に研究計画書を提出する。第8～11回では、卒業論文を進めるにあたって必要な基礎知識について説明する。第11回の授業で各学生の指導教員を発表する。第12～15回では、各ゼミにて指導教員より研究計画を進めていく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(真野) [内容] 担当教員の紹介、シラバスの説明、成績評価の方法確認。 [授業外学修]シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ]卒業論文 審査会による発表の方法(平良) [内容] 過去の卒論審査会を映像などで紹介しながら発表の方法について学ぶ。 [授業外学修]卒業研究のテーマをイメージしておく。
②	[テーマ] 卒論とは(藤井) [内容] 卒業論文の進め方、考え方について学ぶ。 [授業外学修]興味のあるテーマについて考えておくこと	⑩	[テーマ] 論文検索の方法(久保) [内容] コンピューター実習室にて論文の検索方法について学ぶ。 [授業外学修]興味のある論文を探して読んでおくこと
③	[テーマ] 研究計画書の書き方(岩田) [内容] 研究計画書の書式や体裁について学ぶ。 [授業外学修]研究計画書を作成し、指定された期日までに提出すること	⑪	[テーマ] 卒論ゼミの進め方(各担当教員) [内容] 指導教員の方針について説明を受け、卒業論文の準備にかかる。 [授業外学修]指導教員の指示に従うこと
④	[テーマ] 研究テーマの設定・仮説の立て方(真野) [内容] 研究テーマの設定方法や仮説の立て方について学ぶ。 [授業外学修]提出した研究計画を見直しておくこと	⑫	[テーマ] 卒業論文の準備(各担当教員) [内容] 指導教員の指導のもと、卒業論文の準備にかかる。 [授業外学修]指導教員の指示に従うこと
⑤	[テーマ] データ集計の方法(久保) [内容] エクセルを用いたデータ集計の方法について学ぶ。 [授業外学修]各自でパソコンを用いて復習しておくこと	⑬	[テーマ] 卒業論文の準備(各担当教員) [内容] 指導教員の指導のもと、卒業論文の準備にかかる。 [授業外学修]指導教員の指示に従うこと
⑥	[テーマ] 実験研究について(早川) [内容] 実験研究とは何かを説明する。また、実験の手順や条件の設定方法などについて学ぶ。 [授業外学修]興味ある実験研究を調べておくこと	⑭	[テーマ] 卒業論文の準備(各担当教員) [内容] 指導教員の指導のもと、卒業論文の準備にかかる。 [授業外学修]指導教員の指示に従うこと
⑦	[テーマ] 調査研究について(長橋) [内容] 調査研究とは何かを説明する。またアンケートの作り方のポイントについて学ぶ。 [授業外学修]興味ある調査研究を調べておくこと	⑮	[テーマ] 卒業論文の準備(各担当教員) [内容] 指導教員の指導のもと、卒業論文の準備にかかる。 [授業外学修]指導教員の指示に従うこと
⑧	[テーマ] 研究論文の書き方(平良) [内容] 論文の構成や内容について学ぶ。 [授業外学修]興味のあるキーワードについて考えておくこと	⑯	[テーマ] 今後の展開をまとめる。(各担当教員) [内容] 今後の計画を立てる。 [授業外学修]指導教員の指示に従うこと

成績評価方法(方針)

授業内で行う演習(50%)および授業態度(50%)より総合的に評価する。小テストに関しては、授業内で解答を示す。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	○			20%
授業外レポート				
演習・実技	○		○	30%
授業態度		○		50%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ません。また、卒業論文につながる重要な科目ですので欠席しないようにすること。

関連科目	研究テーマに即した科目	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	各教員が担当する科目のシラバスを参照すること	その他	研究室:各担当教員研究室(学生便覧参照)

授業科目名	スポーツ栄養学演習 Seminar in Sports Nutrition				担当教員	岩田純/長橋雅人・平良拓也・久保佳子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
競技力向上や健康増進を目的とした現場において栄養管理を行うためには、スポーツ栄養学などの知識に加えて現場において役立つ実践力が必要である。この授業ではこれまで学んだ運動と栄養に関する知識を使ったいくつかの実践的な演習を実施する。	(1) (2) (3)

授業の一般目標

スポーツ現場において適正な栄養管理を行うための実践力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ選手のトレーニング期分けの考え方やアセスメント・栄養教育の方法を説明できる。また、個別の事例への対応策を想定することができる。
■	情意的領域	スポーツ現場における栄養管理や栄養スタッフのあり方について積極的に討議できる。
■	技能表現的領域	1. トレーニング期分けに応じた栄養ケアプランを立案できる。 2. 対象者に必要な栄養素を弁当献立に反映させることができる。 3. 個別対応型の栄養相談および栄養指導を進めることができる

授業計画(全体)

1回の授業は2時間連続である。この授業は4人の教員で担当し、それぞれ下記のテーマで授業を実施していきます。授業内外のレポートや欠席届の提出についてはオリエンテーションで担当教員を確認の上、各教員の指示に従うこと。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(岩田、長橋、平良、久保) [内容] 授業の概要、実施方法、評価方法などについて説明する。 [授業外学修] 各教員から指示を聞いて事前準備をしておくこと	⑨	[テーマ] 栄養マネジメントを通した栄養サポート④(岩田・平良) [内容] 栄養補給計画及び栄養教育計画を基に、献立を作成する。 [授業外学修] 一連の流れについてレポートにまとめること
②	[テーマ]トレーニング期分けに応じた栄養ケアプラン①(岩田) [内容] グループごとに対象となる競技種目を決め、競技特性を分析し、年間のトレーニングプログラムを作成する。 [授業外学修] 各自が関わる競技の年間ﾄﾚｰﾆﾝｸﾞｽｹｼﾞｭｰﾙを調べておくこと	⑩	[テーマ] 選手に対する集団栄養指導①(長橋) [内容] パワーポイントを用いた栄養指導方法を修得する。 [授業外学修] パワーポイントの使い方を調べてくること
③	[テーマ]トレーニング期分けに応じた栄養ケアプラン②(岩田) [内容] 対象となる競技種目の年間トレーニングプログラムに応じた栄養ケアプランをグループで話し合って作成する。 [授業外学修] 次週までに各グループで栄養ケアプランを完成させておくこと	⑪	[テーマ] 選手に対する集団栄養指導②(長橋) [内容] 自身の指導テーマについて調べ、指導内容を検討する。 [授業外学修] 指導内容に関する情報を収集してくること
④	[テーマ]トレーニング期分けに応じた栄養ケアプラン③(岩田) [内容] 各競技種目のトレーニングプログラムに応じた栄養ケアプランをグループごとに発表する。 [授業外学修] グループごとに発表の練習をしておくこと	⑫	[テーマ] 選手に対する集団栄養指導③(長橋) [内容] 栄養指導を実践し、評価を受ける。 [授業外学修] 指導の練習を行ってくること
⑤	[テーマ]トレーニング期分けに応じた栄養ケアプラン④(岩田) [内容] 各グループの発表終了後に栄養ケアプランに対する質問や意見を述べる。 [授業外学修] 他ｸﾞﾙｰﾌﾟの発表を参考にプランの改善点をまとめること。	⑬	[テーマ] 選手に対する集団栄養指導④(長橋) [内容] 受けた評価を整理し、自身の栄養指導について総括する。 [授業外学修] 自己評価を行ってくること
⑥	[テーマ] 栄養マネジメントを通した栄養サポート①(岩田・平良) [内容] 栄養サポートをするに当たり必要なアセスメント項目を抽出し、聞き取り調査を行う。 [授業外学修]アセスメント項目について事前に調べてくること	⑭	[テーマ] 競技者の抱える問題への栄養学的アプローチ(岩田・久保) [内容] 競技者の抱える栄養問題を挙げ、それらに対する栄養指導方法を計画する。 [授業外学修]競技者の抱える栄養問題について調べてくること。
⑦	[テーマ] 栄養マネジメントを通した栄養サポート②(岩田・平良) [内容] 秤量法による食事調査を行い、摂取したエネルギーおよび栄養素について栄養価計算ソフトを用いて算出する。 [授業外学修]3日間の食事調査を秤量法で行ってくること。	⑮	[テーマ] 競技者の抱える問題への栄養学的アプローチ(岩田・久保) [内容] 競技者の抱える栄養問題へのアプローチ方法についてディスカッションしいろいろな方法を共有する。 [授業外学修]ディスカッションした内容から自分の考えをまとめておくこと。
⑧	[テーマ] 栄養マネジメントを通した栄養サポート③(岩田・平良) [内容] 算出した食事調査結果と、他のアセスメント結果を踏まえて総合的に評価し、栄養サポート計画を立案する。 [授業外学修]対象者の食事調査を分析しておくこと	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業内で行う演習および取り組み姿勢(50%)と授業内外の課題(50%)により評価する。3回以上欠席した者には単位を与えない。提出された課題は授業内で返却し解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				実施しない
授業内レポート	○		○	10%
授業外レポート	○		○	40%
演習・実技			○	50%
授業態度		○		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・欠席する場合にはあらかじめ所定の欠席届を提出すること
・欠席届を提出した場合にも欠席扱いとなるが、正当な理由で事前に届け出た場合には希望すれば補講が認められる

関連科目	スポーツ栄養学	関連資格	栄養士免許、健康運動指導士
教科書		参考書	スポーツの栄養学(アイ・ケイ・コーポレーション)
オフィスアワー	【岩田】前期:水4時限、後期:月4時限	その他	岩田研究室D棟2階

授業科目名	運動指導演習 Seminar in Exercise Education to Health(S.)				担当教員	藤井久・早川・山口・真野・橋本
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	アスレティックトレーナーまたはストレングコーチとして運動指導の実務経験あり
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
栄養指導を行う際、運動についての指導ができることは望ましいことである。本演習では、健康運動指導士および健康運動実践指導者の資格習得に向けて運動指導に必要な基礎的能力を身につけることを目指す。	(3)(4)

授業の一般目標

「運動・栄養・休養」を基本とした運動プログラムの立案、分析、評価するための基礎を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	運動プログラムの立案、分析、評価するための基礎知識を身につけることができる。
■	情意的領域	将来、栄養指導に役立つことを意識して運動指導に関する演習に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	運動プログラムの立案、分析、評価するための基礎技能を身につけプログラムの作成ができる。

授業計画(全体)

授業テーマに応じた演習を行う。、授業は、担当教員の専門領域に応じて、全体形式もしくはグループ形式で行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(真野) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の説明 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] 介護予防に関連する体力測定法とその評価(早川) [内容] 介護予防に関連する体力測定法とその評価の演習・実習 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと
②	[テーマ]安静時心電図の読み方(真野) [内容] 安静時心電図の読み方を学ぶ [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと	⑩	[テーマ] 望ましい姿勢と体幹の鍛え方の指導方法(山口) [内容] 望ましい姿勢と体幹の鍛え方の指導方法の講義と演習・実習 [授業外学修]
③	[テーマ] ストレッチング(真野) [内容] スタティックストレッチング、ダイナミックストレッチング、バリスティックストレッチングなど実演を交えて学ぶ。 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと	⑪	[テーマ] 運動負荷試験実習(1)(橋本・藤井) [内容] 運動負荷試験の基準 [授業外学修]運動時の負荷量について説明ができるようにする。
④	[テーマ] 体力と運動能力の測定法(早川) [内容] 体力と運動能力の測定法を学ぶ。 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと	⑫	[テーマ] 運動負荷試験　トレッドミル編(橋本・藤井) [内容] 運動負荷試験についての演習・実習 [授業外学修]運動負荷を行なう場合の注意点をまとめておく。
⑤	[テーマ] 身体組成の測定(早川) [内容] 身体組成の測定法を学習する。 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと	⑬	[テーマ] 運動負荷試験　自転車エルゴメータ編(橋本・藤井) [内容] 運動負荷試験についての演習・実習 [授業外学修]運動負荷を行なう場合の注意点をまとめておく。
⑥	[テーマ] フィールドテストの実習　中年者　①(早川) [内容] フィールドテストの演習・実習 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと	⑭	[テーマ] 体力測定および身体組成測定と評価に関する実習(早川) [内容] 体力測定および身体組成測定と評価に関する実習 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと
⑦	[テーマ] フィールドテストの実習　中年者　②(早川) [内容] フィールドテストの演習・実習 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと	⑮	[テーマ] レジスタンストレーニング演習(真野) [内容] レジスタンストレーニングの理論と実習 [授業外学修]トレーニングの基礎を復習しておく
⑧	[テーマ] 高齢者の体力測定法(全身持久力)(早川) [内容] 高齢者の体力測定法の講義および体力測定法とその評価の演習・実習 [授業外学修]「健康運動指導士講習会テキスト」の本項を読んでおくこと	⑯	[テーマ] 健康運動実践指導者の実技模擬試験(真野) [内容] 健康運動実践指導者の実技模擬試験を体験する [授業外学修]健康運動実践指導者講習会テキスト」の本項を読んでおくこと

成績評価方法(方針)

出席、受講態度およびレポートによる総合評価。提出されたレポートはコメントを付したうえで返却する。実技模擬試験は、試験終了後に総評を伝える。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎		◎	60%
演習・実技				
授業態度	○		○	40%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

・授業態度が悪い学生は、成績評価から減点する。
・授業進行の妨げとなるので、遅刻は厳禁とする。
・テーマに応じてグループ形式で演習を行う。
・準備物等は、テーマによって異なるので、オリエンテーション時に連絡する。

関連科目	体操(含体づくり運動)・トレーニングの基礎	関連資格	健康運動指導士、健康運動実践指導者
教科書	特になし	参考書	健康運動指導士、健康運動実践指導者講習会テキスト
オフィスアワー	各教員が担当するシラバスを参照	その他	藤井久(D棟1階)・早川(F203)・真野(F203)

授業科目名	栄養学実習 Practice in Nutrition				担当教員	岩田　純・久保佳子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	管理栄養士としての実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
人生の主要なライフステージ（各時期）の特性を説明し、それぞれのライフステージに適した栄養や栄養管理について紹介する。各現場での実務経験を活かし、栄養士の観点から実習を行う。	(2) (4)

授業の一般目標

乳児期、幼児期、学童期、成人期、高齢期の身体的特徴や環境、ライフスタイルを知り、成長または健康の維持・増進に必要な栄養と栄養管理の方法を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	各ライフステージの特性を踏まえて、必要な栄養を説明できる。
■	情意的領域	各ライフステージの栄養や栄養管理について興味・関心を抱き、積極的に参加できる。
■	技能表現的領域	各ライフステージに適した調理器具や特別用途食品を使用した調理ができる。

授業計画（全体）

ライフステージごとにその特性と栄養管理の重要性を説明する。その後、指定した班に分かれて調理し、完成した献立を検食して考察する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法、実習時の注意事項、実習班について [授業外学修]シラバスに目を通しておくこと	⑨	[テーマ] 学童期の栄養と食育 [内容] 学童期の栄養管理について説明した後、日本の行事を取り入れた行事食の調理を行う [授業外学修]教科書　学童期栄養について予習する
②	[テーマ]食の安全、安心 [内容] 衛生管理の方法、ATP拭き取り検査、消毒作業の方法 [授業外学修]大量調理施設衛生管理のポイントについて予習する	⑩	[テーマ] 学童期の栄養と食育 [内容] 学童期の栄養管理について説明した後、日本の行事を取り入れた行事食の調理を行う [授業外学修]授業内容を復習し、レポートを作成する
③	[テーマ] 乳児期の食事と栄養 [内容] 乳児期の栄養管理について説明した後、調乳、離乳食の調理を行う [授業外学修]教科書　乳児期栄養について予習する	⑪	[テーマ] 成人期の食事と栄養 [内容] 成人期の栄養管理について説明した後、減塩食の調理を行う [授業外学修]教科書　成人期栄養について予習する
④	[テーマ] 乳児期の食事と栄養 [内容] 乳児期の栄養管理について説明した後、調乳、離乳食の調理を行う [授業外学修]授業内容を復習し、レポートを作成する	⑫	[テーマ] 成人期の食事と栄養 [内容] 成人期の栄養管理について説明した後、減塩食の調理を行う [授業外学修]授業内容を復習し、レポートを作成する
⑤	[テーマ] 幼児期の食事と栄養 [内容] 幼児期の栄養管理について説明した後、幼児食調理と食物アレルギーの代替調理を行う [授業外学修]教科書　幼児期栄養について予習する	⑬	[テーマ] 運動・スポーツと栄養 [内容] 栄養アセスメント、マネジメントの基本的な考え方 [授業外学修]配布する資料に目を通しておくこと
⑥	[テーマ] 幼児期の食事と栄養 [内容] 幼児期の栄養管理について説明した後、幼児食調理と食物アレルギーの代替調理を行う [授業外学修]授業内容を復習し、レポートを作成する	⑭	[テーマ] 運動・スポーツと栄養 [内容] 栄養アセスメント、マネジメントの基本的な考え方 [授業外学修]授業内容を復習し、レポートを作成する
⑦	[テーマ]幼児期の栄養と食育 [内容] 旬の食材を用いて、間食（捕食）を調理する [授業外学修]日本の四季折々の旬について調べる	⑮	[テーマ] 高齢期の食事と栄養 [内容] 高齢期の栄養管理について説明した後、嚥下食の調理を行う [授業外学修]教科書　高齢期栄養について予習する
⑧	[テーマ]幼児期の栄養と食育 [内容] 旬の食材を用いて、間食（捕食）を調理する [授業外学修]授業内容を復習し、レポートを作成する	⑯	[テーマ] 高齢期の食事と栄養 [内容] 高齢期の栄養管理について説明した後、嚥下食の調理を行う [授業外学修]授業内容を復習し、レポートを作成する

成績評価方法（方針）

授業態度（評価割合50%）、実習のレポート（評価割合50%）を総合的に評価する。欠席・遅刻（やむを得ない理由を除く）、授業への意欲、実習での協調性は授業態度に含まれ、注意しても改善が見られない場合は減点となる。携帯電話の持ち込みを禁ずる。提出されたレポートは、コメントを付した上で返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				評価対象外
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート	◎			50%
演習・実技		○	○	50%
授業態度		◎		減点有り
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない　・20分以上の遅刻は、欠席とする　・欠席届は、事前に担当教員に提出すること（根拠書類の添付必要）　・授業計画は、多少前後等変更することがある（その場合、事前に説明する）　・レポートは、指定された日時までに提出すること（提出が遅れた場合は減点となる）　・授業時は、毎回教科書、白衣、指定された調理靴、包丁、電卓を持参すること　・この科目は、給食運営実習Ⅱ（校外実習）の履修許可基準の一つである

関連科目	給食運営実習Ⅱ	関連資格	栄養士免許
教科書	新編　応用栄養学実習（学建書院）	参考書	大量調理施設衛生管理のポイント（中央法規）
オフィスアワー	岩田：火曜3コマ（D棟2F）　久保：木曜3コマ（A棟513）	その他	

授業科目名	食品衛生学 Food Hygiene				担当教員	早川公康 / 遠藤保雄
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	管理栄養士、公認スポーツ栄養士としての栄養指導の実務経験を活かし、食の安全の観点から講義する。
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
具体的な食中毒事件を例として挙げながら、食の安全の大切さを認識させることから講義し、さらに食の安全を図るための食品衛生に基づく様々な関連法規、行政システムを学ぶように設定する。食品と微生物の関わり、自然毒、マイコトキシン、化学物質による食中毒の本質とその防止法を講義する。	(2)

授業の一般目標

ヒトは食事によって栄養成分を摂取し、生命を維持している。したがって、食事は常に安全であることが必須である。この講義では、生命維持機構を念頭におきながら、食品に起因して健康を害する様々な要因と、その発生を予防し、さらに防止する手段を学習する。また、食品衛生法、食品製造管理、食品行政についても学び、健康で安全な食に関する問題に対応できる能力を高めることを目指す。

授業の到達目標

■	認知的領域	食品衛生に関して学識を深め、実践に役立つ理論を修得する。
■	情意的領域	食の安全性への意識を高め、食品を扱う上での様々な留意点を強く意識できるようになる。
■	技能表現的領域	食品衛生に必要な技術を科学的に理解する。

授業計画(全体)

授業では次のような項目を設定して実施する。1.ヒトの生命維持活動と食事、食生活のリスク、安全性に関する行政システム、関連法規。2.食品と微生物の関わり、微生物と食中毒さらに寄生虫について。3.マイコトキシン、化学物質、自然毒による食中毒の本質とその防止法。4.食品添加物の概要、安全評価。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(早川・遠藤) [内容] 1. 教員の紹介、授業予定・概要説明、2. 食品衛生学で何を学ぶのか、3. 食品衛生の定義と食品のサプライチェーンにおける食品衛生の重要性 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑨	[テーマ] 食中毒(早川) [内容] 食中毒の定義、食中毒の発生状況、マスターテーブル法、微生物性食中毒、ウイルス性食中毒、自然毒食中毒、化学性食中毒について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
②	[テーマ] 食品衛生を脅かすものと食品の安全確保(遠藤) [内容] 食品衛生上の6つの危険因子についての概説と 食品安全基本法に基づく食品安全への取組み、リスク評価と食品安全基準の設定、リスク管理、リスクコミュニケーション [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑩	[テーマ] 食品による感染症・寄生虫症(早川) [内容] 主な消化器系感染症、人畜共通感染症、食品から感染する寄生虫症について [授業外学修]
③	[テーマ] 食品のリスク管理を担う食品衛生法①(遠藤) 憲法と食品衛生、食品衛生法の主要規定とそれに基づく食品衛生の確保措置の体系:対策と範囲、安全の考え方、食品衛生関連法規 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑪	[テーマ] 食品中の汚染物質(早川) [内容] カビ毒、化学物質、食品成分の変化により生ずる有害物質、混入異物について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
④	[テーマ]食品のリスク管理を担う食品衛生法②(遠藤) [内容] 食品衛生の具体的な確保措置:食中毒、食品の腐敗・変質、食品による感染症・寄生虫症等への対応、食品添加物の安全性評価等 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑫	[テーマ] 食品の変質(早川) [内容] 腐敗、油脂の変質、食品の変質の防止法について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑤	[テーマ] 食品のリスク管理を担う食品衛生法③(遠藤) [内容]食品衛生の具体的な確保措置:食品器具・容器包装の役割、HACCP、食品工場および家庭における衛生管理、輸入監視制度、食品衛生監視員と食品衛生管理 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑬	[テーマ] 食品添加物と食品器具・容器包装(早川) [内容] 食品添加物のメリット・デメリット、種類と用途、1日摂取許容量、食品器具・容器包装の役割について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑥	[テーマ] 食品のリスク管理手段としての各種法制度・措置(遠藤) [内容] 農業生産段階の措置:農薬取締法、飼料安全法等、サプライチェーンに即した措置:トレーサビリティ等 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑭	[テーマ]各種食品衛生管理(早川) [内容] 遺伝子組み換え食品、有機栽培農作物、放射線照射食品等について [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑦	[テーマ] 食品のリスクコミュニケーション(遠藤) [内容] 食品の規格・基準の設定とその遵守、品質・栄養・消費期限・賞味期限・アレルギー等に関する食品表示、国際規格(CODEX) [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑮	[テーマ] 総まとめ(早川) [内容] 全授業内容を振り返り、要点を確認する。 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習
⑧	[テーマ] 中間のまとめ(遠藤) [内容] 前半の内容を振り返り、要点を確認する。 [授業外学修]該当テキストページ等の予習・復習	⑯	[テーマ] 定期試験(早川) [内容] 筆記試験を行なう。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

定期試験、授業出席日数、受講態度。提出されたレポートは必要に応じて解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート	◎	◎		30%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・遅刻2回は欠席1回とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少変更することがある。

関連科目	食品学 食品学実験 食品学実習 食品学演習	関連資格	栄養士免許
教科書	「新版 食品衛生学」伊藤武 編 (建帛社)	参考書	
オフィスアワー	月曜14:30〜16:00	その他	早川公康研究室(F206) km-hayakawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	公衆栄養学概論 Public Health Nutrition(L)				担当教員	長橋雅人
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
公衆栄養学の概念、公衆栄養の現状、栄養政策等について説明する。	(1) (2)

授業の一般目標

公衆栄養学の概念、公衆栄養の現状、栄養政策等について理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	公衆栄養学の概念、公衆栄養の現状、栄養政策等について理解する。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各テーマごとに、教科書、配布資料、視聴覚教材等を用いて授業を進める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法について説明する [授業外学修]教科書「はじめに」を読んでおくこと	⑨	[テーマ] 栄養政策3 [内容] 健康増進法、健康日本21について説明する [授業外学修]健康増進法、健康日本21について事前に調べてくること
②	[テーマ] 公衆栄養学について [内容] 地域における公衆栄養活動の事例を紹介する [授業外学修]公衆栄養活動について事前に調べてくること	⑩	[テーマ] 栄養政策4 [内容] 食育基本法、食育推進基本計画概要、地方の食育推進計画について説明する [授業外学修]食育基本法や食育推進基本計画について調べてくること
③	[テーマ]公衆栄養の現状1 [内容] 公衆栄養学の概念、歴史、人口構造、主要な疾病について説明する [授業外学修]教科書第1章から第2章第1節まで読んでおくこと	⑪	[テーマ] 栄養政策5 [内容] 食育推進基本計画(第3次)詳細について説明する [授業外学修]食育推進基本計画(第3次)について事前に調べてくること
④	[テーマ] 公衆栄養の現状2 [内容] 疾病と食物・栄養との関係、食事状況の変化(1)について説明する [授業外学修]教科書第2章第2と3節を読んでおくこと	⑫	[テーマ] 栄養政策6 [内容] 日本人の食事摂取基準について説明する [授業外学修]日本人の食事摂取基準について事前に調べてくること
⑤	[テーマ] 公衆栄養の現状3 [内容] 食事状況の変化(2)、食生活の変化、食環境の変化について説明する [授業外学修]教科書第2章第4と5節を読んでおくこと	⑬	[テーマ] 栄養政策7 [内容] 国民健康・栄養調査、食事調査法について説明する [授業外学修]国民健康・栄養調査や食事調査法について調べてくること
⑥	[テーマ] 栄養政策1 [内容] 特定健康診査・特定保健指導の基礎について説明する [授業外学修]特定健康診査・特定保健指導について事前に調べてくること	⑭	[テーマ] 栄養政策8 [内容] 食品の表示制度について説明する [授業外学修]食品の表示制度について事前に調べてくること
⑦	[テーマ] 振り返り [内容] 前半の授業を振り返る。また理解度を確認するための確認テストを実施する。 [授業外学修]授業2回目から6回目の内容について要点を整理しておくこと	⑮	[テーマ] 試験 [内容] 授業の理解度等を確かめるために試験を行う [授業外学修]授業2回目から14回目の内容について勉強してくること
⑧	[テーマ] 栄養政策2 [内容]特定健康診査・特定保健指導の実際について説明する [授業外学修]特定保健指導の具体例について事前に調べてくること	⑯	[テーマ] 試験や授業の振り返り [内容] 試験や授業の内容の重要性等について振り返りながら説明する [授業外学修]授業2回目から14回目の内容を整理しておくこと

成績評価方法(方針)

試験の成績(60%)、授業内レポート(40%)の結果を総合して成績評価を行う。試験の内容については試験後に解説を行う。レポートについては授業内で解説し返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			60%
授業内レポート	○			40%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻を欠席とみなす。
・授業計画は進捗状況等に応じて変更することがある。
・欠席届は事前に提出すること。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。

関連科目	栄養指導論	関連資格	栄養士
教科書	五訂 公衆栄養学〔第2版〕、八倉・井上編著、建帛社	参考書	特になし
オフィスアワー	木曜日1時限目	その他	

授業科目名	給食計画論 Management of Food Service				担当教員	岩田 純
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	管理栄養士として病院での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
給食の定義や関連する法律について紹介する。給食サービスにおける調理作業計画、栄養管理、衛生安全管理などについて講義を行う。	(1) (2)

授業の一般目標

給食業務を行うために必要な食事の計画や調理を含めた給食サービス提供に関する基礎的な知識を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	給食サービスにおける基礎的事項について説明できる
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	大量調理を想定した、1.献立を作成することができる 2. 調理作業工程を組み立てることができる 3. 発注書を作成することができる

授業計画(全体)

給食の概要について講義が終了した後、実際の給食の流れがイメージしやすいように学内の給食実習室の見学を行う。講義で学んだ知識をより確実なものとするために、何回かの小テストを行い、理解度を確認しながら授業を進めていく。また、大量調理を想定した献立、作業工程表、発注書の作成方法を説明し、それらの作成を授業外の課題とし、翌週までに添削して返却する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、給食の定義と目的 [内容] 授業計画、成績評価方法を説明する。また、ｽﾎﾟｰﾂ選手への給食提供をテーマとしたｸﾞﾙｰﾌﾟﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝにより給食の目的を考える。 [授業外学修] 指定の教科書を必ず購入しておくこと	⑨	[テーマ] 食材料管理 [内容] 食材料管理および発注書の作成方法について説明する。発注書作成課題を提示する。 [授業外学修] 各自で作成した献立の発注書を作成して提出すること
②	[テーマ] 特定給食施設の関係法規と行政指導 [内容]特定給食施設の栄養士・管理栄養士の配置や適切な栄養管理、行政指導と罰則の規定について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 健康増進法の特定給食施設に関する規定を読んでおくこと	⑩	[テーマ] 作業管理① [内容] 作業管理の方法や大量調理の標準化について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと
③	[テーマ] 集団給食実習室の見学 [内容] 集団給食実習室での給食の流れや調理機器などを紹介する [授業外学修] 給食の流れと調理機器の使い方をノートにまとめておくこと	⑪	[テーマ] 作業管理② [内容] 新調理システムおよび調理作業工程表の作成方法について説明する。作業工程表作成課題を提示する。 [授業外学修] 各自で作成した献立の作業工程表を作成して提出すること
④	[テーマ] 給食施設における調理作業の流れ [内容] 食材の検収から配膳までの調理作業の流れや調理機器を写真や動画を用いながら説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと	⑫	[テーマ] 給食業務における経営管理 [内容] 給食の原価管理および経営分析法について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと
⑤	[テーマ] 衛生安全管理① [内容] 食中毒や事故防止、調理従事者の衛生安全管理について説明する。グループワークにより各食中毒の特徴をまとめ、発表する。 [授業外学修] 各食中毒の特徴をノートに整理しておくこと	⑬	[テーマ] 給食施設の種類と特徴 [内容] 学校、病院、福祉施設などの給食施設の特徴について紹介する。 [授業外学修]
⑥	[テーマ] 衛生安全管理② [内容] 食材料、施設・設備の衛生安全管理について説明する。終盤に小テストを実施する。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと	⑭	[テーマ] まとめ [内容] 最初に小テストを実施する。これまでの講義内容を振り返る。試験範囲の説明をする。 [授業外学修] 小テストを見直して理解を深めておくこと
⑦	[テーマ] 栄養管理① [内容] 給与栄養基準量の設定方法について解説する [授業外学修] 日本人の食事摂取基準の使い方を復習しておくこと	⑮	[テーマ] 筆記試験 [内容] 試験中に机の上に置けるものは筆記用具と電卓のみである [授業外学修] 筆記試験に備えて復習をすること。小テストを見直すこと
⑧	[テーマ] 栄養管理② [内容] 食品構成表や献立表の作成方法について説明する。終盤に小テストを実施する。更に献立作成課題を提示する。 [授業外学修] 昼食の献立を作成して提出すること	⑯	[テーマ] 試験問題の解説 [内容] 試験問題の解説を行う。給食運営実習Ⅰの事前課題について説明する。 [授業外学修] 不正解だった問題は教科書等で確認しておくこと

成績評価方法(方針)

筆記試験(評価割合80%)、授業内で実施する小テスト(評価割合10%)、課題提出(評価割合10%)により総合的に成績評価を行う。筆記試験は翌週に返却して解説を行う。小テストは実施直後に解説をしながら自己採点してもらう。献立表・発注書・作業工程表の課題はコメントを記載した上で提出された翌週に返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	○			10%
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・遅刻2回で1回分の欠席とし、2/3以上の出席が無いと単位修得出来ない。
・課題を一つでも提出しない者は筆記試験を受けることができない。(欠席した者は、その次の授業前までに課題を研究室までとりにくること)
・授業で配布された冊子やプリントはファイル等にきちんと保管すること
・この科目は給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)の履修許可基準の一つであるため、3年次にこの科目が修得できなかった場合は、翌年に給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)を履修することができない。

関連科目	給食運営実習Ⅰ、給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)	関連資格	栄養士免許
教科書	給食経営管理実務ガイドブック新訂・第三版(同文書院) 五訂大量調理施設衛生管理のポイント(中央法規出版)	参考書	食品成分表
オフィスアワー	前期:水4時限、後期:月4時限	その他	岩田研究室:D棟2階

授業科目名	食品学実験 Laboratory Experiments on Food Science				担当教員	早川公康
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実験	実務経験の有無	管理栄養士、公認スポーツ栄養士としての栄養指導の実務経験を活かし、食品に関する実験を行なう。
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
食品学実験に使用する器具の種類と使用法、洗滌法、試薬の取り扱いなどの基本を修得し、さらに食品成分の特性を化学・物理・生物学的に学ぶ。食品衛生に関する実験や、食味について五原味などの感覚を閾値から解明する実験等も行なう。	(1) (2) (4) (5)

授業の一般目標

食品に関する実験内容は化学、物理、微生物、感覚器官応答など多岐にわたる。できるだけ多くの項目の学習を目指しながらも限られた時間内であることもふまえ、食品学実習、食品学および食品衛生学等の講義と関連させつつ、専門知識を増やし理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	食品に関する実験の有効性について理解する方法を学ぶ
■	情意的領域	実験を通して、食品に対する科学的興味・関心を高める
■	技能表現的領域	食品に関する実験技術を修得する

授業計画(全体)

実験が中心の内容であるが、できるだけ身近に存在する食に関する事項を内容に盛り込みながら授業を展開する。提出されたレポートは必要に応じて解説をしながら返却する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、レンネット力価(チーズ製造)① [内容] レンネット力価(チーズ製造)①について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑨	[テーマ] 食品衛生(安全な食環境)① [内容] 食品衛生(安全な食環境)①について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
②	[テーマ]レンネット力価(チーズ製造)② [内容] レンネット力価(チーズ製造)②について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑩	[テーマ] 食品衛生(安全な食環境)② [内容] 食品衛生(安全な食環境)②について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
③	[テーマ] 食品衛生(食中毒)① [内容] 食品衛生(食中毒)①について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑪	[テーマ] 味覚閾値① [内容] 味覚閾値①について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
④	[テーマ] 食品衛生(食中毒)② [内容] 食品衛生(食中毒)②について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑫	[テーマ] 味覚閾値② [内容] 味覚閾値②について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
⑤	[テーマ] 食品衛生(手指衛生)① [内容] 食品衛生(手指衛生)①について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑬	[テーマ] 味覚閾値③ [内容] 味覚閾値③について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
⑥	[テーマ] 食品衛生(手指衛生)② [内容] 食品衛生(手指衛生)②について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑭	[テーマ] 味覚閾値④ [内容] 味覚閾値④について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
⑦	[テーマ] 食品衛生(細菌増殖)① [内容] 食品衛生(細菌増殖)①について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑮	[テーマ] まとめ [内容] 授業全体の内容をまとめる [授業外学修]授業内容を復習する
⑧	[テーマ] 食品衛生(細菌増殖)② [内容] 食品衛生(細菌増殖)②について実験する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回提出が必須となるレポートを重視するとともに、出席状況や授業態度等も考慮する。提出されたレポートは必要に応じて解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎	◎	20%
授業外レポート	◎	◎	◎	60%
演習・実技				
授業態度				20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・遅刻2回は欠席1回とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少変更することがある。

関連科目	食品学、食品衛生学、食品学実習	関連資格	栄養士免許
教科書	特に指定しないが、実験指針のプリントを配布する。	参考書	
オフィスアワー	月曜14:30～16:00	その他	早川公康研究室(F206)　km-hayakawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	食品学演習 Seminar of Food Science				担当教員	早川公康
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	管理栄養士、公認スポーツ栄養士としての栄養指導の実務経験を活かし、食品の観点から演習する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
食品に関するあらゆる分野において受講生自身が疑問および興味を持つ内容を引き出し、そのテーマについて全員が発表し、討論を行なう場とする。栄養英語のテキストを用いた学修も行なう。	(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

演習はゼミナールであることを理解させ、最高学年である受講生が中心になってテーマを提案し、それについて自主的に調べた内容を発表し討論する場とする。相互に発表し討論することによって、新しいジャンルの内容を発掘し、また社会との接点を見出せるような授業とすることを目標とする。栄養英語の修得も目指す。

授業の到達目標

■	認知的領域	食品に関する情報について的確に理解する方法を学ぶ
■	情意的領域	自身が準備した食に関するテーマの発表において聴講者に要点を伝えようという意識づくりができる
■	技能表現的領域	プレゼンテーション技術を工夫した食品情報を提供できる

授業計画(全体)

受講者が疑問あるいは興味を持つ食品に関する事柄を提案させ、それについて自主的に調べて発表させることを行なう。学生全員との討論に応じる訓練も経験する。栄養英語についても学修する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑨	[テーマ]「食品」に関するプレゼンテーション③ [内容]「食品」に関する疑問を解決させるための説明を行なう。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習
②	[テーマ]「食品」とは [内容] そもそも「食品」とは何なのか、食品認知を考察する。ディスカッション、レポート。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑩	[テーマ]「食品」に関するプレゼンテーション④ [内容]「食品」に関する疑問を解決させるための説明を行なう。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習
③	[テーマ]「食品」を「学ぶ」とは(「食品学」とは) [内容]「食品学」の価値、有用性について検討する。ディスカッション、レポート。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑪	[テーマ]「食品」に関するプレゼンテーション⑤ [内容]「食品」に関する疑問を解決させるための説明を行なう。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習
④	[テーマ]「食品」についての疑問 [内容]「食品」に関する疑問を出し合い、議論する。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑫	[テーマ]「食品」に関するプレゼンテーション⑥ [内容]「食品」に関する疑問を解決させるための説明を行なう。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習
⑤	[テーマ]「食品」についての疑問を解決① [内容]「食品」についての疑問を解決するための検索、調べ学習をする。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑬	[テーマ]「食品」に関するプレゼンテーション⑦ [内容]「食品」に関する疑問を解決させるための説明を行なう。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習
⑥	[テーマ]「食品」についての疑問を解決② [内容] プレゼンテーションの準備 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑭	[テーマ] 現代の食品学を洞察する [内容]「現代の食品学」を総括したビデオをみて、これからの「食品学」のあり方を模索する。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習
⑦	[テーマ]「食品」に関するプレゼンテーション① [内容]「食品」に関する疑問を解決させるための説明を行なう。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑮	[テーマ]「食品学」の使命 [内容] 食品学が私たち人類に果たす役割を深く考察する。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習
⑧	[テーマ]「食品」に関するプレゼンテーション② [内容]「食品」に関する疑問を解決させるための説明を行なう。 [授業外学修] 該当テキストページ等の予習・復習	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回の出席状況・レポート・発表の内容により総合的に評価する。提出されたレポートは必要に応じて解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			50%
授業外レポート				
演習・実技			◎	50%
授業態度		◎		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・遅刻2回は欠席1回とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少変更することがある。

関連科目	食品学　食品衛生学	関連資格	栄養士
教科書	『はじめての栄養英語』(講談社サイエンティフィク)	参考書	
オフィスアワー	月曜14:30～16:00	その他	早川公康研究室(F206)　km-hayakawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	食品学実習 Practice of Food Science				担当教員	早川公康
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	管理栄養士、公認スポーツ栄養士としての栄養指導の実務経験を活かし、食品に関する実習を行なう。
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
一次原料である農産物を用いた食材・食品の加工や調理の二次原料の加工についてその手法の講義と実習を行なう。実習で得た知識が食品加工工場で実施されていることを工場見学によって確認する。	(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

食品成分の特性と加工特性について主に食品加工に関する学習を通して専門知識を増やし理解を深めることを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	食品に関する実習の有効性について理解する方法を学ぶ
■	情意的領域	実習を通して、食品加工に対する実践的興味・関心を高める
■	技能表現的領域	食品加工に関する技術を修得する

授業計画(全体)

小麦粉を用いたうどん、グルテン、小麦粉でんぷんの製造と加工、カッテージチーズの製造、ホエータンパク質の分離、アミラーゼを利用した麦芽糖の製造と水あめおよび酵母による発酵を実習し、食品工場を見学する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、穀物の加工①(うどん、そば、麩の加工等) [内容] 穀物の加工①(うどん、そば、麩の加工等)について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑨	[テーマ] カッテージチーズ、モッツァレラチーズの製造① [内容] カッテージチーズ、モッツァレラチーズの製造①について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
②	[テーマ]穀物の加工②(うどん、そば、麩の加工、アルファ化) [内容] 穀物の加工②(うどん、そば、麩の加工、アルファ化)について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑩	[テーマ] カッテージチーズ、モッツァレラチーズの製造② [内容] カッテージチーズ、モッツァレラチーズの製造②について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
③	[テーマ] 穀物の加工③(うどん、そば、麩の加工、アルファ化) [内容] 穀物の加工③(うどん、そば、麩の加工、アルファ化)について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑪	[テーマ] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)① [内容] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)①について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
④	[テーマ] 穀物の加工④(うどん、そば、麩の加工、アルファ化) [内容] 穀物の加工④(うどん、そば、麩の加工、アルファ化)について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑫	[テーマ] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)② [内容] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)②について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
⑤	[テーマ] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造① [内容] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造①について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑬	[テーマ] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)③ [内容] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)③について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
⑥	[テーマ] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造② [内容] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造②について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑭	[テーマ] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)④ [内容] 食品工場見学(ビール工場・ウイスキー工場)④について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する
⑦	[テーマ] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造③ [内容] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造③について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑮	[テーマ] まとめ [内容] 授業全体の内容をまとめる [授業外学修]授業内容を復習する
⑧	[テーマ] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造④ [内容] 甘酒(糖化)・水あめ(麦芽糖)・こんにゃくの製造④について実習する [授業外学修]結果等をまとめ、レポートを作成する	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎回提出が必須となるレポートを重視するとともに、出席状況や授業態度も評価される。提出されたレポートは必要に応じて解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎	◎	80%
演習・実技				
授業態度		◎		20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・遅刻2回は欠席1回とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少変更することがある。

関連科目	食品学、食品衛生学、食品学実験	関連資格	栄養士
教科書	特に指定しないが、実習指針のプリントを配布する。	参考書	
オフィスアワー	月曜14:30～16:00	その他	早川公康研究室(F206)　km-hayakawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	臨床栄養学概論 Introduction Clinical Nutriton(L.)				担当教員	真野芳彦
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	管理栄養士として医療・介護施設の実務経験あり
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業は、これまで学習してきた栄養学ならびに解剖・生理学を基礎に、栄養摂取および栄養代謝と、生体の生理機能ならびに疾病との関経連を学習する。特に生活習慣に関連した患者の病因・病態における栄養の役割について重点的に取りあげる。	(1)(3)

授業の一般目標

将来、医療・介護および健康管理に従事する栄養士および管理栄養士に必要な知識を身につけるとともに、各種患者の病因・病態の基礎的な医学知識を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	医療・介護および健康管理に従事する栄養士および管理栄養士として、疾病に対する食事療法と栄養管理を理解する。
■	情意的領域	全人的医療を基に上述の人材として、専門職の役割を果たせるようたえず意識して学習を持続する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

下記の授業計画に沿って、教科書ならびに教員が用意する関連資料を用いて講義を行う。特に病態と栄養管理の関連を学び、医療・介護施設における給食管理に必要な食事療法の理解と栄養アセスメントと栄養管理の技術を習得することが目的である。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 臨床栄養学総論 [内容] 臨床栄養学の概念、医療従事者としての栄養士・管理栄養士の役割を示し、栄養ケアマネジメントを学習する。 [授業外学修]シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう。 [授業外学修]講義前半の内容をまとめておく。
②	[テーマ] 代謝疾患(1)メタボリックシンドローム・肥満症 [内容] メタボリックシンドロームおよび肥満症の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]解剖生理学を復習すること	⑩	[テーマ] 消化管疾患(4)胃・十二指腸潰瘍 [内容] 胃・十二指腸潰瘍の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
③	[テーマ] 代謝疾患(2)脂質異常症と動脈硬化症 [内容] 脂質異常症および動脈硬化症の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業で気づいたことをまとめておくこと。	⑪	[テーマ] 消化管疾患(5)胃・十二指腸潰瘍、胃摘出後の栄養食事管理 [内容] 胃・十二指腸潰瘍と胃摘出後の栄養モニタリング。早期および後期ダンピング症候群の食事栄養管理。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
④	[テーマ] 代謝疾患(3)先天性代謝異常と糖尿病 [内容] 先天性代謝異常および糖尿病の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]教科書を予習復習すること。	⑫	[テーマ] 消化管疾患(5)炎症性腸疾患 [内容] 潰瘍性大腸炎およびクローン病の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑤	[テーマ] 代謝疾患(3)糖尿病 [内容] 糖尿病治療に用いる薬剤と薬剤の機序に基づいて栄養生理を理解する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。	⑬	[テーマ] 循環器疾患(1)高血圧症・虚血性心疾患 [内容] 高血圧症および虚血性心疾患の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑥	[テーマ] 消火器疾患(1)急性肝炎・慢性肝炎 [内容] 肝機能および栄養代謝を復習する。急性肝炎および慢性肝炎の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]書き写したノートを復習しておくこと。	⑭	[テーマ] 腎疾患(1) [内容]] 腎臓の生理と病態栄養、腎疾患の症状、糸球体腎炎、ネフローゼ症候群の病態と病因を理解する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑦	[テーマ] 消火器疾患(2)脂肪肝・肝硬変 [内容] 脂肪肝および肝硬変の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。	⑮	[テーマ] 腎疾患(2)糸球体腎炎、ネフローゼ症候群、慢性腎臓病、腎不全 [内容]各腎疾患の病因および病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]授業内容を復習しておくこと。
⑧	[テーマ] 消火器疾患(3)胆石症・胆のう炎 [内容] 胆石症および胆のう炎の概要、病因、病態に基づいた栄養生理と栄養食事管理を学習する。 [授業外学修]書き写したノートを復習しておくこと。	⑯	[テーマ] 期末試験と総合評価 [内容] 授業の理解度・到達度を確認するために筆記試験をおこなう。 [授業外学修]全体のまとめをすること。

成績評価方法(方針)

・試験については、必要に応じて解説をおこない、解答の正誤を確認する。・中間試験と期末試験を総合して成績評価を行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○		○	100%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		△		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目は生理学・解剖生理学との関連が強いため、関連科目の知識を深めることが要求される。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)

関連科目	解剖生理学Ⅰ・Ⅱ	関連資格	栄養士
教科書	Visual 栄養学テキスト 臨床栄養学Ⅱ各論(中山書店)	参考書	病気がみえるシリーズ(MEDIC MEDIA)
オフィスアワー	前期:火曜3時限、後期:水曜3時限	その他	真野研究室:F棟2階

授業科目名	臨床栄養学実習 Practice of Clinical Nutrition				担当教員	真野　芳彦/岩田　純
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	管理栄養士として医療・介護現場の実務経験あり
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
臨床栄養学概論から学んだ知識を、献立作成に反映させ実際に料理を作ることで食事療法の理解を深める。また、栄養カウンセリングの技法を学び、ロールプレイングを用いて栄養相談の場面を体験する。	(1)(3)

授業の一般目標

医療・介護施設の給食管理業務の一環である治療食の献立作成ならびに調理実習を行ない、栄養士としての役割を理解すること。さらに、栄養相談の模擬体験を通じて、円滑なコミュニケーションを取るべき技法を経験して、栄養士および管理栄養士の役割に必要な知識を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	医療・介護および健康管理に従事する栄養士および管理栄養士として、疾病に対する食事療法の献立作成と調理および栄養カウンセリング技法を理解する。
■	情意的領域	対象者の立場に立った治療食作りと対象者に向き合った栄養カウンセリングを理解する。
■	技能表現的領域	対象疾患の献立作成と調理を体験して、疾患に応じた具体的な食事療法および栄養相談(教育)法を学ぶ。

授業計画(全体)

疾病の要因の一つである酸化ストレスとその抑制に関連する栄養素の理解と生活習慣の改善方法を習得することから始め、医療・介護施設における治療食の献立作成から調理までを展開する。さらに、管理栄養士業務の一環である、栄養アセスメントと栄養相談を体験して、栄養士および管理栄養士が担う医療現場での全体像を把握する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(真野) [内容] 実習を受けるにあたっての注意事項、授業の進め方、成績評価の方法について説明する。(真野) [授業外学修]臨床栄養学概論を復習する。	⑨	[テーマ] 栄養カウンセリング技法 [内容] 栄養相談に用いるカウンセリング技法を学ぶ。対象者とのコミュニケーションの取り方を考える。 [授業外学修]栄養カウンセリングを調べておく。
②	[テーマ]一般食、腎臓病食、糖尿病食(真野) [内容] 一般食、腎臓病食、糖尿病食による展開食の献立を作成する。 [授業外学修]活性酸素を調べておく。	⑩	[テーマ] 糖尿病患者に対する献立作成指導 [内容] 糖尿病1型および2型の患者に対する、食事療法の違いを学び、対象者の献立指導法を習得する。 [授業外学修]糖尿病1型2型を復習しておく。
③	[テーマ]酸化還元測定(真野) [内容] 酸化還元度と抗酸化能を測定して、疾患と活性酸素が及ぼす酸化ストレスの影響を学ぶ。 [授業外学修]活性酸素を調べておく。	⑪	[テーマ] 自主献立による糖尿病食の調理①(真野) [内容] 普通食と腎臓病食を作り、塩分制限およびたんぱく制限が伴う食事を学ぶ。 [授業外学修]糖尿病について復習しておく。
④	[テーマ] 誤嚥予防のためのとろみ溶液の作成(真野) [内容] 増粘剤を各飲料に混ぜトロミをつける、その粘度を確認して考察する。 [授業外学修]摂食・嚥下プロセスを調べておく。	⑫	[テーマ] 自主献立による糖尿病食の調理②(真野) [内容] 完成した糖尿病食について、評価、考察を行なう。 [授業外学修]糖尿病について復習しておく。
⑤	[テーマ]咀嚼・嚥下調整食の調理①(真野) [内容] 摂食・嚥下プロセスおよび嚥下食ピラミッドを学習する。嚥下障害の疑似体験を行なう。 [授業外学修]嚥下食ピラミッドを調べておく。	⑬	[テーマ] 体位変換を用いた栄養アセスメントの方法①(真野) [内容] 体位変換が困難な対象者に対する身体計測法を体験する。 [授業外学修]栄養アセスメントを復習する。
⑥	[テーマ] 咀嚼・嚥下調整食の調理②(真野) [内容] 咀嚼・嚥下調整食を調理する。 [授業外学修]食事形態について復習しておく。	⑭	[テーマ] 体位変換を用いた栄養アセスメントの方法②(真野) [内容] 体位変換が困難な対象者に対する身体計測法を体験する。 [授業外学修]栄養アセスメントを復習する。
⑦	[テーマ] 自主献立による腎臓病食の調理①(真野) [内容] 普通食と腎臓食を作り、塩分制限およびたんぱく制限が伴う食事をまなぶ。 [授業外学修]腎疾患について復習しておく。	⑮	[テーマ] 医療現場を想定した給食業務(大量調理実習)②(岩田) [内容] 臨床現場で、集団に対して食事提供をする場合の実践方法を学ぶ。 [授業外学修]大量調理マニュアルを復習しておく。
⑧	[テーマ] 自主献立による腎臓病食の調理②(真野) [内容] 完成した腎臓食について、評価、考察を行なう。 [授業外学修]腎疾患について復習しておく。	⑯	[テーマ] 医療現場を想定した給食業務(大量調理実習)②(岩田) [内容] 臨床現場で、集団に対して食事提供をする場合の実践方法を学ぶ。 [授業外学修]大量調理マニュアルを復習しておく。

成績評価方法(方針)

実習中評価と授業内外レポート評価に基づいて、総合的に評価する。ただし、規定の実習日数を出席することが条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	○		○	25%
授業外レポート	○		○	25%
演習・実技	○	○	○	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・この科目は給食運営実習Ⅱ(校外実習)の履修許可基準の一つである。
・3年次にこの科目が修得できなかった場合は、翌年に給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)を履修することができない。

関連科目	臨床栄養学概論、給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)	関連資格	栄養士免許
教科書	糖尿病食事療法のための食品交換表第7版 (日本糖尿病協会・文光堂)	参考書	臨床栄養学Ⅱ各論・食品成分表
オフィスアワー	前期:火曜3コマ、後期:水曜3コマ	その他	真野研究室F棟2階

授業科目名	栄養指導論演習 Seminar in Nutrition Education				担当教員	長橋雅人
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
栄養や食に関する調査結果を用いたデータの整理やグラフの作成、レポート作成の方法について説明する。	(1)

授業の一般目標

栄養や食に関す調査結果を用いてデータの整理やグラフの作成、レポート作成ができる。

授業の到達目標

□	認知的領域	
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	栄養や食に関す調査結果を用いてデータの整理やグラフの作成、レポート作成ができる。

授業計画(全体)

配布資料に基づき、パソコンを用いて授業を進める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員、授業の目標と進め方、シラバス、成績評価方法について知る [授業外学修]シラバスをよく読んでくること	⑨	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析⑤ [内容] Excelを用いた平均割合の算出とグラフ作成について理解し、課題に取り組む。 [授業外学修]平均割合の算出とグラフ作成を素早く行えるよう復習すること
②	[テーマ] 栄養情報と文章作成 [内容] Wordを用いた文章作成の基本を理解し、課題に取り組む。 [授業外学修]Wordの使い方について事前に勉強してくること	⑩	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析⑥ [内容] Excelを用いた平均割合の算出とグラフ作成に関する応用課題に取り組む。 [授業外学修]応用課題を素早く行えるよう復習すること
③	[テーマ] 栄養情報とデータ処理① [内容] Excelを用いたデータ処理方法の基本を理解し、課題に取り組む。 [授業外学修]Excelの使い方について事前に勉強してくること	⑪	[テーマ] 栄養調査報告書の作成① [内容] データ分析の結果からWordを用いて報告書を作成する際の基本を理解する。 [授業外学修]国民健康・栄養調査の報告書を読んでおくこと
④	[テーマ] 栄養情報とデータ処理② [内容] Excelを用いたデータ処理方法の応用課題に取り組む。 [授業外学修]応用課題を素早く解けるように復習すること	⑫	[テーマ] 栄養調査報告書の作成② [内容] データの整理を行い、結果を分析する。 [授業外学修]データ整理及び結果の分析を行うこと
⑤	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析① [内容] Excelを用いた基礎統計量の算出方法を理解し、課題に取り組む。 [授業外学修]基礎統計量の課題を素早く解けるように復習すること	⑬	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析および報告書の作成① [内容]データ分析の結果から栄養調査報告書を作成する。 [授業外学修]データの整理及び報告書の作成を行うこと
⑥	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析② [内容] Excelを用いた基礎統計量の算出方法に関する応用課題に取り組む。 [授業外学修]基礎統計量の応用課題を素早く解けるように復習すること	⑭	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析および報告書の作成② [内容]栄養調査報告書を作成する。 [授業外学修]データの整理及び報告書の作成を行うこと
⑦	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析③ [内容] Excelを用いた平均値の算出とグラフ作成について理解し、課題に取り組む。 [授業外学修]平均値の算出とグラフ作成を素早く行えるよう復習すること	⑮	[テーマ] 試験、栄養調査結果のデータ分析および報告書の作成③ [内容]試験を行う。栄養調査報告書を完成させる。 [授業外学修]授業2回目から14回目の内容について勉強してくること
⑧	[テーマ] 栄養調査結果のデータ分析④ [内容] Excelを用いた平均値の算出とグラフ作成に関する応用課題に取り組む。 [授業外学修]応用課題を素早く行えるよう復習すること	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

試験の成績(50%)、レポート(50%)の結果を総合して成績評価を行う。試験の内容については試験後に解説を行う。レポートについては授業内で解説し返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験			◎	50%
授業内レポート			◎	50%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻を欠席とみなす。
・授業計画は進捗状況等に応じて変更することがある。
・欠席届は事前に提出すること。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。

関連科目	情報処理、公衆栄養学概論、栄養指導論	関連資格	栄養士
教科書	なし	参考書	特になし
オフィスアワー	木曜日1時限目	その他	

授業科目名	栄養指導論実習 I Practice in Nutrition Education I				担当教員	長橋雅人
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
指導案を用いた栄養指導について説明する。また受講生が、次に栄養指導を行う際より良い指導となるよう準備をしようとする意欲を持つようになるよう、受講生に指導に対する評価を受けさせ、その結果から改善点や今後の課題について考察させる。	(1) (3) (4)

授業の一般目標

指導案を用いた栄養指導ができるようになる。また、次に栄養指導を行う際、より良い指導となるよう準備をしようとする意欲を持つようになる。

授業の到達目標

□	認知的領域	
■	情意的領域	次に栄養指導を行う際、より良い指導となるよう準備をしようとする意欲を持つ
■	技能表現的領域	指導案を用いた栄養指導ができる

授業計画（全体）

1人で栄養指導を実践する。指導案を作成し、指導内容や方法を考案し、教材・媒体等を作成し、集団に対して栄養指導を行い評価をうける。また実施した指導の評価を整理し、その結果から改善点や今後の課題について考察する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員、授業の目標と進め方、シラバス、成績評価方法について知る [授業外学修]シラバスをよく読んでくること	⑨	[テーマ] 教材の作成2 [内容] 栄養指導に必要な媒体を作成する。また随時指導内容や指導案の確認修正を行う [授業外学修]教材づくりに必要な情報を収集してくること
②	[テーマ] 集団栄養指導テーマに関する内容の整理1 [内容] 集団栄養指導を想定し、指導テーマに関する内容を整理する [授業外学修]指導テーマに関し情報を収集しておくこと	⑩	[テーマ] 栄養指導の実施・評価1 [内容] 実際に集団に対して栄養指導を行い評価を受ける [授業外学修]指導テーマについて事前に調べてくること
③	[テーマ] 集団栄養指導テーマに関する内容の整理2 [内容] 集団栄養指導を想定し、指導テーマに関する内容を整理する [授業外学修]指導テーマに関し情報を収集しておくこと	⑪	[テーマ] 栄養指導の実施・評価2 [内容] 実際に集団に対して栄養指導を行い評価を受ける [授業外学修]指導テーマについて事前に調べてくること
④	[テーマ] 指導案の作成1 [内容] テーマに基づき指導案を作成する [授業外学修]指導案について構想を練ってくること	⑫	[テーマ] 栄養指導の実施・評価3 [内容] 実際に集団に対して栄養指導を行い評価を受ける [授業外学修]指導テーマについて事前に調べてくること
⑤	[テーマ] 指導案の作成2 [内容] テーマに基づき指導案を作成する [授業外学修]指導案について構想を練ってくること	⑬	[テーマ] 栄養指導の実施・評価4 [内容] 実際に集団に対して栄養指導を行い評価を受ける [授業外学修]指導テーマについて事前に調べてくること
⑥	[テーマ] 栄養指導内容の詳細決定1 [内容] 指導案の修正と併せて、栄養指導内容の詳細を決定する [授業外学修]指導内容に関する情報を収集してくること	⑭	[テーマ] 栄養指導の実施・評価5 [内容] 実際に集団に対して栄養指導を行い評価を受ける [授業外学修]指導テーマについて事前に調べてくること
⑦	[テーマ] 栄養指導内容の詳細決定2 [内容] 指導案の修正と併せて、栄養指導内容の詳細を決定する [授業外学修]指導内容に関する情報を収集してくること	⑮	[テーマ] 栄養指導評価の集計、考察、まとめ [内容]実施した栄養指導に対する評価を集計し、その結果から改善点や今後の課題について考察する [授業外学修]自身の指導に対して自己評価を行ってくること
⑧	[テーマ] 教材の作成1 [内容] 栄養指導に必要な媒体を作成する。また随時指導内容や指導案の確認修正を行う [授業外学修]教材づくりに必要な情報を収集してくること	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法（方針）

栄養指導の実践（50%）、レポート（50%）の結果を総合して成績評価を行う。栄養指導の実践についてはその都度評価や補足説明等を行う。レポートは授業内で解説し返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				評価対象外
授業内レポート		○	◎	50%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技		○	◎	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない（欠格条件）。
・20分以上の遅刻を欠席とみなす。
・授業計画は進捗状況等に応じて変更することがある。
・欠席届は事前に提出すること。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。

関連科目	栄養指導論、栄養指導論実習 II	関連資格	栄養士
教科書	なし	参考書	特になし
オフィスアワー	木曜日1時限目	その他	

2019年度 運動栄養学科

授業科目名	栄養指導論実習Ⅱ Practice in Nutrition Education Ⅱ				担当教員	長橋雅人
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各栄養素密度の関連性の検証について説明する。またリーフレットを用いた栄養指導について説明する。	(1) (3) (4)

授業の一般目標

栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各栄養素密度の関連性について検証し、その理解を深める。またリーフレットを用いた栄養指導を実践できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各栄養素密度の関連性について理解を深める。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	リーフレットを用いた栄養指導を実践できる

授業計画（全体）

適宜資料を配布する。前半は班活動を行う。後半は一人で栄養指導を実践し評価を受ける。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員、授業の目標と進め方、シラバス、成績評価方法について知る [授業外学修]シラバスをよく読んでくること	⑨	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導D2 [内容] 食事摂取基準と栄養指導の際に主に用いる食品中の各栄養素含有密度の関連性についてまとめる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること
②	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導A1 [内容] 栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各熱量素の含有密度の関連性について調べる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること	⑩	[テーマ] リーフレットを用いた栄養指導1 [内容] テーマや対象者について検討し、決定する [授業外学修] 指導内容について事前に調べてくること
③	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導A2 [内容] 栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各熱量素の含有密度の関連性についてまとめる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること	⑪	[テーマ] リーフレットを用いた栄養指導2 [内容] 指導内容に関する情報を調べ、収集し整理する [授業外学修] 指導内容について事前に調べてくること
④	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導B1 [内容] 栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各無機質の含有密度の関連性について調べる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること	⑫	[テーマ] リーフレットを用いた栄養指導3 [内容] リーフレットを作成する [授業外学修] リーフレットの内容について事前に調べてくること
⑤	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導B2 [内容] 栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各無機質の含有密度の関連性についてまとめる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること	⑬	[テーマ] リーフレットを用いた栄養指導4 [内容] リーフレットを作成する [授業外学修] リーフレットの内容について事前に調べてくること
⑥	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導C1 [内容] 栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各ビタミンの含有密度の関連性について調べる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること	⑭	[テーマ] リーフレットを用いた栄養指導5 [内容] 自作のリーフレットを用いて栄養指導を実践し、評価を受ける [授業外学修]指導の練習をしてくること
⑦	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導C2 [内容] 栄養指導の際に留意すべき食事摂取基準と食品中の各ビタミンの含有密度の関連性についてまとめる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること	⑮	[テーマ] リーフレットを用いた栄養指導6 [内容]受けた評価を整理し、自己の栄養指導について総括する [授業外学修]自身の指導に対して自己評価を行ってくること
⑧	[テーマ] 食事摂取基準に基づく栄養指導D1 [内容] 食事摂取基準と栄養指導の際に主に用いる食品中の各栄養素含有密度の関連性について調べる [授業外学修]食事摂取基準について調べてくること	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法（方針）

栄養指導の実践（50%）、レポート（50%）の結果を総合して成績評価を行う。栄養指導の実践についてはその都度評価や補足説明等を行う。レポートは授業内で解説し返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎			50%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技	○		◎	50%
授業態度				減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない（欠格条件）。
・20分以上の遅刻を欠席とみなす。
・授業計画は進捗状況等に応じて変更することがある。
・欠席届は事前に提出すること。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。

関連科目	栄養指導論、栄養指導論実習Ⅰ	関連資格	栄養士
教科書	なし	参考書	特になし
オフィスアワー	木曜日1時限目	その他	

授業科目名	生化学実験 Experiments in Biochemistry (Lab)				担当教員	柴原茂樹/小澤輝高
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実験	実務経験の有無	両名とも医学教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

実験で生体を構成している物質を取り扱うことを通して、生化学の基礎的技術に触れ、生体の構造、機能を理解させる。具体的には、生体のpH緩衝能や、糖質、脂質、蛋白質の特性を体感してもらう。

DPとの関連性(背表紙参照): (1)

授業の一般目標

生化学の基礎的技術に触れながら、生体の機能を理解し、講義で学んだ生化学的知識について理解を深める。生体内では容易に同定される種々物質を、試験管内で同定・定量するためには、種々危険物を使用しなければならないことを再認識する。

授業の到達目標

■	認知的領域	実験を通して、生体を構成している物質の構造や特性を理解させる。
■	情意的領域	生体の構成成分に関する実験に意欲的に取り組めるようにする。
■	技能表現的領域	実験器具の取り扱いや溶液の調製などの基本的な技術を身につけさせる。

授業計画(全体)

ガラス器具、電子天秤、pHメーターなどの取り扱いに慣れさせる。pHの概念や、緩衝作用を理解させる。糖質、脂質、蛋白質などの特性を調べる実験を行う。なお、最初のオリエンテーションのみ1コマ(90分)で実施するが、その他の7回の実験は連続する2コマ(180分)かけて実施する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション (小澤、柴原) [内容] 生化学実験の概要を説明し、注意事項を確認する。 [授業外学修] 生化学実験の概要を事前に調べておくこと。	⑨	[テーマ] 脂質の定性試験 2 (柴原) [内容] レシチンのアルカリ分解、リーベルマン・ブルヒアルト反応。 [授業外学修] 脂質の構造を事前に調べておくこと。
②	[テーマ] ガラス器具の取り扱いと溶液の調製法 1 (小澤) [内容] 溶液を調製する。 [授業外学修] 濃度の計算法を事前に調べておくこと。	⑩	[テーマ] 蛋白質とアミノ酸の定性試験 1 (柴原) [内容] ニンヒドリン反応、キサントプロテイン反応、ビウレット反応。 [授業外学修] 蛋白質の構造を事前に調べておくこと。
③	[テーマ] ガラス器具の取り扱いと溶液の調製法 2 (小澤) [内容] 溶液を調製する。 [授業外学修] 濃度の計算法を事前に調べておくこと。	⑪	[テーマ] 蛋白質とアミノ酸の定性試験 2 (柴原) [内容] ニンヒドリン反応、キサントプロテイン反応、ビウレット反応。 [授業外学修] 蛋白質の構造を事前に調べておくこと。
④	[テーマ] pHと緩衝液 1 (小澤) [内容] 緩衝液の性質を理解する。 [授業外学修] pHの概念を事前に調べておくこと。	⑫	[テーマ] 蛋白質の定量実験 1 (柴原) [内容] ローリー法によるタンパク質の比色定量。 [授業外学修] 比色定量を事前に調べておくこと。
⑤	[テーマ] pHと緩衝液 2 (小澤) [内容] 緩衝液の性質を理解する。 [授業外学修] pHの概念を事前に調べておくこと。	⑬	[テーマ] 蛋白質の定量実験 2 (柴原) [内容] ローリー法によるタンパク質の比色定量。 [授業外学修] 比色定量を事前に調べておくこと。
⑥	[テーマ] 糖質の定性試験 1 (柴原) [内容] モーリッシュ反応、フェーリング反応。 [授業外学修] 糖質の構造を事前に調べておくこと。	⑭	[テーマ] クロマトグラフィーによるアミノ酸の分離 1 (柴原) [内容] 薄層プレートによるアミノ酸の分離。 [授業外学修] アミノ酸の構造を事前に調べておくこと。
⑦	[テーマ] 糖質の定性試験 2 (柴原) [内容] モーリッシュ反応、フェーリング反応。 [授業外学修] 糖質の構造を事前に調べておくこと。	⑮	[テーマ] クロマトグラフィーによるアミノ酸の分離 2 (柴原) [内容] 薄層プレートによるアミノ酸の分離。 [授業外学修] アミノ酸の構造を事前に調べておくこと。
⑧	[テーマ] 脂質の定性試験 1 (柴原) [内容] レシチンのアルカリ分解、リーベルマン・ブルヒアルト反応。 [授業外学修] 脂質の構造を事前に調べておくこと。	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

各項目毎に、レポートを提出させ、その内容と実験態度で総合的に評価する。提出されたレポートは解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	—			
授業内レポート	—			
授業外レポート	◎			70%
演習・実技				
授業態度		○	○	30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・3回以上欠席した学生には、補講を行う。
・危険物(酸、アルカリ、有機溶媒、熱湯、ガスバーナーなど)を取り扱うので、最大限の注意を払うこと。よって、真摯な態度で実験に取り組むこと。

関連科目	生化学、食品学、食品学実験	関連資格	栄養士
教科書	特に指定しない。プリントを使用する。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー	木曜日 12:40-14:10 (柴原研究室:LC棟2階)	その他	

授業科目名	解剖・生理学実験 Experiments in Anatomy & Physiology(Lab.)				担当教員	藤井久雄/柴原茂樹/小松正子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実験	実務経験の有無	柴原、小松：医学教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
解剖・生理学の講義で学習した生体の構造や機能について実験を通じて理解を深める。	(1)(2)(3)(5)

授業の一般目標

生体の構造や機能についての実験を通じて、観察や計測の仕方、装置の扱い方など、運動栄養学に必要な基礎的な知識や技能を身につけることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	生体の構造や機能についての実験を通じて運動栄養学的な基礎的知識を身につけることができる。
■	情意的領域	栄養指導に役立つことを意識して生体の構造や機能についての実験に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	生体の構造や機能についての実験に関する基本的技能を身につけることができる。

授業計画(全体)

本授業では、下記に定めるテーマについてグループごとに実験・実習を行う。また、各テーマついては2時限連続して実施する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(藤井) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の説明 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] 肺機能の評価①-2(小松(正)) [内容] 肺機能測定を行い、その結果を評価する [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること
②	[テーマ]顕微鏡の扱い方と人体組織の観察①-1(柴原) [内容] 顕微鏡の扱い方についての説明 [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること	⑩	[テーマ] 人の形態および身体組成の測定①-1(藤井) [内容] 検者および被検者となり、お互いに形態測定を行う [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること
③	[テーマ] 顕微鏡の扱い方と人体組織の観察①-2(柴原) [内容] 人体組織観察:消化管(胃と小腸) [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること	⑪	[テーマ] 人の形態および身体組成の測定①-2(藤井) [内容] 検者および被検者となり、お互いに形態測定を行う [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること
④	[テーマ] 顕微鏡の扱い方と人体組織の観察②-1(柴原) [内容] 人体組織観察:消化管(胃と小腸) [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること	⑫	[テーマ] 心機能に関する実験①-1(藤井) [内容] 安静時や運動時の血圧や心拍数(脈拍)を測定する [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること
⑤	[テーマ] 顕微鏡の扱い方と人体組織の観察②-2(柴原) [内容] 人体組織観察:消化管(肝臓と膵臓) [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること	⑬	[テーマ] 心機能に関する実験①-2(藤井) [内容] 安静時や運動時の血圧や心拍数(脈拍)を測定する [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること
⑥	[テーマ] 骨密度測定の評価①-1(小松(正)) [内容] 骨密度測定の評価についての説明 [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること	⑭	[テーマ] 血中グルコースの測定①-1(藤井) [内容] 食事前および食事後の血中グルコースを測定する [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること
⑦	[テーマ] 骨密度測定の評価②-2(小松(正)) [内容] 骨密度測定を行い、その結果を評価する [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること	⑮	[テーマ] 血中グルコースの測定①-2(藤井) [内容] 食事前および食事後の血中グルコースを測定する [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること
⑧	[テーマ] 肺機能の評価①-1(小松(正)) [内容] 肺機能の評価についての説明 [授業外学修]実験・実習の結果をまとめ、レポートを仕上げること	⑯	[テーマ] まとめ [内容] これまでの実験、実習で得られた結果をまとめる [授業外学修]これまでに仕上げたレポートを整理する

成績評価方法(方針)

・出席、受講態度およびレポートによる総合評価
・なお、提出されたレポートは(授業内で)解説して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎		◎	50%
演習・実技	◎		◎	25%
授業態度	◎		◎	25%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業態度が悪い学生は、成績評価から減点する。
・授業進行の妨げとなるので、遅刻は厳禁とする。
・テーマに応じてグループ形式で実験を行う。
・準備物等は、テーマによって異なるので、オリエンテーション時に連絡する。

関連科目	栄養学　解剖・生理学Ⅰ　解剖・生理学Ⅱ	関連資格	栄養士
教科書	・授業態度が悪い学生は、成績評価から減点する。 ・授業進行の妨げとなるので、遅刻は厳禁とする。	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	藤井:木(12:00～14:00)、柴原:前期,金(2コマ)、後期,木(2コマ) 小松:前期,火(4コマ)、後期,木(2コマ)	その他	藤井研究室D棟1階、小松(正)研究室F棟2階、柴原LC棟2階

授業科目名	調理学 Introduction to Culinary Arts				担当教員	真野芳彦
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	管理栄養士としての実務経験あり
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
調理とは、献立作成から始まって食材料の素材選び、衛生的で安全な調理操作を行い、栄養バランスのとれた美味しい食事を食器に盛り付け、供食、配膳が終了するまでの工程である。これらの調理に関する事柄を科学的に究明し、法則性を見いだし、調理技術の向上や食生活の実践に役立つ理論を提供する。	(1)(3)

授業の一般目標

調理学の側面としては歴史性、食文化性、嗜好性、経済性、調理操作、食品の調理上の利用性、安全性などがあり、これらを系統的に、しかも科学的に捉える必要がある。

授業の到達目標

■	認知的領域	調理中に存在する諸現象や反応の原理について科学的に理解し、献立作成から配膳までの調理行程についての知識を習得すること。
■	情意的領域	物と心の接点である「食べ物」を通して、調理学についての興味・関心を抱くこと。
■	技能表現的領域	食事の基本形式を習得し、食品成分表の使用方法を理解したうえで、栄養価計算と基本的な献立作成を身につける。

授業計画(全体)

調理学の対象である、食事計画、すなわち、献立作成から始まり、調理の素材を選び、調理操作を行い、衛生的に安全で、栄養バランスがととのった、おいしい料理を作り上げて、食器に盛り、供食が終わるまでの一連のプロセスについて理解し、調理学実習へと繋げていく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 本講義のオリエンテーション後に、調理学の概説と展開を示す。 [授業外学修]シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 調理操作(2) [内容] 加熱調理操作は調理の中心的役割をもつ調理操作であり、その目的、特徴、方法に関する理論を学ぶ。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと
②	[テーマ]調理の意義 [内容] 調理の目的、食物摂取の意義 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと	⑩	[テーマ] 食品の調理生と生体利用性(1)-① [内容] 植物性と動物性食品に関する調理性、およびその食品を利用した代表的な調理について科学的に理解する。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと
③	[テーマ] 調理の変遷と食事形態・食物の嗜好性と生体における役割(1) [内容] 食生活の未来の展望には、現状の認識が不可欠であり、現状を把握するには、過去の調理・食文化を理解する。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと	⑪	[テーマ] 食品の調理生と生体利用性(1)-② [内容] 植物性と動物性食品に関する調理性、およびその食品を利用した代表的な調理について科学的に理解する。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと
④	[テーマ] 食物の嗜好性と生体における役割(2) [内容] 食の嗜好性と生体機能および味の相互作用、おいしさに影響するその他の要因について理解する。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと	⑫	[テーマ] 食品の調理生と生体利用性(2)-① [内容] 保存性や嗜好性を高める食物の利用方法と機能を理解する。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと
⑤	[テーマ] 食事設計と栄養(1) [内容] 献立を作成する上で、栄養必要量と食品群別摂取量について理解する。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと	⑬	[テーマ] 食品の調理生と生体利用性(2)-② [内容] 保存性や嗜好性を高める食物の利用方法と機能を理解する。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと
⑥	[テーマ] 食事設計と栄養(2) [内容] 七訂食品成分表の使い方を学ぶ。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと	⑭	[テーマ] 調理と安全 [内容] 調理学の意義には、衛生的で安全な食物を摂取することが含まれている。その安全な食物を摂取する手段を学ぶ。 [授業外学修]
⑦	[テーマ] 食事設計と栄養(3) [内容] 食品成分表を用いて栄養価計算を学ぶ。 [授業外学修]予習としてテキストを読んでおくこと	⑮	[テーマ] 調理と栄養 [内容] 食材を料理に仕上げるために種々の操作があるが、これはおいしくするためだけでなく、栄養的な観点からも理になっていることを認識する。 [授業外学修]
⑧	[テーマ] 調理操作(1) [内容] 非加熱調理操作にかかわる手法(技術)の基本的な理論を習得し、操作の過程において生じる食品の形状、物性、成分などの変化を理解する。 [授業外学修]	⑯	[テーマ] 期末試験と総合評価 [内容] 授業の理解度・到達度を確認するために筆記試験をおこなう。 [授業外学修]全体のまとめをすること。

成績評価方法(方針)

試験については、必要に応じて解説をおこない、解答の正誤を確認する。試験は、期末試験を1回実施する。また、献立作成の課題を課すが、これは献立の質を評価するものではなく、基礎的な栄養価計算を評価する。これらの結果を総合して成績評価を行う。出席状況は、評価割合に加えず、欠格条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート			○	10%
授業外レポート			○	10%
演習・実技				
授業態度		△		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・欠席する場合は原則として事前に欠席届を提出すること。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	調理学実習Ⅰ・調理学実習Ⅱ・調理学実験	関連資格	栄養士免許
教科書	渋川祥子「ネオエスカ調理学」(同文書院), 香川明夫「七訂食品成分表」(女子栄養大出版部)	参考書	調理のためのベーシックデータ
オフィスアワー	前期:火曜3コマ、後期:水曜3コマ	その他	真野研究室(F棟2階)

授業科目名	調理学実験 Laboratory in Food Preparation(Lab.)				担当教員	真野芳彦・平良拓也・久保佳子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実験	実務経験の有無	−
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
調理工程の意味を理解し、調理に必要な知識を向上させるために、食品を使用した実験を行う。また、調理を行う際に必要となる衛生面や安全性を遵守することも栄養士に大切な技術であるので、毎回の実習を通じて確認する。	(1)(3)(4)(5)

授業の一般目標

食品中の化学成分が、調理操作によって変化し、物理変化を起こして食味などに与える影響を観察し、食材や調理法を選択する基礎知識を修得することが授業の目標である。

授業の到達目標

■	認知的領域	調理工程や食材の特性について理解する。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	調理方法や対象者に適した食事づくりについて理解する。

授業計画(全体)

授業テーマの実験内容に関する調理の特性について講義の後、実験、調理基礎のミニテストを行う。実験後は調理特性に関する課題と、実験内容についてレポートを作成し、次回提出する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 実習を受けるにあたっての注意事項、授業の進め方、成績評価の方法について説明する。 [授業外学修]シラバスを読んでくること	⑨	[テーマ] 競技者の食事 [内容] 食材の特性を生かした大学競技者を対象とした自主献立を作成する。 [授業外学修]自主献立を完成させること
②	[テーマ]寒天、ゼラチン [内容] 寒天、ゼラチンゼリーの溶解性とゲル特性の学習および実験。 [授業外学修]ゲル化剤について予習してくること	⑩	[テーマ] 競技者の食事 [内容] 自主献立をもとに実習を行なう。 [授業外学修]自主献立の調理過程を予習しておくこと
③	[テーマ]寒天、ゼラチン [内容] 寒天、ゼラチンゼリーの溶解性とゲル特性の学習および実験。 [授業外学修]実験内容についてレポートすること	⑪	[テーマ] 競技者の食事 [内容] 自主献立をもとに実習を行なう。 [授業外学修]内容についてレポートすること
④	[テーマ] ジャム [内容] ジャムの特性、製造とジャム作りに適した材料を学ぶ。 [授業外学修]ジャムについて予習してくること	⑫	[テーマ] 切砕と加熱 [内容] 食材を用いて切砕方法による加熱変化をみる実験。 [授業外学修]切砕について予習してくること
⑤	[テーマ] ジャム [内容] ジャムの特性、製造とジャム作りに適した材料を学ぶ。 [授業外学修]実験内容についてレポートすること	⑬	[テーマ] 切砕と加熱 [内容] 食材を用いて切砕方法による加熱変化をみる実験。 [授業外学修]実験内容についてレポートすること
⑥	[テーマ] 砂糖 [内容] 砂糖の加熱変化と糖衣(豆)、フォンダン(クッキー)、べっこうあめ等砂糖の加熱変化をみる実験。 [授業外学修]砂糖の調理特性について予習してくること	⑭	[テーマ] 粉・泡 [内容] 粉と膨化剤、クリームの種類と性質について学習する。 [授業外学修]粉と泡の特性について予習してくること
⑦	[テーマ] 砂糖 [内容] 砂糖の加熱変化と糖衣(豆)、フォンダン(クッキー)、べっこうあめ等砂糖の加熱変化をみる実験。 [授業外学修]実験内容についてレポートすること	⑮	[テーマ] 粉・泡 [内容] 粉と膨化剤、クリームの種類と性質について学習する。 [授業外学修]粉と泡の特性について予習してくること
⑧	[テーマ] 競技者の食事 [内容] 食材の特性を生かした大学競技者を対象とした自主献立を作成する。 [授業外学修]献立作成について予習してくること	⑯	[テーマ] 実技試験 [内容] 実験操作についての実技試験を行い、実験内容を踏まえた調理ができているか確認する。 [授業外学修]今までの復習をしておくこと

成績評価方法(方針)

・出席状況を含め、実習前衛生点検の評価、授業態度、ミニテスト、レポートの提出状況および内容によって総合的に評価する。ただし、出席回数またはレポート提出が2／3以下の場合は成績評価対象外とする。・試験については(授業内で)解説をしながら正誤と評価要点の確認をおこなう。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			20%
授業内レポート				
授業外レポート	◎		◎	40%
演習・実技	○		○	20%
授業態度		○	○	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・遅刻は欠席とみなす
・安全・衛生管理に留意し実験実習に取り組むこと。著しい違反者は栄養士としての資質を備えていない者とみなし、単位を認めないことがある。
・栄養士の資質を備えられるよう、礼儀や言葉遣い、周囲への配慮を心がけること。
・レポート未提出者は試食を禁じる他、単位放棄とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	調理学、調理学実習Ⅰ・Ⅱ、給食運営実習Ⅰ・Ⅱ	関連資格	栄養士
教科書	授業の都度必要な資料を配布する	参考書	栄養と料理編「調理のためのベーシックデータ」、 香川芳子監修「五訂食品成分表」(女子栄養大学出版部)
オフィスアワー	真野:火4コマ、平良:水2コマ、久保:木2コマ	その他	

授業科目名	調理学実習Ⅰ Practice in Food Preparation Ⅰ				担当教員	真野芳彦/平良拓也
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	栄養士現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
食品の基本的な調理操作と調理技術を習得することを目的とする。また献立における料理の位置付けを学び、献立作成能力を養う。また、調理に必要な衛生的な概念についても実習を通して学んでいく。	(1)(3)(4)(5)

授業の一般目標

調理操作、調理技術の習得だけでなく、栄養士にとって必要な献立作成能力の養成、調理上の安全面、衛生面についても理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	安全面・衛生面を考慮した調理に関する知識・技術に加え、献立作成の方法についての理解を深めること
■	情意的領域	喫食者のための食事づくりを心がけることが出来るよう、調理に興味・関心を持つこと
■	技能表現的領域	適切な調理操作、調理技術を身に付けること

授業計画(全体)

実習班を1班5名程度に分けて、調理実習を行い、調理技術、衛生的な概念について学んでいく。衛生上、調理に関する準備・後片付けや調理台・調理加工実習室の清掃なども行う。オリエンテーションにおいて、実習内容の詳細や注意事項について説明を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 実習内容の詳細と注意事項の説明 [授業外学修] シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 乾熱加熱調理法(1) [内容] 焼くの操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる
②	[テーマ] 基本的調理操作(1) [内容] 包丁の扱い方、切り方について [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる	⑩	[テーマ] 乾熱加熱調理法(2) [内容] 炒めるの操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる
③	[テーマ] 基本的調理操作(2) [内容] 魚類の基本的な調理操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる	⑪	[テーマ] 乾熱加熱調理法(3) [内容] 揚げるの操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる
④	[テーマ] 基本的な調理操作(3) [内容] 肉類の基本的調理操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる	⑫	[テーマ] 応用調理(1) [内容] 習得した調理技術にて総合的に実習 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる
⑤	[テーマ] 基本的調理操作(4) [内容] 出汁のとり方 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる	⑬	[テーマ] 応用調理(2) [内容] 自主献立の作成 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる
⑥	[テーマ] 湿熱加熱調理法(1) [内容] 炊き方の操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる	⑭	[テーマ] 応用調理(3) [内容] 自主献立の調理 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる
⑦	[テーマ] 湿熱加熱調理法(2) [内容] 茹でる、煮るの操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる	⑮	[テーマ] 応用調理(4) [内容] 調理学実習Ⅱに向けての調理 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる
⑧	[テーマ] 湿熱加熱調理法(3) [内容] 蒸すの操作 [授業外学修] 実習内容をレポートにまとめる	⑯	[テーマ] 総合理解 [内容] 期末試験 [授業外学修] 今までの復習をすること。

成績評価方法(方針)

レポート・課題の提出状況と内容、実習態度、衛生点検(身だしなみや持ち物など)、実技試験を実施する。これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。提出されたレポートはコメントを付したうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			40%
授業内レポート				
授業外レポート	◎			60%
演習・実技		△	△	減点法
授業態度		△	△	減点法
出席		△		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・欠席する場合は原則として事前に欠席届を提出すること。
・授業中は携帯電話を実習室内に持ち込まないこと。
・実習は、ガス、火、刃物を使用するので、危険が伴う。また、衛生面が不徹底であると食中毒の事故を発生することがある。そのため、実習時においては安全面、衛生面についての注意事項について遵守する。

関連科目	調理学、調理学実習Ⅱ、調理学実験、給食運営実習Ⅰ・Ⅱ	関連資格	栄養士
教科書	お料理一年生・お料理二年生(ベターホーム)、調理ベーシックデータ(女子栄養大)、五訂増補食品成分表(女子栄養大)	参考書	特になし
オフィスアワー	真野:前期火3コマ、後期水3コマ、平良:水2コマ	その他	

授業科目名	調理学実習Ⅱ Practice in Food Preparation Ⅱ				担当教員	真野芳彦・平良拓也・久保佳子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	栄養士現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

栄養士として必要な調理技術と知識の向上のために、調理学実習Ⅰの基礎調理に引き続き、西洋料理を中心とした応用調理の基礎技術について実習する。また、調理を行う際に必要となる衛生面や安全性を遵守することも栄養士に大切な技術であるので、毎回の実習を通じて確認する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)(3)(4)(5)

授業の一般目標

調理をする上で様々な料理や食材を知っていることは、毎日の献立を計画する際に大変重要である。西洋料理の調理法や歴史、食材を知り、季節や対象にあった多彩な献立を考えることができるようになることと、決められた時間内にグループで協力し合って調理作業を進めることができるよう、調理技術を身につけることが授業の目標である。

授業の到達目標

■	認知的領域	調理工程や食材、料理の意味を理解する。
■	情意的領域	適切な味わいのおいしい調理ができるようになる。
■	技能表現的領域	調理の基礎技術を身につけ、短時間で作業ができるようになる。

授業計画(全体)

毎回、テーマに沿った献立(3～5品)を調理・試食し、指定された課題に従ったレポートを作成する。資料はその都度配布し、レポート課題もその都度提示する。レポート内容にて、実習の理解度を判断する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 実習を受けるにあたっての注意事項、授業の進め方、成績評価の方法について説明する。 [授業外学修]シラバスを読んでくること	⑨	[テーマ] 中国料理① [内容] 中国料理の歴史・特徴を学ぶ。麻婆豆腐のトロミからでんぷんの特性を復習する。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる
②	[テーマ]ドレッシングの作成 [内容] ドレッシングの特徴と調理操作について理解し、実践する。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる	⑩	[テーマ] 中国料理① [内容] 中国料理の歴史・特徴を学ぶ。麻婆豆腐のトロミからでんぷんの特性を復習する。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる
③	[テーマ] 西洋料理① [内容] 基本的なオムレツの作り方を習得して、卵の加熱特性を学ぶ。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる	⑪	[テーマ] 競技者の食事 [内容] 西洋料理および中国料理を大学生スポーツ選手の食事に取り入れた自主献立の作成と調理について体験的に学ぶ。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる
④	[テーマ] 西洋料理① [内容] 基本的なオムレツの作り方を習得して、卵の加熱特性を学ぶ。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる	⑫	[テーマ] 競技者の食事 [内容] 西洋料理および中国料理を大学生スポーツ選手の食事に取り入れた自主献立の作成と調理について体験的に学ぶ。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる
⑤	[テーマ] 西洋料理② [内容] ルーの特性を学び、ホワイトルーの作り方を習得して、グラタンの作り方を学習する [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる	⑬	[テーマ] 中国料理② [内容] 炸春捲、皮蛋豆腐、杏仁豆腐、粥、烏龍茶:皮蛋をもとに、卵のアルカリ化による変性を学ぶ。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる
⑥	[テーマ] 西洋料理② [内容] ルーの特性を学び、ホワイトルーの作り方を習得して、グラタンの作り方を学習する [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる	⑭	[テーマ] 中国料理② [内容] 炸春捲、皮蛋豆腐、杏仁豆腐、粥、烏龍茶:皮蛋をもとに、卵のアルカリ化による変性を学ぶ。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる
⑦	[テーマ] 西洋料理② [内容] ルーの特性を学び、ブラウンルーの作り方を習得する。さらに、肉の撹拌によるたんぱく質の変性を学ぶために、ハンバーグを作る。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる	⑮	[テーマ] テーブルマナー [内容] テーブルマナーを通して西洋料理の歴史とマナーを学ぶ。([授業外学修]実習内容をレポートにまとめる
⑧	[テーマ] 西洋料理② [内容] ルーの特性を学び、ブラウンルーの作り方を習得する。さらに、肉の撹拌によるたんぱく質の変性を学ぶために、ハンバーグを作る。 [授業外学修]実習内容をレポートにまとめる	⑯	[テーマ] テーブルマナー [内容] テーブルマナーを通して西洋料理の歴史とマナーを学ぶ。([授業外学修]実習内容をレポートにまとめる

成績評価方法(方針)

・出席状況を含め、実習前衛生点検の評価、授業態度、ミニテスト、レポートの提出状況および内容によって総合的に評価する。ただし、出席回数またはレポート提出が2／3以下の場合は成績評価対象外とする。・試験については(授業内で)解説をしながら正誤と評価要点の確認をおこなう。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			20%
授業内レポート				
授業外レポート	◎		◎	40%
演習・実技	○		○	20%
授業態度		○	○	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・遅刻は欠席とみなす
・安全・衛生管理に留意し実験実習に取り組むこと。著しい違反者は栄養士としての資質を備えていない者とみなし、単位を認めないことがある。
・栄養士の資質を備えられるよう、礼儀や言葉遣い、周囲への配慮を心がけること。
・レポート未提出者は試食を禁じる他、単位放棄とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	調理学、調理学実習Ⅰ、給食運営実習	関連資格	栄養士
教科書	授業の都度必要な資料を配布する	参考書	栄養と料理編「調理のためのベーシックデータ」、 香川芳子監修「五訂食品成分表」(女子栄養大学出版部)
オフィスアワー	真野:火4コマ、平良:水2コマ、久保:木2コマ	その他	

授業科目名	給食運営実習Ⅰ Practice of Food Service Ⅰ				担当教員	岩田 純・久保佳子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	管理栄養士として病院及び保育所での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

給食計画論を始めとする栄養士の専門科目で学習した理論、実験・実習で得た基礎知識や技術を活用して、計画から実施・評価まで学生が主体となった給食サービス(対象者にあった食事の提供や栄養教育など)を実践できる実習を行う。実習中は給食現場での実務経験を活かしてアドバイスをする。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4) (5)

授業の一般目標

給食業務を行うために必要な食事の計画や調理を含めた給食運営能力を習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	対象者や施設にあった給食を計画することができる
■	情意的領域	給食実習にふさわしい態度(身だしなみ、集合時間厳守など)で取り組むことができる
■	技能表現的領域	大量調理施設で給食を運営し(調理従事者に指示を出して給食を提供し)、マネジメントの評価をすることができる

授業計画(全体)

給食の計画→試作→食材の発注→給食の実施→評価という流れに従って実習を進めていく。5～12回は全体を実習班と事務作業班の2つに分けて、毎週交代で計4回の実習を行う。実習班は更に栄養士と調理員に役割分担する。全グループの実習終了後に報告会を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の進め方、成績評価の方法、班分け [授業外学修] 献立作成の課題を次週までに提出すること	⑨	[テーマ] 自主献立による給食実習(調理補助担当) [内容] 調理員の指示のもと、調理作業の補助を行う。 [授業外学修] 自分が担当した作業を振り返り、作業報告書にまとめること
②	[テーマ] 献立計画 [内容] 班ごとに分かれ、献立を決定する。試作の発注書を作成する [授業外学修] 授業内に終えられなかった発注書は速やかに完成させること	⑩	[テーマ] 自主献立による給食実習のまとめ③ [内容] 栄養士班として実施した給食の各種評価をより給食運営の評価を行う。 [授業外学修] まとめの作業で理解できなかった点がないか確認すること
③	[テーマ] 試作 [内容] 自ら作成した献立で試作を行う [授業外学修] 再度試作が必要な場合には発注書を作成して提出すること	⑪	[テーマ] 自主献立による給食実習(調理補助担当2) [内容] 調理員の指示のもと、調理作業の補助を行う。 [授業外学修] 自分が担当した作業を振り返り、作業報告書にまとめること
④	[テーマ] 献立修正・発注 [内容] 自ら作成した献立を修正し、発注を行う [授業外学修] 授業内に終えられなかった発注書は速やかに完成させること	⑫	[テーマ] 自主献立による給食実習(衛生管理点検担当) [内容] 衛生管理点検担当者として給食室に入り、調理従事者の衛生管理が適切に行われているか点検し、必要に応じて指導する。 [授業外学修] 事前に作業マニュアルの衛生管理点検項目を読んでおくこと
⑤	[テーマ] 自主献立による給食実習(栄養士担当) [内容] 自ら作成した献立による給食を提供する。栄養士班として調理員や調理補助に指示を出し、時間内に提供できるよう作業管理を行う。 [授業外学修] 献立や作業工程表などの内容を事前に把握しておくこと	⑬	[テーマ] 報告会準備 [内容] 報告会に向けて発表の準備を行う [授業外学修] 班ごとに事務書類と報告会用パワーポイントを完成させること
⑥	[テーマ] 自主献立による給食実習のまとめ① [内容] 栄養士班として実施した給食の評価を行うための各種データを整理する。 [授業外学修] まとめの作業で理解できなかった点がないか確認すること	⑭	[テーマ] テスト [内容] 筆記試験 [授業外学修] 衛生管理、発注量の算出法などを復習しておくこと
⑦	[テーマ] 自主献立による給食実習(調理員担当) [内容] 栄養士班の指示のもと、調理作業を主担当者として行う。調理補助に指示を出しながら協力して行う。 [授業外学修] 前週までに栄養士班と打合せを行い役割を把握しておくこと	⑮	[テーマ] 報告会 [内容] 自主献立について評価した内容を班ごとに発表する [授業外学修] 班ごとに発表の練習をしておくこと
⑧	[テーマ] 自主献立による給食実習のまとめ② [内容] 栄養士班として実施した給食の各種データを使って献立や作業管理、衛生管理などの評価をする。 [授業外学修] まとめの作業で理解できなかった点がないか確認すること	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

実習後に毎回提出する作業報告書(評価割合50%)、授業態度(評価割合10%)、各自提出する献立課題(評価割合15%)、筆記試験(25%)により総合的に成績評価を行う。各自で作成する献立課題は提出された翌週にコメントをつけて返却する。 実習時間内で作成する献立表・作業工程表などの各種書類は班ごとに作成し、全ての書類が提出されなければ単位修得を認めない。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○			25%
授業内レポート			○	欠格条件
授業外レポート	◎	○		65%
演習・実技				評価対象外
授業態度		◎	○	10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・欠席回数が4回以上の学生は、単位を修得することが出来ない。
・遅刻や無断欠席は減点とする。
・実習室に携帯電話を持ち込まないこと。(持ち込みや使用は減点とする)
・事務作業時には電卓を持参すること。
・この科目は給食運営実習Ⅱの履修許可基準の一つであるため、3年次にこの科目が修得できなかった場合は、翌年に給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)を履修することができない。

関連科目	給食計画論、給食運営実習Ⅱ(栄養士校外実習)	関連資格	栄養士免許
教科書	管理栄養士・栄養士になるための国語表現(萌文書林)	参考書	給食経営管理実務ガイドブック(同文書院) 大量調理施設衛生管理のポイント(中央法規出版)
オフィスアワー	【岩田】前期:水4限、後期:月4限、【久保】前後期:木2限	その他	岩田研究室:D棟2階、久保研究室:A棟5階

授業科目名	給食運営実習Ⅱ(校外実習) Practice of Food Service Ⅱ				担当教員	岩田純・真野芳彦・平良拓也・久保佳子
開講内容	学年・学期	4・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	学外の給食施設では現場に勤務する栄養士が指導を行う
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
学校、病院、自衛隊、保育所などの給食施設において校外実習を実施する。給食の運営に必要な献立作成、調理作業、配膳などの基本的業務を実際の現場で体験することにより、給食業務について学ぶ実習を行う。	(3) (4) (5)

授業の一般目標

給食業務を行うために必要な給食サービス提供に関して、栄養士として備えるべき知識および技能を修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	給食の運営に必要な基本的業務を説明できる。
■	情意的領域	給食現場において栄養士や調理員と連携をとりながら、積極的な姿勢で業務に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	献立作成、調理、配膳、帳票類の作成、栄養指導などの栄養士業務を現場栄養士の指導のもと実施することができる。

授業計画(全体)

実習前にオリエンテーション(事前指導)を実施し、校外実習に取り組むにあたっての心構えや実習の流れ、必要書類の説明を行う。実習は6月～11月の5日間に学外の実習施設において実施する。学外の実習施設では現場の栄養士が指導を担当する。実習終了後は、実習ノートや報告書など必要書類を提出する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 事前指導(1回目) [内容] 事前指導書を配布して、校外実習の概要説明を行う。 [授業外学修] 調査書を指定された期日までに必ず提出すること	⑨	[テーマ] 実習の事前準備 [内容] 献立や指導案作成の課題が出た場合には、担当教員の指導を受ける。腸内細菌検査を提出する。巡回指導教員に挨拶をする。 [授業外学修]
②	[テーマ] 実習施設の決定 [内容] 実習生の実習施設を発表する。また、事前指導の日程や今後の進め方についても説明する。 [授業外学修] 各自の実習期間を確認しておくこと	⑩	[テーマ] 学外の実習施設での実習 [内容] 指定された実習施設で5日間の実習を行う。現場に勤務する栄養士が実務経験を活かして指導を行う。 [授業外学修] 毎日実習ノートに実習内容を記録しておくこと
③	[テーマ] 事前指導(2回目) [内容] 事前指導書に沿って1回目の事前指導では説明しなかった実際の動き方について詳細に説明する。 [授業外学修] 事前指導書を再度熟読して疑問点があれば質問に来ること	⑪	[テーマ] 実習の報告 [内容] 巡回指導教員に実習の報告とお礼の挨拶に行く。その際に実習先へのお礼状を添削してもらう。また、実習報告書を大学に提出する。 [授業外学修] 実習終了後出来るだけ早くお礼状を作成すること
④	[テーマ] 事前指導(3回目) [内容] 学外実習で使用する実習着および包丁、靴の点検を行う。 [授業外学修] 実習着はクリーニングにかけ、包丁は研いでおくこと	⑫	[テーマ] 事後報告会(1回目) [内容] 6月までに学外実習を終えた学生が、実習内容をまとめて1グループ6分程度で発表をする。 [授業外学修] パワーポイントと配布資料を作成しておくこと
⑤	[テーマ] 学校栄養士の講話 [内容] 現場で勤務している学校栄養士を招いて「学校における栄養士の役割と校外実習生に望むこと」をテーマに講義を行う。 [授業外学修] 講話の内容をレポートにまとめて提出すること	⑬	[テーマ] 事後報告会(2回目) [内容] 7～9月に学外実習を終えた学生が、実習内容をまとめて1グループ6分程度で発表をする。 [授業外学修] パワーポイントと配布資料を作成しておくこと
⑥	[テーマ] 病院栄養士の講話 [内容] 現場で勤務している病院栄養士を招いて「病院における栄養士の役割と校外実習生に望むこと」をテーマに講義を行う。 [授業外学修] 講話の内容をレポートにまとめて提出すること	⑭	[テーマ] 事後報告会(3回目) [内容] 10～11月に学外実習を終えた学生が、実習内容をまとめて1グループ6分程度で発表をする。 [授業外学修] パワーポイントと配布資料を作成しておくこと
⑦	[テーマ] 保育所栄養士の講話 [内容] 現場で勤務している保育所栄養士を招いて「保育所における栄養士の役割と校外実習生に望むこと」をテーマに講義を行う。 [授業外学修] 講話の内容をレポートにまとめて提出すること	⑮	[テーマ] 事後指導 [内容] 栄養士免許申請方法の説明をする。実習ノートなどを返却する。 [授業外学修] 申請に必要な書類を期日までに作成して提出すること
⑧	[テーマ] 実習先との事前打合せ [内容] 実習生自らが日程調整をして、実習先の担当栄養士との事前打合せに行く。当日の集合時間や持ち物、事前課題の有無を確認する。 [授業外学修] 事前打合せ報告書を作成して大学に提出すること	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

実習施設の担当栄養士の評価、実習期間中に記録する実習ノート、実習後に提出する報告書、事前指導から実習期間中および事後指導を含めた実習に対する態度などから総合的に評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート		○		減点あり
授業外レポート	○	○		50%
演習・実技			○	50%
授業態度		○		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・調理学実習Ⅰ、給食計画論、栄養学実習、臨床栄養学実習、給食運営実習Ⅰの単位を全て修得していない者は履修をみとめない
・実習施設へは公共の交通機関を利用すること(自家用車の使用は禁止)
・実習期間中のアルバイトは禁止する
・提出書類等の期限を守れない者、事前指導に遅刻や無断欠席をする者は履修を認めないことがある。校外実習後の事後指導に無断欠席する者や指示された書類等を提出しない場合には単位の修得を認めない。

関連科目	給食運営実習Ⅰ	関連資格	栄養士免許
教科書	管理栄養士・栄養士になるための国語表現(萌文書林) 初回の事前指導にて「事前指導書」を配布する	参考書	給食経営管理実務ガイドブック(同文書院)、食品成分表 大量調理施設衛生管理のポイント(中央法規出版)
オフィスアワー	【岩田】前期:水4限、後期:月4限	その他	岩田研究室:D棟2階

授業科目名	衛生・公衆衛生学 Public Health(L.)				担当教員	高橋弘彦/小松正子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	健康診断実務経験を有する(小松)
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
人々の健康を守るために疾病予防、環境衛生、保健統計等について、現代のトピック、理論と実際等を講義する。	(1)(2)(3)

授業の一般目標

衛生・公衆衛生学の目的である人々の健康を守ることに必要な知識の習得をめざす。

授業の到達目標

■	認知的領域	衛生・公衆衛生学の基礎的事項・重要事項について説明できる。
■	情意的領域	知識を身近な事柄で振り返り応用する態度を身につける。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

テキスト、配布資料、パワーポイントをもとに講義を中心に行う。学習効果を高めるための小問も随時課し、提出させる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 衛生・公衆衛生学とは (小松) [内容] 衛生・公衆衛生学の定義とその内容について説明する。公衆衛生と社会の関わりの実例を学ぶ。 [授業外学修]社会における役割について復習しておくこと	⑨	[テーマ] 環境の把握とその評価(1)(高橋) [内容] 地球環境問題について説明する(温暖化、砂漠化、食物連鎖等)。 [授業外学修]地球環境問題とその影響についてについて復習しておくこと
②	[テーマ]健康の概念、医事法規 (小松) [内容]健康と健康増進(WHO憲章、オタワ憲章等)、病気の経過およびその各段階における予防手段を知り、医事法規等の制度についても学ぶ。 [授業外学修]他者に説明できるよう復習する。	⑩	[テーマ] 環境の把握とその評価(2)(高橋) [内容] 生活環境問題について説明する(アルコール、騒音、廃棄物等)。 [授業外学修]生活環境問題とその人体影響についてについて復習しておくこと
③	[テーマ] 生活習慣病概論 (小松) [内容] 生活習慣病の定義、各生活習慣と疾患の関連を知り、生活習慣変容の重要性を理解する。事例として、特定健診・特定保健指導についても学ぶ。 [授業外学修]各自の生活習慣を見直して、考察する。	⑪	[テーマ] 環境の把握とその評価(3)(高橋) [内容] 化学的環境問題について説明する(環境汚染物質、喫煙等)。 [授業外学修]化学的環境問題とその人体影響についてについて復習しておくこと
④	[テーマ]健康づくり施策 (小松) [内容] 第1次健康づくり対策から健康日本21まで健康づくり対策の変遷。健康診断現場での実務経験も活かし、大局的観点から現状をとらえ考察する。 [授業外学修]他者にも説明できるように復習する。	⑫	[テーマ] 環境の把握とその評価(4)(高橋) [内容] 生物的環境問題について(ウィルス感染症、HIV、AIDS他) [授業外学修]生物的環境問題とその人体影響についてについて復習しておくこと
⑤	[テーマ] 禁煙など [内容] 公衆衛生上の身近な課題として、禁煙(運動の健康行動への影響等)、食中毒、有機溶剤などについて学ぶ。生活習慣変容を理解する。 [授業外学修]各自の生活を見直して、考察する。	⑬	[テーマ] 物理的環境要因(1)(高橋) [内容]気温、気湿(湿度)、熱輻射、気流(風速)の人体影響について説明する。 [授業外学修]生活を取り巻く物理的環境の影響について復習しておくこと
⑥	[テーマ] 運動基準・運動指針 (小松) [内容]健康づうりのための身体活動基準2013とアクティブガイド等を理解する。 [授業外学修]各自の運動習慣を見直して、考察する。	⑭	[テーマ] 物理的環境要因(2)(高橋) [内容] 熱中症の現状とその予防法について説明する。 [授業外学修]学校現場における熱中症の発生状況とその予防法について復習しておくこと
⑦	[テーマ]介護予防概論 (小松) [内容]高齢社会で公衆衛生上の重要課題である介護予防について、考え方や実践例について学ぶ [授業外学修]他者にも説明できるように復習する。	⑮	[テーマ] まとめ (高橋) [内容]全体を振り返る。 [授業外学修]各自、理解不足のところを補習すること
⑧	[テーマ] 軽度認知障害、認知症 [内容] 現代の課題である認知症や関連疾患について学ぶ [授業外学修]他者にも説明できるように復習する。	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 全15回の内容について知識の確認をする。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

期末試験をもって評価する。6割以上の得点を合格とする。そのほか、理解度確認のための小問を時折行い、その回答をまとめたものの配布・解説などする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート		○		
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				注意参照
出席				

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
試験を欠席した場合(所定時間を経過し遅刻した場合も含む)、放棄となる。授業・掲示等をよく確認のこと。受講態度に著しい問題が認められた学生に対しては成績評価から減点する。授業計画は、授業の進展により、多少前後したり、内容変更することがある。

関連科目	学校保健学等	関連資格	保体科教諭、健康運動指導士・実践指導者、社会福祉主事任用資格等
教科書	衛生・公衆衛生学(アイ・ケーコーポレーション)	参考書	特になし
オフィスアワー	高橋弘彦(C棟3階)、小松正子(F棟2階)	その他	

授業科目名	社会福祉概論Ⅰ The General Theory of Social Welfare Ⅰ				担当教員	高橋　亮
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

相談援助と介護実践の基礎となる「社会福祉」の知識と考え方について体系的に講義する。先ず、社会福祉の基礎を学ばせ、その思想や理論そして「社会福祉法」等を土台に据えた法制度の全体像を理解させる。次に、法制度の中でも実務上において特に重要な介護保険制度とその背景及び目的および昨今の動向について解説する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)(2)(3)

授業の一般目標

・相談援助業務と介護サービスの現場において必要な知識、判断力そして豊かな人間性を養う。(必要な知識とは社会福祉法制度に関する情報であり、判断力とは専門職として相談援助の原則を知りその原則に基づき判断することである。)
・社会福祉士、介護福祉士の社会的使命を学ぶ。・社会福祉への充分な理解を踏まえた上で介護保険制度の基礎的理解へ到達する。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会福祉の基礎的な概念、制度、方法について説明できる。
■	情意的領域	ボランティア活動など社会福祉の活動に対し、主体的な取り組みを行えるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

・用意した資料を用いて講義を行う。このためテキストは自習用とし講義では使用しない。(国家試験の受験者はテキストを必ず購入し、受験しない学生の購入については各人の判断に委ねる。)
・授業は最初から終わりまで視聴覚教材を用いて行い、「用意した資料(配布資料)＝視聴覚教材(プロジェクター)」というかたちで講義を進め、授業効率を高める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 社会福祉学への招待 [内容] 導入と動機付け。 [授業外学修]初回のため、特になし。	⑨	[テーマ] 介護保険制度の動向 [内容] 介護保険法の成立から今日に至る経緯を説明し、その問題点と課題を論じる。 [授業外学修]護や介護保険について見聞きしたことを自分なりにまとめる。
②	[テーマ]社会福祉とは何か [内容] 具体的な事例による社会福祉とその仕事に関する理解。 [授業外学修]高校までに見聞きした「社会福祉」について、自分なりのイメージをまとめておく。	⑩	[テーマ] 介護保険制度のしくみに関する基礎的な理解(1) [内容]「介護保険法」の詳細について解説する。 [授業外学修]身近で見聞きした介護保険制度の問題点を整理し考えてみる。
③	[テーマ] 社会福祉の基礎概念とフレームワーク [内容] 社会福祉を学ぶための基本フレームと学問研究のプロセス、及び関連分野への応用について学ぶ [授業外学修]前回講義の復習を行い、社会福祉について「自分なりの定義」を行う。	⑪	[テーマ] 介護保険制度のしくみに関する基礎的な理解(2) [内容] 前回の講義に引き続いて、「介護保険法」の詳細について解説する。 [授業外学修]実習等を通じて、身近で見聞きした介護保険制度の問題点を整理する。
④	[テーマ] 社会福祉制度論:総論(1) [内容] 社会福祉法と「地域福祉の時代」について説明する。 [授業外学修]前回講義で示した「社会福祉の全体像について描いた図」を、描けるようにする。	⑫	[テーマ] 介護保険制度における組織、団体の役割 [内容] 国、都道府県、市町村および民間の社会福祉事業、NPOなどの機能について説明する。 [授業外学修]前回講義の内容を、自分の言葉で説明できるようにしておく。
⑤	[テーマ] 社会福祉方法論:総論(1) [内容] 社会福祉法制度の概要と全体像について説明する。 [授業外学修]地域福祉の概念について整理しておくこと。	⑬	[テーマ] 護保険制度における専門職の役割 [内容] 介護支援専門員、介護福祉士と他の関連職種との連携などについて説明する。 [授業外学修]自分がボランティアや実習で行った組織、団体の役割についてまとめる。
⑥	[テーマ] 社会福祉方法論:総論(1) [内容] ソーシャルワークの生成と発展について論じる。 [授業外学修]福祉三法、福祉六法の名称と簡単な説明を言えるようにする。	⑭	[テーマ] 介護保険制度と障害者自立支援制度 [内容] 支援費制度から障害者自立支援制度への移行過程を説明し、介護保険制度と障害者自立支援制度との類似点と相違点を明らかにし、制度の詳細を説明する。 [授業外学修]ケアマネと呼ばれている専門職の実態を調べておくこと。
⑦	[テーマ] 社会福祉方法論:総論(2) [内容] ソーシャルワークの理論と展開について論じる。 [授業外学修]M.リッチモンドについて図書館等で調べておくこと。	⑮	[テーマ] 社会福祉、老人福祉における介護保険制度とその歴史的な位置づけ／結びに代えて [内容] 介護保険制度が今日の社会福祉や老人福祉の中へどのように位置づけられるかについて論じるとともに、半期間の総括を行う。 [授業外学修]障害者自立支援制度の問題点についてまとめる。
⑧	[テーマ] 介護保険制度の背景および目的 [内容]「社会的介護」の歴史的変遷と介護保険の成立過程について説明する。 [授業外学修]F.バイステックについて図書館等で調べておくこと。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 講義の理解度を確かめ単位認定を行う目的で、期末試験を行う。 [授業外学修]半期間の講義について復習し期末試験のための準備を行う。

成績評価方法(方針)

・期末に行う筆記試験と出席日数、及び発言や質問の回数に基づき評価する。(60点以上の者に単位を認定する。)
・各々の評価割合は、次の通り。：筆記試験の成績(55%)、発言や質問の回数(45%)
・提出したレポートは相互理解を深めるためのディスカッションを行いながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			55%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技		◎		45%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・常に、日常の生活や身近な話題あるいは時事問題と関連づけながら学ぶこと。学問は、観念的な知識や現実離れした理想ではなく、絶えず現実の中に、そして現実と共にある。このような「学問的実践」によって、卒業後の人生や職業の中で、大学において学んだことを生かせるようになる。
・20分以上の遅刻は、欠席とする。
・2／3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない。
・「授業計画」における毎回のテーマや内容は講義の進展に応じ多少前後。

関連科目	社会福祉概論Ⅱ、社会保障論、公的扶助論、老人福祉論、社会福祉援助技術論Ⅰ、社会福祉援助技術論Ⅱ、障害者福祉論、児童福祉論、福祉行財政と福祉計画、更生保護制度論、就労支援論、保健医療論、社会福祉施設経営論	関連資格	社会福祉士 、介護福祉士 、栄養士、 社会福祉主事任用資格、高等学校教諭一種免許状(福祉)
教科書	使用しない。	参考書	『新・社会福祉士養成講座 4 』中央法規出版
オフィスアワー	高橋研究室:E棟2階　オフィースアワー金12:40-14:10	その他	

授業科目名	スポーツ史 Sport History(L.)				担当教員	藪　耕太郎
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業は個々のスポーツの成り立ちを講義することではない。スポーツを通じて近代社会の特徴や問題点を析出することを目的とする。なお、近代に着目するのは、この時代こそが私たちが生きる「いま・ここ」の基底をなしており、従って近代と向き合うことは、現代を理解し未来を展望することに繋がるからである。	(1)

授業の一般目標

スポーツをもって近代という時代・社会を語れる能力を獲得して欲しい。その際、近代の延長上にある現代の諸問題を射程に入れて、つまり現在や未来と過去とを結び付けて考察できればなお好ましい。

授業の到達目標

■	認知的領域	近代スポーツについて多角的に考察でき、かつその眼差しをもって近代という時代、あるいは現代社会を投射できる。
■	情意的領域	批判的思考力を駆使してスポーツの現在・過去・未来を語ることができる。
■	技能表現的領域	学術的な専門用語や概念を駆使できる。

授業計画(全体)

各回ごとに異なるひとつのテーマ(視点)に基づいて講義をするが、それらは全て「スポーツを通じて近代社会を理解する(≠スポーツを知る)」という大テーマに基づく。従って、スポーツの何を知っているか、ではなく、スポーツを通じて何を語れるか、という点に力点を置いた授業を展開したい。また、この点の習熟度を判定するために、試験は3回に分けて実施する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]　近代という時代 [内容]　現代とは、近代の延長線上にあり、かつそれを乗り越えようとする時代である。ここでは近代を理解する必要性と意義を説明する。 [授業外学修]　図書館などでスポーツ関連の著作に触れておく。	⑨	[テーマ]　スポーツと栄養・健康 [内容]　養生から衛生、そして健康へと至る過程を通じて、生権力としての健康の意味を検討する。 [授業外学修]　体力章検定について調べる。
②	[テーマ]　近代体育の誕生 [内容]　市民革命期から近代国民国家の誕生過程を追いながら、国民形成と体育の関係を検討する。 [授業外学修]　グーツムーツやヤーンについて調べる。	⑩	[テーマ]　スポーツとメディア [内容]　新聞・ラジオ・テレビを通じて、メディアとスポーツの関係性の歴史的変化がもつ意味を検討する。 [授業外学修]　ラジオ体操について調べる。
③	[テーマ]　スポーツと教育 [内容]　パブリックスクールを事例に、スポーツと教育との結合について検討する。 [授業外学修]　トマス・アーノルドについて調べる。	⑪	[テーマ]　スポーツと伝統 [内容]　武道の誕生過程に着目し、それが創られた伝統であることを検討する。 [授業外学修]　柔道の歴史を調べる。
④	[テーマ]　スポーツと階級 [内容]　スポーツを介したコミュニティ形成やシティズンシップの育成について検討する。 [授業外学修]　パブリックハウスについて調べる。	⑫	[テーマ]　スポーツと国民 [内容]　スポーツに向けられた「眼差し」に着目し、国民という集合的身体が可視化される過程を検討する。 [授業外学修]　ラジオ体操について調べる。
⑤	[テーマ]　スポーツと帝国主義 [内容]　植民地支配の道具としてのスポーツとスポーツを介した抵抗の可能性について検討する。 [授業外学修]　クリケットの歴史を調べる。	⑬	[テーマ]　スポーツと政治 [内容]　思想善導の手段としてのスポーツについて、大正-昭和戦前期の日本を事例に検討する。 [授業外学修]　運動会の歴史を調べる。
⑥	[テーマ]　スポーツとジェンダー/セクシュアリティ [内容]　スポーツが生み出す様々な性差の問題について、幾つかの歴史的事例を挙げて検討する。 [授業外学修]　人見絹江について調べる。	⑭	[テーマ] 到達度確認テスト①―基礎 [内容]　これまでの授業で扱った内容の基礎的な用語や概念を理解したかを判定する。 [授業外学修]　用語などの復習。
⑦	[テーマ]　スポーツと人種 [内容]　スポーツと人種主義について、セントルイス五輪・ベルリン五輪・メキシコ五輪を事例に検討する。 [授業外学修]　いずれかの五輪について調べる。	⑮	[テーマ] 到達度確認テスト②―展開 [内容]　これまでの授業で扱った内容の総合的な理解度を判定する。 [授業外学修]　授業内容全体の復習。
⑧	[テーマ]　スポーツと労働 [内容]　スポーツが気晴らしからレクリエーション(労働力の再生産)へと移行することの意味を検討する。 [授業外学修]　新中間層ということばを調べる。	⑯	[テーマ] 到達度確認テスト③―応用 [内容]　近代スポーツ史の知識をもとに現代スポーツの諸問題の所在を的確に抽出し批判できるかを判定する。 [授業外学修]　現代スポーツの問題点の洗い出し。

成績評価方法(方針)

成績の大部分は到達度確認テスト(定期試験)の点数で評価する。また、自学自習(授業外レポート)の提出の有無、回数、内容に応じて加点する。自学自習の提出は執筆要件を含めて任意だが、レポート作成時に利用した文献などの出典は必ず明記すること。それが無い場合は判定しない。優れた自学自習の内容は授業時間を通じてフィードバック(解説)し、添削のうえ提出者に返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	80%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート	○	○		20%
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点対象
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・他者への迷惑となる行為には厳正に対処する。特に私語は絶対厳禁。
・プリント等は授業時にのみ配布する。数回分をまとめて配るので適切に管理すること。また取り損ねた場合は下記にアクセスして自力で入手すること。
https://ux.getuploader.com/yabu_sendai_u/　パスワード:sportshistory

関連科目	スポーツ社会学　体育原理　その他教養科目全般	関連資格	教員免許状(中高保体)
教科書	使用しない	参考書	授業時に適宜アナウンスする
オフィスアワー	前期:月曜2コマ　後期:水曜2コマ	その他	

授業科目名	体育原理 Philosophy of Physical Education				担当教員	髙橋　徹
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
本授業では、体育・スポーツ哲学をベースにした講義を行います。特に、体育とスポーツの本質やありかたについて体系的に解説しながら、体育教師やスポーツ指導者として理解しておくべき体育やスポーツに対する基本的な考え方を紹介します。	(5)

授業の一般目標

体育教師の専門である体育ないしは教科体育の本質や基盤、そして教育としての可能性等、あるいはそれに関連する諸知識について知り、学校という教育機関において教科体育を担当する教育専門職者としての基本的な考え方を理解する。また、スポーツを指導する人間に求められる倫理観や教養を身に付ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	体育・スポーツに関する諸概念や定義を把握し、自分自身の力で体育・スポーツの理想的なあり方を考えることができる。
■	情意的領域	体育・スポーツについてのより良い指導を追求する意識を持つことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

一貫して「よい体育の追求」および「よいスポーツ指導の追求」という問題意識に寄り添いながら講義を進めていく。また、この授業では担当教員の高校教員としての実務経験を活かしつつ、各回ごとに異なるテーマを設定した上で講義を進めていく。主なテーマ「体育とスポーツ」「身体教育」「運動指導」「身体文化教育」「指導者」「スポーツ指導の問題」「競技者」「オリンピック」「ルール」「スポーツと美しさ」「スポーツとコミュニティ」「スポーツとの良好な関係」

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 「体育原理」についてのオリエンテーション [内容] 「体育原理」の輪郭について解説し、受講学生との合意形成を図る。 [授業外学修] 教科書「はじめに」を読んできてください。	⑨	[テーマ] スポーツ指導の問題性 [内容] 体罰・暴力のメカニズムを解説した上でスポーツ指導の在り方について解説する。 [授業外学修] 教科書「第6章」を読んできてください。
②	[テーマ] スポーツとは何か？ [内容] スポーツという言葉の語源、およびスポーツの定義について解説する。 [授業外学修] 教科書「第1章第1節」を読んできてください。	⑩	[テーマ] 競技者の世界と理想の姿 [内容] 競技者とスポーツ愛好者の違い、競技者が競技に惹きつけられる理由、競技者の理想の姿について解説する。 [授業外学修] 教科書「第7章」を読んできてください。
③	[テーマ] 体育とは何か？ [内容] 体育という言葉の語源、体育の定義、体育の構成要素について解説する。 [授業外学修] 教科書「第1章第2節」を読んできてください。	⑪	[テーマ] オリンピックと世界平和 [内容] オリンピズムの本質、オリンピックの問題点、世界平和とオリンピックとの関係について解説する。 [授業外学修] 教科書「第8章」を読んできてください。
④	[テーマ] 教科としての体育の成り立ち [内容] 体育という教科名称の変遷、学習指導要領の変遷、体育理念の変遷について解説する。 [授業外学修] 教科書「第1章第3節」を読んできてください。	⑫	[テーマ] スポーツのルールを考える [内容] スポーツにおけるルールの機能、およびルールと選手との関係について解説する。 [授業外学修] 教科書「第9章」を読んできてください。
⑤	[テーマ] 身体教育という考え方 [内容] 身体教育が対象とする身体の捉え方、および身体教育としてのスポーツの可能性について解説する。 [授業外学修] 教科書「第2章」を読んできてください。	⑬	[テーマ] スポーツにおける美しさを考える [内容] スポーツと美しさとの関係、およびスポーツと芸術との関係について解説する。 [授業外学修] 教科書「第10章」を読んできてください。
⑥	[テーマ] 運動を指導するための考え方 [内容] 運動実践と運動習得、および運動実践と運動指導について解説する。 [授業外学修] 教科書「第3章」を読んできてください。	⑭	[テーマ] コミュニティとスポーツをめぐる諸問題 [内容] コミュニティとスポーツの現状と課題、およびコミュニティづくりにおけるスポーツの可能性について解説する。 [授業外学修] 教科書「第11章」を読んできてください。
⑦	[テーマ] 身体文化教育という考え方 [内容] 身体文化と教育の関係、芸道と身体、身体の模倣と学びについて解説する。 [授業外学修] 教科書「第4章」を読んできてください。	⑮	[テーマ] スポーツと人間との良好な関係を考える [内容] スポーツがもつ功罪、スポーツとの良好な関係が崩れてしまう要因、良好な関係づくりに向けて求められるものについて解説する。 [授業外学修] 教科書「第12章」を読んできてください。
⑧	[テーマ] 体育・スポーツ指導者 [内容] 体育教師の専門性、運動部活動の指導者、体育・スポーツ指導者の身体について解説する。 [授業外学修] 教科書「第5章」を読んできてください。	⑯	[テーマ] 論述形式での試験を実施 [内容] 講義内容を踏まえつつも、できるだけ自分の「言葉」で論述してください。 [授業外学修] 試験勉強

成績評価方法（方針）

基本的には、試験（70%）、課題（30%）とします。試験は学期末に実施し、課題は全て授業内レポートとして行います。レポートの評価については内容ももちろんのこと、適切な表現が用いられているかどうかも評価の対象とします。レポートの返却については申し出に応じて対応し、評価の高いレポートについては授業中に内容を紹介します。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			70%
授業内レポート	◎	◎		30%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度		◎		加点対象
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
2. 受講は、指定教科書の持参を条件とします。教科書を持たない学生は受講できません。
3. 講義中は静寂を保ち、静寂を維持できない方は受講をやめてください。
4. 本講義においては、諸知識の記憶も大切ですが、それを用いて考えることが重要です。受け身の姿勢ではない積極的な受講態度を求めます。
5. 詳細については第一回目の講義で説明します。

関連科目	教員免許状（中・高　保健体育）取得関連諸科目	関連資格	教員免許状（中・高　保健体育）
教科書	髙橋徹編（2018）『はじめて学ぶ体育・スポーツ哲学』 株式会社みらい．2,000円（税別）	参考書	特に指定なし。必要に応じて授業内で提示。
オフィスアワー	前期・後期とも水曜2時限目（予定）	その他	研究室：G棟2階　アドレス：tr-takahashi@sendai-u.ac.jp

授業科目名	スポーツ経営学 Sport Management (L)				担当教員	永田秀隆
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツが幅広い層に普及している今日、スポーツを指導・振興する上で、経営的なものの見方や考え方が重要となっている。そこで、学校、地域、公共・商業スポーツ施設やプロスポーツといった様々な領域で展開されるスポーツ現象について、経営学的なアプローチを試みる。	(1) (2) (5)

授業の一般目標

スポーツ経営の基本的な構造(仕組みやシステム)について理解する。様々な領域で展開されるスポーツ現象について、経営学的な視点で捉え、またそのことについて考察する。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ経営の基本構造が説明できる。経営学的な視点でスポーツ現象を捉えられ、そのことについて考察できる。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

本授業は、スポーツ経営学の入門編と位置づけていることから、多様な視点でのスポーツ経営現象を紹介することになる。
毎回、授業テーマに沿った資料を原則配布し、また受講者の理解を深めることに配慮するためパワーポイント等も活用する。数回、授業内容に沿ったレポートを課すことになるので、授業内容を各自がそれなりに理解しておくことが重要である。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション／スポーツ経営学とは [内容] 教員紹介、授業概要(目標、進め方、シラバス、成績評価方法等)の説明。／スポーツ経営の構造(仕組み)について概説する。 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] スポーツ事業の運営 ③クラブサービス事業 [内容] スポーツ事業の中でも本時はプログラムサービス事業について解説し、理解する。 [授業外学修]教科書76～83ページを読んでおくこと
②	[テーマ] 現代社会とスポーツ経営学 [内容] 現代社会でスポーツは人々の豊かな生活の形成に不可欠であり、その際スポーツ経営は鍵概念となることを解説する。 [授業外学修]現代社会とスポーツに関するニュースを調べておくこと	⑩	[テーマ] 学校運動部活動と地域スポーツクラブの経営論 [内容]学校運動部や地域スポーツクラブの現状・課題を理解し、受講者間で議論する。 [授業外学修]教科書84～89ページを読んでおくこと
③	[テーマ]スポーツ経営学の概念と構造 [内容] スポーツ経営学を構成する概念、及びその営みがどのような仕組みで成り立っているのか構造的に概説する。 [授業外学修]教科書14～23ページを読んでおくこと	⑪	[テーマ] スポーツ経営とスポーツ・運動生活 [内容] 「行う」「みる」「支える・創る」の各種スポーツの関りから、スポーツ生活、運動者行動、運動生活について説明する。 [授業外学修]教科書26～33ページを読んでおくこと
④	[テーマ]スポーツ事業の基礎となる経営資源 ①人的資源 [内容] スポーツ事業の基礎となる経営資源を説明し、その中でも本時は人的資源に着目し概説する。 [授業外学修]教科書36～41ページを読んでおくこと	⑫	[テーマ] スポーツ経営と運動生活 [内容] 前時の講義を踏まえ、受講者等の運動生活の実態を把握し、そのデータをもとに受講者間で議論する。 [授業外学修]運動生活の考えを復習しておき議論の準備をしておくこと
⑤	[テーマ] スポーツ事業の基礎となる経営資源 ②物的資源 [内容] 経営資源の中で、本時は物的資源、特に施設の整備について説明し、考える。 [授業外学修]教科書42～47ページを読んでおくこと	⑬	[テーマ] スポーツマーケティングの基本 [内容] スポーツマーケティングの考え方やマーケティング戦略の構築について概説し、理解する。 [授業外学修]教科書90～97ページを読んでおくこと
⑥	[テーマ] スポーツ事業の基礎となる経営資源 ③財務資源 ④情報資源 [内容] 経営資源の中で、本時は財務資源と情報資源を取り上げ、それらについて理解する。 [授業外学修]教科書48～55ページを読んでおくこと	⑭	[テーマ] みるスポーツの経営 [内容] みるスポーツの考え方を理解し、みるスポーツを豊かにする経営についても考える。 [授業外学修]教科書132～139ページを読んでおくこと
⑦	[テーマ] スポーツ事業の運営 ①エリアサービス事業 [内容] スポーツ事業の中でも本時はエリアサービス事業について解説し、理解する。 [授業外学修]教科書58～63ページを読んでおくこと	⑮	[テーマ] スポーツイベント・プロスポーツの経営論 [内容] スポーツイベントの種類や功罪(レガシー)、プロスポーツ経営の現状・課題について考える。 [授業外学修]教科書140～144ページを読んでおくこと
⑧	[テーマ] スポーツ事業の運営 ②プログラムサービス事業 [内容] スポーツ事業の中でも本時はプログラムサービス事業について解説し、理解する。 [授業外学修]教科書64～75ページを読んでおくこと	⑯	[テーマ] レポート [内容] レポートの振り返り。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業外レポート(20%)、授業内レポートとリアクションペーパー(80%)の結果に基づき、総合的に評価する。
授業内レポート・リアクションペーパーは、原則教員が目を通しコメントを付す等した上で学生に返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎			80%
授業外レポート	◎			20%
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		加点減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本授業は、健康福祉学科と運動栄養学科では卒業必修科目ではないが、保健体育教諭免許を取得希望する者にとっては必要な科目である。
・2/3以上の出席がない学生は単位の修得が出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・15分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により多少前後することがある。

関連科目	スポーツマネジメント概論、スポーツマネジメント実習、スポーツマネジメント演習、など	関連資格	レクリエーション・コーディネーター
教科書	柳沢和雄他「テキスト体育・スポーツ経営学」大修館書店		山下秋二他「スポーツ経営学」大修館書店
オフィスアワー	永田(火2)	その他	永田(hd-nagata@sendai-u.ac.jp)

授業科目名	スポーツ計量学 Metrics on Sports(L)				担当教員	菊地 直子/林 直樹
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	日本バドミントン協会医事・トレーニング管理部、分析スタッフの経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

体育・スポーツ場面において、様々なデータを採取し取り扱う必要性が高まってきている。本講義では②から⑧においては計量の概論と「スポーツにおける計量の実際」について、⑩から⑮においては統計的な「データの取り扱いの基礎」について、それぞれ解説する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1) (5)

授業の一般目標

さまざまなデータの採取と取り扱いについて学び、各授業で学んだ内容について具体的に実践・算出することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	データの意味を知り、2次データまで整理することができる。
■	情意的領域	データについて、正しく取り扱う慎重な態度が形成される。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

本講義は、まずスポーツ場面での計量を中心に解説し、後半にそのデータを統計的に解析し、現場にフィードバック可能なものにするまでの概要を解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(菊地・林) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバスの説明、成績評価の方法、クラス分け [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ]中間テスト(林) [内容] ②～⑧回分についてテストを行う。 [授業外学修]配布資料を熟読しておく。
②	[テーマ] 「スポーツ計量学」の意味と意義について考える(林) [内容] 日常において行われる計量とスポーツにおける計量を比較してスポーツ計量の範囲を共に考え、スポーツ計量学の本質を解説する。 [授業外学修] 「スポーツ」「計量学」という言葉の定義を復習する。	⑩	[テーマ]事象を計量する・調査研究の基本的な流れ(菊地) [内容] 自然科学アプローチで一般的な統計解析を念頭に置き、スポーツ場面において計量することについて具体的なイメージを持たせる。 [授業外学修]配布資料を熟読しておく。
③	[テーマ] 体力の測定・計量(林) [内容]文部科学省の体力テストを含めた体力・運動能力テストの現状や内容を解説する。形態や姿勢を含めた体力の計量について議論する。 [授業外学修] 体力の概念をキーワードを用いて説明できるように復習する。	⑪	[テーマ]データの種類,データの整理(菊地) [内容] データの種類、尺度について解説する。度数分布表を使って名義、比尺度データの整理を説明した後、演習を通して理解させる。 [授業外学修]研究法と調査の流れについて復習しておく。
④	[テーマ] 様々な体力の計量とその可能性(林) [内容] パフォーマンスに影響を及ぼす「体力」の計量について、特に視力、聴力などを計量することの意味とその可能性を解説する。 [授業外学修]視覚情報獲得の「輻輳(ふくそう)」の構造を理解する。	⑫	[テーマ] 代表値、散らばりの尺度(菊地) [内容] 代表値、域値、四分位範囲、箱ひげ図の考え方と特徴について説明した後、演習を通して理解させる。 [授業外学修]配布資料等を熟読する。
⑤	[テーマ] 血圧・血中乳酸を測定する(一次データの利用)(林) [内容] 心臓から全身を巡る血液に関する基本的な計量を実際に紹介し、その意味や計量意義に関して解説する。血中乳酸の測定を紹介する。 [授業外学修] 乳酸の働きに関して復習し、競技場面での利用方法を考える。	⑬	[テーマ] 標準偏差と標準化(菊地) [内容] 標準偏差、標準化および偏差値について説明した後、演習を通して理解させる。 [授業外学修]配布資料を熟読し、 不明な点を抽出しておく。
⑥	[テーマ] 位置情報から速度や角度を算出する(二次データの利用)(林) [内容] 連続写真の中の位置の変化から距離や角度を算出し、時間微分することにより速度や角速度を算出する方法を解説する。 [授業外学修] 二次データの利用として速度の算出を完璧にマスターする。	⑭	[テーマ] 2変数の相関(菊地) [内容]ピアソンの積率相関係数の概要とその算出の仕方について説明した後、演習を通して理解させる。 [授業外学修]配布資料等を熟読する。
⑦	[テーマ]加速度、力、運動量を算出する(二次データの利用)(林) [内容] 算出した速度を更に時間微分し、加速度を算出する方法を解説する。そして加速度から力や運動量などを算出する方法を解説する。 [授業外学修] 提示した量的パラメータの意味について復習して理解する。	⑮	[テーマ] T検定、χ^2乗検定(菊地) [内容]T検定と、クロス集計表の作成および、χ2検定について説明した後、演習を通して理解させる。 [授業外学修]演習を見直し、課題を提出する。
⑧	[テーマ]様々な測定・計量とその評価(林) [内容] 量的・質的な計量手法を紹介し、それぞれの評価をフィードバックする適切な手法について解説する。 [授業外学修]図表やICT機器でのフォードバック方法を復習する。	⑯	[テーマ] テストと総括(菊地) [内容] ⑩～⑮回分のテストを行う。 [授業外学修]ここまでの復習、テストの準備をしておく。

成績評価方法(方針)

主に、定期試験の結果(前後半それぞれのテストの合計点)に重点をおいて評価する。
試験は授業内で返却し、解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎		80%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度	○	◎		20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・簡易なもので構わないので、電卓を用意すること。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	スポーツプログラマー、健康運動実践指導者
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜10:20～11:50(菊地)	その他	

授業科目名	運動学(含運動方法学) Movement Theory of Sports				担当教員	川口鉄二
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校,中学での教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

体育教師やスポーツ指導者に必須となる科目です。動物や機械とは異なる人間の運動とは何なのか。巧みな動きがはじめて「できるようになり」、練習によって自在に動けるようになるまでに現れる身体知について。教える側と教わる側を不可分の関係として捉えた指導法について取り上げていきます。実際の運動学習の際に直面する様々な問題を具体例を示しながら解説していきます。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

保健体育科教員、スポーツ指導者として、動き方を教える際に不可欠となる基本的運動認識と観察能力について理解できるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ運動の諸概念と正しい運動認識を理解できる。
■	情意的領域	動きを覚える、教えるための身体知が理解できる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

最新の理論を具体的な運動例を取り入れながら平易に解説していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] シラバスに基づき、本講義のオリエンテーション(授業概要、目標、評価方法他の説明)を行う。 [授業外学修]講義の受講方法を理解する	⑨	[テーマ] 「できる」と「教えられる」の関係 [内容] 運動の「説明」「支援」「サポート」と「発生」指導の区別。「発生指導」ないし「自得」により獲得された技能の持つ意味と価値について。 [授業外学修]指導どいう用語の多義性を復習する
②	[テーマ]体育・スポーツ指導者にまつわる今日の諸問題 [内容] 運動指導を目的とする実践現場において隠れ養を持つ体育教師やコーチの諸問題を専門性という立場で再考し、以降の講義の狙いを明らかにする。 [授業外学修]スポーツにどのような問題があるのかを復習する	⑩	[テーマ] 学習目標としての「体力」とは [内容] 学校体育における「体力つくり」の問題点。「体力」という用語の認識実態及び「運動技能」との関係について。 [授業外学修]体力概念が曖昧なことを復習する
③	[テーマ] スポーツ科学とはどのような科学か [内容] スポーツ科学とは何か。体育・スポーツの理論体系及び統合のための理論のパラダイムについて。理論と実践の恒常的断層問題について。 [授業外学修]スポーツ科学の現状について復習する	⑪	[テーマ] 指導対象としての「コツ」と「カン」1 [内容] 「できた」ことと「コツ」「技術」との関係。「カン」が働くための前提、「コツ」との関係について。 [授業外学修]身近なコツとカンの例を復習する
④	[テーマ] 人間への眼差しと精密科学の発展 [内容]技を伝えるための人間の運動はどのように把握されるのか。諸外国における運動理論の台頭(マイネル)と日本のモルフォロギー運動学(金子)の発展を概観する。 [授業外学修]自然科学と運動の理論の違いを復習する	⑫	[テーマ] 指導対象としての「コツ」と「カン」2 [内容]「カン」と「コツ」の公共性、時代性とは 学習目標としての技術力と戦術力について。 [授業外学修]コツとカンんの特性と相互の関係を復習する
⑤	[テーマ]指導法に潜む運動認識とは [内容] 体育指導で常に問題にされる鋳型化、モザイク化、構築化あるいは暴力問題などにおいて運動認識がどのようにかかわってくるのか、身近な例を用いて解説する。 [授業外学修]現在のスポーツ指導の問題点を復習する	⑬	[テーマ] 指導者の運動観察能力 [内容] 技能獲得と指導力獲得の基本的認識 「できる」につながる指導者の観察、交信、代行能力と管理・支援指導の区別について。 [授業外学修]観察能力の重要性を復習する
⑥	[テーマ] 運動現象は何故因果的思考と矛盾するのか [内容] 主観と客観、因果思考、データー化と統計的思考の問題、実践的感覚と判断の根拠などについて。 [授業外学修]運動現象が何故複雑なのかを復習する	⑭	[テーマ] 「できる気がする」までの学習段階 [内容]運動アナロゴン、運動の形成位相、めあて、道しるべについての基本的理解。 [授業外学修]段階的学習の特性について復習する
⑦	[テーマ] 未熟な専門用語がもたらす実践問題 [内容] 専門用語の曖昧さがもたらす混乱。意味内容が理解されていないまま進められる学習やトレーニング活動などの問題について。 [授業外学修]専門用語が曖昧な現象を把握する	⑮	[テーマ] まとめ [内容] これまでの内容をスポーツ運動学の体系から概観し、理論的探求への手がかりとする 試験問題の解説。 [授業外学修]講義全体の内容を復習する
⑧	[テーマ] 「できさせる」ための発生理論 [内容] 教員免許法、学習指導要領における運動発生理論の位置づけ。 教える―覚える関係性に必要とされる観察能力について。 [授業外学修]教師の専門性について復習する	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 実践例とのかかわりを重視した記述問題が中心 [授業外学修]参考書、配布プリント、各自ノートを十分復習し試験に万全を期す。

成績評価方法(方針)

テスト前の暗記勉強では対応できません。各回の授業内容がどの程度理解できたかを確かめます。自己の運動経験を踏まえて分析内容を記述できているかを評価します。レポートは解説した上で返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	○			20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度			○	減点対象
出席	○			欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・運動学に興味をもっていること
・豊富な運動経験が必要です(レベルは問わない)
・授業内容は毎年進化します
・教員志望者は必須です

関連科目	スポーツ技術観察論、スポーツコーチング指導法実習、ジュニアスポーツ指導論	関連資格	保健体育教師教員免許
教科書	運動学講義(大修館)	参考書	スポーツ運動学(明和出版)
オフィスアワー	水曜13:00-14:30	その他	tt-kawaguchi@sendai-u.ac.jp

授業科目名	運動障害救急法(含実習) Emergency Care for Sports Injury （Ｌ.）				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツ現場で関わりうる、外傷、障害の知識と対処方法について解説する。 スポーツドクターの立場から固定法、止血法、心肺蘇生法、AEDの使用方法を解説し、実習もおこなう。	(1)

授業の一般目標

スポーツ現場でおこる、外傷、障害にたいし正しい対処ができるようになる。
固定法、止血法、心肺蘇生法、AEDを適切におこなえるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ現場で関わりうる、外傷、障害などの知識と対処方法を理解する。
■	情意的領域	スポーツ現場でおきた外傷、障害などに、きちんと対処しようと努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。
授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明する [授業外学修]ﾌﾟﾘﾝﾄを配布するので参考にすること	⑨	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
②	[テーマ] 外傷 [内容] 外傷の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑩	[テーマ] 熱中症 [内容] 熱中症の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
③	[テーマ] 外傷の新しい治療 [内容] 外傷の新しい治療について説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑪	[テーマ] 熱中症 [内容] 熱中症の対処方法、予防法などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
④	[テーマ] 固定法 [内容]様々な方法による上肢の固定法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑫	[テーマ] 心肺蘇生法 [内容] 心肺蘇生法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
⑤	[テーマ] 止血法 [内容] 様々な方法による止血法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑬	[テーマ] AEDを使った心肺蘇生法 [内容] AEDを使った心肺蘇生法について説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること
⑥	[テーマ] 脳震盪 [内容] 脳震盪の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑭	[テーマ] 救急処置(実習) [内容] AED、AED実習器具を使って実習する [授業外学修]1回の実習では身につかないので、繰り返し練習することが望まれる
⑦	[テーマ] 頭部外傷 [内容]頭部外傷の分類、重症度などについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で救急処置関連の本で復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
⑧	[テーマ] 救急処置(実習) [内容] 包帯、三角巾の使用方法、RICE、傷の治療を実習する [授業外学修]1回の実習では身につかないので、繰り返し練習することが望まれる	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること

成績評価方法(方針)

基本的には公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。
出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

関連科目		関連資格	
教科書	運動障害救急法 講義ノート	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:F棟2階　　オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	トレーニング方法論 Basic Theory of Sports Training				担当教員	門野洋介・柴山一仁・森本吉謙
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	—
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
本講義では，トレーニングの一般原則ならびに，競技力向上を狙いとした各種トレーニングの方法論を概説する．また，実際にトレーニング計画を立案する際に問題となる，個々のトレーニングをいかにして組み合わせ，配置するかについて，トレーニング構成の諸原則に基づき説明する．	(4)(5)

授業の一般目標

主に競技力向上を目指した各種トレーニングの一般的理論およびそれらの具体的な方法論を理解する．また，短期，中期，長期的それぞれの観点に立ったトレーニング構成を理論的に考え，実際の計画立案が出来るようになる．

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ・トレーニング理論に基づく各種方法論を説明できる．トレーニング計画の理論的な立案が出来るようになる．
■	情意的領域	スポーツ・トレーニング理論に関して積極的な興味，関心を持てるようになる．
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

試験は，期末試験を1回実施する（評価割合80%）．また，授業内レポートを課す場合がある（評価割合20%）．これらの結果を総合して評価を行う．授業中における態度は減点対象となる．出席は欠格条件とする．

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス(門野) [内容] 担当教員の紹介および授業の内容，成績評価方法等について説明する [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 巧緻性の養成法（柴山） [内容] 巧緻性とは何か，そしてその具体的な養成法を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと
②	[テーマ] トレーニングとは(門野) [内容] スポーツ・トレーニングの定義を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと	⑩	[テーマ] 技術・戦術トレーニング（柴山） [内容] 技術・戦術を向上させるためのトレーニングの理論・方法論を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと
③	[テーマ] トレーニング手段の分類と意義(門野) [内容] トレーニング手段を適切に分類する必要性を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと	⑪	[テーマ] トレーニング構成の一般原理（柴山） [内容] トレーニング構成の一般的な諸原理を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと
④	[テーマ] トレーニングの一般原則(門野) [内容] トレーニングを遂行する上での一般的な原則を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと	⑫	[テーマ] 競技的状態（スポーツ・フォーム）（森本） [内容] 競技的状態とは何か，その周期的発達特性を含めて説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと
⑤	[テーマ] トレーニング負荷(門野) [内容] トレーニング負荷について量と強度の関係を含め説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと	⑬	[テーマ] トレーニングの期分け（森本） [内容] トレーニングの期分けについて説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと
⑥	[テーマ] 筋力の養成法（柴山） [内容] 筋力の種類とそれらの具体的な養成法を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと	⑭	[テーマ] 週間、月間、年間のトレーニング構成（森本） [内容] 1週間、1ヶ月、1年間を基本単位としたトレーニング構成の実例を紹介する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと
⑦	[テーマ] スピードの養成法（柴山） [内容] スピードの種類とそれらの具体的な養成法を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと	⑮	[テーマ] トレーニング分析と管理（森本） [内容] トレーニングの分析と管理の具体的な方法論を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと
⑧	[テーマ] 持久力の養成法（柴山） [内容] 持久力の種類とそれらの具体的な養成法を説明する [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと	⑯	[テーマ] テスト（森本） [内容] 授業の理解度，到達度を確かめるテストを行う [授業外学修]授業資料をもとに復習を行なうこと

成績評価方法（方針）

・①出席、②授業外レポートによって評価を行なう。
・テーマによっては授業内レポートを課す場合もある。提出されたレポートはコメントして返却する。
・授業態度も評価に含む。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			80%
授業内レポート	◎			20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
私語，遅刻等の授業進行の妨げになり，他の受講生に迷惑となる行為は厳禁とする．20分以上の遅刻は欠席とみなす．2/3以上の出席が無い学生は，試験を受けることが出来ない（欠格条件）．授業計画は授業の進み具合いにより変更する場合がある．

関連科目		関連資格	JPSUスポーツトレーナー
教科書	ガイダンスにて配布するテキストを使用する。	参考書	
オフィスアワー	門野（A408）月曜10:00-11:00	その他	

授業科目名	コンディショニング論 Introduction to Conditioning				担当教員	髙橋陽介／小田桂吾
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	髙橋陽介／小田桂吾 高校・大学・プロ現場でアスレティックトレーナー経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
コンディショニングは競技スポーツにおいて勝つための全ての準備といえる。コンディショニングにおいてアスレティックトレーナーが関わる領域を挙げ、それらの主要な内容を具体的な事例を交え解説する。	(1) (2) (3)

授業の一般目標

コーチ、医科学スタッフらとも連携し、競技者に対し最適なコンディショニングプランを提供できるように、その調整方法を幅広い領域から学習し、習得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	コンディショニングの基礎的事項を説明できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	アスレティックトレーナーとして選手、対象者にコンディショニングに関する指導ができる。

授業計画(全体)

授業テーマに合わせたパワーポイントの資料を中心に講義を行う。必要に応じ、資料を配布する。テーマにより実技を行い理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(髙橋) [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]シラバスの熟読	⑨	[テーマ] トレーニング計画②(髙橋) [内容] トレーニング計画の立案、設計について説明 [授業外学修]教科書p70-84を読んで予習と復習をする
②	[テーマ]コンディショニングとは(小田) [内容] コンディショニングの概念、目的について説明 [授業外学修]教科書p2-10を読んで復習と予習をする	⑩	[テーマ] ストレッチング(髙橋) [内容] ストレッチングの方法、目的、基礎知識について説明 [授業外学修]教科書p178-208;p272-277を読んで復習と予習をする
③	[テーマ] コンディショニングの要素①(小田) [内容] コンディショニングに関わる身体的因子について説明 [授業外学修]教科書p6-21を読んで復習と予習をする	⑪	[テーマ] ウォーミングアップとクーリングダウン(髙橋) [内容] ウォーミングアップ、クーリングダウンの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p272-277;p93-97を読んで復習と予習をする
④	[テーマ] コンディショニングの要素②(小田) [内容] コンディショニングに関わる環境的因子、心理的因子について説明 [授業外学修]教科書p12-24を読んで復習と予習をする	⑫	[テーマ] レジスタンス・パワートレーニング①(髙橋) [内容] レジスタンス・パワートレーニングの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p95-97;p120-135を読んで復習と予習をする
⑤	[テーマ] コンディション評価①(小田) [内容] コンディション評価の目的、方法について説明 [授業外学修]教科書p27-50を読んで復習と予習をする	⑬	[テーマ] レジスタンス・パワートレーニング②(髙橋) [内容] レジスタンス・パワートレーニングの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p120-135;p87-93;p139-147を読んで復習と予習をする
⑥	[テーマ] コンディション評価②(小田) [内容] コンディション評価の目的、方法について説明 [授業外学修]教科書p35-59を読んで復習と予習をする	⑭	[テーマ] アジリティー・スタビライゼーショントレーニング(髙橋) [内容] アジリティー・スタビライゼーショントレーニングの方法、実施時の注意点について説明 [授業外学修]教科書p87-93;p139-147を読んで復習する
⑦	[テーマ] トレーニングの基礎(髙橋) [内容] トレーニング計画を作成する際の基礎知識について説明 [授業外学修]教科書p52-64を読んで復習と予習をする	⑮	[テーマ] 総括・復習(小田) [内容] これまでの講義内容を復習し、テストに備える [授業外学修]これまでカバーした教科書の内容を復習する
⑧	[テーマ] トレーニング計画①(髙橋) [内容] トレーニング計画を作成する際の基礎知識について説明 [授業外学修]教科書p60-76を読んで復習と予習をする	⑯	[テーマ] 期末試験(小田) [内容] 授業理解度の確認のため、筆記試験をおこなう [授業外学修]

成績評価方法(方針)

評価は筆記試験(評価割合100%)のみとし、原則として再試・追試は行わないものとする。試験については、必要に応じ解説をしながら返却する。出席は評価割合に加えず欠格条件とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー受験希望者が望ましい
・2/3以上の出席が無い学生は評価対象外とする(欠格条件)
・授業計画は、授業の進み方により多少前後することがある

関連科目	コンディショニング実習	関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー, JPSUスポーツトレーナー
教科書	日本スポーツ協会公認AT専門科目テキスト⑥	参考書	
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10	その他	連絡先:第4体育館1階研究室(3)髙橋(陽)研究室

授業科目名	体力相談と運動処方 Exercise Prescription and Physical Fitness (L.)				担当教員	鈴木省三／竹村英和／馬　佳濛
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	健診機関において体力相談・運動処方業務に従事した実務経験を有する(第8・10・11回目担当者)
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
生活習慣の一つである「運動・スポーツ」が、健康の維持増進や体力向上に効果があることは多くの研究で明らかにされている。本講義では、健康づくりのために運動習慣を持つことの大切さと、体力向上を狙いとした運動プログラムの作成方法について、最近の研究結果や具体例を基に解説する。	(1) (3)

授業の一般目標

運動不足が体力に及ぼす影響について理解し、クライエントの目的に応じた適切な運動プログラムを作成するための能力を身につける。また、応用として、5段階評価表、メッツを用いた運動プログラム、体脂肪を減少させるための有酸素プログラム、高齢者の筋肉量を増加させるための筋力トレーニングプログラム等の作成と評価方法を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	体力相談や運動処方を実施するための基礎的事項について説明できる。
■	情意的領域	科学的手法を用いた運動プログラムの構築に取り組むことができるようになる。
■	技能表現的領域	子どもから高齢者のニーズに応じた基本的な運動プログラムを構築することができる。

授業計画(全体)

授業テーマに沿った資料を用いての講義が中心となる。授業では基本的な理論と実践を取りあげるとともに、課題解決型学習の一環として、子どもから高齢者、スポーツ選手、メタボリックシンドローム予備軍らの運動プログラムの作成を行う。また、プログラムの作成にあたっては、グループワークやディスカッションを取りいれる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション (鈴木・竹村・馬) [内容] 体力相談と運動処方の概要、授業の目標と進め方、成績評価について説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読する。授業を基に関連する参考書を概観する。	⑨	[テーマ] 5段階評価表によるスポーツ選手の運動処方(作業2) (鈴木) [内容] クライエントのデータから5段階評価表を作り、目的を達成させるための運動プログラムを作成する。 [授業外学修] 解説をふまえ、運動プログラムを作成する要点をまとめる。
②	[テーマ] 体力相談と運動処方の意義 (鈴木) [内容] 現代の健康阻害要因と中高年のメタボリックシンドローム、介護が必要な高齢者との関係から体力相談と運動処方の意義を説明する。 [授業外学修] 年齢に応じた健康上の問題と運動処方についてまとめる。	⑩	[テーマ] ITを用いた運動処方の実際 (竹村) [内容] 運動処方におけるITの活用や、その実際について説明する。 [授業外学修] 運動処方場面でのITの活用事例について調べる。
③	[テーマ] メタボリックシンドローム (馬) [内容] メタボリックシンドロームに関する基礎的事項や改善方法の概略を説明する。 [授業外学修] メタボリックシンドロームの定義や改善方法について調べる。	⑪	[テーマ] METsを用いた運動処方 (竹村) [内容] 実務経験を活かし、実際の運動処方場面を想定したうえで、METsを用いた運動中のエネルギー消費量の推定等を実施する。 [授業外学修] METsによる各種計算を反復し、方法について習熟する。
④	[テーマ] 運動不足の影響とトレーニング効果 (馬) [内容] 運動不足やトレーニングが健康や体力に及ぼす影響について説明する。 [授業外学修] 運動が体力や生理機能に及ぼす影響について調べる。	⑫	[テーマ] 身体活動支援法 (馬) [内容] 健康・体力の維持増進を目的とした身体活動支援法について説明する。 [授業外学修] 身体活動の推進を支援する方法について調べる。
⑤	[テーマ] 運動処方のプロセス (鈴木) [内容] クライエントの目的を達成するための運動処方のプロセスについて説明する。 [授業外学修] 運動処方の手順や注意点について調べる。	⑬	[テーマ] 高齢者の運動処方 (鈴木) [内容] 高齢者の生理学的特性を踏まえた運動処方のポイントについて説明する。 [授業外学修] 加齢に伴う形態・体力・生理機能の変化について調べる。
⑥	[テーマ] 体力向上を目的とした運動処方(作業1) (鈴木) [内容] 体力向上を目的としたクライエントのプログラムを作成する(作業)。 [授業外学修] 体力向上を目的としたトレーニング方法について調べる。	⑭	[テーマ] 子ども(幼児・児童・生徒)の運動処方 (鈴木) [内容] 子ども(幼児・児童・生徒)の発育・発達特性や生理学的特性を踏まえた運動処方のポイントについて説明する。 [授業外学修] 子どもの発育・発達特性について調べる。
⑦	[テーマ] 運動プログラムの組み立て手順 (鈴木) [内容] 前回のプログラム作成のポイントについて解説をする。 [授業外学修] 解説をふまえ、運動プログラムを作成する要点をまとめる。	⑮	[テーマ] 生活習慣病の予防・改善のための運動処方 (鈴木) [内容] ケーススタディ研究から、生活習慣病についての運動処方のポイントについて説明する。 [授業外学修] 解説をふまえ、運動処方のポイントについて要約する。
⑧	[テーマ] 5段階評価表の作成法 (竹村) [内容] 5段階評価表の作成法と分析手順について説明する。 [授業外学修] 5段階評価表の作成を反復し、方法について習熟する。	⑯	[テーマ] テスト (鈴木・竹村・馬) [内容] 授業の理解度・到達度を確認するために筆記試験を実施する。 [授業外学修] 全15回の授業内容を復習すること。

成績評価方法(方針)

評価は、定期試験(70%)および授業内レポート(30%)に基づき行う。なお、2/3以上の出席がない場合は評価対象外とし、授業態度に問題のある場合は減点する。なお、レポートは授業内で解説しながらフィードバックする。また、試験も含めた授業内容に関する疑問点等については、随時、質問を受け付けたうえで解説・助言を行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○		70%
授業内レポート		○	◎	30%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・20分以上の遅刻は、欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進行状況により、多少前後することがある。

関連科目	運動生理学、身体運動と発育・発達	関連資格	スポーツプログラマー、健康運動実践指導者、健康運動指導士、中学・高校教員免許(保健体育)
教科書	特に指定しない(授業テーマに沿った資料を配布する)	参考書	「NSCAパーソナルトレーナーのための基礎知識　第2版」 「ストレングストレーニング＆コンディショニング　第4版」 ほか
オフィスアワー	金曜日 11:00～12:30(鈴木)	その他	研究室:鈴木(A棟4階)・竹村(C棟3階)・馬(5体2階)

授業科目名	スポーツ医学概論 Introduction to Sports Medicine (L .)				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を解説する。	(1)

授業の一般目標

スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を解説する。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を理解する。
■	情意的領域	スポーツマンとして理解しておきたい運動生理学およびスポーツ医学に関する基礎知識を、活用するように努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。
授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]　オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明 [授業外学修]当日配布するプリントを参照すること	⑨	[テーマ] 体液 [内容] スポーツに関連する体液の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること
②	[テーマ] スポーツ医学の基礎 [内容] スポーツ医学の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること	⑩	[テーマ] 細胞 [内容] スポーツに関連する細胞の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること
③	[テーマ] ドーピング① [内容] ドーピングに関連する知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること	⑪	[テーマ] 免疫 [内容] スポーツに関連する免疫の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること
④	[テーマ] ドーピング② [内容] ドーピングに関連する防止策や実態について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること	⑫	[テーマ] 赤血球 [内容] スポーツに関連する赤血球の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること
⑤	[テーマ] 呼吸器 [内容] スポーツに関連する呼吸器の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること	⑬	[テーマ] 高地トレーニングと貧血 [内容] 高地トレーニングと貧血に関連する知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること
⑥	[テーマ] 循環器 [内容] スポーツに関連する循環器の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること	⑭	[テーマ] 骨格筋 [内容] スポーツに関連する骨格筋の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること
⑦	[テーマ] 遺伝 [内容] スポーツに関連する遺伝の知識について説明する [授業外学修]授業後、図書館でスポーツ医学関連の本で復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
⑧	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること

成績評価方法(方針)

基本的には公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。
出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

関連科目		関連資格	
教科書	スポーツ医学概論 講義ノート	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:F棟2階　　オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	スポーツ医学A Sports Medicine A （Ｌ.）				担当教員	橋本　実
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	医療現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識と予防、整形外科的なメディカルチェック、治療と運動療法を含めたリハビリテーションについて、スポーツドクターの立場から解説する。	(1)

授業の一般目標

スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識について学び、スポーツの現場でと予防方法などが活用できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識と予防について理解する。
■	情意的領域	スポーツマンに多い整形外科的疾患、基礎的なスポーツ外傷の知識と予防方法を、活用するように努力する。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業は毎回パワーポイントでおこない、画像を見ながら理解を深める。また、講義ノート(教科書)に書き込みながら理解を深める。
授業の終わりに、毎回小テストをおこない、知識を整理する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の進め方などについて説明 [授業外学修]当日配布するプリントとを参照すること	⑨	[テーマ] 前腕、手指の外傷・障害 [内容] 前腕、手指外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
②	[テーマ] 整形外科学の基礎 [内容] 整形外科学の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑩	[テーマ] 下肢帯の外傷・障害 [内容] 上肢外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
③	[テーマ] 顔面頚部外傷 [内容] 顔面頚部外傷の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑪	[テーマ] 大腿の外傷・障害 [内容] 上肢外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
④	[テーマ]　腰部外傷・障害 [内容] 腰部外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑫	[テーマ] 膝の外傷・障害 [内容] 下肢外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
⑤	[テーマ] 胸部外傷・障害 [内容] 胸部外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑬	[テーマ] 下腿、足趾の外傷・障害 [内容] 下腿、足趾の外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
⑥	[テーマ] 上肢帯の外傷・障害 [内容] 上肢帯外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑭	[テーマ] 小児のスポーツ外傷・障害 [内容] 小児のスポーツ外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること
⑦	[テーマ] 上腕、肘の外傷・障害 [内容] 上腕、肘外傷・障害の基本的なことについて説明する [授業外学修]授業後、図書館で整形外科関連の本で復習すること	⑮	[テーマ] 後半の振り返りと試験 [内容] 講義後半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること
⑧	[テーマ] 前半の振り返りと試験 [内容] 講義前半の内容を、正しく理解できたかを確認し、試験をおこなう [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 講義内容を正しく理解できたかを試験にて判定する [授業外学修]講義ノートを中心に、講義内容を整理すること

成績評価方法(方針)

公欠を認めないので、公欠を含め2/3以上出席(5回までの欠席に)するように、自己管理すること。正当な理由の欠席で6回以上になる場合は、ケースごとに対応する。講義ノートで出欠や受講状況を確認し、場合によっては成績にも影響するので必ず購入し講義内容を記入すること。出欠は受験資格のみとし評価に加わえないが、相対評価と絶対評価で成績を総合的に判定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			95%
授業内レポート				
授業外レポート	○			5%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件
関連科目				

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
講義内容は基本的な知識なので、講義後図書館で各項目について自習し、更に知識を深めることが望ましい。
能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。

教科書	スポーツ医学A 講義ノート	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:F棟2階　　オフィスアワー:月曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	スポーツ医学B Sports Medicine B				担当教員	小澤輝高／柴原茂樹／橋本　実
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	－
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

スポーツによって引き起こされる内科的疾患と、生活習慣病の運動療法について取り上げる。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)

授業の一般目標

スポーツによって引き起こされる内科的疾患とスポーツを安全に行うためのメディカルチェックを理解させる。生活習慣病の運動療法についても知識を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツによって引き起こされる内科的疾患と生活習慣病の運動療法について理解する。
■	情意的領域	スポーツを安全に行えるようにする。生活習慣病の患者に対して、運動療法を指導できるようにする。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

毎回プリントに沿った内容で講義を進める。講義の後半には、小テストを行って、講義内容が理解できているか確認する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 生活習慣病(1)　メタボリックシンドローム(小澤) [内容] メタボリックシンドロームについて解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑨	[テーマ] 生活習慣病(6)　脂質異常症(小澤) [内容] 脂質異常症について解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。
②	[テーマ] 生活習慣病(2)　肥満と肥満症(小澤) [内容] 肥満、肥満症について解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑩	[テーマ] 生活習慣病(7)　糖尿病(小澤) [内容] 糖尿病について解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。
③	[テーマ] 運動療法(1)(柴原) [内容] 運動療法とはどのようなものかを解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑪	[テーマ] 生活習慣病(8)　虚血性心疾患(小澤) [内容] 虚血性心疾患(狭心症、心筋梗塞)について解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。
④	[テーマ] 運動療法(2)(柴原) [内容] どのような疾患が運動療法の適応になるのかを解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑫	[テーマ] 生活習慣病(9)　ガン(小澤) [内容] ガン(悪性新生物)について解説した後、その予防法などについて解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。
⑤	[テーマ] 服薬者の運動プログラム(柴原) [内容] 服薬者の運動プログラム作成上の注意について解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑬	[テーマ] 生活習慣病に対する運動療法プログラム(小澤) [内容] 生活習慣病に対する適切な運動療法プログラム作成上の注意について解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。
⑥	[テーマ] 生活習慣病(3)　骨粗鬆症(柴原) [内容] ロコモーティブシンドロームの骨粗鬆症について解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑭	[テーマ] 内科的メディカルチェックと循環器疾患(小澤) [内容] 突然死を予防するための内科的メディカルチェックとはどのようなものか、運動によって引き起こされる心臓疾患について解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。
⑦	[テーマ] 生活習慣病(4)　関節リウマチと変形性関節症(橋本) [内容] 運動器退行性疾患の関節リウマチと変形性関節症について解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑮	[テーマ] スポーツによって引き起こされる、呼吸器疾患と血液疾患(小澤) [内容] 運動によって誘発される気管支喘息、過換気症候群や貧血について解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。
⑧	[テーマ] 生活習慣病(5)　高血圧症(小澤) [内容] 高血圧症について解説した後、その運動療法についても解説する。 [授業外学修] 配布されたプリントでよく復習しておくこと。	⑯	[テーマ] 試験(小澤) [内容] 授業の理解度・到達度を確認するために、筆記試験を行う。 [授業外学修] 授業内容(配布資料)についてよく復習しておくこと。

成績評価方法(方針)

授業に2/3以上出席し、試験で60点以上を合格とする。試験結果については、講評と得点分布等を示す予定。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、評価対象外とする(欠格条件)。
・授業中の私語は周囲への迷惑となるので慎むこと。

関連科目	スポーツ医学概論、スポーツ医学A	関連資格	健康運動指導士、日本スポーツ協会公認AT、JPSUスポーツトレーナー
教科書	特に指定しない。プリントを使用する。	参考書	健康運動指導士養成講習会テキスト
オフィスアワー	小澤研究室:F棟2階　水曜日　14時20分～15時50分	その他	

4. 応用科目

授業科目名	社会福祉概論II The General Theory of Social Welfare Ⅱ				担当教員	高橋　亮
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	–
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
・相談援助と介護実践の基礎となる「社会福祉」の知識と考え方について体系的に修得させる。 ・社会福祉の本質を把握させ、その基本的な知識を修得させる。 ・現代史の視点から社会福祉を理解し、社会福祉の理解を通じて現代史を理解する。	(1)(2)(3)

授業の一般目標

・将来において社会福祉を含む多様な職業に就いた場合を想定し、汎用性の高い思考方法と情報を修得する。
・社会福祉概論Ⅰが総論であるのに対し「各論」に重点を置く。　・国家試験に関する理解と、受験への意欲を高める。
・相談援助と介護実践の基礎となる「社会福祉」の知識と考え方について体系的に理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会福祉士など社会福祉の専門職に必要な[社会福祉の基礎的な概念や制度、方法]について説明できる。
■	情意的領域	主体的に社会福祉専門職を目指すようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

・用意した資料を用いて講義を行う。このためテキストは自習用とし講義では使用しない。（国家試験の受験者はテキストを必ず購入し、受験しない学生の購入については各人の判断に委ねる。）・授業は最初から終わりまで視聴覚教材を用いて行い、用意した資料（配布資料）＝視聴覚教材（プロジェクター）というかたちで講義を進め、授業の効率を高める。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 前期科目との関連付けと、通年での全体像（Ⅰ＋Ⅱ） [内容] 社会福祉概論（Ⅰ）との関連性を説明し、社会福祉概論の（Ⅰ）と（Ⅱ）を合わせた通年の講義計画を説明する。 [授業外学修]前期の社会福祉概論（Ⅰ）について概括的に復習しておく。	⑨	[テーマ] 社会福祉制度論（4）：民生委員・児童委員、およびボランティア [内容] 生委員・児童委員、およびボランティアについて説明し、論じる。 [授業外学修]自らのボランティア体験や民生委員について知っていることをまとめ
②	[テーマ] 社会福祉思想（詳論）と事例研究 [内容] 具体的な事例の検討を踏まえつつ社会福祉思想を論じる。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰで論じた社会福祉思想について復習する。	⑩	[テーマ] 社会福祉制度論（5）：「制度－方法」論争、及び福祉専門職 [内容]「制度－方法」論争と、及び福祉専門職（社会福祉士、社会福祉主事以外の）について解説する。 [授業外学修]福祉専門職にはどのようなものがあるか、事前に調べてくること。
③	[テーマ] 自己覚知と偏見 [内容] ジョハリの窓と映像資料を使って自己覚知について説明し、偏見と先入観、思い込み等の意味について考えさせる。 [授業外学修]学習]自分がもっている偏見や思い込みについて考えてみる。	⑪	[テーマ] 社会福祉方法論（2）：事例研究② [内容] 事例を検討し事例を通じて経験する。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰで学んだソーシャルワークについて復習。
④	[テーマ] 社会福祉制度論（1）：社会福祉法の全体像 [内容] 主体と客体の話を軸に法制度を福祉主体とその活動、および福祉の客体（利用者）とに区分して論じる。 国、自治体及び社会福祉協議会について説明する。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰの制度論について復習する。	⑫	[テーマ] 社会福祉制度論（6）：児童相談所と児童福祉法・児童虐待防止法 [内容] 児童に関連する法制度を論じる。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰにおける児童福祉法の概説を復習してくる
⑤	[テーマ] 社会福祉制度論（2）：社会福祉協議会と社会福祉主事 [内容] 会福祉協議会と社会福祉主事について説明する。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰの制度論について復習する。	⑬	[テーマ] 社会福祉方法論（3）：ソーシャルワークの理論とその史的展開 [内容] リッチモンド、トール以後のソーシャルワーク理論史について解説する。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰにおけるリッチモンド、トール、バイステック
⑥	[テーマ] 社会福祉の戦後史 [内容] GHQの功罪とSCAPIN775について論じ、共同募金について説明する。 [授業外学修]日本の戦後史について調べておく。	⑭	[テーマ] 社会福祉方法論（4）：ニーズ論、および社会保障の概観 [内容] ニーズ論について論じ、併せて社会保障の全体像を説明する。 [授業外学修]3回目の講義で用いたジョハリの窓について復習してくること。
⑦	[テーマ] 社会福祉制度論（3）：社会福祉事業と社会福祉計画 [内容] 社会福祉法に規定された社会福祉事業と社会福祉計画について説明。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰで学んだ「社会福祉法」について	⑮	[テーマ] 1年間の総括と、来年度へと続く国家試験対策 [内容] 社会福祉概論Ⅰと社会福祉概論Ⅱを併せて総括し、2年生以後の国家試験対策について説明する。 [授業外学修]第4回の講義で論じた社会福祉士について、復習しておくこと。
⑧	[テーマ] 会福祉方法論（1）：事例研究① [内容] 事例を検討し事例を通じて経験する。 [授業外学修]前期の社会福祉概論Ⅰで学んだソーシャルワークについて復習す	⑯	[テーマ] テスト [内容] 講義の理解度を確かめ単位認定を行う目的で、期末試験を行う。 [授業外学修]半期間の講義について復習し期末試験のための準備を行う。

成績評価方法（方針）

・期末に行う筆記試験と出席日数、及び発言や質問の回数に基づき評価する。（60点以上の者に単位を認定する。）
・各々の評価割合は、次の通り。：筆記試験の成績（55%）、出席日数（40%）、発言や質問の回数（5%）
・提出されたレポートは、相互理解を深めるためのディスカッションを行いながら返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	○			55%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技		◎		45%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準において90分の授業に対し、予習・復習を90分行うことが義務付けられている。この大学評価基準に沿って予習・復習を行うこと。
・常に、日常の生活や身近な話題あるいは時事問題と関連づけながら学ぶこと。学問は、観念的な知識や現実離れした理想ではなく、絶えず現実の中に、そして現実と共にある。このような「学問的実践」によって、卒業後の人生や職業の中で、大学において学んだことを生かせるようになる。
・20分以上の遅刻は、欠席とする。
・2／3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない。
・「授業計画」における毎回のテーマや内容は講義の進展に応じ多少前後。

関連科目	社会福祉概論Ⅰ、社会保障論、公的扶助論、地域福祉論、老人福祉論、社会福祉援助技術論Ⅰ、社会福祉援助技術論Ⅱ、障害者福祉論、児童福祉論、福祉行財政と福祉計画、更生保護制度論、就労支援論、保健医療論、社会福祉施設経営論	関連資格	社会福祉士　、高等学校教諭一種普通免許状（福祉）
教科書	使用しない	参考書	『新・社会福祉士養成講座４』中央法規出版
オフィスアワー	高橋研究室：E棟2階　オフィースアワー金12:40-14:10	その他	

授業科目名	精神保健学 Mental Health				担当教員	山崎英樹/竪山貴志/吾妻淳一
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
心の健康と病理について学ぶ。はじめに精神分析理論やライフサイクルについて、ついで代表的な精神疾患について、そして高齢社会の大きな課題である認知症について学習する。	(1) (4)

授業の一般目標

授業で学んだことを、自らのメンタルヘルスに活かしていくことを目標とする。家庭や職場において活用できる、いわば心の知恵を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	ライフサイクルにおける心の危機と、代表的な精神疾患について理解している。
■	情意的領域	自分自身も含めた心のケアについて考察できる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

下記のテーマにそってパワーポイントやDVDなどを使用しながら講義する。適宜、スライド資料や参考文献を配布する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 心の中の世界① [内容] フロイトの古典的精神分析理論による神経症理論や精神性的発達論等。無意識という人間活動の基盤を成している心の構造を学ぶ。 [授業外学修]	⑨	[テーマ] 自閉症の理解 [内容] 疫学、診断、症状、家庭、教育機関、就労現場での対応とサポートについて解説する。 [授業外学修]
②	[テーマ] 心の中の世界② [内容] 精神分析理論の発展としてのクラインやビオンの対象関係論。投影同一化という心の働きを鍵概念として心の世界の理解を進める。 [授業外学修]	⑩	[テーマ] 認知症のBPSDについて [内容] BPSDの成り立ち、物とられ妄想、BPSDに対するケアおよび薬物療法とその注意点について解説する。 [授業外学修]
③	[テーマ] ライフサイクル [内容] エリクソンのライフサイクル論の紹介。乳幼児発達論、青年期等の発達課題、中年期危機、女性特有の危機、老年期の理解等を学ぶ。 [授業外学修]	⑪	[テーマ] 認知症の医学的理解 [内容] 脳の損傷によって現れる高次脳機能障害を、本人の体験世界とともに解説する。 [授業外学修]
④	[テーマ] ストレスとは何か [内容] セリエなどによるストレス理論の紹介。強いストレスや虐待などによる引き起こされる外傷後ストレス障害と関連の心的障害の紹介。 [授業外学修]	⑫	[テーマ] 認知症の心理的理解 [内容] 老いて脳を患うことの心理状況を、「孤立」と「支配」をキーワードに解説する。 [授業外学修]
⑤	[テーマ] 対象喪失について [内容] 人生のなかで遭遇する大切なものの喪失体験、その受容と心の成熟という心理過程について解説する。 [授業外学修]	⑬	[テーマ] 認知症のスピリチュアルケア [内容] 認知症高齢者の介護や看取りを通して学ぶナラティブな関わりについて解説する。 [授業外学修]
⑥	[テーマ]統合失調症の理解 [内容] 疫学、成因、症状、経過、治療、保健福祉サポートについて解説する。 [授業外学修]	⑭	[テーマ] スピリチュアリティと良心 [内容] フランクルやナイチンゲールのことばを通して「人間の無垢な良心」について考察する。 [授業外学修]
⑦	[テーマ] うつ病の理解 [内容] 疫学、成因、症状、経過、治療、各病期における周囲の接し方について解説する。 [授業外学修]	⑮	[テーマ] 震災とスピリチュアリティ [内容]3・11を振り返りながら、ケアの現場で試されたスピリチュアリティについて考察する。 [授業外学修]
⑧	[テーマ] 躁うつ病の理解 [内容] 疫学、成因、症状、経過、治療について解説する。 [授業外学修]	⑯	[テーマ] 専門家支配について [内容] 映画「カッコーの巣の上で」を鑑賞し、医療に潜む専門家支配という現象を具体的に理解する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業内レポート(30%)、授業外レポート(70%)で評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎		30%
授業外レポート	◎	◎		70%
演習・実技				
授業態度	◎	◎		減点あり
出席	◎	◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・原則として聴講とレポート提出を単位取得の要件とする。
・授業態度が悪い者は、成績評価から減点する。

関連科目		関連資格	養護教諭免許
教科書		参考書	
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため、教育企画室を通して行うこと。

授業科目名	健康相談 Health Consultation(L.)				担当教員	江口千恵 /小松正子/ 真野芳彦
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	教員経験(養護教諭を含む)を有する/臨床医経験を有する/管理栄養士経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

学校における心身の健康相談活動等に必要な理論と実際について、授業を通じて主体的に学ばせる。また、養護教諭の職の特質や保健室の機能を生かし、心身の観察、問題の背景の分析、解決のための支援、関係者との連携などを踏まえ、心身両面から対応する活動ができるよう講義する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1) (2) (3) (5)

授業の一般目標

学校における健康相談の意義・目的・内容・方法を理解する。
養護教諭や栄養教諭などが学校現場で健康相談活動等を行う際の、基礎知識習得、スキルアップをめざす。

授業の到達目標

■	認知的領域	健康相談に関する基礎知識・スキルを理解し習得する。
■	情意的領域	理論を実際に活かすことができるような姿勢を演習を通じて培う。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

三人の教員が、それぞれの経験を生かした実践的な講義や演習を取り入れた授業内容を計画的に行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション (真野) [内容] 科目「健康相談」のねらいと授業運営について [授業外学修]図書館などで関連書籍を手にとってみよう	⑨	[テーマ]こどもの精神発達理論 (江口) [内容]様々な精神発達理論を振り返り学習させ、健康相談における対象理解の基礎知識として役立てさせる。 [授業外学修]それぞれの発達段階の課題を考えよう
②	[テーマ]保健室と養護教諭 1 (江口) [内容]思春期問題とは [授業外学修]レポート課題について準備しよう	⑩	[テーマ]こどもの成長と成長曲線および成長障害 (江口) [内容]こどもの成長に関する基礎知識として成長曲線・骨年齢・スキャモン発育曲線について学び、成長障害を理解させる。 [授業外学修]関連する教科の過去問を解きながら既習科目を復習
③	[テーマ]保健室と養護教諭 2 (江口) [内容] 保健室実践とは [授業外学修]復習して知識を自分のものにしよう	⑪	[テーマ] 精神と言語の発達とその障害(江口) [内容] 知能検査と精神遅滞について学習させる。 [授業外学修]関連する教科の過去問を解きながら既習科目を復習
④	[テーマ] 性・母体保護に関する統計・知識① (小松) [内容] 性に関していろいろな考え方があることを知ろう [授業外学修]自分の意見を整理して、意識・関心をたかめよう	⑫	[テーマ]健康相談活動の実際1(こどもの心身症)(江口) [内容] 子どもに多い心身症を理解させるとともにその支援について考えさせる。 [授業外学修]関連する教科の過去問を解きながら既習科目を復習
⑤	[テーマ]性・母体保護に関する統計・知識② (小松) [内容]妊娠・出産にかかわる用語・法律を学ぼう [授業外学修]レポート課題について復習しよう	⑬	[テーマ] 健康相談活動の実際2(摂食障害)(真野) [内容] 摂食障害の概要を理解させ、事例を基にその対応と支援について考えさせる。 [授業外学修]関連する教科の過去問を解きながら既習科目を復習
⑥	[テーマ] 食事の基本的な考え方 (真野) [内容]食生活指針を学習する。国民健康栄養調査結果等より、食生活の問題点を把握し改善案をまとめる。 [授業外学修]小テストを復習すること。	⑭	[テーマ] 健康相談活動の実際3(児童虐待・不登校) (江口) [内容]児童虐待と不登校についての理解を深めさせるとともに、現在の課題を説明しその対応を考えさせる。 [授業外学修]関連する教科の過去問を解きながら既習科目を復習
⑦	[テーマ]ライフステージ別「食事の基本」と肥満 (真野) [内容] 特に学童期・思春期の食事の基本を学習する。肥満の定義を知り、体脂肪率の測定方法およびBMIの概念について理解する。 [授業外学修]小テストを復習すること。	⑮	[テーマ]健康相談活動の実際4(児童生徒の自殺) (江口) [内容] 自殺についての世界の中の日本の現状を理解に、こどもの自殺についての近年の傾向を知る。 [授業外学修]関連する教科の過去問を解きながら既習科目を復習
⑧	[テーマ] 健康相談と保健室の役割 (江口) [内容] 健康相談の法的変遷について復習させる。養護教諭(保健室)の役割を復習させる。 [授業外学修]健康相談における教員の役割を事例とともに考えよう。	⑯	[テーマ] まとめ (江口) [内容] 試験 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

・毎回授業の後には、内容に関連した演習問題に取り組ませ、次回の採点し返却した上で解説する。
・まとめの考査は最後に行なう。
・レポート・考査よる各教員の成績を総合し評価する。授業で考え方を鍛錬することが重要なので出席・受講態度も評価で考慮することもある。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート	◎	◎		30%
授業外レポート				
演習・実技			○	10%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・学校における健康相談に関連する内容である。受講学生は積極的に授業に参加すること。
・授業態度が悪い学生については、成績評価で減点する。

関連科目	学校保健学(健康福祉・運動栄養)、養護概論(健康福祉)など	関連資格	養護教諭1種普通免許
教科書		参考書	
オフィスアワー	小松(F棟215)　真野(F棟203)　江口(F棟209)	その他	

授業科目名	メンタルトレーニング Mental Training(L)				担当教員	菊地 直子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	スポーツアスリートにおけるカウンセラー経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本講義は、スポーツ心理学という学問的背景から、さまざまなメンタルトレーニング技法を紹介する。ここでは、はじめにメンタルトレーニングにおける心理的諸側面を分類し、代表的なメンタルトレーニング技法を体験することにより学びを促進する。	(1) (3) (4) (5)

授業の一般目標

メンタルトレーニングの各スキルを体験することで注意点や効果を学び、最終的には、メンタルトレーニングの限界や更なる工夫、そして人間理解の方法について理解している。

授業の到達目標

■	認知的領域	各メンタルトレーニング技法について理解している。
■	情意的領域	対人援助場面で、対象者の心理的世界を適切に理解できるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

本講義は、メンタルトレーニング理論と実際を中心に講義する。また、能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用し、アクティブラーニングを取り入れ、授業の半分をグループ学習とする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバスの説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 技法の実際についてグループで調べる [内容]各種技法を調べ、グループで注目する技法を選び理由などを整理させる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
②	[テーマ] メンタルトレーニングとは [内容] メンタルトレーニングの定義と近年の動向について概説する。 [授業外学修]これまでに、遭遇したメンタル的な問題について発表できる。	⑩	[テーマ]技法の実際についてグループで調べる [内容] 選んだ技法について、具体的事例を交えて資料を作成し、プレゼンテーションの準備をさせる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
③	[テーマ] 自己分析 [内容] メンタルトレーニングの効果測定で多用される心理的競技能力テストを体験し、自己理解を深めるとともに査定法についても解説する。 [授業外学修]本講義で得た知識と自身の体験で得た学びを文章にする。	⑪	[テーマ]技法の実際についてグループで調べる [内容] 選んだ技法について、具体的事例を交えて資料を作成し、プレゼンテーションの準備をさせる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
④	[テーマ] 一般的なメンタルトレーニングプログラム [内容] 上記についての一般的な流れを解説し、対象の理解についての注意事項についても解説する [授業外学修] 配布資料等を熟読する。	⑫	[テーマ] 技法の実際についてグループで調べる [内容] 選んだ技法について、具体的事例を交えて資料を作成し、プレゼンテーションの準備をさせる。 [授業外学修]参考文献を集め、熟読する。
⑤	[テーマ] アセスメント [内容] 心理療法の介入を行うにあたってのアセスメントと見立ての重要性とについて解説する。 [授業外学修]深層心理学的心理療法の特徴についてまとめておく。	⑬	[テーマ] 発表前の準備をする [内容] パワーポイント資料と、配布資料、プレゼンテーションの練習など準備をさせる。 [授業外学修]配布資料等の準備をする。
⑥	[テーマ] 対象理解の方法①・・心理査定 [内容] 質問紙調査法による理解とその評価についての体験と解説をする。 [授業外学修]配布資料等を熟読する。	⑭	[テーマ] グループ発表① [内容] グループで調べたメンタル技法について、プレゼンテーションし、質疑応答の上、相互評価する。 [授業外学修]評価された内容を振り返る
⑦	[テーマ] 対象理解の方法② [内容] 言語によるコミュニケーションによる理解についての体験と解説をする。 [授業外学修]本講義で得た知識と自身の体験で得た学びを文章にする。	⑮	[テーマ] グループ発表② [内容] グループで調べたメンタル技法について、プレゼンテーションし、質疑応答の上、相互評価する。 [授業外学修]評価された内容を振り返る
⑧	[テーマ] 対象理解の方法③ [内容] ノンバーバルなコミュニケーションによる理解についての体験と解説をする。 [授業外学修]本講義で得た知識と自身の体験で得た学びを文章にする。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] プレゼンテーションについての講評と相互評価 [授業外学修]評価された内容を振り返る

成績評価方法(方針)

授業内外レポート、グループ活動におけるプレゼンテーションなどを総合して判断する。
レポートは、授業内で返却し解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			20%
授業外レポート	◎	◎		20%
演習・実技		◎		60%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・能動的学習環境の支援を意図するICT教材(コラボレーションウェア)の活用を前提とする。従って、実習室内のPCと、学内メールアドレスを教材として使用出来る事が必要条件となる。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	火曜10:20～11:50	その他	

授業科目名	教育の基礎理論 Fundamental Theory of Education (L.)				担当教員	山谷　幸司
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	–
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
教育とは人間にとってどのような営みであるのか。本講義では、⑴教育という言葉、⑵教育の必要性、⑶能力・特性の形成と教育、⑷教育のスタイルの歴史展開、⑸教育観の諸類型の5テーマのもとに、教育の意義や役割、そのスタイルの歴史的展開等について概説する。	(1)(5)

授業の一般目標

「教育とは何か」について、⑴教育という言葉、⑵教育の必要性、⑶能力・特性の形成と教育、⑷教育のスタイルの歴史展開、⑸教育観の諸類型の五つの観点から理解する。また、以上の理解を土台として、教育に関して客観的な根拠にもとづき、できるだけ本質的に考えることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	「教育とは何か」について、本授業で取り上げたテーマにそくして理解できる。また、教育に関して自分の意見を論理的に述べることができる。
■	情意的領域	「教育とは何か」という問題について関心をもち、主体的に探究することができる。
■	技能表現的領域	「教育とは何か」という問題について、他者に説明することができる。

授業計画(全体)

⑴教育という言葉、⑵教育の必要性、⑶能力・特性の形成と教育、⑷教育のスタイルの歴史展開、⑸教育観の諸類型の5テーマから、「教育とは何か」という問題について概説する。講義は、授業時に配布するプリントにもとづいて進めるが、プリントには空欄を多く設けているので各自が講義を聞き、板書を見ながら完成させるよう努めてほしい。なお、授業終了時に「感想カード」を書いてもらう。授業内容に対する意見や疑問点、あるいは教師への要望を自由に書いてもらいたい。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]「教育の基礎理論」で何を学ぶか [内容] 担当教員の紹介、教育の基礎理論で学ぶ内容、授業の進め方、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 能力・特性の個人差は教育によって生ずるのか⑵ [内容] 能力・特性の形成と環境 [授業外学修]授業に即して教育の役割を考える
②	[テーマ]教育という言葉⑴ [内容]「教」と「育」の字源 [授業外学修]授業に即して「教育」という言葉を考える	⑩	[テーマ] 能力・特性の個人差は教育によって生ずるのか⑶ [内容] 遺伝と環境の相互作用 [授業外学修]授業に即して教育の役割を考える
③	[テーマ] 教育という言葉⑵ [内容]「教育」という言葉の日用化の謎 [授業外学修]テーマⅠ全体の復習	⑪	[テーマ] 教育のスタイルとその歴史的展開⑴ [内容] 人間形成の多様性と無意図的教育 [授業外学修]授業に即して教育の役割を考える
④	[テーマ] 教育は人間に必要なのか⑴ [内容] 動物としての人間の特殊性と教育①－哺乳類のなかの人間－ [授業外学修]授業に即して教育の必要性についての考える	⑫	[テーマ] 教育のスタイルとその歴史的展開⑵ [内容] 意図的教育と学校教育の特質 [授業外学修]テーマ4全体の復習
⑤	[テーマ] 教育は人間に必要なのか⑵ [内容] 動物としての人間の特殊性と教育②－学ぶ動物としての人間－ [授業外学修]授業に即して教育の必要性についての考える	⑬	[テーマ] 教育観(思想)の諸類型⑴ [内容] 大工型モデルの教育観 [授業外学修]授業に即して教育観の諸相を考える
⑥	[テーマ] 教育は人間に必要なのか⑶ [内容] 社会的隔離児の記録が示すこと①－野生児の事例－ [授業外学修]授業に即して教育の必要性についての考える	⑭	[テーマ] 教育観(思想)の諸類型⑵ [内容] 農民型モデルの教育観 [授業外学修]授業に即して教育観の諸相を考える
⑦	[テーマ] 教育は人間に必要なのか⑷ [内容] 社会的隔離児の記録が示すこと②－環境剥奪児の事例－ [授業外学修]テーマ2全体の復習	⑮	[テーマ] 教育観(思想)の諸類型⑶ [内容] 経験主義の教育観 [授業外学修]テーマ5全体の復習
⑧	[テーマ] 能力・特性の個人差は教育によって生ずるのか⑴ [内容] 能力・特性の形成と遺伝 [授業外学修]授業に即して教育の役割を考える	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 授業全体を振り返り、理解を深める [授業外学修]試験内容を振り返り、理解が不十分な箇所を復習する

成績評価方法(方針)

期末試験の結果に、受講態度を加味して評価する。なお、教師の発問に積極的に答えるなど意欲的に受講した場合は、期末試験に加点する。試験の結果は、随時研究室で開示し、内容を説明する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	○	95%
授業内レポート				実施せず
授業外レポート				実施せず
演習・実技				実施せず
授業態度		△	△	5%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・教師になるということは、学ぶ立場から、それをサポートする立場に変わることを意味する。しかし、学ぶことができない者が、学びをサポートすることなど到底できない。つまり、謙虚にかつ意欲的に学ぶことができるということが、教師になるための最低条件となる。このことを十分に自覚して、授業にのぞんでほしい。

関連科目	教職論A(1年)、教職論B(1年)、教育の制度(2年)	関連資格	教員免許状(全免許)
教科書	授業時に配布するプリントを使用する。	参考書	授業時に紹介する。
オフィスアワー	火曜日午前10時20分～午前11時50分	その他	特になし

授業科目名	教育の心理 Educational Psychology				担当教員	荒井龍弥
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小学校の教員経験、中学校長の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

学習援助をより効果的にするためには、教育の場にあるさまざまなものごと(学ぶ者、援助する者、教える行為など)を要因群として捉える分析的な観点が重要である。これらのうち、学習過程ならびに心身の発達を中心としたの諸概念について概説するとともに、学習結果を捉える枠組みとしての教育評価についてもとりあげる。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4)(5)

授業の一般目標

学習・発達・人格・知能・評価等、教育心理学で取りあげられる諸概念に関し、一般に信じられている常識的言説を再認できるようになるとともに、それらの言説に対して一定の根拠をもって自分なりの見解を述べられるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	学習・発達・人格・知能・評価などをめぐる一般の言説を再認できるとともに、それに対する自分なりの見解を述べることができる。
■	情意的領域	学習を援助する立場からの考え方や論理を理解するとともに、自らもその視座から諸事象を検討したり考えたりすることができる。
■	技能表現的領域	学習者の視座を推測し、それに対する指導者としての向き合い方について間主観的な表現をすることができる。

授業計画(全体)

教育心理学の学問領域を学習過程ならびに心身の発達、さらには教育評価の3領域に大きく分け、各領域の知見に関する講義を行うとともに、それに対する考え方を築くための時間も設ける。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教育心理学とはどんな学問かを説明し、その意義や必要性を考える。 [授業外学修]教育心理学の必要性について自分なりに考えてみること。	⑨	[テーマ] さまざまな発達段階説 [内容] 各種の発達段階説について紹介するとともに、自らの発達段階について検討してみる。 [授業外学修] 各種発達段階説を整理しておくこと。
②	[テーマ]学習過程の考え方Ⅰ 学習の定義 [内容] 教育心理学における学習の定義を紹介するとともに、自身の例に照らしてその妥当性を検討する。 [授業外学修]「学習」の定義と一般的な「学習」観との違いを検討すること。	⑩	[テーマ] ヴィゴツキーの理論 [内容] 最近接領域説を紹介するとともに教育と発達の関係について検討する。 [授業外学修] 教育の役割を具体的に考え、原案を作成してみること
③	[テーマ] 学習過程の考え方Ⅱ 古典的な学習理論と教授法 [内容] 古典的な2種の学習理論および教授法を紹介するとともに、自らの学習観の得失を検討する。 [授業外学修]任意の題材で2説双方から学習援助の方法を検討すること。	⑪	[テーマ] 学習援助における個人差の問題Ⅳ・動機や欲求 [内容] 自らが持ったり経験したりする動機や欲求について、各種理論を基に把握する。 [授業外学修] 自らの学習に対する動機づけの内容を反省すること
④	[テーマ] 学習過程の考え方Ⅲ 現代に至る学習過程の諸理論 [内容] 主要な学習過程に関する理論を紹介するとともに、自身の学習方法をこれらの理論に照らし、得失を検討する。 [授業外学修]任意の題材で生産的な学習と再生的な学習を検討すること。	⑫	[テーマ] 障害のある子どもとその発達 [内容] 障害を抱えた子どもの発達について、事例をもとに考え、自らの発達観、障害観を改めて振り返る。 [授業外学修]とくに発達障害についての考え方をまとめておくこと。
⑤	[テーマ] 現代の学習観の問題と教授法 [内容] 「ごまかし勉強」の学習観に照らし自らの学習観を振り返ると共に、現代の学校教育で求められている教授法を紹介する。 [授業外学修]作成した計画の一部や全部について得失を考えること。	⑬	[テーマ] 知能と知能検査 [内容] 知能という概念の必要性と検査内容、ならびに知能指数をめぐる各種の妄説を紹介し、自らの知能観を吟味する。 [授業外学修]知能という考え方で子どもを見ると良いことを考えること。
⑥	[テーマ] 教育評価の意義と目的 [内容] 自らの「評価」観を振り返りながら、教育評価の本来の目的を改めて考える。 [授業外学修] 教育者、学習者、第三者の立場で教育評価を考えてみること。	⑭	[テーマ] 人格の諸理論と人格・性格検査 [内容] 類型論、特性論、状況主義といった人格をめぐる諸理論を紹介しながら、人格・性格観について再考する。 [授業外学修]興味のある検査について調べること。
⑦	[テーマ] 評定方法のいろいろと目標分析 [内容] 教育評価の一部として用いられる各種評定の長短を検討するとともに、教育学習目標をより具体的に考える。 [授業外学修] 任意の単元で教育目標を具体化してみること。	⑮	[テーマ] まとめ 教育現場における教育心理学の発展 [内容]小・中学校による実務経験に照らし、教育現場での学習者像とその検討を紹介することにより、教育心理学的観点を再確認する。 [授業外学修]紹介した検討事項について自分なりに考えてみること
⑧	[テーマ] 発達の要因をめぐる考え方 [内容] 発達という現象を考えるとともに、その要因をめぐるさまざまな学説を紹介し、自らの発達観を吟味する。 [授業外学修]自分なりの発達要因とその寄与度を検討してみること。	⑯	[テーマ] テスト [内容] これまでの学習内容について互いの評価を目的としたテストを行う。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

相互の評価のために、小テスト・授業内レポートを毎回課す。これらの結果と、出席状況、テストの結果を材料として成績評定を行う。なお、出席状況は単位認定のための必要条件とする(欠席が多い場合には評価対象としない)。なお、得点状況によってはテスト後にレポートを追加して課す場合がある。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			40%
授業内レポート	◎	○	○	50%
授業外レポート	○	◎	○	10%
演習・実技				対象としない
授業態度				加減点要素
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
マークシート等も利用するので、シャープペンシルないし鉛筆を用意のこと。
他の講義同様、本講で扱う知見も、さまざまな対象・場面に適用可能なものである。自分なりの例を探して当てはめることでその妥当性を判断する作業をしてほしい。こういった作業が内容理解の定着につながり、ひいては教員採用試験などの対策にもつながる。

関連科目	教育方法論、教職総合演習、教職ｷｬﾘｱ演習	関連資格	中学・高校教諭(保健体育・福祉)・栄養教諭・養護教諭・社会教育主事任用資格
教科書		参考書	本郷・八木編 シードブック教育心理学 建帛社 宇野編授業に学び授業を作る教育心理学第二版中央法規
オフィスアワー	荒井A309 前期 月 4時限、 後期 月3時限	その他	

授業科目名	教育の制度 System of Education (L.)				担当教員	金井里弥
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
近年の教育問題と教育制度の歴史的変遷を踏まえながら、教育制度や行政のあり方について講義する。	(5)

授業の一般目標

①学校教育制度の成り立ちと、現状を理解する。
②実際の教育問題との関連において、教育制度の観点から望ましい教育のあり方を考える。

授業の到達目標

■	認知的領域	日本における学校教育制度の成り立ちと現状を説明できる。
■	情意的領域	現在の教育問題について、教育制度の観点から自分の意見を述べることができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

教育法規の基礎を紹介したうえで、教育の様々な側面から具体的な制度の在り様を見ていく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 講義の目標と進め方、シラバスの内容、成績評価の方法を知る。 [授業外学修] シラバスを読んでおくこと。	⑨	[テーマ] 日本の教育制度史 [内容] 現在の教育制度がいかにして成立してきたのか、近代以降を中心に理解する。 [授業外学修]講義内容を予習・復習。
②	[テーマ] 教育法規の基礎知識 [内容] 教育制度の基盤となる法規の種類と体系を踏まえた上で、憲法上の教育に関する条文について理解する。 [授業外学修]教育法規について予習・復習する。	⑩	[テーマ] 教育職員制度 [内容] 教員の身分や服務、処分等の教員に関する制度を理解する。 [授業外学修]関連法規を予習する。
③	[テーマ] 教育基本法 [内容] 教育基本法の史的展開を踏まえた上で、その内容と現在の学校教育との関連性を理解する。 [授業外学修]教育基本法について予習・復習する。	⑪	[テーマ] 教育課程と教科書制度 [内容] 教育課程の編成、近年の改革動向、教科書の使用、検定、採択について理解する。 [授業外学修] 関連法規を予習する。
④	[テーマ] 学校の種類と義務教育 [内容] 学校の種類とそれらの種類に応じた制度的特徴、義務教育のあり方について理解する。 [授業外学修]学校教育法における義務教育制度を予習・復習する。	⑫	[テーマ] 日本における学力問題と学力政策 [内容] 学力低下論争と国際学力競争の問題を紐解きながら、日本の学力政策の展開と学力の在り方を考える。 [授業外学修] OECDのPISAが教育に与えた影響について調べる。
⑤	[テーマ] 中央教育行政の理解 [内容] 中央教育行政の仕組みと、その働きを理解する。 [授業外学修]文部科学省および内閣府の教育政策について調べる。	⑬	[テーマ] 教員の資質向上と教員政策 [内容] 日本における教員養成制度の展開を知るとともに、教師教育の仕組みと政策動向を理解する。 [授業外学修] 近年の教員政策ついて調べる。
⑥	[テーマ] 地方教育行政の理解 [内容] 地方教育行政の仕組みと、その働きを理解する。 [授業外学修] 地方教育行政の仕組みについて予習・復習する。	⑭	[テーマ] 教育問題をどう見るか～「教育問題」は作られる～ [内容] 学校教育における事象が教育問題として、解消の対象とされるプロセスを理解し、教育問題の捉え方について考える。 [授業外学修] 近年の教育問題について調べる。
⑦	[テーマ] 学校の設置と管理運営 [内容] 学校の設置主体、学校法人、学校の設置義務および基準、管理に関する法令を理解する。 [授業外学修]関連法規を予習する。	⑮	[テーマ] まとめ [内容] 本講義の要点を確認し、全体の総括を行う。 [授業外学修]本講義の要点の確認とその復習を行う。
⑧	[テーマ] 学校・学級内の制度 [内容] 出席停止、懲戒、学校の設備を中心に、学校・学級内の制度を理解する。 [授業外学修]関連法規の主要な条文の内容を予習する。	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 本講義での理解度、学習到達度を確認する。 [授業外学修]本講義の要点の確認とその復習を行う。

成績評価方法(方針)

期末試験を80%、レポート20%とするが、宿題や授業参加の程度によって総合点に点数を加減する。
なお、受講態度が著しく不良である者、出席が所定の回数に満たない者には単位を与えない。
試験およびレポートの採点結果は、期末試験後に開示する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート	◎	○		20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				加減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・5回以上の欠席で期末試験の受験不可とする。
・毎回の予習(宿題)を必須とする。
・指定している教科書は毎回必ず持参すること。
・学生相互の学習権を尊重し合う受講態度を求める。
※学習環境を損なう行為については厳格に対処する。
・履修希望者は第1回のオリエンテーションには必ず出席するものとし、欠席する場合には事前にオリエンテーション資料をもらいに来ること。

関連科目	教職論A・B、教職課程論、生徒指導論	関連資格	教員免許状
教科書	『必携教職六法』(2018 or 2019年度版)	参考書	教職論A/Bの講義資料を参考資料として持参すること。
オフィスアワー	木曜日12:40～14:10 (研究室:A棟304)	その他	

授業科目名	教育課程論 Theory of Curriculum (L.)				担当教員	山谷 幸司
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
学校での教育活動の全体計画である教育課程について、その意義、法令上のきまり、編成の実際等について概説する。とくに学校での教育課程編成の基準となる「学習指導要領」に関しては、その意義や変遷とともに、平成29年と30年に改訂された新「学習指導要領」の方針や内容を詳述する。	(1)(5)

授業の一般目標

(1)教育課程の意義、(2)教育課程に関するきまり、(3)教育課程編成の実際、(4)教育課程の実施と評価について、概要を理解する。そして、このことを通して、学校教師として、教育課程を実際に編成するための基礎的な力量を養う。

授業の到達目標

■	認知的領域	教育課程に関して、その意義、きまり、編成の実際、実施と評価について理解できる。
■	情意的領域	学校での教育課程のあり方について関心をもち、自分の意見を論理的に述べることができる。
■	技能表現的領域	教育課程に関して、その意義、きまり、編成の実際、実施と評価について他者に説明できる。

授業計画(全体)

教育課程について、(1)教育課程の意義、(2)教育課程に関するきまり、(3)教育課程編成の実際、(4)教育課程の実施と評価の4テーマから概説する。講義は、授業時に配布するプリントにもとづいて進めるが、プリントには空欄を多く設けているので講義を聞き、テキストを参照しながら完成させるよう努めてほしい。なお、授業終了時に各回のテーマに関する小テストを行う。どの程度まで講義内容が理解できたかを確認してもらいたい(小テストは評価に反映させない)。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 学校教育の不思議 [内容] 担当教員の紹介、教育課程論で学ぶ内容、授業の進め方、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 学習指導要領(2)－教育課程に関するきまり⑦ [内容] 現行学習指導要領の特質 [授業外学修]授業に即して学習指導要領について振り返る
②	[テーマ]教育課程とは何か [内容] 学校教育の性質と教育課程の意義 [授業外学修]授業に即して教育課程の意義について振り返る	⑩	[テーマ] 学習指導要領(3)－教育課程に関するきまり⑧ [内容] 新学習指導要領の特質 [授業外学修]授業に即して学習指導要領について振り返る
③	[テーマ] 教育の目的・目標(1)－教育課程に関するきまり① [内容] 教育の目的・目標に関するきまりの体系と教育全体の目的・目標 [授業外学修]授業に即して教育の目的・目標に関するきまりを振り返る	⑪	[テーマ] 学習指導要領(4)－教育課程に関するきまり⑨ [内容] 総合的な学習の時間の意義の内容 [授業外学修]授業に即して学習指導要領について振り返る
④	[テーマ] 教育の目的・目標(2)－教育課程に関するきまり② [内容] 義務教育(小学校・中学校)の目的と教育目標 [授業外学修]授業に即して教育の目的・目標に関するきまりを振り返る	⑫	[テーマ] 教育課程編成の実際(1) [内容] 教育課程編成の主体、基本方針、留意事項 [授業外学修]授業に即して教育課程の編成について振り返る
⑤	[テーマ] 教育の目的・目標(3)－教育課程に関するきまり③ [内容] 高校の目的と教育目標 [授業外学修]授業に即して教育の目的・目標に関するきまりを振り返る	⑬	[テーマ] 教育課程編成の実際(2) [内容] 教育課程編成の手順 [授業外学修]授業に即して教育課程の編成について振り返る
⑥	[テーマ] 教育内容と授業時数等(1)－教育課程に関するきまり④ [内容] 教育内容・授業時数等に関するきまりの体系と義務教育(小学校・中学校)における教育内容・授業時数等 [授業外学修]授業に即して教育の内容等に関するきまりを振り返る	⑭	[テーマ] 教育課程の実施と評価(1) [内容] 指導計画と学習指導案 [授業外学修]授業に即して教育課程の実施等にについて振り返る
⑦	[テーマ] 教育内容と授業時数等(2)－教育課程に関するきまり⑤ [内容] 高校における教育内容・授業時数 [授業外学修]授業に即して教育の内容等に関するきまりを振り返る	⑮	[テーマ] 教育課程の実施と評価(2) [内容] 教育課程の点検と評価 [授業外学修]授業に即して教育課程の実施等にについて振り返る
⑧	[テーマ] 学習指導要領(1)－教育課程に関するきまり⑥ [内容] 学習指導要領の意義と変遷 [授業外学修]授業に即して学習指導要領について振り返る	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 授業全体を振り返り、理解を深める [授業外学修]試験内容を振り返り、理解が不十分な箇所を復習する

成績評価方法(方針)

期末試験の結果に、受講態度を加味して評価する。なお、教師の発問に積極的に答えるなど意欲的に受講した場合は、期末試験に加点する。試験の結果は、随時研究室で開示し、内容を解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○	○	95%
授業内レポート				反映させない
授業外レポート				実施せず
演習・実技				実施せず
授業態度		△	△	5%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・教育課程というと、細かなきまりが沢山あって難しいと考えるかもしれない。確かに教育課程にはきまりや約束事が多くあるが、順序良く体系的に学んでいけば、それらを理解することはそれほど難しいことではない。積み木のように、ひとつひとつの事項をていねいに積み上げながら授業を進めていくので、一回たりとも授業をおろそかにせず、各回の内容を着実に学んでほしい。

関連科目	教育の制度(1年)、道徳教育論(2年)、特別活動論(2年)、保健体育教育論Ⅰ(2年)	関連資格	教員免許状(全免許)
教科書	学校教育小六法、中学校・高等学校学習指導要領	参考書	授業時に紹介する。
オフィスアワー	火曜日午前10時20分～午前11時50分	その他	特になし

授業科目名	保健体育科教育論Ⅰ Pedagogy of Physical Education Ⅰ(L.)				担当教員	井上雅勝
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
中学校・高等学校の「体育」の学習指導について，高校での指導経験を生かし基本的な考え方とその実際を具体的に説明する。	(3)

授業の一般目標

中学校・高等学校の「体育」の学習指導についての基本的な考え方とその実際を具体的に理解し，授業づくりを知る。

授業の到達目標

■	認知的領域	中学校・高等学校の「体育」の学習指導についての基本的な考え方とその実際を説明できる。
■	情意的領域	中学校・高等学校の「体育」の学習指導についての基本的な考え方とその課題を検討できる。
■	技能表現的領域	中学校・高等学校の「体育」の学習指導についての基本的な考え方を、「指導案」などに表することができる。

授業計画(全体)

講義形式で授業を進める。必要事項などを書き込めるプリントを毎回配布し、プリントの内容、パワーポイントなどに沿って授業を展開する。期間中に数回のレポートを作成し，その成果をもフィードバックしながら授業を進める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業のねらいと進め方、成績評価等について説明する [授業外学修] 新学習指導要領における教科の目標を調べておくこと	⑨	[テーマ] 体育科の指導計画(学習指導計画) [内容] 体育科の指導計画について概説する [授業外学修] 学習指導計画について調べておくこと
②	[テーマ] 体育の基本的性格と体育科教育に関わる制度的条件 [内容] 体育の基本的性格と体育科教育に関わる制度的条件について概説する [授業外学修] 配付資料に関する教育法規などを調べておくこと	⑩	[テーマ] 体育科の指導計画を作成する [内容] 体育科の指導計画を作成する(レポート作成 指導計画) [授業外学修] レポート作成に必要な資料などを準備しておくこと
③	[テーマ] 体育科教育の目的(新学習指導要領改訂の趣旨) [内容] 体育科教育の目的を新学習指導要領改訂の趣旨から概説する [授業外学修] 新学習指導要領の改訂の趣旨などを調べておくこと	⑪	[テーマ] 体育科の学習指導(よい体育授業の条件) [内容] よい体育授業の条件について概説する [授業外学修] よい体育授業の考え方や具体的条件を調べておくこと
④	[テーマ] 体育科教育の目標及び内容(中学校の学習指導要領) [内容] 体育科教育の目標及び内容を中学校の学習指導要領を中心に概説する [授業外学修] 新学習指導要領における体育科の目標などを調べておくこと	⑫	[テーマ] 体育科の学習指導(学習形態の種類及びその内容) [内容] 学習形態の種類及びその内容など について概説する [授業外学修] 学習形態の種類を調べておくこと
⑤	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:体つくり運動) [内容] 体育科教育の内容として、「体つくり運動」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の体つくり運動を調べておくこと	⑬	[テーマ] 体育の学習指導(教材・教具) [内容] 体育の教材・教具について概説する [授業外学修] 教材・教具の準備について調べておくこと
⑥	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:球技) [内容] 体育科教育の内容として、「球技」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の球技を調べておくこと	⑭	[テーマ] 体育の学習指導(授業評価) [内容] 体育の学習指導(授業評価)について概説する [授業外学修] 授業評価のねらいについて調べておくこと
⑦	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:武道) [内容] 体育科教育の内容として、「武道」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の武道を調べておくこと	⑮	[テーマ] 体育の事故防止 [内容] 体育及び学校管理下における事故について概説する [授業外学修] 事故の実態について調べておくこと
⑧	[テーマ] 体育科教育の内容(学習指導要領解説から:水泳) [内容] 体育科教育の内容として、「水泳」を具体的に概説する [授業外学修] 新学習指導要領の水泳を調べておくこと	⑯	[テーマ] レポート作成及び提出 [内容] 体育科の授業づくり等に関する具体的な内容のレポートを作成し提出する。 [授業外学修] レポート作成に必要な資料などを収集しておくこと

成績評価方法(方針)

提出されたレポートなどを中心に評価する。なお、その結果については提出ごとにフィードバックするとともに授業内で解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	○	◎	80%
授業外レポート	◎	○	○	20%
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・「体育」の授業づくりを「教師」の立場から考えながら，本講義を受講する積極的な姿勢を期待する。

関連科目	保健体育科教育論Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	関連資格	中・高保体教員免許
教科書	中学校学習指導要領解説 保健体育編 高等学校学習指導要領解説 保健体育編・体育編	参考書	講義中、必要に応じて提示する
オフィスアワー	火曜日3時限	その他	

授業科目名	保健体育科教育論Ⅱ Pedagogy of Health Education Ⅱ (L.)				担当教員	入澤裕樹
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

中学校・高等学校における「保健」の学習指導についての基本的な考え方とその実際について学ぶ。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1) (2) (3)

授業の一般目標

「保健」学習指導の基礎・基本について知り、児童生徒の実態を通じて保健の授業を構成・展開できるようになる。特に、保健の授業を模擬的に実施することで、実践的能力の基礎を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	学習指導要領に示された目標や内容ついて説明できる。児童生徒の健康課題を考えることができる。
■	情意的領域	保健科教育の内容について興味・関心を示し、意欲的な態度で受講することができる。
■	技能表現的領域	具体的な授業場面を想定した授業設計を行うことができる。

授業計画(全体)

各授業テーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、より理解を深めるための視聴覚教材も用いることもある。各授業毎に、授業の感想と課題を授業内小レポートとして提出させることで、理解度・到達度を確認したり、アクティブラーニングの観点から協同作業としてのグループワークによる指導案の作成や模擬授業も行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 保健科教育の位置づけ(オリエンテーション含む) [内容] 学校保健活動と保健科教育の関わりについて学習する。教員紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価について通知する。 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] 保健科の学習指導1 [内容] 授業の学習形態と模擬授業の実施方法について理解する。 [授業外学修] 学習形態の種類について調べておく
②	[テーマ] 保健科教育の位置づけ2 [内容] カリキュラムに関する基本的事項を押さえ、実施・運用に必要な力を養う。 [授業外学修]カリキュラムについて指定教科書で調べておく	⑩	[テーマ] 保健科の学習指導2 [内容] ICT活用を含めた教材・教具について理解すると共に単元に見合った教材・教具を発案しあう。 [授業外学修] ICT教育の事例を調べておく
③	[テーマ] 保健科教育の背景となる学問領域の理解と教材研究への活用 [内容] 戦後の授業観・学習観の変遷を学び、自身の『観』を形成するための信念や考え方を考察する。 [授業外学修]学習指導要領の変遷について調べておく	⑪	[テーマ] 保健科の学習指導3 [内容] 良い保健授業の条件について理解する。 [授業外学修] 授業の構成要素について調べておく
④	[テーマ] 保健科教育の発展的な学習内容と学習指導への活用 [内容] 諸外国の保健教育の現状を知り、我が国と比較しつつ、現状や課題を見い出す力を養う。 [授業外学修]諸外国での保健科教育について指定教科書で調べておく	⑫	[テーマ] 保健科の指導計画1 [内容] 児童・生徒に深い学びをもたらすための学習指導案とはどのようなものかを考察する。 [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調査する
⑤	[テーマ] 保健科教育の目的 [内容] 現行学習指導要領の改定とその趣旨について学習する。 [授業外学修]学習指導要領について事前に調べておく	⑬	[テーマ] 保健科の指導計画2 [内容] 児童・生徒に深い学びをもたらすための学習指導案を作成する。 [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調査する
⑥	[テーマ] 保健科教育の目標 [内容] 学習指導要領を中心に戦後の保健科教育における目的・目標の変遷について学習する [授業外学修]過去の学習指導要領を熟読しておく	⑭	[テーマ] 保健科の指導計画3 [内容] 児童・生徒に深い学びをもたらすために作成した学習指導案を発表し合い、議論する。 [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調査する
⑦	[テーマ] 保健科教育の内容1 [内容] 多様な保健科教育の全体像と系統性について学習する。 [授業外学修]系統性とは何か調べておく	⑮	[テーマ] 保健科の学習・授業評価方法 [内容] 児童・生徒に対する授業に対する理解力や思考力の評価方法について学習する。 [授業外学修] 授業評価に関する資料を読む
⑧	[テーマ] 保健科教育の内容2 [内容] 単元計画の把握と構造図について理解し、作成する。 [授業外学修]単元計画について調べておく	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを実施する。 [授業外学修] 過去の授業の資料やノートを見直す

成績評価方法(方針)

期末試験を1回実施する(評価割合60%)。場合によっては模擬授業に替える場合もある。また、授業内レポート(評価割合40%)を課す予定。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。レポート等については授業内で解説しながら返却する。
出席は評価割合に加えず、欠格条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎	◎	60%
授業内レポート	◎	◎		40%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・4/5以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。授業中は原則携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業計画は、授業の進展により、多少前後したり、内容変更がある。

関連科目	保健体育科教育論Ⅳ(3年),保健体育授業研究Ⅰ(3年),保健体育科授業研究Ⅱ(3年)	関連資格	教員免許状(中高保体、参考:養護、栄養)
教科書	保健科教育方法入門(大修館書店)	参考書	中・高保体教科書,中・高校学習指導要領解説・保健体育編
オフィスアワー	木曜日 14:20～15:50	その他	研究室:A棟3階302 yu-irisawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	保健体育科教育論 Ⅲ Pedagogy of Education Ⅲ(L.)				担当教員	郡山 孝幸・入澤裕樹・山梨 雅枝
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	小・中・高校での勤務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

「保健体育科教育論Ⅰ」での学びを踏まえ、中学校・高等学校における「体育」の実技指導場面の指導方法を紹介するとともに、および指導内容の在り方について検討させる機会とする。また、中学校(小・高校を含む)での実務経験を活かし、教具の工夫や安全面の配慮の観点から講義・演習を行う。

DPとの関連性(背表紙参照)

(3) (4)

授業の一般目標

中学校・高等学校における「体育」の学習指導について、教育の質を向上させるための授業の在り方を知り、授業実践を行うことで指導方法を探求していく。

授業の到達目標

■	認知的領域	学校・高等学校における「体育」の学習についての具体的な進め方を理解することができる。
■	情意的領域	より良い体育学習の進め方を見出すことができる。
■	技能表現的領域	中学校・高等学校における「体育」の学習についての指導方法を身に付け実践することができる。

授業計画(全体)

・2～9回目は、受講者を2つの教室に振り分け授業を行う。内容は、郡山が運動領域「陸上競技、水泳、球技、武道」、山梨が運動領域「体つくり運動、器械運動、ダンス」を担当する。
・模擬授業は、小グループを編成し、グループ内で体育の学習指導についての具体的な進め方を検討したり、実際に授業を組み立てて実践する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス [内容] 担当教員の紹介、講義のねらいと進め方、成績評価の方法と諸注意 [授業外学修] シラバスに目を通す。「保健体育科教育論Ⅰ」を思い出す	⑨	[テーマ] 「G. ダンス」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する
②	[テーマ]学習指導要領改訂について [内容] 保健体育科教育論Ⅰで学んできた内容を想起し、体育の授業づくりについて考えを深める。 [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑩	[テーマ] 模擬授業に関するガイダンス [内容] 模擬授業 グループ編成＆指導領域の割り振り 各班で指導内容の検討・指導案作成 [授業外学修]グループ毎に指導案の作成
③	[テーマ] 「A. 体つくり運動」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]動領域に関して学習指導要領を確認する	⑪	[テーマ] 模擬授業の実践 ① [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
④	[テーマ]「B. 器械運動」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑫	[テーマ] 模擬授業の実践 ② [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑤	[テーマ] 「C. 陸上競技」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑬	[テーマ] 模擬授業の実践 ③ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑥	[テーマ]「D. 水泳」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑭	[テーマ] 模擬授業の実践 ④ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑦	[テーマ] 「E. 球技」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑮	[テーマ] 模擬授業の実践 ⑤ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する
⑧	[テーマ]「F. 武道」について [内容] 各領域の特性について学び、実践場面を想定して具体的な指導方法を学び、考える [授業外学修]運動領域に関して学習指導要領を確認する	⑯	[テーマ] 模擬授業の実践 ⑥ [内容] 学生は指導者役、生徒役として全員授業に参加する [授業外学修]指導の「ねらい」と内容とが合致していることを確認する

成績評価方法(方針)

・2～5回目、6～9回目は、授業担当者による授業後のレポート内容について評価する。10～16回目においては模擬授業における指導案作成、指導内容・指導過程・声がけの仕方について等、生徒役のグループによる授業評価と照らし合わせて総合的に評価する。その結果については提出ごと、実践授業ごとにフィードバックするとともに講義演習内で適宜解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎			50%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技		○	◎	50%
授業態度		○		評価対象外
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・「体育」の授業を「指導者」の立場で考えながら本講義を受講する。
・講義を一方的に受けるのではなく、積極的に参加する。
・授業をきっかけに、毎度共に過ごす学生以外の学生と交流を持ち、互いの情報交換を積極的に行う。
・数多く指導場面に足を運ぶ様、努める(指導のボランティアなど)。
・各自の専門性を活かし、互いに情報交換を行うことで互いに学びあう姿勢を持って授業に参加することを望む。

関連科目	・保健体育科教育論 Ⅰ ・保健体育科教育論Ⅳ ・各領域の実技授業	関連資格	教員免許状(中・高保健体育)
教科書	中学校学習指導要領解説保健体育編	参考書	
オフィスアワー	火曜日:13:00～15:30	その他	郡山研究室(LC棟204)、山梨研究室(第4体育館1F)、入澤研究室(A棟3階)

授業科目名	保健体育科教育論Ⅳ Pedagogy of Health and Physical Education Ⅳ(L.)				担当教員	小浜明・入澤裕樹・郡山孝幸・井上雅勝
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	中学校・高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
保健体育科教育論Ⅰ～Ⅲの学習を踏まえ，生徒の学力や経験等を想定しながら中学・高校における「保健」と「体育」の学習指導に関する模擬授業を実施し，その展開の仕方を学ぶ。	(3)(4)

授業の一般目標

保健体育の単元計画，学習指導案づくり,模擬授業を通して，授業の実践的能力の基礎・基本を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	体育・スポーツ，健康や栄養、武道等に関する専門的・応用的知識を基礎に、保健体育科の教育内容について深く理解している
■	情意的領域	体育・スポーツ，健康や栄養、武道等に関する専門的・応用的知識を基礎に、生徒の実態に合わせて授業を構想できる
■	技能表現的領域	体育・スポーツ，健康や栄養、武道等に関する専門的・応用的知識を基礎に、教科指導の導入・展開を的確に表現することができる

授業計画(全体)

保健および体育の授業づくりの概要について知り，小グループ(あるいは個人)で，模擬授業を実施する。授業は中学・高校の事務経験を活かし、科学的概念と学習者の知識の葛藤を生じさせようとする観点からの講義と演習を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] 体育の授業をつくる①(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 球技(ゴール型①)の模擬授業を行う [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
②	[テーマ] 保健の授業をつくる(中学校)①(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 心身の発達と心の成長の分野で模擬授業を実施する [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑩	[テーマ] 体育の授業をつくる②(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 球技(ゴール型②)の模擬授業を行う [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
③	[テーマ] 保健の授業をつくる(中学校)②(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 環境と健康の分野で模擬授業を実施する [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑪	[テーマ] 体育の授業をつくる③(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 球技(ゴール型③)の模擬授業を行う [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
④	[テーマ] 保健の授業をつくる(中学校)③(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 傷害の防止の分野で模擬授業を実施する [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑫	[テーマ] 体育の授業をつくる④(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 球技(ネット型①)の模擬授業を行う [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
⑤	[テーマ] 保健の授業をつくる(中学校)④(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 健康な生活と病気の予防の分野で模擬授業を実施する [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑬	[テーマ] 体育の授業をつくる⑤(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 球技(ネット型②)の模擬授業を行う [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
⑥	[テーマ] 保健の授業をつくる(高等学校)①(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 現代生活と健康の分野で模擬授業を実施する [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑭	[テーマ] 体育の授業をつくる⑥(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 球技(ネット型③)の模擬授業を行う [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
⑦	[テーマ] 保健の授業をつくる(高等学校)②(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 生涯を通じる健康の分野で模擬授業を実施する [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑮	[テーマ] 体育の授業をつくる⑦(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 球技(ベースボール型)の模擬授業を行う [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
⑧	[テーマ] 保健の授業をつくる(中学校・高等学校)(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 全体をまとめる [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑯	[テーマ] テスト(小浜・入澤・郡山・井上) [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修]場合によっては指導案の提出やレポートに替える場合もある。

成績評価方法(方針)

試験は模擬授業、学生相互評価、振り返りシートによるフレクションとこれらを基にした感想文の提出によって評価する(評価割合100%)。模擬授業後のリフレクションでは、学生とデスカッションを行いながら授業づくりの奥深さへの相互理解を深める。感想文の返却希望者には解説しながら返却する。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。詳細はオリエンテーション時に説明するので、欠席しないこと。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	100%
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・4/5以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・大学設置基準において、90分の授業に対して、予習・復習を各90分行うことが義務付けられている。シラバスを参考にしっかりと予習・復習を行うこと。
・授業計画は、授業の進展により、多少前後したり、内容変更がある。

関連科目	保健体育科教育論Ⅰ(2年)，保健体育科教育論Ⅱ(3年),保健体育科教育論Ⅲ(3年)	関連資格	特に指定しない
教科書	特に指定しない	参考書	中学,高校版・「授業書」方式による保健の授業(大修館書店)・中学校及び高等学校学習指導要領解説(保健体育編)
オフィスアワー	A棟3階306　前後期:火曜日　14:20～15:50	その他	

授業科目名	教育方法論A Educational Methodology A (L.)				担当教員	荒井　龍弥
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小学校の教員経験、中学校長の実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
教育場面を改善するためには、教える側および学習者側双方のさまざまな要素を考慮に入れなくてはならない。本講では、よりよい教育場面を創造するために必要な知識・技能という観点から、学習が効果的に成立するための諸条件の操作を中心にこれまでの知見を紹介する。	(4)(5)

授業の一般目標

学習を支援するという立場から、特定の目標を実現するための計画を案出できる。また計画を実施した際の学習者の反応や支援側の応答など、教育場面の展開を明示的に予想できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	授業のよしあしや展開を左右する諸条件を指摘し、その改善策を工夫し実施しようとすることができる。
■	情意的領域	学習を支援する側の論理や考え方を理解するとともに関心を持ち、自らもその視座に立ち考えることができる。
■	技能表現的領域	発問、説明、指示といった指導言を工夫することができる。また、その変化による生徒の反応の違いを予想することができる。

授業計画(全体)

授業を実施する側として検討すべきことに焦点を絞り、説明、演習を行う。また、実践例からどのような情報が得られるのか、さらにそれらが教育研究上どのような問題として取りあげられていくのかについても説明を加える。これらをもとに指導者の立場から指導スタイルの確立や改善向上を目指すべく援助していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ～授業の道具立て [内容] 授業を左右する諸要因について解説し、その必要性と学習結果におよぼす影響を知る。 [授業外学修] 理想的な道具立てについて考えてみること	⑨	[テーマ] 指導言② 指示 [内容] 指示の内容とタイミングの重要性について検討するとともに、実際に自らも指示を試行してみる。 [授業外学修] 様々な場面で指示内容を改善してみること
②	[テーマ] 目標・目標行動と型わけ [内容] 多くの教科でも理解や技能のパターンがあることを紹介し、そのパターンに基づいて教育評価がなされていることを示す。 [授業外学修]身近な教材で、改めて自らの理解を検討すること。	⑩	[テーマ] 指導言③ 発問 [内容] 発問の重要性について検討し、その違いにより生じる授業の流れの違いを考える。 [授業外学修] 発問をさらに変化させ、その経過を考えてみること。
③	[テーマ] 学習指導案と評価規準 [内容] 学習指導案を検討するともに、目標行動としての評価規準の考え方にふれる。 [授業外学修] 自らも学習指導案を試作してみること	⑪	[テーマ] 指導言④ 発問作成練習 [内容] 特定の単元をとりあげ、自分だったらどんな発問を行うか考えてみる。また、どんな発問がよいかを受講者間で検討する。 [授業外学修]自分が作成した発問案をさらに修正してみること。
④	[テーマ] 学習指導の基礎理論～ルレッグシステム [内容] 説明や発問検討のための枠組みとして、ルレッグシステムについて説明をする。さらに教科書の記述を分析してみる。 [授業外学修]他の単元、テキスト等でも分析してみること。	⑫	[テーマ] 板書の方法とノンバーバル・コミュニケーション [内容] 板書の際の留意点について検討すると共に、立ち位置、巡回方法、視点等の影響について考える。 [授業外学修]他の授業などでも教師の振る舞いを観察すること
⑤	[テーマ] 学習者の理解と教授ストラテジー [内容] 小・中学校の実務経験を踏まえ、学習者の理解の様相とそれにおうじた方略(教授ストラテジー)について紹介する。 [授業外学修]気に入ったストラテジーを用いた発問系列を考えてみること。	⑬	[テーマ] 情報機器の活用① 授業で用いられるメディアの発展 [内容] 教育場面で用いられる各種メディアとを紹介し、その得失と使用上の留意点を中心に述べる。 [授業外学修] 自分なりにメディアの利用上の得失について検討すること。
⑥	[テーマ] 発問とｱｸﾃｨﾌﾞ・ﾗｰﾆﾝｸﾞ [内容] 学習者の反応を無視した一方的知識技能伝達による教授法の否定として提唱されているアクティブラーニングの諸事例を紹介する。 [授業外学修]身近な教材でアクティブ・ラーニングを促す発問を考えること	⑭	[テーマ] 情報機器の活用② 自作動画の制作と効果 [内容] 教育における映像教材作成上の留意点を中心に情報機器の活用について述べる。 [授業外学修] 任意の内容で自作映像の内容や構成について考えてみること
⑦	[テーマ] 教育評価のサイクル [内容] 一連の授業の計画、実施、振り返りにおける教育評価のポイントとその繰り返しによる授業改善の必要性について考える。 [授業外学修]各時点における評価内容について整理しておくこと。	⑮	[テーマ] 情報機器の活用③ 双方向型情報機器の活用 [内容] 教育場面で有用性が期待されるICT関連のメディアを中心にその有効性と留意点、情報モラルの問題を紹介する。 [授業外学修] 教育者の情報モラルについて改めて整理しておくこと
⑧	[テーマ] 指導言① 説明 [内容] 説明の種類とその学習効果、抽象度操作のためのキーワードなどについて紹介する。また特定の単元で説明を試みる。 [授業外学修]身近な例で抽象度操作をしてみること。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] 授業実践を深め、検討する方法についてまとめ、教職を基盤とした自らの人生について改めて考える。 [授業外学修] 自らの指導者としてのﾗｲﾌｺｰｽについて改めて考えること

成績評価方法(方針)

相互の評価のために、小テスト・授業内レポートを毎回課す。これらの結果と、レポート試験、出席状況、テストの結果を材料として成績評定を行う。提出されたレポートについては、事後授業内でコメントを付しフィードバックする。なお、出席状況は単位認定のための必要条件とする(欠席が多い場合には評価対象としない)。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		○	40%
授業内レポート	◎	○	△	50%
授業外レポート			○	10%
演習・実技				対象としない
授業態度				加減点要素
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
マークシート等も利用するので、シャープペンシルないし鉛筆を用意のこと。
教員、指導者など、学習援助者側の視座に立つことを求める。このため、講義で示したことがらについて、自分なりの例を探したり、「自分だったらこうする」など、自分の身に引き寄せて考察する作業をしてほしい。

関連科目	教育方法論、教職総合演習、教職ｷｬﾘｱ演習	関連資格	中学・高校教諭(保健体育・福祉)・栄養教諭・養護教諭
教科書		参考書	宇野編　授業に学び授業を作る教育心理学第二版　中央法規
オフィスアワー	荒井A309　前期　月　4時限、　後期　月3時限	その他	

授業科目名	教育相談 School Educational Counseling(L)				担当教員	青沼　一民
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	小・中学校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

教育相談は生徒指導・学習指導と同様に重要である。教育相談学は、その理論と内容・方法め技術・校内指導体制・校外機関との連携・生徒理解・関係心理学等を体系的に講義する。また、教育現場の実務経験を活かし、いじめや不登校、虐待、発達障害等の直面する問題の現状と課題を把握し、どのような支援・対応が望ましいのかについて講義形式で解説する。さらに、外部講師を招いて、専門的知見を活かし講義を行う。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4) (5)

授業の一般目標

学校における教育相談活動の歴史、意義と原理、目的、方法、内容、技法、関連する心理学的基礎、指導体制、生徒指導等を理解する。さらに、不登校・いじめ・虐待・発達障害等の様々な教育相談上の現状と課題を把握・理解し、教育現場での活用に繋げられるよう考察する。

授業の到達目標

■	認知的領域	教育相談の歴史、意義、原理、目的、内容、方法、技法、関係心理学、指導体制、生徒指導等について理解する。また、教育相談上の現状と課題を把握・理解し、望ましい教育相談や対応を説明する。
■	情意的領域	生徒のよりよい人格の発達や有意義で興味深く、充実した学校生活が送れるような相談支援を理解し、具体的な課題解決に向けて思考・判断し、教育相談を実践する力を養うことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業のテーマに沿った講義が中心となり、実践的力量が高められるように校外学習への率先した取り組みや自主的な教育ボランティア等の体験を勧める。また、実践事例の紹介や視聴覚資料を通して対応の在り方を考察する。さらに、教育相談の周辺領域に係る科目(学校保健学・臨床心理学・精神保健学・心理学概論・教育心理学)等を並行受講することで更なる地域の定着と構造化が図られる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員免許取得における位置づけ、本授業の意義、授業計画と内容、授業の進め方、成績評価の方法、留意事項について説明する。 [授業外学修]シラバス・教科書(生徒指導提要)を準備する。	⑨	[テーマ] 教育相談の進め方し技法、保護者面接、心理教育と基礎理論等につい [内容] 教育相談の進め方と技法と保護者面接の在り方、心理教育ときそ理論、心理療法等を概説し、視聴覚資料で補充する。 [授業外学修]図書館、PCで調べ学習を行う。
②	[テーマ]教育相談の歴史と理念(沿革と発展) [内容] 我が国における教育相談の歩みとアメリカにおけるスクールカウンセリングとの関係、スクールカウンセラー制度について概説する。 [授業外学修]プリントで復習するとともに興味ある箇所をさらに追求する。	⑩	[テーマ] 教育相談の課題(1)-① [内容] 「いじめ」の構造・態様・変容・現状と課題等について解説する。 [授業外学修]学習プリント・PC等で考察する。
③	[テーマ] 教育相談の意義・目的・役割・機能など [内容] 教育相談の意義、目的、役割、機能等について解説する。 [授業外学修]学習指導要領総則・特活編等を復習する。	⑪	[テーマ] 教育相談の課題(1)-② [内容] 「いじめ」の理解を深め、相談対応のあり方を視聴覚資料の活用を通して考察し、集団討議で深化を図る。 [授業外学修]図書館、新聞、PC等で「いじめ」問題に関連する記事で考察する。
④	[テーマ] 教育相談と生徒指導、教育相談の特質・方法・形態など。 [内容] 教育相談と生徒指導との関係、教育相談の特質、方法、形態などについて解説する。 [授業外学修]学習プリントをもとに復習する。	⑫	[テーマ] 教育相談の課題(2)-① [内容] 「不登校」の構造・態様・変容・現状と課題について解説する。 [授業外学修]学習プリント・PC等で考察する。
⑤	[テーマ] 校内外の教育相談体制と連携、各教員の役割、教育相談の基本など [内容] 学校内外における教育相談体制づくりと連携、学級担任を中心とした多様な教員による教育相談の在り方を解説する。 [授業外学修]プリントをもとに復習する。	⑬	[テーマ] 教育相談の課題(2)-② [内容] 「不登校」の理解を深め、相談対応のあり方を視聴覚資料の活用を通して考察し、集団討議で深化を図る。 [授業外学修]図書館、新聞、PC等で不登校問題に関する記事で考察する。
⑥	[テーマ] 教育相談と児童生徒理解(心理アセスメント含)の方法 [内容] 効果的な教育相談の実践を支える児童生徒理解の意義・方法・技術や心理アセスメントの考え方について解説する。 [授業外学修]プリント及び図書館学習で復習する。	⑭	[テーマ] 教育相談の課題(3)-① [内容] 「発達障害」「虐待」「少年非行」等の理解、現状と課題について解説する。 [授業外学修]学習プリント、PC等で復習する。
⑦	[テーマ] 教育相談を支える関係心理学の基礎的知見1 [内容] 教育相談を支える児童・青年期の心理と発達、様々な欲求と行動、欲求不満、心の構造等について解説する。 [授業外学修]図書館、PCで調べ学習を行う。	⑮	[テーマ] 教育相談の課題(3)-② [内容] 「発達障害」の理解を深め、相談対応あり方を視聴覚資料の活用を通して考察し、集団討議で深化を図る。 [授業外学修]学習プリント、新聞、PC等で発達障害関連の記事を読み考察する。
⑧	[テーマ] 教育相談を支える関係心理学の基礎的知見1 [内容] 教育相談を支える関係心理学における葛藤、適応と不適応並びに適応(防衛)機制の特徴等について説明する。 [授業外学修]図書館、PCで調べ学習を行う。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度、達成度を確かめるために期末テストを実施する。 [授業外学修]これまでの学習の復習をしっかり行い対策を図る。

成績評価方法(方針)

定期の筆記試験の結果(80%)に、受講態度や授業内レポート・意欲・関心(20%)を加味して評価する。なお、学則に従い総授業回数のうち3/2以上の出席のない者定期試験の受験資格がない。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			80%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				評価対象外
授業態度	◎	◎		20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

①教員志望で意欲のある学生の受講を基本　②授業態度や確認小テストも評価の観点として加点、自己都合による20分以上の遅刻は欠席　③資格関連実習や各種公認大会、慶弔等の理由による欠席届は配慮される場合がある。 自己都合の欠席や資格関連を伴わない授業演習等は届け出を提出しても欠席　④授業は意欲や視力、希望等を考慮した座席指定制として初回授業で決定。初回授業欠席の場合は事前相談を必ず行うこと。 ⑤授業の進度で内容の前後や変更の可能性もあり得る。詳細は初回授業で説明する。

関連科目	生徒指導論、教育心理学、臨床心理学、精神保健学等	関連資格	中・高校教員免許
教科書	生徒指導提要(文部科学省　教育図書出版)	参考書	学習指導要領(解説含)
オフィスアワー	火曜日の10:20～11:50	その他	連絡先:青沼研究室(A313)

授業科目名	学校保健学 School Health(L.)				担当教員	小松正子/小浜明/高橋弘彦/入澤裕樹
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	健康診断実務経験を有する(小松)
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
児童生徒の健康の保持増進についての講義を行なう。	(2)(3)

授業の一般目標

学校保健の概要と心身両面からの保健管理(対人管理・環境管理)・保健教育(保健学習・保健指導)を学び，理解することを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	体育・スポーツ、健康や栄養、武道等に関する専門的・応用的知識を基礎に、学校教育に関わる上で学校保健の果たす役割を深く理解している
■	情意的領域	子どものいのちと健康を守ることを目的とする学校保健への関心や意欲が高く、子どもの健康課題を深く探求し、主体的に課題解決に取り組もうとしている
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、より理解を深めるためのICTも用いる。各授業毎に、授業の感想と課題を授業内小レポートとして提出させることで、理解度・到達度を確認したり、授業の進み具合によっては、共同作業としてのグループワークやレポートの発表等も行うこともある。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(小松) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]配布資料あり。オリエンテーションは必ず出席してください。	⑨	[テーマ] 保健室の役割(小松) [内容] 保健室の役割について [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
②	[テーマ]「学校保健」とは何か(小松) [内容] 学校保健を探す [授業外学修]レポート提出の指示がある場合はそれに従うこと	⑩	[テーマ] 学校でみられる疾病(小松) [内容] 学校で多く見られる疾病・異常等について [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること
③	[テーマ] 身体の発育・発達(小浜) [内容] 学童期の身体の発育・発達の特徴について [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑪	[テーマ] 性教育・薬物中毒・小児生活習慣病(小松) [内容] 避妊、薬物、小児糖尿病等に関する知識をビデオ供覧も行いながら修得する [授業外学修]気になった点を参考書や図書館資料を使い調べること
④	[テーマ] 健康状態の評価(小浜) [内容] 児童生徒の健康状態を把握するための指標について [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑫	[テーマ] 学校でみられる重要な疾患(小松) [内容] 心臓病、腎臓病など生活管理指導が特に必要な疾患について [授業外学修]難しく感じた点、興味が沸いた点は図書館で調べること
⑤	[テーマ] 健康診断(小浜) [内容] 学校で行われる健康診断について、健康診断現場での実務経験も活かし講義を行う。 [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑬	[テーマ] 学校管理下の事故の実態と防止(高橋) [内容] 小・中・高校における事故発生状況とその予防について説明する [授業外学修]学校区分ごとの事故発生状況とその要因を復習すること
⑥	[テーマ] 児童生徒の健康状態(小浜) [内容] 児童生徒の健康状態の変遷と現在の課題について [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑭	[テーマ] 学校環境衛生(高橋) [内容] 点検項目と実施上の留意点について復習しておくこと [授業外学修]点検項目と実施上の留意点について復習しておくこと
⑦	[テーマ] 児童生徒の健康と教育(小浜) [内容] 保健学習・保健指導について [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑮	[テーマ] まとめ(入澤) [内容] これまでの学習についてまとめる。 [授業外学修]これまで学習したところを復習しておくこと
⑧	[テーマ] 心の発達と諸問題(入澤) [内容] 事例を中心にして考える [授業外学修]図書館等で疑問点、発展的内容を調べること	⑯	[テーマ] テスト(小浜・小松・高橋・入澤) [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う [授業外学修]テストに備えて復習をすること

成績評価方法(方針)

期末試験(1回)と、授業内レポート(2回程度)を課す。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。出席・授業内レポートは、評価割合に加えず、欠格条件となる。なお、試験の結果は開示希望者を対象に開示しながら解説をする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート	◎	◎		欠格条件
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				欠格条件
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない。・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。(欠格条件)　・20分以上の遅刻は欠席とみなす。授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。・大学設置基準において、90分の授業に対して、予習・復習を各90分行うことが義務付けられている。このシラバスを参考に、しっかりと予習・復習を行うこと。・授業計画は、授業の進展により、多少前後したり、内容変更がある。

関連科目	衛生・公衆衛生学(2年)、保健体育科教育論Ⅱ(3年)	関連資格	教員免許(中・高　保健体育)、養護教諭1種普通免許(健福)
教科書	新版・基礎から学ぶ学校保健(建帛社)	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	小松(F棟215)、小浜、入澤(A棟3階)　、高橋(C棟3階)	その他	

授業科目名	学校栄養教育論 Nutrition Education in School (L.S.)				担当教員	平良　拓也・藤井　久雄
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
栄養教諭は、教育と栄養に関する専門性を併せ持つ教員として期待されている。栄養教諭が高い専門性を生かし、児童生徒への個別的な相談指導、教科・特別活動等における教育指導および学校給食時の指導など、学校教育活動全体の中で栄養教育活動を行うための知識や方法を習得するための演習を含めた授業を行なう。	(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

栄養教諭が高い専門性を生かし、学校教育活動全体の中で栄養教育活動を行うための知識や方法を習得することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	学校教育活動全体の中で栄養教育活動を行うための知識や方法を習得することができる。
■	情意的領域	栄養教諭として、栄養教育活動に取り組むことができるようになる。
■	技能表現的領域	栄養教諭として活動するための栄養指導を実践することができる。

授業計画(全体)

前半は講義形式で、栄養教諭についての基礎的な事項について解説する。 一方、後半は演習(施設見学・指導案作成・模擬授業)形式により授業を進め、より実践力を養うよう指導する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の説明 [授業外学修] シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] 演習1-3. センダー方式に勤める栄養教諭の実際 [内容] センター方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭の栄養教育指導の様子を見学する。 [授業外学修] センターにいる栄養教諭の特徴についてレポートする
②	[テーマ] 栄養教諭の制度と役割① [内容] 栄養教諭についての基礎的な知識を学ぶ [授業外学修] 「食に関する指導体制の整備について(答申)」を読む	⑩	[テーマ] 演習1-4. センダー方式に勤める栄養教諭の講話 [内容] センター方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭からセンター方式における特徴について学ぶ [授業外学修] センターにいる栄養教諭の特徴についてレポートする
③	[テーマ] 栄養教諭の制度と役割② [内容] 栄養教諭についての基礎的な知識を学ぶ [授業外学修] 「食に関する指導体制の整備について(答申)」を読む	⑪	[テーマ] 演習2-1.自校方式に勤める栄養教諭の実際 [内容] 自校方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭の栄養教育指導の様子を見学する。 [授業外学修] 自校方式の学校給食について予習しておく
④	[テーマ] 学校給食の意義・役割 [内容] 学校給食についての基礎的な知識を学ぶ [授業外学修] 地場産物を活用した給食献立を作成する	⑫	[テーマ] 演習2-1.自校方式に勤める栄養教諭の実際 [内容] 自校方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭の栄養教育指導の様子を見学する。 [授業外学修] 自校方式の学校給食について予習しておく
⑤	[テーマ] 各教科における食に関する指導(小学校)① [内容] 栄養教諭が行なう各教科の食に関する指導について学ぶ [授業外学修] 「小学校学習指導要領」を熟読しておくこと	⑬	[テーマ] 演習2-1.自校方式に勤める栄養教諭の実際 [内容] 自校方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭の栄養教育指導の様子を見学する。 [授業外学修] 自校方式の栄養教諭の特徴についてレポートする
⑥	[テーマ] 各教科における食に関する指導(中学校)① [内容] 栄養教諭が行なう各教科の食に関する指導について学ぶ [授業外学修] 「中学校学習指導要領」を熟読しておくこと	⑭	[テーマ] 演習2-1.自校方式に勤める栄養教諭の実際 [内容] 自校方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭の栄養教育指導の様子を見学する。 [授業外学修] 自校方式の栄養教諭の特徴についてレポートする
⑦	[テーマ] 演習1-1. センダー方式に勤める栄養教諭の実際 [内容] センター方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭の職務内容を見学する。 [授業外学修] センター方式の学校給食について予習しておく	⑮	[テーマ] 演習3-1.「食に関する指導」の指導案作成 [内容] 年間指導計画を考慮し、小学校および中学校の各教科における食に関する指導案を作成する [授業外学修] 指導案を作成し、内容および対象に応じた教材を準備する
⑧	[テーマ] 演習1-2. センダー方式に勤める栄養教諭の実際 [内容] センター方式の学校給食施設を訪問し、栄養教諭の職務内容を見学する。 [授業外学修] センター方式の学校給食について予習しておく	⑯	[テーマ] 演習4-1. 模擬授業とその検討(総括) [内容] 授業内容を振り返り、指導案と照らし合わせて評価する [授業外学修] 授業の改善点についてグループで検討する

成績評価方法(方針)

出席を含む、受講態度および課題・レポート内容による総合評価とする。課題・レポートはコメントを付したうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	○	◎	30%
授業外レポート	◎	○	◎	30%
演習・実技	○	○	◎	40%
授業態度		◎	◎	減点あり
出席		○	◎	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・給食計画論、栄養指導論、生徒指導論Bの履修済みを原則とする。

関連科目	給食計画論、栄養指導論および実習Ⅰ・Ⅱ、生徒指導論B、教職総合演習、栄養教育実習Ⅰ・Ⅱ、給食運営実習Ⅰ・Ⅱ、他栄養士および教職科目	関連資格	教員免許状(栄養)
教科書	金田雅代編著 「栄養教諭論一理論と実際ー」(建帛社) 文部科学省 「小学校学習指導要領」	参考書	文部科学省「食に関する指導の手引き」「食生活教材」
オフィスアワー	平良:水2コマ、藤井:木12-14時	その他	

授業科目名	生涯学習概論A Introduction to Lifelong Learning A (L.)				担当教員	門真　洋
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	社会教育主事としての実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
授業では、生涯学習の理念を確認した上で、わが国における社会教育についての基本的事項を概説する。近代の社会教育の特性と対比させながら、現代の社会教育の基本的性格ならびに社会教育活動を支える施設や職員に関する基本的事項について説明し、さらに生涯学習と社会教育をめぐる諸問題について説明を行なう。	(4)

授業の一般目標

生涯学習と社会教育の関係を理解するとともに、わが国の社会教育の歴史をふまえて生涯学習社会における社会教育に関わる施設、職員の役割について理解する。また、その理解をもとに現代社会における社会教育に関心を持ち、その問題点について主体的に考えることができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	1. 生涯学習、社会教育とは何か、さらに社会教育の歴史についての説明ができる。 2. 生涯学習社会における社会教育の課題を説明できる。
■	情意的領域	生涯学習社会および社会教育について関心と問題意識を持ち主体的に考えることができる。また自ら生涯をみすえての学習をすることができる。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

本授業は社会教育主事任用資格取得のための導入的な授業である。下記の関連科目を履修する上でどうしても理解しておくべき基本的事項を扱うので、その理解という点を重視して授業を行なう（よって、上記の認知的領域に重点を置く）。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 社会教育主事任用資格の概要を説明したのち、本授業の目標と進め方、成績評価の方法などについて説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読して内容を理解する。	⑨	[テーマ] 生涯学習関連行政の仕組み [内容] 生涯学習振興のための行政の仕組みについて説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
②	[テーマ] 生涯学習とは何か [内容] 生涯学習という概念の意味について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑩	[テーマ] 社会教育行政の役割と組織 [内容] 社会教育行政の果たすべき役割とその組織について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
③	[テーマ] 社会教育とは何か [内容] 生涯学習社会における社会教育という教育領域の位置づけについて説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑪	[テーマ] 社会教育関係団体と社会教育行政 [内容] 社会教育関係団体の法的位置づけと実態および社会教育行政との関係について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
④	[テーマ] 近代日本の社会教育(1) [内容] 明治期の社会教育の基本的性格について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑫	[テーマ] 生涯学習と社会教育施設 [内容] 生涯学習活動を支える社会教育施設についてその概要を説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑤	[テーマ] 近代日本の社会教育(2) [内容] 大正期および昭和戦前・戦中期の社会教育の基本的性格について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑬	[テーマ] 生涯学習と社会教育職員 [内容] 生涯学習活動を支える社会教育職員についてその概要を説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑥	[テーマ] 戦後日本の社会教育 [内容] 戦後日本の社会教育の基本的性格について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑭	[テーマ] 社会教育と家庭教育・学校教育 [内容] 社会教育と家庭教育および学校教育という三つの教育領域の関係について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑦	[テーマ] 生涯学習政策の展開 [内容] 1980年代からのわが国の生涯学習政策の展開について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑮	[テーマ] 生涯学習と社会教育をめぐる諸問題 [内容] 生涯学習と社会教育についての近年の課題について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑧	[テーマ] 生涯学習の内容と方法 [内容] わが国で展開される生涯学習活動の内容と方法の具体的な状況について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業内容の理解度を確かめるために期末テストを行なう。 [授業外学修] テストに備えて授業内容全体の十分な復習をしておく。

成績評価方法（方針）

上記の授業計画の項で述べたように、本授業は生涯学習、社会教育に関する基本的事項の理解という点に重点を置くので、期末試験により認知的領域を中心として成績評価を行なう。また、習熟度を図る上で授業内でふりかえりのレポートを課し、成績評価に加味する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			60%
授業内レポート		◎		40%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がないと単位を修得することはできない。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・携帯、スマホ等は授業開始前にカバンの中へ入れること。
・飲食物の持ち込みは禁止。
・私語は絶対に慎むこと。
※授業内容の変更は事前に連絡をします。
※学生証は、忘れないこと。

関連科目	生涯学習概論B、教育社会学、社会教育計画A、社会教育演習A、社会教育計画B、社会教育演習B	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	二訂　生涯学習概論（発行　株式会社　ぎょうせい） 編集代表　馬場裕次朗	参考書	
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行なうこと。

授業科目名	生涯学習概論B Introduction to Lifelong Learning B (L.)				担当教員	門真　洋
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	社会教育主事としての実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
「生涯学習概論A」の内容をふまえて、大きく変動しつつある現代社会に生きる人間の生涯にわたる発達ということと関連づけながら、わが国の社会教育の各領域の直面する課題及び 関連する理論について概説する。また、各領域の社会教育活動の事例として、わが国の代表的社会教育施設である公民館等における諸実践を紹介していく。	(4)

授業の一般目標

人間の発達・社会化に関する基本的事項、現代社会の特徴について理解するとともに、社会教育の各領域が直面する課題およびそれに関連する理論を理解する。また、その理解にもとづいて、社会教育の各領域の問題に関心を持ち主体的に考えることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	人間の発達・社会化と現代社会の特徴の理解をふまえて、社会教育各領域の課題、関連する理論を理解する。
■	情意的領域	社会教育に対する関心の幅を広げ、問題意識を高めるとともに社会教育の各領域の問題について主体的に考えることができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマに沿った資料や情報等を用いた講義が中心であるが、前半終了時と学期末にそこまでの授業内容についてのレポートを課し、授業内容をふまえて社会教育の各領域の問題について主体的に考察してもらう。また、講義のふりかえりとして発表も行なう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価の方法などについて説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読して内容を理解する。	⑨	[テーマ] ジェンダーと社会教育(1) [内容] ジェンダーの問題に関する基本的事項について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
②	[テーマ] 家庭教育と社会教育(1) [内容] 家庭教育に関する基本的事項について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑩	[テーマ] ジェンダーと社会教育(2) [内容] ジェンダーの問題と教育の関係をめぐる近年の状況について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
③	[テーマ] 家庭教育と社会教育(2) [内容] 家庭教育をめぐる近年の問題状況について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑪	[テーマ] ジェンダーと社会教育(3) [内容] 前々回および前回の授業内容をふまえて、社会教育施設におけるこの分野の近年の実践事例を紹介する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
④	[テーマ] 家庭教育と社会教育(3) [内容] 前々回および前回の授業内容をふまえて、社会教育施設におけるこの分野の近年の実践事例を紹介する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑫	[テーマ] 高齢化と社会教育(1) [内容] 高齢化の問題に関する基本的事項について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑤	[テーマ] 青少年問題と社会教育(1) [内容] 青少年の教育に関する基本的事項について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑬	[テーマ] 高齢化と社会教育(2) [内容] 高齢化の問題と教育の関係をめぐる近年の状況について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑥	[テーマ] 青少年問題と社会教育(2) [内容] 青少年の教育をめぐる近年の問題状況について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑭	[テーマ] 高齢化と社会教育(3) [内容] 前々回および前回の授業内容をふまえて、社会教育施設におけるこの分野の近年の実践事例を紹介する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑦	[テーマ] 青少年問題と社会教育(3) [内容] 前々回および前回の授業内容をふまえて、社会教育施設におけるこの分野の近年の実践事例を紹介する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑮	[テーマ] 現代社会における社会教育 [内容] これまでの単元で扱った内容を総合的に検討し、現代社会における社会教育の課題について考察する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑧	[テーマ] レポート作成(1) [内容] ここまでの授業内容に関してレポートを作成する。 [授業外学修] レポート作成に向けて準備をしておく。	⑯	[テーマ] レポート作成(2) [内容] 授業内容全般に関してレポートを作成する。 [授業外学修] レポート作成に向けて準備をしておく。

成績評価方法(方針)

前半終了時と学期末にレポートを課す(評価割合100%)。出席は評価割合に加えず欠格条件となる。レポートは講評を付して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	◎		100%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がないと単位を修得することはできない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・携帯、スマホ等は授業開始前にカバンの中に入れること。
・飲食物の持ち込みは禁止。
・私語は慎むこと。
・座席は指定します。

関連科目	生涯学習概論A、教育社会学、社会教育計画A、社会教育演習A、社会教育計画B、社会教育演習B	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	特に指定しない。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行なうこと。

授業科目名	社会教育計画A Social Education Planning A(L.)				担当教員	針生　弘・郡山　孝幸
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	社会教育現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
現代における社会教育計画の基本的なプロセス、並びに各種社会教育施設の基本的性格、運営の実際と課題について概説し、生涯学習体制のもとでの計画の在り方と生涯学習まちづくりの関連について紹介していく。	(4)(5)

授業の一般目標

生涯学習のまちづくりとの関連における社会教育計画の作成ができるようになる。また、社会教育主事として各種社会教育施設の特徴を知り、計画作成、事業のあり方について思考する能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会教育計画を作成できる。
■	情意的領域	社会教育主事として住民のニーズをとらえた計画作成に取り組めるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

社会教育現場による実務経験を活かし，生涯学習の観点から講義を行う。各授業のテーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、より理解を深めるために生涯学習施設等の見学や地域住民との交流を行う。また授業の感想と課題を何回か授業内レポートとして提出させることで、理解度、到達度を確認する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介　授業の目標と進め方　成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを熟読し内容を理解する。	⑨	[テーマ] 社会教育施設計画(3) [内容] 博物館の役割について説明する。 [授業外学修] 博物館の役割について説明できるようにしておくこと。
②	[テーマ] 生涯学習社会における社会教育の役割 [内容] 生涯学習の概念および社会教育のあり方について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑩	[テーマ] 社会教育施設計画(4) [内容] 青少年教育施設の役割について説明する。(特に仙台市の自然の家の役割について学ぶ) [授業外学修] 青少年教育施設の役割について説明できるようにしておくこと。
③	[テーマ] 生涯学習振興と社会教育計画 [内容] 生涯学習振興と社会教育計画の関連について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑪	[テーマ] 社会教育施設計画(5) [内容] 青少年教育施設の事業と計画について説明する。(特に宮城県内の自然の家の役割について学ぶ) [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
④	[テーマ] 生涯学習の推進と社会教育計画(1) [内容] 市町村の事例(特に柴田町の事例)をもとに説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。	⑫	[テーマ] 社会教育施設計画(6) [内容] 女性教育施設の役割について説明する。(特に男女共同参画社会のあり方を仙台市のエルソーラ仙台の事業を例に学ぶ) [授業外学修] 女性教育施設について説明できるようにしておくこと。
⑤	[テーマ] 生涯学習の推進と社会教育計画(2) [内容] 宮城県内の生涯学習の事例をもとに説明する。(仙台市及び県内他市町村の事例を紹介) [授業外学修] 授業の復習をし、事例について説明できるようにしておくこと。	⑬	[テーマ] 社会教育施設計画(7) [内容] 社会体育施設の役割について説明する。 [授業外学修] 社会体育施設について説明できるようにしておくこと。
⑥	[テーマ] 生涯学習時代における社会教育計画の作成 [内容] 社会教育計画作成の手順について生涯学習事業の様子を見学することにより学ぶ(移動学習) [授業外学修] 社会教育計画作成の手順について説明できるようにしておくこと。	⑭	[テーマ] 社会教育施設計画(8) [内容] 生涯学習センターの役割について説明する。(仙台市の生涯学習施設を見学しながら学ぶ) [授業外学修] 生涯学習センターについて説明できるようにしておくこと。
⑦	[テーマ] 社会教育施設計画(1) [内容] 公民館の役割について説明する。 [授業外学修] 公民館の役割について説明できるようにしておくこと。	⑮	[テーマ] 生涯学習時代における社会教育施設の役割と計画 [内容] 社会教育施設の現代的役割について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして説明できるようにしておくこと。
⑧	[テーマ] 社会教育施設計画(2) [内容] 図書館の役割について説明する。 [授業外学修] 図書館の役割について説明できるようにしておくこと。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 学習の理解度、到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修] テストに備えて授業内容全体について復習をしておくこと。

成績評価方法(方針)

試験は期末試験を1回実施する(評価割合60%)。また、授業内レポート(評価割合40%)の内容を評価する。その結果については，提出ごとにフィードバックするとともに講義内で適宜解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート		◎		40%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業態度が悪い学生に対しては成績評価から減点する。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業中の私語は慎み授業に集中すること。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は授業の進み方により多少前後する事がある。

関連科目	「生涯学習概論」「社会教育計画B]	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	特に指定しない	参考書	社会教育法
オフィスアワー	針生：火曜Ⅲコマ	その他	研究室電話番号　0224－55－1484

授業科目名	社会教育計画B Social Education Planning B(L.)				担当教員	郡山　孝幸・針生　弘
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	社会教育現場での実務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
「社会教育計画A」の内容を踏まえ、社会教育事業のあり方や、学校教育との連携をもとにした地域づくりについて具体例をもとに紹介する。	(4)(5)

授業の一般目標

社会教育事業の企画と実践の仕方を考えることができるようになる。また、学社連携の実際について具体的に思考できる能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	社会教育事業の企画と実践について考えることができる。
■	情意的領域	社会教育事業の発展として学社連携を捉えることができるようになる。
■	技能表現的領域	社会教育事業の広報活動の意義を理解できるようになる。

授業計画（全体）

各授業のテーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、より理解を深めるために現地見学や地域住民との交流を行う。またこれまで生活をしてきた柴田町の行政や地域の特色を知るために，生涯学習に関する広報紙を作成するなどの活動を通し，主体的な取り組みを促す。理解度，到達度の確認のために授業後の感想と課題を授業内レポートとして提出させることがある。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介　授業の目標と進め方　成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを熟読し内容を理解する。	⑨	[テーマ] 社会教育事業の展開(8) [内容] 仙台市の生涯学習の概要について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして内容について説明できるようにしておくこと。
②	[テーマ] 社会教育事業の展開(1) [内容] 社会教育事業の企画のあり方について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして内容について説明できるようにしておくこと。	⑩	[テーマ] 社会教育事業の展開(9) [内容] 仙台市の生涯学習の概要について説明する。(特に高齢者教育について学ぶ) [授業外学修]「高齢者教育」の実際について考えておくこと。
③	[テーマ] 社会教育事業の展開(2) [内容] 柴田町の生涯学習の事業について説明する。(主に行政機関による事業について) [授業外学修] 授業の復習をして内容について説明できるようにしておくこと。	⑪	[テーマ] 社会教育事業の展開(10) [内容]社会教育事業の計画を立てる。(仙台市内の生涯学習センターを見学する) [授業外学修]「生涯学習センター」の実際について考えておくこと。
④	[テーマ] 社会教育事業の展開(3) [内容] 柴田町の生涯学習の事業について説明する。(主に民間による事業推進について) [授業外学修] 授業の復習をして内容について説明できるようにしておくこと。	⑫	[テーマ] 学校教育と社会教育の連携・融合(1) [内容] 学社連携・融合の事業計画をもとに具体的に説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして内容について説明できるようにしておくこと。
⑤	[テーマ] 社会教育事業の展開(4) [内容] 柴田町の生涯学習事業について現地で学ぶ(柴田町内生涯学習センター等を見学する) [授業外学修] 授業の復習をして内容について説明できるようにしておくこと。	⑬	[テーマ] 学校教育と社会教育の連携・融合(2) [内容] 学校支援地域本部、コミュニティスクールの役割等について具体的に説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして内容について説明できるようにしておくこと。
⑥	[テーマ] 社会教育事業の展開(5) [内容] 柴田町の生涯学習事業について現地で学ぶ(柴田町内各地域における生涯学習の取り組みを見学する) [授業外学修] 柴田町の生涯学習について幅広く知識を得ること。	⑭	[テーマ] 学校教育と社会教育の連携・融合(3) [内容] 宮城県内の学社連携・融合の事業推進について現地で学ぶ(各小学校における学校支援地域本部を見学する) [授業外学修]「学校支援地域本部」の実際について考えておくこと。
⑦	[テーマ] 社会教育事業の展開(6) [内容] 柴田町の生涯学習や観光資源について調査を行う。(広報紙作成のための計画を立案する) [授業外学修] 柴田町の生涯学習について幅広く知識を得ること。	⑮	[テーマ] 社会教育主事の役割 [内容] 生涯学習時代における社会教育主事の役割について説明する。 [授業外学修] 社会教育主事の役割について説明できるようにしておくこと。
⑧	[テーマ] 社会教育事業の展開(7) [内容] 柴田町の生涯学習や観光資源について調査を行う。(広報紙の編集・印刷を行う) [授業外学修] 柴田町の生涯学習について幅広く知識を得ること。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 学習の理解度、到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修] テストに備えて授業内容全体について復習をしておくこと。

成績評価方法（方針）

試験は期末試験を1回実施する(評価割合60%)。また、授業内レポート(評価割合40%)を課す。その結果については提出ごとにフィードバックするとともに講義内で適宜解説する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート		◎		40%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席		◎		欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業態度が悪い学生に対しては成績評価から減点する。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業中の私語は慎み授業に集中すること。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は授業の進み方により多少前後することがある。

関連科目	生涯学習概論	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	特に指定しない	参考書	社会教育法
オフィスアワー	主担当郡山のオフィスアワー　火曜Ⅲコマ	その他	郡山研究室電話番号　0224－55－1491

授業科目名	社会教育演習A Seminar on Social Education A(S.)				担当教員	門真　洋
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	社会教育主事としての実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業では、下記関連科目の授業内容をふまえて社会教育施設と連携して演習を行ない、地域の生涯学習、社会教育のあり方について考察する。	(4)

授業の一般目標

(1)授業で取り上げる生涯学習の基本的状況について理解する。
(2)演習をとおして生涯学習の基本的状況に関心を持ち、その特質について社会状況と関連させながら主体的に考察することができる。
(3)演習をとおして生涯学習、社会教育について主体的に考察することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	授業で取り上げる生涯学習の基本的状況について説明できる。
■	情意的領域	授業で取り上げる生涯学習や社会教育に関心を持ち、その問題について主体的に考察することができる。
■	技能表現的領域	上記の考察の結果をまとめて講座を企画・立案して実践化することができる。

授業計画(全体)

オリエンテーションのあと、演習を進めるにあたって理解しておくべき基本的事項についての情報の提供を数回、講義形式で行なう。その内容の理解をふまえて、連携先の社会教育施設との演習形式で授業を展開する。毎回、演習の成果を小レポートにまとめてもらい、さらに学期末には授業全体のまとめのレポートを提出してもらう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価の方法などについて説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読して内容を理解する。	⑨	[テーマ] 社会教育施設講座企画(2)「個人」 [内容]「青少年教育」、「成人教育」、「家庭教育」、「高齢者教育」の各部門から選択して講座を企画・立案したものを発表する。 [授業外学修] 発表者は原稿を作成する。
②	[テーマ] 基本的事項の講義(1) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑩	[テーマ] 社会教育施設講座企画(3)「個人」 [内容]「青少年教育」、「成人教育」、「家庭教育」、「高齢者教育」の各部門から選択して講座を企画・立案したものを発表する。 [授業外学修] 発表者は原稿を作成する。
③	[テーマ] 基本的事項の講義(2) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑪	[テーマ] 社会教育施設講座企画グループワーク(1) [内容]「成人教育」、「家庭教育」、「高齢者教育」の各部門から選択して講座を企画・立案する。 [授業外学修] 講座企画について事前に十分考察する。
④	[テーマ] 基本的事項の講義(3) [内容] 演習を進めるにあたって社会教育施設の概要についての講義を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑫	[テーマ] 社会教育施設講座企画グループワーク(2) [内容]「成人教育」、「家庭教育」、「高齢者教育」の各部門から選択して講座を企画・立案する。 [授業外学修] 前時に作成した講座企画について事前に十分考察する。
⑤	[テーマ] 社会教育施設演習(1) [内容] 社会教育施設の現場で学習し、概要を学ぶ。(町内社会教育施設学習:大学バスにて往復移動) [授業外学修] 社会教育施設の概要について事前に調べておく。	⑬	[テーマ] 社会教育施設講座企画グループワーク(3) [内容]「成人教育」、「家庭教育」、「高齢者教育」の各部門から選択して講座を企画・立案する。 [授業外学修] 前時に作成した講座企画について事前に十分考察する。
⑥	[テーマ] 社会教育施設演習(2) [内容] 社会教育施設の現場で学習し、講座を見学する。(町内社会教育施設学習:大学バスにて往復移動) [授業外学修] 社会教育施設について講座の企画立案を事前に調べておく。	⑭	[テーマ] 学生企画講座実施(1) [内容] 生涯学習施設において企画講座の実践を行なう。 [授業外学修] 役割分担を含め、事前に十分考察する。
⑦	[テーマ] 社会教育施設演習(3) [内容]「青少年教育」、「成人教育」、「家庭教育」、「高齢者教育」の各部門から選択して講座を企画・立案する。 [授業外学修] 講座企画書を作成する。	⑮	[テーマ] 学生企画講座実施(1) [内容] 生涯学習施設において企画講座の実践を行なう。 [授業外学修] 役割分担を含め、事前に十分考察する。
⑧	[テーマ] 社会教育施設講座企画(1)「個人」 [内容]「青少年教育」、「成人教育」、「家庭教育」、「高齢者教育」の各部門から選択して講座を企画・立案したものを発表する。 [授業外学修] 発表者は原稿を作成する。	⑯	[テーマ] レポート作成 [内容] 演習全体のまとめとして期末のレポートを書く。 [授業外学修] レポート作成に向けて授業全体の復習をしておく。

成績評価方法(方針)

演習形式で行なう授業においては毎回発表者とコメンテーターを割り当てるが、その企画内容、コメントの内容、毎回の授業のまとめとして全員に書いてもらう小レポートの内容及び期末のまとめのレポートの内容にて評価する。また、きかく出席は評価割合に加えず欠格条件となる。発表・コメント・小レポートについては評価して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	◎	◎	60%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技	◎	◎	◎	40%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がないと単位を修得することはできない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・欠席の場合は、翌週に発表やレポートを提出すること。
・グループワークも積極的に実施し、受講生の主体性を高めていくので、同僚に迷惑をかけないこと。
・授業外学習も重視していきます。

関連科目	生涯学習概論A、生涯学習概論B、教育社会学、社会教育計画A、社会教育計画B、社会教育演習B	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	特に指定しない。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行なうこと。

授業科目名	社会教育演習B Seminar on Social Education B(S.)				担当教員	門真　洋
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	社会教育主事としての実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業では、下記関連科目の授業内容をふまえて次の2つのテーマで演習を行ない、関係施設において実践化する。 1.「地域社会と教育」をテーマとする企画・立案をとおして、具体的に考察する。 2.「学社融合」をテーマとする企画・立案をとおして、具体的に考察する。	(4)

授業の一般目標

(1)「地域社会と教育」に関する基本的事項について説明できる。
(2)「学社融合」に関する基本的事項について説明できる。
(3)上記の分野に関連する内容について主体的に考察できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	「地域社会と教育」、「学社融合」に関する基本的事項について説明できる。
■	情意的領域	上記の分野に関心を持ち、関連する演習をとおして主体的に考察できる。
■	技能表現的領域	上記の考察の結果を論理的にまとめて発表・講座開設することができる。

授業計画(全体)

演習を進めるにあたって理解しておくべき基本的事項についての情報の提供を数回、講義形式で行なう。受講生が各自講座やイベントを企画したものを発表、コメントをしながら演習形式で授業を展開する。毎回、演習の成果を小レポートにまとめてもらい、講座やイベントを実践化させる。さらに学期末には授業全体のまとめのレポートを書いてもらう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価の方法などについて説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読して内容を理解する。	⑨	[テーマ] 基本的事項の講義(3) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義(「学社連携と学社融合」)を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
②	[テーマ] 基本的事項の講義(1) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義(「地域社会の社会学」)を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑩	[テーマ] 基本的事項の講義(4) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義(「学社融合と社会教育施設」)を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
③	[テーマ] 基本的事項の講義(2) [内容] 演習を進めるにあたって必要な基本的事項についての講義(「地域社会と教育」)を行なう。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑪	[テーマ]「学社融合」をテーマとする演習(1) [内容] 関係する分野の社会教育施設を調査して演習を行なう。(前半のふりかえりを生かすようにする) [授業外学修] 学社融合の内容について授業前に十分考察しておく。
④	[テーマ]「地域社会と教育」をテーマとする演習(1) [内容] 関係する分野の地域調査をして演習を行なう。 [授業外学修] 地域調査の内容について授業前に十分考察しておく。	⑫	[テーマ]「学社融合」をテーマとする演習(2) [内容] 関係する分野の社会教育施設を調査して演習を行なう。 [授業外学修] 学社融合の内容について授業前に十分考察しておく。
⑤	[テーマ]「地域社会と教育」をテーマとする演習(2) [内容] 関係する分野の地域調査をして演習を行なう。 [授業外学修] 地域調査の内容について授業前に十分考察しておく。	⑬	[テーマ]「学社融合」をテーマとする演習(3) [内容] 関係する分野の社会教育施設を調査して演習を行なう。(施設においてのイベントの準備を行なう) [授業外学修] 学社融合の内容について授業前に十分考察しておく。
⑥	[テーマ]「地域社会と教育」をテーマとする演習(3) [内容] 関係する分野の地域調査をして演習を行なう。 [授業外学修] 地域調査の内容について授業前に十分考察しておく。	⑭	[テーマ]「学社融合」をテーマとする演習(4) [内容] 関係する分野の社会教育施設を調査して演習を行なう。(施設においてイベントを実施する) [授業外学修] 学社融合の内容について授業前に十分考察しておく。
⑦	[テーマ]「地域社会と教育」をテーマとする演習(4) [内容] 関係する分野の地域調査をして演習を行なう。(施設においてのイベントの準備を行なう) [授業外学修] 地域調査の内容について授業前に十分考察しておく。	⑮	[テーマ] レポート作成 [内容] 授業全体のまとめとしてイベントのレポートを書く。 [授業外学修] レポート作成に向けて授業全体の復習をしておく。
⑧	[テーマ]「地域社会と教育」をテーマとする演習(5) [内容] 地域調査を基にして演習を行なう。(施設においてイベントを実施する) [授業外学修] 地域調査の内容について授業前に十分考察しておく。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] 前回のレポート内容についての講評をしながらこの演習のまとめを行なう。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

演習形式で行なう授業における発表・コメントの内容、各回の授業内容についての小レポートの内容および期末のまとめのレポートの内容により評価する。また、イベント企画内容も評価対象として重視していく。出席は評価割合に加えず欠格条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	◎	◎	60%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技	◎	◎	◎	40%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がないと単位を修得することはできない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・飲食物の持ち込みは禁止。(学内での授業中)
・講座企画、立案→実践するので移動の時は時間厳守のこと。
・グループワークが多いので同僚に迷惑をかけないこと。
・授業外学習も重視していきます。

関連科目	生涯学習概論A、生涯学習概論B、教育社会学、社会教育計画A、社会教育演習A、社会教育計画B	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書	特に指定しない。	参考書	特に指定しない。
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行なうこと。

授業科目名	教育社会学 Sociology of Education (L.)				担当教員	門真　洋
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	社会教育主事としての実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
現代社会が直面する各分野の問題及び関連する教育の課題について教育社会学の理論の紹介を交えながら概説する。また、各領域の教育活動の事例として教育機関や施設における実例や諸実践等を基にして現代社会における社会教育の課題について説明する。	(4)

授業の一般目標

(1)現代社会が直面する各分野の問題及び関連する教育の課題について理解すると共に、こうした問題についての教育社会学の理論を理解する。
(2)上記の諸問題についての関心を持ち、授業内容をふまえて現代社会における社会教育について主体的に考察することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	現代社会が直面する各分野の問題および関連する教育の課題を理解するとともに、こうした問題についての教育社会学の理論を理解する。
■	情意的領域	上記の諸問題についての関心を持ち、授業内容をふまえて現代社会における社会教育について主体的に考察することができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマに沿った資料を用いた講義が中心である。各単元ごとに基本的事項の解説、近年の具体的状況の説明をし、それをふまえて教育施設における実践活動について紹介・検討することで社会教育の各領域の問題についての受講生の主体的考察につなげる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方、成績評価の方法などについて説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読して内容を理解する。	⑨	[テーマ] 子どもの社会学(4) [内容] (1)～(3)の内容をふまえて、社会教育施設におけるこの分野の近年の実践事例を紹介する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
②	[テーマ] 教師の社会学(1) [内容] 教師に関する基本的事項について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑩	[テーマ] 非行/逸脱・教育問題(1) [内容] 社会の変化と教育問題について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
③	[テーマ] 教師の社会学(2) [内容] 教師の役割について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑪	[テーマ] 非行/逸脱・教育問題(2) [内容] 不登校・長期欠席・不就学等の教育問題について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
④	[テーマ] 教師の社会学(3) [内容] 教師・子ども・保護者の関係をめぐる近年の状況について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑫	[テーマ] 非行/逸脱・教育問題(3) [内容] 児童虐待・少年非行の社会学について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑤	[テーマ] 教師の社会学(4) [内容] (1)～(3)の内容をふまえて、この分野の近年の実践事例を紹介する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑬	[テーマ] 非行/逸脱・教育問題(4) [内容] (1)～(3)の内容をふまえて、施設におけるこの分野の例を紹介する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑥	[テーマ] 子どもの社会学(1) [内容] 子どもの社会学に関する基本的事項について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑭	[テーマ] 現代社会における社会教育 [内容] ここまで扱ったさまざまな問題を抱える現代社会における社会教育の役割について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。
⑦	[テーマ] 子どもの社会学(2) [内容] 子どもと教育の関係に関する基本的事項について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑮	[テーマ] テスト [内容] 授業内容の理解度を確かめるために期末テストを行なう。 [授業外学修] テストに備え授業内容全体の十分な復習をしておく。
⑧	[テーマ] 子どもの社会学(3) [内容] 子ども教育の関係に関する近年の状況について説明する。 [授業外学修] 授業の復習をして、その内容を説明できるようにしておく。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] テスト問題の解説およびテスト結果についての講評を行ないながら、授業全体のまとめを行なう。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

学期末に授業内容全体の理解度を確かめるためのテストを実施し、その結果で成績評価を行なう。出席は評価割合に加えず欠格条件となる。試験の答案は講評とともに返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎		60%
授業内レポート	◎	◎		40%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がないと単位を修得することはできない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・携帯、スマホは授業前にカバンの中へ入れること。
・飲食物の持ち込みは、禁止とする。
・私語は慎むこと。
・欠席時のレポートは、翌週に提出すること。

関連科目	生涯学習概論A、生涯学習概論B、社会教育計画A、社会教育演習A、社会教育計画B、社会教育演習B	関連資格	社会教育主事任用資格
教科書		参考書	
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行なうこと。

授業科目名	レクリエーション支援論 Instruction method for recreation activities(L.)				担当教員	仲野　隆士
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	レク指導者養成テキスト作成の実務経験あり
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本講義では、レクリエーション運動を推進する上で多領域において重要な役割を担うであろうレクリエーション支援者が理解すべき諸理論並びに支援技術、時代が求めるレクリエーションの新たなビジョンなどを具体的に概説する。レク指導者養成テキスト作成等の実務経験を活かし、他領域におけるレク支援の観点から講義を行う。	(1) (2) (4)

授業の一般目標

レクリエーション運動を推進するレクリエーション支援者として理解すべき諸理論並びに支援技術、時代が求めるレクリエーションの新たなビジョンなどを具体的に理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	支援者として求められる問題解決技法、レジャーカウンセリング、イベント企画などの基礎がわかる
■	情意的領域	支援者として支援する楽しさや喜びがわかる
■	技能表現的領域	グループワークやプレゼンテーション資料の作成などを通して、支援に必要な技術を高める

授業計画(全体)

新世紀を迎えた現在、私達はこれまでにない多くの自由時間を得ている。その余暇社会の中において、レクリエーション支援者の果すべき役割は過去のどの時代よりの重要になっていくであろう。それを前提として、テキストもさることながら、補足資料配布によるデータの補強、パワーポイントのスライドによる説明、ビデオの映像により理解を深めるなど、工夫しながら授業を展開していく。何回かに1度、授業中にショートレポートを作成し提出してもらうことにしたい。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 授業オリエンテーション [内容] 授業の進め方、筆記試験、評価の説明他 [授業外学修] シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] レクリエーションサービス論 [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと
②	[テーマ] レクリエーション支援者の支援場面に学ぶ [内容] レクリエーションのベテラン支援者の支援場面のビデオを観察し、どのような点で優れているのか、個々の支援者の個性はどうなのか、自分ならどのように支援するか [授業外学修] 授業で気づいたことをまとめておくこと	⑩	[テーマ] レクリエーション・マーケティング1 [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと
③	[テーマ] レクリエーション指導・支援の意味と役割 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと	⑪	[テーマ] レクリエーション・マーケティング2 [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと
④	[テーマ] レクリエーション指導・支援の原則 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと	⑫	[テーマ] ネットワーキング [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと
⑤	[テーマ] レクリエーション指導・支援の技術 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと	⑬	[テーマ] プレゼンテーション [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと
⑥	[テーマ] レクリエーション指導・支援の内容と支援者に求められる資質 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと	⑭	[テーマ] プロモーション [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと
⑦	[テーマ] レクリエーション支援の理論 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと	⑮	[テーマ] 会議の持ち方、経理・財務管理 [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと
⑧	[テーマ] レクリエーション組織の経営論 [内容] 資料を配布し、説明する [授業外学修] 配布資料を復習しておくこと	⑯	[テーマ] テスト [内容] 持ち込み「可」による筆記試験を実施(レポート形式) [授業外学修]

成績評価方法(方針)

筆記試験(レポート形式)の他、ショートレポート、出席状況、授業態度などを基に、総合的に評価する。筆記試験およびレポートは、必要に応じて解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○		40%
授業内レポート	◎	○		40%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技		○	◎	20%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
興味関心の強い学生は、教室の前の方で受講してほしい。また、教室後方で受講する学生も、周りに迷惑を及ぼすような言動や行動を慎むことを基本的なルールとする。質問のある学生は、授業中に質問してもかまわないし、研究室に来て質問をしてもかまわない。
黒板に書かれた内容のみをノートに書き写すのではなく、説明などの話で重要と思われる内容はメモするように心がけてほしい。
出席は毎回取るので、試合や実習等で欠席する場合は欠席届を提出。

関連科目	レジャー・レクリエーション論、野外レクマネ論(含む演習)	関連資格	レクリエーション・コーディネーター
教科書	『レクリエーション・コーディネートのすすめ方』(財) 日レク協会編	参考書	『レクリエーションマネジメント』・『レジャーカウンセリング』 (財) 日本レクリエーション協会編
オフィスアワー	金曜2限	その他	仲野研究室・A棟508

授業科目名	水上安全法(含実習) Aquatic Life Saving				担当教員	渡邉 泰典
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・実技	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業では、水難事故を未然に防ぐための具体的な方法と、万一の事故に適切に対処するための自己保全ならびに一次救命処置の方法について講義と実践形式で展開する。日本赤十字社水上安全法および日本ライフセービング協会ウォーターセーフティー双方のメソッドを導入し、水辺で「命」を守るための基礎技能を養成する。	(5)

授業の一般目標

水難事故の発生リスクと事故を未然に防ぐための要点をよく理解し、自己保全に努めることができる。万一、水難事故に遭遇した場合でも、生きながらえるための浮き身の方法と人命救助のための方法を修得し、状況に応じて適切に使い分けることができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	水難事故の現状、発生リスク、事故を未然に防ぐための具体的な方法と、一次救命処置の方法を正しく説明することができる。
■	情意的領域	人命尊重の精神、水泳指導者としての安全確保と事故防止の精神について知る。
■	技能表現的領域	立ち泳ぎ、横泳ぎ、浮き身と人命救助(心肺蘇生を含む)のための基本的な技能を身につける。

授業計画(全体)

前半4回の授業は教室にて水上安全法の理論を講義する。その後プールにて実技に移行する。第1段階は基礎泳力として立泳ぎ、横泳ぎを教示し、第2段階で浮き身と救助法、第3段階で心肺蘇生法について理論と実践を併用して説明する。これと平行して海浜実習を利用し、補助学生という立場で必修参加させ、実地での指導マナー・救助マニュアルを体験させる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 水上安全法とは何か、救助員資格取得と本授業との関連性、授業の進め方等について教室にて説明し、再度、受講の意思確認する。 [授業外学修] シラバスを熟読すること。	⑨	[テーマ] キャリー＆一次救命処置方法紹介【実技】 [内容] 溺者上陸後、担ぎ方・おろし方(ファイアマンズキャリー)から心肺蘇生法までの方法を紹介する。 [授業外学修] 実技試験に備え、よく練習しておくこと。
②	[テーマ] 水上安全法理論Ⅰ【講義】 [内容] 日本赤十字社と日本ライフセービング協会の人命救助の精神と意義について学ぶ。 [授業外学修] 資格取得に向けてよく復習すること。	⑩	[テーマ] キャリー＆一次救命処置方法訓練【実技】 [内容] 溺者上陸後、担ぎ方・おろし方(ファイアマンズキャリー)から心肺蘇生法までの方法を練習する。 [授業外学修] 実技試験に備え、よく練習しておくこと。
③	[テーマ] 水上安全法理論Ⅱ【講義】 [内容] 水難事故の現状と発生リスク、事故を未然に防ぐための具体策について学ぶ。 [授業外学修] 資格取得に向けてよく復習すること。	⑪	[テーマ] 水上安全法(救助法)に関わる実技試験【実技】 [内容] 「立泳ぎ」「横泳ぎ」「潜水」「フロントクロール」「水難者への接近」「キャリー＆一次救命処置」の実技試験を実施する。 [授業外学修] 遠征作業に合わせ、携帯品等を準備しておくこと。
④	[テーマ] 水上安全法理論Ⅲ【講義】 [内容] 水難事故における対処法を「救助者」「要救助者」の双方の視点から学ぶ。 [授業外学修] 次回より実技を開始する。事前にプールで泳いでおくこと。	⑫	[テーマ] 海浜実習指導補助・救助体験【実技】 [内容] 海浜実習実施前日より現地出発、事前準備・事前指導救助訓練実施。本隊合流後、指導・救助補助に当たる。 [授業外学修] 報告会にあわせ、体験談をレポートにまとめておくこと。
⑤	[テーマ] 水上安全法(救助法)に関わる基礎技能紹介【実技】 [内容] 救助のための基礎泳力となる「立泳ぎ」「横泳ぎ」「潜水」「フロントクロール」等を解説するとともに、受講生の能力を確認する。 [授業外学修] 紹介されたスキルを事前にプールにて練習しておくこと。	⑬	[テーマ] 海浜実習補助指導・救助体験報告【講義】 [内容] 海浜実習体験、帰還後、反省を含めた報告会を実施する。 [授業外学修] 次回筆記試験に合わせ、理論について、復習しておくこと。
⑥	[テーマ]水上安全法(救助法)に関わる基礎技能訓練【実技】 [内容] 救助のための基礎泳力となる「立泳ぎ」「横泳ぎ」「潜水」「フロントクロール」を練習をする。 [授業外学修] 紹介されたスキルを事前にプールにて練習しておくこと。	⑭	[テーマ]水上安全法(救助法)筆記試験【講義】 [内容] 本授業初期に学んだ水上安全法理論を主に、指導補助体験から得た指導法・救助法について筆記試験を実施する。 [授業外学修] 採点結果を踏まえ、よく復習しておくこと。
⑦	[テーマ] 水上安全法(救助法)における水難者への接近方法紹介【実技】 [内容] 溺者発見から「順下飛び」→「出足・フロントクロール」→「潜水」→「接近」→「チンプル」→「逆アオリ」→「キャリー」→上陸までの手順を紹介する。 [授業外学修] 紹介されたスキルを事前にプールにて練習しておくこと。	⑮	[テーマ] 授業総括【講義】 [内容] 本授業の総括とともに、本授業目標に対し、習得状況を確認し、授業点検評価を実施する。 [授業外学修] 資格取得に向けてよく復習すること。
⑧	[テーマ] 水上安全法(救助法)における水難者への接近方法訓練【実技】 [内容] 溺者発見から「順下飛び」→「出足・フロントクロール」→「潜水」→「接近」→「チンプル」→「逆アオリ」→「キャリー」→上陸までの手順を練習する。 [授業外学修] 実技試験に備え、よく練習しておくこと。	⑯	[テーマ]水上安全法(救助法)最終実技試験【実技】 [内容] 日本赤十字社救助員資格のための実技ノルマ未修得者を対象に最終実技テストを実施する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

フロントクロール、立ち泳ぎ、横泳ぎ、潜水及び一次救命処置に関わる実技すべてに合格して(可)評価となる。加えて、順下飛び、接近、キャリーを正しく遂行できるようになれば(良)評価、状況に応じて複数のキャリーを使い分けられれば(優)評価となる。溺者発見から一次救命処置までの一連の行程を正確且つ素早く遂行できる高技能者は(秀)評価となる。試験は、授業内で解説しながらフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			10%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技			◎	70%
授業態度		◎	◎	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①1年次開講の水泳実技科目および海浜実習科目を受講済みで単位修得者に限る。
②7月中旬に実施される海浜実習に補助学生として参加しなくてはならない。
③習得スキルが多いので公認欠席以外の欠席は許されない。

関連科目	水泳、海浜実習、種目別コーチング演習Ⅰ(水泳)、種目別コーチング演習Ⅱ(水泳)、スポーツコーチング実習(渡邉泰クラス)	関連資格	日本スポーツ協会公認水泳指導員、日本スポーツ協会公認水泳コーチ
教科書	なし	参考書	なし
オフィスアワー	火曜日12:00～13:00 (LC棟2階207研究室)	その他	連絡先:ysn-watanabe@sendai-u.ac.jp

授業科目名	地域スポーツ戦略論 Sport in Community(L)				担当教員	荒牧亜衣
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本講義では、スポーツイベント開催を通じた地域活性化やスポーツを通じたまちづくり等についての事例を紹介しながら、スポーツが地域に果たす役割について解説する。	(1)(5)

授業の一般目標

地域スポーツの現状と課題について学び、地域スポーツの意義について理解できるようになる。また、地域の活性化やまちづくりを念頭においたスポーツイベントやスポーツ活動を企画する力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	地域の現状や地域活性化の方法、および地域スポーツの意義や課題について説明できる。
■	情意的領域	地域と地域スポーツに興味・関心をもち、積極的にスポーツイベント等に参加できるようになる。
■	技能表現的領域	地域活性化やまちづくりを視野にスポーツイベントやスポーツ活動を企画できるようになる。

授業計画(全体)

資料を用いた講義を中心とする。前半は、スポーツイベントとしてのオリンピック競技大会を対象に、さまざまな視点から地域スポーツについて考える機会とする。後半、地域活性化やまちづくりをねらいとしたスポーツイベントやスポーツ活動の企画に向けて各テーマについて解説する。授業内課題に個人またはグループで取り組むことによって、理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 地域スポーツとは [内容] 本授業で取り扱う地域スポーツの射程について解説するとともに、授業計画、成績評価方法等について説明する。 [授業外学修] 自分が暮らす地域の現状について発表できるようにしておく	⑨	[テーマ] 体育・スポーツ行政の仕組みと組織(2) [内容] 日本の地方自治体における体育・スポーツ行政の仕組みと組織について解説する。 [授業外学修] 地方自治体について調べておくこと
②	[テーマ] ママさんバレーと東洋の魔女 [内容] ママさんバレーを地域スポーツの萌芽ととらえ、コミュニティの課題解決手段としてのスポーツについて解説する。 [授業外学修] 東洋の魔女について調べておくこと	⑩	[テーマ] スポーツ実施状況の現状と課題 [内容] 第2期スポーツ基本計画の概要を説明し、日本におけるスポーツの実施状況の現状と課題について解説する。 [授業外学修] 第2期スポーツ基本計画について調べておくこと
③	[テーマ] オリンピック競技大会が地域にもたらすもの(1) [内容] 1964年東京大会を対象にスポーツイベントが地域にもたらすものについて解説する。 [授業外学修] 1964年東京大会について調べておくこと	⑪	[テーマ] 生涯スポーツと総合型地域スポーツクラブ [内容] 生涯スポーツという概念について解説するとともに、総合型地域スポーツクラブの理念や課題について説明する。 [授業外学修] 自分が暮らす地域のクラブについて調べておくこと
④	[テーマ] オリンピック競技大会が地域にもたらすもの(2) [内容] 1998年長野冬季大会を対象にスポーツイベントが地域にもたらすものについて解説する。 [授業外学修] 1998年長野冬季大会について調べておくこと	⑫	[テーマ] 運動部活動問題 [内容] 運動部活動における諸問題を概観し、地域スポーツの視点から課題解決の方策について探る。 [授業外学修] 運動部活動にかかわる問題について調べておくこと
⑤	[テーマ] オリンピック競技大会が地域にもたらすもの(3) [内容] 聖火リレーを対象にスポーツイベントが地域にもたらすものについて解説する。 [授業外学修] 聖火リレーについて調べておくこと	⑬	[テーマ] 大学スポーツと地域 [内容] 大学スポーツと地域の関わりについて国内の事例を紹介し、日本版NCAA構想の可能性について議論する。 [授業外学修] 日本版NCAA構想について調べておくこと
⑥	[テーマ] 2020年東京大会の検証 [内容] 2020年東京大会が地域にもたらすものとは何か。大会計画を解説し、個別及びグループワークを通じて検証する。 [授業外学修] 2020年東京大会の開催計画を調べておくこと。	⑭	[テーマ] 企業スポーツと地域 [内容] 国内のバレーボールチームの状況を概観しながら、企業スポーツと地域の関係について解説する。 [授業外学修] 企業とは何かについて発表できるようにしておくこと
⑦	[テーマ] スポーツイベント×地域 [内容] これまでの講義内容を整理し、スポーツイベント開催を通じた地域の活性化やまちづくりの可能性について解説する。 [授業外学修] これまでの授業内容について復習する	⑮	[テーマ] 本講義のまとめ [内容] 授業内容の振り返りを行い、事前に出題された課題に関する解説を行う。 [授業外学修]出題された課題に取り組むこと
⑧	[テーマ] 体育・スポーツ行政の仕組みと組織(1) [内容] 日本の中央政府における体育・スポーツ行政の仕組みと組織について解説する。 [授業外学修] 文部科学省とスポーツ庁の関係について調べておく	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] 授業の理解度を確認するため、筆記試験を行う。 [授業外学修]授業内容を振り返り、試験準備をおこなうこと

成績評価方法(方針)

テスト(50%)、授業内課題(30%)、授業外課題(20%)、以上を総合して成績評価を行う。提出されたレポートは授業において解説し、内容についてフィードバックを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	○	◎		30%
授業外レポート	○	◎		20%
演習・実技				
授業態度		○		加点
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することができない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・受講は静粛を旨とし、質問に対しては積極的に発言すること。
・授業計画は進捗状況等に応じて変更することがある。

関連科目	スポーツ社会学(1年)，スポーツ経営学(1年)、スポーツマーケティング論(2年)、スポーツ産業論(3年)	関連資格	
教科書	指定なし	参考書	授業において適宜紹介する。
オフィスアワー	木曜3限	その他	ai-aramaki@sendai-u.ac.jp

授業科目名	スポーツ政策論 Sport Policy(L.)				担当教員	荒牧　亜衣
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツ政策の理論と制度について説明し、主に国によるスポーツ政策、地域のスポーツ政策、スポーツの国際政策について講義を行う。具体的な政策課題を取り上げながら、スポーツに関する政策の主体と構造を踏まえ、その決定プロセスについて解説する。	(1)

授業の一般目標

国や地域、国際的なスポーツ政策に関する基礎的な知識を修得し、スポーツ政策をめぐる諸問題について理解を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	国や地域、国際的なスポーツ政策に関する基礎的知識を身につけ、特に日本におけるスポーツ政策の現状と課題について説明できる。
■	情意的領域	スポーツ政策の視点から、身近なスポーツに関する事業に興味を持つことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

資料を用いた講義を中心とする。スポーツ政策の理論と制度について解説した後、国によるスポーツ政策、地域のスポーツ政策、スポーツの国際政策について説明する。授業内課題に個人やグループで取り組むことにより理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] スポーツ政策とは [内容] 授業の概要、進め方について説明する。また、政策科学という領域ついて紹介しながら、スポーツ政策とは何かについて紹介する。 [授業外学修]政策とは何か発表できるようにしておくこと	⑨	[テーマ] 国によるスポーツ政策(4) [内容] 日本の学校体育政策について、特に運動部活動の政策的展開と体育教員をめぐる諸課題について解説する。 [授業外学修]運動部活動とは何かについて発表できるようにしておくこと
②	[テーマ] 日本のスポーツ行政組織 [内容] 日本のスポーツ行政組織を対象に、国と地方公共団体のスポーツ行政組織について説明する。 [授業外学修]スポーツに振興に関わる関連中央省庁について調べておくこと	⑩	[テーマ] 地域のスポーツ政策(1) [内容] 地方自治体のスポーツ行政について説明する。また、国民体育大会の現状と課題についても解説する。 [授業外学修]国民体育大会の歴史について調べておくこと
③	[テーマ] スポーツ政策の形成過程 [内容] スポーツ基本法について紹介し、国レベルと地方公共団体におけるスポーツ政策の形成過程について説明する。 [授業外学修]スポーツ基本法の前文を読んでおくこと	⑪	[テーマ] 地域のスポーツ政策(2) [内容] 地方自治体によるスポーツ産業振興について、プロ・スポーツチームの誘致やスポーツイベント開催等の事例を用いて解説する。 [授業外学修]地方自治体によるスポーツ産業振興の事例を調べておくこと
④	[テーマ] スポーツ政策の体系と実施 [内容] 日本のスポーツの行政計画について説明し、諸外国のスポーツ振興計画についても紹介する。 [授業外学修]自分が関心のある国のスポーツ振興計画について調べておくこと	⑫	[テーマ] スポーツの資格と雇用 [内容] 日本におけるスポーツに関わる資格について説明する。特に、日本体育協会の資格認定制度について紹介する。 [授業外学修]スポーツに関わる資格にどんなものがあるか調べておくこと
⑤	[テーマ] スポーツ政策の主体と構造 [内容] 日本のスポーツ統括団体の役割を中心に、スポーツ政策の主体とその構造について説明する。 [授業外学修]日本のスポーツ統括団体について調べておくこと	⑬	[テーマ] スポーツの国際政策 [内容] ヨーロッパを中心に、国際的なスポーツに関わる憲章等について紹介するとともに、国際連合のスポーツ政策についても解説する。 [授業外学修]政策の評価とはどのようなことか説明できるようなること
⑥	[テーマ] 国によるスポーツ政策(1) [内容] スポーツの公共性という視点から、生涯スポーツという概念や日本の健康体力政策について説明する。 [授業外学修]生涯スポーツという概念について調べておくこと	⑭	[テーマ] オリンピックと政策 [内容] オリンピック競技大会の招致等のプロセスについて説明し、スポーツ政策の視点からオリンピック・ムーブメントについて解説する。 [授業外学修]諸外国におけるスポーツ政策について説明できるようになること
⑦	[テーマ] 国によるスポーツ政策(2) [内容] 日本の競技スポーツ政策について説明する。また、アンチ・ドーピング政策についても解説する。 [授業外学修]アンチ・ドーピングに関する活動について調べておくこと	⑮	[テーマ] 本講義のまとめ [内容] 授業内容の振り返りを行い、事前に出題された課題に関する解説を行う。 [授業外学修]出題された課題に取り組むこと
⑧	[テーマ] 国によるスポーツ政策(3) [内容] 日本のスポーツ施設の現状と政策課題について解説する。また、スポーツ施設の設置基準と整備計画、管理運営についても説明する。 [授業外学修]日本のスポーツ施設の現状について調べておくこと	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] 授業の理解度を確認するため、筆記試験を行う。 [授業外学修]授業内容を振り返り、試験準備をおこなうこと

成績評価方法(方針)

テスト(50%)、授業内課題(30%)、授業外課題(20%)、以上を総合して成績評価を行う。提出されたレポートは授業において解説し、内容についてフィードバックを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	○	◎		30%
授業外レポート	○	◎		20%
演習・実技				
授業態度		○		加点
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業は静粛を条件とし、質問に対しては積極的に発言すること。
・授業計画は、進捗状況により変更することがある。

関連科目	スポーツ経営学(1年)、スポーツ社会学(1年)、スポーツマネジメント概論(2年)、地域スポーツ戦略論(2年)	関連資格	
教科書	指定しない	参考書	菊幸一ら編(2011)スポーツ政策論. その他授業中に適宜紹介する。
オフィスアワー	木曜3限	その他	ai-aramaki@sendai-u.ac.jp

授業科目名	運動学習の心理学 Motor Learning(L.)				担当教員	栗木一博
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
体育やスポーツ競技技術をはじめとする学習が効果的に成立するためにはコーチングを実践する側の計画が必要である。特定の運動技能獲得を目指した指導を行う場合、目標となる運動の性質やその学習様相に関する理論を踏まえて計画を立てるとともに、指導方針もそれに沿った合理的なものでなければならない。本講では、運動およびその学習の理論について概説する。	(1) (4) (5)

授業の一般目標

運動およびその学習について説明ができるようになるとともに、どうすればもっとも効果的に運動技能が習得できるかを考えることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	運動に関する理論やその学習理論を説明できる。また、体育授業における諸条件を検討することができる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	運動やその学習に関する調査実験や教育プランを作成、検討することができる。

授業計画(全体)

運動学習および運動の制御に関する理論をなるべく具体例を交えながら詳説するとともに、実験を実際に行いそのデータの分析や解釈も実践する場面を設ける。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] これからの授業計画に関する紹介を行う。 [授業外学修]シラバスを熟読する。	⑨	[テーマ] 運動学習理論(1) [内容] Adamsの閉回路理論について解説する [授業外学修]運動を学習する場面の具体例を挙げられるようにする
②	[テーマ]運動行動の構造 [内容] 運動能力の構造について解説するとともに、その一般性や特殊性について解説する。 [授業外学修]運動技能の構造について考える	⑩	[テーマ] 運動学習理論(2) [内容] Scmidtのスキーマ理論について解説する [授業外学修]運動が上達向上するメカニズムについて考えておく
③	[テーマ] 学習とパフォーマンス [内容] 運動の学習とパフォーマンスの定義を明確にし、それを規定する要因について解説する。 [授業外学修]「パフォーマンス」の意味について考える	⑪	[テーマ] フィードバックの種類 [内容] フィードバックの効果的な利用方法について解説する [授業外学修]日常の運動制御にフィードバックがどのように関連しているか考える
④	[テーマ] 運動技能と運動体力の測定 [内容] 技能や体力の測定方法について解説を行う [授業外学修]運動技能の測定方法について考える	⑫	[テーマ] フィードバックの効果的な利用(1) [内容]内在的なフィードバックと付加的なフィードバックに関する解説とその指導への有効活用について解説する [授業外学修]フィードバックの種類について考える
⑤	[テーマ] 運動技能学習と動機づけ [内容] 運動技能学習に関連する動機づけ理論について解説を行う [授業外学修]動機づけ理論について調べておく	⑬	[テーマ] フィードバックの効果的な利用(2) [内容] 内的フィードバックと外的フィードバックについて解説する。さらにオープンスキルとクローズドスキルとの関連性についても開設する [授業外学修]フィードバックの指導への応用について考える
⑥	[テーマ] 運動学習の重要性 [内容] 運動学習とはどのようなものであるかそしてそれを体系化することの重要性について解説する [授業外学修]運動学習の事例について考えておく	⑭	[テーマ] 言語による指導 [内容] 効果的な言語による運動学習指導について解説する [授業外学修]運動学習で言語が用いられる場面を考える
⑦	[テーマ] 運動学習の情報処理モデル(1) [内容] 運動学習の制御モデルであるフィードバック制御について解説する [授業外学修]「フィードバック」ということばについて調べておく	⑮	[テーマ] メンタルプラクティス [内容] メンタルプラクティスなど運動学習を助ける手法について解説する [授業外学修]メンタルプラクティスについて調べておく
⑧	[テーマ] 運動学習の情報処理モデル(2) [内容] 運動学習の制御モデルであるフィードフォワード制御について解説する [授業外学修]「フィードバック」と「フィードフォワード」との違いについて調べる	⑯	[テーマ] テスト [内容] 定期試験を実施する [授業外学修]試験の準備をする

成績評価方法(方針)

期末の定期試験および授業内で行う小テストやレポートを評価の対象とする。
提出されたレポートは授業内で返却し、解説する
試験については授業内で返却し、解説する

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			60%
授業内レポート	○		○	20%
授業外レポート	○		○	20%
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
欠席が3分の2以上ある場合は定期試験の受験を認めない(欠格条件)。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない 必要に応じて資料を配布する	参考書	特に指定しない 必要に応じて授業中に紹介する
オフィスアワー	前期・月曜日2時限、後期・水曜日3時限	その他	

授業科目名	スポーツ施設の経営・管理 Sport Facilities Management (L.)				担当教員	永田秀隆
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	第5回の授業担当者が実務経験を有する。
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
公共・商業スポーツ施設が独立した経営体として固有なスポーツ事業を提供している点に着目し、そこでの経営・管理の現状を概説し、さらに効果・効率的なスポーツ施設の経営・管理のあり方について説明する。	(1) (2) (5)

授業の一般目標

スポーツ施設の基本的な概念や構造について理解する。また、各領域(公共や商業)毎のスポーツ施設における経営・管理の現状を把握し、今後の望ましい(効果・効率的な)経営・管理のあり方について、実践的な視点で考察する。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツ施設の基本構造が説明できる。公共・商業スポーツ施設の経営・管理の現状を説明できる。
■	情意的領域	公共スポーツ施設や商業スポーツ施設での経営・管理を職業としても意識することができる。
■	技能表現的領域	スポーツ施設での経営・管理の理解を通して、実際にスポーツ施設を経営・管理できうる位の技術や技能を身につけられる。

授業計画(全体)

本授業は、スポーツ経営学の領域別応用編と位置づけており、公共・商業という視点でスポーツ施設の経営・管理の現状を中心に紹介することになる。
毎回、授業テーマに沿った資料を原則配布する。また、受講者の理解を深めることに配慮しIT機器の活用、さらにスポーツ施設の経営・管理の実務者からも実務経験を活かした話をいただく。授業内容に沿ったレポートを課すことになるので、授業内容を各自がそれなりに理解しておくことが重要である。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション／スポーツ施設の概念 [内容] 教員紹介、授業概要(目標、進め方、シラバス、成績評価方法等)の説明。／スポーツ施設の概念について構造的に理解する。 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] スポーツ施設の有効活用 [内容] ビデオ「アスリートたちのロッカールーム」を視聴することにより、スポーツ施設の効果・効率的な経営・管理の手法を学ぶ。 [授業外学修]ビデオの内容を自身の生活に活かせないか考える
②	[テーマ] 商業スポーツ施設の経営・管理① [内容] 商業スポーツ施設の経営目標、経営方針と計画を具体的に述べる。 [授業外学修]特定の商業スポーツ施設の経営目標・方針等を調べておく	⑩	[テーマ] スポーツ施設と指定管理者制度 [内容] 指定管理者制度の考え方を理解するとともに、公の施設(スポーツ施設)における指定管理者制度の現状を知り、今後のあり方について考える。 [授業外学修]指定管理者制度の事例について調べておく
③	[テーマ] 商業スポーツ施設の経営・管理② [内容] 商業スポーツ施設のスポーツ事業、またその運営(組織)の現状を理解し、今後のあり方について考える。 [授業外学修]特定の商業スポーツ施設のスポーツ事業を調べておく	⑪	[テーマ] スポーツ施設と指定管理者制度の実際 [内容] 公の施設である公共スポーツ施設における指定管理者制度の実例を知り、今後の望まれる運用のあり方について考察を深める。 [授業外学修]当該のスポーツ施設の指定管理者制度について調べておく
④	[テーマ] 商業スポーツ施設の経営・管理③ [内容] 商業スポーツ施設での評価活動の現状を理解するとともに、経営課題について正確に認識する。 [授業外学修]特定の商業スポーツ施設の課題について調べておく	⑫	[テーマ] 公共スポーツ施設の整備の現状と課題 [内容] 保健体育審議会答申での公共スポーツ施設の整備指針に基づく施設の整備の現状について、事例を取り上げながらその功罪について考える。 [授業外学修]保体審答申での公共スポーツ施設の整備指針概要を調べる
⑤	[テーマ] 商業スポーツ施設の経営・管理の実際 [内容] 商業スポーツ施設における実務者にお越しいただき、実務経験を踏まえた現場での経営・管理の現状や問題点について報告いただく。 [授業外学修]当該商業スポーツ施設のことを調べておく	⑬	[テーマ] 職域としての公共・商業スポーツ施設 [内容] スポーツ施設における雇用の現状や今後の方向について概説する。 [授業外学修]スポーツ施設のスタッフについて調べておく
⑥	[テーマ] 公共スポーツ施設の経営・管理① [内容] 公共スポーツ施設の経営目標、経営方針と計画につき具体的に述べる。 [授業外学修]特定の公共スポーツ施設の経営目標・方針等を調べておく	⑭	[テーマ] スポーツ施設経営論(体育施設管理士資格重点テーマ) [内容] スポーツ施設全般の経営論、具体的にはスポーツ経営体としての特質について説明する。 [授業外学修]スポーツ経営体・経営組織について調べておく
⑦	[テーマ] 公共スポーツ施設の経営・管理② [内容] 公共スポーツ施設のスポーツ事業、またその運営(組織)の現状を理解し、今後のあり方について考える。 [授業外学修]特定の公共スポーツ施設のスポーツ事業を調べておく	⑮	[テーマ] スポーツ施設マーケティング(体育施設管理士資格重点テーマ) [内容] スポーツ施設全般におけるマーケティングの考え方について解説し、基本的な構造について理解を深める。 [授業外学修]マーケティングやスポーツマーケティングについて調べる
⑧	[テーマ] 公共スポーツ施設の経営・管理③ [内容] 公共スポーツ施設での評価活動の現状を理解するとともに、経営課題について正確に認識する。 [授業外学修]特定の公共スポーツ施設の課題について調べておく	⑯	[テーマ] レポート [内容] レポートの振り返り。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業外レポート(25%)、授業内レポートとリアクションペーパー(75%)の結果に基づき、総合的に評価する。
授業内レポート・リアクションペーパーは、原則教員が目を通しコメントを付す等した上で学生に返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎			75%
授業外レポート	◎	○	○	25%
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本授業は体育施設管理士の資格取得時の必修科目であることから、4/5以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・15分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。
・外部講師による講義を予定しているが、講義日時は講師の都合により多少前後することがある。

関連科目	スポーツマーケティング論、スポーツ産業論、スポーツクラブ・マネジメント論、スポーツクラブ・マネジメント実習、など	関連資格	体育施設管理士、社会教育主事任用資格
教科書		参考書	山下秋二他『スポーツ経営学』大修館書店 間野義之『公共スポーツ施設のマネジメント』体育施設出版
オフィスアワー	永田(火2)	その他	永田(hd-nagata@sendai-u.ac.jp)

授業科目名	障害者とスポーツ Adapted Sports (L.)(P.A)				担当教員	早川公康・関矢貴秋
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	特別支援学校教員、障害者スポーツ指導員等としての指導経験を活かし、障害者のスポーツに関して講義等を行う。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

本授業は、障害者のスポーツ活動に関する歴史・思想、社会的・制度的・経営的観点、指導方法について体系的に講義を行う。また、実際に障害者の競技スポーツを紹介し、その道具やルールの工夫、配慮事項について講義と実技を行う。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1) (4)

授業の一般目標

障害者スポーツ(アダプテッドスポーツ)の基本、特性を知り、アダプテッドスポーツとは何かを理解する。また、実際にいくつかのスポーツを体験し、障害者の競技スポーツにおける道具やルールの工夫や配慮事項について理解し、実際の指導方法について思考する能力を身に付ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	障害者スポーツ(アダプテッドスポーツ)の基本、特性について説明できる。障害者の競技スポーツについて配慮事項、安全管理を考えることができる。
■	情意的領域	障害者の身近なスポーツについて指導的立場で考え取組むことが出来るようになる。
■	技能表現的領域	障害者の競技スポーツについて説明できるようになる。

授業計画(全体)

講義は、各授業テーマに沿った資料を用いた講義が中心であるが、より理解を深めるための視聴覚教材も用いる。各授業毎に、授業の感想と課題を授業内小レポートとして提出させることで、理解度・到達度を確認する。また、実技は、実際に体験し、各競技スポーツの安全管理や配慮事項についてレポート提出により確認する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 障害者スポーツの実際 [内容] 障害者スポーツの競技大会や種類などについて紹介する [授業外学修]障害者の競技種目等について調べておくこと
②	[テーマ] 障害の理解 [内容] 障害の理解について障害者の体育・スポーツ活動、アダプッテドスポーツの提唱、スポーツ科学のサポートを通して説明する。 [授業外学修]アダプッテドスポーツとは何かを発表できるようにしておくこと	⑩	[テーマ] これからの障害者スポーツ [内容] 障害者スポーツの新たな取り組みについて学習する [授業外学修]実際のスポーツ活動を調べておくこと
③	[テーマ] 障害者スポーツの歴史(世界・日本) [内容] 障害者の競技スポーツの始まりからパラリンピック競技大会への発展について解説する。 [授業外学修]資料を元に復習しておくこと	⑪	[テーマ] 理論のまとめと評価 [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために理論のまとめと評価を行う [授業外学修]まとめ・評価に備えて復習すること
④	[テーマ] 障害者の運動能力の特徴とトレーニング [内容] 障害者スポーツを行う意義を通して残存機能の活用とトレーニング方法について説明する。 [授業外学修]資料を元に復習しておくこと	⑫	[テーマ] 実技 車いすの操作と応用 [内容] 医療用車いす、競技用車いす、足こぎ車いすの機能と操作方法の学習 [授業外学修]どのような障害の方に活用されているか調べておくこと
⑤	[テーマ] 障害者の社会参加とリハビリテーション [内容] 障害者のスポーツ活動を通して社会参加とリハビリテーションの効果について説明する。 [授業外学修]資料を元に復習しておくこと	⑬	[テーマ] 実技 車椅子スラローム [内容] 車椅子スラロームとはどのような競技かを紹介し、実際に体験する [授業外学修]なぜ競技種目となっているか説明できるようにしておくこと
⑥	[テーマ] 障害者スポーツに関わる指導者のあり方について [内容] 人間の生活構造の把握の視点、人間の持つ基本的欲求(心理的立場)からの視点、障害の受容と克服について解説する。 [授業外学修]具体的事例を用いて説明できるようにしておくこと	⑭	[テーマ] 実技 シッティング・ハンドボール [内容] シッティング・ハンドボール、シッティング・諸ゲームのルールなどを紹介し、実際に体験する [授業外学修]ルールや道具の工夫について理解しておくこと
⑦	[テーマ] 障害者スポーツの指導と支援について(その1) [内容] 指導上の留意点、競技者と指導者の関係について説明する。 [授業外学修]障害種別にどのような工夫が必要か調べておくこと	⑮	[テーマ] シッティング・バレーボール [内容] シッティング・バレーボール、シッティング・諸ゲームのルールなどを紹介し、実際に体験する [授業外学修]ルールや道具の工夫について理解しておくこと
⑧	[テーマ] 障害者スポーツの指導と支援について(その2) [内容] スポーツの持つ役割と可能性について説明する [授業外学修]障害種別にどのような工夫、役割と可能性があるかを調べておくこと	⑯	[テーマ] 実技のまとめ [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために実技のまとめを行う [授業外学修]課題レポートに備えて復習をすること

成績評価方法(方針)

講義の試験は、期末試験を1回実施する(評価割合40%)。また、授業内レポート(評価割合10%)を課す。実技の評価は、授業における実技(評価割合40%)と学外活動レポート(評価割合10%)を課す。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			40%
授業内レポート		◎		10%
授業外レポート	◎			10%
演習・実技			◎	40%
授業態度				減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。
・各種イベントを見学したり、参加したりする学外の活動も必要である。学外行事への自発的な参加を期待する。

関連科目		関連資格	障害者スポーツ中級指導員
教科書		参考書	
オフィスアワー	月曜14:30～16:00早川	その他	早川研究室(F206)

授業科目名	児童福祉論 Study on Child Well-being (L.)				担当教員	菅田　賢治
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
日本で「子どもの権利条約」が批准されて19年になる現在、児童を取り巻く状況は深刻さを増し、児童の最善の利益に拠って立つ専門職の役割は大変重要なものとなっている。本授業では、子どもにとって大切な環境である家庭も含めて、児童と家庭の現状と支援について、また児童・家庭福祉制度について学んでいく。	(1) (2) (3) (4)

授業の一般目標

児童福祉の意義と歴史を学び、児童の権利についての価値を獲得する。さらに児童と家庭を取り巻く現状や課題（少子化・ひとり親家庭・児童虐待・ドメスティックバイオレンス・性犯罪等）を理解し、それらに対する支援策や福祉制度を学ぶ。また、児童・家庭福祉に関する児童福祉法をはじめとして、その他の法制度についても理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	児童と家庭の現状と課題、またそれらに対しての支援策や法制度を説明することができる。
■	情意的領域	児童の権利を価値として説明することができる。
□	技能表現的領域	

授業計画（全体）

担当教員の作成したレジュメをもとにして、講義を進めるのを基本とする。教科書・参考書の紹介は授業中に行うが、原則教科書がなくても理解できるようにする。また、児童と家庭に関する状況や制度・施策の変化など適時、最新の情報を紹介する。授業の中での効果測定や小レポート、リアクションペーパー等提出物があるので、筆記用具・国語辞書は必携である。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 児童・家庭福祉に関する法制度1 [内容] 児童福祉法の概要について学ぶ [授業外学修] 社会的養護について調べておくこと
②	[テーマ] 児童福祉の意義と歴史1 [内容] 日本における児童福祉の歴史と子ども観の変遷を学ぶ [授業外学修] 授業で挙げた児童福祉の先達の一人について調べておくこと	⑩	[テーマ] 児童・家庭福祉に関する法制度2 [内容] 児童虐待防止法 、DV防止法の概要について学ぶ [授業外学修] オレンジリボン・パープルリボン運動について調べておくこと
③	[テーマ] 児童福祉の意義と歴史2 [内容] 憲法・児童憲章・子どもの権利条約・子どもの権利の形成過程を理解する [授業外学修] 「子ども権利ノート」について調べておくこと	⑪	[テーマ] 児童・家庭福祉に関する法制度3 [内容] 児童手当法、次世代育成支援対策推進法等のその他の法制度の概要を理解する [授業外学修] 子ども子育て関連法（3法）について調べておくこと
④	[テーマ] 子どもと家庭の現状1 [内容] 少子高齢化社会のなかの子どもと家庭の現状を理解する [授業外学修] 「子ども権利ノート」についてレポートの提出	⑫	[テーマ] 児童・家庭福祉関連の行政機関 [内容] 福祉事務所・児童相談所（児童家庭支援センター含む）の役割と現状について理解する [授業外学修] 措置と措置権について調べておくこと
⑤	[テーマ] 子どもと家庭の現状2 [内容] ひとり親家庭の現状と課題また支援策の概要を学ぶ [授業外学修] 母子生活支援施設について調べておくこと	⑬	[テーマ] 児童・家庭福祉関連の福祉施設1 [内容] 通所型の施設について取り上げ、特に保育所の待機児童の問題を考える [授業外学修] 放課後児童クラブについて調べること
⑥	[テーマ] 子どもと家庭の現状3 [内容] 児童虐待の現状と被虐待児への支援についてを理解する [授業外学修] 専門里親について調べておくこと	⑭	[テーマ] 児童・家庭福祉関連の福祉施設2 [内容] 入所型の施設について取り上げ、社会的養護のあり方について考察する [授業外学修] 自立援助ホームについて調べること
⑦	[テーマ] 子どもと家庭の現状4 [内容] ドメスティック・バイオレンスの現状と被害者支援の実態について理解する [授業外学修] 「壊れた家族を視聴して」をテーマにレポートを作成すること	⑮	[テーマ] まとめ [内容] これまでの授業のふりかえりとまとめを行い、これからの課題と展望を考察する [授業外学修] テストに向けて復習すること
⑧	[テーマ] 子どもと家庭の現状5 [内容] 青少年の健全育成の現状について、性犯罪や性被害も含めて理解する [授業外学修] 家庭裁判所について調べておくこと	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるためにテストを行う [授業外学修] テストに向けて復習すること

成績評価方法（方針）

試験は、期末試験を1回実施する（評価割合60%）。また、授業内レポート（評価割合20%）と、授業外レポート（評価割合20%）を課す。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。また、無断欠席や授業妨害（私語・携帯・居眠り）は減点の対象となるので注意すること。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			60%
授業内レポート		◎		20%
授業外レポート	◎			20%
演習・実技				評価外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・公務等（実習・部活動等）で欠席する場合は、必ず所定の様式の欠席届を提出すること。また、病欠についても事後に届け出ること。課題レポートや提出物については、誤字・脱字は減点の対象になるので必ず辞書で確認すること。

関連科目		関連資格	社会福祉士社会福祉主事
教科書		参考書	授業の中で紹介する
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため、連絡は教育企画室を通して行うこと。

授業科目名	障害者福祉論 Social Welfare for Disabled Person (L.)				担当教員	関矢　貴秋
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	「肢体不自由児支援学校での勤務経験を有する」
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
障がい者の福祉を日常生活や周辺の課題から考えるよう解説する。ノーマライゼイション理念の展開と、わが国における障害者福祉の理念について解説する。また、時系列に国内外における障害者施策を解説する。	(1) (2) (3)

授業の一般目標

授業概要に示した内容を通して障がい者の人権尊重、権利擁護について自ら考えられる力をつける。

授業の到達目標

■	認知的領域	障害者の人権尊重、権利擁護について自ら考えることができる
■	情意的領域	障害者の人権尊重、権利擁護に関する学習に自ら取り組むことができる
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

障害者の福祉について、自らの身近な生活に照らして考えるように学習を進める。身近な社会にどのような課題が存在するか、障がい者の自立と共生とはどのようなことなのか、施策、法律の定義、概念に照らし合わせながら解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業概要の確認 [授業外学修]障がい者に関連する事項に事前に関心を向ける	⑨	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(国際障害者年以後) [内容] 日本及び世界の歴史から障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を踏まえて考察する
②	[テーマ]障害の概念 [内容] 施策、法律から障害の概念を学ぶ [授業外学修]障がい者に関連する事項に事前に関心を向ける	⑩	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(障害者自立支援制度) [内容] 障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を踏まえて考察する
③	[テーマ] 障害者福祉の基本理念 [内容] 施策、法律から障害の概念を学ぶ [授業外学修]障がい者に関連する施策等を調査する	⑪	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(新たな障害者制度) [内容] 時系列に施策を検討し今後の課題と方向性を見出す取り組み [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を踏まえて考察する
④	[テーマ] 障害の概念と法的定義 [内容] 歴史から障害の概念と法的定義を学ぶ(戦前の社会事業) [授業外学修]障がい者に関連する施策等を調査する	⑫	[テーマ] 障害者の人権 [内容] 歴史から障害者の人権を学ぶ [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を踏まえて考察する
⑤	[テーマ] 障害の概念と法的定義 [内容] 歴史から障害の概念と法的定義を学ぶ(戦後の社会事業) [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を考える	⑬	[テーマ] ノーマライゼイションと人権、権利擁護 [内容] 歴史から障害者の人権を学ぶ [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を踏まえて考察する
⑥	[テーマ] 障害者の実態と福祉ニーズ [内容] 障害者に関するデータから 障害者の実態と福祉ニーズを学ぶ [授業外学修]障がい者の実態を関連資料から考察する	⑭	[テーマ] 障害者福祉と福祉サービス [内容] 医療・保健・教育・就労・雇用・所得保障の観点から [授業外学修]身近な福祉サービスとの関連を考察する
⑦	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(戦前・後) [内容] 日本及び世界の歴史から障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を考える	⑮	[テーマ] 諸外国の障害者福祉 [内容] 諸外国の取り組みと実践から学ぶ [授業外学修]日本との比較を踏まえて取り組みを考察する
⑧	[テーマ] 障害者福祉の施策の歩み(～'80年) [内容] 日本及び世界の歴史から障害者福祉の施策の現状と課題を学ぶ [授業外学修]関連資料から当時の社会情勢を考える	⑯	[テーマ] テスト [内容] 理解度、到達度を確認する [授業外学修]課題テストに備え学習する

成績評価方法(方針)

試験(90%)。授業内課題(10%)。出席は評価割合に加えず欠格条件とする。各自提出したレポートはディスカッション時の参考資料に用いる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			90%
授業内レポート		◎		10%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件
関連科目	社会福祉概論			

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)
・授業態度は、成績評価に関係あり
・20分以上の遅刻は欠席とみなす
・授業計画は、授業進度により変更がありうる

教科書	障害者に対する支援と障害者自立支援制度　障害者福祉論	参考書	授業に応じて提示する
オフィスアワー	研究室　F棟2階　　水曜　11:50～13:00	その他	

授業科目名	地域福祉論 Community　Welfare (L.)				担当教員	関矢　貴秋
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
社会福祉関係8法改正及び社会福祉法制定後の社会福祉において重要な意義と役割を持つ「地域福祉」について、理論と実践の両側面からとらえ解説する	(1)(2)(3)

授業の一般目標

「地域福祉の理念と概要」「地域福祉の推進方法」「地域福祉計画の意義と内容」について修得し理解する。また、地域福祉の現状に付いて過去の歴史と現在の具体的な実践の中から考え修得することを狙いとする

授業の到達目標

■	認知的領域	地域福祉の現状に付いて過去の歴史と現在の具体的な実践の中から考えることができる。「地域福祉の理念と概要」「地域福祉の推進方法」「地域福祉計画の意義と内容」について学修し理解できる
■	情意的領域	福祉の現場でコミュニティーソーシャルワークの実践ができる知識・技術を修得する
■	技能表現的領域	福祉の現場でコミュニティーソーシャルワークの応用実践ができる

授業計画(全体)

現代社会における社会集団、家族・家庭などコミュニティーと地域福祉の基本に付いて考える。また、地域社会の変容と地域福祉の理念と展開として戦前の地域社会、戦後の地域社会など歴史的にどのように変容して現在に至ったかを地域福祉の視点で現代までの変容の課程をとらえ学修する。また、地域社会の変容と地域福祉の理念と展開として諸外国と日本での今日までの背景と理念を学修する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 現代社会におけるコミュニティーと地域福祉 [内容] 現代社会におけるコミュニティーと地域福祉の概要 [授業外学修]自分の住む地域に目を向けてみよう	⑨	[テーマ] 地域福祉のサービス体系 [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉のサービス体系を学ぶ [授業外学修]地域社会におけるサービスに視点をむけてみる
②	[テーマ]地域社会の変容と地域福祉の理念と展開(戦前) [内容] 地域社会の変容と地域福祉の実際から学ぶ [授業外学修]自分の住む地域における課題の抽出	⑩	[テーマ] 地域福祉の実際(社会福祉協議会) [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉実践を学ぶ [授業外学修]地域における実践者の開拓
③	[テーマ] 地域社会の変容と地域福祉の理念と展開(戦後～1975年) [内容] 地域社会の変容と地域福祉の実際から学ぶ [授業外学修]自分の住む地域における課題の抽出	⑪	[テーマ] 地域福祉の実際(地域密着型) [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉実践を学ぶ [授業外学修]地域における実践者の開拓
④	[テーマ] 地域社会の変容と地域福祉の理念と展開('75年～2000年) [内容] 地域社会の変容と地域福祉の実際から学ぶ [授業外学修]自分の住む地域における課題の抽出	⑫	[テーマ] 地域福祉の実際(地域福祉計画のあらまし) [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉実践を学ぶ [授業外学修]地域における実践者の開拓
⑤	[テーマ] 地域社会の変容と地域福祉の理念と展開(2000年～) [内容] 地域社会の変容と地域福祉の実際から学ぶ [授業外学修]自分の住む地域における課題の抽出	⑬	[テーマ] 地域福祉の実際(各地の地域福祉計画) [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉実践を学ぶ [授業外学修]地域における福祉活動の実践
⑥	[テーマ] 地域福祉の役割と意義 [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉の役割と意義を学ぶ [授業外学修]生まれ育った地域における現状と課題の抽出	⑭	[テーマ] 地域福祉の実際(地域福祉計画の課題) [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉実践を学ぶ [授業外学修]地域における福祉活動の実践
⑦	[テーマ] 地域福祉の推進方法 [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉の地域福祉の推進方法を学ぶ [授業外学修]生まれ育った地域における現状と課題の抽出	⑮	[テーマ] 地域福祉の実際(地域福祉計画と諸計画の関連) [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉実践を学ぶ [授業外学修]地域における福祉活動の実践
⑧	[テーマ] 地域福祉計画の意義と内容 [内容] 地域福祉の実践例から地域福祉計画の実際を学ぶ [授業外学修]生まれ育った地域における現状と課題の抽出	⑯	[テーマ] テスト [内容] 理解度、到達度の確認 [授業外学修]事前学習のすすめ

成績評価方法(方針)

試験(90%)。授業内課題(10%)。出席は評価割合に加えず欠格条件とする。各自提出したレポートはディスカッション時の参考資料に用いる。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			90%
授業内レポート		◎		10%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件
関連科目	社会福祉概論			

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)
・授業態度は、成績評価に関係あり
・20分以上の遅刻は欠席とみなす
・授業計画は、授業進度により変更がありうる

教科書	地域福祉の理論	参考書	授業に応じて提示する
オフィスアワー	研究室　F棟2階　　水曜　11:50～13:00	その他	

授業科目名	陸上競技 Track and Field				担当教員	門野洋介、柴山一仁、宮崎利勝、名取英二
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	教員、指導者として教育、指導経験あり
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
陸上競技の走・跳・投各種目の競技特性や基本的技能を、実技を通して学習する。	(4)(5)

授業の一般目標

陸上競技の走・跳・投各種目の競技特性を理解し、基本的技能を身につける。
自らの記録を向上させたり、相手と競い合うことの楽しさや魅力を味わうことができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	陸上競技の走・跳・投各種目の競技特性や基本的技能を理解できる。
■	情意的領域	自らの記録を向上させたり、相手と競い合うことの楽しさや魅力を味わうことができる。
■	技能表現的領域	陸上競技の走・跳・投各種目の基本的技能が身につく。

授業計画（全体）

グループに分かれ、競走種目（短距離走、リレー、ハードル走）、跳躍種目（走高跳、走幅跳）、投てき種目（砲丸投）を複数回に分けて実施していく。
最後に実技試験を行ない、技能と記録を評価する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス(門野) [内容] 授業計画について説明する。 [授業外学修]授業計画について復習しておく	⑨	[テーマ] 走高跳②(門野) [内容] 走高跳の助走局面～踏切局面～空中局面の技能について学習する。 [授業外学修]跳躍競技のルールについて学習しておく
②	[テーマ]短距離走①(名取) [内容] 短距離走のスタート～加速局面における疾走技能について学習する。 [授業外学修]短距離走のルールについて学習しておく	⑩	[テーマ] 走高跳③(門野) [内容] 競技会形式で記録を測る。 [授業外学修]跳躍競技のルールについて学習しておく
③	[テーマ] 短距離走②(名取) [内容] 短距離走の中間疾走局面における疾走技能について学習する。 [授業外学修]リレーのルールについて学習しておく	⑪	[テーマ] 砲丸投①(宮崎) [内容] 砲丸投の立ち投げの技能について学習する。 [授業外学修]投てき競技のルールについて学習しておく
④	[テーマ] 短距離走③(名取) [内容]レースを行ない、記録を計測する。 [授業外学修]長距離走のルールについて学習しておく	⑫	[テーマ] 砲丸投②(宮崎) [内容] 砲丸投のグライド投法の技能について学習する。 [授業外学修]投てき競技のルールについて学習しておく
⑤	[テーマ]ハードル走①(柴山) [内容] ハードリングの技能について学習する。 [授業外学修]ハードル走のルールについて学習しておく	⑬	[テーマ] 砲丸投③(宮崎) [内容] 競技会形式で記録を測る。 [授業外学修]投てき競技のルールについて学習しておく
⑥	[テーマ] ハードル走②(柴山) [内容] インターバルの走り方について学習する。 [授業外学修]ハードル走のルールについて学習しておく	⑭	[テーマ] 実技試験①(名取・柴山) [内容] 走(短距離走、ハードル)の記録を測定する。 [授業外学修]実技試験の振り返りをしておく
⑦	[テーマ] ハードル走③(柴山) [内容] レースを行ない、記録を計測する。 [授業外学修]ハードル走のルールについて学習しておく	⑮	[テーマ] 実技試験②(門野) [内容] 跳(走高跳)の記録を測定する。 [授業外学修]実技試験の振り返りをしておく
⑧	[テーマ] 走高跳①(門野) [内容] 走高跳の踏切局面～空中局面の技能について学習する。 [授業外学修]跳躍競技のルールについて学習しておく	⑯	[テーマ] 実技試験③(宮崎) [内容] 投(砲丸投)の記録を測定する。 [授業外学修]実技試験の振り返りをしておく

成績評価方法（方針）

・①出席、②各種目の記録、③実技試験で評価する。
・授業態度も評価に含む。
・記録、実技試験についてはフィードバックを行う。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験			◎	
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	100%
授業態度		◎		
出席		◎		欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・体調をしっかり整えて授業に臨むこと。
・大学指定ウェアと、ランニングシューズを着用すること。

関連科目		関連資格	中高保体教諭、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー、JPSUスポーツトレーナー
教科書		参考書	
オフィスアワー	門野（A408）月曜10:00-11:00	その他	

授業科目名	器械運動(男子) Apparatus Gymnastics (Men)				担当教員	鈴木 良太
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本実技は、マット運動、鉄棒、とび箱等を教材として器械運動の技能習得を目的とすると共に指導法・幇助法についても学習し、指導者としても資質を高めるものである。	(1)(2)(3)(4)

授業の一般目標

オリエンテーションにおいて本実技での授業概要及び授業での取り組みを理解する。また、授業においては積極的に取り組み、仲間との協調を図る。技の習得を通して器械運動の面白さを学習し、指導者としても資質を高めることを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	器械運動の技能を習得する過程を理解し、その説明ができる。
■	情意的領域	授業に積極的に参加し、仲間と協力できる。
■	技能表現的領域	教育実習及び教員採用試験に対応できる技能を身につける。

授業計画(全体)

テーマごとに基本技能から応用技能へと難易度を高めていき「できそうだ」という意識を持たせながら授業展開する。マット運動、鉄棒、とび箱を教材として使用し、それぞれ5コマずつ行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 器械運動に必要な動きと練習方法の理解 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑨	[テーマ] 鉄棒③ [内容] 前振りとびおりの基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
②	[テーマ]マット運動(接転系・倒立)① [内容] 前転、後転、倒立の基礎知識と基礎技術の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑩	[テーマ] 鉄棒④ [内容] け上がり、前回り、後回り、前振りとびおりを連結させ連続技に発展させる [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
③	[テーマ] マット運動(接転系・倒立)② [内容] 前転、後転の変形技の習得及び倒立の静止技術・歩行技能習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑪	[テーマ] 鉄棒⑤ [内容] 習得した技を組合わせた連続課題によるテスト [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
④	[テーマ] マット運動(発展技)③ [内容] 倒立前転・後転倒立の技術習得及び伸膝前転・伸膝後転の技能習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑫	[テーマ] とび箱① [内容] 開脚跳びの基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑤	[テーマ] マット運動(倒立回転系・倒立回転とび)④ [内容] 側方倒立回転習得のための基礎知識・基礎技能の習得及びハンドスプリング習得のための基礎知識・基礎技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑬	[テーマ] とび箱② [内容] 閉脚跳びの基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑥	[テーマ] マット運動(連続課題)⑤ [内容] 習得した技を組合わせた連続課題によるテスト [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑭	[テーマ] とび箱③ [内容] 台上前転の基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑦	[テーマ] 鉄棒① [内容] 逆上がり、前回り、後回りの基本知識・基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑮	[テーマ] とび箱④ [内容] 前転跳びの基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑧	[テーマ] 鉄棒② [内容] け上がりの基礎知識と基礎技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑯	[テーマ] とび箱⑤ [内容] 習得した技の課題によるテスト [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。

成績評価方法(方針)

実技試験により評価するが、授業への出席状況や態度及び服装(指定ユニホーム着用)も評価の対象とする。また、提出されたレポートは、相互理解を深めるためのディスカッションを行いながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技			◎	100%
授業態度				減点対象
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上出席がない受講生は単位を修得することができない。
・服装は指定のユニホームとシューズ(服装違反は減点の対象とする)とする。また、時計・指輪・ネックレス・ピアス等は怪我の危険性があるためはずす。
・遅刻は原則認めない。

関連科目		関連資格	中高保体教諭、ジュニアスポーツ指導員
教科書	特に指定しない	参考書	「教師のための器械運動指導法シリーズ:マット運動、鉄棒運動、平均台・とび箱運動」金子明友(大修館書店)
オフィスアワー	火曜日10:20～11:50	その他	研究室:A棟4階412

授業科目名	器械運動(女子) Apparatus Gymnastics (Women)				担当教員	鈴木 良太
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本実技は、マット運動、鉄棒、とび箱等を教材として器械運動の技能習得を目的とすると共に指導法・幇助法についても学習し、指導者としても資質を高めるものである。	(1)(2)(3)(4)

授業の一般目標

オリエンテーションにおいて本実技での授業概要及び授業での取り組みを理解する。また、授業においては積極的に取り組み、仲間との協調を図る。技の習得を通して器械運動の面白さを学習し、指導者としても資質を高めることを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	器械運動の技能を習得する過程を理解し、その説明ができる。
■	情意的領域	授業に積極的に参加し、仲間と協力できる。
■	技能表現的領域	教育実習及び教員採用試験に対応できる技能を身につける。

授業計画(全体)

テーマごとに基本技能から応用技能へと難易度を高めていき「できそうだ」という意識を持たせながら授業展開する。マット運動、鉄棒、とび箱を教材として使用し、それぞれ5コマずつ行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 器械運動に必要な動きと練習方法の理解 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑨	[テーマ] 平均台③ [内容] 開始技・終末儀の基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
②	[テーマ]マット運動(接転系・倒立)① [内容] 前転、後転、倒立の基礎知識と基礎技術の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑩	[テーマ] 平均台④ [内容] 得した技を連結させ連続技に発展させる [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
③	[テーマ] マット運動(接転系・倒立)② [内容] 前転、後転の変形技の習得及び倒立の静止技術・歩行技能習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑪	[テーマ] 平均台⑤ [内容] 習得した技を組合わせた連続課題によるテスト [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
④	[テーマ] マット運動(発展技)③ [内容] 倒立前転・後転倒立の技術習得及び伸膝前転・伸膝後転の技能習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑫	[テーマ] とび箱① [内容] 開脚跳びの基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑤	[テーマ] マット運動(倒立回転系・倒立回転とび)④ [内容] 側方倒立回転習得のための基礎知識・基礎技能の習得及びハンドスプリング習得のための基礎知識・基礎技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑬	[テーマ] とび箱② [内容] 閉脚跳びの基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑥	[テーマ] マット運動(連続課題)⑤ [内容] 習得した技を組合わせた連続課題によるテスト [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑭	[テーマ] とび箱③ [内容] 台上前転の基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑦	[テーマ] 平均台① [内容] 歩行系・ターン系の基本知識・基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑮	[テーマ] とび箱④ [内容] 前転跳びの基本知識と基本技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。
⑧	[テーマ] 平均台② [内容] 平均台上での前転・ジャンプ系の基礎技能の習得 [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。	⑯	[テーマ] とび箱⑤ [内容] 習得した技の課題によるテスト [授業外学修]専門用語や情報について調べて、授業への理解を深めること。

成績評価方法(方針)

実技試験により評価するが、授業への出席状況や態度及び服装(指定ユニホーム着用)も評価の対象とする。また、提出されたレポートは、相互理解を深めるためのディスカッションを行いながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技			◎	100%
授業態度				減点対象
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上出席がない受講生は単位を修得することができない。
・服装は指定のユニホームとシューズ(服装違反は減点の対象とする)とする。また、時計・指輪・ネックレス・ピアス等は怪我の危険性があるためはずす。
・遅刻は原則認めない。

関連科目		関連資格	中高保体教諭、ジュニアスポーツ指導員
教科書	特に指定しない	参考書	「教師のための器械運動指導法シリーズ:マット運動、鉄棒運動、平均台・とび箱運動」金子明友(大修館書店)
オフィスアワー	火曜日10:20～11:50	その他	研究室:A棟4階412

授業科目名	水 泳 Swimming（P. A. ）				担当教員	渡邉 泰典
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
本授業では、水の物理的・生理的特性について講義すると共に、実際に水が身体に及ぼす影響を紹介して、その活用方法を提示する。また、水泳技能習得のための指導に加えて、水泳不得意者を対象とした指導上のコツや留意点（安全管理に関する内容を含む）について説明し、理論と実践を通して水泳の基礎能力を養成する。	(5)

授業の一般目標

体温、心拍数、代謝、姿勢などの観点から、水が身体に及ぼす影響を理解する。水中事故防止に関する安全管理の基礎理論を理解する。水中での身体の使い方と呼吸の仕方を理解し、状況に応じて使い分けることができるようになる。水泳動作のメカニズムと指導法を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	水泳・水中運動の基本的技能とそのメカニズムを理解し、説明することができる。水中事故を未然に防ぐための方法を理解し、安全に配慮して運動することができる。
■	情意的領域	水中特有の浮遊感の中で、運動することの楽しさを知る。水泳技能の習得と向上、泳タイムの短縮を通して、水泳・水中運動に興味を持てるようになる。
■	技能表現的領域	泳げない者は泳げるようになる。泳げる者は自らの技能の向上と泳タイムの短縮はもとより、水泳不得意者に対する指導体験を通して、泳法指導の基礎を身につける。

授業計画（全体）

最初に教室にて水中事故防止に関する安全管理の基礎理論を講義する。続いてプールにて実技に入り、浮き身及びその応用として立泳ぎを教示した後、クロール・平泳ぎの2種目について、そのメカニズムと指導法を紹介する。ここで一旦泳法検定を実施し、水泳技能を見極める。その後の授業は、高技能者は指導体験を、低技能者と初心者は泳法習得のためのトレーニングを重ねる。本授業では、水泳の基本技能の習得と、泳げるようにするためのプロセスについて学ぶ。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の趣旨・内容・展開方法等について説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読すること。	⑨	[テーマ] 第1次泳法実技検定【実技】 [内容] 100m個人メドレー（50Br+50Fr）の泳法検定を行う。合格者は指導員となり指導体験に移行する。不合格者はノルマ練習を行う。 [授業外学修] 検定結果を踏まえて各自の課題について復習すること。
②	[テーマ] 水泳指導法【講義】 [内容]「水泳指導者とはどうあるべきか」を主たるテーマに、必要条件、資質、取り組み方、泳法理論等を指導者の立場から理解させる。 [授業外学修] 水泳指導の心得について復習すること。	⑩	[テーマ] クロール・平泳ぎ習得指導法体験およびトレーニング①【実技】 [内容] 指導員は、不合格者を対象に初心者指導体験を行う。不合格者は指導員に従い課題に応じて練習を行い泳力向上を目指す。 [授業外学修] クロールと平泳ぎの泳法習得の方法について復習すること。
③	[テーマ] 水中安全管理と安全対策【講義】 [内容] 指導上のマナー、事故と責任、環境整備、用具の取り扱いと管理の方法、水泳の衛生管理、事故とその判例等について解説する。 [授業外学修] 水中安全管理と安全対策について復習すること。	⑪	[テーマ] クロール・平泳ぎ習得指導法体験およびトレーニング②【実技】 [内容] クロール・平泳ぎ泳法を対象に前回同様のシステムで各自、自主的に実施する。 [授業外学修] クロールと平泳ぎの泳法習得の方法について復讐すること。
④	[テーマ] 水慣れ、およびクロール・平泳ぎ能力調査【実技】 [内容] プールでの誓約、利用上の規則周知、入水時のマナー、水慣れの方法を説明する。加えて、クロール及び平泳ぎの泳能力調査を実施する。 [授業外学修] 入水、水慣れの方法について復習すること。	⑫	[テーマ] クロール・平泳ぎ習得指導法体験およびトレーニング③【実技】 [内容] クロール・平泳ぎ泳法を対象に前回同様のシステムで各自、自主的に実施する。 [授業外学修] クロールと平泳ぎの泳法習得の方法について復讐すること。
⑤	[テーマ] 浮き身・立泳ぎ（巻足）泳法の原理紹介、体験【実技】 [内容] 指導員による模範演技を基に、初心者指導にも繋がる浮き身・立泳ぎの原理、習得方法を解説、実技体験をしながら習得する。 [授業外学修] 浮き身と立ち泳ぎについて復習すること。	⑬	[テーマ] 水泳・水中運動①【実技】 [内容] 水中における運動指導法と実際について、水中ウォーキング等を例に挙げながら解説する。 [授業外学修] 水中運動の種類と実施上の注意点について復習すること。
⑥	[テーマ] クロール・背泳ぎ泳法の原理紹介【実技】 [内容] 指導員による模範泳法を基に、両泳法の原理、泳げない原因を解説する。加えてその原因を改善するための矯正法、すなわち、指導法を紹介する。 [授業外学修] クロールと背泳ぎの泳法の違いについて復習すること。	⑭	[テーマ] 水泳・水中運動②【実技】 [内容] 水中における運動指導法と実際について、アクアビクス等を例に挙げながら解説する。 [授業外学修] 水中運動の種類と実施上の注意点について復習すること。
⑦	[テーマ] 平泳ぎ・バタフライ泳法の原理紹介【実技】 [内容] 指導員による模範泳法を基に、平泳ぎ泳法を主体に両泳法の原理、泳げない原因を解説する。 [授業外学修] 平泳ぎとバタフライの泳法の違いについて復習すること。	⑮	[テーマ] 水泳・水中運動③【講義】 [内容] 水中運動指導に関わる知識（健康運動指導士、健康運動実践指導者資格取得にも関わる）、水の原理、水泳の特性、効果等を解説する。 [授業外学修] 水の特性について復習すること。
⑧	[テーマ] クロール・平泳ぎの初心者指導法紹介【実技】 [内容] クロール・平泳ぎを対象に、泳げない原因を改善するための矯正法、すなわち、初心者指導法を紹介する。 [授業外学修] クロールと平泳ぎの初心者指導法について復習すること。	⑯	[テーマ] 水泳・水中運動④、第2次泳法実技検定【実技】 [内容] 水中における運動指導法とトレーニングについて解説すると共に、水泳不合格者を対象に、100m個人メドレー（50Br+50Fr）の泳法検定を行う。 [授業外学修] 検定結果について復習すること。

成績評価方法（方針）

実技は、100m（50m平泳ぎ+50mクロール）完泳が最低合格ラインで（可）評価、これに立泳ぎ1分間か背泳ぎ・バタフライ25m完泳で（良）評価となる。更に指導体験を2回以上実施した者が（優）評価となる。（秀）評価は前述の全種目で高得点者に与えられる。理論に関わる講義は必ず出席。欠席の場合、レポート課題が課せられ、怠った場合は（不可）評価となる。提出レポートは授業内で解説しながら返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	80%
授業態度		○		20%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①教職志望者は受講すること。
②泳げるようになりたいと真剣に希望する者であれば、泳ぎが苦手であっても歓迎する。
③海浜実習の受講希望者が望ましい。
④本学指定の水着でしか受講できない。指定の水泳帽も必要となる。

関連科目	海浜実習、水上安全法（含実習）、種目別コーチング演習Ⅰ（水泳）、種目別コーチング演習Ⅱ（水泳）、スポーツコーチング実習（渡邉泰クラス）	関連資格	日本スポーツ協会公認水泳指導員、日本スポーツ協会公認水泳コーチ、健康運動指導士、健康運動実践指導者
教科書	なし	参考書	なし
オフィスアワー	火曜日12:00～13:00（LC棟2階207研究室）	その他	連絡先：ysn-watanabe@sendai-u.ac.jp

授業科目名	バレーボール Volleyball (P.A.)				担当教員	石丸出穂・荒牧亜衣
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	高校での教員経験、Vリーグコーチの実務経験を有する バレーボール日本代表アナリストの実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
高校での教員経験の実務経験を活かし，6人制バレーボールの基本的な運動技能(特にゲーム展開を広げるパス，サーブ，スパイク)の向上に重点を置き，前半はバレーボールの練習法，指導法を紹介する．後半では，グループ活動でチームプレーの重要性を認識させ，仲間とのつながりを促し，ゲームを通してバレーボールの戦術紹介，ルール・審判法を説明する．	(1)(3)

授業の一般目標

バレーボールの基本的な運動技術、オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、および、スパイク(少なくともジャンプなしでの打球の仕方)を身につけ、将来、指導する立場になった場合に、デモンストレーションを行えるようになる事が、本授業の大きな目標である。さらに、それらの技術を駆使して、仲間と協力しながら、戦術を理解し、ゲームを楽しむ方法を修得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	基本的な運動技術のポイントや、ルール、戦術を、知識として理解する。
■	情意的領域	仲間との‘‘繋がり’’が、プレーの‘‘繋がり’’になる事を通して、ゲームを楽しめるようになり、バレーボールの戦術にも興味を持てるようになる。
■	技能表現的領域	バレーボールの授業を行うことが出来るようになる、基本的な運動技術を身につける。

授業計画(全体)

前半は、バレーボールの基本的な運動技術(オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、スパイク・サーブの打球)の向上に重点を置くため、2～3人組での個人技術のトレーニング中心の授業を行う。後半は、ゲームを中心とした授業の中で、バレーボールの戦術やルール・審判法の紹介、グループ活動での仲間との‘‘繋がり’’作り、を行っていく。前半終了時と後半終了時に、オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、スパイクの打球、のチェックテストを行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読しておく	⑨	[テーマ] ゲームへの展開②および、スパイク打球チェック [内容] W型のレセプションフォーメーションを理解したゲームを行い、同時進行で、スパイク打球のチェックを行う [授業外学修]パスからスパイク動作を復習しておく
②	[テーマ]オーバーハンドパス、スパイク打球の基本技術 [内容] オーバーハンドパス、スパイク打球のポイント、練習法を紹介し、2人組のトレーニングを行う [授業外学修]高校まで授業で教わったオーバーハンドパスを復習しておく	⑩	[テーマ] ゲームへの展開③および、ブロックの基本技術 [内容] セッターを固定し、正確なトスから強力なスパイクが打てる可能性が高まるゲームを行い、ブロックの基本技術を紹介する [授業外学修]W型レセプションフォーメーションを確認する
③	[テーマ] アンダーハンドパス、サーブ打球の基本技術 [内容] アンダーハンドパス、サーブ打球のポイント、練習法を紹介し、2人組のトレーニングを行う [授業外学修]高校まで授業で教わったアンダーハンドパスを復習しておく	⑪	[テーマ] ゲームへの展開④ [内容] スパイクディフェンスフォーメーションを理解したゲームを行う [授業外学修]パスがセッターに返球できなかった際の攻撃方法を考える
④	[テーマ] オーバーハンドパス、アンダーハンドパスの応用技術 [内容] オーバーハンドパス、アンダーハンドパスの、3人組のトレーニングを行う [授業外学修]3人組でのパス練習について調査しておく	⑫	[テーマ] ゲームへの展開⑤ [内容] ポジション別の役割を理解したゲームを行う [授業外学修]セッター、サイド、ミドル、リベロの役割を調査しておく
⑤	[テーマ] スパイクの基本技術 [内容] スパイクの基本、助走→踏切→打球→着地を説明し、トレーニングを行う [授業外学修]スパイクについて調査しておく	⑬	[テーマ] ゲームへの展開⑥ [内容] ポジション別の役割を理解し、ポジションにおける反則(アウトオブ・ポジション)を意識したゲームを行う [授業外学修]アウトオブ・ポジションについて調査しておく
⑥	[テーマ] スパイクの応用技術 [内容] ゲームの流れに近いトレーニングを、段階的に行う [授業外学修]スパイクの3ステップについて練習しておく	⑭	[テーマ] オーバーハンドパスのチェックテスト [内容] ゲームを行いながら、オーバーハンドパスのチェックテストを行う [授業外学修]直上バック(オーバーハンド)パスの練習をしておく
⑦	[テーマ] バレーボールの歴史とルール [内容] バレーボールの誕生から現在に至るまでの歴史や、ゲームを行うためのルールや審判法などの講義を行う [授業外学修]コーチングバレーボール基礎編、等の参考書を読んでおく	⑮	[テーマ] アンダーハンドパスのチェックテスト [内容] ゲームを行いながら、アンダーハンドパスのチェックテストを行う [授業外学修]直上バック(アンダーハンド)パスの練習をしておく
⑧	[テーマ] ゲームへの展開① [内容] スパイクを生かすゲームを目標に行う [授業外学修]サーブからスタートするゲームの流れやルールを理解しておく	⑯	[テーマ] [内容] 期末テストは行わない [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業態度【グループでの積極的かつ協力的な行動、授業のルールやマナーを守る】(30%)、チェックテスト【オーバーハンド、アンダーハンドパス、スパイク打球】(40%)、技術向上度(30%)、を総合的に評価する。ただし、欠席は3回までは認めるが、それ以上の場合は、成績評価対象外とする。チェックテストについては授業内でフィードバックを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート			◎	40%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技	◎		○	30%
授業態度		◎		30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
最初のガイダンスには必ず出席する事。欠席者は履修出来ないこともある。服装は仙台大学指定のジャージ及びTシャツ。体育館用シューズを用意。はだしでシューズをはくのは不可。時計・指輪・ピアス・ネックレスははずす。着替えは更衣室。バッグ等の貴重品は各自で管理、更衣室には絶対に置かない。試合で休む等は担当教員に直接口頭で伝える。それ以外は認めない。不幸があった際はあとから直接伝えにくること。遅刻は原則的に認めない。授業中は分別ある行動を心がけること。授業の妨げになる行動を取る学生は退出してもらう場合もある。

関連科目	種目別コーチング演習Ⅰ・Ⅱ(バレーボール)	関連資格	ジュニアスポーツ指導員、教員免許状(中高保体) JPSUスポーツトレーナー
教科書	特に指定しない	参考書	Volleypediaバレーボール百科事典、バレークロニクル、 コーチングバレーボール基礎編
オフィスアワー	石丸研究室(E棟2階) 水曜日 10:20-11:50	その他	石丸:iz-ishimaru@sendai-u.ac.jp

授業科目名	バスケットボール Basketball (P.A.)				担当教員	児玉 善廣 ・ 菅野恵子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

本授業は競技形態，競技特性などを踏まえ，バスケットボールにおける基本技術の体得に重点を置く．特にオフェンス技術の中でも最も重要なシューティングに力を入れ，パス、ドリブルなどの操作能力を磨く．ゲーム形式を多く取り入れて諸々の技術，戦術を学び，審判法なども経験する．競技の基本戦術を理解し，ボールゲームの楽しさを体感することを目標とする。

DPとの関連性(背表紙参照)：(1)

授業の一般目標

本授業は競技形態、競技特性などを踏まえ、バスケットボールにおける基本技術の体得に重点を置く。特にオフェンス技術の中でも最も重要なシューティングに力を入れ、パス、ドリブルなどの操作能力を磨く。ゲーム形式を多く取り入れて諸々の技術、戦術を学び，審判法なども経験する。競技の基本戦術を理解し、ボールゲームの楽しさを体感することを目標とする．

授業の到達目標

■	認知的領域	技術体得のための追究心を持ち、積極的に取り組めること
■	情意的領域	ゲームや諸々の身体運動によって，仲間との連携や協力ができ，楽しさなどを表現できる．
■	技能表現的領域	スキルの向上が見え，基本技術が出来き，楽しさが理解できる．

授業計画(全体)

本授業は競技形態，競技特性などを踏まえ，バスケットボールにおける基本技術の体得に重点を置く．特にオフェンス技術の中でも最も重要なシューティングに力を入れ，パス，ドリブルなどの操作能力を磨く．ゲーム形式を多く取り入れて諸々の技術、戦術を学び、審判法なども経験する．競技の基本戦術を理解し，ボールゲームの楽しさを体感することを目標とする．

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンティーション [内容] 担当教員の紹介，授業の目標と進め方，成績評価の方法 [授業外学修]	⑨	[テーマ] ゲームへの展開 Ⅰ(スクリメージ) [内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (1) 実践的シュート感覚とリバウンドの体感 [授業外学修] プレーを分解しスキルのおさらいをする
②	[テーマ] バスケットボールの競技特性 [内容] バスケットボールの歴史的変遷・基本技術 と ルールの説明 [授業外学修] 配布資料については復習しておく	⑩	[テーマ] ゲームへの展開 Ⅱ(スクリメージ) [内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (2) 攻防のバランス [授業外学修] プレーを分解しスキルのおさらいをする
③	[テーマ] 基礎技術 Ⅰ [内容] 1)ボールコントロール 2)ボールハンドリング 3)パッシング [授業外学修] 再度スキルの確認をするための復習を行う	⑪	[テーマ] ゲーム Ⅰ [内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (1) マンツーマン・ディフェンス と ゾーン・ディフェンスについて [授業外学修] プレーを分解しスキルのおさらいをする
④	[テーマ] 基礎技術 Ⅱ [内容] シューティング 1)ドリブル と レイアップシュート [授業外学修] 再度スキルの確認をするための復習を行う	⑫	[テーマ] ゲーム Ⅱ [内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (2) 3ポイント・シュートの影響 [授業外学修] プレーを分解しスキルのおさらいをする
⑤	[テーマ] 基礎技術 Ⅲ [内容] シューティング 2)ジャンプシュート と リバウンド [授業外学修] 再度スキルの確認をするための復習を行う	⑬	[テーマ] ゲーム Ⅲ [内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (3) シュート率 と リバウンディングの影響 [授業外学修] プレーを区分しスキルのおさらいをする
⑥	[テーマ] 基礎技術 Ⅳ [内容] 1)パッシング と ドリブル 2)シューティングとの組み合わせ [授業外学修] 再度スキルの確認をするための復習を行う	⑭	[テーマ] ゲーム Ⅳ [内容] 5-on-5によるオールコートの攻防の実践 (3) シュート率 と リバウンディングの影響 [授業外学修] プレーを分解しスキルのおさらいをする
⑦	[テーマ] ゲームの試み (3-on-3 or 5-on-5) [内容] ゲームによる競技感覚の体感の試み [授業外学修] 仲間を誘いゲームのトライをしてみる	⑮	[テーマ] オフェンス技術のまとめ [内容] オフェンスプレイに必要な基本的技術の総合練習(ドリブルチェンジ，クロスオーバーシュート，ゴールシュートのコンビネーション技術) [授業外学修] 試験に対応する為の各スキルの総合練習を行っておく
⑧	[テーマ] ゲームにおける基礎技術の活用法 [内容] 1)ドリブル 2)ドリブルターン 3)レイアップシュート 4)ジャンプシュートの連続した組み合わせを体得する． [授業外学修] 再度スキルの確認をするための復習を行う	⑯	[テーマ] オフェンス技術の評価(実技テスト) [内容] ドリブルチェンジ，クロスオーバーシュート，ゴールシュートまでのコンビネーションプレイ [授業外学修]

成績評価方法(方針)

1・実技試験は期末に実施する．
2・出欠に関しては授業に対する意欲の1つと捉える．
3・授業態度も学科行動の評価として大切に扱う．以上を総合的に評価を行う．

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験			◎	30%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技			◎	30%
授業態度	○	○		35%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席のない学生は単位を修得することは出来ない．
・授業態度の悪い者や，著しく授業を妨げる行動と判断した者は，受講資格を失う．
・授業用の専用ジャージを用意しているので，そのジャージを着用し参加すること．
・授業計画は授業の進み方(技術体得状況)で若干変更する場合がある．

関連科目	種目別 コーチング演習 Ⅰ・Ⅱ(3年) スポーツ・コーチング実習(3年)	関連資格	
教科書	な し	参考書	な し
オフィスアワー	木曜日 10:20 ～12:00	その他	研究室32 ： 第5体育館3階

授業科目名	バスケットボール Basketball				担当教員	佐藤久夫・菅野恵子
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業は、高校での教員経験を活かし、バスケットボールの専門的な競技特性について説明しながら実技を行う。競技特性を瞬時の攻防の切り替え(トランディション)と捉えた上で、攻防のシステムを段階的な実技を通して体得しながら、チームスポーツにおける役割と責任を学び、専門分野への応用と人間的成長の礎とする。	(1) (3) (4)

授業の一般目標

バスケットボールの基本技術や特性を活かした戦術とは何かを知り、指導者としてのレベルでチームスポーツを考えられるようになる。さらに、正確なルールを知り試合を運営する側の審判法や記録を経験することで、授業や課外活動での指導者としての能力を身に付ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	バスケットボール競技に関する基礎的な知識と技術を理解し、説明できる。
■	情意的領域	バスケットボール競技の構造特性を理解し、仲間と連携を取りながら、ゲームに楽しく参加できる。
■	技能表現的領域	バスケットボール競技の基本的なスキルを習得し、初心者レベルや一般体育で、師範することができる。

授業計画(全体)

各授業テーマに沿って段階的に実技指導を行うが、動きとシステム攻防の理解度を深めるために視聴覚教材も用いる。受講生の個性を活かせるような役割を与え、各ポジションの連係プレイを確立して試合を戦術を用いて行うようにする。よって、グループ編成し役割をローテーションしながら総合的な理解を深める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 1、競技の歴史説明 2、競技特性と攻防の概略説明 [授業外学修] 軽度の運動を行い、身体的コンディションを整える	⑨	[テーマ] トランディション1(攻防一体) [内容] zone defenseからの速攻方法とその役割分担 [授業外学修] zone defenseの特性を調べておく
②	[テーマ] 攻撃の個人スキル [内容] 1、制限区域内のシュート 2、制限区域外のシュート 3、3点シュート 4、ピボットとドライブの方法 5、パスの方法 [授業外学修] シュートの種類についてポイントを整理しておく	⑩	[テーマ] トランディション2(攻防一体) [内容] man to man defenseからの速攻方法とその役割分担 [授業外学修] 速攻の方法を整理しておく
③	[テーマ] 攻撃の個人スキル [内容] 1、制限区域内の防御 2、制限区域外の防御 3、ピボットやドライブに対する防御 [授業外学修] ディフェンスの種類についてポイントを整理しておく	⑪	[テーマ] 試合形式による展開1 [内容] 1、zone defenseでのトランディションを中心とした試合 2、man to man defenseでのトランディションを中心とした試合 [授業外学修] トランディションのポイントを整理しておく
④	[テーマ] 集団スキルの攻防(1) [内容] 1、1on1の攻防 2、2on1の攻防 3、3on2の攻防 4、3on3の攻防 [授業外学修] コンビネーションプレイについてまとめておく	⑫	[テーマ] 試合形式による展開2 [内容] 1、審判法と記録方法 2、戦術を含む展開方法 3、戦術的総合試合 [授業外学修] 審判の役割について調べておく
⑤	[テーマ] 集団スキルの攻防(2) [内容] 1、4on3の攻防 2、4on4の攻防 [授業外学修] スクリーンプレイのコンビネーションプレイをまとめておく	⑬	[テーマ] 試合形式による展開3 [内容] 1、コーチの立場からの戦術(タイムアウト) 2、残時間と点差による戦術の展開 3、5分試合を題材にした逆転方法と勝ち試合の制し方法 [授業外学修] チーム戦術について調べておく
⑥	[テーマ] ポジション毎の攻防 [内容] 1、ガードポジションの攻防 2、フォワードポジションの攻防 3、センターポジションの攻防 [授業外学修] ポジションの役割を調べておく	⑭	[テーマ] 試合形式による展開4 [内容] 1、10分試合による総合的な展開とベンチワーク [授業外学修] チーム戦術と個人の役割について整理しておく
⑦	[テーマ] 集団スキルの攻防(3) [内容] 1、3on3(G,F,Cポジションから)の攻防 2、4on4(2G,F,Cから)の攻防 [授業外学修] コートのスペーシングについてまとめておく	⑮	[テーマ] 試合形式による展開5 [内容] 10分×2回の試合による総合的な展開と運営 [授業外学修] チーム戦術と個人の役割について整理しておく
⑧	[テーマ] 集団スキルの攻防(4) [内容] 1、5on4(zone defense) 2、5on5(man to man defense) 3、5on5(zone defense) [授業外学修] zone defenseとman to man defenseの理解をしておく	⑯	[テーマ] テスト [内容] 1、基本技術(ドリブル、シュート)のスキルテスト 2、競技特性の理解度と習熟度 [授業外学修] バスケットボールの総合的な技術の整理をしておく

成績評価方法(方針)

個人のスキルテストの結果と、試合を行った際のチームの勝敗、バスケットボールのルールの理解度も含め、総合して成績評価を行う。授業内での協力的な貢献度や授業態度についても、成績評価の判断の材料とする。尚、個人のスキルテストについては、評価の基準を授業内で説明する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎	○	◎	70%
授業態度	○	◎		30%
出席	◎	○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業における服装は指定されている運動着とする。
・食事や睡眠等の体調管理につとめ、良好な状態で受講すること。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	教員免許状(中高保体) UPSUスポーツトレーナー
教科書		参考書	
オフィスアワー	木曜日 10:20-12:00	その他	菅野・第5体育館 2階

授業科目名	ハンドボール Handball(P.A.)				担当教員	桑原　康平
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業は、ハンドボールの基本的な技術・戦術の実技を身に付けることを中心に展開する。また、ハンドボールの特性や歴史、ルールや国際的なトレンドについて講義する。	(1) (4)

授業の一般目標

ハンドボールにおける基本的な技術・戦術を習得する。
実際の試合において適切な状況判断ができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	ハンドボールの基本的な技術・戦術について説明できる。
■	情意的領域	ハンドボールの構造的特性を理解し、仲間と協力してゲームに参加することができる。
■	技能表現的領域	ハンドボールの個人技術(主にシュートとフェイント)と個人戦術(主にシュートとフェイント)を習得する。

授業計画(全体)

ハンドボールの個人技術・戦術を習得することから始め、次第にそれらの技術・戦術をグループやチームの中で応用できるよう展開する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーションおよびハンドボールの特性1 [内容] 担当教員紹介、授業概要説明、ハンドボールの概要説明、グループ分け [授業外学修]オリエンテーション資料を読んでおくこと	⑨	[テーマ] 攻撃局面に必要な集団的技能1、防御局面に必要な個人的技能2 [内容] 数的優位の際の攻撃理論(パラレル・クロス) 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]数的有利な状況について理解すること
②	[テーマ] 攻撃局面に必要な個人的技能1 [内容] 集団行動(整列の仕方)、ボールハンドリング、各種シュートの説明・実践、パスの説明・実践、基本的なルールの説明 [授業外学修]シュートの種類を整理しておくこと	⑩	[テーマ] 攻撃局面に必要な集団的技能2 [内容] 数的優位の攻撃理論(パラレル・クロス・スクリーン) 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]数的有利な状況の攻め方について理解すること
③	[テーマ] 攻撃局面に必要な個人的技能2 [内容] ジャンプシュート、ステップシュート、ランニングシュート 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]シュートの投げ方の違いを理解すること	⑪	[テーマ] 攻撃局面に必要な集団的技能3 [内容] 数的優位の際の攻撃(パラレル・クロス・スクリーン・スライド) 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]数的有利な状況の攻め方を自ら組み立てること
④	[テーマ] ハンドボールの特性2とレフェリングの実際1 [内容] 競技規則についての説明映像を視聴した後、国内外の試合映像を視聴、戦術・技術・レフェリングについての説明 [授業外学修]ハンドボール競技のルールを整理しておくこと	⑫	[テーマ] 防御局面に必要な集団的技能1、レフェリングの実際2 [内容] リーグ戦において、6-0ディフェンスシステムやその特徴について説明し、実践する。レフェリングの方法について説明する。 [授業外学修]試合やレフェリングについての反省を記録すること
⑤	[テーマ] 攻撃局面に必要な個人的技能3 [内容] サイドシュート、ポストシュートの説明、実践 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]ポジション別の役割について整理しておくこと	⑬	[テーマ] 防御局面に必要な集団的技能2、レフェリングの実際3 [内容] リーグ戦において、5-1ディフェンスシステムやその特徴について説明し、実践する。レフェリングの方法について説明する。 [授業外学修]試合やレフェリングについての反省を記録すること
⑥	[テーマ] 攻撃局面に必要な個人的技能4 [内容] フェイントのステップ(片脚着地) 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]フェイントステップの種類を整理しておくこと	⑭	[テーマ] 防御局面に必要な集団的技能3、スキルの評価とその実際1 [内容] リーグ戦において、3-2-1ディフェンスシステムやその特徴について説明し、実践する。スキル評価の観点について説明する。 [授業外学修]試合やレフェリングについての反省を記録すること
⑦	[テーマ] 攻撃局面に必要な個人的技能5 [内容] フェイントのステップ(両脚着地) 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]フェイントステップの効果的な使い方を理解すること	⑮	[テーマ] スキルの評価とその実際2 [内容] 個人スキルの実技テストを行う [授業外学修]得意なフェイントステップを繰り返して練習しておくこと
⑧	[テーマ] 防御局面に必要な個人的技能1 [内容] スペースの攻め方と身体接触の仕方 【基本内容(ボールハンドリング、パス・キャッチ、シュート練習)含む】 [授業外学修]フェイントステップを用いた合理的な攻め方を理解すること	⑯	[テーマ] ハンドボール全般に関する筆記テスト [内容] ハンドボールの理論、ルール、歴史について筆記テストを行う [授業外学修]競技全般について理解を深めること

成績評価方法(方針)

授業に対する関心・意欲・態度等(50%)。スキルテスト(30%)、筆記テスト(20%)を行い、これらの結果を総合して評価を行う。出席は欠格条件とする。試験については(授業内で)解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	○			20%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技			◎	30%
授業態度		◎		50%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
原則、欠席が4回以上になると評価対象外になります。
公式試合、大会参加(練習試合や合宿は不可)による出席回数不足については、別途課題を提示することがあります。
実技技術習得の観点から、授業に長期間参加できない(ケガ、病気等による)ことが予想される者は履修を控えてください。(治療後に履修するようにしてください。)
その他、諸注意は初回のオリエンテーションの中で行います。

関連科目		関連資格	教員免許状(中・高 保健体育) JPSUスポーツトレーナー
教科書		参考書	基本が身につくハンドボール練習メニュー200
オフィスアワー	前期(水)12:40-14:10　後期(木)10:20-11:50	その他	

授業科目名	サッカー Soccer(P.A.)				担当教員	吉井秀邦
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業はサッカーの基本技術の獲得を中心に行う。授業テーマに沿い、その基本技術の構造を具体的に解説しながらドリル形式のトレーニングで基本を獲得した後、その基本技術をスキルとして発揮できるように、スモールサイドゲームを多く取り入れる。また、高校での教員経験を活かし、授業を実際に行う教員の観点から講義を行う。	(1) (3)

授業の一般目標

サッカーを構成する各種の基本技術の構造を分解し、逆算の発想から、その技術構造を再構築して、その技術獲得につなげる一連の流れが理解出来るようになる。これにより技術獲得に要する時間が短くなり、スキルとして失敗した場合でもその原因と理由が自己分析できる改善能力が身につく。

授業の到達目標

■	認知的領域	基本技術の構造と、その分解・組み立ての説明ができる。
■	情意的領域	より効率的、効果的な指導を知ることで、さらにモチベーションを高めることができる。
■	技能表現的領域	一般体育や初心者レベル指導で示範ができる。

授業計画(全体)

日本サッカー協会のコーチング法をベースに、基本技術の獲得をより効率的、効果的に行う。各授業テーマ毎に、その基本技術の構造を解説し、分解と組み立てをしながら示範を中心に説明、理解させ、ドリル形式で獲得する。その後ゲーム形式でスキルとして発揮出来るようにオーガナイズする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法と履修上の諸注意 [授業外学修]	⑨	[テーマ] ペネトレーション(突破)①個人 [内容] ドリブルやラン・ウィズ・ザ・ボールによる突破を学ぶ。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーの個人攻撃について事前に調べてくる
②	[テーマ] サッカー競技の特色と最初の技能評価 [内容] サッカー競技の特色を説明。M-T-Mの原則に従いスモールサイドゲームで受講者の既存の技能評価 [授業外学修] サッカーのルールについて事前に調べてくる	⑩	[テーマ] ペネトレーション(突破)②グループ [内容] 3人目の動きやサポート、グループでの突破、オフェンス戦術を学ぶ。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーのグループ攻撃について事前に調べてくる
③	[テーマ] ボールフィーリング① [内容] ボールを運ぶ技術の獲得。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーのドリブルについて事前に調べてくる	⑪	[テーマ] ボールを奪う①個人 [内容] 個人でのボール奪取技術の獲得。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーの個人守備について事前に調べてくる
④	[テーマ] ボールフィーリング② [内容] ボールをコントロール(止める)技術の獲得。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーのコントロールについて事前に調べてくる	⑫	[テーマ] ボールを奪う②グループ [内容] グループでのボール奪取、ディフェンス戦術の獲得。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーのグループ守備について事前に調べてくる
⑤	[テーマ] パス&コントロール① [内容] 動きながらのパス&コントロールの技術獲得。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーのパスについて事前に調べてくる	⑬	[テーマ] スモールサイドゲーム [内容] コートのサイズを変えながら、ミニゲームを行う。 [授業外学修] サッカーの戦術について事前に調べてくる
⑥	[テーマ] パス&コントロール② [内容] サポート・ポジショニングについて学ぶ。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーのポジショニングについて事前に調べてくる	⑭	[テーマ] 審判法 [内容] サッカーの審判法を学ぶ。 [授業外学修] サッカーの審判法について事前に調べてくる
⑦	[テーマ] ボールを失わない [内容] ボールキープの為の手や体の使い方を学ぶ。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーの体の使い方について事前に調べてくる	⑮	[テーマ] ゲーム [内容] 8:8のゲーム。正規ルールで行う。 [授業外学修] サッカーのオフサイドについて事前に調べてくる
⑧	[テーマ] シュート・ヘディング [内容] シュート技術・ヘディング技術の獲得。スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修] サッカーのヘディングについて事前に調べてくる	⑯	[テーマ] ゲーム [内容] フルコートでの11:11のゲーム。正規ルールで行う。 [授業外学修] サッカーについて事前に調べてくる

成績評価方法(方針)

出席3分の2以上、およびサッカーのルールに関するレポートを達成できなかった場合、欠格とする。評価割合の高い技能については、経験者を有利とするのではなく、向上度を評価基準とする。また、提出されたレポートは解説をしながら返却をする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎			
演習・実技	◎	○	◎	
授業態度	○	○	○	
出席	◎	◎	◎	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・各自サッカーができるシューズ(スパイク、トレーニングシューズ)を用意する。
・公的理由もしくは病気、ケガ等で欠席(見学)する場合、根拠文書を添えて欠席届を提出すること。
・悪天候で実技が出来ない場合、教室で座学を行うので掲示板を見ること。

関連科目		関連資格	ジュニアスポーツ指導員
教科書	特に指定なし	参考書	特に指定なし
オフィスアワー	研究室:A棟4F414　木曜日12:40～14:10	その他	

授業科目名	サッカー Soccer(P.A.)				担当教員	黒澤 尚 ・ 中屋敷 眞
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	高校での指導経験を有する。 指導現場での実務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業はサッカーの正しい基本技術の獲得を中心に行う。授業テーマに沿い、その基本技術の構造を具体的に解説しながらドリル形式のトレーニングで基本技術を獲得した後、その基本技術をスキルとして発揮できるように、スモールサイドゲームを取り入れた授業とする。また、授業内容の充実と指導の徹底のためT&Tにて授業実施する。	(1) (3) (4)

授業の一般目標

サッカーを構成する各種の基本技術の構造を分解し、逆算の発想から、その技術構造を再構築して、その技術獲得につなげる一連の流れが理解出来るようになる。これにより技術獲得に要する時間が短くなり、スキルとして失敗した場合でもその原因と理由が自己分析できる改善能力が身につく。

授業の到達目標

■	認知的領域	基本技術の構造と、その分解・組み立ての説明ができる。
■	情意的領域	より効率的、効果的な指導を知ることで、さらにモチベーションを高めることができる。
■	技能表現的領域	一般体育や初心者レベル指導で示範ができる。

授業計画(全体)

指導現場による実務経験を活かし、日本サッカー協会のコーチング法をベースに実技を行う。基本技術の獲得をより効率的、効果的に行う。各授業テーマ毎に、その基本技術の構造を解説し、分解と組み立てをしながら示範と言語を中心に説明、理解させ、ドリル形式で獲得する。その後ゲーム形式でスキルとして発揮出来るようにオーガナイズする。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法と履修上の諸注意 [授業外学修]選択する種目等についてシラバスで確認しておく	⑨	[テーマ] ヘディング [内容] ヘディングの技術構造の説明。ドリル練習、パスゲーム、ヘディングシュート、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]ヘディングの技術構造について確認し、練習しておく
②	[テーマ]集団行動と最初の技能評価 [内容] 集団の扱い方の説明。ボールリフティングとスモールサイドゲームで受講者の既存の技能評価 [授業外学修]授業で説明された技術やルールを確認し、練習しておく	⑩	[テーマ] トラッピング その2(空中にあるボール) [内容] 空中にあるボールのトラッピングの技術構造と使用部位の説明。ドリル練習、トラップ＆パス、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]トラッピング その2の技術構造について確認し、練習しておく
③	[テーマ] インサイドキック [内容] インサイドキックの技術構造の説明。ドリル練習、ボールポゼッションゲーム、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]インサイドキックの技術構造について確認し、練習しておく	⑪	[テーマ] インステップキック その1(空中にあるボール) [内容] インステップキックの技術構造と使用局面の説明。ボールミートとロングキックのドリル練習、サッカーテニスを通じた技能獲得 [授業外学修]インステップキックの技術構造について確認し、練習しておく
④	[テーマ] アウトサイドキック [内容] アウトサイドキックの技術構造の説明。ドリル練習、ボールポゼッションゲーム、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]アウトサイドキックの技術構造について確認し、練習しておく	⑫	[テーマ] インステップキック その2(プレースキック) [内容] 地面上にあるボールのインステップキックの技術構造の説明。ドリル練習、シュートスキル、1/4ピッチでのスモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]インステップキックの技術構造ついて確認し、練習しておく
⑤	[テーマ]トラッピング その1(グランダーボール) [内容] グランダーボールのトラッピングの技術構造の説明。ドリル練習、ボールポゼッションゲーム、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]トラッピング その1の技術構造について確認し、練習しておく	⑬	[テーマ]ドリブルとシュート・パス [内容] 良いドリブルの解説と練習。ゲームスキルとしてパスやシュートとの組み合わせたパターン練習とスモールサイドゲーム [授業外学修]ドリブルとシュート・パスについて練習しておく
⑥	[テーマ] トゥキック、ヒールキック、ソールキック [内容] 3種類のキックの技術構造の説明。ドリル練習、ボールポゼッションゲーム、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]3種類のキックの技術構造について確認し、練習しておく	⑭	[テーマ] ゲーム [内容] ハーフコートでの8:8のゲーム。ほぼ正規のルールを適用 [授業外学修]ポジションとその役割について調べておく
⑦	[テーマ] インサイドでのスワーブキック(インフロントキック) [内容] インサイドでのスワーブキックの技術構造と使用局面の説明。ドリル練習、ボールポゼッションゲーム、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]スワーブキックの技術構造について確認し、練習しておく	⑮	[テーマ] ゲーム [内容] フルコートでの11:11のゲーム。正規ルールで行う。 [授業外学修]ゲームで技術を発揮するためのポイントについて調べておく
⑧	[テーマ] アウトサイドでのスワーブキック(アウトフロントキック) [内容] アウトサイドでのスワーブキックの技術構造と使用局面の説明。ドリル練習、ボールポゼッションゲーム、スモールサイドゲームを通じた技能獲得 [授業外学修]スワーブキックの技術構造についてを確認し、練習しておく	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

出席3分の2以上、ボールリフティング20回以上、及びサッカーのルールに関する2つのレポート提出を達成できなかった場合、欠格とする。ボールリフティングは、毎週授業時にウォームアップも兼ねてリフティングタイムを設け、小テスト的に確認するので、達成努力をすること。評価割合の高い技能については、経験者を有利とせず、向上度を評価基準とする。提出されたレポートは(授業内で)解説をしながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	○	○		20%
演習・実技	◎	○	○	80%
授業態度				欠格条件
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・大学指定ウェアー着用
・各自サッカーシューズ(スパイク、トレーニングシューズ)用意
・公的理由もしくは病気、ケガ等で欠席(見学)する場合、根拠文書を添えて欠席届を提出すること。※病気・ケガの場合は診断書。
・悪天候で実技が出来ない場合、教室で座学を行うので掲示板を見ること。
・授業態度は減点対象であり、改善しない場合は欠格とする場合もある。

関連科目	種目別コーチング演習ⅠⅡ(サッカー)	関連資格	
教科書	特になし	参考書	特になし
オフィスアワー	研究室:A棟409　オフィスアワー:火曜日14:00～15:00	その他	

授業科目名	ラグビー Rugby(P.A.)				担当教員	武石 健哉
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	–
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
判定系種目、陣取りゴール型であるラグビー種目の特徴を説明し、実技を行いながら解説を加えていく。	(1)(2)(3)

授業の一般目標

判定系種目、陣取りゴール型であるラグビー種目の特徴を理解し、課題に対して取り組む。

授業の到達目標

■	認知的領域	陣取りゴール型の特徴を説明できる。
■	情意的領域	チームの中の自分の役割を理解し、ゲーム形式に参加できる。
■	技能表現的領域	ゲーム形式にて自身のこれまでの運動経験を活かし、ラグビースキルを操作できる。

授業計画(全体)

ラグビーの全体像を説明してから実技に入っていく。人数、グランドの広さを調整しつつ毎時間ゲームを行う。最終的にタグラグビー、7人制、15人制のいずれかの形式にてテストのゲームを行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス ラグビーというスポーツ [内容] 担当教員の紹介、授業の目的と進め方、成績評価の方法、ラグビーについて説明する [授業外学修]事前にラグビーの歴史・ルールについて調べてくること	⑨	[テーマ] タグラグビー⑤ [内容] モールを使って攻防を行う [授業外学修]事前にラグビーのモールについて調べてくること
②	[テーマ]目を慣らす、相手をかわす、ラグビーボールに慣れる① [内容] スペースを見つける、パススキル・キャッチングスキルの習得 [授業外学修]事前にラグビーのパスとキャッチのポイントを調べてくること	⑩	[テーマ] アタック方法の理解と実践① [内容] アタック方法を提示し実践する。デコイ、クロス、ループといった複数でアタックする方法を練習する。ミニゲームにて達成度を確認する [授業外学修]事前にラグビーの攻撃方法について調べてくること
③	[テーマ] 目を慣らす、相手をかわす、ラグビーボールに慣れる② [内容] パスフォームの定着、パスのタイミングの習得 [授業外学修]事前にパスのタイミングについて調べてくること。	⑪	[テーマ] アタック方法の理解と実践② [内容] ラン・パス・密集(モール)を駆使し、防御を崩す。攻防の駆け引きを学び、ミニゲームにて達成度を確認する [授業外学修]事前にラグビーの戦術について調べてくること
④	[テーマ] 目を慣らす、相手をかわす、ラグビーボールに慣れる③ [内容] ストレート、スクリューパスの投げ分け [授業外学修]事前にパスの種類と投げ方について調べてくること	⑫	[テーマ] ユニットプレー① [内容] スクラム、ラインアウトのユニットプレーを実施する。ユニットプレーの構成を理解する [授業外学修]事前にラグビーのFWプレーについて調べてくること
⑤	[テーマ] タグラグビー① [内容] 防御者がいる状況で攻撃をする。スペースを見つける、相手をかわす、パスをするという1連のスキルをゲームを通して習得していく [授業外学修]事前にタグラグビーのルールについて調べてくること	⑬	[テーマ] ユニットプレー② [内容] スクラム、ラインアウトのユニットプレーを実施する。ユニットプレーの構成を理解する [授業外学修]事前にラグビーのFWプレーについて調べてくること
⑥	[テーマ] タグラグビー② [内容] 防御者がいる状況で攻撃をする。タグを取られてから連続的に攻撃を行う [授業外学修]事前にラグビーの連続攻撃について調べてくること	⑭	[テーマ] アタック方法の理解と実践③ [内容] セットプレーからの攻撃、ラン・パス・密集(モール)・キックを駆使し、防御を崩す。攻防の駆け引きを学び、ミニゲームにて達成度を確認する [授業外学修]事前にセットプレーからの攻撃について調べてくること
⑦	[テーマ] タグラグビー③ [内容] タグラグビーの攻防を行う。防御者は防御形態を考える。攻撃者は防御形態を見て攻撃を考える [授業外学修]事前にラグビーの防御形態について調べてくること	⑮	[テーマ] テストのゲーム [内容] ラグビーのスキル、基本的な考えを理解してゲームが出来るか確認する。ゲーム終了後、チーム内で振り返り、発表し、全員で成果を共有する [授業外学修]事前にラグビーのゲーム構造について調べてくること
⑧	[テーマ] タグラグビー④ [内容] オフサイドという境界線の存在を理解し、攻防を行う [授業外学修]事前にラグビーのオフサイドについて調べてくること	⑯	[テーマ] まとめ [内容] テストのゲームの振り返りを行う ラグビーの特徴についてまとめて解説する [授業外学修]事前にラグビーの特徴を調べてくること

成績評価方法(方針)

授業態度(評価割合30%)、実技実施状況(評価割合40%)、テストのゲーム(評価割合30%)。これらの結果を総合して成績評価を行う。ただし出席回数2／3以下の場合は成績評価対象外とする。また、特別な理由がない限り、初回から3回連続の欠席者においては、その後の履修を許可しないこととする。試験についてはまとめの授業にて振り返りながら解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	○	◎	◎	30%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技	○	◎	◎	40%
授業態度		◎	○	30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
種目分けをした最初のガイダンスには必ず出席すること。参加・体験型の学習を中心とする本授業では、自ら考え行動する意欲が必要とされる。身体接触が伴う競技であるため、授業に出席する際の靴や服装をよく考えることが必要。ピアスや貴金属、実技に適さない靴の着用は認めない。

関連科目	種目別コーチング演習Ⅰ・Ⅱ	関連資格	ジュニアスポーツ指導員、PSUスポーツトレーナー
教科書	指定しない	参考書	指定しない
オフィスアワー	火曜:10:20～11:50	その他	

授業科目名	柔道 Judo(P. A.)				担当教員	川戸湧也
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	高校での実務経験を有する
	履修の方法	選修	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業では、柔道の基本動作および対人的応用技術の行い方と指導方法について学ぶ。本授業で取り扱う内容については、担当教員の実務経験を踏まえ、中学校・高等学校学習指導要領に記されている内容を取り扱うこととする。	(1)(4)(5)

授業の一般目標

柔道の基本動作と対人的応用技術を十分に行うことができるとともに、各技のポイントについて説明できるようになる。
柔道を指導するための指導計画を立案できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	日本傳講道館柔道の概要(歴史、目的)について理解しており、これを説明することができる。国際柔道連盟試合審判規定を理解しており、これに基づく試合の勝敗を判断することができる。
■	情意的領域	仲間と協力して運動課題に取り組むことができる。自分と相手の安全に配慮して活動をすることができる。仲間と協働して与えられた課題に取り組むことができるとともに、自らの課題について発見しその解決に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	基本的な投技5種類・固技3種類を施すことができる。中学校・高等学校における保健体育科の授業で柔道を指導するためのポイントについて理解しており、実践することができる。

授業計画(全体)

授業は、前半と後半に分ける。前半は、畳の上で素足で運動することになれるところから始めて、基本動作(礼法・姿勢・組み方・進退動作・受身)を学修するとともに基本的な技(膝車・支釣込足・体落・大腰・大外刈・袈裟固・横四方固・上四方固)を学修する。後半は応用的な技(背負投・内股・払腰)を学修する。それぞれの技術について、実技テストを行う。また前半終了時と最終回に講義を行いレポート課題を課す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の概要(展開、目標と評価の方法、約束事)の確認とグルーピング [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。	⑨	[テーマ] 応用的な技を学ぶ① [内容] 背負投を学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。
②	[テーマ]受身を学ぶ [内容] 横受身と後受身を学修する。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。	⑩	[テーマ] 応用的な技を学ぶ② [内容] 内股を学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。
③	[テーマ] 基本的な技を学ぶ① [内容] 膝車を学修する。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。	⑪	[テーマ] 応用的な技を学ぶ③ [内容] 払腰を学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。
④	[テーマ] 基本的な技を学ぶ② [内容] 支釣込足を学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。	⑫	[テーマ] 得意技を習得する。 [内容] これまでに学修した技を振り返り得意技を身に付ける。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。
⑤	[テーマ] 基本的な技を学ぶ③ [内容] 体落を学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。	⑬	[テーマ] 得意技を習得する。 [内容] これまでに学修した技を振り返り得意技を身に付ける。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。
⑥	[テーマ] 基本的な技を学ぶ④ [内容] 大腰を学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。	⑭	[テーマ] 自由稽古を行う [内容] これまでに学修した技を用いて自由稽古を行う [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。
⑦	[テーマ] 基本的な技を学ぶ⑤ [内容] 大外刈を学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。	⑮	[テーマ] 講義:近年の柔道競技様相について [内容] ルールの変遷について概観し、近年の競技様相について学ぶ。 [授業外学修]学習指導要領の該当箇所を通読する。
⑧	[テーマ] 講義:柔道の目的について [内容] 柔道の目的について学び、日常生活との関連性を考える。 [授業外学修]柔道の目的について調査する。	⑯	[テーマ] 実技試験を行う [内容] 受身、投技および固技について実技テストを行う。 [授業外学修]柔道の各技について復習を行う。

成績評価方法(方針)

本授業では、3つの方法を用いて評価を行う。認知領域について、講義の際に課すレポート課題をもって5点満点で評価する。情意領域について、毎回の学修ノートを用いて5点満点で評価する。技能表現領域について、実技テストを用いて5点満点で評価を行う。
※欠席が授業の1／3を超える場合は、履修放棄とみなし、成績評価の対象としない。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎			30%
授業外レポート				
演習・実技			◎	40%
授業態度		○		30%
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・柔道は格闘技的性格を有する武道／スポーツです。授業中は、怪我に十分留意するようにしてください。安全に対する配慮を著しく欠く学生については、その後の受講を認めない場合があります。
・柔道衣は各自で準備してください。
(第1回目の授業で購入の手続きを紹介します)
・柔道衣を着用する際は、眼鏡、ピアス、ネックレス、ヘアピンなどの金属類を身に付けないようにしてください。

関連科目	柔道Ⅱ、武道実技(形)	関連資格	中高保体・ジュニアスポーツ指導員・講道館柔道初段※有料
教科書	特になし	参考書	特になし
オフィスアワー	川戸研究室(木曜10:20～11:50)	その他	

授業科目名	剣道 Kendo(P.A.)				担当教員	齋藤浩二
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
剣道の基本動作と一本打ちの技の修得に重点をおいて行う。「技」の修得は、代表的な技のみに留めて、互格稽古および簡易試合ができるまで展開する。	(1)(5)

授業の一般目標

剣道の基礎的な動作を身に付け、基本となる打ち方を理解して、面・小手・胴を打突できるようにする。また、日本の伝統的な行動様式や剣道具の着装・外し方の作法などが理解でき、身に付けることができるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	剣道の試合の仕方、技の種類、竹刀・剣道具の名称を説明できる。
■	情意的領域	竹刀を持ち、相手と打ち合うことの楽しさを味わうことができる。
■	技能表現的領域	伝統的な行動や礼儀作法が理解でき、基本動作が身に付けることができる。

授業計画(全体)

基本動作と打突の仕方・打たせ方を身に付けてから、徐々に剣道具を着装する。その上で、一本打ちの技を重点的に取り組み、いくつかの技を修得して稽古へと展開していく。互格稽古ができるようになったら、簡易な試合、さらに団体形式の試合を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、礼法テーマ [内容] 授業の内容の説明と剣道についての概要、礼法(正座・座礼)の指導 [授業外学修]礼法について事前に調べておくこと。	⑨	[テーマ] 切り返しの完成、払い技の修得、互格稽古 [内容] 復習(素振り、切り返し)、切り返し(完成)、一本打ちの技、払い面、約束練習、互格稽古 [授業外学修]切り返しの仕方を調べてくること。
②	[テーマ] 基本動作の修得 [内容] 竹刀の名称、組み立て方の説明、基本動作としての礼法(正座、座礼、立礼)、構え方の指導 [授業外学修]竹刀の名称について調べておくこと。	⑩	[テーマ] 連続技(二段技)の修得、互格稽古 [内容] 復習(素振り、切り返し)、切り返し、一本打ちの技、払い技の復習、小手ー面、小手ー胴、約束練習、互格稽古 [授業外学修]技の種類を調べてくること。
③	[テーマ] 基本動作から打突動作への展開 [内容] 足さばき、振り方(上下・正面)、稽古時の礼法の指導 [授業外学修]稽古時の礼法について調べておくこと。	⑪	[テーマ] 引き技の修得、互格稽古 [内容] 復習(素振り、切り返し)切り返し、一本打ちの技、二段技の復習、つばぜり合い、引き面、引き胴、約束練習、互格稽古 [授業外学修]技の種類を調べてくること。
④	[テーマ] 打突の仕方、打たせ方の修得 [内容] 復習(素振り)、打ってみる、踏み込む足の練習、打突の仕方(面)の指導 [授業外学修]素振りの種類について調べてくること。	⑫	[テーマ] 技の練習、試合への導入 [内容] 試合規則の説明、復習、切り返し、一本打ちの技「攻め→反応する→打突」のパターンによる練習、約束練習、互格稽古(試合のように実施する) [授業外学修]技の種類を調べてくること。
⑤	[テーマ] 剣道具(垂・胴)の着装、打突の仕方・打たせ方の導入 [内容] 前回の復習(足さばき・振り方)、剣道具(垂・胴)の着装、打ってみる [授業外学修]剣道具の名称を調べてくること。	⑬	[テーマ] 試合への導入 [内容] 素振り、切り返し、基本打突、約束練習、試合の体験 [授業外学修]試合規則を調べてくること。
⑥	[テーマ] 剣道具(面・小手)の着装、打突の仕方・打たせ方(面)の導入 [内容]復習(素振り、踏み込み足による面打ち)、剣道具(面・小手)の着装、部位(面・胴・小手)を打ってみる、送り足による面打ち、踏み込みによる面打ち [授業外学修]手ぬぐいのつけ方を調べてくること。	⑭	[テーマ] 簡易試合 [内容] 素振り、切り返し、基本打突、約束練習、団体形式の試合を体験 [授業外学修]試合規則を調べてくること。
⑦	[テーマ] 打突の仕方(面・胴・小手)の修得 [内容] 復習(素振り、踏み込む足による面打ち、送り足による(面・胴・小手)、踏み込み足による(面・胴・小手)、約束練習 [授業外学修]手ぬぐいのつけ方を練習をしてくること。	⑮	[テーマ] 簡易試合 [内容] 素振り、切り返し、基本打突、約束練習、団体形式の試合 [授業外学修]審判規則を調べてくること。
⑧	[テーマ] 一本打ちの技の練習、切り返しの導入、稽古への導入 [内容] 復習(素振り、踏み込む足による面打ち)、切り返し一回、一本打ちの技(面・胴・小手)の練習、約束練習、稽古 [授業外学修]切り返しとは何かを調べてくること。	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 素振り、切り返し、面打ち、胴打ち、小手ー面打ち [授業外学修]技の動作内容を確認してくること。

成績評価方法(方針)

技試験(70%)、授業時の実技評価(30%)の結果に基づき、総合的に評価する。実技試験については(授業内で)解説し伝える。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験			◎	70%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技		○		30%
授業態度			△	評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・剣道は伝統的な行動を重視するため、礼儀作法や行動の仕方については厳しく指導します。必要な用具として、竹刀と手拭いを準備してください。

関連科目		関連資格	中高保体、ジュニアスポーツ指導員、JPSUスポーツトレーナー
教科書	特に指定しない。	参考書	全日本剣道連盟編『剣道指導要領』
オフィスアワー	木曜日 11:00～12:30	その他	

授業科目名	ダンスⅠ DANCE Ⅰ (P.A)				担当教員	山梨　雅枝
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	ダンス指導及び小・中・高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

毎回、バーを使いクラシックバレエの基本的な動きを行う。また、バーの動きでは、柔軟性やバランス能力、細かいステップなどを習得していく。その後、フロアーの動きでは、ジャンプや回転を中心に実施する。これらの動きは、教育・保育の現場を想定しながら、音楽に合わせて行い、動きの技だけでなく音感を育むことも重視する。

DPとの関連性（背表紙参照）

(1) (5)

授業の一般目標

クラシックバレエのバーを使った動きは、約350年の歴史の中で体系化されたトレーニング方法であり、体幹や柔軟性を育むのに大変有効である。そのため、様々なスポーツの基礎的なトレーニングにも成り得る。クラシックバレエの基本的な動きを繰り返し実践することで、自己の身体と向き合いながら、体幹や柔軟性、調整力を高めることが目標である。

授業の到達目標

■	認知的領域	自己の身体に気づくことができる。
■	情意的領域	合理的な身体の動かし方について理解することができる。
■	技能表現的領域	質の異なる様々な動きに対応することができる。

授業計画（全体）

毎時間クラシックバレエの基本的な動きを実施し、授業を重ねる毎にレベルを上げていく。その際、4拍子や3拍子の動きにも対応できるよう、音感も鍛えながら実施する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]　オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法についての説明。ダンス作品DVD鑑賞。 [授業外学修] 鑑賞した作品についてのレポートを作成する	⑨	[テーマ] ステップ① [内容]　フロアで4種類以上のステップで構成された動きを行う。 [授業外学修]質の違うステップについて確認する
②	[テーマ]足の動きと手の動き [内容] 5つの足のポジションと4つの手の動きを理解する。 [授業外学修]手足の動きの名称について復習する	⑩	[テーマ] ステップ② [内容] フロアで5種類以上のステップで構成された動きを行う。 [授業外学修]質の違うステップについて確認する
③	[テーマ]　両手でバーにつかまって行う動き [内容] バーを両手で握り、床を踏む動きとバランスの動きを行う。 [授業外学修]自分の軸について確認する	⑪	[テーマ] バランスとターン① [内容] フロアでバランスからターンを行う動きを行う。 [授業外学修]バランスとターンの動きについて確認する
④	[テーマ]　片手でバーにつかまる動き [内容] バランスをとりながら、床を踏む動きを行う。 [授業外学修]自分の軸について確認する	⑫	[テーマ] ジャンプとターン① [内容]　フロアでジャンプとターンの動きを行う。 [授業外学修]床を踏む動きについて確認する
⑤	[テーマ] バーを用いたジャンプの動き [内容]　床を踏んでからジャンプをするステップを行う。 [授業外学修]足の裏全体で床を踏む動きを確認する	⑬	[テーマ] ジャンプとターン② [内容]　フロアでジャンプとターンの動きを行う。 [授業外学修]上半身の引き上げについて確認する
⑥	[テーマ] バーを用いてバランスとジャンプの動き [内容] バーを用いて、バランスやジャンプを行う。 [授業外学修]両足でバランスをとる	⑭	[テーマ] ステップ、ジャンプ、バランス、ターンの動き① [内容] 13回目までの授業で学んできた動きを音楽に合わせて踊る。 [授業外学修]音楽を覚える
⑦	[テーマ]　バーを用いたターンの動き [内容]　バーを用いて、ジャンプやバランス、ターンを行う。 [授業外学修]片足でバランスをとる	⑮	[テーマ] ステップ、ジャンプ、バランス、ターンの動き② [内容]　13回目までの授業で学んできた動きを音楽に合わせて踊る。 [授業外学修]振付を確認する
⑧	[テーマ] ジャンプとバランスとターンを組み合わせた動き [内容]　フロアで、ジャンプとバランスとターンを組み合わせた動きを行う。 [授業外学修]ターンの時の顔を動きについて確認する	⑯	[テーマ] 試験 [内容] ステップとジャンプ、バランス、ターンの動きが組み込まれた作品を1人ずつ試験する。 [授業外学修]音楽に合わせて振付の練習をする

成績評価方法（方針）

実技試験で、授業内容の理解度を確認する。また、受講態度や出席状況を総合的に評価する。しかし、出席回数が単位取得条件を満たしていても、授業内容が理解できていないと判断した場合、単位取得は認められない。また、他の受講者に悪影響と思われる行動や発言をしたと授業担当者が判断した場合、単位取得は認めない。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験			◎	50%
授業内レポート	○	○		5%
授業外レポート				
演習・実技			◎	30%
授業態度		◎	◎	15%
出席		◎		欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業を通じて自己の身体に興味を持つこと。
・体調管理を怠らない。（飲み物を各自準備する。但し、蓋のある容器のみ持込可。）
・体育館使用上のルール、授業を受ける最低限のマナーを守る。
①授業中、周囲に目を配り、互いがより良く学びあえる空間を築く様、努めること。
②活動の妨げになるものは一切身につけないこと。
③服装については、授業担当者の指示に従うこと。

関連科目	ダンス　Ⅱ	関連資格	教員免許状（中高保体）、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー
教科書	適宜資料を配布する。	参考書	片岡康子『舞踊学講義』大修館,1991
オフィスアワー	火曜日:13:00～15:30	その他	山梨研究室:第4体育館1階

授業科目名	海浜実習 Activity & Swim Camp				担当教員	渡邉 泰典
開講内容	学年・学期	1・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
海浜実習はプール実技の応用として、海浜を利用しての水泳訓練及びマリンスポーツの体験等を主とした学外集中実技授業である。6月と7月にそれぞれ事前オリエンテーションを実施し、学外集中授業として現地にて7月中旬に3泊4日間の日程で開講する。	(5)

授業の一般目標

事前オリエンテーション、プール実技及び3泊4日の学外授業全日程に参加すること。実技ノルマである大遠泳(約3km・2時間)完泳を目指すこと。民宿・旅館での集団生活に必要なマナーを厳守すること。

授業の到達目標

■	認知的領域	海浜活動に関わる基本的知識・技能と、活動上の留意点について説明することができる。
■	情意的領域	自然の驚異にふれ、海で活動することの楽しさを知る。人間個人の能力の限界に挑戦し、達成感を得られる。参加実習生同士や上級生との親睦を深めることができる。
■	技能表現的領域	連続2時間以上の泳力を身につけることができる。水泳以外のアクティビティを実践することができる。

授業計画(全体)

事前オリエンテーション、事前実技講習有り。実習日程は7月中旬(海の日を含む)に3泊4日の日程で実施予定である。宿泊施設は地元民宿と旅館を貸し切り。交通手段については貸し切りバス利用予定。事前申込み手続き有り。参加費用については約35,000円銀行振り込み(事前に掲示にて告知)。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の趣旨・内容・展開方法等について説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読すること。	⑨	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅳ【実技】 [内容] 泳能力別に隊列泳を実施し、右回りと左回りでの方向転換の違いを説明する。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。
②	[テーマ] 海浜活動の理論Ⅰ【講義】 [内容] 海浜活動実施上の注意点及び安全管理の方法と万一有事の際の対処方法を解説する。 [授業外学修] 授業内容について復習すること。	⑩	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅴ【実技】 [内容] 泳能力別に隊列泳を実施し、右回りと左回りの方向転換を組み合わせて目標地点まで泳ぐ。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。
③	[テーマ] 海浜活動の理論Ⅱ【講義】 [内容] 気象と海象の関係について解説する。 [授業外学修] 授業内容について復習すること。	⑪	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅵ【実技】 [内容] 泳能力別に隊列泳を実施し、遠泳中の目標地点の変更とその対処方法について説明する。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。
④	[テーマ] 海浜活動の理論Ⅲ【講義】 [内容] 風と波の関係及び潮汐の変化について解説する。加えて離岸流及び逆潜流の危険性について説明し、対処方法を解説する。 [授業外学修] 授業内容について復習すること。	⑫	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅶ【実技】 [内容] 泳能力別に目標時間を設定し、泳ぐペースを調整しながら目的地点まで泳ぐ。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。
⑤	[テーマ] 海浜活動の理論Ⅳ【講義】 [内容] 遠泳の歴史とその意義について解説すると共に、実習の具体的な運営方法や練習方法について説明する。 [授業外学修] 授業内容について復習すること。	⑬	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅷ【実技】 [内容] 泳能力別の隊列を解体し、実習生全体の隊列を再編成する。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。
⑥	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅰ【実技】 [内容] プールにて海浜活動における点呼の方法を説明すると共に、海浜を想定した隊列泳を実施し、泳力を確認する。 [授業外学修] 授業内容について復習すること。	⑭	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅸ【実技】 [内容] 実習生全体で大遠泳を実施し、全員の完泳を目指す。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。
⑦	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅱ【実技】 [内容] 海浜にて海浜活動における点呼の方法を説明すると共に、泳能力別に隊列泳を実施し、泳力を確認する。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。	⑮	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅹ【実技】 [内容] 着衣で落水した場合の対処方法を説明すると共に、落水を想定した体験活動を通して自己保全の方法を解説する。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。
⑧	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅲ【実技】 [内容] 泳能力別に隊列泳を実施し、ペース配分と方向転換の方法を説明する。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。	⑯	[テーマ] 海浜活動の実践Ⅺ【実技】 [内容] レクリエーション活動を通して、その他の海浜活動にふれる。 [授業外学修] 内容をまとめレポートを作成、提出する。

成績評価方法(方針)

本実習に関わる全ての日程(オリエンテーション、学内事前指導を含む)に参加し、大遠泳を完泳することが単位修得の条件となる。実習中の取り組みかた、レポート等の課題を総合的に判断して評価する。提出されたレポートは、コメントを付したうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	80%
授業態度	◎	◎	◎	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①受講可能条件として、水泳実技履修者のうちで、6月末に実施される第1次水泳実技試験を受験していなければならない(合否は問わない)。
②水泳実技授業において、第1次水泳実技試験までの出席率が100%でなければ参加できない。
③海浜という自然環境の中での授業なので、危機的場面に遭遇することもあり、また、体育授業を想定した集団行動訓練も充分行うので、忍耐強く且つ積極的な受講態度が要求される。

関連科目	水泳、水上安全法(含実習)	関連資格	なし
教科書	なし	参考書	なし
オフィスアワー	火曜日12:00～13:00 (LC棟2階207研究室)	その他	連絡先:ysn-watanabe@sendai-u.ac.jp

授業科目名	スキーⅠ Ski Ⅰ (P.A.)				担当教員	岡田　成弘　・　高橋　弘彦
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	スキー指導経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
スキーの基礎的理論・技術および指導法を習得する。また、学外実習の運営方法を学ぶとともに、集団生活を通して協調性やコミュニケーション力を育む。実習は、2月後半に、山形温泉蔵王温泉スキー場で実施する。	(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

各技能ごとに班分けを行い、各自のスキー技術習得を目指す。初心者は全日本スキー連盟バッジテスト3級を目標とし、初級者及び中級者は2級、上級者は1級以上の技能獲得をできるよう努める。

授業の到達目標

■	認知的領域	各自のレベルにおけるスキー技術について理解している
■	情意的領域	スキー及びスノースポーツに興味を持ち、熱意を持って取り組める
■	技能表現的領域	自身の上達を実感し、各自のレベルに応じてスキー滑走ができる

授業計画（全体）

初日に技術レベルごとに班編成をする。技術習得の効率を高めるため、原則として1班10名程度とする。午前・午後は指導員による講習を受講し、ナイターは各自の課題をもって班ごとの自主練習を行う。最終日には、班ごとにデモストレーション滑走を行う。
※受講希望者数がホテルの収容人数を超えた場合は、抽選となる場合がある。その際は、4月の履修登録者が優先される。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] スキー用具の取り扱い方、基本的な動作 [内容] スキー用具の名称や取り扱い方、装着方法を理解する。スキーを装着した上での歩行動作、階段登行、転び方、立ち方等を習得する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑨	[テーマ] パラレルターン2 [内容] ターン弧や身体の傾きを調整して、様々な斜面を滑ることができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
②	[テーマ]プルークファーレン、制動と停止 [内容] プルーク形状（ハの字）でまっすぐ滑れるようになる。正しいポジションと押し開きによって、停止できるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑩	[テーマ] パラレルターン3 [内容] リズムやスピードを調整し、パラレルターンの小回りができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
③	[テーマ]プルークボーゲン1 [内容] プルーク形状でターンできるようになる。連続したプルークボーゲンができるようになる（押し開き、外足荷重）。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑪	[テーマ] カービングターン1 [内容] カービングターンの要素を加え、速度の要素を減らしながらパラレルターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
④	[テーマ] プルークボーゲン2 [内容] 様々なターン弧・リズムで、プルークボーゲンができるようになる（ポジション、上下動、荷重）。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑫	[テーマ] カービングターン2 [内容] カービングの要素を強め、加速しながらスピード感のあるパラレルターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑤	[テーマ] パラレルターンへの展開1 [内容] パラレル形状（板を並行に揃えた状態）で、横滑りができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑬	[テーマ] 不整地 [内容] 様々な雪面に対応できる技術を身につけ、不整地やコブを滑れるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑥	[テーマ] パラレルターンへの展開2 [内容] シュテムターン（ハの字に開き出してターンし、後半にスキーを揃える）ができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑭	[テーマ] デモンストレーション1 [内容] 同じ班のメンバーと協働して、各班のレベルに応じたデモンストレーション滑走（フォーメンション）を考案する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑦	[テーマ] パラレルターンへの展開3 [内容] プルークボーゲンの外足荷重を強め、内膝を返したプルークターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑮	[テーマ] デモンストレーション1 [内容] 考案したデモンストレーション滑走を練習し、全体で発表する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑧	[テーマ] パラレルターン1 [内容] 両足同時操作による、安定したパラレルターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑯	[テーマ] ふりかえり [内容] 学んだスキー技術、指導法、集団生活の過ごし方などをふりかえり、まとめる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。

成績評価方法（方針）

スキーへの取り組み、講習中およびホテルでの態度を総合的に評価する

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	50%
授業態度	○	○	○	50%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・オリエンテーションに無断欠席・遅刻した者、提出物や実習費振込が遅れた者は、実習への参加を認めない。欠席・遅刻する場合は事前に岡田のところに相談にくるように。最初のオリエンテーションは11月を予定（掲示板で告知）
・実習費は40,000円程度を予定。スキーセット（ブーツ含）のレンタルは別途5,500円程度必要。レンタルウェアーはないため各自で準備する。
・実習期間中は禁酒・禁煙。違反者は自費で帰宅し、放棄扱いとなる。

関連科目	スキーⅡ（3年）	関連資格	特になし
教科書	特になし	参考書	日本スキー教程（山と渓谷社）
オフィスアワー	岡田：木曜4限	その他	相談・提出は岡田研究室（A棟509）へ

授業科目名	スキーⅡ SkiⅡ(P.A.)				担当教員	岡田 成弘 ・ 高橋 弘彦
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	スキー指導経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

スキーⅠで習得したスキーの理論及び技術をさらに発展させる。また、スキーの指導法及び指導者としての資質を身につける。実習は、1月前半に、山形温泉蔵王温泉スキー場で実施する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

各技能ごとに班分けを行い、各自のスキー技術習得を目指す。中級者は2級、上級者は1級以上の技能獲得をできるよう努める。また、学外実習や集団生活の運営方法を身につけ、指導できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	各自のレベルにおけるスキー技術について理解し、説明・指導ができる
■	情意的領域	スキー及びスノースポーツに興味を持ち、熱意を持って取り組める
■	技能表現的領域	自身の上達を実感し、各自のレベルに応じてスキー滑走・指導ができる

授業計画(全体)

初日に技術レベルごとに班編成をする。技術習得の効率を高めるため、原則として1班5名程度とする。午前・午後は指導員による講習を受講し、ナイターは各自の課題をもって班ごとの自主練習を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] パラレルターンへの展開1 [内容] パラレル形状(板を並行に揃えた状態)で、横滑りができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑨	[テーマ] カービングターン3 [内容] カービングの要素を強めたパラレルターンの小回りができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
②	[テーマ] パラレルターンへの展開2 [内容] シュテムターン(ハの字に開き出してターンし、後半にスキーを揃える)ができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑩	[テーマ] 不整地1 [内容] 吸収動作や横滑りを駆使し、コブを滑れるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
③	[テーマ] パラレルターンへの展開3 [内容] プルークボーゲンの外足荷重を強め、内膝を返したプルークターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑪	[テーマ] 不整地2 [内容] ボトムターンやバンクターンなど、様々なコブの滑り方を身につける。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
④	[テーマ] パラレルターン1 [内容] 両足同時操作による、安定したパラレルターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑫	[テーマ] 不整地3 [内容] 雪から受ける抵抗をうまく利用しながら、新雪やナチュラルバーンを滑れるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑤	[テーマ] パラレルターン2 [内容] ターン弧や身体の傾きを調整して、様々な斜面を滑ることができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑬	[テーマ] 総合滑降・リズム変化 [内容] 斜面・雪質に合わせて、リズム変化を伴いながら、スピード感のある総合滑降ができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑥	[テーマ] パラレルターン3 [内容] リズムやスピードを調整し、パラレルターンの小回りができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑭	[テーマ] 指導演習1 [内容] 中級者を対象としたスキーの指導法を考え、指導実践を行い、フィードバックを受ける [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑦	[テーマ] カービングターン1 [内容] カービングターンの要素を加え、速度の要素を減らしながらパラレルターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑮	[テーマ] 指導演習2 [内容] 上級者を対象としたスキーの指導法を考え、指導実践を行い、フィードバックを受ける [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑧	[テーマ] カービングターン2 [内容] カービングの要素を強め、加速しながらスピード感のあるパラレルターンができるようになる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑯	[テーマ] ふりかえり [内容] 学んだスキー技術、指導法、集団生活の過ごし方などをふりかえり、まとめる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。

成績評価方法(方針)

スキーへの取り組み、講習中およびホテルでの態度を総合的に評価する

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	50%
授業態度	○	○	○	50%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・原則として、スキーⅠの単位習得者に限る。
・オリエンテーションに無断欠席・遅刻した者、提出物や実習費振込が遅れた者は、実習への参加を認めない。欠席・遅刻する場合は事前に岡田のところに相談にくるように。最初のオリエンテーションは11月を予定(掲示板で告知)
・実習費は26,000円程度を予定。必ずカービングスキーを準備すること。スキー及びウェアのレンタルはない。

関連科目	スキーⅠ(1年)	関連資格	特になし
教科書	特になし	参考書	日本スキー教程(山と渓谷社)
オフィスアワー	岡田:木曜4限	その他	相談・提出は岡田研究室(A棟509)へ

授業科目名	マリンスポーツⅠ Marine Sports Ⅰ(P.A.)				担当教員	高橋　弘彦
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スクーバダイビングを実施する。コンファインドウォーター(プール)において基本的な潜水技術を習得し、それを基にオープンウォーター(海洋)において応用技術を修得する。またスクーバダイビングに必要な物理学、生理学、医学に関する知識も習得する。オープンウォーター実習(海洋実習)は、山形県鶴岡市にて実施する。	(5)

授業の一般目標

スクーバダイビングに必要な水中技能を習得し、水中における物理学、生理学、医学等の分野について理解することにより、各自で安全にオープンウォーターでのダイビング活動が行えるようになる。
同時にNAUI SCUBA DIVERの資格認定を受ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	水中におけるダイバーの行動と安全性に関連する、物理学、生理学、医学等の分野について説明できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	インストラクターの管理なしでオープンウォーターにおけるダイビング活動を行う事が出来るようになる。

授業計画(全体)

①水泳技能、②スキンダイビング技能、③スクーバダイビング技能と、段階的に技能を習得させていく。技能習得が不十分な場合には次の段階には進むことはできない。その場合、各自での個別練習が必要となる。併せてスクーバダイビングに必要な物理学、生理学、医学等に関する理論講義及び筆記試験も実施する。
海洋でのダイビング本数は6本を予定。安全性確保の観点から、受講希望者が指導可能人数を超えた場合は、水泳技能上位者から受講を許可していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業内容、日程等に関する説明 [授業外学修]シラバスを熟読する事	⑨	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習5 [内容] マスククリア・脱着、レギュレータクリア・リカバリー [授業外学修]教科書による方法・手順の予習および復習
②	[テーマ]水泳技能 [内容] 長時間水泳、生存水泳、水平潜水 [授業外学修]泳力を高めるための個別練習	⑩	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習6 [内容] エア切れ対処法、浮力コントロール [授業外学修]教科書による方法・手順の予習および復習
③	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習1 [内容] マスク、スノーケル、フィンの使用 [授業外学修]受講技能を高めるための個別練習	⑪	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング1 [内容] ライン潜行・浮上、浮力コントロール、安全停止 [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
④	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習2 [内容] マスククリア、スノーケルクリア、フィンスイミング [授業外学修]受講技能を高めるための個別練習	⑫	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング2 [内容] マスククリア・脱着、浮力コントロール [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑤	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習3 [内容] マスク・スノーケル脱着、サーフェスダイブ [授業外学修]受講技能を高めるための個別練習	⑬	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング3 [内容] レギュレータクリア・リカバリー、浮力コントロール [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑥	[テーマ] 学科講習1 [内容] 空気・水の物理的特性、水中における身体と圧力 [授業外学修]教科書による予習および復習	⑭	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング4 [内容] エア切れ対処法、浮力コントロール [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑦	[テーマ] 学科講習2 [内容] ダイビング環境、潜水計画、器材の使用方法、筆記試験 [授業外学修]教科書による予習および復習	⑮	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング5 [内容] コンパスナビゲーション・浮力コントロール [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑧	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習4 [内容] スクーバシステムの組み立て・装着、潜行、浮上 [授業外学修]教科書による方法・手順の予習および復習	⑯	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング6 [内容] フリー潜航・浮上、浮力コントロール [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入

成績評価方法(方針)

修得技能と授業参加態度を総合して評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技			◎	100%
授業態度				欠格条件
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・履修希望者は、必ずオリエンテーションに出席すること。オリエンテーションに出席しない場合には、履修登録を行っていても授業への参加は認められない。学科講義、プール実習は6～7月、海洋実習は8月中旬から下旬を予定であるが、海洋実習は天候、海況により変更になる場合がある。
・費用(概算)は、テキスト(含む申請料)15000円、海洋タンクレンタル18000円、宿泊16000円である。また近視の者はマスク用オプチカルレンズ18000円が別途必要となる。

関連科目	マリンスポーツⅡ(3年)	関連資格	NAUI　ADVANCED　SCUBA　DIVER
教科書	NAUI SCUBA DIVER　テキスト	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	木曜日　14時20分～15時50分	その他	

授業科目名	マリンスポーツⅡ Marine SportsⅡ(P.A.)				担当教員	高橋　弘彦
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
マリンスポーツⅠでNAUI SCUBA DIVERとしての認定を受けた者に対し、各種のダイビング活動を紹介・実施させるとともに、海外リゾートにおけるダイビングスタイルを経験させる。 実習は、11月下旬から12月中旬の間に4泊5日の日程でグアムにて実施する。	(5)

授業の一般目標

マリンスポーツⅠで修得した水中技能をさらに高め、様々なダイビングスタイルを経験することにより、さらに安全なダイビング活動が行えるようになる。同時にNAUI ADVANCED SCUBA DIVERの資格認定を受ける。NAUI ADVANCED SCUBA DIVER所持者に関しては、各種SPECIALTY DIVERの認定を受ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	複数のダイブプランを作成できるようになる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	様々な条件下におけるダイビング活動を安全に行う事が出来るようになる。

授業計画(全体)

スクーバダイビングの経験本数を増やすことにより、ダイビングスキルを向上させていく。特にボートダイビング、ナビゲーション、ディープダイビングにおけるスキルを向上させる。
ダイビング本数は8本を予定。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業内容、日程等に関する説明 [授業外学修]シラバスを熟読する事	⑨	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング1 [内容] ボートダイビング、マスク脱着、レギュレータリカバリー、浮力コントロール、安全停止 [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
②	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習1 [内容] マスククリア、スノーケルクリア、フィンスイミング [授業外学修]スキンダイビング技能を高めるための個別練習	⑩	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング2 [内容] ボートダイビング、ドリフトダイビング、安全停止 [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
③	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習2 [内容] マスク・スノーケル脱着、サーフェスダイブ [授業外学修]スキンダイビング技能を高めるための個別練習	⑪	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング3 [内容] ボートダイビング、ドリフトダイビング、安全停止 [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
④	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習3 [内容] スクーバシステムの組み立て・装着、潜行、浮上 [授業外学修]教科書による方法・手順の復習	⑫	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング4 [内容] ボートダイビング、ディープダイビング、安全停止 [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑤	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習4 [内容] マスククリア・脱着、レギュレータクリア・リカバリー [授業外学修]教科書による方法・手順の復習	⑬	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング5 [内容] ボートダイビング、ディープダイビング、安全停止 [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑥	[テーマ] コンファインドウォーター(プール)実習5 [内容] エア切れ対処法、浮力コントロール [授業外学修]教科書による方法・手順の復習	⑭	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング6 [内容] ボートダイビング、コンパスナビゲーション [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑦	[テーマ] 学科講習1 [内容] ボートダイビング、ディープダイビング [授業外学修]教科書による予習および復習	⑮	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング7 [内容] ボートダイビング、フリー潜航・浮上、ナチュラルナビゲーション [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入
⑧	[テーマ] 学科講習2 [内容] ナビゲーション、潜水計画 [授業外学修]教科書による予習および復習	⑯	[テーマ] オープンウォーター(海洋)トレーニング8 [内容] ボートダイビング、フリー潜航・浮上、ナチュラルナビゲーション [授業外学修]トレーニング・レクリエーションログの記入

成績評価方法(方針)

修得技能と授業参加態度を総合して評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技			◎	100%
授業態度				欠格条件
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・履修は、原則としてマリンスポーツⅠの単位修得者とする。
・履修希望者は必ずオリエンテーションに出席すること。オリエンテーションに出席しない場合は、履修登録を行っていても授業への参加は認められない。
・オリエンテーションは5月中旬を予定。
・費用(概算)は、テキスト(含む申請料)10000円、旅費150000円、出入国税・旅行保険10000円、ダイビング費用400ドルである。

関連科目	マリンスポーツⅠ(2年)	関連資格	NAUI　SCUBA　DIVER
教科書	NAUI ADVANCED　SCUBA DIVER　テキスト	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	木曜日　14時20分～15時50分	その他	

授業科目名	スケート Skating(P.A.)				担当教員	川口鉄二　児玉善廣　他
開講内容	学年・学期	1・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	高校,中学での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

スケートに関する理論（歴史・滑走原理）及び基本技術（直進系・曲進系・転向系・停止系）を学習する。更に選択種目（インラインホッケー、アイスホッケー、フィギュアスケート、スピードスケート）の基礎技能を身につけ、種目特性に応じた楽しさを経験する。

DPとの関連性（背表紙参照）

(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

体育大学ならではのスケートの基本技術の学習を通して安全への配慮、マナー・エチケット及び用具の管理方法及びグループ学習や生活を含めて理解する。種目特有のできる楽しさを自らの身体知を通して学ぶことにより、体育授業及び競技、生涯スポーツにおける発生指導の重要性を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	スケートの滑走原理、技術特性を理解し、説明できる。
■	情意的領域	グループ学習を通して相互理解を深め、協力する態度を身につける。
■	技能表現的領域	日本スケート連盟公認プレーンテストC級以上の技能を習得する。スピードスケート、アイスホッケーの競技会とその計画・運営、審判ができる。

授業計画（全体）

領域は希望により、インラインホッケー（前期）、アイスホッケー（夏休み）、基礎スケーティング（フィギュア、スピード、ホッケー体験含む：2月頃）の各コースのいずれかを選択して実習を行う。実習場所は、盛岡及び仙台のスケート場及び青根MATOKAを予定。基礎技能の確認の後、各コース毎の技能を習得し、最終的にC級、B級の相当の技能テストを行い、ゲームや発表会、競技会などでも楽しめる技能を身につけていく。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 実習の概要、方法、達成課題及び評価等について [授業外学修]	⑨	[テーマ] 前半学習内容の復讐と選択競技特性の理解 [内容] これまでの学習課題の未習得の部分について各自で課題を設定して練習。フィギュア、ホッケー、スピード競技の特性に応じた応用技術の把握 [授業外学修]
②	[テーマ]スケートの基礎知識 [内容] 生涯スポーツとしての今日的課題。スケート種目とその基礎技能の構造、競技法、基本ルール、技の体系について。 [授業外学修]	⑩	[テーマ] 応用課題Ⅰ [内容] 滑走技術の組み合わせ、連続などによる応用課題の練習。スティックワークの練習（ホッケー） [授業外学修]
③	[テーマ] 氷上になじむⅠ [内容] 基本姿勢、歩行、V字歩行 [授業外学修]	⑪	[テーマ] 応用課題Ⅱ [内容] 滑走技術の組み合わせ、連続などによる応用課題の練習。エッジングの確認・修正。スティックワークの練習（ホッケー） [授業外学修]
④	[テーマ] 氷上になじむⅡ [内容] 惰力滑走と自力滑走の学習 [授業外学修]	⑫	[テーマ] 応用課題Ⅲ [内容] 滑走姿勢、エッジワーク、回転技。基本戦術の学習・ミニゲーム [授業外学修]
⑤	[テーマ] 曲進系滑走技術の習得 [内容]両脚カーブ、フォアクロス、フォアスネークの学習 [授業外学修]	⑬	[テーマ] 応用課題Ⅳ [内容] ショートプログラムの練習・発表。 正規ルールによる試合の体験。 [授業外学修]
⑥	[テーマ] 停止系滑走技術の習得 [内容] [授業外学修]	⑭	[テーマ] 試験課題の提示と評価基準の解説 [内容] 各コースごとのテスト種目と評価対象についての説明及び達成課題を目標とした練習 [授業外学修]
⑦	[テーマ] 後進系滑走技術の習得 [内容] 後進の惰力滑走と自力滑走の学習 [授業外学修]	⑮	[テーマ] 技能テストによる達成度の確認・練習 [内容] 各コースごとのテスト課題に基づいた技能テスト。日本スケート連盟普及部基礎スケートバッジテストC級ないしB級相当レベルを合格基準とする [授業外学修]
⑧	[テーマ] 転向系滑走技術の習得 [内容] フォアーバック、バックーフォア、モフォークターン、ジャンプター [授業外学修]	⑯	[テーマ] 学習のまとめ [内容] 実習全体の総括と内容の記録（日誌）、動感達成内容の記録・公開 [授業外学修]

成績評価方法（方針）

実習時間の30%以上の欠席は不可とする。技能テスト、レポート内容、授業態度を総合して評価する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	50%
授業態度	○	○	○	50%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①履修希望者は必ずｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝに参加し、実習参加登録が必要です。
②宿泊を伴う場合は相応の経費がかかります。
③防寒具（スキー系ウェア、帽子、手袋）を身に付け、けがの防止に留意すること。
④地方（盛岡）と仙台市内、夏期と冬期の選択が可能です（アイスホッケーのみ）。
⑤技能習得を優先目標に置くので、当たり外れの無いマイシューズでの参加を勧めます。

関連科目		関連資格	
教科書		参考書	基礎スケート指導（日本スケート連盟）
オフィスアワー	A403川口　水曜：13:00-2:00	その他	

授業科目名	キャンプ Camp (P.A.)				担当教員	岡田 成弘
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	キャンプ指導及びキャンプ指導者育成経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

組織キャンプの体験を通して、指導者に必要な資質を育成する。3泊4日間のキャンプを通して、一般的な野外活動に必要とされるスキルや、プログラムの運営方法等を、体験を通して学んでもらう。さらに、指導者からは、指導法やキャンプ指導の魅力を伝える。また、自然環境における集団生活の中で、自立心、協調性、リーダーシップなどを養い、仲間との交流を促進する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

・組織キャンプを通じて、プログラム、マネジメント、指導法について理解を深める。　・野外活動に必要な知識、技術を身につける。
・自然に親しみ、学生・教員との交流を深める。

授業の到達目標

■	認知的領域	野外活動に必要な知識・技術を身につける。
■	情意的領域	自然体験活動への興味を持ち、積極的に関わるようになる。自然に興味を持ち、自然環境を配慮する精神を育む。
■	技能表現的領域	集団生活の中でコミュニケーション力を高める。課題に対して自分なりの意見を持ち、他者とディスカッションし、グループとしての意思決定を行えるようになる。

授業計画(全体)

第一団8月28日(水)～31日(土)、第二団9月2日(月)～5日(木)に、南蔵王野営場で、原始的野外生活と冒険的活動を中心とした3泊4日の実習を行う。6人程度の班を編成し、1班に一人ずつ指導者がついて生活・活動の指導を行う。各実習は定員100名し、希望者多数の場合は抽選とする。キャンプインストラクターの資格取得希望者は、別途教科書を購入し、キャンプ後に筆記試験を行う(詳細はオリエンテーション等で説明)。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 野外レクリエーション [内容] 野外レクエーションを通して、班のメンバーの交流を深める。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑨	[テーマ] 登山準備 [内容]3日目の登山の概要を理解し、登山スキルや装備について学習し、登山の準備をする。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
②	[テーマ]装備・道具の使い方 [内容] キャンプで使用する装備・道具の名称や正しい使い方を理解する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑩	[テーマ] 野外炊事3 [内容] 2日目の夕食を作成する。実習生が主体的に考え、行動し、協力しながら時間内の完成を目指す。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
③	[テーマ]テント設営 [内容] 家型テント及びドーム型テントを設営し、テントの設営方法を学ぶ。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑪	[テーマ] 登山1 [内容] 縦走登山を体験する。地図やコンパスを使って、自分たちで主体的に登山を行う。登頂時の達成感を味わったり、ストレス環境下で自己理解を深める。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
④	[テーマ] ナタの使い方・薪割り [内容] ナタの正しい使い方を習得し、薪割りの技術を身につける。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑫	[テーマ] 登山2 [内容] 縦走登山を体験する。困難な状況でも仲間と協力し合い、リーダーシップやフォロワーシップを学ぶ。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑤	[テーマ] 野外炊事1 [内容] 1日目の夕食を作成する。薪割り、火おこし、調理など、班で協力して時間内の完成を目指す。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑬	[テーマ] 登山3 [内容] 縦走登山を体験する。高山植物や野生生物などに触れ、自然への興味関心を育む。自然への肯定的感情を育み、自然配慮の精神を養う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑥	[テーマ] 野外炊事2 [内容] 2日目の朝食及び弁当を作成する。前回の体験を活かし、スムーズに野外炊事を進めることを目指す。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑭	[テーマ] キャンプファイヤー [内容] キャンプでの体験を仲間とともにふりかえる。各班オリジナルのスタンツを作成し、発表する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑦	[テーマ] 沢歩き1 [内容] 沢歩きを体験する。水の中で活動する楽しさや魅力を理解する。また、沢歩きを通して、グループの凝集性を高める。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑮	[テーマ] 撤収 [内容] キャンプ用品の正しい撤収方法を学ぶ。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑧	[テーマ] 沢歩き2 [内容] 沢歩きを体験する。地図・コンパスの使い方やリスクマネジメントについて学ぶ。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑯	[テーマ] ふりかえり [内容] キャンプでの体験をふりかえり、レポートとしてまとめる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。

成績評価方法(方針)

実習中の態度及び実習後のレポートによって総合的に評価する。提出されたレポートについては、状況に応じて、解説・ディスカッションを行う。その他、オリエンテーション時の態度や事前提出物の状況なども考慮する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	○	○	○	50%
演習・実技	○	○	○	25%
授業態度	○	○	○	25%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・オリエンテーション等に無断欠席・遅刻した者、提出物や実習費振込が遅れた者は、実習への参加を認めない。欠席・遅刻する場合は事前に岡田のところに相談にくるように。最初のオリエンテーションは5月を予定(掲示板で告知)
・実習費は111,000円程度を予定。必要最低限の道具は各自で揃えてもらう(詳しくはオリエンテーションで説明)
・実習期間中は禁酒・禁煙。違反者は自費で帰宅し、放棄扱いとなる。

関連科目	レク実Ⅰ・Ⅱ(1・2年)、スポマネ実習(2年)、野外教育活動論(3年)、野外・レクマネ論(3年)、野外レクマネ実習(3年)	関連資格	特になし
教科書	特になし	参考書	(公社)日本キャンプ協会「キャンプ指導者入門」
オフィスアワー	岡田:木曜4限	その他	相談・提出は岡田研究室(A棟509)へ

授業科目名	テーピング Taping				担当教員	髙橋陽介・小田桂吾・山口貴久・小勝健司
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	髙橋陽介・小田桂吾・山口貴久・白坂広子・小野勇太・遠藤皓樹 高校・大学・プロ現場でのアスレティックトレーナーとしての経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
テーピングの理論・目的・効果・有効性について正しい知識を学習し、実技を通じてテーピングの実施技術を習得する。	(1) (3)

授業の一般目標

スポーツ活動において使用されているテーピングを各身体部位に外傷予防、応急処置、再発予防のそれぞれの目的に応じた技術、技法を実践できる能力を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	テーピングの目的を的確に説明できる。
■	情意的領域	テーピングの効果を選手に指導できる。
■	技能表現的領域	目的に応じたテーピングが巻ける。

授業計画(全体)

運動器の解剖学を理解し、テーピングの理論と実技を繰り返しおこなう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員の紹介. テーピングの購入方法. 授業の進め方. 成績・評価の説明 [授業外学修]教科書p214～p223を読んで予習する	⑨	[テーマ] 足関節テーピング⑥ [内容] スピードを重視した足関節テーピングの実技 [授業外学修]教科書p228～229を参考にしながら方法をスピードでできるよう復習する
②	[テーマ] テーピング総論 [内容] 身体の解剖学的構造と傷害発生のメカニズムとテーピング理論の解説と、テーピングの種類・目的・効果・有効性について説明 [授業外学修]教科書p214～p223を読んで復習, p224を読んで次回の予習をする	⑩	[テーマ] 足関節テーピング⑦ [内容] スピードを重視した足関節テーピングの実技 [授業外学修]教科書p228～229を参考にしながら方法をスピードでできるよう復習する
③	[テーマ] テーピングとアンダーラップ [内容] テーピングの切り方や貼り方、アンダーラップの巻き方を説明 [授業外学修]配布資料を参考にし方法を復習する	⑪	[テーマ] アーチテーピング [内容] 足部の構造について解説し、アーチテーピングの実技 [授業外学修]教科書p224～225を参考にしながら方法を復習する
④	[テーマ] 足関節テーピング① [内容] 足関節テーピングのテクニックであるアンカーとスターアップの実技 [授業外学修]教科書p228～229を参考にしながら方法を復習する	⑫	[テーマ] 膝関節テーピング [内容] 膝関節保護のテーピングの実技 [授業外学修]教科書p238～240を参考にしながら方法を復習する
⑤	[テーマ] 足関節テーピング② [内容] 足関節テーピングのテクニックであるアンカーとスターアップの実技 [授業外学修]教科書p228～229を参考にしながら方法を復習する	⑬	[テーマ] 肘関節テーピング [内容] 肘関節保護のテーピング実技 [授業外学修]教科書p247～248を参考にしながら方法を復習する
⑥	[テーマ] 足関節テーピング③ [内容] 足関節テーピングのテクニックであるホースシューとサーキュラーの実技 [授業外学修]教科書p228～229を参考にしながら方法を復習する	⑭	[テーマ] 指関節テーピング [内容] 指関節保護のテーピング実技 [授業外学修]教科書p251～253を参考にしながら方法を復習する
⑦	[テーマ] 足関節テーピング④ [内容] 足関節テーピングのテクニックであるヒールロックとフィギュアエイトの実技 [授業外学修]教科書p228～229を参考にしながら方法を復習する	⑮	[テーマ] 実技試験① [内容] 学んだテーピングの実技評価 [授業外学修]教科書p214～253を参考にしながら実技試験の準備
⑧	[テーマ] 足関節テーピング⑤ [内容] 足関節テーピング一連の流れの実技 [授業外学修]教科書p228～229を参考にしながら方法を復習する	⑯	[テーマ] 実技試験② [内容] 学んだテーピングの実技評価 [授業外学修]教科書p214～253を参考にしながら実技試験の準備

成績評価方法(方針)

実技テスト90%、授業態度10%で評価する。実技テストについては、授業内で個別に解説し評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート	○			有
演習・実技	◎		◎	90%
授業態度		◎		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・実技であるので、技能の習得ができない場合の単位認定は認めない。

関連科目	コンディショニング論	関連資格	
教科書	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーテキスト⑥	参考書	
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10	その他	連絡先:第4体育館研究室(3)　髙橋(陽)研究室

授業科目名	ニューゲームズ New Games(P.A.)				担当教員	仲野隆士・弓田恵里香・佐藤周平
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	レク指導者や社会教育主事講習などの実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業では、これまでに考案されてきたニュー・ゲームを領域毎に紹介し実践する。さらに、最後の2回は全体授業とし、新しいオリジナルゲームを考案する方法について学習した上で、グループ毎に実際にオリジナルゲームを考案し、他のグループに対して発表する場面を設定する。	(1)(3)(5)

授業の一般目標

限られた用具(体育館の倉庫に配置されているボールやネットなど)を用い、創意工夫を凝らして新しいオリジナルゲームを考案し提供する能力(応用力)を習得する。最終的には、学校での授業や行事、地域でのレクリエーションなどで指導・支援できる能力を養成する。

授業の到達目標

■	認知的領域	ルールや用具などのアレンジの仕方がわかる・できる
■	情意的領域	ルールを変えることで面白さが変化することを知り、ルールを変える遊び心と好奇心の大切さがわかる
■	技能表現的領域	既存のスポーツをアレンジすることで新たに出現するニューゲームの楽しみ方を実践を通して理解できる

授業計画(全体)

＊ 全体を3つに分けたグループ毎に、各教員の授業を4回受ける。4回終了したら、次の教員の授業を4回というようにローテーションしていく。なお、最後の2回は仲野・弓田・佐藤の3名が合同で担当する。14回目以降は1体に集合し、全体で実施する。最終回は各班が考案したオリジナルニューゲームを発表する(説明書は提出)。各教員がレクをはじめ専門指導者資格養成の講師の実務経験を活かし、発想力や応用力の観点から実技の授業を展開していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(仲野・弓田・佐藤) [内容] 授業の全体像の理解と教員の把握、班分けと名簿作成 [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑨	[テーマ] フライングディスク4 弓田4 [内容] フライングディスク その3 これまでの技能を用いてアルティメットを体験し、グループで戦術的課題を考案し、挑戦する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる
②	[テーマ] バスケットボール型 仲野1 [内容] バスケットボール型ニューゲームの概要を説明し，体験していく中でオリジナルなバスケットボール型ニューゲームについて思案する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑩	[テーマ] ラケット型1・テニスのアレンジ1 佐藤1 [内容] 体育館の室内で実施可能なテニスをベースとしたパドルテニス・ラケットテニス・フリーテニスについて体験的に学習する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる
③	[テーマ] バレーボール型1 仲野2 [内容] バレーボール型ニューゲームの概要を説明し，既に紹介されているバレーボール型のニューゲームを体験していく [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑪	[テーマ] ラケット型2・テニスのアレンジ2 佐藤2 [内容] テニスコートにてプレイステイのボールを用いたテニス形のアレンジを学ぶと共に、テニス型のニューゲームを思案する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる
④	[テーマ] バレーボール型2 仲野3 [内容] バレーボールのルールや用具をアレンジしてできる様々なバリエーションを体験するとともに、バレーボール型のニューゲームズを思案する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑫	[テーマ] ラケット型3・バドミントンのアレンジ 佐藤3 バドミントンコートを使用し、バドミントンをアレンジしたニューゲーム(含むリングテニス・フリンゴ)を体験的に学ぶと共にニューゲームを思案する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる
⑤	[テーマ] サッカー型 仲野4 [内容] サッカー型ニューゲームの概要を説明し，体験していく中でオリジナルなサッカー型ニューゲームについて思案する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑬	[テーマ] ラケット型4・卓球のアレンジ 佐藤4 [内容] 卓球をアレンジした様々なニューゲームを体験的に学ぶと共に卓球方のニューゲームを思案する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる
⑥	[テーマ] フライングディスク1 弓田1 [内容] フライングディスク その1 フライングディスクの種目等について概説し、基本的なスローを用いてアキュラシーなどを体験する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑭	[テーマ] ニューゲーム作成の考え方と方法の理解(仲野・弓田・佐藤) [内容] ニューゲームを考案するには、どのような考え方や作成手順が必要か理解する。その上で、班毎にニューゲーム考案の作業を開始する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる
⑦	[テーマ] フライングディスク2 弓田2 [内容] フライングディスク その2 子どもから高齢者まで楽しめるドッジビーを用いたゲームを体験する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑮	[テーマ] オリジナルニューゲームの作成と説明書作成(仲野・弓田・佐藤) [内容] オリジナルニューゲームを完成させ、指定された用紙にまとめる。授業後半に、作成したニューゲームズを他の班に紹介する。 [授業外学修]授業内容をノートにまとめる
⑧	[テーマ] フライングディスク3 弓田3 [内容] フライングディスク その3 基本スロー以外の応用について学習し、アルティメットの基礎についても学習する [授業外学修]授業内容をノートにまとめる	⑯	[テーマ] 授業振り返り最終ポート提出 [内容] 体験したことについて各自が振り返り、それをレポートにまとめ提出する [授業外学修]最終レポートの作成し提出する

成績評価方法(方針)

出席を重視すると共に、レポート提出内容、グループ毎の授業への取り組みや態度を考慮して、総合的に判断して評価を出す。レポートについては、必要に応じて解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				0%
授業内レポート	◎	○		20%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技		○	◎	40%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目	レクリエーション実技Ⅰ、レクリエーション実技Ⅱなど	関連資格	レクリエーション・コーディネーター
教科書	特に無し	参考書	『新しい軽スポーツのすすめ』仲野隆士・原田宗彦 杏林書院
オフィスアワー	仲野:金2限、弓田:火4限、佐藤:金4限	その他	A508、A504、LC棟2F

授業科目名	テニス Tennis（P.A.）				担当教員	佐藤周平
開講内容	学年・学期	3・半	授業方法	実技	実務経験の有無	国立競技場体育指導員（テニス）の経験有
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
テニスの基本技術を修得しながら,テニスの面白さや奥の深さを体験し,理解を深めていく。ボールを打つという動作において共通して必要とされる能力を考え,実践していく。	(1)(4)(5)

授業の一般目標

滞りの無い試合の実践。スポーツのもつ背景などを理解し、基本技術の修得だけではなく,広く,歴史や審判方法,試合の運営等についても理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	ショットの基本原則・歴史・ルール・審判方法等の理解
■	情意的領域	実習に積極的に参加できる。誰とでも協力し,積極的にコミュニケーションをとることができる。
■	技能表現的領域	基本技術の修得とゲームでの実践。安定したショットの実現。

授業計画（全体）

テニスの競技性の理解を深めることで,ボールを打つことに対する理解を高める。テニスの基本技術の修得から,応用技術の修得へと発展していき,ゲームを中心とした授業を展開していく。また、習得状況により,進度も変わってくる場合がある。
悪天候時には教室で,歴史・ルール等を学習する。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介,成績評価と履修上の諸注意、テニスの基本技術について解説 [授業外学修]テニスの試合を動画にて観戦し、動作のイメージを作ってくる	⑨	[テーマ] テニスの基礎知識その1 [内容] テニスのルールと運用 主審、副審の体験 [授業外学修]ルールをまとめてくる。審判の方法を事前に調べてくる
②	[テーマ] 基本技術その1 （ミニテニス） [内容] ワンバウンドでボールを打ち合う（グランドストローク） ダイレクトでボールを打ち合う（ボレー＆ボレー） [授業外学修]力の調整や回転について、コツを考えてくる	⑩	[テーマ] テニスの基礎知識その2 [内容] テニスの歴史 講義の実施 [授業外学修]テニスの歴史についてまとめてくる
③	[テーマ] 基本技術その2 グラウンドストローク [内容] ミニテニスより距離を長くして,グランドストローク（フォアハンド） [授業外学修]ボールを飛ばす角度について事前に調べてくる	⑪	[テーマ] ダブルス [内容] 基本戦術の理解その1 オンコートにて解説と練習 [授業外学修]ポジションにより変化する役割についてまとめてくる
④	[テーマ] 基本技術その3 サービス [内容] サービスの基本を学ぶ [授業外学修]肩の動き方について事前に調べてくる	⑫	[テーマ] ダブルス [内容] 基本戦術の理解その2 オンコートにて解説と練習 [授業外学修]攻撃のパターンをまとめてくる
⑤	[テーマ] 基本技術その4 ボレー [内容] ボレーの基本を学ぶ [授業外学修]握り方と打ち方を事前に調べてくる	⑬	[テーマ] シングルス [内容] 基本戦術の理解その3 オンコートにて解説と練習 [授業外学修]リカバリーのポジショニングについてまとめてくる
⑥	[テーマ] 基本技術その5 スマッシュ [内容] スマッシュの基本を学ぶ [授業外学修]サーブとの違いを事前に調べてくる	⑭	[テーマ] シングルス [内容] 基本戦術の理解その4 オンコートにて解説と練習 [授業外学修]ANDについて調べてくる
⑦	[テーマ] 基本技術その6 サービス&リターン [内容] サービス&リターンの基本を学ぶ [授業外学修]リターンでやるべきことを事前に調べくる	⑮	[テーマ] 実技テスト [内容] 基本技術の習得度をテストする オンコートにて解説と練習 [授業外学修]それぞれの技術を復習してくる
⑧	[テーマ] 基本技術その7 アプローチショット [内容] 攻めや守りの,展開となる動きを学ぶ [授業外学修]ポジションの変更によって変化する打ち方をまとめてくる	⑯	[テーマ] テニスの基本知識のテスト [内容] テニスの基礎知識の理解度をテストする [授業外学修]ルール、歴史、専門用尾について予習してくる

成績評価方法（方針）

授業参加度、実技テスト、筆記テストの結果を総合して評価する。
提出されたレポートはコメントを付したうえで返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				10%
授業内レポート	◎			10%
授業外レポート				10%
演習・実技			◎	30%
授業態度		◎		40%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・テニスコートの関係で，受講者の制限をします。（40名以内）
初回授業日に，抽選を行い受講者を決定します。
詳細は別途掲示します。
・コートを傷めないシューズ（テニスシューズ）を各自準備すること。
・ラケット,ボールは貸し出します。

関連科目		関連資格	
教科書		参考書	
オフィスアワー	前期：木曜10:20-11:50 後期金曜14:20-15:50	その他	

授業科目名	バドミントン Badminton（P. A. ）				担当教員	林　直樹・菊地　直子
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	林：（公財）日本バドミントン協会　医事トレーニング管理部・分析スタッフの経験を有する。 菊地：高等学校教員の経験を有する。
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性（背表紙参照）
生涯スポーツとして最も適した種目の一つであるバドミントンは、学校体育の中でも盛んに取り入れられている。本授業は、中学・高校の体育授業の実践を念頭に置いた初心者指導について解説する。	(5)

授業の一般目標

バドミントンについて歴史や道具・安全配慮について理解し、技術の習得をする。最終的には、バドミントンの一連の技術指導や試合の運営の方法を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	打法とフライト、バドミントン一連の技術指導や試合の運営の方法を身につける。
■	情意的領域	授業内の規律について理解して行動することができる。
■	技能表現的領域	基本的な打法について、実際に修得している。

授業計画（全体）

バドミントンいついて、基本的な知識を獲得しつつ、前半はスキル獲得に重点を置く。後半は、獲得したスキルを使ってのゲームや、ゲームの運営ができるように実際のゲーム運営を学生同士で行いながらすすめる。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバスの説明、成績評価の方法の確認を行う。 [授業外学修]シラバスを熟読する。	⑨	[テーマ] 競技としてのバドミントンを知る [内容] 視聴覚教材を使って、バドミントン競技についてイメージの喚起を行う。 [授業外学修]基本的なルールについてまとめる。
②	[テーマ]バドミントンを知る [内容] バドミントンについて、歴史や道具などについて解説する。 [授業外学修]歴史、道具についてまとめる。	⑩	[テーマ] ゲームの方法　シングルス① [内容] シングルスの試合運営(ルール)について解説し、受講生同士で試合を行えるよう指導する。 [授業外学修]シングルスのルールについてまとめる。
③	[テーマ]　基本的技術の習得1　アンダーハンドストローク(UHS) [内容] 初心者指導の視点から、道具の扱い方、指導の仕方を中心に基本的な技術について説明した後、訓練を行う。 [授業外学修]UHSの解剖学的機序、運動学的機序を整理する。	⑪	[テーマ] ゲームの方法　シングルス② [内容] 正規のルールによる審判法を解説し、受講生間で試合の進行ができるよう指導する。 [授業外学修]シングルスの戦術についてまとめる。
④	[テーマ] 基本的技術の習得2　オーバーヘッドストローク(OHS) [内容] 初心者指導の視点から、道具の扱い方、指導の仕方を中心に基本的な技術について説明した後、習得させる。 [授業外学修]OHSの解剖学的機序、運動学的機序を整理する。	⑫	[テーマ] ゲームの方法　ダブルス① [内容] ダブルスのフォーメーションについて解説し、訓練を行う。 [授業外学修]トップ＆バックとサイドバイサイドについて理解する。
⑤	[テーマ] 基本的技術の習得3　サービスとその他の返球 [内容] 初心者指導の視点から、道具の扱い方、指導の仕方を中心に基本的な技術について説明した後、習得させる。 [授業外学修]ネット型球技におけるサービスについてまとめる。	⑬	[テーマ] ゲームの方法　ダブルス② [内容] ダブルスの試合運営(ルール)について解説し、受講生同士で試合を行えるよう指導する。 [授業外学修]ダブルスのルールについてまとめる。
⑥	[テーマ] 基本的技術の習得4　スマッシュ、クリア等のストローク [内容] 初心者指導の視点から、道具の扱い方、指導の仕方を中心に基本的な技術について説明した後、習得させる。 [授業外学修]シャトルとラケットのコンタクト技術について整理する。	⑭	[テーマ] ゲームの方法　ダブルス③ [内容] 正規のルールによる審判法を解説し、受講生間で試合の進行ができるよう指導する。 [授業外学修]ダブルスの戦術についてまとめる。
⑦	[テーマ] 基本的技術の習得5　ドロップ、ドライブ等のストローク [内容] 初心者指導の視点から、道具の扱い方、指導の仕方を中心に基本的な技術について説明した後、習得させる。 [授業外学修]ストローク前後のムーブについて整理する。	⑮	[テーマ] 実技の確認テスト [内容] 基本的スキルをマスターしているか実技テストを行う。 [授業外学修]指導法について整理する。
⑧	[テーマ] 基本的技術の習得6　プッシュ、レシーブ等のストローク [内容] 初心者指導の視点から、道具の扱い方、指導の仕方を中心に基本的な技術について説明した後、習得させる。 [授業外学修]トラベリング技術について整理する。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 筆記によるテストを行う。 [授業外学修]指導の理論について整理する。

成績評価方法（方針）

定期試験は、筆記テストを1回実施する（評価割合50%）。また、実技（評価割合50%）についても評価する。これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、評価割合に加えず、欠格条件となる。
試験は授業内で返却し、解説する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎			50%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技			◎	50%
授業態度		◎		欠格条件
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・3回以上欠席した学生は、単位を修得することが出来ない（欠格条件）。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・安全配慮の観点から、靴下の着用を義務付ける。
・毎年受講希望生が多数のため、質の保障・安全上の配慮から、人数を抽選などで調整する（最大60名）。

関連科目		関連資格	中高保健体育教諭・ジュニアスポーツ指導員
教科書	必要に応じて資料を配布する。	参考書	バドミントンの指導理論1（日本バドミントン指導者連盟） バドミントンの理論と実技（岸一弘,大学教育出版）
オフィスアワー	F棟2階213（林直樹研究室）　火曜日10:20～11:50	その他	no-hayashi@sendai-u.ac.jp

授業科目名	卓球 Table Tennis				担当教員	馬　佳濛
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	卓球講習会の講師を務めるなど実務経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
基本技術から戦術等に至るまで、実践ゲームでも応用できる技術を習得させる,よりイメージを掴みやすくさせるために、実際に模範演技を見せながら解説する。また、技術レベル、習得状況等の個人差を配慮したうえで指導する。また、技術習得のみならず、公認卓球指導者による実務経験を活かし、指導者の観点から授業を行う。	(3)

授業の一般目標

1．卓球のルール、用具を知る。2．ボールの打ち感覚、動きを身に付ける。
3．ラリーを続けるようになる。4．ボールの回転を理解でき、いろいろなサーブを出せることと、相手のレシーブに対応ができる。
5．卓球の一連の基本技術を指導できるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	卓球競技について理解し、ルール、競技構造を知る。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	基本的技術を習得する。

授業計画(全体)

卓球競技の各基本技術を習得してから、実践で活用できるシングルスとダブルスのゲームに展開していく。技能習得のレベルに応じてクラス分けて行う場合もある。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の目標と進め方, 成績評価方法, 用具の説明等 [授業外学修]シラバスを熟読する。	⑨	[テーマ] 実践② [内容] フォアハンド強打, シングルスゲーム [授業外学修]フォアハンド強打について理解する。
②	[テーマ]基本の技術の習得① [内容] 卓球の歴史, 各打法の紹介, ラケットの握り方, ゲーム [授業外学修]卓球歴史について学習する。	⑩	[テーマ] 実践③ [内容] バックハンド強打, ダブルスゲームの手法の紹介 [授業外学修]バックハンド強打について理解する。
③	[テーマ] 基本の技術の習得② [内容] 打球時の基本姿勢, フォアハンド, ゲーム [授業外学修]フォアハンドについて理解する。	⑪	[テーマ] 実践④ [内容] カット打法, ダブルスゲーム [授業外学修]カットの戦型について理解する。
④	[テーマ] 基本の技術の習得③ [内容] バックハンド, バックショート, 裏面打法, ゲーム [授業外学修]バックハンドについて理解する。	⑫	[テーマ] 実践⑤ [内容] シングルスとダブルスの基本戦術の紹介, 応用練習 [授業外学修]シングルスおよびダブルスの戦術について理解する。
⑤	[テーマ] 基本の技術の習得④ [内容] フットワーク, 前後左右への動き, ゲーム [授業外学修] フットワークの動きを練習する。	⑬	[テーマ] 実践⑥ [内容] リーグ戦 [授業外学修]試合について反省する。
⑥	[テーマ] 基本の技術の習得⑤ [内容] サーブ, レシーブ, ゲーム [授業外学修]下回転について理解する。	⑭	[テーマ] 復習 [内容] 各種技術の復習、上達度合の確認。 [授業外学修]テスト内容を復習する。
⑦	[テーマ] 基本の技術の習得⑥ [内容] ツッツキ, 各種サーブとそのレシーブの紹介, ゲーム [授業外学修]様々な回転について理解する。	⑮	[テーマ] テスト [内容] 実技テスト [授業外学修]テスト内容を復習する。
⑧	[テーマ] 実践① [内容] ルールの説明, シングルスゲームの手法の紹介, ゲーム [授業外学修]ルールについて理解する。	⑯	[テーマ] テスト [内容] 実技テスト [授業外学修]授業の振り返り

成績評価方法(方針)

実技試験(評価割合70%)、実技実施状況(評価割合15%)、授業態度(評価割合15%)、これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は、全体の2/3以下の場合は成績評価対象外とする。本授業の到達目標、授業運営、成績評価基準に関する補足説明。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	60%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎		○	30%
授業態度		○		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
1.授業態度が悪い学生に対して、減点や受講資格を失う場合もある。
2.運動しやすい服装と室内用靴を着用すること。
3.受講者同士で練習相手となるため、お互いの協力、学び合うように努めること。
4.受講希望者が多い場合、設備関係、質の保証を考慮することから、人数を抽選などで調整する。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	馬研究室　第5体育館2階　火曜日10:20～11:50	その他	

授業科目名	ソフトボール Softball (P.A.)				担当教員	入澤　裕樹・森本　吉謙・小野寺和也
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する 高校部活動での外部指導者の経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
ソフトボールは、投・打・走・捕など、基本的運動の多くが含まれるベースボール型のスポーツ種目である。本授業では、ベースボール型種目指導の実務経験を活かし、基本的な技術や戦術を概説し、また、それらを習得するべく各種の練習方法を紹介する。加えて、ゲームを通じて、実際のゲーム場面で起こる種々のプレイを実践展開する。	(1)(3)(5)

授業の一般目標

ソフトボールにおける技術や戦術の基本、およびそれらを習得する練習の具体的な方法論を学習して実践できるようになり、かつ集団競技の中で他所との関わりを積極的に持つことが出来るようになる。特にソフトボール特有の技術であるウインドミル投法に関しては、最終的に自身が出来るようになると同時に、適切な指導法を身に付ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	ソフトボールの基本的な技術や戦術およびそれらの練習方法を説明できる。
■	情意的領域	集団競技として積極的に他社との関わりを持てるようになる。
■	技能表現的領域	理解したことを実践でき、加えてウインドミル投法ができるようになる。

授業計画(全体)

毎時間テーマに沿った各技術を学習した後、それらの技術を発揮しやすいケースで試合形式の実践を行う。先ずキャッチボール、投手のウインドミル投法、野手の守備といった個人の防御技術、および、基本的な打撃、バントやヒットエンドラン等の戦術的な打撃といった個人の攻撃技術を学習する。その後に、併殺プレイや内外野の連携プレイといった集団における防御技術の学習へと発展する。最終的にはチームに分かれてリーグ戦を行い、実際のゲームの中で勝敗を競い合う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 講義ガイダンス [内容] 担当教員の紹介、授業の進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを事前に読むこと	⑨	[テーマ] 集団の防御技術⑧ (送球および併殺プレイ) [内容] 主に内野における連携プレイを習得するための各種ドリルを実践する [授業外学修]ベースボール型種目の戦術に関する教本を読むこと
②	[テーマ] 個人の防御技術① (キャッチボールの基本) [内容] キャッチボールの基本を学び各種ドリルを実践する [授業外学修]ベースボール型種目の守備に関する教本を読むこと	⑩	[テーマ] 集団の防御技術⑨ (内外野の連携プレイ) [内容] 内外野の連携プレイを習得するための各種ドリルを実践する [授業外学修]ベースボール型種目の戦術に関する教本を読むこと
③	[テーマ] 個人の防御技術② (ウインドミル投法その1) [内容] ウインドミル投法習得のためのドリルを実践する [授業外学修]ソフトボールの投手の投法について調べておくこと	⑪	[テーマ] 審判法 [内容] 試合における審判の判定方法およびジェスチャーを学ぶ [授業外学修]ソフトボールのルールブックを事前に読むこと
④	[テーマ] 個人の防御技術③ (ウインドミル投法その2) [内容] ウインドミル投法習得のためのドリルを実践する [授業外学修]ソフトボールの投手の投法について調べておくこと	⑫	[テーマ] ゲーム① [内容] 各班に分かれリーグ戦を行う(第1節) [授業外学修]事前にゲーム構造や運営方法について調べておくこと
⑤	[テーマ] 個人の防御技術④ (野手の基本技術) [内容] ゴロ処理、フライ処理の習得のためのドリルを実践する [授業外学修]ベースボール型種目の守備に関する教本を読むこと	⑬	[テーマ] ゲーム② [内容] 各班に分かれリーグ戦を行う(第1節) [授業外学修]事前にゲーム構造や運営方法について調べておくこと
⑥	[テーマ] 個人の攻撃技術⑤ (打撃の基本技術その1) [内容] 打撃の基本技術を習得するための各種ドリルを実践する [授業外学修]ベースボール型種目の打撃教本を読むこと	⑭	[テーマ] ゲーム③ [内容] 各班に分かれリーグ戦を行う(第1節) [授業外学修]事前にゲーム構造や運営方法について調べておくこと
⑦	[テーマ]個人の攻撃技術⑥ (打撃の基本技術その2) [内容] 打撃の基本技術を習得するための各種ドリルを実践する [授業外学修]ベースボール型種目の打撃教本を読むこと	⑮	[テーマ] ゲーム④ [内容] 各班に分かれリーグ戦を行う(第1節) [授業外学修]事前にゲーム構造や運営方法について調べておくこと
⑧	[テーマ] 個人の攻撃技術⑦ (戦術的な攻撃と走塁) [内容] バント、ヒットエンドラン等の戦術的な打撃を習得するための各種ドリルを実践する [授業外学修]ベースボール型種目の戦術に関する教本を読むこと	⑯	[テーマ] テスト(実技試験) [内容] 授業の理解度、技術の習熟度をテストする [授業外学修]示される実技試験内容について事前に練習すること

成績評価方法(方針)

試験は、授業内にて実技試験を1回実施する(評価割合100%)。試験後には評価についての振り返りを行う。
授業中における態度は試験結果からの減点対象となる
出席は欠格条件とする

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	100%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
バットやグローブ等の用具の準備、後片付けを全員で協力して行うこと。また、遅刻者については、ウォーミングアップが不十分となるので、障害防止の観点から授業参加を認めない場合もある。20分以上の遅刻は欠席とみなす。2/3以上の出席が無い学生は、試験を受けることが出来ない(欠格条件)。授業計画は授業の進み方により前後する場合がある。

関連科目		関連資格	ジュニアスポーツ指導員
教科書		参考書	
オフィスアワー	木曜日　14:20～15:50　(入澤)	その他	研究室(入澤):A棟3階302 yu-irisawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	新体操 Rhythmic Gymnastic (P.A)				担当教員	神野未来
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	(公財)日本スポーツ協会 公認コーチ(新体操)の現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
新体操における基本動作について学ぶ。また、徒手や手具を用いた演技についても触れ、新体操における動作やリズムの取り方、表現的な動きについて学ぶ。(公財)日本スポーツ協会公認コーチ(新体操)の現場での実務経験を活かし、競技・指導者育成の観点から授業を行う。	(1)

授業の一般目標

学生のレベルに応じて動作能力を成長させるとともに、新体操に関する知識を習得するとともに意識を高める。

授業の到達目標

■	認知的領域	様々な基本動作の内容が説明できる。
■	情意的領域	体を動かすことによって、仲間と協力し表現することが出来る。
■	技能表現的領域	新体操の演技をフレーズで創ることができる。

授業計画(全体)

新体操の各基本動作を習得してから、演技創作・発表会へと展開していく。
技能習得のレベルに応じて、グループ分けを行う場合もある。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員の紹介、授業の目標と進め方 [授業外学修] 軽度の運動を行い、身体のコンディションを整える	⑨	[テーマ] フープ② [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回のフープの基本動作の復習と新たな操作方法・連係を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とフープの基本操作を覚える。
②	[テーマ]ロープ① [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・ロープの基本動作と様々な操作方法を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とロープの基本操作について、ポイントを整理する。	⑩	[テーマ] フープ③ [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回までのフープの操作と連係をもとに演技を創作する。 [授業外学修] 事前にフープの操作方法について復習してくる。
③	[テーマ] ロープ② [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回のロープの基本動作の復習と新たな操作方法・連係を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とロープの基本操作を覚える。	⑪	[テーマ] リボン① [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・リボンの基本動作と様々な操作方法を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とリボンの基本操作について、ポイントを整理する。
④	[テーマ] ロープ③ [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回までのロープの操作と連係をもとに演技を創作する。 [授業外学修] 事前にロープの操作方法について復習してくる。	⑫	[テーマ] リボン② [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回のリボンの基本動作の復習と新たな操作方法・連係を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とリボンの基本操作を覚える。
⑤	[テーマ] ボール① [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・ボールの基本動作と様々な操作方法を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とボールの基本操作について、ポイントを整理する。	⑬	[テーマ] リボン③ [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回までのリボンの操作と連係をもとに演技を創作する。 [授業外学修] 事前にリボンの操作方法について復習してくる。
⑥	[テーマ] ボール② [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回のボールの基本動作の復習と新たな操作方法・連係を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とボールの基本操作を覚える。	⑭	[テーマ] クラブ① [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・クラブの基本動作と様々な操作方法を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とクラブの基本操作について、ポイントを整理する。
⑦	[テーマ] ボール③ [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回までのボールの操作と連係をもとに演技を創作する。 [授業外学修] 事前にボールの操作方法について復習してくる。	⑮	[テーマ] クラブ② [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・前回のクラブの基本動作の復習と新たな操作方法・連係を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とクラブの基本操作を覚える。
⑧	[テーマ] フープ① [内容] ・徒手の動作について覚える。 ・フープの基本動作と様々な操作方法を覚える。 [授業外学修] 徒手動作とフープの基本操作について、ポイントを整理する。	⑯	[テーマ] 演技発表会 [内容] ・創作した演技を発表する。 [授業外学修] 事前に創作した演技を復習してくる。

成績評価方法(方針)

個人の創作演技の内容と、発表会でのスキル、新体操への理解度も含め、総合して成績評価を行う。
授業内での協力的な貢献度や授業態度についても、成績評価の判断の材料とする。
尚、発表会で求める個人のスキルについては、評価の基準を授業内で説明する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験			◎	70%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	○		○	20%
授業態度		○		10%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	
教科書		参考書	
オフィスアワー	水曜日 14:20～15:50	その他	研究室:第4体育館1階

授業科目名	レクリエーション実技Ⅰ Practical Skill on Recreation Ⅰ (P.A.)				担当教員	南條 /櫻井、小池/高崎
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	レク指導者や社会教育主事講習などの実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
レク支援者は、単にレク種目(レク財)を伝達するだけではない。人間同士のふれあいを促進し、新しい集団づくりをすすめ、価値ある人生と社会への一歩を築く方向性めざす支援を行う。ここでは、レク指導・支援者として必要な基礎実技を体験学習し、その基礎を習得する。学校の授業や事業、地域レクなどでの支援能力を養成する。	(1)(3)(5)

授業の一般目標

実際の体験を通して、様々な領域のレクリエーション種目(レクリエーション財)や活動の楽しさや面白さが分かる。

授業の到達目標

■	認知的領域	レクリエーションについて説明できる。特に、レクリエーション種目(レクリエーション財)について。
■	情意的領域	様々な領域のレクリエーション種目(レクリエーション財)や活動の楽しさや面白さが分かる
■	技能表現的領域	ゲームやニュースポーツ種目などを楽しむ技術を身につける。

授業計画(全体)

基本的に2名の教員が7回の授業(2ラウンド)を担当する。学生全体を各々10名前後にグループ分けし、全体を大きく2つに分ける。前半、教員Aの授業を1体で7回受講したら、後半の授業は教員Bの授業を2体で7回受講する。もう一方のグループは、その逆とする。各教員がレクをはじめ専門指導者資格養成の講師の実務経験を活かし、発想力や応用力の観点から実技の授業を展開していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション 南條 /櫻井、小池/高崎 [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法、グループ分け [授業外学修] 授業ノート・1回目に記入	⑨	[テーマ] 体力づくりゲーム 南條、高崎 [内容] 学校体育で展開されている体力づくりの内容をゲーム化して紹介する [授業外学修] 授業ノート・9回目に記入
②	[テーマ] 室内ゲーム1 櫻井、小池 [内容] 室内で行うレクリエーションゲーム・ソングを紹介する [授業外学修] 授業ノート・2回目に記入	⑩	[テーマ] 体解しゲーム 南條、高崎 [内容] 学校体育で展開されている体解しの内容をゲーム化して紹介する [授業外学修] 授業ノート・10回目に記入
③	[テーマ] 室内ゲーム2 櫻井、小池 [内容] 室内で行うレクリエーションゲーム・ソングで、前回とは異なる内容を紹介する [授業外学修] 授業ノート・3回目に記入	⑪	[テーマ] 生涯スポーツ1 南條、高崎 [内容] 種目・活動の理論と実際(種目:インディアカ) [授業外学修] 授業ノート・11回目に記入
④	[テーマ] 福祉レクリエーションを意識した活動 櫻井、小池 [内容] 高齢者や障害者などの対象に合わせたレクリエーション活動 [授業外学修] 授業ノート・4回目に記入	⑫	[テーマ] 生涯スポーツ2 南條、高崎 [内容] 種目・活動の理論と実際(種目:ペタンク)※インドア、アウトドア両方 [授業外学修] 授業ノート・12回目に記入
⑤	[テーマ] コミュニケーション・ワーク 櫻井、小池 [内容] 遊び環境を通して多様なコミュニケーションスキルの体験 [授業外学修] 授業ノート・5回目に記入	⑬	[テーマ] 生涯スポーツ3 南條、高崎 [内容] 種目・活動の理論と実際(種目:フライングディスク)※ゴルフ、アキュラシー [授業外学修] 授業ノート・13回目に記入
⑥	[テーマ] レクリエーションダンス 櫻井、小池 [内容] 子どもの発育・発達を目的としたレクリエーションダンス [授業外学修] 授業ノート・6回目に記入	⑭	[テーマ] 生涯スポーツ4 南條、高崎 [内容] 種目・活動の理論と実際(種目:ユニバーサルホッケー) [授業外学修] 授業ノート・14回目に記入
⑦	[テーマ] 身近なものを用いたレクリエーション 櫻井、小池 [内容] 新聞紙等を用いたレクリエーション種目(レクリエーション財)の体験 [授業外学修] 授業ノート・7回目に記入	⑮	[テーマ] 生涯スポーツ5 南條、高崎 [内容] 種目・活動の理論と実際(種目:チャレンジ・ザ・ゲーム)※4種目 [授業外学修] 授業ノート・15回目に記入
⑧	[テーマ] 室外ゲーム 櫻井、小池 [内容] 様々な室外ゲームを紹介する [授業外学修] 授業ノート・8回目に記入	⑯	[テーマ] 総括 南條 /櫻井、小池/高崎 [内容] 体験学習したレクリエーション種目(レクリエーション財)を各自がレクリエーション実技ノートにまとめて指定された期日までに提出する [授業外学修]

成績評価方法(方針)

出席状況、学習態度、授業ノートの内容により総合的に評価する 授業ノートはコメントを付した上で返却する

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	○		80%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技	○	○	◎	20%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目	レク実技Ⅱ、レジャー・レク論、野外・レク・マネジメント論など	関連資格	各種レクリエーション指導者資格
教科書	特に無し	参考書	『やさしいレクリエーション実践』日本レクリエーション協会編 他
オフィスアワー	小池:水4限、高崎:水4限	その他	F棟2F

授業科目名	レクリエーション実技Ⅱ Practical Skill on Recreation Ⅱ(P. A.)				担当教員	仲野・小池・高崎・岡田
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	レク指導者や社会教育主事講習などの実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
仲野:コミュニケーションワーク・レクダンス創作 小池:支援実習1(レク種目指導) 高崎:支援実習2(レク活動の創作) 岡田:支援実習3(スタンツ) 学校での授業や事業、地域レクリエーションなどにおける支援能力を養成する。	(1)(3)(5)

授業の一般目標

様々なレクリエーションのジャンルにおいて、支援者に必要な資質をグループワークを中心に体験的に習得する

授業の到達目標

■	認知的領域	創作や演出の基本や留意点が理解できる
■	情意的領域	人前で個性を発揮する場面(意図的に設定)を通して、支援者に必要な演出・話術・支援力などが身につく
■	技能表現的領域	レクダンス・レクゲーム・スタンツなどを創作し発表することで、創作力や応用力が身につく

授業計画(全体)

＜ローテーション＞ はじめの6回は、全体で仲野担当。7～15の9回は、3回毎にローテーションとする(担当:小池・高崎・岡田)
①クラス (1体 → 4体 → 剣道) ②クラス (4体 → 剣道 → 1体) ③クラス (剣道 → 1体 → 4体) 各教員がレクをはじめ専門指導者資格養成の講師の実務経験を活かし、発想力や応用力の観点から実技の授業を展開していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション・仲野1 [内容] 授業の全体像を理解する ・ アイスブレイクの技法 アイスブレイキングの進め方を実演し、その効果的な進め方を学ぶ [授業外学修] 授業ノート・1回目に記入	⑨	[テーマ] レクリエーションゲーム指導演習・小池3 [内容] ①指導演習課題の練習 ②グループによる指導演習(ロールプレイ) ③指導演習評価 ④レクリエーション指導のまとめ [授業外学修] 授業ノート・9回目に記入
②	[テーマ] コミュニケーションワーク・ホスピタリティートレーニング 仲野2 [内容] その1:1対1(2人)→2対2(4人)→4対4(8人)というように、コミュニケーションワークを進めながらグループへと発展していくプロセスを体験させる [授業外学修] 授業ノート・2回目に記入	⑩	[テーマ] レク活動の創作1・高崎1 [内容] レクリエーション活動の創作について、1)学習の必要性、2)基本的な創作方法、バリエーションアップシートによる演習により、体験学習する。 [授業外学修] 授業ノート・10回目に記入
③	[テーマ] コミュニケーションワーク・ホスピタリティートレーニング 仲野3 [内容] その2 リピートトークやローテーショントークといったコミュニケーションワークを通して、積極的傾聴の留意点やポイントを理解する [授業外学修] 授業ノート・3回目に記入	⑪	[テーマ] レク活動の創作2・高崎2 [内容] バリエーションシートの完成後、創作したレクリエーション活動をグループ別に発表するためのリハーサルや役割分担の確認を行う。 [授業外学修] 授業ノート・11回目に記入
④	[テーマ] レクリエーションダンス 仲野4 [内容] ダンスとゲームの接点に位置する様々なレクダンスを紹介し、音楽に合わせて体を動かすことの楽しさや面白さを体感する。 [授業外学修] 授業ノート・4回目に記入	⑫	[テーマ] レク活動の創作3・高崎3 [内容] 創作したレクリエーション活動の発表会を実施し、その発表を振り返りながら、レクリエーション活動の創作について、ポイントを整理しまとめる。 [授業外学修] 授業ノート・12回目に記入
⑤	[テーマ] レクリエーションダンス(創作) 仲野5 [内容] 設定されたテーマ曲のイメージやリズムを意識した上で、各班ごとにオリジナルな振り付けをし、レクダンスを創作する。 [授業外学修] 授業ノート・5回目に記入	⑬	[テーマ] スタンツとは 岡田1 [内容] スタンツがどのようなものかを体験的に学ぶ。スタンツについて説明を行い、導入ゲームを行った後、お題に基づいてスタンツを作成し、発表する。 [授業外学修] 授業ノート・13回目に記入
⑥	[テーマ] レクリエーションダンス 仲野6 [内容] 発表会:オリジナルレクダンスの発表会を実施する(ビデオで撮影する)。終了後に、振り付けをした動きを説明した説明用紙を提出する。 [授業外学修] 授業ノート・6回目に記入	⑭	[テーマ] スタンツのバリエーション 岡田2 [内容] 楽しく面白いスタンツを作るための導入ゲームを紹介する。その後、共通テーマを設けてグループごとにストーリーを考え、スタンツの練習を行う。 [授業外学修] 授業ノート・14回目に記入
⑦	[テーマ] レクリエーションゲーム指導演習・小池1 [内容] ①指導演習の進め方のオリエンテーション ②指導演習課題の練習 ③グループによる指導演習(ロールプレイ) ④指導演習評価 [授業外学修] 授業ノート・7回目に記入	⑮	[テーマ] スタンツの発表 岡田3 [内容] グループごとにスタンツを発表し、受業生同士で評価し合う。レクリエーションとしてスタンツを用いる際の留意点を説明する。 [授業外学修] 授業ノート・15回目に記入
⑧	[テーマ] レクリエーションゲーム指導演習・小池2 [内容] ①指導演習課題(主にアイスブレーキングのゲーム)の練習 ②グループによる指導演習(ロールプレイ) ③指導演習評価 [授業外学修] 授業ノート・8回目に記入	⑯	[テーマ] 総括 仲野・小池・高崎・岡田 [内容] 授業の振り返り及び、体験学習したレクリエーション種目を各自がレクリエーション授業ノートにまとめて指定された期日までに提出する [授業外学修]

成績評価方法(方針)

出席、学習態度、授業ノートにより総合的に評価する 提出された授業ノートは、コメントを付した上で返却する

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				0%
授業内レポート				70%
授業外レポート	◎	○		0%
演習・実技		◎	◎	30%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目	レク実技Ⅰ、レジャー・レク論、レク支援論など	関連資格	各種レクリエーション指導者資格
教科書	特に無し	参考書	『やさしいレクリエーション実践』日本レクリエーション協会編 他
オフィスアワー	仲野:月3限、小池:水4限、高崎:水4限、岡田:木4限	その他	A棟508、F棟2F、F棟2F、A棟509

授業科目名	エアロビックダンス Aerobic Dance				担当教員	渋谷　祐子
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	インストラクターとしての実務経験あり
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業は健康・体力づくりの運動であるエアロビックダンスを理解し、年齢・体力・健康状態などの個人差を配慮して、安全で効果的なエアロビックダンスの運動プログラムを習得する。また、対象者に応じた運動プログラム・指導法・指導上の留意点などについて学習する。	(3) (4)

授業の一般目標

エアロビックダンスの基本、低体力者からフィットネス領域での運動を知り、コミュニケーションスキルの向上、指導法、運動のプログラム作成ができるようになる。その他、ストレッチングや筋コンディショニング、リラクゼーション、ヨガなどのさまざまなフィットネスプログラムの体験を通じて、健康づくりの運動指導者に必要な知識、技術を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	健康・体力づくり運動の理解、指導法など運動指導者に必要な知識を身につけることができる。
■	情意的領域	身近な運動に興味を持ち主観的、客観的に健康づくりを考えることができる。
■	技能表現的領域	エアロビックダンスの動作習得により、姿勢改善、正しい身体の使い方ができるようになる。指導法を学習することでプレゼンテーション能力が向上する。

授業計画(全体)

各授業はテーマに沿った資料を用いて実技中心だが講義も行う。各授業毎に、前週の内容を復習し理解度・到達度を確認する。また、協同作業としてのグループワークを行い、集団での発表の場を設ける。場合によってはレポート提出を実施する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法、健康運動実践指導者資格受講について。 [授業外学修]授業の振り返り	⑨	[テーマ] 指導法1 [内容] 集団の運動指導について説明する。 配布資料を理解しておくこと。 [授業外学修]配布資料の理解
②	[テーマ] エアロビックダンス体験1 [内容] 一般的なエアロビックダンスについて説明する。 [授業外学修]授業の振り返り	⑩	[テーマ] 指導法2 [内容] 集団の運動指導について説明する。 配布資料を理解しておくこと。 [授業外学修]配布資料の理解
③	[テーマ] エアロビックダンス体験2 [内容] エアロビックダンスの基本動作を体験する、エアロビックダンスのストレッチングについて説明する。実技のため体調管理、ケガの予防を伝える。 [授業外学修]授業の振り返り	⑪	[テーマ] プログラム作成1 [内容] メインエクササイズの運動プログラム作成について説明する。 配布資料を理解しておくこと。 [授業外学修]配布資料の理解
④	[テーマ] エアロビックダンス体験3 [内容] エアロビックダンスの基本動作を体験する。筋力トレーニング(自重負荷運動)について説明する。実技のため体調管理、ケガの予防を伝える。 [授業外学修]授業の振り返り	⑫	[テーマ] プログラム作成2 [内容] 作成したプログラムの修正を行う(グループ発表) プログラムを覚え指導練習をすること。 [授業外学修]指導練習の反復
⑤	[テーマ] エアロビックダンスの基礎理論 [内容] エアロビックダンスの基本的な考え方、特性・効果・運動プログラムについて説明する。配布資料を理解しておくこと。 [授業外学修]配布資料の理解	⑬	[テーマ] プログラム作成と指導1 [内容] 作成したプログラムを指導する(グループ発表) [授業外学修]指導練習の反復
⑥	[テーマ] メインエクササイズの運動強度について [内容] 指導者、参加者側双方からみた有酸素運動の運動強度について説明する。配布資料を理解しておくこと。 [授業外学修]配布資料の理解	⑭	[テーマ] プログラム作成と指導2 [内容] 作成したプログラムを指導する(グループ発表) テストに備えて復習をすること。 [授業外学修]復習
⑦	[テーマ] 対象者別の運動プログラム体験 [内容] 対象者に合わせた運動プログラムを理解し、考慮した点や動作上の注意点等を理解する。 [授業外学修]授業の振り返り	⑮	[テーマ] テスト1 [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修]テスト対策
⑧	[テーマ] 筆記テスト [内容] 健康運動実践指導者テキストからエアロビックダンスに係わる問題を出題する。 [授業外学修]テスト対策	⑯	[テーマ] テスト2 [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために期末テストを行う。 [授業外学修]テスト対策

成績評価方法(方針)

試験は、実技試験を1回実施する(評価割合60%)。また、授業内筆記テスト(評価割合30%)と、学習態度(評価割合10%)を課す。そして、これらの結果を総合して成績評価を行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験			◎	60%
授業内レポート	◎		◎	30%
授業外レポート				予定なし
演習・実技		◎		10%
授業態度		◎		減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない(放棄とみなす)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。見学者は申告すること。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまい、マナーモードにすること。
・実技中心なのでシューズ、ウエア、水分を各自用意すること。

関連科目		関連資格	健康運動実践指導者・健康運動指導士
教科書	特に指定しない	参考書	「健康運動実践指導者用テキスト」(健康・体力づくり事業財団)、「エアロビックダンスEX理論」(社)日本フィットネス協会
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため、連絡は教育企画室を通しとすること。

授業科目名	ゴルフ Golf (P.A.)				担当教員	内野秀哲
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
ゴルフの歴史、ルール、マナー・エチケット等の関連知識、及びゴルフに必要なスキルなどについて、実技実習などを通して解説する	(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

ゴルフの種目特性を理解し、適切に競技進行するための基礎知識・技能を習得する

授業の到達目標

■	認知的領域	用具の役割や特徴が説明できる
■	情意的領域	状況や自身の能力に応じて、適切な道具が選択できる
■	技能表現的領域	状況に応じて適切に道具を使用できる

授業計画(全体)

本実習は実技実習を学外の一般施設で行うため、便宜上2コマ連続の8週分の期間で実施する。基礎理論の学習の後、難易度の低い用具から順に効率的に実習を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 1週目①:オリエンテーションのグループ編成 [内容] 授業の履修方法と実習時のグループ編成などについて説明する [授業外学修] 配布されたオリエンテーション資料をよく読んでおくこと	⑨	[テーマ] 5週目⑨:ロングアイアン1 [内容] ＃4アイアンまでのクラブの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと
②	[テーマ] 1週目②:ゴルフの基礎知識 [内容] ゴルフの基礎知識について説明する [授業外学修] 図書館などを活用し、ゴルフの概要程度の知識を得ておくこと	⑩	[テーマ] 5週目⑩:ロングアイアン2 [内容] ＃3アイアンまでのクラブの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと
③	[テーマ] 2週目③:ゴルフの競技・コースの解説 [内容] ゴルフの競技方法、競技コースの解説を行う [授業外学修] 図書館などを活用し、ゴルフ競技の実際例を調べておくこと	⑪	[テーマ] 6週目⑪:ウッド1 [内容] バフィーまでのクラブの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと
④	[テーマ] 2週目④:ルールと用具の解説 [内容] 競技ルールとマナー・エチケット、用具の解説を行う [授業外学修] 図書館などを活用し、ルールとマナーについて調べておくこと	⑫	[テーマ] 6週目⑫:ウッド2 [内容] スプーンまでのクラブの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと
⑤	[テーマ] 3週目⑤:ショートアイアン1 [内容] サンドウェッジ、ピッチングウェッジの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと	⑬	[テーマ] 7週目⑬:ウッド3 [内容] ドライバーまでのクラブの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと
⑥	[テーマ] 3週目⑥:ショートアイアン2 [内容] ＃9アイアン、＃8アイアンの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと	⑭	[テーマ] 7週目⑭:ウッド3 [内容] ドライバーまでのクラブの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと
⑦	[テーマ] 4週目⑦:ミドルアイアン1 [内容] ＃7アイアン、＃6アイアンの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと	⑮	[テーマ] 8週目⑮:ショートゲーム1 [内容] バンカーからのショット [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと
⑧	[テーマ] 4週目⑧:ミドルアイアン2 [内容] ＃5アイアンまでのクラブの実技実習 [授業外学修] 授業内で扱う用具の特性などについて調べておくこと	⑯	[テーマ] 8週目⑯ショートゲーム2(テスト) [内容] ショートアイアンによる距離と方向のコントロール [授業外学修] これまでの学修を振り返って整理をして下さい。

成績評価方法(方針)

成績は最終日に課すショートゲームの結果を評価し、ショートゲームの判定は実施後に通知する。出席状況などは単位認定のための必要条件とする(不足がある場合には評価対象としない)。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験		○	◎	100%
授業内レポート				加減点要素
授業外レポート				加減点要素
演習・実技	○		○	加減点要素
授業態度	○		○	加減点要素
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・一般に課せられるマナーやエチケットの厳守を履修の前提条件とする
・手袋の購入など、各自準備負担があるので事前に了承のこと
・学外施設の利用時には、その施設の規則を遵守し、方針等に従うこと
・学外施設を利用する関係上、抽選で実施クラスを編成する場合がある
・2週(実質4コマ)以上の欠席は、原則的に欠格扱いとするので注意すること
※教育学習活動の支援を意図するLMS(アプリ)の活用を前提とする。従って、実習室内のPC利用と、学内アドレスでのメール利用が教材活用の必要条件となる。

関連科目		関連資格	
教科書	使用しない(プリント教材等を使用)	参考書	必要に応じて授業内で提示
オフィスアワー	4体1F 内野研究室 火曜14:20-15:50	その他	連絡先:hd-uchino@sendai-u.ac.jp

授業科目名	日本国憲法 Constitution of Japan				担当教員	加藤 英俊
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
テキストを用いる。日本国憲法の総論と基本的人権の保障の基本的事項を対象にする。	(5)

授業の一般目標

憲法の法的意味を理解し、関連する用語を適切に使用できるようになり、日本国憲法について自己学習ができるとともに、憲法に係わる社会的事件について意見を述べることができるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	憲法・憲法学上の用語の意味と使用法を理解し、適切に使用できるようになる。
■	情意的領域	特に、基本的人権に係わる問題事項を自ら考え、意見を組み立てて議論できるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

シラバスに挙げた事項につきテキストの関係個所を指摘し、その理解を図り、講義を進める。テキストにない事例は別途配布する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス ・ 導入授業 [内容] 授業の進め方と、単位評価に関する注意事項の説明。 「日本国民」とは誰か [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑨	[テーマ] 生存権の特徴 [内容] 朝日訴訟上告審(最大判昭42・5・24) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘
②	[テーマ] 「憲法」とはどんな法的ルールなのか(1) [内容] 憲法の諸ルールと、国家権力の構成、国家権力行使の拘束 [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑩	[テーマ] 信教の自由と政教分離(1) [内容] 神戸高専剣道実技履修拒否事件(最判平8・3・8) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘
③	[テーマ] 「憲法」とはどんな法的ルールなのか(2) [内容] 国法体系における憲法の地位:最高法規性の意味 [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑪	[テーマ] 信教の自由と政教分離(2) [内容] 神戸高専剣道実技履修拒否事件(最判平8・3・8)、 津地鎮祭事件(最大判昭52・7・13) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘
④	[テーマ] 法の下の平等保障は何を意味しているか(1) [内容] 平等保障の概説、 国籍法違憲判決(最大判平20・6・4) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑫	[テーマ] 人権保障と公共の福祉(1) [内容] 「公共の福祉」の概説、 職業選択の自由が問題になった事件からの理解(公衆浴場法合憲件判決と薬事法違憲判決) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘
⑤	[テーマ] 法の下の平等保障は何を意味しているか(2) [内容] 国籍法違憲判決(最大判平20・6・4) 尊属殺重罰違憲判決(最大判昭48・4・4) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑬	[テーマ] 人権保障と公共の福祉(2) [内容] 職業選択の自由が問題になった事件からの理解(公衆浴場法合憲件判決と薬事法違憲判決) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘
⑥	[テーマ] 私人間の法律関係における差別問題(1) [内容] 私的自治の原則の概説、 日産自動車事件(最判昭56・3.24) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑭	[テーマ] 司法裁判所の裁判 [内容] 「法律上の争訟」の意味、 板まんだら事件(最判昭56・4・7) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘
⑦	[テーマ] 私人間の法律関係における差別問題(2) [内容] 日産自動車事件(最判昭56・3.24) 三菱樹脂事件(最大判昭48・12・12) [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑮	[テーマ] 日本国憲法の違憲審査制 [内容] 日本国憲法の違憲審査権の性質、 警察予備隊違憲訴訟 [授業外学修]
⑧	[テーマ] 基本的人権の分類 [内容] 基本的人権保障条項の分類項目と、それぞれの特徴 [授業外学修] 次回テキスト箇所の指摘	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

成績の評価は、基本的に、筆記試験による。欠席日数は学生便覧「試験細則」による。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・テキストを必ず授業で携行すること。

関連科目		関連資格	
教科書	ワンステップ憲法(嵯峨野書院)	参考書	
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため連絡は教育企画室を通して行うこと。

授業科目名	文章表現論Ⅰ Academic Writing Ⅰ(L)				担当教員	末永精悦・齋藤博・大宮勇雄・小野寺和也
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	中学校での教員経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
文章は、「文は人なり」と言われるように、書き手の全人格が集約されるものである。自己表現の重要な手段として様々な文章表現に習熟することを目的とする授業である。また、中学校での実務経験を生かし、常用漢字2136字を文章の中で適切に使いこなすことも目指す。	(5)

授業の一般目標

文章の書き方の基本的な考え方と技能を身に付ける。次に掲げる様々な文章の書き方の理論を理解し、書く力を身に付ける。自由作文、課題作文①、課題作文②、書簡文、自分史、詩歌創作(俳句、短歌、詩)、研究論文(テーマを自分で決めて書く簡易な論文)などを書く。また、語彙力を身に付けるために、言葉シリーズ(プリント)を毎時間学習する。

授業の到達目標

■	認知的領域	様々な様式の文章の書き方の理論を理解する。より多くの言葉の使い方を知る。
■	情意的領域	文章表現に意欲的かつ真剣に取り組む。日本語に対する強い興味・関心を持つ。
■	技能表現的領域	様々な文章の書き方に習熟する。より多くの漢字を読み書きできる。

授業計画(全体)

全体として、様々な文章表現に習熟するように、文章を書くことの意味、書き方の基本などについて説明する。自由作文については、最も書きたいテーマを自分で決め800字詰め原稿用紙に書くこと。課題作文①、②については、読解力、思考力、表現力、判断力を身に付けるために、テーマに基づき、小論文としてまとめること。書簡文では、書き方の基本を理解すること。自分史は自分のアイデンティティの確立を目指すこと。詩歌の創作では鑑賞会を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、言葉シリーズの説明、成績評価の方法、授業の感想(授業評価)を書く。 [授業外学修] シラバスを熟読すること。	⑨	[テーマ] 「自分史」1(他)※「他」は必要に応じて設定するテーマ。 [内容] これまでの自分を振り返り800字詰め原稿用紙2枚にまとめる。書簡文2の返却。言葉シリーズ7の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。
②	[テーマ]文章についての考え方 [内容] 様々な文章についての説明。授業の感想。 [授業外学修] 次回の自由作文の題材について考える。	⑩	[テーマ] 「自分史」2(他) [内容] 自分史をまとめる。言葉シリーズ8の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。
③	[テーマ] 自由作文1 [内容] 自由作文についての説明。各自で最も書きたいテーマを決め、原稿用紙にまとめる。言葉シリーズ1の学習。授業の感想。 [授業外学修]自由作文2の題材をについて考える。 言葉シリーズの復習。	⑪	[テーマ] 詩歌創作(俳句、他) [内容] 俳句(他)の作り方を説明する。俳句(他)を作る。添削した履歴書を返す。言葉シリーズ9(最終回)の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。
④	[テーマ] 自由作文2 [内容] 自由作文2をまとめる。添削した自由作文1を返す。言葉シリーズ2の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑫	[テーマ] 詩歌創作(短歌、他) [内容] 短歌(他)の作り方を説明する。短歌(他)を作る。添削した俳句(他)を返す。授業の感想。 [授業外学修]詩歌創作について。
⑤	[テーマ] 課題作文① [内容] 一字の題(習、空、器から選択)に基づき800字で書く。添削した自由作文2を返す。言葉シリーズ3の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑬	[テーマ] 詩歌(作品集鑑賞) [内容] 俳句(他)、短歌(他)の作品を作者が読み上げ相互に鑑賞し合う。添削した短歌(他)を返す。授業の感想。 [授業外学修]次回の研究論文のテーマについて考えておく。
⑥	[テーマ] 課題作文② [内容] 資料を読んでテーマに沿って800字にまとめる。添削した課題作文①を返す。言葉シリーズ4の学習。授業の感想。 [授業外学修]手紙を出す相手について考えること。言葉シリーズの復習。	⑭	[テーマ] 研究論文 [内容] 研究論文の書き方を説明する。各自のテーマに基づき、図書館、パソコン室等で情報収集する。授業の感想。 [授業外学修]研究論文についてまとめる。
⑦	[テーマ] 書簡文1 [内容] 書簡文の書き方の説明。手紙や封筒を書く。添削した課題作文②を返す。言葉シリーズ5の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑮	[テーマ] 研究論文 [内容] 研究論文を完成させる。授業の感想。学内の授業評価。 [授業外学修]授業全体を各自が振り返る。
⑧	[テーマ] 書簡文2 [内容] ハガキ、往復ハガキを書く。添削した書簡文1を返す。言葉シリーズ6の学習。授業の感想。 [授業外学修]次回の履歴書の書き方を確認すること。言葉シリーズの復習。	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

提出された作品は(授業内で)解説しながら返却する。提出された作品の内容、授業への取組み状況などを総合的に見て成績評価を行う。その場合、作品が70%、授業への取組み状況を30%とする。なお、出席状況については、原則2/3以上とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎	◎	70%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・石垣は基礎が最も重要。一カ所でも手を抜けばもろくも崩れ去ります。1回でも欠席すれば、基礎の部分に手抜きができることになりますので、注意しましょう。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない。	参考書	
オフィスアワー	末永:月曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	文章表現論Ⅱ Academic Writing Ⅱ(L)				担当教員	末永精悦・齋藤博・大宮勇雄・小野寺和也
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	中学校での教員経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
原則として、文章表現論Ⅰを履修済みの受講生を対象とする。Ⅰよりも、より内面的・思索的・感性的な文章を書くことを目指す授業となる。また、実務経験を生かし、言葉の基礎的な知識の確認と定着を図る。	(5)

授業の一般目標

Ⅰで学習し身に付けた文章の書き方の基本的な考え方と技能を踏まえ、更に上の段階を目指し、文章力、語彙力を身に付ける。次に掲げる様々な文章の書き方を習得し、書く力を養う。自由作文、課題作文①、課題作文②、履歴書等の書き方、童話・短編小説の創作、書簡文、詩歌創作(俳句、短歌、詩)。一方、語彙などを更に多く身に付けるために、言葉シリーズ(プリント)を毎時間学習する。

授業の到達目標

■	認知的領域	様々な様式の文章をより完成度の高いものにする。より広範な言葉についての活用力を身に付ける。
■	情意的領域	文章表現に積極的かつ意欲的に取り組む。日本語に対する興味・関心をより高める。
■	技能表現的領域	様々な文章の書き方に習熟することを目指す。より多くの漢字や言葉の使い方ができる。

授業計画(全体)

様々な文章の書き方に関してより理解を深めるようにし、書き方の工夫などができるようにする。自由作文については、各自現在最も関心を抱く人生上の事柄に関するテーマで800字の原稿用紙に書くこととする。課題作文①、②については、内面的な思索を深め、感性を磨き、自分の考えとして的確に表現できるようになることを目指す。書簡文では日本の文化としての形式についても考えるよう指示する。どの場合でも、提出作品は添削し、受講生と面談して返す。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバスの説明、言葉シリーズの説明、成績評価の説明、授業の感想(授業評価)を書く。 [授業外学修] シラバスをよく確認すること。	⑨	[テーマ] 童話、短編小説等 [内容] 童話または短編小説を仕上げる。授業の感想。 [授業外学修] 次回の詩歌創作(俳句、短歌、詩、他)について想を練る。
②	[テーマ] 文章についての考え方 [内容] 様々な文章をよりよく書くための心構えについて説明。授業の感想。 [授業外学修] 次回の自由作文について考える。	⑩	[テーマ] 詩歌創作1(俳句、他)※「他」は必要に応じて設定するテーマ。 [内容]俳句(他)のつくり方の説明。俳句(他)を作る。感想を付して、童話、短編小説を返す。言葉シリーズ5の学習。授業の感想。 [授業外学修]短歌(他)について想を練る。言葉シリーズの復習。
③	[テーマ] 自由作文1 [内容] 人生上の課題について内面的な思索を深めた上での自由作文について説明。原稿用紙に書く。言葉シリーズ1の学習。授業の感想。 [授業外学修]自由作文2について想を練る。言葉シリーズの復習。	⑪	[テーマ] 詩歌創作2(短歌、他) [内容] 短歌(他)の作り方を説明する。短歌(他)を作る。添削した俳句(他)を返す。言葉シリーズ6の学習。授業の感想。 [授業外学修]詩について想を練る。言葉シリーズの復習。
④	[テーマ] 自由作文2 [内容] 自由作文2を書く。添削した自由作文1を面談して返す。言葉シリーズ2の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑫	[テーマ] 詩歌創作3(詩) [内容] 詩について説明する。詩作する。添削した短歌(他)を返す。言葉シリーズ7を学習する。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。
⑤	[テーマ] 課題作文① [内容] 論理的な文章を読み、その内容に基づいて思索を深め、自分の考えとして論理的にまとめる。言葉シリーズ3の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑬	[テーマ] 書簡文1 [内容] 手紙、封筒、ハガキ、年賀ハガキの書き方を説明する。手紙、封筒、ハガキ、年賀ハガキを書く。添削した詩を返す。言葉シリーズ8の学習。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。
⑥	[テーマ] 課題作文② [内容] 図表から読み取れることをまとめ、そのことについて自分の考えを書く。言葉シリーズ4の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑭	[テーマ] 書簡文2 [内容] 手紙、封筒、ハガキ、年賀ハガキを書く。添削した手紙等を返す。言葉シリーズ9(最終回)の学習。授業の感想。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。
⑦	[テーマ] 履歴書Ⅰ [内容] 就職活動のために必要な履歴書の書き方について学び実際に書いてみる。〔授業外の指示等〕 次回の自己PRについて予習する。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑮	[テーマ] 詩歌の作品鑑賞会 [内容]受講生が創作した俳句、短歌の作品集を鑑賞する。授業の感想。学内の授業評価。 [授業外学修]授業全体を各自が総括する。
⑧	[テーマ] 履歴書Ⅱ [内容] 自己分析をし、更に自己PRとしてまとめる。 [授業外学修]言葉シリーズの復習。	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

提出された作品は(授業内で)解説しながら返却する。提出作品の状況、授業への取組み状況などを総合的にみて成績評価を行う。その割合は、提出作品70%、授業への取組み状況30%とする。なお、出席状況は原則2/3以上とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎	◎	70%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		◎		30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・文章上達のコツは、ひたすら「書く」ことです。実際に文章を書き、推敲を重ねることによって書く力が身に付くのです。自分を鍛え、実力を向上させる授業だと考えてください。

関連科目		関連資格	
教科書	特に指定しない。	参考書	
オフィスアワー	末永:月曜日14:20～15:50	その他	

授業科目名	ボランティア活動実践A Voluntary Activity Practice A				担当教員	大山 さく子
開講内容	学年・学期	1・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	−
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
ボランティア活動を行うにあたり、ボランティアに必要なルールや心構えを講義し、地域の中での社会活動・健康増進・介護支援等や学校現場における部活動支援・学習支援・遊び相手・障害者支援・健康相談等の活動に、教育委員会やその他の各種団体の要請に基づき、ボランティア活動を展開する。	(4) (5)

授業の一般目標

社会人に移行する時期において、地域や社会の一構成員としての自覚を、実体験を通して確認するとともに、社会性等の「人間力の育成・向上」を図る。また、ボランティア活動という実体験を通して、座学では得られない学習内容に対する学習意欲の喚起・向上をめざし、就業・就職等の近い将来の人生設計に役立てることができるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	ボランティア活動に必要な知識や技術、心構えを理解し、ボランティアとは何か説明できる。
■	情意的領域	自発的、積極的にボランティア活動に参加し、他者との関わりに意欲的に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	ボランティア活動を通して、支援に必要な技術や態度が習得できる。

授業計画(全体)

ボランティア活動を実践するためボランティア事前研修を実施し、年間を通したボランティア活動に参加する。終了後に、本学オリジナルの「ボランティア活動ノート」により報告してもらい、活動ポイントを付与する。活動ポイントを計10ポイント取得し、単位認定試験(レポート提出)に合格することで単位を「認定」する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、活動の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
②	[テーマ]ボランティア事前研修① [内容] ボランティア活動を実践するための手続きについて説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑩	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
③	[テーマ] ボランティア事前研修② [内容] ボランティアを始める前の基礎知識や留意点について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑪	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
④	[テーマ] ボランティア事前研修③ [内容] ボランティア活動の紹介とボランティアコーディネーターの役割について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑫	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑤	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑬	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑥	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑭	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑦	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑮	[テーマ] ボランティア活動のまとめと報告 [内容]ボランティア活動の学びを報告し、指導者より助言・指導を受ける [授業外学修]ボランティア活動ノートを完成させる
⑧	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑯	[テーマ] テスト(レポート課題) [内容]ボランティア活動の学びと評価をレポートで整理する [授業外学修]レポート作成のため整理をすること

成績評価方法(方針)

本科目は、1.ボランティア事前研修、2.ボランティア活動の実際、3.単位認定試験の受験の一連の実践活動を完遂することで評価「認定」を認める。尚、ボランティア活動の実際を記録した「ボランティア活動ノート」については、単位認定終了後にコメントを付けたうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎	◎	50%
演習・実技	◎	◎	◎	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・年度当初から計画的な実践を目指すこと。
・ボランティア登録、保険(￥300/年)の加入、ボランティア事前研修の受講は必須事項である。
・ボランティア活動実践A・B・C・Dの中から、複数の受講登録は認めない。対象学年の学生のみとする。
・一年を通した活動なので、活動のバランスなど計画的に行うこと。
・ボランティア実施上のルールを守ること。

関連科目		関連資格	
教科書	ボランティア活動ノート(仙台大学ボランティアセンター発行)	参考書	
オフィスアワー	(前期)火曜日 12:40〜14:10	その他	連絡先 sk-oyama@sendai-u.ac.jp

授業科目名	ボランティア活動実践B Voluntary Activity Practice B				担当教員	大山 さく子
開講内容	学年・学期	2・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
ボランティア活動を行うにあたり、ボランティアに必要なルールや心構えを講義し、地域の中での社会活動・健康増進・介護支援等や学校現場における部活動支援・学習支援・遊び相手・障害者支援・健康相談等の活動に、教育委員会やその他の各種団体の要請に基づき、ボランティア活動を展開する。	(4) (5)

授業の一般目標

社会人に移行する時期において、地域や社会の一構成員としての自覚を、実体験を通して確認するとともに、社会性等の「人間力の育成・向上」を図る。また、ボランティア活動という実体験を通して、座学では得られない学習内容に対する学習意欲の喚起・向上をめざし、就業・就職等の近い将来の人生設計に役立てることができるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	ボランティア活動に必要な知識や技術、心構えを理解し、ボランティアとは何か説明できる。
■	情意的領域	自発的、積極的にボランティア活動に参加し、他者との関わりに意欲的に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	ボランティア活動を通して、支援に必要な技術や態度が習得できる。

授業計画(全体)

ボランティア活動を実践するためボランティア事前研修を実施し、年間を通したボランティア活動に参加する。終了後に、本学オリジナルの「ボランティア活動ノート」により報告してもらい、活動ポイントを付与する。活動ポイントを計10ポイント取得し、単位認定試験(レポート提出)に合格することで単位を「認定」する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、活動の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
②	[テーマ]ボランティア事前研修① [内容] ボランティア活動を実践するための手続きについて説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑩	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
③	[テーマ] ボランティア事前研修② [内容] ボランティアを始める前の基礎知識や留意点について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑪	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
④	[テーマ] ボランティア事前研修③ [内容] ボランティア活動の紹介とボランティアコーディネーターの役割について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑫	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑤	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑬	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑥	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑭	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑦	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑮	[テーマ] ボランティア活動のまとめと報告 [内容]ボランティア活動の学びを報告し、指導者より助言・指導を受ける [授業外学修]ボランティア活動ノートを完成させる
⑧	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑯	[テーマ] テスト(レポート課題) [内容]ボランティア活動の学びと評価をレポートで整理する [授業外学修]レポート作成のため整理をすること

成績評価方法(方針)

本科目は、1.ボランティア事前研修、2.ボランティア活動の実際、3.単位認定試験の受験の一連の実践活動を完遂することで評価「認定」を認める。尚、ボランティア活動の実際を記録した「ボランティア活動ノート」については、単位認定終了後にコメントを付けたうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎	◎	50%
演習・実技	◎	◎	◎	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・年度当初から計画的な実践を目指すこと。
・ボランティア登録、保険(￥300/年)の加入、ボランティア事前研修の受講は必須事項である。
・ボランティア活動実践A・B・C・Dの中から、複数の受講登録は認めない。対象学年の学生のみとする。
・一年を通した活動なので、活動のバランスなど計画的に行うこと。
・ボランティア実施上のルールを守ること。

関連科目		関連資格	
教科書	ボランティア活動ノート(仙台大学ボランティアセンター発行)	参考書	
オフィスアワー	(前期)火曜日 12:40～14:10	その他	連絡先 sk-oyama@sendai-u.ac.jp

授業科目名	ボランティア活動実践C Voluntary Activity Practice C				担当教員	大山 さく子
開講内容	学年・学期	3・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
ボランティア活動を行うにあたり、ボランティアに必要なルールや心構えを講義し、地域の中での社会活動・健康増進・介護支援等や学校現場における部活動支援・学習支援・遊び相手・障害者支援・健康相談等の活動に、教育委員会やその他の各種団体の要請に基づき、ボランティア活動を展開する。	(4) (5)

授業の一般目標

社会人に移行する時期において、地域や社会の一構成員としての自覚を、実体験を通して確認するとともに、社会性等の「人間力の育成・向上」を図る。また、ボランティア活動という実体験を通して、座学では得られない学習内容に対する学習意欲の喚起・向上をめざし、就業・就職等の近い将来の人生設計に役立てることができるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	ボランティア活動に必要な知識や技術、心構えを理解し、ボランティアとは何か説明できる。
■	情意的領域	自発的、積極的にボランティア活動に参加し、他者との関わりに意欲的に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	ボランティア活動を通して、支援に必要な技術や態度が習得できる。

授業計画(全体)

ボランティア活動を実践するためボランティア事前研修を実施し、年間を通したボランティア活動に参加する。終了後に、本学オリジナルの「ボランティア活動ノート」により報告してもらい、活動ポイントを付与する。活動ポイントを計10ポイント取得し、単位認定試験(レポート提出)に合格することで単位を「認定」する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、活動の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
②	[テーマ]ボランティア事前研修① [内容] ボランティア活動を実践するための手続きについて説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑩	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
③	[テーマ] ボランティア事前研修② [内容] ボランティアを始める前の基礎知識や留意点について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑪	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
④	[テーマ] ボランティア事前研修③ [内容] ボランティア活動の紹介とボランティアコーディネーターの役割について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑫	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑤	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑬	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑥	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑭	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑦	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑮	[テーマ] ボランティア活動のまとめと報告 [内容]ボランティア活動の学びを報告し、指導者より助言・指導を受ける [授業外学修]ボランティア活動ノートを完成させる
⑧	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑯	[テーマ] テスト(レポート課題) [内容]ボランティア活動の学びと評価をレポートで整理する [授業外学修]レポート作成のため整理をすること

成績評価方法(方針)

本科目は、1.ボランティア事前研修、2.ボランティア活動の実際、3.単位認定試験の受験の一連の実践活動を完遂することで評価「認定」を認める。尚、ボランティア活動の実際を記録した「ボランティア活動ノート」については、単位認定終了後にコメントを付けたうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎	◎	50%
演習・実技	◎	◎	◎	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・年度当初から計画的な実践を目指すこと。
・ボランティア登録、保険(¥300/年)の加入、ボランティア事前研修の受講は必須事項である。
・ボランティア活動実践A・B・C・Dの中から、複数の受講登録は認めない。対象学年の学生のみとする。
・一年を通した活動なので、活動のバランスなど計画的に行うこと。
・ボランティア実施上のルールを守ること。

関連科目		関連資格	
教科書	ボランティア活動ノート(仙台大学ボランティアセンター発行)	参考書	
オフィスアワー	(前期)火曜日 12:40～14:10	その他	連絡先 sk-oyama@sendai-u.ac.jp

授業科目名	ボランティア活動実践D Voluntary Activity Practice D				担当教員	大山 さく子
開講内容	学年・学期	4・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
ボランティア活動を行うにあたり、ボランティアに必要なルールや心構えを講義し、地域の中での社会活動・健康増進・介護支援等や学校現場における部活動支援・学習支援・遊び相手・障害者支援・健康相談等の活動に、教育委員会やその他の各種団体の要請に基づき、ボランティア活動を展開する。	(4) (5)

授業の一般目標

社会人に移行する時期において、地域や社会の一構成員としての自覚を、実体験を通して確認するとともに、社会性等の「人間力の育成・向上」を図る。また、ボランティア活動という実体験を通して、座学では得られない学習内容に対する学習意欲の喚起・向上をめざし、就業・就職等の近い将来の人生設計に役立てることができるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	ボランティア活動に必要な知識や技術、心構えを理解し、ボランティアとは何か説明できる。
■	情意的領域	自発的、積極的にボランティア活動に参加し、他者との関わりに意欲的に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	ボランティア活動を通して、支援に必要な技術や態度が習得できる。

授業計画(全体)

ボランティア活動を実践するためボランティア事前研修を実施し、年間を通したボランティア活動に参加する。終了後に、本学オリジナルの「ボランティア活動ノート」により報告してもらい、活動ポイントを付与する。活動ポイントを計10ポイント取得し、単位認定試験(レポート提出)に合格することで単位を「認定」する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、活動の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
②	[テーマ]ボランティア事前研修① [内容] ボランティア活動を実践するための手続きについて説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑩	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
③	[テーマ] ボランティア事前研修② [内容] ボランティアを始める前の基礎知識や留意点について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑪	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
④	[テーマ] ボランティア事前研修③ [内容] ボランティア活動の紹介とボランティアコーディネーターの役割について説明する [授業外学修]配布資料を熟読する	⑫	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑤	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑬	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑥	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑭	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する
⑦	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑮	[テーマ] ボランティア活動のまとめと報告 [内容]ボランティア活動の学びを報告し、指導者より助言・指導を受ける [授業外学修]ボランティア活動ノートを完成させる
⑧	[テーマ] ボランティア活動実践 [内容]学内外、地域、学校等の希望する場において、ボランティア活動の実践を通し学ぶ [授業外学修]ボランティア活動ノートに振り返りを記録する	⑯	[テーマ] テスト(レポート課題) [内容]ボランティア活動の学びと評価をレポートで整理する [授業外学修]レポート作成のため整理をすること

成績評価方法(方針)

本科目は、1.ボランティア事前研修、2.ボランティア活動の実際、3.単位認定試験の受験の一連の実践活動を完遂することで評価「認定」を認める。尚、ボランティア活動の実際を記録した「ボランティア活動ノート」については、単位認定終了後にコメントを付けたうえで返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎	◎	◎	50%
演習・実技	◎	◎	◎	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・年度当初から計画的な実践を目指すこと。
・ボランティア登録、保険(¥300/年)の加入、ボランティア事前研修の受講は必須事項である。
・ボランティア活動実践A・B・C・Dの中から、複数の受講登録は認めない。対象学年の学生のみとする。
・一年を通した活動なので、活動のバランスなど計画的に行うこと。
・ボランティア実施上のルールを守ること。

関連科目		関連資格	
教科書	ボランティア活動ノート(仙台大学ボランティアセンター発行)	参考書	
オフィスアワー	(前期)火曜日 12:40～14:10	その他	連絡先 sk-oyama@sendai-u.ac.jp

授業科目名	北米のプロスポーツ事情(S) Pro Sports in North America				担当教員	マーティ・キーナート/ Marty Kuehnert
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

世界の何処をみわたしても、北米のスポーツカルチャーのような文化は存在しない。スポーツはもはや北米の多くの人々にとっては"病みつき"といっていいほどのものである。スポーツビジネスを勉強する際、北米の事情を知らなければ始まらないだろう日本のスポーツ産業界にとっても学べる事は多い、と同時に学生はその異常なまでの極端さも考えて欲しい。最新の北米スポーツ事情とスポーツを検証し考える。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

学生は、北米における主なメジャースポーツの現在の事情を検証し、理解し、そしてその課題点について考える。最大のスポーツビジネス王国である北米においてそのビジネスの仕組み、現状と問題点を学ぶ。期末レポートでは、各自選択したテーマにおいて、自分で調査・研究した内容と共に自分の視点を述べる。

授業の到達目標

■	認知的領域	北米のプロスポーツとそのビジネスの仕組み、現状、問題点を最新の各事例を通して学ぶ。
■	情意的領域	北米のプロスポーツとそのビジネスの仕組み、現状、問題点を最新の各事例を通して学ぶ。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業テーマに沿った資料、視聴覚教材を基に、北米のプロスポーツ業界の歴史、構造、現状、問題点を解説する。期末には、学生各自が選んだ課題のレポートを提出、各自が研究した内容と共に自分の視点を述べる事により、各スポーツの現状と課題点を考え、まとめる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業の内容とスケジュールの紹介 球団経営の実務経験から現状に沿った講義を行う。 [授業外学修] 次回内容のMLBについて、調査してくる事。	⑨	[テーマ] NHL(ナショナルアイスホッケーリーグ)について [内容] 1918年からのプロ・ホッケーリーグとしての歴史、、組織・収益構造等 レポートB:期末レポートアウトライン提出 [授業外学修] 次回内容のNBAについて、調査してくる事。
②	[テーマ] MLB(メジャー・リーグ・ベースボール)について Ⅰ [内容] 1869年からのプロ・ベースボールとしての歴史、その変遷と内容 [授業外学修] 次回内容のMLBについて、調査してくる事。	⑩	[テーマ] MLS(メジャーリーグ・サッカー)について [内容] 1967年からのプロ・サッカーリーグとしての歴史、変遷,各国の事情 [授業外学修]次回内容のTV放送について、調査してくる事
③	[テーマ] MLB(メジャー・リーグ・ベースボール)について Ⅱ [内容]現在の強・弱点、その組織・収益構造、問題点等 [授業外学修] 期末レポートの題目次週提出の準備	⑪	[テーマ] TV放映と放映権について [内容] プロスポーツの重要な収入源であるTV放映権の仕組みと内容 [授業外学修] 次回内容のスタジアムについて、調査してくる事。
④	[テーマ] マイナーリーグ プロベースボールについて [内容] MLBの強みは1901年に始まるマイナーリーグの組織構造、 実情と役割等レポートA:期末レポート課題題目提出 [授業外学修] 期末レポートの題目次週提出の準備	⑫	[テーマ] スタジアムについて [内容] 成功するスポーツフランチャイズの条件としてスタジアムその実例と条件 [授業外学修] 今週のフレーズとセンテンスを習得
⑤	[テーマ] NFL(ナショナルアメリカンフットボールリーグ)について Ⅰ [内容] 1922年からのプロ・フットボールリーグとしての歴史、その変遷と内容 [授業外学修] 次回内容のNFLについて、調査してくる事。	⑬	[テーマ] アマチュアスポーツについて [内容] 北米におけるカレッジスポーツはすでにプロ化している。その現状と問題点。 [授業外学修] 次回内容のエージェントについて、調査してくる事
⑥	[テーマ] NFL(ナショナルアメリカンフットボールリーグ)について Ⅱ [内容] 現在の強・弱点、その組織・収益構造、問題点等 [授業外学修] 次回内容のNBAについて、調査してくる事。	⑭	[テーマ] エージェント [内容] エージェントの役割と仕組み、北米と日本スポーツの現状と事情 [授業外学修] レポートC:期末レポート提出 ／質疑応答とまとめ
⑦	[テーマ] NBA(ナショナルバスケットボールリーグ)について Ⅰ [内容] 1947年からのプロ・フットボールリーグとしての歴史、その変遷と内容 [授業外学修] 次回内容のNBAについて、調査してくる事。	⑮	[テーマ] ドラッグ [内容] プロスポーツ界全体、そしてオリンピックにおけるドラッグの現状、問題点。 [授業外学修] 質疑応答の内容を考えてくる事
⑧	[テーマ] NBA(ナショナルバスケットボールリーグ)について Ⅱ [内容] 現在の強・弱点、その組織・収益構造、問題点等 [授業外学修] 期末レポートのアウトラインを、次週提出の準備	⑯	[テーマ] 質疑応答／期末アンケート [内容] 質疑応答、レポートおよび授業についてのディズカッション [授業外学修] 質疑応答の内容を考えてくる事

成績評価方法(方針)

出席率30%、小テスト授業内レポートで20%、期末レポート50%

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	◎	◎		50%
授業外レポート	◎	◎		20%
演習・実技				
授業態度	○	○		
出席	○			欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・講義受講人数は80人に限定。
それ以上の受講希望者がいた場合は、抽選にて選考。
・16回講義中、正当な理由なしに5回以上欠席は、
単位習得不可。
・20分以上の遅刻は欠席扱い。居眠りお喋り携帯使用厳禁 3回目以上注意者は退室。
・自分でリサーチし自分の視点を述べた期末レポートを重視します。
・期末レポート不提出は、単位修得不可。
・講義の進行具合によって、授業計画は多少変更します。

関連科目		関連資格	
教科書	教科書は使用しない。その都度プリント配布。	参考書	特になし 授業内で指示
オフィスアワー	月曜12:00 - 13:30	その他	m-kuehnert@sendai-u.ac.jp

授業科目名	海外短期研修A Brief Seminar Abroad A				担当教員	国際交流センターセンター長
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
本科目は本学で実施している海外短期研修に参加し、各研修の課題に取り組んだ学生に単位を認定するための科目である。本科目で言う「海外短期研修」とは、90日未満の期間に、海外の大学で実施するプログラムを通して学習することを意味する。なお、この科目の登録は担当教員が行うので、学生本人が登録する必要はない。	(4) (5)

授業の一般目標

本学で実施している海外短期研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
海外での研修を通して国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業の到達目標

■	認知的領域	本学で実施している海外研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
■	情意的領域	海外での研修を通じ、国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
■	技能表現的領域	報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業計画（全体）

研修ごとに募集を行い、参加者には事前・事後指導が行われる。事前指導においては、研修内容に応じた準備が求められる。事後指導では報告会を行うなど、研修全体の振り返りを行う。双方ともレポート提出を求める場合がある。

授業計画（各回のテーマ等）

目的、渡航先、内容は研修ごとに異なる。過去に実施された、あるいは計画されている短期研修は以下のとおりである。
各研修は日程にあわせ適宜学内説明会を実施するので、本科目の履修（参加）希望者は説明会に関する学内掲示を注意のこと。

アメリカ合衆国	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　ビギナーコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　アドバンスコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　プレミアムコース
	ハワイ大学　短期英語研修プログラム
	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校　日米スポーツ科学事情比較セミナー
デンマーク	リレベルト大学他　デンマーク国における健康教育プログラム
フィンランド	カヤーニ応用科学大学　スポーツ・健康科学分野における短期留学プログラム
台湾	台東大学　国際交流協定校短期交換留学
タイ	シーナカリンウィロート大学　スポーツ・異文化交流プログラム
ベトナム	ハノイ大学　運動・栄養・食品衛生留学研修
中国	瀋陽師範大学　中国武術・文化研修派遣プログラム
韓国	龍仁大学　韓国伝統武道・警護・文化研修プログラム
ニュージーランド	カンタベリー大学CCEL　被災地復興・スポーツ文化交流プログラム

なお、上記研修の内容や名称が変更されたり、新たに追加される場合がある。

単位認定の条件として、参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。
単位認定の際、評価は、単位認定を意味する「認」の一種類とする。単位認定者は国際交流センター長とする。
学生が4年間で複数の研修に参加する可能性を考え、「海外短期研修A・B・C・D」の4科目を開設している。単位認定は4研修（4科目4単位）までとする。
この科目の登録は参加学生が行う必要はない。

成績評価方法（方針）

参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	○		○	10%
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技		○	○	30%
授業態度		○		50%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・研修先の言語、文化、地理等の理解の機会を逃さぬこと
・研修中の日本・仙台大学の紹介をする機会に備えること
・本学が実施するさまざまな海外研修への参加を通じ、国際的視野を身につけ、国際感覚を醸成してほしい。また、外国語で専門科目を学習する重要性を認識してほしい。
・4年間で複数の研修に参加する場合を考慮し、本科目「海外短期研修」はA～Dの4科目が開設されている。単位の認定は4研修（4科目4単位）までとする。
・日程、内容等各研修の詳細は事業戦略室まで問い合わせること。

関連科目	海外短期研修B・C・D	関連資格	
教科書	各研修の担当者が指示する	参考書	各研修の担当者が指示する
オフィスアワー	事業戦略室 （A棟1F） または国際交流センター長 tt-arai@sendai-u.ac.jp	その他	

授業科目名	海外短期研修B Brief Seminar Abroad B				担当教員	国際交流センター長
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
本科目は本学で実施している海外短期研修に参加し、各研修の課題に取り組んだ学生に単位を認定するための科目である。本科目で言う「海外短期研修」とは、90日未満の期間に、海外の大学で実施するプログラムを通して学習することを意味する。なお、この科目の登録は担当教員が行うので、学生本人が登録する必要はない。	(4) (5)

授業の一般目標

本学で実施している海外短期研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
海外での研修を通して国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業の到達目標

■	認知的領域	本学で実施している海外研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
■	情意的領域	海外での研修を通じ、国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
■	技能表現的領域	報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業計画（全体）

研修ごとに募集を行い、参加者には事前・事後指導が行われる。事前指導においては、研修内容に応じた準備が求められる。事後指導では報告会を行うなど、研修全体の振り返りを行う。双方ともレポート提出を求める場合がある。

授業計画（各回のテーマ等）

目的、渡航先、内容は研修ごとに異なる。過去に実施された、あるいは計画されている短期研修は以下のとおりである。
各研修は日程にあわせ適宜学内説明会を実施するので、本科目の履修（参加）希望者は説明会に関する学内掲示を注意のこと。

アメリカ合衆国	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　ビギナーコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　アドバンスコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　プレミアムコース
	ハワイ大学　短期英語研修プログラム
	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校　日米スポーツ科学事情比較セミナー
デンマーク	リレベルト大学他　デンマーク国における健康教育プログラム
フィンランド	カヤーニ応用科学大学　スポーツ・健康科学分野における短期留学プログラム
台湾	台東大学　国際交流協定校短期交換留学
タイ	シーナカリンウィロート大学　スポーツ・異文化交流プログラム
ベトナム	ハノイ大学　運動・栄養・食品衛生留学研修
中国	瀋陽師範大学　中国武術・文化研修派遣プログラム
韓国	龍仁大学　韓国伝統武道・警護・文化研修プログラム
ニュージーランド	カンタベリー大学CCEL　被災地復興・スポーツ文化交流プログラム

なお、上記研修の内容や名称が変更されたり、新たに追加される場合がある。

単位認定の条件として、参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。
単位認定の際、評価は、単位認定を意味する「認」の一種類とする。単位認定者は国際交流センター長とする。
学生が4年間で複数の研修に参加する可能性を考え、「海外短期研修A・B・C・D」の4科目を開設している。単位認定は4研修（4科目4単位）までとする。
この科目の登録は参加学生が行う必要はない。

成績評価方法（方針）

参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	○		○	10%
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技		○	○	30%
授業態度		○		50%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・研修先の言語、文化、地理等の理解の機会を逃さぬこと
・研修中の日本・仙台大学の紹介をする機会に備えること
・本学が実施するさまざまな海外研修への参加を通じ、国際的視野を身につけ、国際感覚を醸成してほしい。また、外国語で専門科目を学習する重要性を認識してほしい。
・4年間で複数の研修に参加する場合を考慮し、本科目「海外短期研修」はA～Dの4科目が開設されている。単位の認定は4研修（4科目4単位）までとする。
・日程、内容等各研修の詳細は事業戦略室まで問い合わせること。

関連科目	海外短期研修A・C・D	関連資格	
教科書	各研修の担当者が指示する	参考書	各研修の担当者が指示する
オフィスアワー	事業戦略室 （A棟1F） または国際交流センター長 tt-arai@sendai-u.ac.jp	その他	

授業科目名	海外短期研修C Brief Seminar Abroad C				担当教員	国際交流センター長
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
本科目は本学で実施している海外短期研修に参加し、各研修の課題に取り組んだ学生に単位を認定するための科目である。本科目で言う「海外短期研修」とは、90日未満の期間に、海外の大学で実施するプログラムを通して学習することを意味する。なお、この科目の登録は担当教員が行うので、学生本人が登録する必要はない。	(4) (5)

授業の一般目標

本学で実施している海外短期研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
海外での研修を通して国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業の到達目標

■	認知的領域	本学で実施している海外研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
■	情意的領域	海外での研修を通じ、国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
■	技能表現的領域	報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業計画（全体）

研修ごとに募集を行い、参加者には事前・事後指導が行われる。事前指導においては、研修内容に応じた準備が求められる。事後指導では報告会を行うなど、研修全体の振り返りを行う。双方ともレポート提出を求める場合がある。

授業計画（各回のテーマ等）

目的、渡航先、内容は研修ごとに異なる。過去に実施された、あるいは計画されている短期研修は以下のとおりである。
各研修は日程にあわせ適宜学内説明会を実施するので、本科目の履修（参加）希望者は説明会に関する学内掲示を注意のこと。

アメリカ合衆国	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　ビギナーコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　アドバンスコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　プレミアムコース
	ハワイ大学　短期英語研修プログラム
	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校　日米スポーツ科学事情比較セミナー
デンマーク	リレベルト大学他　デンマーク国における健康教育プログラム
フィンランド	カヤーニ応用科学大学　スポーツ・健康科学分野における短期留学プログラム
台湾	台東大学　国際交流協定校短期交換留学
タイ	シーナカリンウィロート大学　スポーツ・異文化交流プログラム
ベトナム	ハノイ大学　運動・栄養・食品衛生留学研修
中国	瀋陽師範大学　中国武術・文化研修派遣プログラム
韓国	龍仁大学　韓国伝統武道・警護・文化研修プログラム
ニュージーランド	カンタベリー大学CCEL　被災地復興・スポーツ文化交流プログラム

なお、上記研修の内容や名称が変更されたり、新たに追加される場合がある。

単位認定の条件として、参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。
単位認定の際、評価は、単位認定を意味する「認」の一種類とする。単位認定者は国際交流センター長とする。
学生が4年間で複数の研修に参加する可能性を考え、「海外短期研修A・B・C・D」の4科目を開設している。単位認定は4研修（4科目4単位）までとする。
この科目の登録は参加学生が行う必要はない。

成績評価方法（方針）

参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	○		○	10%
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技		○	○	30%
授業態度		○		50%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・研修先の言語、文化、地理等の理解の機会を逃さぬこと
・研修中の日本・仙台大学の紹介をする機会に備えること
・本学が実施するさまざまな海外研修への参加を通じ、国際的視野を身につけ、国際感覚を醸成してほしい。また、外国語で専門科目を学習する重要性を認識してほしい。
・4年間で複数の研修に参加する場合を考慮し、本科目「海外短期研修」はA～Dの4科目が開設されている。単位の認定は4研修（4科目4単位）までとする。
・日程、内容等各研修の詳細は事業戦略室まで問い合わせること。

関連科目	海外短期研修A・B・D	関連資格	
教科書	各研修の担当者が指示する	参考書	各研修の担当者が指示する
オフィスアワー	事業戦略室 （A棟1F） または国際交流センター長 tt-arai@sendai-u.ac.jp	その他	

授業科目名	海外短期研修D Brief Seminar Abroad D				担当教員	国際交流センター長
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	—
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性（背表紙参照）
本科目は本学で実施している海外短期研修に参加し、各研修の課題に取り組んだ学生に単位を認定するための科目である。本科目で言う「海外短期研修」とは、90日未満の期間に、海外の大学で実施するプログラムを通して学習することを意味する。なお、この科目の登録は担当教員が行うので、学生本人が登録する必要はない。	(4) (5)

授業の一般目標

本学で実施している海外短期研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
海外での研修を通して国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業の到達目標

■	認知的領域	本学で実施している海外研修について、各研修の課題に取り組み、成果をあげる。
■	情意的領域	海外での研修を通じ、国際感覚を養い、外国語で専門科目を学習する重要性を認識する。
■	技能表現的領域	報告会での発表等を通じ、プレゼンテーションの方法を磨く。

授業計画（全体）

研修ごとに募集を行い、参加者には事前・事後指導が行われる。事前指導においては、研修内容に応じた準備が求められる。事後指導では報告会を行うなど、研修全体の振り返りを行う。双方ともレポート提出を求める場合がある。

授業計画（各回のテーマ等）

目的、渡航先、内容は研修ごとに異なる。過去に実施された、あるいは計画されている短期研修は以下のとおりである。
各研修は日程にあわせ適宜学内説明会を実施するので、本科目の履修（参加）希望者は説明会に関する学内掲示を注意のこと。

アメリカ合衆国	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　ビギナーコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　アドバンスコース
	ハワイ大学　アスレティックトレーニング研修　プレミアムコース
	ハワイ大学　短期英語研修プログラム
	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校　日米スポーツ科学事情比較セミナー
デンマーク	リレベルト大学他　デンマーク国における健康教育プログラム
フィンランド	カヤーニ応用科学大学　スポーツ・健康科学分野における短期留学プログラム
台湾	台東大学　国際交流協定校短期交換留学
タイ	シーナカリンウィロート大学　スポーツ・異文化交流プログラム
ベトナム	ハノイ大学　運動・栄養・食品衛生留学研修
中国	瀋陽師範大学　中国武術・文化研修派遣プログラム
韓国	龍仁大学　韓国伝統武道・警護・文化研修プログラム
ニュージーランド	カンタベリー大学CCEL　被災地復興・スポーツ文化交流プログラム

なお、上記研修の内容や名称が変更されたり、新たに追加される場合がある。

単位認定の条件として、参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。
単位認定の際、評価は、単位認定を意味する「認」の一種類とする。単位認定者は国際交流センター長とする。
学生が4年間で複数の研修に参加する可能性を考え、「海外短期研修A・B・C・D」の4科目を開設している。単位認定は4研修（4科目4単位）までとする。
この科目の登録は参加学生が行う必要はない。

成績評価方法（方針）

参加者への事前・事後指導が行われる。これらの際に課されるレポートや、研修中の学習態度、研修後の報告会での発表等を総合的に判定し、単位を認定する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート	○		○	10%
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技		○	○	30%
授業態度		○		50%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・研修先の言語、文化、地理等の理解の機会を逃さぬこと
・研修中の日本・仙台大学の紹介をする機会に備えること
・本学が実施するさまざまな海外研修への参加を通じ、国際的視野を身につけ、国際感覚を醸成してほしい。また、外国語で専門科目を学習する重要性を認識してほしい。
・4年間で複数の研修に参加する場合を考慮し、本科目「海外短期研修」はA～Dの4科目が開設されている。単位の認定は4研修（4科目4単位）までとする。
・日程、内容等各研修の詳細は事業戦略室まで問い合わせること。

関連科目	海外短期研修A・B・C	関連資格	
教科書	各研修の担当者が指示する	参考書	各研修の担当者が指示する
オフィスアワー	事業戦略室 （A棟1F） または国際交流センター長 tt-arai@sendai-u.ac.jp	その他	

5. 教職に関する科目

授業科目名	教職論A Introduction to Teaching Profession A				担当教員	大内悦夫・青沼一民・井上雅勝・末永精悦・江尻雅彦
開講内容	学年・学期	1・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小、中、高等学校で長期に教員をしていた。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
教員の意識、教員の役割、職務内容等に関する理解を深め、教員としての責任を自覚し、教職に対する自らの意欲や適正を考慮し、教職への意欲や一体感を養う。同時に、教職の希望実現に向けた学習計画の立案ができるようにする。	(1)(4)(5)

授業の一般目標

次の四つの視点から学ぶ。①教職とはどんなものか、教職に就くための学習など教職に関する基盤になることを理解する。②教員養成、教員免許制度、教員採用、研修制度などについて理解を深める。③教職の服務規程、教育基本法を中心に知識を習得する。④教員としての資質・力量、理想の教師像など実際に教員になった場合に必要な人間のあり方について学習し、自分の教員に関する考え方を豊かにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	教職に関する制度、服務規程、関係法規、教員の資質・力量などについて理解する。
■	情意的領域	教職への希望を実現するための様々な学習に意欲的に取り組む。
■	技能表現的領域	自己の理想の教師像を実現するための学習の方法を身につける。

授業計画(全体)

教員免許状取得のための教育課程についての学習、教職に就くために基盤となる教職の全体像や学習計画の立て方などについての学習、教職にかかる様々な制度などの関する学習、関係法規に関する学習、教員としての資質・力量などについて、それぞれの担当者が、教科書と配布資料(プリント)等で講義する。履修ガイダンスは第1回目の授業において行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 教員の身分と関係法規(菊地) [内容] 教員の身分の法的位置づけ [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑨	[テーマ] 教員の採用と研修(井上) [内容]優れた人材確保と教員研修。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習
②	[テーマ]学習指導要領と教員(菊地) [内容] 学習指導要領とその変遷。学習指導要領と法的拘束力。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑩	[テーマ] 教科指導と教員(青沼) [内容] 教科指導の意義、指導計画と学習指導案、教材研究と授業、教科指導の評価。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習
③	[テーマ] 特別支援教育(菊地) [内容]特別支援教育のあり方。通常の学級における特別支援教育のあり方。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑪	[テーマ] 教科外指導と教員(青沼) [内容]教科外指導の特質、教科外指導の課題、これからの教科外指導。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習
④	[テーマ] 教職と関係法規Ⅰ(大内) [内容]日本国憲法と教育基本法、学校教育法。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑫	[テーマ] 学級経営、校務分掌と教員(青沼) [内容] 望ましい学級経営、校務分掌のあり方と教員。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習
⑤	[テーマ]教職と関係法規Ⅱ(大内) [内容] 学校教育法。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑬	[テーマ] 教員の服務規程Ⅰ(末永) [内容] 教員の服務規定について。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習
⑥	[テーマ]教職と関係法規Ⅲ(大内) [内容] 学校教育法施行規則、学校保健安全法。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑭	[テーマ]教員の服務規程Ⅱ(末永) [内容] 教員の身分保障と分限・懲戒規定。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習
⑦	[テーマ]これからの教員に求められる資質・能力(井上) [内容]望ましい教師像を求めて、いつの時代にも求められる教師像と今後求められる教師像についての概説。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑮	[テーマ] チーム学校への対応、学校における防災教育(末永) [内容] チーム学校としての対応の方法、防災教育のあり方について。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習
⑧	[テーマ] 教員養成と教員免許制度(井上) [内容]教員養成制度と教員免許法。本学における履修のあり方。 [授業外学修]授業で指示されたレポート作成、本時の復習	⑯	[テーマ]筆記試験 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

筆記試験の結果(100%)に授業態度を勘案して評価する。また、授業時数の2/3以上の出席を必要とする。授業内外のレポートについては点検し、次の授業で内容を検討する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	75%
授業内レポート	○		○	10%
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技				
授業態度		○		5%
出席				欠格事項

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
教師を目指すものとして、常に課題意識を持ち、真摯に受講することを望む。

関連科目		関連資格	教員免許状
教科書	「必携教職六法」(協同出版)	参考書	「学習指導要領」
オフィスアワー	火曜日 11:50～12:40	その他	問い合わせ先 A303 大内研究室

授業科目名	道徳教育論 Theory of Moral Education （L）				担当教員	久能和夫
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	小学校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

学校現場による実務経験を活かし、アクティブラーニングを主にした観点から講義を行う。小・中・高等学校の道徳教育を通じ，人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培い，自立し，健全な自尊感情を持ち，主体的・自律的に生きる力を育成するために道徳性を養う。

DPとの関連性（背表紙参照）

(4)(5)

授業の一般目標

基本的な生活習慣，規範意識，人間関係を築く力，社会参画への意欲や態度，伝統や文化を尊重する態度などを育成するにはどう指導するかを理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	道徳教育に関する歴史的歩みについて学び，現在の学習指導要領について学ぶ。
■	情意的領域	「生きる力」「生命の尊重」「いじめ問題」について，どう意欲的に取り組むか理解する。
■	技能表現的領域	自己の理想の教師像を実現するための学習方法を身に付ける。

授業計画（全体）

授業は，基本的にはプリントを用意し，それを基に講義中心に行うが，多くの機会にレポートを提出，常に道徳教育についての課題意識を持つようにする。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 道徳教育とは何か [内容] 今，求められている規範意識について学び，規範の根拠としての人間尊重の精神について考える [授業外学修]慣習，法律，倫理と道徳の関係についての書籍を読む	⑨	[テーマ]道徳科の授業と評価 [内容]「特別の教科　道徳科」で示されている評価の在り方を基にして，「道徳科の教育における評価」について考える [授業外学修]「道徳科」が目指す評価の方向性を調べる
②	[テーマ]戦後の教育改革と道徳教育 [内容]戦後の教育改革で，一番の課題は道徳教育であったことを学ぶ [授業外学修]道徳教育に関わる学習指導要領の変遷について調べる	⑩	[テーマ]道徳科の授業と体験学習 [内容]体験活動の教育的意義，「特別の教科　道徳」と体験活動のかかわりについて考える [授業外学修]学習指導要領を読む
③	[テーマ] 学習指導要領と道徳的価値 [内容]教育基本法と道徳教育，学習指導要領と道徳的価値の関連について学ぶ [授業外学修]学習指導要領の内容項目について調べる	⑪	[テーマ]個性の尊重 [内容]「個性」に対する日本と欧米の違い（価値観の相違）を分析し，学校教育における「個性」の伸長について考える [授業外学修]学習指導要領における「個性」の取り上げ方の変遷を調べる
④	[テーマ] 道徳授業の現状とその改善方法 [内容]これまでの「道徳の時間」をめぐる課題，その中での本質的問いとして「徳」は教えられるのかを考える [授業外学修]道徳の授業で大切にしなければならないことについて考える	⑫	[テーマ]道徳授業のアプローチ① [内容]道徳科における学習指導案の構成について理解する。道徳の授業の実際についての映像を観る [授業外学修]学習指導案の作成
⑤	[テーマ] 道徳教育と家庭・地域社会の協力 [内容] 家庭・地域社会における道徳教育の現状と課題を分析し，学校と家庭・地域社会の連携・協力につて考える [授業外学修]新聞の関連ニュースを読む	⑬	[テーマ]道徳授業のアプローチ② [内容]道徳科の学習指導案（展開場面）を作成する。道徳の授業の実際についての映像を観る。 [授業外学修]学習指導案の作成
⑥	[テーマ] 道徳授業の充実と教師の生き方 [内容]「道徳教育における教師の役割」について述べている論文を読み，レポートを書く [授業外学修]「教師論」に関係する書籍を読む	⑭	[テーマ]道徳授業のアプローチ③ [内容]道徳科の学習指導案（主題設定の理由を中心として）を作成する。道徳授業の実際についての映像を観る。 [授業外学修]学習指導案の作成
⑦	[テーマ] 学生の価値意識と「道徳教育の研究」 [内容]道徳性の発達（コールバーグ理論）と相対主義を踏まえ，若者と規範意識について考える [授業外学修]「道徳性の発達」に関する書籍を読む	⑮	[テーマ]国際化社会における愛国心教育と国旗・国歌 [内容]戦後日本の「愛国心」論の類型を知り，教育基本法・学習指導要領における「愛国心」教育の進め方について理解する [授業外学修]関連する書籍を読む
⑧	[テーマ] 高校における道徳教育の位置づけ [内容]学習指導要領において「道徳教育の全体計画」の作成が義務づけられている高等学校における「道徳教育」の進め方について考える [授業外学修]高等学校学習指導要領を読む	⑯	[テーマ]テスト [内容]道徳教育論を学習してのまとめを行う [授業外学修]

成績評価方法（方針）

提出されたレポートは内容に応じてディスカッションや解説を行いながら返却する。レポート等のポートフォリオ評価資料と筆記試験の結果に，受講態度（出席状況含む）等を加味して評価する。なお，欠席は原則として3分の1以上は評価対象外とする。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験	◎		○	70%
授業内レポート		○	◎	20%
授業外レポート				
演習・実技				
授業態度		○		10%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

講義を中心に進めるが，自分が学習した道徳教育を振り返りながら，教師を目指す者として，常に課題意識を持って学んで欲しい。

関連科目		関連資格	
教科書	中学校学習指導要領解説「特別の教科　道徳編」	参考書	授業時に紹介する
オフィスアワー	久能研究室（A307）　金（10:20～11:50）	その他	

授業科目名	生徒指導論A Theory of student guidance A(L.)				担当教員	江尻 雅彦
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

本講義では、生徒指導提要並びに学習指導要領に基づき、実際の教育現場で行われる生徒・進路指導及びキャリア教育の意義や原理と指導法、校内体制と家庭や関係機関との連携の在り方、個別の指導、指導上の課題に向き合う考え方を教育相談等の方法も含め現場経験を踏まえ解説する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4) (5)

授業の一般目標

生徒指導の意義・目的・原理・内容・方法等や自らの生き方・在り方である進路指導の理論・内容・実践等を理解する。また、校内における生徒指導や進路指導体制と家庭や関係機関との連携の在り方や教育相談や発達障害への具体的対応等を理解する。加えて、学校における様々な生徒指導の現状と課題を理解し、すべての児童生徒の良好な人格形成に繋げられる実践力を養う。

授業の到達目標

■	認知的領域	生徒指導及び進路指導の歴史や意義、原理、目的、内容、方法、理論等について説明できる。また、生徒・進路指導上の現状と課題を把握し、より望ましい指導の在り方を指摘できる。さらに、生徒・進路指導上の個別の課題に応じた相談支援の在り方を説明できる。
■	情意的領域	授業に真剣に臨むことを理解し、児童生徒や集団にとって有意義で興味深く、充実した学校生活が送れるような支援を目指し、常に生徒理解と研修に励み、他の教員と協働しながら具体的な課題解決へ向けて思考・判断し生徒指導を実践する力を養うことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

各授業のテーマに基づく講義が中心となる。講義ではこれまで教育現場で経験した生の事例を取り上げ、児童・生徒、教師、保護者、地域住民のそれぞれの立場で考えさせる演習も行う。また、実践的力量を高めるため、授業外学習や教育ボランティアへの積極的参加を勧める。さらに、マスメディアを活用し、国や地方における生徒指導に係る教育施策や法的対応等の動向を把握させ、当事者意識を高揚させ、思考・判断や態度・行動と直結させ、実践力の向上への起点となる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員免許取得における位置付け、本授業の意義、授業計画と内容、授業の進め方、成績評価の方法、留意事項等について説明する。 [授業外学修]教科書(生徒指導提要)p1～21について予習する。	⑨	[テーマ]進路指導の歴史と理念及び基礎理論 [内容]進路指導のねらい(定義)と意義、歴史、基礎理論と教育課程における位置づけ、生徒指導との関連について解説する。 [授業外学修]学習プリントと配付資料等に基づきながら学習を深める。
②	[テーマ]生徒指導の意義と原理・方法(1) [内容]生徒指導の意義・目標・原理・方法・内容と自己指導能力を育成する三機能、指導上の留意点等について解説する。 [授業外学修]教科書p1～p13、学習指導要領総則・特活等で学習を深める。	⑩	[テーマ]進路指導の実践的展開とキャリア教育 [内容]進路指導の基本的性格と原理、キャリア教育の意義と内容を解説し、具体の進路指導(キャリア教育)の計画・展開、実践例を概説する。 [授業外学修]配付資料に基づき、進路指導とキャリア教育の学習を深める。
③	[テーマ] 生徒指導の意義と原理・方法(2) [内容]生徒指導における集団指導と個別指導及び課題解決的・予防的・成長を促す生徒指導、学校運営と生徒指導等について解説する 。 [授業外学修]教科書p14～22や学習プリントをもとに学習を深める。	⑪	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(1) [内容] 少年非行等・暴力行為・薬物乱用・喫煙・飲酒の現状と課題並びに対応、非行少年の処遇について解説する。 [授業外学修]教科書p163～172やWeb等で考察を深める。
④	[テーマ] 児童生徒理解の意義と方法 [内容] 生徒指導と生徒理解の関係、児童生徒理解の方法・対象並びに技術の概要、また、教師の認知評定上の留意事項について解説する。 [授業外学修]教科書p40～41、66～74と学習プリントで学習を深める。	⑫	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(2) [内容]いじめの現状と課題並びに対応について、また、いじめに関する関係法令・各種通知等について解説する。 [授業外学修]教科書p173～174やWebで文科省関係資料等に当たる。
⑤	[テーマ] 教育相談と発達障害・生徒指導との関係 [内容] 生徒指導と教育相談・発達障害の関係、学校教育相談の特質・方法・対象・形態・技術について解説する。 [授業外学修]教科書p50～53、92～117を中心に学習を深める。	⑬	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(3) [内容]不登校の歴史的変遷、昨今の不登校の現状と課題並びに対応について、また、不登校に関する関係法令・各種通知等について解説する 。 [授業外学修]教科書p187～189やWebで文科省関係資料等に当たる。
⑥	[テーマ] 生徒指導体制と生徒指導の進め方 [内容] 教職員の役割と守秘義務・生徒指導体制(組織・生徒指導主事)のあり方、年間指導計画と基本的生活習慣と校内規律等を解説する。 [授業外学修]教科書p75～91、127～147と学習プリントで復習する。	⑭	[テーマ]個別の課題を抱える児童生徒への指導(4) [内容] その他の生徒指導上における課題(虐待・高校中途退学・自殺等)の現状と課題並びに対応と各種通知について解説する。 [授業外学修]教科書p175～190やWeb等で関係省庁資料に当たる。
⑦	[テーマ]生徒指導と危機管理について [内容]学校における生徒指導と危機管理体制と安全教育、家庭・地域と関係機関との連携について解説する。 [授業外学修]教科書p148～151、208～218で学習を深める。	⑮	[テーマ]生徒指導に関する法制度等 [内容]懲戒と体罰・校則・出席停止等の課題と現状、関係法制度や各種通知等について解説する 。 [授業外学修]教科書p192～197やWebで文科省資料等に当たる。
⑧	[テーマ]教育課程と生徒指導 [内容]教育課程(教科・道徳教育・総合的な学習・特別活動等)と生徒指導・進路指導との関連について解説する。 [授業外学修]教科書P23～39で生徒指導と教育課程の相互関連をまとめる。	⑯	[テーマ]期末テスト [内容]授業の理解度、到達度を確かめるために期末テスト(筆答試験)を行う。 [授業外学修]学習プリントを中心に学習を深める。

成績評価方法(方針)

定期の筆記試験の結果(70%)に、授業態度や授業内レポート・意欲・関心(30%)を加味して評価する。なお、学則に従い各オムニバス教員の授業回数のうち2/3以上の出席の無い者は定期試験の受験資格が無い。かつ総欠席数が6回以上の者は評価対象外(放棄)とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート				
授業外レポート				実施せず
演習・実技				評価対象外
授業態度	◎	◎		30%
出席				欠格条件
関連科目	教育心理、教育相談、その他教職関連科目			

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①教師になろうという強い意欲のある学生の受講を基本とする。
②授業態度や確認小テストも評価の観点とし加点し、次時に解説する。また、自己都合による20分以上の遅刻は欠席扱いとする。
③資格関連実習や各種公認大会、慶弔等の理由による欠席届は配慮される場合がある。自己都合の欠席や資格関連を伴わない授業演習等は届出を提出しても欠席扱いとする。
④授業は進み方で内容の前後や変更の可能性もあり得る 詳細については、第一回授業時に紹介する。大学設置基準で求められている時間の授業外学習を行うこと。

教科書	生徒指導提要(文部科学省 教育図書出版)	参考書	学習指導要領(総則・特別活動、含解説)・教育小六法
オフィスアワー	火曜日11:00～12:30	その他	

授業科目名	生徒指導論B Theory of student guidance B(L.)				担当教員	江口千恵/江尻雅彦/久能和夫
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	関連資格	教員免許状(養護教諭・栄養教諭)
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

生徒指導は教育相談・学習指導と同様に重要な機能概念である。本授業は生徒指導を基本に養護教諭及び栄養教諭の専門性を生かしながら生徒とどのように関わるかを講義する。また、様々な生徒指導上の課題に対し、学校全体の組織運営上の協働的な養護教諭・栄養教諭の意味あるあり方、健康相談・食育等における実践的課題解決に向けた望ましい支援のあり方を体系的な講義とともに討議を通しながら明らかにする。

授業の一般目標

生徒指導の意義・原理・目的・内容・方法等や学校内外における生徒指導体制と連携、教育相談、健康相談、発達障害、食育、危機管理、食物アレルギー等を理解する。さらに、学校現場における様々な生徒指導上の現状と課題を理解し、養護教諭・栄養教諭の立場から、すべての児童生徒のそれぞれの人格のよりよい発達と学校生活が有意義で、興味深く、充実したものになる教育活動に繋げられるように考察する。

授業の到達目標

■	認知的領域	生徒指導の意義や目的・原理・内容・方法等について説明できる。また、養護教諭・栄養教諭として生徒指導上の現状と課題を把握し、より望ましい生徒指導のあり方を指摘できるとともに、専門性を生かした児童生徒との関わり方について考察する。
■	情意的領域	授業に真剣に取り組むことを通し、養護・栄養教諭として児童生徒や集団にとって有意義で興味深く、充実した学校生活が送れるような支援を目指し、他の教員と協働しながら具体的な課題解決に向けて思考・判断し、生徒指導を実践する力を養うことができる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

三人の教員がオムニバス形式で、各授業のテーマに沿った講義が中心となる。内容により実践的課題解決力に結びつくようなアクティブラーニング的手法(集団討議による)を取り入れた授業展開も行う。とりわけ学校外における教育臨床への参加や主体的な学習は授業内容の実践的力量が高められるよい機会となるので、より深い理解と実践力の向上に向け、授業外学習への主体的な取組みや自主的な教育ボランティア等の参加を勧める。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション及び生徒指導の意義と原理・方法(1) [内容] 免許取得上の授業の位置づけ、授業計画と内容、成績評価・留意事項等について説明する。生徒指導の意義と原理・方法を解説する。 [授業外学修] シラバス・教科書(生徒指導提要)p1～8を予習する	⑨	[テーマ] 性に関する教育の指導方法と課題① [内容] 学校における性に関する教育の必要性を考えさせ、その方法と課題について理解させる。(性周期とホルモン・月経・妊娠) [授業外学修] 小学校・中学校・高等学校における性に関する指導の課題を考え
②	[テーマ] 生徒指導の意義と原理・方法(2) [内容] 自己指導能力を育成する生徒指導の方法と三機能並びに生徒指導の形態(個別指導・集団指導)と校内外体制と連携を解説する [授業外学修] 教科書p14～22、75～81、212～217を予習する	⑩	[テーマ] 性に関する教育の指導方法と課題② [内容] 学校における性に関する教育の必要性を考えさせ、その方法と課題について理解させる。(性感染症・避妊)講義6～10のまとめ [授業外学修] 各自指導案を作成させる
③	[テーマ] 生徒指導と養護教諭・栄養教諭の職務 [内容] 養護教諭・栄養教諭の役割と校内組織との関係、並びにそれぞれの職務と生徒指導上の課題と対策のあり方について解説する [授業外学修] 学習プリントやWeb・図書館等で復習し、さらに深める	⑪	[テーマ] 食育とは何か [内容] 食育基本法や食育推進基本計画について概説し、食育の意義を説明し、理解させるとともに様々な課題への実践的な対応を説明する。 [授業外学修] 資料をもとに食育に対する理解を深め、食育の定義をまとめる。
④	[テーマ] 当面する生徒指導上の諸問題1 [内容] いじめ・不登校の定義と様相、構造を解説する [授業外学修] 教科書p173～174、187～189を予習する	⑫	[テーマ] 生活習慣病の予防について [内容] 低年齢化している生活習慣病の背景にある食生活について概説し、現状と課題をまとめるとともにその対応の在り方を話し合わせる。 [授業外学修] 肥満の問題についての具体的対応を考察し、深める。
⑤	[テーマ] 当面する生徒指導上の諸問題2 [内容] いじめ・不登校の現状と課題及び対策について解説する また、講義1～5のまとめ [授業外学修] 関連項目(問題行動調査)を図書館やWeb等で調べる	⑬	[テーマ] 食物アレルギーについて [内容] 食物アレルギーの原因と症状を概説し、また、食物アレルギーの現状と課題をまとめ、学校現場における対応を実践的に説明する。 [授業外学修] 食物アレルギーに関する教師への支援を具体的にまとめる。
⑥	[テーマ] 学童期の精神保健 [内容] 様々な精神発達理論を踏まえて、学童期の精神保健の特徴について学ばせ、その課題を考えさせる [授業外学修] 既習の精神保健や教育心理などを復習しておく	⑭	[テーマ] 児童生徒の栄養教育について [内容] 三色食品群、6つの基礎食品の活用方法を理解させ、年齢別に理解できる教育内容について概説するとともに考察を深めさせる。 [授業外学修] 上記内容を活かした栄養教育の方法についてまとめる。
⑦	[テーマ] 思春期の精神保健 [内容] 様々な精神発達理論を踏まえて、思春期の精神保健の特徴について学ばせ、その課題を考えさせる [授業外学修] 精神医学との関連について、さらに学習内容深める。	⑮	[テーマ] 児童生徒の安全に関わる問題とまとめ [内容] 児童生徒をとりまく、危険と安全教育並びに危機管理と安全教育の進め方を概説する。また、講義11～15のまとめを行う。 [授業外学修] 既習事項の復習から学習内容を深める。
⑧	[テーマ] 特別支援教育と発達障害 [内容] 発達障害について学ばせ、特別支援教育について説明する。 [授業外学修] 発達障害児童の支援について考えさせる	⑯	[テーマ] 試験 [内容] 養護教諭・栄養教諭としての児童生徒への生徒指導のあり方を試験を通してまとめる。 [授業外学修] これまでの学習内容を各自がまとめ、復習する。

成績評価方法(方針)

定期試験結果(70%)に、出席状況を含む授業態度や授業レポート(30%)を加味して評価する。なお、学則に従い各オムニバス教員の授業回数のうち2/3以上の出席の無い者は定期試験の受験資格が無い。かつ総授業回数のうち総欠席数が6回以上の者は評価対象外(放棄)とする。各オムニバス教員の成績を100点満点で採点し、各教員成績の合計を3で割り、四捨五入して評定する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			70%
授業内レポート	○	◎		授業態度に含む
授業外レポート				
演習・実技				評価対象外
授業態度		◎		30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
①教師になろうという強い意欲のある学生の受講を基本とする②授業態度の悪い者は減点、また自己都合による20分以上の遅刻は欠席扱い③資格関連実習や各種公認大会、慶弔等の理由による欠席届は配慮される場合がある。自己都合の欠席や資格関連を伴わない授業演習等は届出を提出しても欠席扱い④授業は意欲や視力等を考慮した座席指定制とし初回授業時決定。初回授業欠席の場合は事前相談を必ず行う⑤授業は進み方で内容の前後や変更の可能性もあり得る

関連科目	教育相談・教育心理学・特別活動論等		
教科書	生徒指導提要(文部科学省) 学校保健実務必携	参考書	小学校・中学校学習指導要領(文部科学省)
連絡先	江口研究室(F209) 江尻研究室(A311) 久能研究室(A307)		

授業科目名	特別活動論 Theory of Extracurricular Activities (L.)				担当教員	金井/針生/末永
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小学校、中学校での事務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

学校における特別活動の制度的枠組みとその内容を踏まえたうえで、実際に、学級活動をデザインし、実践する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(4) (5)

授業の一般目標

①特別活動の目標と内容について理解する。
②特別活動の指導計画を踏まえて、学級活動を計画する方法を身につける。
③学活の実践を通して、特別活動の目標と内容に対する理解を体験的に深めるとともに、学級活動において求められる指導力を知る。

授業の到達目標

■	認知的領域	特別活動の意義や原理、目的、内容、方法、理論等について理解する。
■	情意的領域	児童生徒のよりよい人格の発達や有意義で、興味深く、充実した学校生活がおくれるような支援について、具体的に考えられるようにする。
■	技能表現的領域	学級活動をデザインし、実施することにより、実際の教育活動や具体的な支援の仕方について学び、教師として活用できるようにする。

授業計画(全体)

特別活動の意義、原理、目的、内容、方法、理論等を最初の4コマで扱い、5コマ目以降は、グループワークによる学級活動のデザインと模擬授業を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、特別活動の内容と目標 [内容] 授業の目標と進め方、シラバスの内容、成績評価の方法を理解する。その後、特別活動の内容と目標を理解する。 [授業外学修] 『中学校学習指導要領解説 特別活動編』を読んでおく。	⑨	[テーマ] 学級活動の実践 学校生活編② [内容] 作成した学習指導案に基づき、学校生活に関する学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。
②	[テーマ] 特別活動の史的変遷 [内容] 日本における特別活動がいかなる史的変遷のもとで展開し、成立してきたのかを理解する。 [授業外学修]日本史を復習する。	⑩	[テーマ] 学級活動の実践 朝の会編① [内容] 作成した学習指導案に基づき、学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。
③	[テーマ] 学級・ホームルーム活動 [内容] 学級・ホームルーム活動の内容と目標、その意義、そしてその指導計画の手順について理解する。 [授業外学修]学習指導要領解説の特別活動編を読む。	⑪	[テーマ] 学級活動の実践 朝の会編② [内容] 作成した学習指導案に基づき、学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。
④	[テーマ] 学校行事 [内容] 学校行事の内容と目標、その指導計画の手順について理解する。 [授業外学修]学習指導要領解説の特別活動編を読む。	⑫	[テーマ] 学級活動の実践 文化祭編① [内容] 作成した学習指導案に基づき、学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。
⑤	[テーマ] 中間試験 [内容] 特別活動の意義、目的、内容、指導方法に関する知識の定着を図る。 [授業外学修]特別活動の意義、目的、内容、指導方法の復習。	⑬	[テーマ] 学級活動の実践 文化祭編② [内容] 作成した学習指導案に基づき、学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。
⑥	[テーマ] 学級活動の目標の理解と授業設計 [内容] グループごとに、与えられたテーマにおける学級活動の目標を理解し、それを達成するための授業をデザインする。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。	⑭	[テーマ] 学級活動の実践 修学旅行編① [内容] 作成した学習指導案に基づき、学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。
⑦	[テーマ] 学活の教材および学習指導案の作成 [内容] グループごとに、模擬授業において使用する教材および学習指導案を作成する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。	⑮	[テーマ] 学級活動の実践 修学旅行編② [内容] 作成した学習指導案に基づき、学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。
⑧	[テーマ] 学級活動の実践 学校生活編① [内容] 作成した学習指導案に基づき、学校生活に関する学級活動を実施し、その内容を検討する。 [授業外学修]グループワークの進捗状況によって授業外での作業を行う。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] 本授業の全体を振り返り、グループごとに作成した成果物を提出する。 [授業外学修] 本授業の全体を復習する。

成績評価方法(方針)

(1) 中間試験(50%)、(2)授業内レポート・作成物(20%)、(3)模擬授業(30%)
なお、受講態度が著しく不良である者、出席が所定の回数に満たない者には単位を与えない。
各評価結果については授業内でフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	◎	○	◎	20%
授業外レポート				
演習・実技	◎	○	◎	30%
授業態度				加減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・5回以上の欠席で期末試験の受験不可とする。
・第2～4回の講義回は予習(宿題)を必須とする。
・指定している教科書は第1回講義回から使用する。毎回必ず持参すること。
・学生相互の学習権を尊重し合う受講態度を求める。
※学習環境を損なう行為については厳格に対処する。
・履修希望者は第1回のオリエンテーションには必ず出席するものとし、欠席する場合には事前にオリエンテーション資料をもらいに来ること。

関連科目	教職論A・B、教職課程論、生徒指導論、教育相談	関連資格	教員免許状
教科書	文部科学省『中学校学習指導要領解説 特別活動編 平成29年7月―平成29年告示』	参考書	授業時に紹介する。
オフィスアワー	木曜日12:40～14:10 (研究室:A棟304)	その他	

授業科目名	教職総合演習 Seminar of Teaching Profession				担当教員	山谷・大内・渡邊・青沼・久能・荒井・入澤・金井・井上・針生・郡山・菊地博・末永・江口・江尻
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	小・中・高での教員経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本演習では、学校教師として身につけることが必要な学習指導と生徒指導(集団行動)に関する基本的知識と技能について実践的に養う。なお、後者においては、東日本大震災での教訓を踏まえ、児童生徒が身体の安全をおびやかされるような緊急事態に遭遇した場合でも安全に行動できるようにするために必要な指導のあり方も教授する。	(4)(5)

授業の一般目標

学習指導に関しては、学校教師として授業を構想し、準備し実践するために必要な知識・技能を理解し、実践できる。生徒指導(集団行動)に関しては、児童生徒が集団としての行動を秩序正しく、かつ安全で能率的に行うことができるよう指導するために必要な知識・技能を理解し、かつ実践できる。本演習では班分けを行い、各担当教員により授業を実施する。

授業の到達目標

■	認知的領域	学習指導と生徒指導(集団行動)に関する基本的な知識について理解する。
■	情意的領域	内容を確実に理解するために授業に積極的に参加し、他の受講者と協力して学習を進めることができる。
■	技能表現的領域	学習指導と生徒指導(集団行動)に関する基本的な技能を身につけ、実践できる。

授業計画(全体)

(1)演習は15名程度の班ごとに実施する。(2)学習指導に関しては授業の構想(5回)と授業の実践(5回)に分け、授業の構想では教材研究、授業デザイン、学習指導案作成などの要点と技法を概説し、学習指導案を作成する。授業の実践では、作成した学習指導案にもとづき模擬授業を実施する。(3)生徒指導(集団行動)に関しては、班合同で実施する。集団行動の基本的な行動様式と指導上の留意点について概説し、学生が相互に指導を実践する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 全体オリエンテーション [内容] 担当者の紹介、演習の内容・進め方、評価の方法、班編成 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ]授業の実践(3) [内容] 作成した学習指導案にもとづき、模擬授業を実施する。 [授業外学修]模擬授業につての振り返り
②	[テーマ]授業の構想(1)-授業構想のプロセス- [内容] 授業構想のプロセスと各段階での必要事項を理解する。 [授業外学修]授業に即して授業構想について振り返り	⑩	[テーマ]授業の実践(4) [内容] 作成した学習指導案にもとづき、模擬授業を実施する。 [授業外学修]模擬授業につての振り返り
③	[テーマ]授業の構想(2)-教材研究- [内容] 教育内容と教材の違い、教材理解(解釈)と教材づくりについて理解する。 [授業外学修]授業に即して授業構想について振り返り	⑪	[テーマ]授業の実践(5) [内容] 作成した学習指導案にもとづき、模擬授業を実施する。 [授業外学修]模擬授業につての振り返り
④	[テーマ]授業の構想(3)-授業のデザイン- [内容] 授業のデザインとは何か、授業のデザインの必要事項、手順などについて理解する。 [授業外学修]授業に即して授業構想について振り返り	⑫	[テーマ] 集団行動の指導(1)-集団行動の基本的な行動様式- [内容] 集団行動の基本的な行動様式について理解する。 [授業外学修]授業に即して集団行動指導について振り返り
⑤	[テーマ]授業の構想(4)-学習指導案の作成- [内容] 学習指導案とは何か、学習指導案の構成要素、作成手順と留意点について理解する。 [授業外学修]授業に即して学習指導案作成について振り返り	⑬	[テーマ] 集団行動の指導(2)-基本的な行動様式の要領と指導上の留意点1- [内容] 基本的な行動様式(姿勢・方向転換・集合・整頓)の要領と指導上の留意点を実践的に理解する。 [授業外学修]授業に即して集団行動指導について振り返り
⑥	[テーマ]授業の構想(5)-学習指導案の作成- [内容] 前回の授業を踏まえ、学習指導案を実際に作成する。 [授業外学修]学習指導案の完成	⑭	[テーマ] 集団行動の指導(3)-基本的な行動様式の要領と指導上の留意点2- [内容] 基本的な行動様式(列の作り方)の要領と指導上の留意点を実践的に理解する。 [授業外学修]授業に即して集団行動指導について振り返り
⑦	[テーマ]授業の実践(1) [内容] 作成した学習指導案にもとづき、模擬授業を実施する。 [授業外学修]模擬授業につての振り返り	⑮	[テーマ] 集団行動の指導(4)-基本的な行動様式の要領と指導上の留意点3- [内容] 基本的な行動様式(開列、行進、足踏み、礼)の要領と指導上の留意点を実践的に理解する。 [授業外学修]授業に即して集団行動指導について振り返り
⑧	[テーマ]授業の実践(2) [内容] 作成した学習指導案にもとづき、模擬授業を実施する。 [授業外学修]模擬授業につての振り返り	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

学習指導および生徒指導(集団行動)の担当者が、受講者の課題への取り組み状況、積極性、課題の達成度について協議し、総合的に成績を評価する。成績は各担当者の研究室において随時、理由を含めて開示する。欠席に関してはやむを得ない理由がある場合を除き、原則として認めない。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				実施しない
授業内レポート				実施しない
授業外レポート				実施しない
演習・実技	◎	◎	◎	80%
授業態度	○	○	○	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本演習で取り上げる内容は、学校教師として必ず身につけておかなければならいものであるので、各時間ともに真剣に受講して欲しい。また、受講者の主体的な授業参加が演習の充実度を左右するので、一人ひとりが演習を運営するという自覚をもって望んでもらいたい。

関連科目	既習の教職関連科目	関連資格	教員免許状(全免許)
教科書	学習指導要領、同解説(保健体育)、中高保健体育教科書	参考書	授業時に紹介する
オフィスアワー	山谷:火曜日午前10時20分～午前11時50分	その他	

授業科目名	教職総合実技 Exercise of teaching profession(P.A)				担当教員	入澤裕樹　他
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実技	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
本授業は、将来教職に就くことを強く希望している学生を対象とし、学校体育の現場における体育授業に関わる基本的な技術・技能の習得を目指すものである。学生自身に各授業回に受講する種目を選択させ展開していく。	(1) (3)

授業の一般目標

保健体育の教員として、授業に関わる各実技種目の基本的な技術・技能を習得する。また、各実技種目において、履修計画の中で選択的に不得手なものを受講していき、その克服していく過程において、運動が苦手な生徒に対する実技指導に必要な要点を学習する。

授業の到達目標

■	認知的領域	各実技種目の要点を理解する。
■	情意的領域	「できる」喜びを身をもって知る。
■	技能表現的領域	体育授業に関わる基本的な技術・技能を身につける。

授業計画(全体)

種目は教員採用試験内容を想定し、【ハードル走、マット運動、水泳、バレーボール、バスケットボール、柔道、剣道、ダンス等】から選択制とする。5種目を選択し、それぞれ3回ずつ受講するものとする。(5種×3講義＝15コマ相当)出席については各実技担当教員の受講認定印を所定の出席票に記録する形で進めていく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、目標の進め方、成績評価の方法と履修上の諸注意 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(武道②) [内容] 柔道・剣道に関する「わざ」についての基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]武道に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。
②	[テーマ]基本的技術・技能の習得(ハードル走①) [内容] ハードル走における「抜き足」に関する正しい基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]ハードル走に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。	⑩	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(武道①) [内容] 乱取りや切り返しなどを繰り返し行い、「わざ」の技術向上を図る。 [授業外学修]武道に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。
③	[テーマ]基本的技術・技能の習得(ハードル走②) [内容] ハードル走における「踏切位置」に関する正しい基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]ハードル走に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。	⑪	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(水泳・マット運動①) [内容] クロールの基本的技術・技能を学ぶ。【水泳】 前転(後転)に関する基本的技術・技能を学ぶ。【マット運動】 [授業外学修]各種目に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。
④	[テーマ]基本的技術・技能の習得(ハードル走③) [内容] 複数のハードルを連続して越えることができるように、リズムと姿勢について正しい基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]ハードル走に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。	⑫	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(水泳・マット運動②) [内容] 平泳ぎの基本的技術・技能を学ぶ。【水泳】 開脚(閉脚)前転(後転)に関する基本的技術・技能を学ぶ。【マット運動 】 [授業外学修]各種目に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。
⑤	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(ダンス①) [内容] フォークダンスについての基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]ダンスに関する体育実技指導書を熟読しておくこと。	⑬	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(水泳・マット運動③) [内容] ターンの基本的技術・技能を学ぶ。【水泳】 「わざ」の組み合わせに関する基本的技術・技能を学ぶ。【マット運動】 [授業外学修]各種目に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。
⑥	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(ダンス②) [内容] 創作ダンスについての基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]ダンスに関する体育実技指導書を熟読しておくこと。	⑭	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(球技①) [内容] サーブに関する基本的技術・技能を学ぶ。【バレー】 ドリブルに関する基本的技術・技能を学ぶ。【バスケット】 [授業外学修]各種目に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。
⑦	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(ダンス③) [内容] 現代的なダンスについての基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]ダンスに関する体育実技指導書を熟読しておくこと。	⑮	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(球技②) [内容] アンダー(オーバー)ハンドパスの基本的技術・技能を学ぶ。【バレー】チェスト(バウンド)パス等の基本的技術・技能を学ぶ。【バスケット】 [授業外学修]各種目に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。
⑧	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(武道①) [内容] 柔道・剣道に関する作法について基本的技術・技能を学ぶ。 [授業外学修]武道に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。	⑯	[テーマ] 基本的技術・技能の習得(球技③) [内容] スパイクの基本的技術・技能を学ぶ。【バレー】 シュートの基本的技術・技能を学ぶ。【バスケット】 [授業外学修]各種目に関する体育実技指導書を熟読しておくこと。

成績評価方法(方針)

成績評価は、履修した各実技種目における到達レベルを総合的に判断する。(評価割合80%)
各種目の要点を整理したレポートを提出する。(評価割合20%)レポートはコメントを付したうえで返却する。
授業中における態度は減点対象とし、出席については欠格条件とする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			20%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	○	◎	◎	80%
授業態度		◎		
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
本授業の対象者は、4年次に教員採用試験を必ず受験する強い意志を持っている者に限る。保健体育科教員の候補者として優れた人材の育成をねらいとしているので、目標が不明確のままでの受講は、他の学生の迷惑となるので厳に慎むこと。理由なく最初のオリエンテーションを欠席した場合、履修できない場合がある。なお、各種目において受講者数が著しく偏るようであれば人数調整を行う場合がある。

関連科目	保健体育科教育論Ⅰ・Ⅲ、陸上、器械運動、水泳、バレーボール、バスケットボール、柔道、剣道、ダンスⅠ	関連資格	教員免許状(保健体育)
教科書	特になし	参考書	
オフィスアワー	木曜日　14:20～15:50	その他	研究室:A棟3階302 yu-irisawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	教職実践演習【中高教(保体)】 Seminar for Teaching Profession				担当教員	大内・井上・山谷・針生・郡山・渡邉・青沼・入澤・金井・末永・江尻・関矢
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
次の4テーマについて演習を行う。①教師としての使命感、責任感、教育的愛情②社会性、対人関係能力③生徒理解、学級経営④教科の指導力。各テーマに関する講義ののち、自己評価シート作成および教育実習の振り返りを行う。学校2校を訪問し学校現場の実践を観察。自分の教育実習との比較、各学校の対応等を発表する。	(1)(4)(5)

授業の一般目標

教職課程の履修を通じてこれまでに学んだ知識技能と教育実習、また、学校現場の実践の観察から得られた教科指導、生徒指導に関する知見を有機的に統合することによって、使命感や教育的愛情に裏打ちされた実践的指導力を有する教員としての資質能力の最終的な形成を図ると共に、あわせてその確認を行う。

授業の到達目標

■	認知的領域	教職の実践的指導力について理解する。
■	情意的領域	教職に実践的指導力についての理解と指導力形成に向けて、各学校の実践を意欲的に観察する。
■	技能表現的領域	教職の実践的指導力について基礎的・基本的技能を習得する。

授業計画(全体)

(1)演習は20名程度の班毎に実施する。(2)教育実習のレポート作成、その発表を行う。(3)各学校に訪問する場合の観察観点や留意事項を作成する。(4)各学校を訪問し、その実践を観察する。(5)(3)で作成した目標と(4)の観察等を比較し、また、自分の教育実習での経験を踏まえ、レポートの作成、その発表を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバスの説明、成績評価の説明 [授業外学修]シラバスを熟読する。	⑨	[テーマ] 各学校での実践を観察する。 [内容] 各学校の実践を観察し、その内容をまとめる。 [授業外学修]各学校の概要の調査、観察後のまとめの作成。
②	[テーマ]本演習の取り組み [内容] 本演習に対する基本的な取り組みの意識について説明する。訪問校の調査をする。 [授業外学修]自身の教育実習の内容をまとめる。	⑩	[テーマ] 各学校での実践を観察する。 [内容] 各学校の実践を観察し、その内容をまとめる。 [授業外学修]各学校の概要の調査、観察後のまとめの作成。
③	[テーマ] 教育実践自己評価シートの作成 [内容] 教育実習の振り返り。教育実践自己評価シートを作成し、訪問校における観察の観点や留意事項を作成する。 [授業外学修]自分、班員の教育実習で気づいたことをまとめておく。	⑪	[テーマ] 学校参観の振り返り。 [内容] 学校参観の振り返りをし、レポートを作成する。 [授業外学修]各学校での観察をまとめる。
④	[テーマ] 訪問校の概要と留意点の説明。 [内容] 訪問校の概要の説明並びに各校毎の留意事項の確認をする。 [授業外学修]訪問する学校の概要を事前に調査しておく。	⑫	[テーマ] グループ討議 [内容] 各個人毎に作成したレポートを基にした発表およびグループ討議。 [授業外学修]発表レポートの作成。
⑤	[テーマ] 各学校での実践を観察する。 [内容] 各学校の実践を観察し、その内容をまとめる。 [授業外学修]各学校の概要の調査、観察後のまとめの作成。	⑬	[テーマ] グループ討議 [内容] 各個人毎に作成したレポートを基にした発表およびグループ討議。 [授業外学修]発表レポートの作成。
⑥	[テーマ] 各学校での実践を観察する。 [内容] 各学校の実践を観察し、その内容をまとめる。 [授業外学修]各学校の概要の調査、観察後のまとめの作成。	⑭	[テーマ] グループ討議 [内容] 各個人毎に作成したレポートを基にした発表およびグループ討議。 [授業外学修]発表レポートの作成。
⑦	[テーマ] 各学校での実践を観察する。 [内容] 各学校の実践を観察し、その内容をまとめる。 [授業外学修]各学校の概要の調査、観察後のまとめの作成。	⑮	[テーマ] 良き教師になるための課題の再確認 [内容] 本授業の目標をテーマにしたグループ討議。良い教師になるための今後の課題等を再確認する。 [授業外学修]発表レポートをまとめる。
⑧	[テーマ] 各学校での実践を観察する。 [内容] 各学校の実践を観察し、その内容をまとめる。 [授業外学修]各学校の概要の調査、観察後のまとめの作成。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

課題への取り組み状況、各学校の実践を観察する姿勢など、総合的に評価する。欠席は原則として認めない。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				実施しない
授業内レポート	◎		◎	30%
授業外レポート		○		10%
演習・実技	◎	◎	◎	30%
授業態度	○	◎	○	30%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
本演習は、教員を目指す学生が中心となるはずなので、各講義とも真剣に受講すること。特に各高等学校での公開授業の参観をするので、「教師になる」という高い意識を持ち行動すること。レポートはその都度評価し、次の授業に於いて内容を検討する。

関連科目		関連資格	教員免許状
教科書	使用しない	参考書	授業時に紹介する
オフィスアワー	火曜日 11:50～12:40	その他	問い合わせ先 A303 大内研究室

授業科目名	教職実践演習(栄養教諭) Seminar for Teaching Profession (P.A)				担当教員	久能和夫
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	小学校での教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数	2		

授業の概要

次のテーマについて演習を行う。①教師としての使命感、責任感、教育的愛情、②社会性、対人関係能力、③児童生徒理解、④学校給食管理、⑤食に関する指導力。授業は、各テーマに関する簡単な講義ののち、テーマにそくして指導案の作成、模擬授業(場面指導)、グループ討議、事例検討等を適切に組み合わせ、教員の指導のもと、学生が主体となって進める。

DPとの関連性(背表紙参照)

(3)(4)

授業の一般目標

次のテーマについて演習を行う。①教師としての使命感、責任感、教育的愛情、②社会性、対人関係能力、③児童生徒理解、④学校給食管理、⑤食に関する指導力。授業は、各テーマに関する簡単な講義ののち、テーマにそくして指導案の作成、模擬授業(場面指導)、グループ討議、事例検討等を適切に組み合わせ、教員の指導のもと、学生が主体となって進める。

授業の到達目標

■	認知的領域	教職の実践的指導力について理解する。
■	情意的領域	教職の実践的指導力についての理解と指導力形成に向けての各研修会等へ参加する意欲をもつ。
■	技能表現的領域	教職の実践的指導についての基礎的・基本的技能を習得する。

授業計画(全体)

(1)各授業テーマと内容にそくして演習を実施する。(2)授業テーマによって、現場教員による教育研究会や教育委員会が主催する講習会や各学校主催の公開研究会等への参加と課題レポートを実施する。(3)教育実習の報告レポートを発表や振り返りを行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] ガイダンス [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] 食の指導力向上(1) グループワーク [内容] 栄養教育実習の実施内容や体験から得られた成果をもとに、グループワークによる指導案の検討を行う。 [授業外学修]自身の栄養教育実習の内容をまとめておくこと。
②	[テーマ] 教師としての使命感、責任感、教育的愛情(1) [内容]テーマに関する講義を中心に、教師の求められる資質について確認する。 [授業外学修]自身の栄養教育実習の内容をまとめておくこと。	⑩	[テーマ] 食の指導力向上(2) グループワーク [内容] 栄養教育実習の実施内容や体験から得られた成果をもとに、グループワークによる指導案の検討を行う。 [授業外学修]自身の栄養教育実習の内容をまとめておくこと。
③	[テーマ] 教師としての使命感、責任感、教育的愛情(2) [内容] 教育実習を振り返りながら、テーマに関する内容をグループごとに討議する。 [授業外学修]クラスメートの栄養教育実習から気づいた点をまとめておくこと。	⑪	[テーマ] 食の指導力向上(3) 模擬授業・個別指導のロールプレイング [内容] 栄養教育実習での指導の成果をもとに、個別指導のロールプレイングを行う。 [授業外学修]クラスメートの栄養教育実習から学んだことをまとめておくこと。
④	[テーマ] 教職員、保護者や地域の方々との人間関係の構築(1) [内容] テーマに関する講義を中心に、教育経営における人間関係の在り方について確認する。 [授業外学修]自身の教育実習の内容をまとめておくこと。	⑫	[テーマ] 食の指導力向上(4) 学校現場の見学・調査 [内容] 学校現場(共同調理場を含む)の見学・調査を行う。 [授業外学修]見学・調査内容をまとめておくこと。
⑤	[テーマ] 教職員、保護者や地域の方々との人間関係の構築(2) [内容] 教育実習を振り返りながら、テーマに関する内容をグループごとに討議する。 [授業外学修]クラスメートの栄養教育実習から気づいた点をまとめておくこと。	⑬	[テーマ] 食の指導力向上(5) グループ討議 [内容] 学校給食管理(調理・栄養士の職務を含む)についての講義・グループ討議を行う。 [授業外学修]講義・グループ討議の内容をまとめておくこと。
⑥	[テーマ] 食に関して問題を抱える生徒の理解と教師の対応①(事例研究) [内容] 実際の課題事例を中心に、グループごとに討議し、発表する。 [授業外学修]自身の栄養教育実習の事例をまとめておくこと。	⑭	[テーマ] 食の指導力向上(6) [内容] 次年度栄養教育実習を予定している3年生に対して、これまでの学びで得られた内容をまとめて「指導力とは何か」を伝える。 [授業外学修]栄養教諭としての指導力についてまとめておくこと。
⑦	[テーマ] 食に関して問題を抱える生徒の理解と教師の対応②(事例研究) [内容] 実際の課題事例を中心に、グループごとに討議し、発表する。 [授業外学修]自身の栄養教育実習の事例をまとめておくこと。	⑮	[テーマ] 良き教師になるための課題の再確認 [内容] 本授業を通してテーマに関する内容をグループ討議し、今後に向けての課題を再確認する。 [授業外学修]本授業のまとめをしておくこと。
⑧	[テーマ] 特別活動・課外活動の指導 [内容] 各自、栄養教育実習の実施内容や体験から得られた成果について発表する。 [授業外学修]自身の栄養教育実習の内容をまとめておくこと。	⑯	[テーマ] まとめ [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

提出されたレポートは内容に応じてディスカッションしたり解説を加えて返却する。受講者の課題への取り組み状況、積極性、課題の達成度について協議し、総合的に成績を評価する。欠席に関してはやむを得ない理由がある場合を除き、原則として認めない。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				実施しない
授業内レポート		○		10%
授業外レポート	◎	◎		10%
演習・実技	◎	○	◎	80%
授業態度	○	◎	○	減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

本演習で取り上げる内容は、学校教師として必ず身に付けておかなければならないものであるので、各時間ともに真剣に受講すること。栄養教諭になることを希望する学生が中心に受講することになるので、各テーマにおける演習では自らが積極的に運営する気持ちで取り組んで欲しい。また、教育研修センターや学校における公開研究会等への参加の際には自らの課題をしっかり持ち、大学最終学年として恥じない行動で臨むこと。

関連科目		関連資格	
教科書	使用しない	参考書	授業時に紹介する
オフィスアワー	久能(金)10:20～11:50	その他	

授業科目名	教職キャリア演習 I Special Seminar for Teacher I				担当教員	山谷幸司、荒井龍弥、金井里弥、菊地博、末永精悦
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	小・中学校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本演習では、授業について多角的に考えることができる力と基礎的な授業実践力を養うことをねらいとして、本学と連携関係のある学校を訪問し、先生方の授業実践を参観するとともに、学生自身が授業実践を体験する。この体験をとおして授業、あるいは学校や教師の仕事についての理解の深化を図ってほしい。	(3)(4)(5)

授業の一般目標

学校教師の職務や授業実践に必要な力とは何かを、上記の体験を通じて理解する。また、授業実践に必要となる基礎的な知識・技能を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	学校教師の職務や授業実践に必要な力について理解する。また、授業実践に必要な基礎的な知識・技能を理解する。
■	情意的領域	学校教師としてのものの見方、考え方に関心をもつとともに、学校教師になるための各自の課題を主体的に考えることができる。
■	技能表現的領域	授業実践に必要な技能の基礎を身につけ、実践できる。

授業計画(全体)

学校での2回の体験活動を中心に、そのための事前準備、事後のふりかえり等により授業を構成する。とくに学校訪問時に体験する「生徒への指導実践」の準備については、学生自身が主体的かつクリエイティブに取り組むことになる。なお、演習での様々な活動はグループ単位で行う場合が多いので、相互に協力する姿勢が強く求められる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業担当者の紹介、演習の内容・スケジュールを理解する。 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと。	⑨	[テーマ] 第一回学校訪問(2時間扱いの2時間目) [内容] 学校を訪問し、授業を参観するとともに、中学校の現状や課題を理解する。 [授業外学修]体験のふりかえり
②	[テーマ]超えなければならない「壁」を知ろう① [内容] 学校教員になるなめに克服しなければならない各自の課題を確認する。 [授業外学修]学習]時間内に完了しなかったデータ整理	⑩	[テーマ] 学校訪問オリエンテーション② [内容] 第二回学校訪問におけるスケジュール、留意事項等を理解する。 [授業外学修]
③	[テーマ]超えなければならない「壁」を知ろう② [内容] 学校教員になるなめに克服しなければならない各自の課題を確認する。 [授業外学修]学習]時間内に完了しなかったデータ整理	⑪	[テーマ] 第二回学校訪問(4時間扱いの1時間目) [内容] 連携先の中学校・小学校における指導実践① [授業外学修]体験のふりかえり
④	[テーマ] 学習指導要領・指導法の理解① [内容] 学習指導要領における連携授業単元の規定内容を理解する。 [授業外学修]学習指導要領の該当部分を熟読する。	⑫	[テーマ] 第二回学校訪問(4時間扱いの2時間目) [内容] 連携先の中学校・小学校における指導実践② [授業外学修]体験のふりかえり
⑤	[テーマ] 学習指導要領・指導法の理解② [内容] 参考資料にもとづき連携授業単元の指導内容や指導方法を調べる。 [授業外学修]学習内容のふりかえり	⑬	[テーマ] 第二回学校訪問(4時間扱いの3時間目) [内容] 連携先の中学校・小学校における指導実践③ [授業外学修]体験のふりかえり
⑥	[テーマ] 学校訪問オリエンテーション① [内容] 連携プログラムの内容・スケジュールを理解する。授業担当チームを作る。 [授業外学修]	⑭	[テーマ] 第二回学校訪問(4時間扱いの4時間目) [内容] 連携先の中学校・小学校における指導実践④ [授業外学修]体験のふりかえり
⑦	[テーマ] 授業の見方 [内容] 授業の見方、指導の仕方、授業記録の意義、記録作成の方法を理解する。 [授業外学修]学習内容のふりかえり	⑮	[テーマ] 学校訪問体験のふりかえり [内容] 受講者各自の活動体験をふりかえり、学んだことがらを共有する。 [授業外学修]体験レポートの作成
⑧	[テーマ] 第一回学校訪問(2時間扱いの1時間目) [内容] 連携先の中学校・小学校を訪問し、授業を参観するとともに、学校の現状や課題を理解する。 [授業外学修]体験のふりかえり	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

演習における諸課題に対する日常的な取り組み方を重視し、それに最終レポートの内容を加味する。提出されたレポートは必要に応じて、コメントを付して返却する。また、成績は各担当者の研究室において随時、理由を含めて開示する。欠席に関しては、やむを得ない場合を除きみとめない。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				実施せず
授業内レポート				実施せず
授業外レポート	△		△	15%
演習・実技	◎	◎	◎	70%
授業態度		△		15%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・真に教職に就くことを希望する学生のみに受講してほしい。

関連科目	教育の基礎理論、教育の心理、教育の制度	関連資格	教員免許状(中高／保健体育・小学校)
教科書	小学校・中学校学習指導要領	参考書	中学校体育実技(学研)
オフィスアワー	山谷:火曜日午前10時20分～午前11時50分	その他	特になし

授業科目名	教職キャリア演習Ⅱ Special Seminar for Teacher Ⅱ				担当教員	渡邊康男・江口千恵
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	学校教員として勤務経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

養護教諭・栄養教諭になるために必要な力とは何か。本演習では、養護教諭・栄養教諭の職務について多角的に考えることができる力とその基礎的な実践力を養うことをねらいとして、本学と連携関係のある小学校を訪問し、先生方の実践を参観するとともに、学生自身が実践を体験する。この体験をとおして教師の仕事についての理解の深化を図ってほしい。養護教諭・栄養教諭免許希望者限定。

DPとの関連性（背表紙参照）

(1)(3)

授業の一般目標

養護教諭・栄養教諭になるために必要な力とは何かを、上記の体験を通じて理解する。また、養護教諭・栄養教諭として必要となる基礎的な知識・技能を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	養護教諭・栄養教諭に必要な力について理解する。また、養護教諭・栄養教諭の職務実践に必要な基礎的な知識を理解する。
■	情意的領域	養護教諭・栄養教諭としてのものの見方、考え方に関心をもつとともに、養護教諭・栄養教諭になるための各自の課題を主体的に考えることができる。
■	技能表現的領域	養護教諭・栄養教諭の職務実践に必要な技能の基礎を身につけ、実践できる。

授業計画（全体）

小学校での2回の体験活動を中心に、そのための事前準備、事後のふりかえり等により授業を構成する。とくに第二回目以降の学校訪問時に体験する「職務実践」の準備については、学生自身が主体的かつクリエイティブに取り組むことになる。なお、演習での様々な活動はグループ単位で行う場合が多いので、相互に協力する姿勢が強く求められる。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 授業担当者の紹介、演習の内容・スケジュールを理解する。 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと。	⑨	[テーマ] 第一回学校訪問（2時間扱いの2時間目） [内容] 連携先の小学校を訪問し、先生方へのインタビュー等を通じて、養護教諭・栄養教諭の職務の現状や課題を理解する。 [授業外学修]体験のふりかえり
②	[テーマ]超えなければならない「壁」を知ろう① [内容] 学校教員になるなめに克服しなければならない各自の課題を確認する。 [授業外学修]学習]時間内に完了しなかったデータ整理	⑩	[テーマ] 年間保健室経営計画・年間給食指導計画等の理解 [内容] 保健室経営計画、給食指導計画等を通して、連携先の小学校における養護教諭・栄養教諭の職務に係わる学校経営計画を理解する。 [授業外学修]学習内容のふりかえり
③	[テーマ]超えなければならない「壁」を知ろう② [内容] 学校教員になるなめに克服しなければならない各自の課題を確認する。 [授業外学修]学習]時間内に完了しなかったデータ整理	⑪	[テーマ] 学校訪問オリエンテーション② [内容] 第二回学校訪問のスケジュール、留意事項等を理解する。 [授業外学修]
④	[テーマ] 養護教諭・栄養教養の職務の理解① [内容] 養護教諭・栄養教諭の職務を、学校現場での実際にそくして理解する。 [授業外学修]学習内容のふりかえり	⑫	[テーマ] 第二回学校訪問（3時間扱いの1時間目） [内容] 連携先の小学校における指導実践① [授業外学修]体験のふりかえり
⑤	[テーマ] 養護教諭・栄養教養の職務の理解② [内容] 養護教諭・栄養教諭の職務を、学校現場での実際にそくして理解する。 [授業外学修]学習内容のふりかえり	⑬	[テーマ] 第二回学校訪問（3時間扱いの2時間目） [内容] 連携先の小学校における指導実践② [授業外学修]体験のふりかえり
⑥	[テーマ] 学校訪問オリエンテーション① [内容] 連携プログラムの内容・スケジュールを理解する。授業担当チームを作る。 [授業外学修]	⑭	[テーマ] 第二回学校訪問（3時間扱いの3時間目） [内容] 連携先の小学校における指導実践③ [授業外学修]体験のふりかえり
⑦	[テーマ] 授業の見方 [内容] 授業の見方、指導の仕方、授業記録の意義、記録作成の方法を理解する（担当：学外講師）。 [授業外学修]学習内容のふりかえり	⑮	[テーマ] 学校訪問体験のふりかえり [内容] 受講者各自の活動体験をふりかえり、学んだことがらを共有する。 [授業外学修]体験レポートの作成
⑧	[テーマ] 第一回学校訪問（2時間扱いの1時間目） [内容] 連携先の小学校を訪問し、先生方へのインタビュー等を通じて、養護教諭・栄養教諭の職務の現状や課題を理解する。 [授業外学修]体験のふりかえり	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法（方針）

演習における諸課題に対する日常的な取り組み方を重視し、それに最終レポートの内容を加味する。欠席に関しては、やむを得ない場合を除き、原則みとめない。提出されたレポートはコメントを付したうえで返却する。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				実施せず
授業内レポート				実施せず
授業外レポート	○			25%
演習・実技	◎	◎	◎	50%
授業態度		○		25%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・真に教職に就くことを希望する学生のみに受講してほしい。

関連科目	教職論A・B、教育の基礎理論、教育の心理、教育の制度	関連資格	
教科書	使用しない	参考書	授業時に紹介する
オフィスアワー	木 10:20-11:50	その他	A315 渡邊研究室

授業科目名	保健体育科授業研究Ⅰ Physical Education Ⅰ				担当教員	入澤裕樹・小浜 明
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
保健体育科の教員として必要な知識や授業方法を身に付けるために、保健及び体育の学習指導をみる、考える、実際に行ってみる。	(1) (3) (5)

授業の一般目標

保健・体育の学習指導をみる、考える、実際に行ってみる、といった体験を通して実践的指導力を養う。

授業の到達目標

■	認知的領域	保健・体育の学習指導についての基本的な考え方と具体的な進め方を理解することができる
■	情意的領域	保健・体育の学習指導について興味・関心を示し、意欲的な態度で受講することができる
■	技能表現的領域	保健・体育の学習指導についての具体的な進め方を実践することができる

授業計画(全体)

保健・体育の授業を実際に見学したり、ビデオを視聴して、授業分析を行う。この分析をベースとしながら、アクティブラーニングの観点による協同作業としてのグループワークでの指導案の作成を行い、保健体育の学習指導のポイント、課題等について議論をおこなったり、実際に授業(模擬授業)をおこなう。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、講義のねらいと進め方、成績評価の方法と諸注意 [授業外学修]シラバスの内容を事前に把握すること	⑨	[テーマ] 保健授業を分析する－心身の機能の発達と心の健康 [内容] 心身の機能の発達と心の健康領域の授業を分析する [授業外学修]テーマに関する内容について事前に調べておく
②	[テーマ] 体育授業を分析する－球技(ネット型) [内容] 球技領域の授業を分析する [授業外学修]球技領域で取り扱われる領域について調べておく	⑩	[テーマ] 保健授業を分析する－健康と環境 [内容] 健康と環境領域の授業を分析する [授業外学修]テーマに関する内容について事前に調べておく
③	[テーマ] 体育授業を分析する－球技(ゴール型) [内容] 球技領域の授業を分析する [授業外学修]球技領域で取り扱われる種目について調べておく	⑪	[テーマ] 保健授業を分析する－傷害の防止 [内容] 傷害の防止領域の授業を分析する [授業外学修]テーマに関する内容について事前に調べておく
④	[テーマ] 体育授業を分析する－陸上競技 [内容] 陸上競技領域の授業を分析する [授業外学修]陸上競技で取り扱われる内容について調べておく	⑫	[テーマ] 保健授業を分析する－健康な生活と疾病の予防 [内容] 健康な生活と疾病の予防領域の授業を分析する [授業外学修]テーマに関する内容について事前に調べておく
⑤	[テーマ] 体育授業を分析する－器械運動 [内容] 器械運動領域の授業を分析する [授業外学修]器械運動で取り扱われる内容を調べておく	⑬	[テーマ] 保健授業を分析する－現代社会と健康 [内容] 現代社会と健康領域の授業を分析する [授業外学修]テーマに関する内容について事前に調べておく
⑥	[テーマ] 体育授業を分析する－体操(体つくり運動) [内容] 体操(体つくり運動)領域の授業を分析する [授業外学修]体つくり運動で取り扱われる内容について調べておく	⑭	[テーマ] 保健授業を分析する－生涯を通じる健康 [内容]生涯を通じる健康領域の授業を分析する [授業外学修]テーマに関する内容について事前に調べておく
⑦	[テーマ] 体育授業を分析する－球技(ベースボール型) [内容] 球技領域の授業を分析する [授業外学修]球技領域で取り扱われる領域について調べておく	⑮	[テーマ] グループワークでの指導案作成② [内容] 前時までの分析を基に保健の指導案作成を行う [授業外学修]教育実習や研究授業等の指導案を事前に読んでおく
⑧	[テーマ] グループワークでの指導案作成① [内容] 前時までの分析を基に体育の指導案作成を行う [授業外学修]教育実習や研究授業等の指導案を事前に読んでおく	⑯	[テーマ] まとめ [内容]前時までの内容を振り返り、レポートを作成する。 [授業外学修]前回までの資料をすべて整理しておくこと

成績評価方法(方針)

討議・模擬授業等における、認識・技能の変容を総合的に評価する。自身の模擬授業の振り返り等に関するレポートを作成する。提出されたレポートは講評を付して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	○			30%
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	70%
授業態度		○		
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・教師になることを強く希望する学生のみを受講対象者とする。

関連科目	保健体育科教育論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ(免許取得に必要な講義) 保健体育科教育論Ⅳ・保健体育科授業研究Ⅱ(選択履修)	関連資格	教員免許状(中高保体、参考:養護、栄養)
教科書		参考書	中・高保体教科書,中・高校学習指導要領解説・保健体育編
オフィスアワー	木曜日 14:20～15:50	その他	研究室:A棟3階302 yu-irisawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	保健体育科授業研究Ⅱ Physical Education Ⅱ				担当教員	入澤裕樹・小浜　明
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
保健体育科の教員として必要な知識や授業方法を身につけるために、保健及び体育の学習指導の構成を考え、模擬授業を実際に作成し行ってみる。	(1) (3) (5)

授業の一般目標

保健・体育の学習指導について考え、「授業書」等を参考に模擬授業を実際に行うことで実践的指導力を養う。

授業の到達目標

■	認知的領域	保健・体育の学習指導についての基本的な考え方と具体的な進め方を理解することができる
■	情意的領域	保健体育の学習指導について興味・関心を示し、意欲的な態度で受講することができる
■	技能表現的領域	保健・体育の学習指導についての具体的な進め方を実践することができる

授業計画(全体)

保健体育科授業研究Ⅰで実施した内容をベースとしながら、保健体育の学習指導についての授業(模擬授業)をおこなう。授業者は指導案作成はもちろんのこと、授業掲示物等の教具等についても自作する。授業見学者は保健体育科授業研究Ⅰで実施した分析シートを基に、他者の授業評価を実施することで、自身の実践的指導力を養う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、講義のねらいと進め方、成績評価の方法と諸注意 [授業外学修]シラバスの内容を事前に熟読すること	⑨	[テーマ] 体操(体つくり運動)の授業をおこなう(模擬授業) [内容]体操(体つくり運動)領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]体つくり運動に関する学習指導要領を熟読しておく
②	[テーマ] 模擬授業の作成に関する指導① [内容]保健体育各領域についての指導案の作成ポイントや模擬授業の設計について説明する [授業外学修]過去の指導案等の資料について調べておく	⑩	[テーマ] 球技の授業をおこなう(模擬授業) [内容]球技領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]球技に関する学習指導要領の範囲を熟読すること
③	[テーマ] 模擬授業の作成に関する指導② [内容]保健体育各領域についての指導案を作成し、発表する [授業外学修]過去の指導案等の資料について調べておく	⑪	[テーマ] 水泳の授業をおこなう(模擬授業) [内容]水泳領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]水泳に関する学習指導要領の範囲を熟読すること
④	[テーマ] 陸上競技の授業をおこなう(模擬授業) [内容]陸上競技領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]陸上競技に関する学習指導要領の範囲を熟読すること	⑫	[テーマ] 健康な生活と疾病の予防の授業をおこなう(模擬授業) [内容]健康な生活と疾病の予防領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]「授業書」を読み、関連する内容について調べておく
⑤	[テーマ] 器械運動領域の授業をおこなう(模擬授業) [内容]器械運動領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]器械運動に関する学習指導要領の範囲を熟読すること	⑬	[テーマ] 現代社会と健康の授業をおこなう(模擬授業) [内容]現代社会と健康領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]「授業書」を読み、関連する内容について調べておく
⑥	[テーマ] 心身の機能の発達と心の健康の授業をおこなう(模擬授業) [内容]心身の機能の発達と心の健康領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]「授業書」を読み、関連する内容について調べておく	⑭	[テーマ] 生涯を通じる健康の授業をおこなう(模擬授業) [内容]生涯を通じる健康領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]「授業書」を読み、関連する内容について調べておく
⑦	[テーマ] 健康と環境の授業をおこなう(模擬授業) [内容]健康と環境領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]「授業書」を読み、関連する内容について調べておく	⑮	[テーマ] 社会生活と健康の授業をおこなう(模擬授業) [内容]社会生活と健康領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]「授業書」を読み、関連する内容について調べておく
⑧	[テーマ] 傷害の防止の授業をおこなう(模擬授業) [内容]傷害の防止領域の模擬授業をおこない、授業を評価する [授業外学修]「授業書」を読み、関連する内容について調べておく	⑯	[テーマ] 模擬授業の振り返り [内容] 前時までの内容を振り返り、レポートを作成する [授業外学修]前時までの内容についての資料等を整理しておく

成績評価方法(方針)

討議・模擬授業等における、認識・技能の変容を総合的に評価する。自身の模擬授業の振り返り等に関するレポートを作成する。提出されたレポートは講評を付して返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート	○			30%
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	70%
授業態度		○		
出席		○		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・教師になることを強く希望する学生のみを受講対象者とする。

関連科目	保健体育科教育論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ(免許取得に必要な講義) 保健体育科教育論Ⅳ・保健体育科授業研究Ⅱ(選択履修)	関連資格	教員免許状(中高保体、参考:養護、栄養)
教科書		参考書	中・高保体教科書,中・高校学習指導要領解説・保健体育編
オフィスアワー	木曜日　14:20～15:50	その他	研究室:A棟3階302 yu-irisawa@sendai-u.ac.jp

授業科目名	教育実習Ⅰ Student－Teacher Training Ⅰ (F. E.)				担当教員	山谷・大内・久能・郡山・末永・渡邊・入澤・金井
開講内容	学年・学期	3-4・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	小・中・特別支援学校での教員経験を有する。
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
4年次で実施される教育実習(Ⅲ・Ⅳ)の事前指導(実習現場の理解、授業設計の基礎、教育実習へのこころ構え等)及び事後指導を行う。教育実習に参加する者は、この科目を受講しなければ、実習に参加することはできない。	(4)(5)

授業の一般目標

教育実習に参加する基礎的基本的な知識・技能を習得し、併せて教育実習に臨む心構え、態度等を身に付ける。また、教育実習を振り返り、学校教師になるための自己の課題を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	教育実習の意義を理解するとともに、教育実習に必要な基礎的基本的な知識を習得するとともに、学校教師になるための自己の課題が分かる。
■	情意的領域	教育実習に参加する意欲をもつ。
■	技能表現的領域	教育実習の基礎的基本的技能を習得する。

授業計画(全体)

教育実習の意義、教育実習現場の理解(中学校・高校)、教育実習の心構え、教育実習の方法・流れ、学習指導案の作成、教育実習事後報告書の作成等

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(3年)(山谷・渡邊・金井) [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス理解、成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを読んでおくこと。	⑨	[テーマ] 教育実習の反省と総括(山谷・渡邊・金井) [内容]教育実習の反省と総括を行い、必要書類を期日までに提出する。 [授業外学修]
②	[テーマ]教育実習の意義と内容(大内) [内容] 教育実習の意義と内容を理解する。 [授業外学修]授業内容の復習	⑩	[テーマ] [内容] [授業外学修]
③	[テーマ]実習現場の理解(末永) [内容] 中学校・高校の教育現場の現状を理解する。 [授業外学修]授業内容の復習	⑪	[テーマ] [内容] [授業外学修]
④	[テーマ] 授業設計と指導技術の基礎(保健)(入澤) [内容] 保健指導のあり方と学習指導案の作成法について理解する。 [授業外学修]授業の復習	⑫	[テーマ] [内容] [授業外学修]
⑤	[テーマ] 授業設計と指導技術の基礎(体育)(郡山) [内容] 体育指導のあり方と学習指導案の作成法について理解する。 [授業外学修]授業の復習	⑬	[テーマ] [内容] [授業外学修]
⑥	[テーマ] オリエンテーション(4年)(山谷・渡邊・金井) [内容] 必要書類・教育実習日誌等のの書き方、教育実習巡回指導などについて理解する。 [授業外学修]	⑭	[テーマ] [内容] [授業外学修]
⑦	[テーマ] 教育実習の心構え(1)(久能) [内容] 教育実習の流れ・方法、教育実習をめぐる学校現場の「声」について理解する。 [授業外学修]授業の復習	⑮	[テーマ] [内容] [授業外学修]
⑧	[テーマ] 教育実習の心構え(2)(山谷) [内容] 教育実習に臨むにあたっての心構え、留意事項について理解する。 [授業外学修]授業の復習	⑯	[テーマ] [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業態度及び実習報告書を中心に評価する。成績は担当者の研究室において随時、理由を含めて開示する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				実施しない
授業内レポート				実施しない
授業外レポート	○	△	○	80%
演習・実技				実施しない
授業態度	△	○	△	20%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・3年次後期から4年次にわたって開講する。
・開講は不定期であるため指示に従って受講すること。

関連科目	3年次までに開講する教職関連科目すべて	関連資格	教員免許状(中高保体・高福祉)
教科書	仙台大学編『教育実習の手引き』、学習指導要領	参考書	授業時に紹介する。
オフィスアワー	山谷:火曜日午前10時20分～午前11時50分	その他	

授業科目名	教育実習Ⅲ Student－Teacher Training Ⅲ(F. E.)				担当教員	山谷、大内、久能、末永、入澤、金井、郡山
開講内容	学年・学期	4・集中	授業方法	実習	実務経験の有無	小学校・中学校・高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
学校の教育活動の場に臨み、子どもと直接ふれ合い、指導教員の指導を受けながら教育者に求められる知識、技能、態度を修得する。そして、実際の教育指導実践を通して、子ども理解や教者としての使命感を養う。	(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

・学校教員の職務について理解するとともに、教師として必要な知識・技能・態度を身につける。
・生徒の実態、学校の組織・運営体制を理解する。
・学校教員になるために克服しなければならない自己の課題を明確にする。

授業の到達目標

■	認知的領域	学校教員として必要な資質や能力を確認し、学校教員の職務を遂行するために必要な基礎的な知識を身につける。
■	情意的領域	学校教員としての適性を確認するとともに、学校教員になるために必要な自己の課題を見つける。
■	技能表現的領域	学校教員の職務を遂行するために必要な基礎的な技能を身につける。

授業計画(全体)

高校における保健体育科・福祉科の2週間以上の教育実習を実施する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 教育実習 [内容] 実習のスケジュールの確認、生徒及び授業の観察 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑨	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
②	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営・授業の観察 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑩	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
③	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営・授業の観察 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑪	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
④	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の副帰りと課題の確認・実施	⑫	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
⑤	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑬	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
⑥	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑭	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
⑦	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑮	[テーマ] 教育実習 [内容] 教育実習全体の振り返りと学校教員になるための課題の確認 [授業外学修]実習の振り返り
⑧	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑯	[テーマ] 教育実習 [内容] 実習日誌の完成、実習レポートの作成 [授業外学修]実習の振り返り

成績評価方法(方針)

実習校における成績評価を基礎とし、教育実習日誌等の内容を加味して評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	△	△	△	5%
演習・実技	◎	◎	◎	95%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・高校の保健体育科・福祉科の免許取得希望者を対象とする。

関連科目	教職関連科目すべて	関連資格	教員免許状(高校)
教科書	学習指導要領、高校の保健体育科の教科書	参考書	特になし
オフィスアワー	山谷:火曜日午前10時20分～午前11時50分	その他	特になし

授業科目名	教育実習Ⅳ Student－Teacher Training Ⅳ (F. E.)				担当教員	山谷、大内、久能、末永、入澤、金井、郡山
開講内容	学年・学期	4・集中	授業方法	実習	実務経験の有無	小学校・中学校・高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	4		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
学校の教育活動の場に臨み、子どもと直接ふれ合い、指導教員の指導を受けながら教育者に求められる知識、技能、態度を修得する。そして、実際の教育指導実践を通して、子ども理解や教者としての使命感を養う。	(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

・学校教員の職務について理解するとともに、教師として必要な知識・技能・態度を身につける。
・生徒の実態、学校の組織・運営体制を理解する。
・学校教員になるために克服しなければならない自己の課題を明確にする。

授業の到達目標

■	認知的領域	学校教員として必要な資質や能力を確認し、学校教員の職務を遂行するために必要な基礎的な知識を身につける。
■	情意的領域	学校教員としての適性を確認するとともに、学校教員になるために必要な自己の課題を見つける。
■	技能表現的領域	学校教員の職務を遂行するために必要な基礎的な技能を身につける。

授業計画(全体)

中学校・高校における保健体育科の3週間以上の教育実習を実施する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 教育実習 [内容] 実習のスケジュールの確認、生徒及び授業の観察 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑨	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
②	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営・授業の観察 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑩	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
③	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営・授業の観察 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑪	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
④	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の副帰りと課題の確認・実施	⑫	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
⑤	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑬	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
⑥	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑭	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施
⑦	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒・学校運営の観察、授業への参加、学習指導案の作成 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑮	[テーマ] 教育実習 [内容] 教育実習全体の振り返りと学校教員になるための課題の確認 [授業外学修]実習の振り返り
⑧	[テーマ] 教育実習 [内容] 生徒指導・学校運営への参加、学習指導案の作成、学習指導案に基づく授業の実施 [授業外学修]実習の振り返りと課題の確認・実施	⑯	[テーマ] 教育実習 [内容] 実習日誌の完成、実習レポートの作成 [授業外学修]実習の振り返り

成績評価方法(方針)

実習校における成績評価を基礎とし、教育実習日誌等の内容を加味して評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	△	△	△	5%
演習・実技	◎	◎	◎	95%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・中学校、高校の保健体育免許取得希望者を対象とする。

関連科目	教職関連科目すべて	関連資格	教員免許状(中・高)
教科書	学習指導要領、中高の保健体育科の教科書	参考書	特になし
オフィスアワー	山谷:火曜日午前10時20分～午前11時50分	その他	特になし

授業科目名	栄養教育実習Ⅰ Nutrition Student-Teacher Training Ⅰ(L.)				担当教員	平良・久能・山谷
開講内容	学年・学期	3, 4・半期	授業方法	1	実務経験の有無	小学校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

4年次で実施される栄養教育実習(栄養教育実習Ⅱ)の事前指導及び事後指導を内容とする。栄養教育実習に参加を希望する者は、この科目を受講しなければならない。

DPとの関連性(背表紙参照)

授業の一般目標

栄養教育実習に参加する基礎的技能、心構え、態度等を身に付ける。

授業の到達目標

■	認知的領域	栄養教育実習の意義を理解する。
■	情意的領域	栄養教育実習に参加する意欲をもつ。
■	技能表現的領域	栄養教育実習の基礎的・基本的技能を習得する。

授業計画(全体)

教育実習の意義、教育実習現場の理解(中学校・高校)、教育実習の心構え、教育実習の方法・流れ、学習指導案の作成等教育実習に必要な知識や技術に関する事項を、各担当教員がオムニバス形式で講義を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス理解、成績評価の方法 [授業外学修] シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] 4年生実習報告会 [内容] 4年生の栄養教育実習の反省およびアドバイス [授業外学修] ノートに要点をまとめる
②	[テーマ] 教育実習の心構え [内容] 教育実習を行う上の心構えについて [授業外学修] ノートに要点をまとめる	⑩	[テーマ] 教育実習の実際 [内容] 現職教員の卒業生によるアドバイス [授業外学修] 感想文を作成する
③	[テーマ] 実習現場の理解(1)中学校 [内容] 中学校を中心に [授業外学修] ノートに要点をまとめる	⑪	[テーマ] 指導案の書き方について [内容] 学習指導案の作成 [授業外学修] 指導案を作成すること
④	[テーマ] 教育実習の方法・流れ [内容] 教育実習を行うまでに必要な事項を整理する [授業外学修] ノートに要点をまとめる	⑫	[テーマ] 板書の書き方について [内容] 教育実習(特に小学校)における板書の重要性について具体的に学ぶ [授業外学修] 漢字の書き順を復習すること
⑤	[テーマ] 指導案:保健 [内容] 保健の学習指導案の作成 [授業外学修] ノートに要点をまとめる	⑬	[テーマ] 栄養教育実習の心構え [内容] 現職栄養教諭によるアドバイス [授業外学修] 教育実習の心構えについてレポートを作成する
⑥	[テーマ] 栄養教諭とは [内容] 栄養教育実習の内容や注意事項、必要書類の記入 [授業外学修] 調査票を作成する	⑭	[テーマ] 食に関する指導案の作成 [内容] 実習時期や担当学年に相応しい食に関する指導案を作成する [授業外学修] 年間指導計画を熟読する
⑦	[テーマ] 実習現場の理解(2)高等学校 [内容] 高校を中心に [授業外学修] ノートに要点をまとめる	⑮	[テーマ] 教育実習の反省と総括 [内容] (後期に実施)実習を行って学んだことを発表する [授業外学修] 発表内容をまとめておく
⑧	[テーマ] 食に関する指導について [内容] 4年生の行った授業を見て、食に関する指導の実際について知る [授業外学修] ノートに要点をまとめる	⑯	[テーマ] 実習報告書の作成 [内容] (後期に実施)実習を行って学んだことをレポートに作成する [授業外学修] 指定のフォーマットに従い、レポートを作成する

成績評価方法(方針)

授業態度及び課題提出状況を中心に評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	◎	○	60%
授業外レポート	◎	○	○	40%
演習・実技				評価対象外
授業態度	◎	◎	○	減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
3年次後期から4年次にわたって不定期に開講する。教職課程の科目であることを自覚し、将来教員となる自覚をしっかり持って受講のこと。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・授業はオムニバスで行われるため、内容が前後することがある。

関連科目	生徒指導論B、学校栄養教育論、栄養教育実習Ⅱ	関連資格	
教科書	仙台大学「教育実習の手引き」	参考書	小学校・中学校学習指導要領(文部科学省)
オフィスアワー	平良(水)10:20～11:50 久能(金)10:20～11:50	その他	

授業科目名	栄養教育実習Ⅱ Nutrition Student-Teacher Training Ⅱ (F.E.)				担当教員	平良・久能・山谷 他
開講内容	学年・学期	4・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	-
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
協力校(仙台または岩沼市)、母校、自主開拓校いずれかの小・中学校における教育実習であり、期間は一週間である。	(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

学校教育の現実と実際とに触れることを通して、これまでに学習してきた一般教養、教職専門、食に関する指導について再吟味するとともに、学校教員の職務活動の一端を体験することにより、将来の栄養教諭としての決意と適正を確認し、大学における学習への新たな意欲をもつ機会とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	学校教育全般に関する理解と教職としての専門性の認識を深める
■	情意的領域	児童・生徒と直接触れ合うことにより、栄養教諭に求められる役割を理解する
■	技能表現的領域	教材研究や指導技術の具体的方法を理解する

授業計画(全体)

学校経営・学校運営に関する講話、学校給食・学校保健に関する講話、食に関する学習指導案の作成・教材研究・研究授業、委員会や部活動の参観・補助等を5日間の実習期間で各実習校にて行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 教育実習 [内容] 実習のスケジュールの確認、児童または生徒及び授業の観察 [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑨	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への教科・特別活動等における指導の実習(児童生徒集会、委員会活動、クラブ活動における指導の参観、補助) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施
②	[テーマ] 教育実習 [内容] 指導教諭等からの説明(学校経営、校務分掌、服務 など) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑩	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への教科・特別活動等における指導の実習(指導計画案、指導案の立案作成、教材研究等) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施
③	[テーマ] 教育実習 [内容] 指導教諭等からの説明(学校経営、校務分掌、服務 など) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑪	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への教科・特別活動等における指導の実習(指導計画案、指導案の立案作成、教材研究等) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施
④	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への個別的な相談、指導の実習(指導・相談の場の参観、補助等) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑫	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への教科・特別活動等における指導の実習(指導計画案、指導案の立案作成、教材研究等) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施
⑤	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への個別的な相談、指導の実習(指導・相談の場の参観、補助等) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑬	[テーマ] 教育実習 [内容] 食に関する指導の連携・調整の実習(校内における連携・調整(学級担任、研究授業の企画立案、校内研修等)の参観、補助) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施
⑥	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への教科・特別活動等における指導の実習(学級活動及び給食の時間における指導の参観、補助) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑭	[テーマ] 教育実習 [内容] 食に関する指導の連携・調整の実習(家庭・地域との連携・調整の参観、補助等) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施
⑦	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への教科・特別活動等における指導の実習(教科等における教科担任等と連携した指導の参観、補助) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑮	[テーマ] 教育実習 [内容] 教育実習全体の振り返りと学校教員になるための課題の確認 [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施
⑧	[テーマ] 教育実習 [内容] 児童及び生徒への教科・特別活動等における指導の実習(給食放送指導、配膳指導、後片付け指導の参観、補助) [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施	⑯	[テーマ] 教育実習 [内容] 実習日誌の完成、実習レポートの作成 [授業外学修] 実習の振り返りと課題の確認・実施

成績評価方法(方針)

実習校における評価報告書と実習日誌により評価する。実習日誌は返却し、必要に応じて解説をする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	○	○	○	50%
授業外レポート	○	○	○	50%
演習・実技				評価対象外
授業態度	○	○	◎	減点あり
出席	◎	◎	◎	欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・栄養教育実習Ⅰ履修者および栄養士資格取得見込者を原則とする。
・授業テーマとその内容は、実習校ごとに決定されるため、上記は一例である。

関連科目	栄養教育実習Ⅰ、学校栄養教育論、給食運営実習Ⅱ 他栄養士および教職科目	関連資格	教職免許状(栄養教諭2種)
教科書	仙台大学「教育実習の手引き」	参考書	小学校・中学校学習指導要領(文部科学省)
オフィスアワー	平良研究室(D棟2階)水曜2コマ	その他	

6. 自由科目

授業科目名	スポーツ障害の予防と評価 Sports Injury Prevention & Evaluation(L)				担当教員	山口貴久・小田桂吾・高橋陽介・小勝健司
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
アスレティックトレーナーの業務として、応急処置、アスレティックリハビリテーション、コンディショニングなどの場面で必要とされる、適切な評価方法、各種テスト方法について、実務経験を活かしアスレティックトレーナーの観点から理論とともに実技を交えて解説する。	(1) (3) (4) (5)

授業の一般目標

応急処置、アスレティックリハビリテーション、コンディショニングにおける評価、検査の意義、基礎知識を理解し、スポーツ傷害の機能評価が実施できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	実施した評価の目的やその結果について説明できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	様々なスポーツ傷害に対して、傷害評価と機能評価が実施できる。

授業計画(全体)

スポーツ傷害の概要およびその予防法について身体部位ごとに解説し、またその評価法について実技を交えながら学修する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]教科書⑤p2-19を熟読する	⑨	[テーマ] 肩関節外傷 [内容] 肩関節のスポーツ外傷とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p56-57を中心に他も熟読する
②	[テーマ] 評価、検査の意義と基礎 [内容] 評価、検査の目的、評価、検査に必要な基本能力について解説する [授業外学修]教科書③p130-135を中心に他も熟読する	⑩	[テーマ] 肩関節障害 [内容] 肩関節のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p59-69を中心に他も熟読する
③	[テーマ] 足部・足関節傷害① [内容] 足部と足関節のスポーツ外傷とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p135-155を中心に他も熟読する	⑪	[テーマ] 肘関節傷害 [内容] 肘関節のスポーツ障害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p70-84を中心に他も熟読する
④	[テーマ] 足部・足関節傷害② [内容] 足部と足関節のスポーツ障害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p101-110を中心に他も熟読する	⑫	[テーマ] 手関節傷害 [内容] 手関節のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p6-19を中心に他も熟読する
⑤	[テーマ] 膝関節傷害① [内容] 膝関節のスポーツ外傷とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p111-118を中心に他も熟読する	⑬	[テーマ] 頚部外傷 [内容] 頚部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p20-26を中心に他も熟読する
⑥	[テーマ] 膝関節傷害② [内容] 膝関節スポーツ障害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p119-129を中心に他も熟読する	⑭	[テーマ] 腰部傷害 [内容] 腰部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]実技試験に備える
⑦	[テーマ] 下腿部傷害 [内容] 下腿部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p85-98を中心に他も熟読する	⑮	[テーマ] 実技試験 [内容] スポーツ傷害の評価について実技試験を行う [授業外学修]筆記試験に備える
⑧	[テーマ] 大腿部傷害 [内容] 大腿部のスポーツ傷害とその評価について解説する [授業外学修]教科書③p49-56を中心に他も熟読する	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] スポーツ傷害の評価について筆記試験を行う [授業外学修]筆記試験の振り返りを実施すること

成績評価方法(方針)

評価は授業への取り組み姿勢、および実技試験の結果に基づき行う。実技試験の解説は問い合わせに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	80%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎		◎	20%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目はアスレティックトレーニング論Ⅱを合わせて履修していることを前提に授業を展開していく
・身体各部が露出でき、かつ動きやすいる服装で臨むこと。
・他の学生の迷惑となるような行動をとる学生については、指導後も改善が見られない場合、以後の受講は認めない

関連科目	JSPO-AT必修の各科目	関連資格	日本スポーツ協会アスレティックトレーナー
教科書	日本体育協会公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト②、③、⑤	参考書	
オフィスアワー	山口:木曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	アスレティックリハビリテーション演習 Athletic Rehabilitation Seminar(S.)				担当教員	山口貴久・小田桂吾・高橋陽介・小勝健司
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本科目では、学生によるアスレティックリハビリテーションの立案から指導までのシュミレーション対し、実務経験を活かした演習を行う。	(1) (2) (3) (4) (5)

授業の一般目標

代表的なスポーツ傷害に対し、各競技の特性に合わせたアスレティックリハビリテーションを立案し指導ができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	立案したアスレティックリハビリテーションメニューの目的が説明できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	機能評価に基づいたアスレティックリハビリテーションを立案できる。アスレティックリハビリテーションの各種エクササイズを正確に指導ができる。

授業計画(全体)

実際のスポーツ現場を想定し、与えられた課題(スポーツ傷害のシナリオ)に対して、機能評価からアスレティックリハビリテーションの立案・指導までのシュミレーションを行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ]オリエンテーション [内容]担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]教科書⑦p179-199を中心に他も熟読する	⑨	[テーマ] 中間試験 [内容] 代表的なスポーツ傷害に対するアスレティックリハビリテーションについて実技試験を行う [授業外学修]教科書⑦p276-351で足関節捻挫に関する所を熟読する
②	[テーマ]足関節捻挫① [内容] 足関節捻挫に対するアスレティックリハビリテーションについてシュミレーションを行い、これに対してディスカッションを行う [授業外学修]教科書⑦p199-211を中心に他も熟読する	⑩	[テーマ] 足関節捻挫② [内容] 足関節捻挫に対するアスレティックリハビリテーションについて特に競技復帰直前に着目して演習を行う [授業外学修]教科書⑦p276-351で膝靭帯損傷に関する所を熟読する
③	[テーマ] 膝靭帯損傷① [内容] 膝靭帯損傷に対するアスレティックリハビリテーションについてシュミレーションを行い、これに対してディスカッションを行う [授業外学修]教科書⑦p211-219を中心に他も熟読する	⑪	[テーマ] 膝靭帯損傷② [内容] 膝靭帯損傷に対するアスレティックリハビリテーションについて特に競技復帰直前に着目して演習を行う [授業外学修]教科書⑦p276-351で下肢筋腱損傷に関する所を熟読する
④	[テーマ] 下肢の筋腱損傷 [内容] 下肢の筋腱損傷に対するアスレティックリハビリテーションについてシュミレーションを行い、これに対してディスカッションを行う [授業外学修]教科書⑦p103-132を中心に他も熟読する	⑫	[テーマ] 下肢の筋腱損傷② [内容] 下肢肉ばなれとアキレスけん断裂に対するアスレティックリハビリテーションについて特に競技復帰直前に着目して演習を行う [授業外学修]教科書⑦p276-351で腰部疾患に関する所を熟読する
⑤	[テーマ] 腰部疾患① [内容] 腰痛症に対するアスレティックリハビリテーションについてシュミレーションを行い、これに対してディスカッションを行う [授業外学修]教科書⑦p133-140を中心に他も熟読する	⑬	[テーマ] 腰部疾患② [内容] 腰痛症に対するアスレティックリハビリテーションについて特に競技復帰直前に着目して演習を行う [授業外学修]教科書⑦p276-351で肩関節外傷に関する所を熟読する
⑥	[テーマ] 肩関節外傷① [内容] 肩関節外傷に対するアスレティックリハビリテーションについてシュミレーションを行い、これに対してディスカッションを行う [授業外学修]教科書⑦p154-160を中心に他も熟読する	⑭	[テーマ] 肩関節外傷② [内容] 肩関節外傷に対するアスレティックリハビリテーションについて特に競技復帰直前に着目して演習を行う [授業外学修]教科書⑦p276-351で投球障害に関する所を熟読する
⑦	[テーマ] 肘関節外傷 [内容] 肘関節外傷に対するアスレティックリハビリテーションについてシュミレーションを行い、これに対してディスカッションを行う [授業外学修]教科書⑦p144-178を中心に他も熟読する	⑮	[テーマ] 投球障害② [内容] 投球障害に対するアスレティックリハビリテーションについて特に競技復帰直前に着目して演習を行う [授業外学修]期末試験に備える
⑧	[テーマ] 投球障害① [内容] 投球障害に対するアスレティックリハビリテーションについてシュミレーションを行い、これに対してディスカッションを行う [授業外学修]中間テストに備える	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 代表的なスポーツ傷害に対するアスレティックリハビリテーションについて実技試験を行う [授業外学修]期末試験の振り返りを実施する

成績評価方法(方針)

評価はグループワークへの取り組み姿勢、および実技試験の結果に基づき行う。試験の解説は問合せに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎		◎	40%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート	○		○	10%
演習・実技	◎		◎	50%
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目は教科書をもとに進めるので、必ず教科書を購入すること
・JSPO-AT必修科目をすべて履修していることを想定して授業を展開する
・授業はグループワークを中心とするので積極的な参加を期待する
・他の学生の迷惑となるような行動をとる学生については、指導後も改善が見られない場合、以後の受講は認めない

関連科目		関連資格	日本スポーツ協会アスレティックトレーナー
教科書	日本体育協会公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト②、③、⑤、⑥、⑦	参考書	
オフィスアワー	山口:水曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	アスレティックトレーニング論 I Athletic Training I (L)				担当教員	山口貴久/小田桂吾/高橋陽介/小勝健司
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツトレーナーに必要不可欠な運動器の機能解剖について、実務経験を活かしスポーツトレーナーの観点から講義する。	(1)

授業の一般目標

関連分野へ応用できる程度まで運動器の機能解剖を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	様々な身体運動について解剖学的観点から説明できる。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

概論に続き、各論では身体部位ごとに、1)骨　2)関節と靭帯　3)筋・腱　4)その他の重要な軟部組織について解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員紹介、授業概要とスケジュール、授業ポリシー、成績評価方法、教科書についての説明を行う [授業外学修] 教科書p2-26を熟読し理解してくること	⑨	[テーマ] 体幹の機能解剖 I (小勝) [内容] 頸部の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p41-44を熟読し理解してくること
②	[テーマ] 概論 I (小田) [内容] 運動器の機能解剖の概論について解説する [授業外学修] 骨・関節・靭帯の概論について事前に調べてくること	⑩	[テーマ] 体幹の機能解剖 II (小勝) [内容] 胸部の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p45-54を熟読し理解してくること
③	[テーマ] 概論 II (小田) [内容] 運動器の機能解剖の概論について解説する [授業外学修] 骨格筋の概論について事前に調べてくること	⑪	[テーマ] 体幹の機能解剖III (小勝) [内容] 腰部の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p55-64を熟読し理解してくること
④	[テーマ] 概論III (小田) [内容] 運動器の機能解剖の概論について解説する [授業外学修] 教科書p106-123を熟読し理解してくること	⑫	[テーマ] 上肢の機能解剖 I (山口) [内容] 肩関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p55-64を熟読し理解してくること
⑤	[テーマ] 下肢の機能解剖 I (高橋) [内容] 足部・足関節・下腿の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p96-105を熟読し理解してくること	⑬	[テーマ] 上肢の機能解剖 II (山口) [内容] 肩関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p65-77を熟読し理解してくること
⑥	[テーマ] 下肢の機能解剖 II (高橋) [内容] 膝関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p90-105を熟読し理解してくること	⑭	[テーマ] 上肢の機能解剖III (山口) [内容] 肘関節の解剖と機能について解説する [授業外学修] 教科書p78-89を熟読し理解してくること
⑦	[テーマ] 下肢の機能解剖III (高橋) [内容] 股関節・大腿の解剖と機能について解説する [授業外学修] 中間テストに備えること	⑮	[テーマ] 上肢の機能解剖IV (山口) [内容] 手関節と手の解剖と機能について解説する [授業外学修] 期末テストに備えること
⑧	[テーマ] 中間試験 [内容] 運動器の機能解剖の概論と下肢の機能解剖に関する筆記試験 [授業外学修] 教科書p27-40を熟読し理解してくること	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 体幹と上肢の機能解剖に関する筆記試験 [授業外学修] 期末試験の振り返りを実施すること

成績評価方法(方針)

中間および期末試験の結果に基づき評価する。試験の解説は問合せに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目は教科書をもとに進めるので、必ず教科書を購入すること
・非常に情報量の多い科目なので、必ず授業外学修を行うこと。これを前提に講義を展開していく。講義の進行は非常に速いので、授業外学修を行わなければ講義についてこられないことを認識し、講義に臨むこと
・アスレティックトレーニング論 II を履修予定の学生は、必ず履修すること
・他の学生の迷惑となるような行動をとる学生については、指導後も改善が見られない場合、以後の受講は認めない

関連科目	JSPO-AT必修の各科目	関連資格	日本スポーツ協会アスレティックトレーナー、JPSUスポーツトレーナー
教科書	日本体育協会公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト②	参考書	
オフィスアワー	山口:水曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	アスレティックトレーニング論Ⅱ Athletic Training Ⅱ (L)				担当教員	山口貴久・小田桂吾・高橋陽介・小勝健司
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツトレーナーに必要不可欠な運動器(筋と骨格)の機能解剖について、実務経験を活かしスポーツトレーナーの観点から触診、可動域の測定、徒手筋力検査などの各種検査法と合わせて解説する。	(1) (2)

授業の一般目標

運動器の機能解剖を理解し、各種検査法を実施できるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	各種検査法を解剖学的観点から説明できる。スポーツ傷害の評価に必要な各種検査方法を列挙できる。
□	情意的領域	
■	技能表現的領域	各種検査法が実施できる。

授業計画(全体)

触診、可動域測定、徒手筋力検査、タイトネステスト、整形外科的徒手検査など各種検査法の実技を交えながら運動器の機能解剖について解説していく。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 教員紹介、授業概要とスケジュール、授業ポリシー、成績評価方法、教科書についての説明を行う [授業外学修] 教科書②p106-123および⑤の関連個所を熟読してくること	⑨	[テーマ] 頚部と胸背部 [内容] 頚部と胸背部の各種検査法について解説する [授業外学修] 教科書p55-64および⑤の関連個所を熟読してくること
②	[テーマ] 足部、足関節と下腿① [内容] 足部、足関節と下腿の触診と可動域測定について解説する [授業外学修] 足部、足関節と下腿の各種検査方法を事前に調査してくること	⑩	[テーマ] 肩甲帯、肩関節と上腕① [内容] 肩甲帯、肩関節と上腕の触診について解説する [授業外学修] 肩関節の可動域測定と徒手筋力検査の方法を調査してくること
③	[テーマ] 足部、足関節と下腿② [内容] 足部、足関節と下腿の徒手筋力検査、タイトネステスト、整形外科的徒手検査について解説する [授業外学修] 教科書②p96-105および⑤の関連個所を熟読してくること	⑪	[テーマ] 肩甲帯、肩関節と上腕② [内容] 肩甲帯、肩関節と上腕の可動域測定と徒手筋力検査について解説する [授業外学修] 肩関節の整形外科的徒手検査の方法を調査してくること
④	[テーマ] 膝関節と大腿① [内容] 膝関節と大腿の触診と可動域測定について解説する [授業外学修] 膝関節と大腿の各種検査方法を事前に調査してくること	⑫	[テーマ] 肩甲帯、肩関節と上腕③ [内容] 肩甲帯、肩関節と上腕のタイトネステスト、整形外科的徒手検査について解説する [授業外学修] 教科書p65-77および⑤の関連個所を熟読してくること
⑤	[テーマ] 膝関節と大腿② [内容] 膝関節と大腿の徒手筋力検査、タイトネステスト、整形外科的徒手検査について解説する [授業外学修] 教科書②p90-105および⑤の関連個所を熟読してくること	⑬	[テーマ] 肘関節 [内容] 肘関節の各種検査法について解説する [授業外学修] 教科書p78-89および⑤の関連個所を熟読してくること
⑥	[テーマ] 股関節 [内容] 股関節の各種検査法について解説する [授業外学修] 教科書②p45-54および⑤の関連個所を熟読してくること	⑭	[テーマ] 前腕、手関節と手 [内容] 前腕、手関節と手の触診と可動域測定について解説する [授業外学修] 前腕、手関節と手の整形外科的徒手検査を調査してくること
⑦	[テーマ] 腰部 [内容] 腰部の各種検査法について解説する [授業外学修] 中間テストに備えること	⑮	[テーマ] 前腕、手関節と手 [内容] 前腕、手関節と手の徒手筋力検査法、タイトネステスト、整形外科的徒手検査について解説する [授業外学修] 期末テストに備えること
⑧	[テーマ] 中間試験 [内容] 下肢および腰部における各種検査法の実技試験 [授業外学修] 教科書②p27-54および⑤の関連個所を熟読してくること	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 頚胸背部および上肢における各種検査法の実技試験 [授業外学修] 期末試験の振り返りを実施すること

成績評価方法(方針)

中間および期末試験の結果に基づき評価する。試験の解説は問合せに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本科目はアスレティックトレーニング論Ⅰを修了していることを前提に授業を展開していく
・本科目は教科書をもとに進めるので、必ず教科書を購入すること
・身体各部が露出でき、かつ動きやすいる服装で臨むこと。
・他の学生の迷惑となるような行動をとる学生については、指導後も改善が見られない場合、以後の受講は認めない

関連科目	JSPO-AT必修の各科目	関連資格	日本スポーツ協会アスレティックトレーナー
教科書	日本体育協会公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト②、⑤	参考書	運動器の徒手検査法、徒手筋力検査
オフィスアワー	山口:水曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	アスレティックトレーニング演習 Athletic Training Seminar(S.)				担当教員	小田桂吾・山口貴久・高橋陽介
開講内容	学年・学期	4・通年	授業方法	演習	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
アスレティックトレーナーとして必要な評価、競技復帰プログラムの作成および実践と、傷害予防を目的とした評価、トレーニングプログラム作成および実践を総合的に学習し、日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー資格取得に必要な知識と技術を深める。	(1)(3)

授業の一般目標

日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー資格取得に必要な知識と技術を獲得する。

授業の到達目標

■	認知的領域	アスレティックトレーナーとして活動するにあたって必要な知識を習得し、活用できるようにする。
■	情意的領域	選手のアスレティックトレーニング指導において選手および他領域の専門家とコミニュケーションが取れるようにする。
■	技能表現的領域	選手のコンディションに応じて、アスレティックトレーニングの指導が出来るようにする。

授業計画(全体)

スポーツ選手に対するアスレティックリハビリテーションおよびトレーニング指導が出来るようにグループワークおよび実技のデモンストレーションを中心に行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]シラバスの熟読	⑨	[テーマ] アスレティックトレーニング① [内容] 競技種目特性とコンディショニングについて解説およびグループワークを行う [授業外学修]AT専門科目テキスト⑥303～318ページを参考に復習を行う
②	[テーマ]検査・測定および評価① [内容] 機能評価に必要なプロセスについて解説する。 [授業外学修]AT専門科目テキスト⑤2～19ページを参考に復習を行う	⑩	[テーマ] アスレティックトレーニング② [内容] 競技種目特性とコンディショニングについて解説およびグループワークを行う [授業外学修]AT専門科目テキスト⑥320～365ページを参考に復習を行う
③	[テーマ]検査・測定および評価② [内容] 機能評価に必要な検査測定方法について解説およびグループワークを行う。 [授業外学修]AT専門科目テキスト⑤20～53ページを参考に復習を行う	⑪	[テーマ] テーピング① [内容] 足部・足関節のテーピング [授業外学修]AT専門科目テキスト⑥224～236ページを参考に復習を行う
④	[テーマ]検査・測定および評価③ [内容] スポーツ動作の観察と分析について解説およびグループワークを行う。 [授業外学修]AT専門科目テキスト⑤105～170ページを参考に復習を行う	⑫	[テーマ] テーピング② [内容] 膝関節・下腿・大腿のテーピング [授業外学修]AT専門科目テキスト⑥237～242ページを参考に復習を行う
⑤	[テーマ] 救急処置① [内容] スポーツ現場における救急処置について解説およびグループワークを行う。 [授業外学修]AT専門科目テキスト⑧2～7ページを参考に復習を行う	⑬	[テーマ] テーピング③ [内容] 体幹・上肢のテーピング [授業外学修]AT専門科目テキスト⑥243～253ページを参考に復習を行う
⑥	[テーマ] 救急処置② [内容] スポーツ現場における緊急時の救命処置について解説およびグループワークを行う。 [授業外学修]AT専門科目テキスト⑧8～11ページを参考に復習を行う	⑭	[テーマ] テスト① [内容] 実技試験(救急処置、検査測定と評価) [授業外学修]AT専門科目テキスト⑤、⑧を参考に復習を行う
⑦	[テーマ] アスレティックリハビリテーション① [内容] 競技種目特性に基づいたリハビリテーションプログラム作成および指導について解説およびグループワークを行う。 [授業外学修]AT専門科目テキスト⑦256～285ページを参考に復習を行う	⑮	[テーマ] テスト② [内容] 実技試験(アスレティックリハビリテーション) [授業外学修]AT専門科目テキスト⑦を参考に復習を行う
⑧	[テーマ] アスレティックリハビリテーション② [内容] 競技種目特性に基づいたリハビリテーションプログラム作成および指導について解説およびグループワークを行う。 [授業外学修]AT専門科目テキスト⑦285～351ページを参考に復習を行う	⑯	[テーマ] テスト③ [内容] 実技試験(テーピング) [授業外学修]AT専門科目テキスト⑥を参考に復習を行う

成績評価方法(方針)

評価はグループワークの取り組みおよび実技試験の結果にに基づき行い、成績は授業内で解説しながらフィードバックを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎	◎	50%
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	◎	◎	◎	50%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー受験希望者が望ましい
・2/3以上の出席が無い学生は評価対象外とする(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生は成績評価から減点する。指導後も改善が見られない場合は 退出させ、それ以降の講義への出席を認めない。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	アスレティックトレーニング論Ⅰ・Ⅱ、コンディショニング実習、アスレティックリハビリテーション実習・演習	関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー
教科書	日本スポーツ協会公認AT専門科目テキスト⑤～⑧	参考書	日本スポーツ協会公認AT専門科目テキスト①②③④⑨
オフィスアワー	担当:小田(水曜日12:40～14:10)	その他	kg-oda@sendai-u.ac.jp

授業科目名	コンディショニング実習 Conditioning Practicum				担当教員	小田桂吾・山口貴久・高橋陽介・小勝健司
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
この実習は日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー養成専門カリキュラムに基づき、競技力向上および傷害予防を目的としたコンディショニング指導に必要な知識と技術の向上を図る。	(1)(3)(5)

授業の一般目標

アスレティックトレーナーによる実務経験を生かし、その観点からアスレティックトレーナーとして種目別の競技特性を理解し、実際に指導を実践できることを目標とする。

授業の到達目標

■	認知的領域	アスレティックトレーナーに必要なコンディショニング指導が出来る知識を習得する。
■	情意的領域	選手、スタッフ、他領域の専門家とコミニュケーションが取れるようにする。
■	技能表現的領域	アスレティックトレーナーに必要なコンディショニング指導が出来る技術を習得する。

授業計画(全体)

各テーマに合わせた内容の実習を行う。各実習終了後、実技テストを行い理解度、到達度の確認を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]シラバスの熟読	⑨	[テーマ] サーキットトレーニング [内容] サーキットトレーニングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書162～168ページを参照に復習する。
②	[テーマ]コンディショニング概論 [内容] コンディショニングの基礎知識を学ぶ。 [授業外学修]配布資料を参照に復習する。	⑩	[テーマ] ストレッチング [内容] ストレッチングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書178～213ページを参照に復習する。
③	[テーマ] 代謝系トレーニング [内容] 代謝系トレーニングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修] 教科書91～97ページを参照に復習する。	⑪	[テーマ] ウォーミングアップとクーリングダウン [内容] ウォーミングアップとクーリングダウンの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書272～279ページを参照に復習する。
④	[テーマ] コーディネーショントレーニング [内容] コーディネーショントレーニングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書119～126ページを参照に復習する。	⑫	[テーマ] フィットネチェック(基礎体力チェック) [内容] フィットネチェックの基礎知識を学び、フィットネステストの企画、運営、測定が出来るようにする。 [授業外学修]教科書280～288ページを参照に復習する。
⑤	[テーマ] スタビリティトレーニング [内容] スタビリティトレーニングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書127～135ページを参照に復習する。	⑬	[テーマ] フィールドテスト(専門体力テスト) [内容] フィールドテストの基礎知識を学び、フィールドテストの企画、運営、測定が出来るようにする。 [授業外学修]教科書289～294ページを参照に復習する。
⑥	[テーマ] アジリティトレーニング [内容] アジリティトレーニングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書139～147ページを参照に復習する。	⑭	[テーマ] 身体測定 [内容] 身体組成測定の基礎知識を学び、身体組成検査の企画、運営、測定が出来るようにする。 [授業外学修]教科書295～302ページを参照に復習する。
⑦	[テーマ] スプリントトレーニング [内容] スプリントトレーニングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書149～158ページを参照に復習する。	⑮	[テーマ] 実技テスト① [内容] 授業理解度の確認のため上肢の実技試験を行なう [授業外学修]テストに備え全範囲を復習する
⑧	[テーマ] エンデュランストレーニング [内容] エンデュランストレーニングの基礎知識を学び、指導できるよう実技を行う。 [授業外学修]教科書158～161ページを参照に復習する。	⑯	[テーマ] 実技テスト② [内容] 授業理解度の確認のため下肢の実技試験を行なう [授業外学修]テストに備え全範囲を復習する

成績評価方法(方針)

評価は実技試験の結果に基づき評価する。試験については授業内で解説しながらフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	○			20%
演習・実技	◎	◎	◎	80%
授業態度	○	○	○	減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・授業態度が悪い学生は成績評価から減点する。
・授業計画はオリエンテーション時に連絡する。

関連科目	コンディショニング論、アスレティックトレーニング論Ⅰ	関連資格	・日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー・ ・JPSUスポーツトレーナー
教科書	日本スポーツ協会公認AT専門科目テキスト⑥	参考書	日本スポーツ協会公認AT専門科目テキスト①～⑤、⑦～⑨
オフィスアワー	担当:小田(水曜日12:40～14:10)	その他	kg-oda@sendai-u.ac.jp

授業科目名	アスレティックリハビリテーション論 Introduction to Sports Rehabilitation(L.)				担当教員	小田　桂吾
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
アスレティックリハビリテーションは、対象者が希望するスポーツへの復帰を目標としたリハビリテーションである。基本的なリハビリテーション知識とともに、対象者がスポーツという高いレベルでの身体活動を行えるようにするための知識が要求される。本講義では、アスレティックリハビリテーションに必要とされる基礎知識について各テーマ毎に具体例を上げ解説していく。	(1)

授業の一般目標

アスレティックリハビリテーションで必要とされる手法、プログラムの進め方を学習する。また、具体的な事例を通して怪我をした競技者が安全に、受傷前と同等あるいはそれ以上のレベルでスポーツ復帰するための過程を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	アスレティックリハビリテーションの基礎的事項を説明できる。
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業テーマに合わせ、スポーツ現場における実務経験を生かしたアスレティックトレーナーの観点と教科書とパワーポイントの資料を中心に講義を行う。必要に応じ、資料を配布する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]シラバスの熟読	⑨	[テーマ] 関節可動域回復、拡大エクササイズの基礎知識② [内容] アスレティックリハビリテーションにおける関節可動域回復、拡大エクササイズのプログラミングについて説明 [授業外学修] 教科書35～36ページ, 配布資料を参照に復習する
②	[テーマ]アスレティックリハビリテーションの定義について [内容] リハビリテーションの概念、アスレティックリハビリテーションの定義について説明 [授業外学修] 教科書2～9ページ, 配布資料を参照に復習する	⑩	[テーマ] 関節可動域回復、拡大エクササイズの基礎知識③ [内容] アスレティックリハビリテーションにおける関節可動域回復、拡大エクササイズの実際について説明 [授業外学修] 教科書37～39ページ, 配布資料を参照に復習する
③	[テーマ] アスレティックリハビリテーションの概要① [内容] アスレティックリハビリテーションの進め方について説明 [授業外学修] 教科書10～12ページ, 配布資料を参照に復習する	⑪	[テーマ] 神経筋協調性回復、向上エクササイズの基礎知識 [内容] アスレティックリハビリテーションにおける神経筋協調性回復、向上エクササイズのプログラミングならびに実施時の留意点について説明 [授業外学修] 教科書40～47ページ, 配布資料を参照に復習する
④	[テーマ] アスレティックリハビリテーションの概要② [内容] アスレティックリハビリテーションにおける機能評価について説明 [授業外学修] 教科書13～14ページ, 配布資料を参照に復習する	⑫	[テーマ] 物理療法の基礎知識① [内容] アスレティックリハビリテーション実施時に必要とされる物理療法(温熱、寒冷療法)の基礎知識について説明 [授業外学修] 教科書63～77ページ, 配布資料を参照に復習する
⑤	[テーマ] アスレティックリハビリテーションの概要③ [内容] アスレティックリハビリテーションにおけるリスク管理について説明 [授業外学修] 教科書15～17ページ, 配布資料を参照に復習する	⑬	[テーマ] 物理療法の基礎知識② [内容] アスレティックリハビリテーション実施時に必要とされる物理療法(電気刺激療法)の基礎知識について [授業外学修] 教科書78～84ページ, 配布資料を参照に復習する
⑥	[テーマ] 筋力回復、筋力増強エクササイズの基礎知識① [内容] アスレティックリハビリテーションにおける筋力回復、筋力増強エクササイズ実施時の留意点について説明 [授業外学修] 教科書18～25ページ, 配布資料を参照に復習する	⑭	[テーマ] 鍼、灸、マッサージの有効利用方法 [内容] スポーツ分野の鍼灸マッサージの有効利用方法と注意事項について説明 [授業外学修] 教科書85～87ページ, 配布資料を参照に復習する
⑦	[テーマ] 筋力回復、筋力増強エクササイズの基礎知識② [内容] アスレティックリハビリテーションにおける筋力回復、筋力増強エクササイズのプログラミングについて説明 [授業外学修] 教科書26～32ページ, 配布資料を参照に復習する	⑮	[テーマ] 装具、補装具の基礎知識 [内容] アスレティックリハビリテーション実施時に必要とされる装具、補装具の基礎知識について説明 [授業外学修] 教科書88～102ページ, 配布資料を参照に復習する
⑧	[テーマ] 関節可動域回復、拡大エクササイズの基礎知識① [内容] アスレティックリハビリテーションにおける関節可動域回復、拡大エクササイズ実施時の留意点について説明 [授業外学修] 教科書33～34ページ, 配布資料を参照に復習する	⑯	[テーマ] テスト [内容] 授業理解度の確認のため筆記試験を行なう [授業外学修]テストに備え全範囲を復習する

成績評価方法(方針)

評価は筆記試験(評価割合100%)、授業態度(評価割合減点あり)に基づき行う。試験については授業内で解説しながら返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー受験希望者が望ましい
・2/3以上の出席が無い学生は評価対象外とする(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生は成績評価から減点する。指導後も改善が見られない場合は　退出させ、それ以降の講義への出席を認めない。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	・アスレティックリハビリテーション実習 ・アスレティックリハビリテーション演習	関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー
教科書	日本スポーツ協会公認AT専門科目テキスト⑦	参考書	
オフィスアワー	水曜日:12:40-14:10	その他	連絡先:kg-oda@sendai-u.ac.jp

授業科目名	NATAアスレティックトレーナーの実際 I Intermediate Athletic Training I				担当教員	髙橋陽介
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	遠隔授業	実務経験の有無	―
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
米国スポーツを取り巻く環境や体制を学習することで、アスレティックトレーナー職域拡大の背景や教育体制などを知る。また、最新の動向についても知識を深める。 英単語を用いながら学生自ら積極的に参加する授業スタイルを通して、英語学習の重要性を知り、海外留学の意欲を高める。	(2) (4) (5)

授業の一般目標

・米国でアスレティックトレーナーの職域が拡大した背景を述べることができる。
・米国アスレティックトレーニングの最新の動向を理解し、意見を述べることができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	アスレティックトレーニング用語を英語を用いて学習できる。米国アスレティックトレーナーの実際を理解する
■	情意的領域	アスレティックトレーニングにおける国際的な感覚を身に付ける
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

学生からの発言が進行を左右する為、各自の強い積極性が求められる。また、ハワイ大学のオンライン授業支援システム「Laulima(ラウリマ)」を利用し、レポートなどの課題を提出することが要求される。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法の説明 [授業外学修]Emailアカウントの取得	⑨	[テーマ] Hot Topic③ 続き [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]プレゼンテーション発表用の資料を作成する
②	[テーマ]Hot Topic① [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]Hot Topicの内容を各自リサーチし、復習する	⑩	[テーマ] 受講学生によるレポート発表／プレゼンテーション [内容] Hot Topic③で学習した内容を基にリサーチをおこないレポートを作成し、授業内でプレゼンテーションを実施する [授業外学修]プレゼンテーション資料を加筆・修正する
③	[テーマ] Hot Topic① 続き [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]プレゼンテーション発表用の資料を作成する	⑪	[テーマ] Hot Topic④ [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]Hot Topicの内容を各自リサーチし、復習する
④	[テーマ] 受講学生によるレポート発表／プレゼンテーション [内容] Hot Topic①で学習した内容を基にリサーチをおこないレポートを作成し、授業内でプレゼンテーションを実施する [授業外学修]プレゼンテーション資料の加筆・修正をする	⑫	[テーマ] Hot Topic④ 続き [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]プレゼンテーション発表用の資料を作成する
⑤	[テーマ] Hot Topic② [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]Hot Topicの内容を各自リサーチし、復習する	⑬	[テーマ] 受講学生によるレポート発表／プレゼンテーション [内容] Hot Topic④で学習した内容を基にリサーチをおこないレポートを作成し、授業内でプレゼンテーションを実施する [授業外学修]プレゼンテーション資料の加筆・修正をする
⑥	[テーマ] Hot Topic② 続き [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]プレゼンテーション発表用の資料を作成する	⑭	[テーマ] Hot Topic⑤ [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]Hot Topicの内容を各自リサーチし、復習する
⑦	[テーマ] 受講学生によるレポート発表／プレゼンテーション [内容] Hot Topic②で学習した内容を基にリサーチをおこないレポートを作成し、授業内でプレゼンテーションを実施する [授業外学修]プレゼンテーション資料の加筆・修正をする	⑮	[テーマ] Hot Topic⑤ 続き [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]これまで学んだHot Topicを各自復習し、まとめる
⑧	[テーマ] Hot Topic③ [内容] 米アスレティックトレーニングで最近話題となっている事柄や情報の紹介 *テーマは随時変更 [授業外学修]Hot Topicの内容を各自リサーチし、復習する	⑯	[テーマ] 総括 [内容] 学生による過去の授業における復習と質疑応答 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

出席は3分の2以上(欠格条件)。評価は、授業態度50%、そして授業外レポート25%、授業内プレゼンテーションが25%となる。提出されたレポートやプレゼンテーションは、授業内で解説しながら評価する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート				25%
授業外レポート				25%
演習・実技				評価対象外
授業態度		◎		50%
出席		◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本授業は双方参加型の通信システムを利用した遠隔授業である為、学生に対し強い積極性が求められる。また、専門用語等に英語が用いられ、内容も比較的高度になることから、事前の予習・復習が重要となる。
・各学生は「Laulima」利用にあたり、学期開始までにEmailアドレスの取得をしなければならない。
・ハワイ大学スクーリングへの参加が期待される。

関連科目	NATAアスレティックトレーナーの実際II	関連資格	
教科書		参考書	各種医学英和辞典、英和辞典
オフィスアワー	水曜日12:40～14:10	その他	連絡先:第4体育館1階研究室(3) 髙橋(陽)研究室

授業科目名	NATAアスレティックトレーナーの実際Ⅱ Intermediate Athletic Training Ⅱ				担当教員	山口貴久
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	アスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本科目はインターネット環境を利用したハワイ大学との遠隔授業「NATAアスレティックトレーナーの実際Ⅰ」の発展クラスであり、インストラクターがハワイから英語を用いて基礎解剖を説明、また代表的なスポーツ症例を実務経験を踏まえて解説する。	(1) (2)

授業の一般目標

米国のアスレティックトレーニングに関する題材を軸に機能解剖学の用語を英語で説明できる。アスレティックトレーナーに対する認識を深め、米国と日本のアスレティックトレーニングにおける状況を比較し説明することができる。

授業の到達目標

■	認知的領域	基本的な解剖学用語、アスレティックトレーニング用語を英語で理解し活用できる。アスレティックトレーニングの本質を説明できる
□	情意的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

インターネット環境を活用し、ハワイから現地講師が基礎解剖と代表的なスポーツ症例を英語を交えて解説する。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修] Laurima利用方法の復習	⑨	[テーマ] Wrist, Hand & Fingers[手関節、手、手指」 [内容] 手関節、手、手指の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 次回復習の質問を持参する。中間試験の準備を開始する。
②	[テーマ] Language of Anatomy 「解剖学用語」 [内容] 解剖学をる理解する上で必要な用語(英語)を紹介する。 [授業外学修] 授業資料を基に「Surface of Anatomy」についてまとめる	⑩	[テーマ] Midterm Review 「復習」 [内容] 学生による過去の授業における質問 [授業外学修] ラウリマでの中間試験の受験を開始する。
③	[テーマ] Surface of Anatom 「表面解剖学」 [内容] 人体の表層部の解剖学的名称を紹介する。 [授業外学修] 授業資料を基に「Language of Athletic Training」についてまとめる	⑪	[テーマ] Midterm Exam「中間試験」 [内容] 中間試験 [授業外学修] 授業資料を基に「Hip」についてまとめる
④	[テーマ] Language of Athletic Training 「アスレティックトレーニング用語」 [内容] アスレティックトレーニングで普段使われる用語などを紹介する。 [授業外学修] 授業資料を基に「Axial Division」についてまとめる	⑫	[テーマ] Hip「股関節」 [内容] 股関節の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 授業資料を基に「Knee」についてまとめる
⑤	[テーマ] Axial Division 「体幹部」 [内容] 体幹部の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 授業資料を基に「Appendicular Division」についてまとめる	⑬	[テーマ] Knee 「膝関節」 [内容] 膝関節の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 授業資料を基に 「Ankle & Foot」についてまとめる
⑥	[テーマ] Appendicular Division 「付属骨格/筋」 [内容] 四肢の骨格/筋肉の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 授業資料を基に「Shoulder」についてまとめる	⑭	[テーマ] Ankle & Foot「足関節/足部」 [内容] 足関節/足部 の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 次回復習の質問を持参する。
⑦	[テーマ] Shoulder 「肩関節」 [内容] 肩関節の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 授業資料を基に「Elbow」についてまとめる	⑮	[テーマ] Final Review「復習」(予備日) [内容] 学生のよる過去の授業における質問 [授業外学修] 期末試験の準備をする。
⑧	[テーマ] Elbow 「肘関節」 [内容] 肘関節の基礎解剖、代表的なスポーツ傷害例を紹介。 [授業外学修] 授業資料を基に「Wrist, Hand, & Fingers」についてまとめる	⑯	[テーマ] Final Exam「期末試験」 [内容] 期末試験 [授業外学修]期末試験の振り返りを行う。

成績評価方法(方針)

最終成績は出席3分の2以上。出席は評価割合に加えず、欠格条件とする。中間試験(評価割合50%)、期末試験(50%)、小テスト(試験に加点)の結果で評価する。試験の解説は問合せに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・本授業は双方参加型の通信システムを利用した遠隔授業である。学生による発表が中心である為、学生に対し強い積極性が求められる。
・専門用語等に英語が用いられ、内容も比較的高度になることから、事前の予習・復習が重要となる。
・学生は「Laulima」利用にあたり、学期開始までにEmailアドレスの取得をしなければならない。
・Laulimaを通して、小テスト、定期試験を実施する

関連科目	NATAアスレティックトレーナーの実際Ⅰ	関連資格	
教科書	特に指定しない	参考書	各種医学英和辞典、英和辞典
オフィスアワー	山口:水曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	アスレティックリハビリテーション実習 Athletic Rehabilitation Practicum(F.E.)				担当教員	小田桂吾・山口貴久・高橋陽介・小勝健司
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
アスレティックトレーナーには基本的なリハビリテーションの知識とともに、対象者がスポーツという高いレベルでの身体活動を行えるようにするための知識が要求される。アスレティックリハビリテーションの指導に際し必要とされる全ての知識と技術の基礎を教員の実技経験を生かしながら，実技を交え解説していく。	(1) (3)

授業の一般目標

アスレティックトレーナーによる実務経験を生かし、その観点からアスレティックリハビリテーション実施時に必要とされる知識と技術の習得。また、それらを選手や対象者に指導できるようにする。

授業の到達目標

■	認知的領域	アスレティックリハビリテーションに必要とされる知識を習得する
■	情意的領域	アスレティックリハビリテーション指導時に選手、対象者、他領域の専門家とコミュニケーションがとれる
■	技能表現的領域	各手法を状況に応じて使い分けることができる

授業計画(全体)

授業テーマに合わせた資料とデモンストレーションを中心に実習を行う。テーマごとに授業内、授業外レポートを提出させることで理解度、到達度の確認を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員紹介、授業概要の説明、授業目標の説明、授業計画の説明、成績評価方法の説明、履修上の注意の説明 [授業外学修]シラバスの熟読	⑨	[テーマ] 頚椎捻挫に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 頚椎捻挫に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書103～115ページを参照に復習する
②	[テーマ]アスレティックリハビリテーション概論 [内容] アスレティックリハビリテーションの基礎知識を学ぶ [授業外学修]配布資料を参照に復習する	⑩	[テーマ] 肩関節脱臼に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 肩関節脱臼に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書133～153ページを参照に復習する
③	[テーマ] 足関節捻挫に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 足関節捻挫に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書179～187ページを参照に復習する	⑪	[テーマ] 外傷性肘関節疾患に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 主に肘関節損傷に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書154～171ページを参照に復習する
④	[テーマ] 膝関節内側側副靭帯損傷に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 膝関節靭帯損傷に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書188～199ページを参照に復習する。	⑫	[テーマ] 投球障害に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 投球障害肩、肘に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書144～153ページを参照に復習する
⑤	[テーマ] 膝関節前十字靭帯損傷に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 膝関節前十字靭帯損傷に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書200～211ページを参照に復習する。	⑬	[テーマ] 手関節捻挫に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 手関節捻挫に対するアスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書172～178ページを参照に復習する
⑥	[テーマ] 大腿部肉ばなれに対するアスレティックリハビリテーション [内容] 大腿部肉ばなれに対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書212～219ページを参照に復習する。	⑭	[テーマ] 頭部外傷、脳震盪に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 頭部外傷受傷後のアスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]配布資料を参照に復習する
⑦	[テーマ] 下肢オーバーユース症候群に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 下肢オーバーユース症候群に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書220～254ページを参照に復習する	⑮	[テーマ] 実技テスト① [内容] 授業理解度の確認のため上肢の実技試験を行なう [授業外学修]テストに備え全範囲を復習する
⑧	[テーマ] 腰部疾患に対するアスレティックリハビリテーション [内容] 腰部疾患に対する評価、アスレティックリハビリテーションの流れを理解する [授業外学修]教科書117～132ページを参照に復習する	⑯	[テーマ] 実技テスト② [内容] 授業理解度の確認のため下肢の実技試験を行なう [授業外学修]テストに備え全範囲を復習する

成績評価方法(方針)

評価は実技試験(評価割合50%)、演習・実技(評価割合50%)、授業態度(評価割合減点あり)に基づき行う。出席は評価割合に加えず欠格条件とする。試験については授業内で解説しながらフィードバックする。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	◎	◎	50%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				
演習・実技		○	○	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は評価対象外とする(欠格条件)
・授業態度が悪い学生は成績評価から減点する。指導後も改善が見られない場合は退出させ、それ以降、講義の出席を認めない
・20分以上の遅刻は欠席とみなす
・授業計画は授業の進行状況により前後することがある
・授業には運動のできる服装で臨むこと

関連科目	アスレティックリハビリテーション論・演習、スポーツ傷害の予防と評価、コンディショニング論・実習	関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー
教科書	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト⑦	参考書	
オフィスアワー	担当:小田(水曜日:12:40-14:10)	その他	連絡先:kg-oda@sendai-u.ac.jp

授業科目名	スポーツトレーナー概論 Introduction to Sports Trainer				担当教員	山口貴久/竹村英和/小勝健司
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	身体能力測定およびアスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要

スポーツトレーナーにとって最も基礎的な内容について、実務経験を活かして講義する。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)

授業の一般目標

スポーツトレーナーに必要な「トレーニング・栄養・休養」を基本とした運動プログラムの立案、分析、評価やスポーツ傷害の予防、受傷後のケアと管理法について研究するための専門的基礎を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツトレーナーの各種活動について説明できる。身体能力測定の目的と方法について説明できる。スポーツを科学的視点か捉えることができる。
□	情感的領域	
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

授業テーマに沿った内容について資料を用いて解説する。授業では主に基本的な理論と実践を取りあげて行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の説明 [授業外学修] シラバスを熟読しておくこと	⑨	[テーマ] アスレティックトレーナー(以下AT)とは(山口) [内容] ATの役割、歴史的背景、活動と資質、および必要な専門領域について解説する [授業外学修] ATの役割について授業資料を基にまとめること
②	[テーマ] 運動と健康・体力増進の関係 (竹村) [内容] 運動が健康・体力増進に及ぼす影響について説明する。また、パーソナルトレーナーなどの関連資格との関係を併せて説明する。 [授業外学修] 運動と健康・体力増進の関係について資料を基に要約する	⑩	[テーマ] 検査・測定と評価(山口) [内容] ATの主要業務のひとつである検査・測定と評価について解説する [授業外学修] 検査・測定と評価について授業資料を基にまとめること
③	[テーマ] 運動プログラムを作成する際の留意点 (竹村) [内容] 目的に応じた運動プログラムを作成するための留意点等について説明する [授業外学修] 運動プログラム作成の留意点について資料を基に要約する	⑪	[テーマ] スポーツ傷害の予防(山口) [内容] ATの主要業務のひとつであるスポーツ傷害の予防について解説する [授業外学修] スポーツ傷害の予防について授業資料を基にまとめること
④	[テーマ] 運動・栄養・休養とコンディショニング (竹村) [内容] 超回復とコンディショニングの関係について説明する [授業外学修] 運動・栄養・休養とコンディショニングについて要約する	⑫	[テーマ] スポーツ現場における応急処置(山口) [内容] ATの主要業務のひとつであるスポーツ現場での応急処置について解説する [授業外学修] スポーツ現場の応急処置について授業資料を基にまとめること
⑤	[テーマ] 持久力とスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 持久力がスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 持久力とスポーツパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑬	[テーマ] アスレティックリハビリテーション(小勝) [内容] ATの主要業務のひとつであるアスレティックリハビリテーションについて解説する [授業外学修] アスリハについて授業資料を基にまとめること
⑥	[テーマ] 筋力・筋パワーとスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 筋力・筋パワーがスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 筋力・筋パワーとパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑭	[テーマ] コンディショニング(小勝) [内容] ATの主要業務のひとつであるコンディショニングについて解説する [授業外学修] コンディショニングについて授業資料を基にまとめること
⑦	[テーマ] 調整力・柔軟性とスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 調整力(敏捷性・巧緻性・平衡性)や柔軟性がスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 調整力、柔軟性とパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑮	[テーマ] 健康管理と組織運営・ATの倫理と関係法規(小勝) [内容] ATが担う健康管理および組織運営とATに必要な倫理および関係法規について解説する [授業外学修] 関係法規について授業資料を基にまとめること
⑧	[テーマ] 発育・発達・老化とスポーツパフォーマンス (竹村) [内容] 発育・発達・老化がスポーツパフォーマンスに及ぼす影響について説明する [授業外学修] 発育発達老化とパフォーマンスについて資料を基に要約する	⑯	[テーマ] 期末試験 [内容] 筆記試験 [授業外学修]期末試験の振り返りを実施すること

成績評価方法(方針)

試験の結果に基づき評価する。試験の解説は問合せに対して個別に対応する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			100%
授業内レポート				評価対象外
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				評価対象外
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、評価対象外とする(欠格条件)
・授業態度が悪い学生は、成績評価から減点する
・20分以上の遅刻は、欠席とみなす
・授業計画は、授業の進行状況により、多少前後することがある
・専門的な内容が含まれるので、関連科目の予習および授業後の復習を行うこと

関連科目	運動生理学、スポーツトレーナー実習/演習、体力相談と運動処方、S&C演習、FTI実習,JSPO-AT必修の各科目	関連資格	NSCA-CSCS
教科書	特に指定しない	参考書	
オフィスアワー	山口:木曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	スポーツトレーナー演習 Seminor of Sports Trainer (S)				担当教員	山口・鈴木省・高橋弘・内丸・竹村・小田・高橋陽・真野・小勝
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	演習	実務経験の有無	身体能力測定およびアスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	2		

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツトレーナーには、子どもから高齢者の健康・体力づくりやトップアスリートの傷害予防と競技力向上をサポートすることから、各種データの分析結果に基づいた評価およびプログラム立案を行うことが必要となる。本演習では、スポーツトレーナーとして必要な基本的能力を身につけるために各種データの分析・活用方法や実践法について実務経験を活かした演習を行う。	(1) (2) (4)

授業の一般目標

スポーツトレーナー領域の研究法・研究動向をふまえた基礎資料および実験データの収集と分析、統計処理や図表の作成、論理的思考に基づいたレポートの作成、これらを処理するためのPCの活用など、研究の基礎手法が実施できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	各種分析結果に基づいた資料収集ができ、データ処理や活用法について説明することができる。
■	情意的領域	スポーツトレーナーとして、対象者のニーズに応じたサポート活動に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	スポーツトレーナーとして活動するための各種データ分析や評価、管理を実践することができる。

授業計画(全体)

授業は少人数によるグループ形式での実施を基本とし、原則としてスポーツトレーナー実習で得られた個々の測定結果などについて、基本的な統計処理や図表の作成を行い、集計結果を基にディスカッションを行う。また、各テーマの内容に応じて授業内もしくは授業外レポートを提出させることで、理解度・到達度の確認を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] スポーツトレーナーとして各種データの分析・活用方法や実践法を理解する必要性、授業目標と進め方、成績評価について説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読する。授業を基に関連内容を調べる。	⑨	[テーマ] 触診(体表解剖) [内容] 体表から触診可能な筋肉の位置と作用について学修する。 [授業外学修] 筋肉の位置と作用を授業前後でまとめる。
②	[テーマ] 体力テストⅠ [内容] 文部科学省の新体力テスト(20～64歳用)について、評価方法や活用方法を説明する。 [授業外学修] 新体力テストの評価・活用方法を授業前後でまとめる。	⑩	[テーマ] ストレッチング [内容] ストレッチングの効果について解説・実践する。 [授業外学修] ストレッチングの方法と効果を授業前後でまとめる。
③	[テーマ] 体力テストⅡ [内容] 文部科学省の新体力テスト(65～79歳用)について、評価方法や活用方法を説明する。 [授業外学修] 新体力テストの評価・活用方法を授業前後でまとめる。	⑪	[テーマ] 脳震盪評価 [内容] 脳震盪について解説し、対応や評価の方法について議論する。 [授業外学修] 脳震盪の対応・評価方法を授業前後でまとめる。
④	[テーマ] 体力テストⅢ [内容] 高齢者および介護予防のための体力測定について、評価方法や活用方法を説明する。 [授業外学修] 介護予防のための体力テストの評価・活用方法をまとめる。	⑫	[テーマ] アライメント [内容] アスレティックリハビリテーションに必要なアライメントチェック・柔軟性テスト・関節弛緩性テストのチェックを行い評価する。 [授業外学修] アライメント等の評価・活用方法を授業前後でまとめる。
⑤	[テーマ] 心拍数・心電図 [内容] ステップテスト前後の心拍数の変動レポートをもとに、運動強度や心理的ストレス、持久力、コンディション等について討論する。 [授業外学修] 心拍数の評価・活用方法を授業前後でまとめる。	⑬	[テーマ] 筋力測定(BIODEX) [内容] BIODEXによる筋力測定の結果を用いて、それぞれのデータの分析方法を学修する。 [授業外学修] BIODEXを用いた筋力評価方法を授業前後でまとめる。
⑥	[テーマ] 形態計測・体脂肪測定 [内容] 前期の実習で測定した値を基に、体格指数を算出・評価する。また、生物学的法則による比較を行う。 [授業外学修] 測定結果の評価・活用方法を授業前後でまとめる。	⑭	[テーマ] 動作観察 [内容] アスレティックリハビリテーションに必要な走行を中心とした動作観察の方法について学修する。 [授業外学修] 走行を中心とした動作観察方法を授業前後でまとめる。
⑦	[テーマ] エネルギー代謝 [内容] 前期の実習で得られたデータを基に、安静時・活動時代謝の測定法や1日の総エネルギー消費量などに関する説明および演習を行う。 [授業外学修] エネルギー代謝の評価・活用方法を授業前後でまとめる。	⑮	[テーマ] スポーツ選手と食事 [内容] スポーツ選手の食事環境と生活リズムを考え、コンディショニング管理を栄養学的観点から学修する。 [授業外学修] スポーツ選手の食事管理のありかたを授業前後でまとめる。
⑧	[テーマ] 無酸素パワー [内容] 前期の実習で得られたデータを基に、無酸素パワーについて評価する。 [授業外学修] 無酸素パワーの評価・活用方法を授業前後でまとめる。	⑯	[テーマ] 総括 [内容] すべてのテーマについて質疑応答形式でまとめを行う。 [授業外学修]各テーマについて整理する。

成績評価方法(方針)

評価は、演習・実技の実施状況(授業に対する取り組み;50%)、授業内レポート(25%)および授業外レポート(25%)に基づき行う。なお、2/3以上の出席がない場合は評価対象外とし、無断欠席や遅刻、授業態度に問題のある場合は減点する。レポートは授業内容を振り返り、理解度を高める目的で課していることから、作成中あるいは作成後の疑問点等について随時、質問を受け付けたうえでフィードバックを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	○	◎	25%
授業外レポート	◎	○	◎	25%
演習・実技	◎	○	◎	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・スポーツトレーナーコース所属学生向けの授業である(コース必修)。
・スポーツトレーナーコース以外の学生は、スポーツトレーナー実習の単位を修得済であること、または資格取得の関係から今後の履修予定が明確であることを履修の条件とする。
・授業の詳細を1回目の授業にて連絡するので必ず出席すること。
・Excel・Word・PowerPointの基本操作ができることが望ましい。

関連科目	スポーツトレーナー実習、運動生理学など	関連資格	日本スポーツ協会アスレティックトレーナー
教科書	特に指定しない	参考書	
オフィスアワー	山口:水曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	スポーツトレーナー実習 Sports Trainer Practicum (F.E.)				担当教員	山口・鈴木省・高橋弘・内丸・竹村・小田・高橋陽・小勝
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実習	実務経験の有無	身体能力測定およびアスレティックトレーナー現場での実務経験を有する
	履修の方法	自由科目	単位数	1		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツトレーナーには、子どもから高齢者の健康・体力づくりやトップアスリートの傷害予防と競技力向上をサポートする能力が求められる。本実習では、スポーツトレーナーとして必要な基礎的能力を身につけるために、具体的なプログラムを評価する科学的測定方法や実践方法について、実務経験を活かした実習を行う。	(1) (2) (4)

授業の一般目標

スポーツトレーナーに必要な「トレーニング・栄養・休養」を基本とした運動プログラムの立案、分析、評価やスポーツ傷害の予防、受傷後のケアと管理法について研究するための基礎手法を実施できる。

授業の到達目標

■	認知的領域	対象者の状況に応じた分析・評価・管理に関する基礎知識と具体的手法について説明することができる。
■	情意的領域	スポーツトレーナーとして、対象者のニーズに応じたサポート活動に取り組むことができる。
■	技能表現的領域	スポーツトレーナーとして活動するための各種分析や評価、管理を実践することができる。

授業計画(全体)

授業は少人数によるグループ形式での実施を基本とする。また、各テーマの内容に応じて授業内もしくは授業外レポートを提出させることで、理解度・到達度の確認を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] スポーツトレーナーとして科学的測定方法や実践方法を理解する必要性、授業目標と進め方、成績評価について説明する。 [授業外学修] シラバスを熟読する。授業を基に関連内容を調べる。	⑨	[テーマ] ROM(関節可動域) [内容] 骨のランドマークを触知し、関節の基本軸と移動軸を学んで、関節可動域測定を実践する。 [授業外学修] 関節可動域の測定方法を授業前後でまとめる。
②	[テーマ] 体力テストⅠ [内容] 文部科学省の新体力テスト(20～64歳用)について、テスト方法や注意点を説明しながら、実際にテストを行う。 [授業外学修] 新体力テストの測定方法・注意点を授業前後でまとめる。	⑩	[テーマ] ストレッチング [内容] ストレッチングの効果に関する測定方法と、その実際について解説・実践する。 [授業外学修] ストレッチングの方法と効果を授業前後でまとめる。
③	[テーマ] 体力テストⅡ [内容] 文部科学省の新体力テスト(65～79歳用)について、テスト方法や注意点を説明しながら、実際にテストを行う。 [授業外学修] 新体力テストの測定方法・注意点を授業前後でまとめる。	⑪	[テーマ] バランス・全身反応時間測定 [内容] バランス能力と全身反応時間について解説し、実際に測定を行う。 [授業外学修] バランス・全身反応時間の測定方法を授業前後でまとめる。
④	[テーマ] 体力テストⅢ [内容] 高齢者および介護予防のための体力測定について、テスト方法や注意点を説明しながら、実際にテストを行う。 [授業外学修] 介護予防のための体力テストの測定方法等をまとめる。	⑫	[テーマ] アライメント [内容] アスレティックリハビリテーションに必要な動作観察の方法とアライメントチェックについて解説・実践する。 [授業外学修] 動作観察・アライメントチェックの方法をまとめる。
⑤	[テーマ] 心拍数・心電図 [内容] 心拍計を装着し、ステップテストを実施する。データ分析と評価法、さらに心拍計の操作方法について紹介する。 [授業外学修] 心拍数・心電図の測定方法を授業前後でまとめる。	⑬	[テーマ] 筋力測定(BIODEX) [内容] BIODEXを用いて筋力測定を実施することにより、その操作方法も同時に理解する。 [授業外学修] BIODEXを用いた筋力測定方法を授業前後でまとめる。
⑥	[テーマ] 形態計測・体脂肪測定 [内容] マルチン氏型人体測定器を用いて、人体各部(長さ・厚さ・深さ・径)の測定を行う。 [授業外学修] 形態計測の方法を授業前後でまとめる。	⑭	[テーマ] 動作観察 [内容] アスレティックリハビリテーションに必要な歩行を中心とした動作観察の方法について学修する。 [授業外学修] 歩行を中心とした動作観察方法を授業前後でまとめる。
⑦	[テーマ] エネルギー代謝 [内容] 呼吸代謝測定装置を用いて酸素摂取量や二酸化炭素排出量などの呼気ガス分析を行い、安静時代謝を測定する。 [授業外学修] エネルギー代謝の測定方法を授業前後でまとめる。	⑮	[テーマ] 測定データの分析 [内容] 各種測定で得られたデータの分析方法について説明し、実際に分析を行う。 [授業外学修] トレーナー領域におけるデータ分析方法をまとめる。
⑧	[テーマ] 無酸素パワー [内容] パワーマックスを用いて無酸素パワーテストを実施する。 [授業外学修] 無酸素パワーの測定方法を授業前後でまとめる。	⑯	[テーマ] 総括 [内容] すべてのテーマについて質疑応答形式でまとめを行う。 [授業外学修]各テーマについて整理する。

成績評価方法(方針)

評価は、演習・実技の実施状況(授業に対する取り組み;50%)、授業内レポート(25%)および授業外レポート(25%)に基づき行う。なお、2/3以上の出席がない場合は評価対象外とし、無断欠席や遅刻、授業態度に問題のある場合は減点する。レポートは授業内容を振り返り、理解度を高める目的で課していることから、作成中あるいは作成後の疑問点等について随時、質問を受け付けたうえでフィードバックを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎	○	◎	25%
授業外レポート	◎	○	◎	25%
演習・実技	◎	○	◎	50%
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・スポーツトレーナーコース所属学生向けの授業である(コース必修)。
・スポーツトレーナーコース以外の学生は、スポーツトレーナー演習の単位を修得済であること、または資格取得の関係から今後の履修予定が明確であることを履修の条件とする。
・授業の詳細を1回目の授業にて連絡するので必ず出席すること。

関連科目	運動生理学、スポーツトレーナー演習、JSPO-AT必修の各科目	関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー、健康運動指導士、健康運動実践指導者、JPSUスポーツトレーナー
教科書	特に指定しない	参考書	特に指定しない
オフィスアワー	山口:木曜12:40-14:10	その他	

授業科目名	レジャー・レクリエーション論 Theory of leisure and recreation (L.)				担当教員	仲野　隆士
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	レク指導者養成テキスト作成の実務経験あり
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
本講義は社会変化に伴う私達の生活におけるレジャー・レクリエーションの意義や価値を理解すると共に、レクリエーション支援者として理解すべき諸理論の基礎を講義形式で概説する。レク指導者養成テキスト作成等の実務経験を活かし、国内外におけるレジャー・レクの現状や課題、意義や価値といった観点から講義を行う。	(1) (2) (4)

授業の一般目標

社会変化に伴う私達の生活におけるレジャー・レクリエーションの意義や価値を理解する。レクリエーション支援者として理解すべき諸理論の基礎を理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	時代の変遷に伴うレジャー・レクリエーションの意義や価値観の変化、ライフスタイルへ取り入れることの重要性などが具体的にわかる
■	情意的領域	レジャー・レクリエーションが心身の調和に果たす機能や役割を理解し、積極的活用を心がけるような行動変容を習得する
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

レジャーやレクリエーションは、スポーツと同様に高齢社会や自由時間増大に伴う生涯学習社会において重要な役割を担っている。それを前提として、テキストもさることながら、補足資料配布によるデータの補強、パワーポイントのスライドによる説明、ビデオの映像により理解を深めるなど、工夫しながら授業を展開していく。何回かに1度、授業中にショートレポートを作成し提出してもらうことにしたい。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーションとイントロダクション [内容] 授業の進め方、筆記試験、評価の説明他 [授業外学修] シラバスを読んでおくこと	⑨	[テーマ] レジャー・レクリエーション活動の動向に関する国際比較 [内容] パワーポイントのスライドを用い説明する [授業外学修] 配布された資料を復習しておくこと
②	[テーマ] レクリエーション活動と健康の関係 [内容] 教員が作成したビデオを通して健康に果たすレクリエーション活動の機能や役割を理解する [授業外学修] 配布資料で復習しておくこと	⑩	[テーマ] 日本人のレジャー・レクリエーション活動の特徴(性・年齢などの比較を通して) [内容] パワーポイントのスライドを用い説明する [授業外学修] 配布された資料を復習しておくこと
③	[テーマ] 遊び・スポーツ・レジャー・レクリエーションの概念1 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと	⑪	[テーマ] 日本人のレジャー・レクリエーション活動の特徴(時代の変遷との関連) [内容] パワーポイントのスライドを用い説明する [授業外学修] 配布された資料を復習しておくこと
④	[テーマ] 遊び・スポーツ・レジャー・レクリエーションの概念2 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと	⑫	[テーマ] レクリエーション支援の展開と方法1　高齢社会の課題とレクリエーション [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと
⑤	[テーマ] レジャー・レクリエーションの歴史的変遷・1 [内容] パワーポイントのスライドを用い説明する [授業外学修] 配布された資料を復習しておくこと	⑬	[テーマ] レクリエーション支援の展開と方法2　少子化の課題とレクリエーション [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと
⑥	[テーマ] レジャー・レクリエーションの歴史的変遷・2 [内容] パワーポイントのスライドを用い説明する [授業外学修] 配布された資料を復習しておくこと	⑭	[テーマ] レクリエーション支援の展開と方法3　地域の課題とレクリエーション [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと
⑦	[テーマ] レクリエーション運動の変遷 [内容] パワーポイントのスライドを用い説明する [授業外学修] 配布された資料を復習しておくこと	⑮	[テーマ] レクリエーション事業の計画と安全 [内容] 上記テーマについて板書しながら解説する [授業外学修] 書き写したノートを復習しておくこと
⑧	[テーマ] レジャー・レクリエーションの機能 [内容] パワーポイントのスライドを用い説明する [授業外学修] 配布された資料を復習しておくこと	⑯	[テーマ] テスト [内容] 持込可の筆記試験を実施する [授業外学修]

成績評価方法(方針)

筆記試験の他、ショートレポート、出席状況、授業態度などを基に、総合的に評価する。 レポート及び筆記試験については、必要に応じて解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎	○		50%
授業内レポート	◎	○		50%
授業外レポート				評価対象外
演習・実技				評価対象外
授業態度				減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目	レク支援論、野外・レク・マネジメント論(含演習)など	関連資格	レクリエーション・インストラクター　レクリエーション・コーディネーター
教科書	『レクリエーション支援の基礎』(財)日本レク協会編	参考書	『やさしいレクリエーション実践』(財)日本レクリエーション協会編
オフィスアワー	金曜日2限(10:20-11:50)	その他	A棟508・仲野研究室

授業科目名	スポーツマネジメント実習 Practice at Community Physical-Education Facility(F.E.)				担当教員	岡田成弘・仲野隆士・永田秀隆・弓田恵里香・馬佳濛・荒牧亜衣
開講内容	学年・学期	2・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	-
	履修の方法	コース必修	単位数	1		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
本実習は、社会教育施設における6日間の実習を通して、スポーツマネジメント関連の授業で修得した知識・技能を実学の場を通して発揮し、指導者としての資質を高めるものである。実習施設は、宮城県蔵王自然の家、宮城県志津川自然の家、国立花山青少年自然の家を予定している(自分で実習先を選ぶことはできないが、夏季や冬季の希望は出せる)。	(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

オリエンテーションにおいては、実習の概要や実習の心得を理解する。実習中は、社会教育施設に適した態度で積極的に業務に専念し、仲間との協調を図る。また、実習を通して指導者としての資質を高めるとともに、さらに身につけるべき知識や技術を確認する。

授業の到達目標

■	認知的領域	実習先の業務内容を理解し、説明できる。
■	情意的領域	実習先で積極的に取り組む。仲間と協力することができる。
■	技能表現的領域	実習先の日々の成果を日誌にまとめることができる。

授業計画(全体)

本実習のねらいや目標を理解するために、実習前のオリエンテーションを3回行う。体育学科スポーツマネジメントコース(コース必修)は4月、それ以外のコース・学科の学生(選択)は5月に最初のオリエンテーションを行う。実習施設の代表者による最終オリエンテーションを受けた上で、実習に参加する。なお、実習は、基本的に一週間であり、実習先職員の指示を中心に、施設利用者への指導・支援を行う。具体的な実習内容は、施設によってことなる。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、導入 [内容] 授業の概要を理解する。社会教育施設の意義や現状、実習の意味を理解する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑨	[テーマ] 施設の環境整備1 [内容] 施設内外を点検し、活動しやすいように改善する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
②	[テーマ]施設の理解1 [内容] 施設職員からの説明を受け、受入先の施設の特徴、歴史、活動及び実習の内容を理解する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑩	[テーマ] 施設の環境整備2 [内容] 活動前は備品の準備・点検、活動中は利用者への貸出・管理、活動後は備品の確認を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
③	[テーマ]施設の理解2 [内容] 施設を利用しながら、施設の利用方法、利用者への説明の仕方などを学ぶ。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑪	[テーマ] 指導演習準備1 [内容] 各施設で与えられた事業の準備に取り組む。職員の指示のもと、実習生で協力して準備する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
④	[テーマ] 指導体験1 [内容] 朝、夕の集いにおける司会、ラジオ体操などの指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑫	[テーマ] 指導演習準備2 [内容] 各施設で与えられた事業の準備に取り組む。職員の指示のもと、実習生で協力して準備する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑤	[テーマ] 指導体験2 [内容] レクリエーションやゲーム・ソングなどの指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑬	[テーマ] 指導演習1 [内容] 各施設で与えられた事業の運営・指導にあたる。職員の指示のもと、実習生で協力して事業の運営・指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑥	[テーマ] 指導体験3 [内容]団体利用者に対して、野外炊事の指導・支援を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑭	[テーマ] 指導演習2 [内容] 各施設で与えられた事業の運営・指導にあたる。職員の指示のもと、実習生で協力して事業の運営・指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑦	[テーマ] 指導体験4 [内容]団体利用者に対して、ハイキングやクラフトなどの野外活動の指導・支援を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑮	[テーマ] 指導演習の評価 [内容] 指導演習及び実習を評価する。職員や利用者からフィードバックをもとに、自身の指導の良かったところ・改善点を整理する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑧	[テーマ] 利用者の生活指導 [内容] 施設利用者に対して、施設内の利用の仕方や生活指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑯	[テーマ] ふりかえり [内容] 実習を通して学んだことをふりかえり、実習日誌にまとめる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。

成績評価方法(方針)

実習先の指導担当者による評価及び、事前・事後のオリエンテーション・作業に取り組む態度などを基に、総合的に成績評価を行う。実習日誌は学生に返却し、状況に応じて、解説・ディスカッションを行う。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	50%
授業態度	○	○	○	50%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・事前オリエンテーション(3回)には、必ず全て出席すること。そのためにも、掲示板による連絡事項を見落とさないようにすること。本人のミスで連絡事項を見逃した場合や無断欠席した場合、実習に行かせることはできない。中途半端な態度のものは、実習に行かせないこともある。
・予定調整は5月中旬に行い、6月中旬には実習先及び日時が決定する。
・実習費は、15,000円程度を予定。

関連科目	スポーツマネジメント概論(2年)、スポーツクラブ・マネジメント実習(3年)、野外・レクリエーション・マネジメント実習(3年)	関連資格	レクリエーション・コーディネーター、レクリエーション・インストラクター、ジュニアスポーツ指導員
教科書	特になし	参考書	特になし
オフィスアワー	岡田:木曜4限	その他	相談・提出は各施設担当者へ

授業科目名	野外教育・活動論 Outdoor Education & Outdoor Activity				担当教員	岡田　成弘
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義(L)	実務経験の有無	キャンプ指導および野外教育指導者育成の経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
野外教育及び野外活動に関する基礎的な理論と現場における実践例(担当教員の実務経験から)を紹介する。前半は、野外教育及び野外活動についての考え方や用語を整理し、冒険教育や環境教育の歴史や実践例を学ぶ。後半は、組織キャンプの意義や組織、指導者や参加者、自然環境などについて学ぶ。	(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

野外教育及び野外活動についての正しい知識を習得し、その意義や価値を理解する。野外教育のプログラム及び指導法について理解し、指導者としての資質を高める。自然の中で活動することの意味を認識し、適切な危機管理能力と環境配慮技能を身につける。自然体験活動について、自分なりの意見を持ち、他者に伝えられるようになる。

授業の到達目標

■	認知的領域	野外教育及び野外活動についての正しい知識を習得し、その意義や価値を説明できるようになる。
■	情意的領域	自然体験活動に興味を持ち、積極的に取り組むようになる。
■	技能表現的領域	適切な危機管理能力と環境配慮技能を身につける。自分の意見を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら意思決定を行えるようになる。

授業計画(全体)

前半は配布資料とパワーポイントの説明によって授業を進める。後半は「キャンプディレクター2級」の資格取得に必要なカリキュラムに沿って授業を進める。講義だけではなく、グループワークやディスカッション、スタンツの作成・発表などを行う。また、毎回授業の終わりにリアクションペーパーに感想や簡単な課題を記入する。最終回には、授業内容の確認のための筆記試験を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、成績評価の方法、キャンプインストラクターの資格について説明する。 [授業外学修]シラバスを熟読する。	⑨	[テーマ] キャンプと人 [内容] キャンプ参加者の特性や対象に応じた対応について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
②	[テーマ]野外教育と野外活動 [内容] グループワークのための班分け、自己紹介、野外教育・野外活動についての用語や概念について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑩	[テーマ] キャンプと自然 [内容] キャンプにおける自然との関わり方や、人間と自然の関係の歴史的変遷を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
③	[テーマ] 冒険教育とは [内容] 冒険教育の考え方やプログラム例を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑪	[テーマ] キャンプのルールとマナー [内容] キャンプにおけるルールやマナーの必要性、自然への配慮の方法を説明する。 [授業外学修]必要に応じてグループで集まり、課題に取り組む。
④	[テーマ] 冒険教育の実際 [内容] 冒険教育団体の理念・歴史・活動内容などを説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑫	[テーマ]　Leave No Trace [内容] 自然の中で活動する時の7つの原則(技能や倫理観)を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
⑤	[テーマ] 環境教育とは [内容] 環境教育の考え方や歴史、プログラム例を説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。課題レポートに取り組む。	⑬	[テーマ] キャンプの安全管理1 [内容] キャンプにおけるリスクマネジメントの考え方について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
⑥	[テーマ] 環境教育の実際 [内容] 環境教育プログラムを体験し、パッケージドプログラムについて理解する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。課題レポートに取り組む。	⑭	[テーマ] キャンプの安全管理2 [内容] キャンプ中に起こりえる事態に対する対処法について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。
⑦	[テーマ] キャンプの特性 [内容] キャンプの意義や目的、組織の種類について説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑮	[テーマ] まとめと振り返り [内容] 授業のふりかえりを行い、筆記試験の対策を行う。 [授業外学修]これまでの授業資料を元に復習し、筆記試験に備える。
⑧	[テーマ] キャンプの指導 [内容] キャンプ指導者の役割や資質、スキルについて説明する。 [授業外学修]配布資料をもとに復習しておく。	⑯	[テーマ] 筆記試験 [内容] 筆記試験を実施する。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業での小レポート:20点　→毎回の授業の最後に提出する。次回の授業でそのコメントに対して回答する。
課題(課題レポートとグループ課題発表)　:30点　→小レポートとグループ課題について、授業内で発表、ディスカッション及び解説を行う
筆記試験(期末試験):50点　→試験終了後、試験問題についての解説を行う

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	○	◎	○	20%
授業外レポート	◎	○	◎	15%
演習・実技	○	◎	◎	15%
授業態度				
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・第2回以降、班を決めて班ごとに着席します。また、毎回グループワークを行います。グループの中でディスカッションをしたり、発表をしたりします。

関連科目	ｷｬﾝﾌﾟ(1年)、ｽﾎﾟｰﾂﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ実習(2年)、野外・ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ論(3年)、野外・ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ実習(3年)	関連資格	(公社)日本キャンプ協会「キャンプディレクター2級」
教科書	特になし	参考書	杏林書院「野外教育の理論と実践」
オフィスアワー	木曜4限	その他	相談・提出は岡田研究室(A棟509)へ

授業科目名	野外・ｸﾘｴｰｼｮﾝ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ論(含む演習) manegement of outdoor and school recreation act				担当教員	仲野隆士・高崎義輝・岡田成弘
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	レク指導者講習や野外教育講習などの実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

授業の概要	DPとの関連性(背表紙参照)
野外・学校レクリエーション・イベント企画について、企画立案、プロモーション、プレゼンテーションまでの過程について事例を用いたり実際にグループワークを通して習得させる。また、国民に親しまれている「ウォークラリー」をテーマに、コマ図作成から企画と運営を模擬的に体験する中で野外・学校レク・イベントの実際について習得させる。	(1)(3)(5)

授業の一般目標

企画、立案、プロモーション、プレゼンテーションまでの過程について実際にグループワークを通して学習し理解する。「ウォークラリー」をテーマに、コマ図作成から企画と運営を模擬的に体験する中で野外・学校レクリエーション・イベントの実際について理解する。

授業の到達目標

■	認知的領域	野外・学校レクリエーションのマネジメントに必要な基礎的な知識や技術を説明できる
■	情意的領域	野外・学校レクリエーション活動の楽しみや面白さなどを体験を交えて伝えることができる
■	技能表現的領域	ウォークラリーや簡単な野外・学校レクリエーションの企画と運営ができる

授業計画(全体)

レクリエーションや野外活動などの指導者が地域や職場、学校などで野外における活動支援(イベントや教室を含む)を実施する場合に要求されるレクリエーション・マネジメントの部分を主眼に学習を進める。ウォークラリーの企画と運営は、実際に作成したコマ図を基にコースを歩き体験する。その他は野外・学校レクリエーション事業のマネジメントの授業を7回展開する。各教員の専門領域における指導者養成講習の実務経験を活かし、具体的なGWを通して講義と演習を行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション(仲野・高崎・岡田)・高崎1 [内容] ・担当教員の紹介、授業目標と進め方、成績評価の方法 ・野外レクリエーションの実際(ウオークラリーの事例) [授業外学修] シラバスを読んでおく。	⑨	[テーマ] 野外教育プログラム指導 岡田4 [内容] グループごとに開発したイニシアティブゲームを、実際に指導する。参加者からのフィードバックをもとに、アクティビティを完成させる。 [授業外学修]フィードバックをもとにアクティビティを完成させレポートを作成する。
②	[テーマ] ウオークラリー・イベント企画1 高崎2 [内容] ・ウオークラリー・イベント企画のための基礎知識 ・ウォーキングマップの作成のための現場下見 [授業外学修] 配付資料をもとに復習しておくこと	⑩	[テーマ] 野外・学校レクのマネジメントの実際 仲野1 [内容] 野外・学校レクのマネジメントの実際:目玉っこコンクールを題材に3人1組で実践 [授業外学修] 野外レクリエーションの面白さを理解する
③	[テーマ] ウオークラリー・イベント企画2 高崎3 [内容] ・ウォーキングマップの作成 [授業外学修] 配付資料をもとに復習しておくこと	⑪	[テーマ] 野外・学校レクのマネジメントの実際 仲野2 [内容] 目玉っこコンクールを実施し、表彰までを演出する [授業外学修] 身近なテーマでできる野外レクイベントを理解する
④	[テーマ] ウオークラリー・イベント企画3 高崎4 [内容] ・ミニウォーラリー大会の実施 [授業外学修] 配付資料をもとに復習しておくこと	⑫	[テーマ] 野外・学校レクイベント企画のための基礎理論の学習 仲野3 [内容] 学校や地域におけるレクリエーション・イベント企画のための基礎理論の学習 [授業外学修]レジャー・レクリエーション関連のイベントについて話ができるようにしておくこと
⑤	[テーマ] ウオークラリー・イベント企画4 高崎5 [内容] ・ミニウォーラリー大会の振り返りとまとめ [授業外学修] 配付資料をもとに復習しておくこと	⑬	[テーマ] 野外・学校レクイベント企画のための基礎理論の学習 仲野4 [内容] 具体的な事例に基づくレクリエーション・イベントの立案 分けられた班毎に取り組む [授業外学修] 配布されたイベント立案に必要な資料を予め予習しておくこと
⑥	[テーマ] 野外教育プログラム体験 岡田1 [内容] 少人数グループに分かれて野外教育プログラムの一つであるイニシアティブゲーム(ASE:)を体験する。その理論と実践方法を体験的に学習する。 [授業外学修]イニシアティブゲーム開発のアイディアを考えてくる。	⑭	[テーマ] 野外・学校レクイベント企画のための基礎理論の学習 仲野5 [内容] レクリエーション・イベント企画案のプレゼンテーションの準備 [授業外学修] 時間内にまとめきれない場合は、班毎に集まり完成させておくこと
⑦	[テーマ] 野外教育プログラム体験及び開発 岡田2 [内容] 引き続き、イニシアティブゲームを体験する。授業後半は、プログラム開発に取り組む。 [授業外学修]イニシアティブゲーム開発のアイディアを考えてくる。	⑮	[テーマ] 野外・学校レクイベント企画のための基礎理論の学習 仲野6 [内容] レクリエーション・イベント企画案プレゼンテーションの実施:各班10分程度のプレゼンテーションとする [授業外学修] プレゼンテーションのためのパワーポイントスライドを完成させておく
⑧	[テーマ] 野外教育プログラム開発及び改善 岡田3 [内容] イニシアティブゲームの開発を行う。グループごとにアクティビティを考案し、実験を重ね、改善する。 [授業外学修]必要に応じてグループで集まり、アクティビティ開発に取り組む。	⑯	[テーマ] 総括:全体のまとめ 修了レポート作成 [内容] [授業外学修]

成績評価方法(方針)

イベント企画の企画書の内容、ウォークラリーのコマ図の完成度、野外教育プログラムの完成度、プレゼンテーションなどを基に、総合的に評価する。各教員へ受講学生が提出した提出物(コマ図、ゲーム説明書、企画書)は、必要に応じて各教員が解説する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 \ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	○			40%
授業外レポート			◎	30%
演習・実技			◎	30%
授業態度			◎	減点あり
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。

関連科目	レジャー・レク論、レク支援論、野外教育・活動論など	関連資格	レクリエーション・コーディネーター
教科書	特に無し	参考書	『やさしいレクリエーション実践』日本レクリエーション協会編 他
オフィスアワー	仲野:月3限、高崎水4限:、岡田:木4限	その他	A棟508、F棟2F、A509

授業科目名	野外レクリエーション・マネジメント実習 Outdoor Recreation Management Internship				担当教員	岡田　成弘・仲野　隆士
開講内容	学年・学期	3・通年	授業方法	実習	実務経験の有無	−
	履修の方法	コース必修	単位数	1		

授業の概要

大学での講義・演習の授業で修得した知識・技能をもとに、実社会における現場実習を通し、より実践的な能力を育成する。特に、野外活動指導者やレクリエーションの指導者として身につけるべき資質・知識・技術を関連施設における10日程度の実習を通してマネジメントの観点から体験的に学習してもらう。

DPとの関連性（背表紙参照）

(1)(2)(3)(4)(5)

授業の一般目標

事前指導においては、実習の概要や実習の心得を理解する。実習中は、積極的に業務に取り組み、現場での経験を通して、野外レクリエーションの実態を学ぶ。実習後は、実習先の課題と現状をレポートとしてまとめる。

授業の到達目標

■	認知的領域	実習先の職務内容を理解し、説明できる. 実習先の現状と課題を把握・分析することができる。
■	情意的領域	実習先で積極的に取り組む。協力することができる
■	技能表現的領域	実習先での日々の成果を日誌にまとめることができる。

授業計画（全体）

本実習のねらいや目標を理解するために、実習前のオリエンテーションを数回行う。5～6月に受講生全員を集めてオリエンテーションを行い、その際に最終的に実習先施設を決定する。6月以降は、施設ごとに事前指導を受けた上で、実習に参加する。なお、実習は、基本的に10日間であり、実習先職員の指示を中心に、施設利用者への指導・支援を行う。具体的な実習内容は、施設によってことなる。

授業計画（各回のテーマ等）

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、導入 [内容] 授業の概要を理解する。野外・レクリエーション活動施設の意義や現状、実習の意味を理解する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑨	[テーマ] 施設の環境整備1 [内容] 施設内外を点検し、活動しやすいように改善する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
②	[テーマ]施設の理解1 [内容] 施設職員からの説明を受け、受入先の施設の特徴、歴史、活動及び実習の内容を理解する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑩	[テーマ] 施設の環境整備2 [内容] 活動前は備品の準備・点検、活動中は利用者への貸出・管理、活動後は備品の確認を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
③	[テーマ]施設の理解2 [内容] 施設を利用しながら、施設の利用方法、利用者への説明の仕方などを学ぶ。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑪	[テーマ] 指導演習準備1 [内容] 各施設で与えられた事業の準備に取り組む。職員の指示のもと、実習生で協力して準備する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
④	[テーマ] 指導体験1 [内容] 利用者に対して、レクリエーションやゲーム・ソングなどの指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑫	[テーマ] 指導演習準備2 [内容] 各施設で与えられた事業の準備に取り組む。職員の指示のもと、実習生で協力して準備する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑤	[テーマ] 指導体験2 [内容] 利用者に対して、レクリエーションやゲーム・ソングなどの指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑬	[テーマ] 指導演習1 [内容] 各施設で与えられた事業の運営・指導にあたる。職員の指示のもと、実習生で協力して事業の運営・指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑥	[テーマ] 指導体験3 [内容]団体利用者に対して、ハイキングやクラフト、野外炊事などの野外活動の指導・支援を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑭	[テーマ] 指導演習2 [内容] 各施設で与えられた事業の運営・指導にあたる。職員の指示のもと、実習生で協力して事業の運営・指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑦	[テーマ] 指導体験4 [内容]団体利用者に対して、ハイキングやクラフト、野外炊事などの野外活動の指導・支援を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑮	[テーマ] 指導演習の評価 [内容] 指導演習及び実習を評価する。職員や利用者からフィードバックをもとに、自身の指導の良かったところ・改善点を整理する。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。
⑧	[テーマ] 利用者の生活指導 [内容] 施設利用者に対して、施設内の利用の仕方や生活指導を行う。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。	⑯	[テーマ] ふりかえり [内容] 実習を通して学んだことをふりかえり、実習日誌にまとめる。 [授業外学修]学習内容と自身の課題を整理し、次回への目標を設定する。

成績評価方法（方針）

実習先の指導担当者による評価、レポート、事前オリエンテーション参加状況・態度などを基に、総合的に成績評価を行う。提出されたレポートについては、状況に応じて、解説・ディスカッションを行う。

成績評価方法（詳細）

成績評価方法＼到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合（%）
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート				
演習・実技	○	○	○	50%
授業態度	○	○	○	50%
出席				欠格条件

履修上の注意（受講学生に望むこと）

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・各自が、主体的・積極的に取り組むことが何よりも大切な前提条件となる。単なる授業として取り組むのではなく、卒業後の就職につながるように前向きな気持ちで積極的に関わってもらいたい。
・事前指導に出席していない学生は、実習に参加することができないので、掲示板を確認のうえ必ず事前指導に参加すること。なお、実習にあたっては、受け入れ団体への交通費・滞在費・食等を自己負担する必要があるので注意すること。

関連科目	スポーツマネジメント概論（2年）、スポーツクラブ・マネジメント実習（3年）、野外・レクリエーション・マネジメント実習（3年）	関連資格	レクリエーション・コーディネーター
教科書	特になし	参考書	特になし
オフィスアワー	岡田：木曜4限	その他	相談・提出は各施設担当者へ

授業科目名	スポーツクラブ・マネジメント論(含演習) Management of Sport Clubs (L.(S.))				担当教員	永田秀隆・弓田恵里香
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義・演習	実務経験の有無	第8回、第12回の授業担当者が実務経験を有する
	履修の方法	選択必修	単位数	2		

授業の概要

	DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツを指導・振興する上で、経営的なものの見方や考え方は公共・民間を問わず重要である。スポーツ組織としての各種スポーツクラブに着目し、そこでのマネジメントの現状を踏まえ、今後よりよく実践していくためにはどのような視点、あるいは技術が必要となるのか、認識した上で実践できるようにする。	(1) (2) (5)

授業の一般目標

各種のスポーツクラブ等におけるマネジメントに関する知識を理解するとともに、その知識を踏まえ現場で実践できるような技術を身につける。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツクラブにおけるマネジメントの基本構造が説明できる。
■	情意的領域	総合型地域スポーツクラブや民間スポーツクラブでのマネジメントを職業としても意識することができる。
■	技能表現的領域	スポーツクラブでのマネジメントの理解を通して、実際にクラブを経営できうる技量と同等程度の技能を身につけることができる。

授業計画(全体)

本授業はスポーツクラブ・マネジメント実習にスムーズに取り組めるための前提科目と考えており、より現場を意識した実践的な授業内容(演習的要素が強い)となる。授業方法はティーム・ティーチング方式を取り入れ、個々の学生やグループワークにキメの細かい対応ができるように心がける。テーマに沿った資料を必要に応じて配布し、また理解を深めるため映像機器等も活用する。数回授業内容に沿ったレポートを課すので、授業内容を各自が理解しておくことが重要である。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション／生涯スポーツ論 [内容] 教員紹介、授業概要(目標、進め方、シラバス、成績評価方法等)の説明。／生涯スポーツの概念、必要性や方法について概説する。 [授業外学修]シラバスを熟読すること	⑨	[テーマ] クラブのつくり方 [内容] 事業計画(ビジネスプラン)作成に向け組織・プロセス・法人格といった構成要素の説明も含めDVD等の視聴により総合型クラブの実際の姿をイメージする。 [授業外学修]総合型クラブのモデル例を踏まえ今後の具体化に備える
②	[テーマ] スポーツクラブの意義 [内容] 総合型地域スポーツクラブ(以下、総合型クラブ)や民間スポーツクラブがなぜ必要なのか、その意義や役割について解説し、考察する。 [授業外学修]スポーツクラブとはどのようなものか調べておく	⑩	[テーマ] マーケティング [内容] スポーツクラブのマーケティングにおける意義、プロセス、広告・宣伝・会員募集戦略等について説明し、実際の方法について考える。 [授業外学修]マーケティングとは何か、復習しておく
③	[テーマ] 地域におけるスポーツ行政 [内容] 総合型クラブの場合、行政との関わりは必要不可欠であることが多い事から、地域社会における総合型クラブと行政との連関について考える。 [授業外学修]行政がクラブにどのような役割を果たすか考える	⑪	[テーマ] スポーツ施設・設備の管理 [内容] スポーツ施設や設備等といった、特にハード面の経営・管理について概説し、近年注目される指定管理者制度との兼ね合いについても述べる。 [授業外学修]指定管理者となっているスポーツクラブの事例を収集しておく
④	[テーマ] クラブの事業計画と事業内容 [内容] クラブのミッションやビジョンに基づき、スポーツクラブの柱となる事業について、その計画の立て方や内容について説明する。 [授業外学修]クラブの事業内容に関するイメージを膨らませておく	⑫	[テーマ] 財源の確保と効率的な資金運用(会計事務管理含む) [内容] 上記テーマについて、専門的な立場の方をお招きし、その詳細及び具体例について解説いただき、また試算等を体験する。 [授業外学修]スポーツクラブにおける支出の項目(費目)を考えてくる
⑤	[テーマ] 事業評価(経営評価)と結果の活用 [内容] 前回授業の事業計画と内容を評価することの必要性とその仕方、また結果をその後へ活用させることの意義等について述べる。 [授業外学修]経営評価とはどういうことか調べておく	⑬	[テーマ] リスクマネジメント [内容] 指導レベルでのリスクのみならず、クラブ運営にまつわるリスクの存在を列挙し、そのことについて考察を深める。 [授業外学修]リスクマネジメントの定義を調べておく
⑥	[テーマ] 事業評価(経営評価)の実際 [内容] 事業評価(経営評価)の考え方の中から、特に住民側の評価(経営成績の評価)について、質問紙調査を想定し、実際にアンケートを作成する。 [授業外学修]質問紙を下書きし、ワープロで打ち、期限までに提出する	⑭	[テーマ] 事業計画書(ビジネスプラン)の作成① [内容] これまでの講義・演習の内容を最大限に活かし、より具体的かつ実践可能性の高い計画書を作成する。 [授業外学修]クラブが対象とする地域的な範囲や特性について調べる
⑦	[テーマ] クラブマネジャーの役割 [内容] クラブの核となるクラブマネジャーの役割、資質等について解説し、その後チェックシートにて各自のマネジャーとしての能力・資質を確認する。 [授業外学修]マネジャーの役割についてイメージを膨らませておく	⑮	[テーマ] 事業計画書(ビジネスプラン)の作成② [内容] これまでの講義・演習の内容を最大限に活かし、より具体的かつ実践可能性の高い計画書を作成する、という前回の続きだが、ワープロで仕上げる。 [授業外学修]事業計画書(ビジネスプラン)の書式をフォーマットしておく
⑧	[テーマ] ホスピタリティ・マネジメント [内容] 現場で活躍するクラブマネジャーを外部講師で招き、マネジャーの実務経験について、ホスピタリティ・マネジメントの考え方も交え報告いただく。 [授業外学修]当該スポーツクラブのことを事前に調べておく	⑯	[テーマ] レポート [内容] レポートの振り返り。 [授業外学修]

成績評価方法(方針)

授業外レポート(50%)、授業内レポートとリアクションペーパー(50%)の結果に基づき、総合的に評価する。
授業内レポート・リアクションペーパーは、原則教員が目を通しコメントを付す等した上で学生に返却する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				評価対象外
授業内レポート	◎			50%
授業外レポート	◎	◎	◎	50%
演習・実技				評価対象外
授業態度		○		減点アリ
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・スポーツクラブ・マネジメント実習の前提科目との位置づけでもあるので、前記実習を志望する学生は、特に皆出席を目指してもらいたい。
・2/3以上の出席がない学生は単位を修得することが出来ない(欠格条件)。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・15分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目	スポーツマーケティング論、地域スポーツ戦略論、スポーツクラブ・マネジメント実習、スポーツ政策論など	関連資格	レクリエーション・コーディネーター
教科書		参考書	(財)日本体育協会『総合型クラブ創設ガイド』、武藤泰明『プロスポーツクラブのマネジメント』東洋経済新報社他
オフィスアワー	永田(火2)、弓田(火4)	その他	永田(hd-nagata@sendai-u.ac.jp)

授業科目名	音楽・器楽演奏 Instrumental music performance				担当教員	荒井　富雄
開講内容	学年・学期	4・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

本学は体育系大学として、各専門スポーツで培ったチームワークのよさを、音楽実技を通してコミュニケーション能力を高め、他を思いやる心の育成を計る。

DPとの関連性(背表紙参照): (4)

授業の一般目標

音楽のもつ多様なコミュニケーション能力を用いて、人間関係を円滑で豊かにする資質を養う。

授業の到達目標

■	認知的領域	音楽の三要素の一つであるリズムは、体育活動においても重要な要素であることを認識できるようになる。
■	情意的領域	音楽活動を通して音楽の一体化を図れるようになる。
□	技能表現的領域	

授業計画(全体)

1.キーボードを使って各自のレベルに応じた曲を弾く
2.二部合唱練習
3.有名作曲家の物語りを通して作品や時代背景等の学習(ビデオやDVDの鑑賞)

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション [内容] 担当教員の紹介、授業の目標と進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]オリエンテーション後の授業テーマの取り組みについて考える	⑨	[テーマ] 合唱練習 [内容] ①合唱練習　②器楽による小アンサンブル練習 [授業外学修]合唱・器楽を通して仲間との心の問題を考える
②	[テーマ] 音楽の三要素 [内容] ①音楽の三要素　②これからの合唱における各パート決め [授業外学修]音楽の三要素の成り立ち、自己の声域について考える	⑩	[テーマ] 合唱練習 [内容] ①合唱練習　②器楽による小アンサンブル練習 [授業外学修]合唱・器楽を通して仲間との心の問題を考える
③	[テーマ] 合唱練習 [内容] ①合唱練習　②器楽による小アンサンブル練習 [授業外学修]自己パート反復練習	⑪	[テーマ] 合唱発表 [内容] ①合唱発表　②発表結果を互いに比較検討する [授業外学修]仲間の表現力や曲想への考え方を知る
④	[テーマ] 合唱練習 [内容] ①合唱練習　②器楽による小アンサンブル練習 [授業外学修]自己パート反復練習	⑫	[テーマ]　器楽演奏発表 [内容]　器楽演奏発表 [授業外学修]音楽を表現する前の心の準備や精神力の持ち方を考える
⑤	[テーマ] 合唱発表 [内容] ①合唱発表　②発表結果を互いに比較検討する [授業外学修]合唱効果を高める練習方法の思考	⑬	[テーマ] 鑑　賞 [内容] 鑑　賞 [授業外学修]鑑賞することにより、心の変容はどうか検討する
⑥	[テーマ] 鑑　賞 [内容] 鑑　賞 [授業外学修]鑑賞した曲との関連作品を聴く	⑭	[テーマ] 鑑　賞 [内容] 鑑　賞　(鑑賞結果のディスカッション) [授業外学修]自他との鑑賞成果を評価する
⑦	[テーマ] 鑑　賞 [内容] 鑑　賞　(鑑賞結果のディスカッション) [授業外学修]自他との鑑賞成果を評価する	⑮	[テーマ] まとめ(レポート) [内容] まとめ(レポート) [授業外学修]自他との精神面や技術面での関わり方について思考する
⑧	[テーマ] 音楽心理学 [内容] ①音楽心理学　②ボディパーカッション(リズムアンサンブル) [授業外学修]音楽を通じての感情の持ち方、心の変化を考える	⑯	[テーマ] テスト [内容] 実技テスト [授業外学修]

成績評価方法(方針)

毎時間の授業態度(興味・関心・意欲・態度)など50点、実技試験30点、レポート20点の配分で総合的に評価する。
出席率が2/3以上に達しない者は、原則として評価の対象外とする。(各時間毎に、準備した評価カードに学生の自己評価を記入させる。)

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験				
授業内レポート				
授業外レポート	◎			20%
演習・実技			◎	30%
授業態度	◎			50%
出席				欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・2/3以上の出席がない学生は、単位を修得することが出来ない。
・授業態度が悪い学生に対しては、成績評価から減点する。
・20分以上の遅刻は欠席とみなす。
・授業中は携帯電話をかばんの中にしまうこと。
・毎週の90分の授業参加では、単位を修得できないと肝に銘じておくこと。
・授業計画は、授業の進み方により、多少前後することがある。

関連科目		関連資格	
教科書		参考書	
オフィスアワー		その他	非常勤講師のため、連絡は教育企画室を通して行うこと。

授業科目名	スポーツターフ管理概論 Ⅰ Introduction to Sport Turf Management Ⅰ				担当教員	小島 文雄
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	ｽﾎﾟｰﾂ施設工事現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

受講生は80名以内(実習バスの定員)とし、希望者多数の時は初回の小テストの総合評価で上位者とする。スポーツターフの構造をベースとして、施設管理について体系的に講義を行う。教員を目指す学生に対し校庭芝生化の知識や技術を身につけ授業や部活の運営に役立てる事を指導する。体育施設を運営する企業を目指す学生も同様である。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)(2)(3)(5)

授業の一般目標

(1)スポーツターフ施設の構造を把握し、管理方法に加え、関連法規、経済性および自然環境保全に関することなど幅広い専門知識を修得して顧客満足度を満たす管理の仕方を考える事が出来る様になる。(2)スポーツターフ施設が安全に保たれる管理手法を身に付ける様になる。(3)以上を踏まえて、授業外課題に取り組み、商業スポーツターフ施設の「経営理念」、「社是」、「社訓」を考察する事が出来る様になる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツターフ施設管理の構造と維持管理及び経営管理について説明できる。授業で取り上げた問題について、自分の意見を述べることが出来る。二つの資格の研修会と同等の芝生管理技術者に必要な初歩的な知識や芝生に関する療法的知識を修得できる。
■	情意的領域	スポーツターフ施設の経営管理について関心を深め、自らの力で授業外課題を設定し探求する意欲を持つことが出来るようになる。施設を大切に扱う様になり、興味関心のある内容に意欲的に取り組む様になる。相手に優しく接する気持ちが養われる。
■	技能表現的領域	課題を文章に表現し、口頭で発表出来るようになる。インターネットを駆使して企業の経営理念、社是、社訓や企業業績を探し出すことが出来る様になる。面接などで優位に立てる様になる。体育施設維持管理の道具や機器を操作して、均一な整備を知る。

授業計画(全体)

授業テーマに沿った資料を用いた講義と第二グラウンドラグビー・アメフト天然芝生での実習が中心で、実物見本やプロジェクターを用いて管理作業方法を知る。数回の授業時にアンケートで、感想・興味度・理解度・到達度を確認する。また課題を考察し発表も行う。理念に基づいた目標設定は就職活動や人生設計への応用が出来る様になる。連絡事項や資料は一斉メールで送信するので、学内の所定の手続きをする。文科省が定める予習・復習の時間として授業時間外実習も行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション。二つの資格について 解説する [内容] 担当教員の紹介、授業の概要、目標、計画、成績評価について説明する。芝生維持管理に関する資格について説明する [授業外学修] シラバスと学生便覧の資格に関する該当項目を熟読する	⑨	[テーマ] 商業スポーツターフ施設の経営理念 その1, 第1回小テスト [内容] 経営理念・社是・社訓はどのように考えられ、実施されているかを説明。企業経営の目的や経営方針書について説明する [授業外学修] 自ら経営する商業施設を仮想し、顧客満足度の高揚を考察する
②	[テーマ] 構内芝生における実習その1 [内容] 芝刈り機械(手押し方式、乗用方式)の操作方法を実習する。各自のポットに芝草の種をまき成長を観察する [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する	⑩	[テーマ] 芝生管理機械、芝草学会講師による講義 [内容] 1. 草刈り機の種類と機能、2. 管理機械の種類と機能、3. 今後の管理機械について [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する
③	[テーマ] 芝草入門 Ⅰ、芝草学会講師による講義 [内容] 芝生概説、芝生概論について説明する。芝生の持つ機能について、芝生の一般的な特性について [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する	⑪	[テーマ] 芝生の雑草管理、芝草学会講師による講義 [内容] 1. 雑草防除の基礎、2. 芝草雑草の特徴、3. 除草剤の作用特性、4. 芝地における雑草 [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する
④	[テーマ] 芝草入門 Ⅱ、芝草学会講師による講義 [内容] 暖地型芝草の種類と特性、寒地型芝草の種類と特性について [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する	⑫	[テーマ] 構内芝生における実習その4 [内容] 芝生の種類(暖地型洋芝、寒地型洋芝)を観察し、芝刈り機械(手押し方式、乗用方式)の操作方法を実習する。小テストの実施と解説 [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する
⑤	[テーマ] 構内芝生における実習その2 [内容] 芝生の種類(暖地型洋芝、寒地型洋芝)を観察し、芝刈り機械(手押し方式、乗用方式)の操作方法を実習する [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する	⑬	[テーマ] 商業スポーツターフ施設の経営理念(課題発表会)、第2回小テスト [内容] 課題を発表し、プレゼンテーション力を養う。P(計画) D(実施) C(点検) A(改善)サイクルで改善する [授業外学修] 授業外課題を見直し改善すべき所がある時は再提出する
⑥	[テーマ] 芝生の一般管理、芝草学会講師による講義 [内容] 1. 芝生の管理とは、2. 芝生の刈り込み、3. 芝生の施肥、4. 芝生の灌水について説明する [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する	⑭	[テーマ] 定期試験 [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために定期試験を実施する。自己採点が出来る様に解説する。 [授業外学修] 定期試験に備えて復習する
⑦	[テーマ] 構内芝生における実習その3 [内容] 芝生の種類(暖地型洋芝、寒地型洋芝)を観察し、芝刈り機械(手押し方式、乗用方式)の操作方法を実習する [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する	⑮	[テーマ] 学外施設見学会および実習＝スポーツターフ施設管理の実際 [内容] 泉パークタウンゴルフ倶楽部を見学して、芝生の維持管理について説明。各種維持管理機械を見学し作業状況を説明する。 [授業外学修] 芝生管理の機械類にはどの様な物があるか説明出来る様にす
⑧	[テーマ] 芝生に関する療法的知識、学外講師による講義 [内容] 芝生の生理的、心理的効果をストレス緩和や療法的効果に活かす手法について説明する [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する	⑯	[テーマ] 学外施設見学会および実習＝スポーツターフ施設管理の実際 [内容] 土曜日2コマ分の所要時間で20人位ずつの参加人数に組み分けして⑮と⑯を連続で実施する。3回実施の中から都合の良い時に参加する。 [授業外学修] 上記と同じ

成績評価方法(方針)

定期試験を1回実施, 実技テストおよび授業内レポート提出(小テスト)を実施する。授業外レポート(課題)を課す。これらの結果を総合して成績評価を行う。解説の中で成績評価が理解できるように自己採点する。出席は欠格条件となる。大会や実習で欠席するときは欠席届(0.4ポイント扱い)と自習成果表(0.4から0.6ポイント扱い)を提出する。授業外実習(約60分)は0.7ポイントとして加味する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	◎	◎		20%
授業外レポート	◎	◎	◎	30%
演習・実技		○	◎	減点あり
授業態度		○		減点あり
出席		◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・同名Ⅱを先に受講する事が出来る
・2/3以上の出席が無い学生は、単位を修得することができない ・授業中の私語厳禁(指定席制も実施予定) ・出席や小テストの点数などが不足するときは相談する、救済策は提出物や構内実習の追加などで用意するので簡単に諦めない ・授業計画は、授業の進み方や構内実習の日の天候により、多少変更あり・資格取得希望者は二つの団体が主催する研修会を受講し認定試験を受験して資格を取得する。 認定校申請準備中

関連科目	スポーツターフ管理概論Ⅱ、スポーツ施設管理概論Ⅰ、スポーツ施設管理概論Ⅱ スポーツ施設の経営管理	関連資格	芝草管理技術者資格3級, スポーツターフ管理士(準備中)
教科書	各種協会・団体・各講師編集のテキスト(授業中に配布)	参考書	＊体育・スポーツ系大学生のための論文・レポートの書き方 ＊屋外体育施設の建設指針 ＊ほか
オフィスアワー	A棟1階営繕管理室内 :火曜日10:20～11:50	その他	Email:fm-ojima@sendai-u.ac.jp TEL:0224-55-1579

授業科目名	スポーツターフ管理概論 Ⅱ Introduction to Sport Turf Management Ⅱ				担当教員	小島 文雄
開講内容	学年・学期	3・半期	授業方法	講義	実務経験の有無	ｽﾎﾟｰﾂ施設工事現場での実務経験を有する
	履修の方法	選択	単位数	2		

授業の概要

受講生は80名以内(実習バスの定員)とし、希望者多数の時は初回の小テストの総合評価で上位者とする。スポーツターフの構造をベースとして、施設管理について体系的に講義を行う。教員を目指す学生に対し校庭芝生化の知識や技術を身につけ授業や部活の運営に役立てる事を指導する。体育施設を運営する企業を目指す学生も同様である。

DPとの関連性(背表紙参照)

(1)(2)(3)(5)

授業の一般目標

(1)スポーツターフ施設の構造を把握し、管理方法に加え、関連法規、経済性および自然環境保全に関することなど幅広い専門知識を修得して顧客満足度を満たす管理の仕方を考える事が出来る様になる。 (2)スポーツターフ施設が安全に保たれる管理手法を身に付ける様になる。(3)以上を踏まえて、授業外課題に取り組み、スポーツターフ施設の管理の実際を考察する事が出来る様になる。

授業の到達目標

■	認知的領域	スポーツターフ施設管理の構造と維持管理及び経営管理について説明できる。授業で取り上げた問題について、自分の意見を述べることが出来る。二つの資格の研修会と同等の芝生管理技術者に必要な初歩的な知識や芝生に関する療法的知識を修得できる。
■	情意的領域	スポーツターフ施設の経営管理について関心を深め、自らの力で授業外課題を設定し探求する意欲を持つことが出来るようになる。施設を大切に扱う様になり、興味関心のある内容に意欲的に取り組む様になる。相手に優しく接する気持ちが養われる。
■	技能表現的領域	課題を文章に表現し、口頭で発表出来るようになる。インターネットを駆使して企業の経営理念、社是、社訓や企業業績を探し出すことが出来る様になる。面接などで優位に立てる様になる。体育施設維持管理の道具や機器を操作して、均一な整備を知る。

授業計画(全体)

授業テーマに沿った資料を用いた講義と第二グラウンドラグビー・アメフト天然芝生での実習が中心で、実物見本やプロジェクターを用いて管理作業方法を知る。数回の授業時にアンケートで、感想・興味度・理解度・到達度を確認する。また課題を考察し発表も行う。理念に基づいた目標設定は就職活動や人生設計への応用が出来る様になる。連絡事項や資料は一斉メールで送信するので、学内の所定の手続きをする。文科省が定める予習・復習の時間として授業時間外実習も行う。

授業計画(各回のテーマ等)

回	授業テーマとその内容	回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] オリエンテーション、二つの資格について 解説する [内容] 担当教員の紹介、授業の概要、目標、計画、成績評価について説明する。芝生維持管理に関する資格について説明する [授業外学修] シラバスと学生便覧の資格に関する該当項目を熟読する	⑨	[テーマ] 農業気象学、課題提出期限，第1回小テスト [内容] 1. 農業気象の基礎、2. 主な農業気象災害、3. 異常気象と地球環境 [授業外学修] 常日頃、身の回りに起きている異常気象に関心を持つ様にする
②	[テーマ] 芝生の土壌・肥料、芝草学会講師による講義 [内容] 1. 土壌の種類と組成、2. 物理性、3. 化学性、4. 微生物性、5. 芝生の土壌改良,6. 肥料の有効成分、7. 芝地の施肥法 [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する	⑩	[テーマ] 農薬概論と関係法令 、学外講師による講義 [内容] 1.農薬の定義、2. 農薬の作用特性、3. 農薬のリスクと安全確保、4. 農薬に関わる法令、5. 農薬取締り法の概説 [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する
③	[テーマ] 測量理論の解説，芝生の造成 [内容] 芝生造成地の高低測量学について説明する。利用水準と管理手法について解説し、現場の状況から考察する。 [授業外学修] 利用者の要求と管理者の維持管理水準を比較する様心掛ける	⑪	[テーマ] 構内芝生における実習その4 [内容] 春季、夏季の除草剤、防虫剤、殺菌剤などの散布や散水を観察したり実習する。 [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する
④	[テーマ] 構内芝生における実習その1 (芝生に関する工学的知識) [内容] 芝生造成地の高低測量学について説明し、オートレベルを使用して操作方法を学習し、実際に数箇所のポイントの高さを測量する。 [授業外学修] スポーツターフ施設の表面勾配を観察する	⑫	[テーマ] 構内芝生における実習その5 [内容] 春季における芝生の成長を観察し、芝刈り機械(手押し方式、乗用方式)の操作方法を実習する 。 [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する
⑤	[テーマ] 芝生の病害防除、芝草学会講師による講義 [内容] 1. 植物病理学概論、2. 芝草病害概論、3. 芝草病害防除の基本、4. 今後の問題点 [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する	⑬	[テーマ] 課題(維持管理機械の操作マニュアル)の発表会，第2回小テスト [内容] 課題を発表し、プレゼンテーション力を養う。P(計画) D(実施) C(点検) A(改善)サイクルで改善する [授業外学修] 授業外課題を見直し改善すべき所がある時は再提出する
⑥	[テーマ] 構内芝生における実習その2,課題の取り組み [内容] 芝刈り機械(手押し方式、乗用方式)の操作方法を実習する。各自のポットに芝草の種をまき成長を観察する [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する	⑭	[テーマ] 定期試験 [内容] 授業の理解度・到達度を確かめるために定期試験を実施する。自己採点が出来る様に解説する。 [授業外学修] 定期試験に備えて復習する
⑦	[テーマ] 構内芝生における実習その3、 [内容] 芝刈り機械(手押し方式、乗用方式)の操作方法を実習する。 春季、夏季の土壌改良(エアレーション)などを実践する。 [授業外学修] 構内芝生の育成を常に興味を持って観察する	⑮	[テーマ] 学外施設見学会および実習＝スポーツターフ施設管理の実際 [内容] ｺｱﾃｯｸｽﾀｼﾞｱﾑを見学して、芝生の維持管理について説明する。 各種維持管理機械を見学し作業状況を説明する。 [授業外学修] 芝生管理の機械類の各種類について説明出来る様にする。
⑧	[テーマ] 芝生の虫害防除、芝草学会講師による講義 [内容] 1. 害虫とは、2. 芝草害虫の種類、3. 重要害虫の種類、発生消長及び防除法、4.芝草管理と害虫 [授業外学修] 構内芝生管理の授業外実習に積極的に参加する	⑯	[テーマ] 学外施設見学会および実習＝スポーツターフ施設管理の実際 [内容] 土曜日2コマ分の所要時間で20人位ずつの参加人数に組み分けて⑮と⑯を連続で実施する。2回実施の中から都合の良い時に参加する。 [授業外学修] 上記と同じ

成績評価方法(方針)

定期試験を1回実施する。実技テストまたは授業内レポート提出(小テスト)を実施する。授業外レポート(課題)を課す。なるべくメールで提出する(メール操作は評価に加えない)。これらの結果を総合して成績評価を行う。出席は欠格条件となる。大会や実習で欠席するときは欠席届(0.4ポイント扱い)を提出する。更に自習成果表(0.4から0.6ポイント扱い)を提出する。授業外実習(約60分)は0．7ポイントとして加味する。

成績評価方法(詳細)

成績評価方法 ＼ 到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験	◎			50%
授業内レポート	◎	◎		20%
授業外レポート	◎	◎	◎	30%
演習・実技		○	◎	減点あり
授業態度		○		減点あり
出席		◎		欠格条件

履修上の注意(受講学生に望むこと)

・大学設置基準で求められている時間の授業時間外学修を行うこと。
・同名Ⅰを先に受講する事が出来る
・2/3以上の出席が無い学生は、単位を修得することができない ・授業中の私語厳禁(指定席制も実施予定) ・出席や小テストの点数などが不足するときは相談する、救済策は提出物や構内実習の追加などで用意するので簡単に諦めない ・授業計画は、授業の進み方や構内実習の日の天候により、多少変更あり ・資格取得希望者は二つの団体が主催する研修会を受講し認定試験を受験して資格を取得する。 認定校申請準備中

関連科目	スポーツターフ管理概論Ⅰ、スポーツ施設管理概論Ⅰ、スポーツ施設管理概論Ⅱ、スポーツ施設の経営管理	関連資格	芝草管理技術者資格3級， スポーツターフ管理士(準備中)
教科書	各種協会・団体・各講師編集のテキスト(授業中に配布)	参考書	*ｶﾗｰﾍﾞﾝﾄｸﾞﾗｽ*芝生の校庭*園芸療法とﾘﾊﾋﾞﾘﾃｰｼｮﾝ *目で見るゴルフ場の芝草病害*ほか
オフィスアワー	A棟1階営繕管理室内:火曜日10:20～11:50	その他	Email:fm-ojima@sendai-u.ac.jp TEL:0224-55-1579